

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC KHÔI LÁ
TUẦN 3 - THÁNG 5 (TỪ 19/05 ĐẾN 23/5/2025)

NỘI DUNG	THỨ 2 19/5	THỨ 3 20/5	THỨ 4 21/5	THỨ 5 22/5	THỨ 6 23/5
Thể dục sáng	Tập theo nhạc “Bé yêu biển lắm, Baby shark” * Hô hấp 1: Hít thật sâu vào bằng mũi và mở rộng lồng ngực bằng động tác gà gáy. * Tay 3: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao (2 lần/ 8 nhịp) * Bụng, lườn 3: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái (2 lần/ 8 nhịp) * Chân 2: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang (2 lần/ 8 nhịp) * Bật 4: Bật tiến về phía trước (2 lần/ 8 nhịp)				
Trò chuyện sáng	Mở chủ đề: - Ở Q7 có những địa điểm nào? - Các con gần sắp vào lớp 1, con thấy như thế nào? Cảm xúc ra sao? - Làm quen bài hát “Cháu vẫn nhớ trường mầm non” - Khi người khác nói chuyện với con, con sẽ làm gì?				
Giờ học	Cháu vẫn nhớ trường mầm non (múa minh họa)	Phát triển chủ đề: Tìm hiểu về Quận 7	Vẽ nơi bé đang sống	Lễ ra trường và Tổng kết	BTTH: Bật xa 45 cm- Ném xa bằng 1 tay - Chạy nhanh 10m
	Thơ : Quận 7 của em	Đặt câu theo hình ảnh	Ôn các khối		TC-KNXH: Kỹ năng lắng nghe khi người khác nói
Chơi ngoài trời	- Quan sát : Quan sát thời tiết, Quan sát tranh ảnh, hình Bác Hồ. - TCVD: Chuyển bóng, Trồng nụ trồng hoa, Bỏ lá, Cánh cửa kì diệu - Dân gian: Dung dăng dung dẻ, Qua sông Rồng rắn lên mây... - Chơi với cát: in bánh, gói bánh bằng cát. - Chơi với nước: chơi pha màu, tìm đường dẫn nước. - Chơi tự do : BTTH: Bật xa 45 cm- ném xa bằng 1 tay - Chạy nhanh 10m, chơi trò chơi liên hoàn, ném bóng vào rổ, đánh gôn, đánh cầu lông, cầu khi gánh nước, đập lon...				
Vui chơi trong lớp	* Trò chơi đóng vai: Nội dung chơi của trẻ phong phú, đa dạng. Trẻ biết xưng vai chơi. Trẻ biết thảo luận, chấp nhận sự phân công của nhóm bạn cùng chơi. Trẻ có khả năng chơi chủ động (giáo viên chỉ là người hỗ trợ, khơi gợi ý tưởng cho trẻ khi trẻ thật sự cần). * Trò chơi sáng tạo: Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo nên những mô hình xây dựng hài hòa cân đối cũng như có sự độc đáo và khác lạ. Mô hình có chi tiết độc đáo, khác lạ. Trẻ biết chấp nhận bạn mới khi chơi, biết cùng nhau thu dọn đồ chơi sau khi chơi. * Trò chơi có luật: - Chơi các loại cờ bé thích - Học tập: Ôn số lượng PV 10, sao chép chữ số, đếm theo khả năng. + Làm bài tập tìm bóng, nối các hình khối cho phù hợp. + Hoàn thành tất cả bài tập trong vở còn thiếu. - Âm nhạc: Vận động theo nhạc bài hát Tạm biệt búp bê thân yêu, Cháu vẫn nhớ trường mầm non... - Đọc sách - Khám phá hoa nở trong nước				
Ăn	- Biết xếp hàng, không xô đẩy khi lấy thức ăn.				

	- Tự lau mặt chải răng hàng ngày.				
Ngủ	- Thực hiện việc trực nhật: sắp xếp chiếu, gối trước sau khi ngủ. - Nghe nhạc không lời.				
Vệ sinh	- Tự chải răng, thay quần áo khi bị dơ, ướt.				
Sinh hoạt chiều	- Ôn lời bài hát: Tạm biệt búp bê thân yêu, Cháu vẫn nhớ trường mầm non.... - Tập văn nghệ chuẩn bị Lễ ra trường khối Lá - Chuẩn bị sản phẩm trang trí sân khấu - Đọc thơ: Quận 7 của em - Học năng khiếu: Vẽ, Anh văn. - Nêu gương trẻ cuối ngày, cuối tuần. Kết thúc chủ đề: - Trưng bày + trình bày sản phẩm tranh vẽ				
Nhận xét cuối ngày					

NHẬN XÉT CUỐI TUẦN

Thứ hai (Ngày 19/5/2025)

GIÁO ÁN

CHÁU VẪN NHỚ TRƯỜNG MẦM NON (MÚA MINH HỌA)

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết minh họa theo bài hát “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”

II/ Chuẩn bị:

- Nhạc bài “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”

III/ Tiến hành:

* HĐ 1: Dạy múa “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”

- Trẻ nghe nhạc bài hát “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”

- Để bài hát này hay hơn, con sẽ làm gì?

- Cô cho trẻ xem động tác múa

+ Câu 1: Hai tay đưa lên cao, chân bước sang trái, đổi bên.

+ Câu 2: Đứng dậm chân tại chỗ

+ Câu 3: Tay trái vẫy và đổi bên

+ Câu 4: Hai tay chéo trước ngực

- Mời trẻ thực hiện.

* HĐ 2 : Nghe tiếng hát tìm đồ vật.

- Cách chơi: 1 trẻ bịt mắt, cô mời cả lớp hát hoặc sử dụng nhạc cụ, sau đó trẻ bịt mắt sẽ đoán tên bạn hát hoặc bạn đã giữ đồ vật đang cầm.

- Luật chơi: nơi hát to- bạn đang giữ đồ vật, nơi hát nhỏ- không có đồ vật.



GIÁO ÁN
THƠ : QUẬN 7 CỦA EM

I/Mục đích yêu cầu:

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung và ý nghĩa của bài thơ “Quận 7 của em”

II/Chuẩn bị:

- Tranh bài thơ
- Một số hình ảnh có trong bài thơ.

III/Tiến hành

* Hoạt động: Dạy đọc thơ

- Trẻ nghe đọc bài thơ lần 1.
- Lần 2 đọc kết hợp trẻ xem tranh minh hoạ
- Đàm thoại:
 - Trong bài thơ có nhắc đến những nơi nào?
 - Em bé thấy Cầu Ánh Sao và Hồ Bán Nguyệt như thế nào?
 - Em đi dạo cùng mẹ thấy khung cảnh ra sao?
 - Trẻ đọc theo cô cả bài.
- Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc diễn cảm, rõ lời.

Bài Thơ: **QUẬN 7 CỦA EM**

Quận Bảy nhà em ở
Đường phố nhiều cây xanh
Hoa nở đỏ ven đường
Cầu Ánh Sao lấp lánh
Hồ Bán Nguyệt lung linh
Em đi dạo cùng mẹ
Gió mát rượi bên mình
Nhà cao tầng xinh xắn
Trường học vui tiếng hát
Có cầu tuột, xích đu
Bạn bè cười vui vẻ
Yêu quận Bảy của em!

Thứ ba (ngày 20/5/2025)

GIÁO ÁN
TÌM HIỂU VỀ QUẬN 7

I/Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết một số địa điểm đặc trưng của Q7 (cầu Phú Mỹ, cầu Ánh sao, Hồ bán nguyệt, siêu thị Lotte, siêu thị Big C)

II/ Chuẩn bị:

- Hình ảnh: cầu Phú Mỹ, cầu Ánh sao, Hồ bán nguyệt, siêu thị Lotte, siêu thị Big C

III/Tiến hành:

* Hoạt động 1: Trò chuyện

- Trẻ xem hình ảnh: cầu Phú Mỹ, cầu Ánh sao, Hồ bán nguyệt, siêu thị Lotte, siêu thị Big C. Trò chuyện:
 - + Địa điểm này ở đâu?
 - + Có những gì?

*Hoạt động 2: Trò chơi “ Thi xem ai nhanh”

- Trẻ chia làm 4 nhóm.
- Ghép tranh về: cầu Phú Mỹ, cầu Ánh sao, Hồ bán nguyệt, siêu thị Lotte

GIÁO ÁN ĐẶT CÂU THEO HÌNH ẢNH

I/Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết đặt câu theo các hình ảnh nơi trẻ đang sống.

II/Chuẩn bị:

- Một số hình ảnh (siêu thị Lotte, siêu thị Big C, nhà sách Fahasa, cầu Phú Mỹ, trường TH Tân Quy, trường TH Nguyễn Thị Định ...)

III/Tiến hành:

*** HĐ 1:**

- Cô cho bé xem các hình ảnh (siêu thị Lotte, siêu thị Big C, nhà sách Fahasa, cầu Phú Mỹ, trường TH Tân Quy, trường TH Nguyễn Thị Định ...)
- Cô gợi mở hoạt động lên và cho trẻ đặt câu.
- Cô gợi ý cách đặt câu và sửa sai cho trẻ.

*** HĐ 2:**

- Cô viết lại những câu trẻ vừa đặt.
- Cho trẻ sao chép, từ, câu.

Thứ tư (ngày 21/5/2025) GIÁO ÁN VẼ NƠI BÉ ĐANG SỐNG

I/Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết dùng các đường nét để vẽ nơi trẻ đang sống.

II/Chuẩn bị:

- Giấy, màu
- 2-3 tranh vẽ cầu Phú Mỹ, siêu thị Lotte, trường TH Nguyễn Thị Định

III/Tiến hành:

*** HĐ 1:**

- Cho trẻ xem 2-3 tranh vẽ cầu Phú Mỹ, siêu thị Lotte, trường TH Nguyễn Thị Định
- Trò chuyện về tranh:
 - + Trong bức tranh vẽ những đường nét như thế nào?
 - + Bố cục tranh vẽ như thế nào?

*** HĐ 2:**

- Trẻ vẽ nơi trẻ đang sống.
- Trẻ thực hiện.
- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ khi cần.

GIÁO ÁN ÔN CÁC KHỐI

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ phân biệt khối vuông, khối chữ nhật, khối tam giác, khối cầu qua trò chơi, bài tập.

II.Chuẩn bị:

- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 khối vuông, khối chữ nhật, khối tam giác, một số đồ chơi có dạng khối vuông, khối chữ nhật, khối tam giác, khối cầu ở xung quanh lớp, vở toán.
- Đồ dùng của cô: Giống của trẻ nhưng kích thước lớn hơn.

III. Tiến hành:

Hoạt động 1: Ôn khối vuông, khối chữ nhật, khối tam giác, khối cầu

- Các con ơi đến cửa hàng bán đồ chơi rồi đây chúng mình cùng xem trong cửa hàng có những đồ chơi gì nhé.

- Bạn nào giỏi cho cô và cả lớp biết biết đâu ô tô là khối gì?
- Vậy còn thùng xe là khối gì?
- Trong cửa hàng bán đồ chơi còn có rất nhiều đồ dùng, đồ chơi nữa, mỗi bạn lấy một rổ đồ chơi.
- Cho trẻ lấy rổ đồ chơi đi về chỗ ngồi.
- Cho trẻ nêu đặc điểm khối vuông, khối chữ nhật, khối tam giác.
- * *So sánh.*
- * Cho trẻ so sánh điểm giống nhau và khác nhau của khối vuông và khối chữ nhật:
- Điểm giống nhau của khối vuông và khối chữ nhật là đều có 6 mặt, cả hai khối này đều không lấn được mà chỉ xếp chồng lên nhau được.
- Điểm khác nhau của khối vuông và khối chữ nhật là Khối vuông các mặt đều là hình vuông, Khối chữ nhật có 4 mặt là hình chữ nhật, 2 mặt là hình vuông.
- * Cho trẻ so sánh điểm giống nhau của khối tam giác với khối vuông.
- Điểm giống nhau của hai khối này là đều không lấn được vì có cạnh.
- Điểm khác nhau của hai khối này là; Khối tam giác có 5 mặt các mặt không bằng nhau, còn khối vuông có 6 mặt và các mặt đều bằng nhau.
- Cho trẻ tìm xung quanh lớp xem có đồ dùng gì có dạng khối vuông, khối chữ nhật, tam giác, khối cầu
- Cô và trẻ kiểm tra trẻ tìm.
- Cô thấy hôm nay các con học rất giỏi cô thưởng cho các con chơi trò chơi các con có muốn chơi không nào.

Hoạt động 2: Luyện tập

- * Trò chơi: Chiếc hộp bí mật
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, mỗi đội có một hộp bí mật trong hộp có rất nhiều các khối, nhiệm vụ của các thành viên trong đội là sờ tay vào hộp và lấy những khối mà chúng mình vừa học rồi để vào rổ của đội mình rồi chạy nhanh về cuối hàng, rồi bạn tiếp theo lên chơi, thời gian chơi được tính bằng một bản nhạc, kết thúc bản nhạc đội nào lấy được nhiều khối thì đội đó sẽ thắng cuộc.
- Luật chơi: Khi bạn chạy về hàng thì bạn tiếp theo mới được lên chơi và mỗi bạn chỉ được lấy một khối.
- Cho trẻ chơi trò chơi.
- Cô nhận xét kết quả chơi.

Thứ năm (ngày 22/5/2025) **LỄ RA TRƯỜNG VÀ TỔNG KẾT**

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết ý nghĩa của ngày lễ ra trường mầm non, bé đã trưởng thành, chuẩn bị vào trường Tiểu học.
- Phát huy truyền thống tôn sư trọng đạo, giáo dục trẻ tình yêu thương, biết ơn các cô giáo tại trường Mầm non.

II. Thành phần:

Giáo viên và các cháu Lớp Lá - Trường Mầm non Tân Quy

Số lượng cụ thể:

- Giáo viên khối Lá
- Trẻ: trẻ 5 - 6 tuổi

III. Địa điểm, thời gian

1. Địa điểm:

Tại Trường mầm non Tân Quy – Cơ sở 2 (Địa chỉ: 11/64, Đường 45, Phường Tân Quy, Quận 7, Thành phố Hồ Chí Minh).

2. Thời gian:

Từ 8h đến 9h30 ngày 22 tháng 05 năm 2025

IV. Nội dung

- 7h - 7h30': Đón các cháu ăn sáng tại lớp.

- 8h00' – 9h30': Tổ chức lễ ra trường khối Lá

*** Văn nghệ**

1. Tiết mục Aerobic : “Em là hoa hồng nhỏ ”
2. Lá 1 Nhịp điệu “Mẹ ơi, đừng lo”
3. Lá 2 Múa “Em yêu mùa hè quê em”
4. Lá 3 Nhịp điệu “Em đi giữa trời rực rỡ”

- Phát thưởng các bé học tốt tiếng Anh của Trung tâm ngoại ngữ Tân Văn.

*** Lễ ra trường:**

- Múa minh họa bài “Ngày đầu tiên đi học” (Cô và trẻ biểu diễn).
- Từng nhóm lên nhận giấy chứng nhận hoàn thành PCMN 5tuổi
- Phát biểu cảm nghĩ của học sinh lớp Lá.
- BDDCMHS tặng hoa cho Ban giám hiệu nhà trường.
- Chụp hình lưu niệm.

Thứ sáu (ngày 23/5/2025)

GIÁO ÁN

BTTH: BẬT XA 45 CM- NÉM XA BẰNG 1 TAY - CHẠY NHANH 10M

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết thực hiện bài tập tổng hợp: bật xa 45 cm- ném xa 1 tay- chạy nhanh 10m.

II.Chuẩn bị :

- Vạch mức, bóng, vòng tròn.
- Các chương ngại vật.

III.Tiến hành :

a /Khởi động :

- Trẻ đi các kiểu chân ,chạy nhanh chậm,nhón gót...theo nhạc nhẹ

b /Trọng động :

*Bài tập phát triển chung :

- +Tay : 3 lần /8 nhịp: đưa ra trước lên cao
- + Bụng : 2 lần/8 nhịp:tay đưa lên cao,ngiêng sang hai bên
- + Chân : 3 lần /8 nhịp: khụy gối ,tay đưa
- + Bật : 2 lần /8 nhịp: tách và khép chân

* Vận động cơ bản : BTTH: bật xa 45 cm- ném xa 1 tay- chạy nhanh 10m.

- Cô mời một trẻ làm mẫu, sau đó giải thích động tác: 2 tay con chống hông, bật liên tục qua các vòng. Tiếp theo, con dùng 2 bàn tay lăn đẩy bóng và đi theo bóng; sau đó, con chạy nhanh 10m về đích.

- Cô chia nhóm cho trẻ thực hiện.

- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.

c / Hồi tĩnh : Hít thở nhẹ nhàng.

GIÁO ÁN

TC-KNXH: KỸ NĂNG LẮNG NGHE KHI NGƯỜI KHÁC NÓI

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết lắng nghe khi giao tiếp với người khác.
- Luôn chủ động và tích cực trong lắng nghe.

II.Chuẩn bị :

- Bài hát “Những em bé ngoan”

III.Tiến hành :

* Hoạt động 1:

- Cô cho trẻ vận động bài hát “Những em bé ngoan”

- Chúng mình vừa hát bài hát nói về điều gì?
- Muốn trở thành những em bé ngoan thì các con phải như thế nào?
- Hôm nay, cô sẽ hướng dẫn các con kỹ năng “Biết chú ý lắng nghe người khác nói”

* Hoạt động 2:

- Cho trẻ quan sát hình ảnh video trẻ không biết lắng nghe người khác nói.
- Đàm thoại với trẻ về nội dung video, tác hại của việc bạn nhỏ chưa lắng nghe người khác nói là như thế nào?
- Khi giao tiếp với mọi người, chúng ta cần có thái độ như thế nào?
- Trước khi gặp người khác, em thường chuẩn bị nói hay lắng nghe .
- * Cho trẻ quan sát video bạn nhỏ đang lắng nghe cô giáo giảng bài.
- Bạn đang làm gì ?
- Khi nghe thái độ của bạn thế nào?
- Khi nghe người khác nói các con phải chú ý lắng nghe, mắt nhìn vào người đang nói .
- Cô cho 2 bạn lên thực hiện. Một bạn nói và một bạn chú ý lắng nghe
- * Cô giáo dạy trẻ chú ý lắng nghe khi giao tiếp với mọi người.