

KẾ HOẠCH TUẦN 3 THÁNG 5 LỚP NHÀ TRẺ
TỪ (19/5 ĐẾN 23/5 /2025)

NỘI DUNG	THỨ 2 19/5/2025	THỨ 3 20/5/2025	THỨ 4 21/5/2025	THỨ 5 22/5/2025	THỨ 6 23/5/2025
Thể dục sáng	Trẻ tập theo nhạc * Hô hấp : Hít thật sâu vào bằng mũi và mở rộng lồng ngực bằng động tác gà gáy * Tay : 2 tay lên cao * Bụng, lườn : Đứng nghiêng người sang 2 bên * Chân : Đứng lên ngồi xổm * Bật : Bật tiến về trước				
Trò chuyện sáng	- Xem tranh : Các ptgt đường thủy - Nghe bài hát: Mùa hè đến - Xem tranh truyện : Các bạn của mèo con - Chơi đồ chơi có dạng vuông, tròn, tam giác				
Giờ học 1	ĐI TRONG ĐƯỜNG HẸP NÉM BÓNG QUA DÂY	NBTN: PTGT ĐƯỜNG THỦY	VĐTN: MÙA HÈ ĐẾN	CHUYỆN : CÁC BẠN CỦA MÈO CON	LỄ TỔNG KẾT
Giờ học 2	RÈN KỸ NĂNG CHỜ ĐẾN LƯỢT		ÔN : PHÂN BIỆT VUÔNG, TRÒN, TAM GIÁC		
Chơi ngoài trời	- Quan sát: Quang cảnh sân trường - TCVD: Ô tô và chim sẻ – Đi trong đường hẹp ném bóng qua dây - Dân gian: Dung dăng dung dẻ, Lộn cầu vòng - Chơi tự do: + Chơi với cát: Làm bánh + Chơi với nước: đường đi của nước theo màu, đóng nước, câu cá + Chơi: Đi bước qua gậy, bò chui qua cổng , + Ném bóng vào rổ, chơi xe đạp, cầu tuột, xích đu,...				
Vui chơi trong lớp	* Trò chơi đóng vai : - Biết sử dụng vật thay thế như khối chữ nhật làm xà phòng tắm em bé trong trò chơi khi có nhu cầu. - Trẻ biết chơi với các hành động giả bộ đơn giản - Cho bé ăn, cho bé bú				

	*Trò chơi sang tạo: - Biết xếp chồng, đặt các khối gỗ sát cạnh nhau (xây đường đi, nhà cao tầng, hàng rào) *Trò chơi học tập: - Tìm và gắn hình vuông, tròn, tam giác - Tìm cặp đôi - Tìm to- nhỏ, cao thấp - Gắn đồ vật trên- dưới - Vận động các bài hát: Đàn vịt con ,Ếch ộp , Hoa màu gà , cá vàng bơi,,.... - Xem truyện tranh, thú nhồi bông
Ăn Ngủ Vệ sinh	- Tập xúc cơm, uống nước bằng ly. - Ngủ đủ giấc, giữ trật tự khi ngủ. - Rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn, vứt rác đúng nơi qui định.
Sinh hoạt chiều	- Trẻ đọc 1 số bài thơ đã học: Ô tô buýt, Giờ chơi, đàn gà con, con rùa... - Cho trẻ ôn đi trong đường hẹp ném bóng qua dây - Ôn nhận biết phân biệt hình vuông, tròn, tam giác - Nghe cô kể chuyện “Các bạn của Mèo con”

GIÁO ÁN

Thứ hai : 19/5/2025

ĐI TRONG ĐƯỜNG HẸP NÉM BÓNG QUA DÂY

I.MỤC ĐÍCH:

- Trẻ thực hiện động tác “ Đi trong đường hẹp ném bóng qua dây” theo yêu cầu của cô.

II. CHUẨN BỊ

- Bóng, túi cát

III. TIẾN HÀNH

*** Khởi động**

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy: Đi bình thường, đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm...

*** Trọng động**

*** Bài tập phát triển chung:**

- Tay : Hai tay đưa ra trước lên cao(3lx4n)
- Chân : Ngồi khụy gối (3lx4n)
- Bụng: 2 tay đưa lên cao nghiêng người sang 2 bên(2lx4n)
- Bật : Tại chỗ.(3-4l)

*** VĐCB :** Đi trong đường hẹp ném bóng qua dây

+ Cô giới thiệu tên bài tập và làm mẫu 2 lần

- Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.
- Lần 2: kết hợp với giải thích động tác: Cô đứng thẳng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh đi tự nhiên trong đường hẹp, mắt nhìn thẳng đến vạch mức lấy bóng cầm 2 tay ném mạnh qua dây
- Cô mời trẻ lên thực hiện
- Cô chia trẻ thành 2 nhóm thực hiện động tác
- Cô quan sát sửa sai cho trẻ.

Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ hít thở nhẹ nhàng

Thứ ba 20/ 5/ 2025 NHẬN BIẾT PTGT ĐƯỜNG THỦY

I /MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết tên, đặc điểm của tàu thủy, ca nô theo sự hướng dẫn của cô.

II/ CHUẨN BỊ:

- Tranh ca nô, tàu thủy
- Tranh lô tô ca nô, tàu thủy cho cô và trẻ

III/ HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động 1:

- Ổn định : Chơi trò chơi nhỏ

*** NBTN** ca nô, tàu thủy

- Cô đưa từng tranh ra cho trẻ quan sát, tìm hiểu về nội dung các bức tranh.

* Nhận biết tập nói “Ca nô”

- Cô cho trẻ chơi trò chơi trời tối, trời sáng cô đưa hình ảnh tranh ca nô ra và hỏi trẻ.
- + Cô có bức tranh gì đây? (Ca nô)
- Cô cho cả lớp - cá nhân trẻ nói
- Các con cùng quan sát xem ca nô có những bộ phận nào?
- À ca nô có các bộ phận như là: Đầu ca nô, thân ca nô.
- Các con có biết ca nô muốn chuyển động được cần phải có gì không?
- À ca nô muốn chuyển động được cần phải có xăng và người lái đẩy các con ạ
- Khi ngồi trên ca nô chúng mình phải ngồi như thế nào?
- À khi ngồi trên ca nô chúng mình phải mặc áo phao, ngồi ngay ngắn, không được nghịch, chạy nhảy lung tung chúng mình nhớ chưa nào.

* Nhận biết tập nói “Tàu thủy”

- Cô đưa bức tranh tàu thủy ra giới thiệu với trẻ.
- Cô có bức tranh gì đây? (Tàu thủy)
- Cô cho cả lớp - cá nhân trẻ nói
- Các con cùng quan sát xem tàu thủy có những bộ phận gì?
- À tàu thủy có các bộ phận như là: Đầu tàu, thân tàu
- Tàu thủy chạy ở đâu chúng mình có biết không?
- À tàu thủy chạy ở sông, ở biển đấy các con ạ
- Tàu thủy dùng để trở gì? (Người, hàng hóa,...)
- Khi đi tàu thủy chúng mình phải ngồi như thế nào? (Ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch)

Khái quát: Đây là tàu thủy. Tàu thủy có đầu tàu, thân tàu, dùng để trở người và hàng hóa đấy các con ạ.

=> Củng cố: Vừa rồi cô và các con vừa quan sát ca nô và tàu thủy, ca nô và tàu thủy là phương tiện giao thông đường thủy dùng để chở người và trở hàng hóa đấy các con ạ. Ngoài ca nô, tàu thủy ra còn rất nhiều phương tiện giao thông đường thủy khác nữa như: Thuyền buồm, thuyền thúng, phà . . .

Trò chơi : Về đúng bến

- Cách chơi: Cô chuẩn bị 2 bến, 1 bến ca nô, 1 bến tàu thủy và nhiệm vụ của chúng mình là hãy chọn lô tô chúng mình thích để di chuyển về đúng bến tàu mà chúng mình đang cầm trên tay nhé. Ca nô chúng mình di chuyển về bến ca nô, tàu thủy chúng mình di chuyển về bến tàu thủy.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi

Thứ tư 21/ 5/ 2025

VĐTN: MÙA HÈ ĐẾN

I/Mục đích yêu cầu

Trẻ vận động theo bài hát “ Mùa hè đến”

II/Chuẩn bị :

- Nhạc bài hát “ Mùa hè đến”

III/Tiến hành :

* Hoạt động 1: Vận động theo nhạc: “ Mùa hè đến”

- Cô cho trẻ nghe lời bài hát
- Cô giới thiệu tên bài hát
- Cô vận động theo lời bài hát cho trẻ xem
- Cô dạy lớp , nhóm, cá nhân vận động theo cô
- * Hoạt động 2: Nghe hát “ Lý cây bông”
- Cô mở nhạc cho trẻ nghe
- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hát vuốt theo

ÔN PHÂN BIỆT HÌNH VUÔNG- HÌNH TAM GIÁC

I /Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết phân biệt hình tam giác, hình vuông

II/ Chuẩn bị:

- Hình tam giác, hình vuông

III/Tiến hành:

***HD1:**

- Mỗi trẻ một hình tam giác, hình vuông và chơi với hình tam giác, hình vuông đó.(hình tam giác, hình vuông không lẫn)
- Cô cho trẻ gọi tên (Hình tam giác, hình vuông không lẫn được)
- Mời từng cá nhân lặp lại tên hình và nêu đặc điểm của hình (không lẫn được)

***HD2 :** Trẻ chơi trò chơi về đúng nhà.

- Cho trẻ chọn hình tam giác, hình vuông cầm trên tay và khi có hiệu lệnh của cô trẻ chạy nhanh về đúng nhà; trẻ cầm hình tam giác chạy về nhà có hình tam giác, trẻ cầm hình vuông chạy về nhà có hình vuông, sau đó cô kiểm tra và cho trẻ gọi tên hình
- Cô cho trẻ chơi vài lần 2 đôi hình cho nhau
- Cô quan sát và nhận xét

Thứ năm 22/ 5/ 2025

KỂ CHUYỆN : CÁC BẠN CỦA MÈO CON

I.MỤC ĐÍCH

- Trẻ biết chú ý lắng nghe khi cô kể chuyện, nhớ tên chuyện hiểu và gọi tên được nhân vật trong chuyện

II.CHUẨN BỊ

- Clip truyện “Các bạn của Mèo con”
- Tranh truyện
- Nhân vật ,cá và chim.

III.TIẾN HÀNH

Hoạt động 1:

- Ổn định: Chơi trò chơi nhỏ
- Cô kể lần 1 bằng tranh truyện.
 - + Cô cho trẻ nhắc lại tên câu chuyện
- Cô kể lần 2 : Cho trẻ xem clip truyện

Đàm thoại:

- + Cô vừa kể chuyện gì? (Các bạn của Mèo con)
- + Trong chuyện có ai? (Vịt con, Mèo con, gà con)
- + Thỏ đang chơi thì chuyện gì xảy ra?
- + Mèo con đi đâu?
- + Khi gặp các bạn Mèo con đã làm gì?

Giáo dục trẻ chơi vui và hòa đồng cùng các bạn

Hoạt động 2:

- Cho trẻ chơi trò chơi : Cho trẻ chia ra làm 3 nhóm Mèo, gà, vịt và chạy nhảy tung tăng chơi đùa cùng nhau
- Kết thúc tiết học.

Thứ sáu 23/ 5/ 2025 LỄ TỔNG KẾT

