

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC KHỎI CHỒI

Tuần 3 Tháng 5 (Từ 19/5/2025 –23/5/2025)

Nội dung	Thứ 2 19/5	Thứ 3 20/5	Thứ 4 21/5	Thứ 5 22/5	Thứ 6 23/5
Đón trẻ Trò chuyện sáng	- Cho trẻ làm quen trước bài hát “Em yêu Thủ Đô” - Trò chuyện với trẻ về một số cảnh đẹp quê hương: Dinh độc lập, Bến Nhà Rồng - Cho trẻ làm quen cách ước lượng bằng mắt - Cho trẻ xem một số hình ảnh trang phục mùa hè - Cho trẻ ôn lại ném xa 2 tay - Cho trẻ xem hình ảnh bé bỏ rác đúng nơi quy định				
Thể dục sáng	- Tập theo nhạc “Bé yêu biển lắm, Baby shark” - Tay: hai tay dang ngang, gập sau gáy, chân đứng tự nhiên - Bụng: nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: tay chống hông, đưa chân ra trước khụy gối - Bật: Bật tại chỗ				
Hoạt động học	<i>Âm nhạc DH:</i> “Em yêu Thủ Đô”	<i>MTXQ: Cảnh đẹp quê hương</i>	<i>Toán: Đo dung tích bằng một đơn vị đo</i>	<i>Tạo hình: Vẽ trang phục mùa hè</i>	<i>Thể dục: Ném xa bằng 2 tay kết hợp chạy nhanh 10m</i>
	<i>TCKNXH: Bé bỏ rác đúng nơi quy định</i>		<i>Văn học: Em yêu nhà em (Thơ)</i>		<i>KPKH: Ôn sự kỳ diệu của nước và giấy</i>
Hoạt động ngoài trời	- Quan sát: cây khế, cây mít trong trường, quang cảnh trước sân trường... - TCVD: Mèo đuổi chuột, Cướp cờ - Dân gian: Nu na nu nống, Lộn cầu vòng, Rềnh rềnh ràng ràng - Chơi tự do: Chơi với cát: làm bánh, xây lâu đài cát. Chơi với nước: đóng nước tưới cây, đường đi của nước Chơi dân gian: ném còn, bịt mắt đập heo, nhảy dây Chơi vận động: Ném xa bằng 2 tay kết hợp chạy nhanh 10m. Chơi cầu tuột, trèo thang, xích đu,				
Chơi, hoạt động ở các góc	- Đóng vai: Trẻ thỏa thuận vai chơi với bạn, phân vai với bạn -Trò chơi sáng tạo: Biết sử dụng các loại “vật liệu xây dựng” khác nhau để “gia công” và phát triển mô hình xây dựng. - Đọc sách, truyện: Một chuyến tham quan, xem tranh Dinh Độc Lập, Bến Nhà Rồng - Toán: Đo dung tích bằng một đơn vị đo - Bài tập phát triển tư duy: Chơi cờ, domino. - Khám phá: Sự kỳ diệu của nước và giấy - Tạo hình: Vẽ trang phục - Âm nhạc: hát và VĐ bài hát: Em yêu Thủ Đô				
Vệ sinh Ăn, ngủ	- Tập cho trẻ rửa tay, lau mặt, đánh răng sau khi ăn - Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt, không cưỡi đùa trong khi ăn. - Tập cho trẻ tự trải nệm, giữ yên lặng trong giờ ngủ.				
Hoạt động chiều	- Cho trẻ ôn lại Bài hát: Em yêu	- Trò chuyện với trẻ về	- Cho trẻ đọc thơ: Em yêu nhà em	- Trẻ giúp cô sắp xếp đồ chơi	- Trẻ học vẽ - Trưng bày

	Thủ Đô, Mùa hè đến -Khen bé:	Cảnh đẹp quê hương mà bé biết - Trẻ học Anh văn	Độc đồng dao; Rềnh rềnh ràng ràng, Nu na nu nống - Trẻ học vẽ	- Trẻ học Anh văn -Khen bé:	sản phẩm: Tranh vẽ trang phục
--	---------------------------------	--	---	--------------------------------	----------------------------------

THỨ HAI – 19/5/2025

DẠY HÁT: “EM YÊU THỦ ĐÔ”

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ thuộc lời bài hát, trẻ hát theo nhạc nhịp nhàng

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài hát
- Nhạc không lời bài hát “Em yêu Thủ Đô”

III. Tiến hành:

- Hoạt động 1

- Cô ổn định: trẻ nghe nhạc
- Cô trò chuyện với trẻ
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Giới thiệu bài hát?
- Cô hát lần 1, không nhạc
- + Bài hát có giai điệu như thế nào?
- * Bài hát: “Em yêu Thủ đô” của tác giả Bảo Trọng với giai điệu nhẹ nhàng, tình cảm nói về tình yêu của bạn nhỏ với Thủ đô Hà Nội, với những người thân yêu.
- Hát lần 2, kết hợp nhạc

- Hoạt động 2:

- * Dạy hát:
- Cô dạy cháu hát theo cô cho đến hết bài, cô chú ý sửa sai
- Cháu hát kết hợp với nhiều hình thức: nhóm, tổ, cá nhân
- * Cả lớp cùng hát lại 1,2 lần với nhạc

Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh

- Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi

Cách chơi:

- Cô cho cả lớp ngồi vòng cung. Lắng nghe lại âm thanh: Xắc xô, phách tre, mõ dừa, trống. Cô cho các loại nhạc cụ vào hộp bí mật
- Với từng loại dụng cụ âm nhạc cô tổ chức trò chơi như sau:
- + Cho trẻ nghe âm thanh của dụng cụ âm nhạc, cả lớp đoán tên, cô hỏi cá nhân hoặc từng nhóm đó là âm thanh của dụng cụ gì. Cô lấy dụng cụ âm nhạc ra khỏi chiếc hộp bí mật để trẻ biết trẻ đoán đúng hay sai
- + Cô dùng dụng cụ âm nhạc, gõ 1 loại tiết tấu bất kỳ, cô gọi 2, 3 trẻ lên thể hiện lại tiết tấu trẻ vừa lắng nghe

Luật chơi: Bạn nào đoán đúng tên dụng cụ âm nhạc và thể hiện lại đúng tiết tấu cô giáo yêu cầu sẽ là người thắng cuộc. Bạn nào đoán không đúng hoặc thể hiện tiết tấu sai sẽ phải hát một bài hát.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

THỨ BA – 20/5/2025
CẢNH ĐẸP QUÊ HƯƠNG

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ gọi tên và biết về một số di tích lịch sử của quê hương đất nước.

II. Chuẩn bị:

- Video, hình ảnh về một số tranh về di tích lịch sử
- Một số hình ảnh Dinh Độc Lập, Bến Nhà Rồng

III. Tiến hành:

***Hoạt động 1:**

- Trẻ đàm thoại theo tranh.
- Các con nhìn thấy gì trong tranh? Dinh Độc Lập, Bến Nhà Rồng và cho trẻ đọc tên.
- Cô và trẻ cùng trò chuyện
- Yêu quê hương các con phải làm gì?

*** Hoạt động 2:**

- Bây giờ cô sẽ cho các con chơi trò chơi
- Chia trẻ làm 4 đội thi nhau ráp tranh, đội nào ráp đúng và nhanh là thắng

THỨ TƯ – 21/5/2025
ĐO DUNG TÍCH BẰNG MỘT ĐƠN VỊ ĐO

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết đo dung tích bằng một đơn vị đo (cốc là đơn vị đo dung tích của hai chai nước khác nhau)
- Biết chọn thẻ số thích hợp để biểu đạt kết quả đo

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Bàn, nước sạch, chai nhựa, chậu, cốc, phễu, khăn trải bàn, khay, bút, nhạc “Cho tôi đi làm mưa với”
- Đồ dùng của trẻ: Chai nhựa, phễu, nước sạch, cốc, chậu, khay, rổ đựng bút, thẻ số từ số 1 đến số 5.

III. Tiến hành:

Hoạt động 1:

- Chúng mình cùng hát bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”
- Bài hát nói đến điều gì?
- Hôm nay cô có một món quà dành tặng lớp chúng mình đây chúng mình cùng đếm đến 3 để mở quà nào.
- Các con nhìn thấy trên bàn cô có những gì nào?
- + Các con đếm xem có mấy chai nước?
- + Bằng mắt thường ai thông minh đoán xem hai chai nước này chai nào chứa được nhiều nước hơn và chai nào chứa được ít nước hơn?
- Vì sao con biết? và để biết được dung tích của chai nước này như thế nào bây giờ cô và các con cùng làm thí nghiệm đo dung tích bằng 1 đơn vị đo nhé
- * Đo dung tích bằng một đơn vị đo
- Cô đổ các bạn biết làm thế nào để có thể đổ đầy nước vào trong chai?
- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện
- Ai có nhận xét gì về cách đo của các bạn?
- Nước đựng trong chai gọi là dung tích của chai nước.
- Để biết chính xác dung tích của mỗi chai nước chúng ta tiến hành đo dung tích của chai nước. Cô dùng 1 cái cốc làm đơn vị đo.
- Các con cùng quan sát cô thực hiện nhé.

- Đo chai có nắp màu xanh: Tay phải cầm cốc, tay trái giữ phễu và cổ chai, cô mức nước từ chậu, mức vừa đầy miệng cốc không tràn ra ngoài sau đó rót nhẹ nhàng vào chai, khéo léo không để nước vãi ra bàn. Sau khi rót xong 1 cốc đầu tiên cô lấy bút lông vạch một vạch tương ứng với mực nước đã rót vào chai để đánh dấu. Cô tiếp tục mức nước ở chậu rót vào chai rồi lại vạch tiếp một vạch nữa, cứ như vậy cho tới khi đầy chai nước. Mỗi vạch sẽ tương ứng với một cốc nước được rót vào chai. Cuối cùng muốn kiểm tra xem chai chứa được bao nhiêu cốc nước ta sẽ đếm số vạch thì sẽ ra số cốc nước rồi gắn thẻ số tương ứng.

- Đo chai nắp màu đỏ: Chúng mình đo lần lượt từng bước như đo chai nước có nắp màu xanh và gắn thẻ số tương ứng.

- Bây giờ cô mời các con đi lấy đồ dùng để về chỗ của mình

- Các con nhìn xem trên khay của các con gồm có những gì?

- Các con hãy lấy cốc làm đơn vị đo để đo dung tích của hai chai nước.

* Trẻ thực hiện

Trong quá trình thực hiện cô bao quát hướng dẫn trẻ lúng túng.

- Vừa rồi các con được làm gì?

- Mời trẻ nói lên kết quả vừa đo được

- Cô chính xác hóa lại kết quả đo

- So sánh dung tích của hai chai vừa đo:

- Chai có nắp màu xanh chứa được bao nhiêu cốc nước? Còn chai có nắp màu đỏ thì chứa được bao nhiêu cốc?

+ Vậy chai nào chứa được nhiều nước hơn, chai nào chứa được ít nước hơn? Vì sao?

> Đúng rồi các con, khi dùng cốc làm đơn vị đo thì chúng ta biết chai nào chứa được nhiều cốc nước hơn thì chai đó có dung tích lớn hơn, còn chai nào chứa được ít cốc nước hơn thì chai đó có dung tích nhỏ hơn.

Hoạt động 2:

-Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Bé khéo léo”

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội (đội số 1, đội số 2 và đội số 3) lần lượt từng bạn ở mỗi đội sẽ lên lấy cốc mức nước đổ vào chai của đội mình, sau đó dùng bút vạch lên chai mực nước vừa đổ. Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào nhanh hơn sẽ thắng.

- Cô kiểm tra kết quả chơi của 3 đội, cô động viên khuyến khích trẻ.

THỨ TƯ – 21/5/2025

Thơ: EM YÊU NHÀ EM

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, thuộc bài thơ “Em yêu nhà em”.

- Trẻ biết đọc thơ theo ngữ điệu to, nhỏ.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa

- Nhạc bài hát: “Nhà của tôi”.

Tiến hành:

Hoạt động 1:

- Cô và trẻ cùng hát bài hát: “Nhà của tôi”.

- Chúng mình vừa hát bài hát gì?

- Chúng mình có tình cảm như thế nào với ngôi nhà của mình?

- Có một bạn nhỏ rất yêu quý ngôi nhà của mình đã thể hiện qua bài thơ “Em yêu nhà em” của tác giả Đoàn Thị Lam Luyến chương trình hôm nay cô sẽ dạy các con đọc thơ

- Các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ “Em yêu nhà em” của nhà thơ Đoàn Thị Lam Luyến.

+ Lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ

- Các con vừa được nghe bài thơ gì?

- Bài thơ “Em yêu nhà em” do ai sáng tác?

+ Lần 2: Đọc thơ kết hợp mô hình minh họa.

- Cô vừa đọc bài thơ gì?

Hoạt động 2:

- Bài thơ nói về điều gì?

- Quanh nhà bạn nhỏ có những con gì?

- Xung quanh nhà bạn nhỏ còn có cây gì?

- Bạn nhỏ đã tưởng tượng mình là ai trong câu truyện cổ tích đợi chờ bóng lên?

- Bên dưới đầm sen còn có con gì?

- Chúng mình có biết vì sao khi đi xa bạn nhỏ lại nhớ ngôi nhà của mình không?

- Còn các bạn lớp mình dành tình cảm như thế nào cho ngôi nhà của mình?

- Bạn nhỏ ở trong bài thơ rất là yêu quý ngôi nhà của mình. Vậy các con có yêu quý ngôi nhà của mình không?

- Yêu quý ngôi nhà các con phải làm gì?

- Giáo dục trẻ: Yêu quý ngôi nhà của mình, thường xuyên quét dọn vệ sinh sạch sẽ không được viết, vẽ lên tường để ngôi nhà của mình luôn sạch đẹp.

Hoạt động 3:

- Xin mời các con cùng thể hiện giọng đọc của mình qua bài thơ “Em yêu nhà em”.

- Đọc tập thể 2, 3 lần và kết hợp đọc to – nhỏ

- Đọc theo tổ: 2 lần kết hợp đọc nối tiếp

- Trẻ đọc theo nhóm: 2 nhóm đọc

- Cá nhân đọc thơ: 2, 3 trẻ

- Trẻ đọc, cô sửa sai và động viên trẻ.

THỨ NĂM– 22/5/2025 VỀ TRANG PHỤC MÙA HÈ

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học để vẽ các nét cong tròn, nét xiên để tạo thành trang phục mùa hè

II/ Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Tranh mẫu cho trẻ quan sát, giá trưng bày sản phẩm,...

- Đồ dùng của trẻ: giấy màu, bút màu, bút chì

III/ Tiến hành :

Hoạt động 1:

- Cô cho trẻ hát bài “Mùa hè đến”
- Trò chuyện với trẻ về bài hát

*** Quan sát mẫu, đàm thoại**

+ Cho trẻ quan sát tranh 1: Trang phục bạn gái.

- Trên đây là bộ sưu tập thời trang độc đáo nhất cho mùa hè năm nay.
- Các con hãy nhìn vào bộ sưu tập này và nói cho cô biết xem đây là thiết kế trang phục mùa hè dành cho bạn trai hay bạn gái.
- Con có nhận xét gì về cách thiết kế những bộ trang phục này?
- + Những chiếc váy này được thiết kế bởi những nét gì?
- Để cho những chiếc váy thêm phần nữ tính thì cô còn tạo thêm những gì đây? (Cô chỉ vào nơ, chấm bi, hoa văn của váy)
- + Sự phối hợp màu sắc trong bộ sưu tập trang phục dành cho bạn gái có điểm gì nổi bật?
- => Váy là trang phục ưa thích của các bạn gái khi mùa hè đến, được cô thiết kế bởi những nét xiên, nét ngang, nét cong. Để cho chiếc váy thêm đẹp thì cô còn vẽ thêm những họa tiết trang trí cho chiếc váy là những chiếc nơ, hay những bông hoa hoặc chấm bi đầy.

+ Cho trẻ quan sát tranh 2: Trang phục dành cho bạn trai.

- Còn đây là thiết kế dành cho các bạn trai.
- + Theo con bộ thiết kế dành cho các bạn trai có gì đặc biệt?
- + Con có biết chất liệu tạo nên những đường kẻ sọc ở áo và quần của các bạn trai là gì không?
- + Màu sắc chủ đạo trong bộ thiết kế dành cho các bạn trai là gì?

Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- * Hỏi ý tưởng của trẻ
- Cô hỏi ý định của trẻ:
- + Để vẽ trang phục mùa hè các con vẽ như thế nào?
- + Con sử dụng các nét vẽ gì?
- + Con tô màu ra sao. Ngoài màu ra con còn sử dụng thêm chất liệu gì nữa?
- Cho trẻ thực hiện (cô mở nhạc nhỏ cho trẻ nghe trong khi thực hiện).
- Cô bao quát trẻ, hướng dẫn đồng thời gợi ý cho trẻ thực hiện để hoàn thành sản phẩm.

*** Hoạt động 3: Trưng bày chia sẻ cảm xúc**

THỨ SÁU– 23/5/2025
NÉM XA BẰNG 2 TAY KẾT HỢP CHẠY NHANH 10M

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết kết hợp các vận động của tay, chân và cơ thể thực hiện tốt vận động “Ném xa bằng 2 tay” và “Chạy nhanh 10m”

II. Chuẩn bị:

- Sân rộng, sạch, nhựa.
- Vạch chuẩn, cờ, bóng, nhạc.

III. Tiến hành :

Hoạt động 1:

*** Khởi động**

- Cho trẻ đi các kiểu chân: mũi bàn chân, đi thường, gót chân, đi thường, khom lưng, đi thường, chạy nhanh, chạy chậm,

***Trọng động:**

+ Bài tập phát triển chung

- Tay: chân trái bước sang trái, hai tay đưa lên cao, đưa ra phía trước, sang hai bên (3l x 8n)
- Bụng: tay đưa lên cao, lòng bàn tay hướng vào nhau, cúi người, tay chạm mũi bàn chân. (2l x 8n)
- Chân: nhón chân hai tay dang ngang, khụy gối hai tay đưa về trước, nhón chân hai tay dang ngang (3l x 8n)
- Bật: đứng khép chân, hai tay chống hông, bật luân phiên chân trước, chân sau (2l x 8n)

Hoạt động 2:

+ Vận động cơ bản

- Cô giới thiệu và làm mẫu cho trẻ xem. (kết hợp giải thích)
- Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay cầm túi cát hoặc bóng đưa lên cao, 2 chân đứng rộng bằng vai. Khi có hiệu lệnh thì dùng lực của tay và thân ném mạnh túi cát hoặc bóng về phía trước sau đó chạy lên rồi quay lại nhặt túi cát hoặc bóng để về nơi quy định..
- Chia nhóm cho trẻ thực hiện. Cô quan sát trẻ thực hiện để kịp sửa sai cho trẻ.

Hồi tĩnh: Trẻ vừa đi vừa hít thở nhẹ nhàng.

THỨ SÁU– 23/5/2025
SỰ KỲ DIỆU CỦA NƯỚC VÀ GIẤY

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ rẻ biết tên gọi, đặc điểm, một số tính chất (độ thấm hút) và công dụng của một số loại giấy (Giấy ăn, giấy vẽ, giấy dầu, giấy bìa lịch).

II. Chuẩn bị:

- Ly, nước, giấy, que khuấy, khăn
- Chậu, màu nước, hoa giấy
- Bảng khảo sát

III. Tiến hành :

Hoạt động 1:

* Trẻ cùng khám phá

- Cô chia lớp làm 3 nhóm, ở mỗi nhóm đã được chuẩn bị các loại giấy (giấy ăn, giấy vẽ, giấy dầu, giấy bìa lịch) trẻ khám phá và ghi lại kết quả khám phá vào bảng khảo sát
- Sau đây, cô sẽ mời các bạn về 3 nhóm cùng tìm hiểu về 4 loại giấy cô đã chuẩn bị sẵn cho các con nhé, nhiệm vụ của các nhóm là sẽ ghi lại kết quả sau khi quan sát về các loại giấy vào khung tranh đã được chuẩn bị sẵn với các nội dung: Mềm, cứng, vò, xé, rồi tích vào các ô tương ứng nhé.

Các nhóm thảo luận ghi chép kết quả.

Hoạt động 2:

* Thí nghiệm “Thả giấy”

Cô gợi ý trẻ khám phá sự thấm hút nước

- Cô có một thí nghiệm rất thú vị về tính chất thấm hút của giấy, để làm được thí nghiệm này các nhóm cần những dụng cụ gì nào? cần có các ly, giấy, nước, que khuấy. Để dễ quan sát sự thấm hút của nước cô đã chuẩn bị ly nước có màu,.

- Cô đã vạch sẵn mực nước cần đổ vào cốc. Sau khi cho nước màu vào các bạn sẽ cho mỗi cốc 1 mẫu giấy, khuấy lên và cùng quan sát. Trên bảng khảo sát cột biểu thị cho tính chất thấm hút của giấy, giấy nào thấm hút nước thì các bạn đánh dấu cho cô nhé. Cô mời các nhóm lên lấy dụng cụ về nhóm mình làm thí nghiệm nào.

Trẻ tự khám phá. Trẻ lấy dụng cụ và về nhóm thực hiện thí nghiệm. Gợi ý trẻ quan sát và ghi nhận kết quả thí nghiệm.

- Cô và trẻ cùng quan sát sản phẩm thí nghiệm.

- Gợi hỏi:

- + Chuyện gì đã xảy ra khi cho các mẫu giấy vào các cốc nước?
- + Khi nhấc các mẫu giấy lên, mực nước ở các cốc như thế nào?
- + Giấy nào đã thấm hút nước? Vì sao con biết?
- Cô cùng trẻ kết thúc tiết học và cùng nhau dọn dẹp đồ dùng.

