KẾ HOẠCH GIÁO DỤC KHỐI CHỒI

Tuần 2 Tháng 5 (Từ 12/5/2025 –16/5/2025)

Nội dung	Thứ 2 12/5	Thứ 3 13/5	Thứ 4 14/5	Thứ 5 15/5	Thứ 6 16/5
Đón trẻ Trò chuyện sáng	- Cho trẻ làm quen trước bài hát "Nhớ ơn Bác" - Trò chuyện với trẻ về Bác Hồ là vị lãnh tụ vĩ đại, rất yêu thương thiếu nhi. - Cho trẻ ôn lại các hình hình học - Cho trẻ xem một số hình ảnh hoa sen - Cho trẻ nhảy lò cò - Cho trẻ xem hình ảnh bé bỏ rác đúng nơi quy định				
Thể dục sáng	- Tập theo nhạc "Bé yêu biển lắm, Baby shark" - Tay: hai tay dang ngang, gập sau gáy,chân đứng tự nhiên - Bụng: nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: tay chống hông, đưa chân ra trước khụy gối - Bật: Bật tại chỗ				
Hoạt động học	*Âm nhạc* **DH: "Nhớ ơn Bác"**	*MTXQ*: **Bác Hồ của em**	*Toán:* **Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu**	*Tạo hình:* **Vẽ hoa sen**	*Thể dục*: **Nhảy lò cò 3m**
	TCKNXH: **Bé bỏ rác đúng nơi quy định**		*Văn học*: **Bác Hồ của em (Thơ)**		*KPKH:* **Ôn sự kỳ diệu của gió**
Hoạt động ngòai trời	- Quan sát: cây khế, cây mít trong trường, quang cảnh trước sân trường… - TCVĐ: Mèo đuổi chuột, Cướp cờ - Dân gian: Nu na nu nống, Lộn cầu vồng, Rềnh rềnh ràng ràng - Chơi tự do: Chơi với cát: làm bánh, xây lâu đài cát. Chơi với nước: đong nước tưới cây, đường đi của nước Chơi dân gian: ném còn, bịt mắt đập heo, nhảy dây Chơi vận động: Nhảy lò cò. Chơi cầu tuột, trèo thang, xích đu, ……				
Chơi, hoạt động ở các góc	- Đóng vai: Trẻ thỏa thuận vai chơi với bạn, phân vai với bạn -Trò chơi sáng tạo: Biết sử dụng các lọai "vật liệu xây dựng" khác nhau để "gia công" và phát triển mô hình xây dựng. - Đọc sách, truyện: Xem tranh ảnh về Bác Hồ - Toán: Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích - Bài tập phát triển tư duy: Chơi cờ, đôminô. - Khám phá: Sự kỳ diệu của gió - Tạo hình: Vẽ hoa sen - Âm nhạc: hát và VĐ bài hát: Nhớ ơn Bác				
Vệ sinh Ăn, ngủ	- Tập cho trẻ rửa tay, lau mặt, đánh răng sau khi ăn - Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt, không cười đùa trong khi ăn. - Tập cho trẻ tự trải nệm, giữ yên lặng trong giờ ngủ.				
Hoạt động chiều	- Cho trẻ ôn lại Bài hát: Nhớ ơn Bác, Mùa hè đến -Khen bé:	- Trò chuyện với trẻ về Bác Hồ và các bé thiếu nhi	- Cho trẻ đọc thơ: Bác Hồ của em Đọc đồng dao; Rềnh rềnh ràng	- Trẻ giúp cô sắp xếp đồ chơi - Trẻ học Anh văn	- Trẻ học vẽ - Trưng bày sản phẩm: Tranh vẽ hoa

		- Trẻ học Anh văn	ràng, Nu na nu nống - Trẻ học vẽ	-Khen bé:	sen

THỨ HAI – 12/5/2025

DẠY HÁT: "NHỚ ƠN BÁC"

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ thuộc lời bài hát, trẻ hát theo nhạc nhịp nhàng

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài hát
- Nhạc không lời bài hát "Nhớ ơn Bác"

III. Tiến hành:

- ***Hoạt động 1***

- Cô ổn định: trẻ nghe nhạc
- Cô trò chuyện với trẻ

+ Bài hát nói về điều gì?
+ Các con biết điều gì về Bác Hồ?
+ Giới thiệu bài hát?
- Cô hát lần 1, không nhạc
+ Bài hát có giai điệu như thế nào?
* Bài hát: nói về "Bác Hồ là vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc Việt Nam. Bác đã mang lại độc lập, tự do cho dân tộc ta, mang lại cuộc sống ấm no, hạnh phúc cho chúng mình đấy!
- Hát lần 2, kết hợp nhạc

- ***Hoạt động 2***:

* Dạy hát:
- Cô dạy cháu hát theo cô cho đến hết bài, cô chú ý sửa sai
- Cháu hát kết hợp với nhiều hình thức: nhóm, tổ, cá nhân
  * Cả lớp cùng hát lại 1,2 lần với nhạc

Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh

- Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi

Cách chơi:

- Cô cho cả lớp ngồi vòng cung. Lắng nghe lại âm thanh: Xắc xô, phách tre, mõ dừa, trống. Cô cho các loại nhạc cụ vào hộp bí mật
- Với từng loại dụng cụ âm nhạc cô tổ chức trò chơi như sau:

+ Cho trẻ nghe âm thanh của dụng cụ âm nhạc, cả lớp đoán tên, cô hỏi cá nhân hoặc từng nhóm đó là âm thanh của dụng cụ gì. Cô lấy dụng cụ âm nhạc ra khỏi chiếc hộp bí mật để trẻ biết trẻ đoán đúng hay sai
+ Cô dùng dụng cụ âm nhạc, gõ 1 loại tiết tấu bất kỳ, cô gọi 2, 3 trẻ lên thể hiện lại tiết tấu trẻ vừa lắng nghe

Luật chơi: Bạn nào đoán đúng tên dụng cụ âm nhạc và thể hiện lại đúng tiết tấu cô giáo yêu cầu sẽ là người thắng cuộc. Bạn nào đoán không đúng hoặc thể hiện tiết tấu sai sẽ phải hát một bài hát.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

THỨ BA– 13/5/2025

BÁC HỒ CỦA EM

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được Bác Hồ là vị lãnh tụ vĩ đại, biết được Bác rất yêu thương các em nhỏ

II. Chuẩn bị:

- Video, hình ảnh về một số tranh về Bác Hồ
- Nhạc và lời bài hát " Nhớ ơn Bác Hồ"

III. Tiến hành:

Hoạt động 1:

- Cho trẻ hát : Nhớ ơn Bác Hồ.
- Trò chuyện cùng trẻ

+ Chúng mình vừa được hát bài hát gì?
+ Trong bài hát nói đến ai ?
+ Các con đã được thấy Bác Hồ chưa?
+ Để thể hiện tình yêu với Bác các con phải làm gì?

**** Hoạt động 2:***

- Cô đang có những tấm ảnh về Bác Hồ kính yêu, các con có ý tưởng gì để làm những món quà tặng Bác từ những bức ảnh này?

+ Nhóm 1: Dán ảnh Bác Hồ vào khung
+ Nhóm 2: Trang trí khung ảnh Bác Hồ

THỨ TƯ– 14/5/2025

Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên các hình học: Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.
- Trẻ biết chắp ghép các hình với nhau tạo ra hình mới theo ý thích và theo yêu cầu của cô.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài: " Vui đến trường"
- Các hình học cắt bằng xốp: Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật có kích cỡ màu sắc khác nhau
- Bảng quay 2 mặt, Băng dính 2 mặt
- Bảng cho trẻ xếp hình, ống hút
- Rổ đồ dùng cho trẻ gồm: hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật kích cỡ và màu sắc khác nhau.

III. Tiến hành:

***Hoạt động 1*:**

- Cô tặng cho mỗi tổ 1 hộp quà. Các con hãy nhìn xem trong hộp quà của mình có gì?
- Với những hình học này chúng mình sẽ cùng chơi 1 trò chơi
- Các con hãy tìm và dơ hình theo cô yêu cầu của cô!
- Cô hô: Tìm hình, tìm hình
- Tìm cho cô hình lăn được?
- Nhanh tay tìm cho cô hình có 4 cạnh đều bằng nhau?
- Tìm cho cô hình có 3 cạnh?
- Tìm nhanh hình chữ nhật nào?

=> Cô khái quát lại:Hình tròn có đường cong tròn khép kín và lăn được; hình tam giác có 3 cạnh, hình vuông có 4 cạnh đều bằng nhau, không lăn được; hình chữ nhật có 2 cạnh ngắn 2 cạnh dài, có góc và không lăn được.

***Hoạt động 2*:**

Trẻ biết chắp ghép các hình với nhau tạo ra hình mới
+ Chắp ghép các hình với nhau theo ý thích.
- Với những hình này chúng mình có thể sáng tạo ra thành rất nhiều hình mới đấy
- Cô mời 1-2 bạn nêu ý tưởng ghép hình với nhau tạo thành hình mới.
- Cô nhận xét, tuyên dương
- Cô cho trẻ tự chắp ghép các hình tạo thành hình mới theo ý tưởng của trẻ. (hình ô tô, hình nhà, hình người, hình thuyền buồm, ...)
- Cô quan sát hướng dẫn giúp đỡ trẻ thực hiện.
- Cô đến bên trẻ gợi hỏi về ý tưởng của trẻ.
- Cô cho trẻ ghép theo ý thích 2 lần và hỏi trẻ cách ghép, cô động viên trẻ sau mỗi lần ghép.
+ Cô chắp ghép mẫu
- Thấy bạn nào cũng sáng tạo và ghép được nhiều hình rất là đẹp, nên bây giờ cô cũng muốn được trổ tài cùng các con.
- Cô ghép hình bông hoa lên bảng cho trẻ xem.
- Cô đã ghép được bông hoa bằng những hình gì?
- Bây giờ các con chắp ghép theo yêu cầu của cô
+ Ghép các hình học theo yêu cầu
- Ghép cho cô hình quả?
- Các con ghép được hình gì vậy?
- Các con ghép quả bằng những hình gì?
- Ghép cho cô hình bông hoa.
- Bông hoa chúng mình ghép bằng những hình gì?
- Từ các hình học cô còn ghép được rất nhiều hình khác nữa đấy. Chúng mình xem cô ghép được những hình gì đây?
- Cô ghép các hình tạo thành một hình mới cho trẻ xem
***Hoạt động 3*: .**
* Trò chơi: "Thi xem ai nhanh".
- Cô đưa ra các hình đã chắp ghép trẻ nói nhanh tên hình ghép mới và nói hình mới được các hình hình học nào tạo ra.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi 2- 3 lần.
- Cô nhận xét, động viên trẻ.

THỨ TƯ – 14/5/2025
Thơ: BÁC HỒ CỦA EM

I. Mục đích yêu cầu:
- Trẻ nhớ tên bài thơ, thuộc bài thơ "Bác Hồ của em" hiểu nội dung bài thơ: Nói về tình cảm của em bé với Bác Hồ.

- Trẻ biết đọc thơ theo ngữ điệu to, nhỏ.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa

- Nhạc bài hát: "Nhớ ơn Bác".

Tiến hành:

***Hoạt động 1*:**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát: "Nhớ ơn Bác".

- Chúng mình vừa hát bài hát gì?

- Cô có một bài thơ nói về Bác Hồ

- Cô sẽ đọc cho các con nghe

+ Lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ

- Các con vừa được nghe bài thơ gì?

- Bài thơ nói về ai?

+ Lần 2: Đọc thơ kết hợp mô hình minh họa.

- Cô vừa đọc bài thơ gì?

***Hoạt động 2*:**

- Xin mời các con cùng thể hiện giọng đọc của mình qua bài thơ "Em yêu nhà em".

- Đọc tập thể 2, 3 lần và kết hợp đọc to – nhỏ

- Đọc theo tổ: 2 lần kết hợp đọc nối tiếp

- Trẻ đọc theo nhóm: 2 nhóm đọc

- Cá nhân đọc thơ: 2, 3 trẻ

- Trẻ đọc, cô sửa sai và động viên trẻ.

THỨ NĂM– 15/5/2025
VẼ HOA SEN

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng các kĩ năng đã học để vẽ: nét cong, nét tròn, nét xiên, nét thẳng.. để vẽ hoa sen.

II/Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Tranh mẫu cho trẻ quan sát, giá trưng bày sản phẩm,…
- Đồ dùng của trẻ: giấy màu, bút màu, bút chì

III/ Tiến hành :

Hoạt động 1:

- Cô cho trẻ hát bài "Nhớ ơn Bác"

*** Quan sát mẫu, đàm thoại**

+ Các con có nhận xét gì về những bức tranh vẽ hoa?

+ Hoa này có tên là gì?

+ Cô vẽ bông hoa như thế nào?

+ Nhụy hoa được vẽ bằng nét gì?

+ Cô vẽ cánh hoa bằng nét gì?

+ Cành hoa cô vẽ bằng nét gì?

+ Lá hoa cô vẽ bằng nét gì?

+ Cô tô màu bức tranh như thế nào?

+ Nhụy hoa màu gì

+ Cánh hoa màu gì?

+ Cành và lá hoa cô tô màu gì?

- Cô tổng quát lại cho trẻ hiểu: Bức tranh của cô vẽ hoa sen, nhụy hoa được vẽ bằng một nét cong tròn khép kín, cánh hoa được vẽ bằng một nét cong tròn, cành hoa vẽ bằng một nét cong và lá hoa được vẽ bằng hai nét cong úp lại với nhau.

Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

* Hỏi ý tưởng của trẻ

- Cô hỏi ý định của trẻ:

+ Con sử dụng các nét vẽ gì?

+ Con tô màu ra sao.

- Cho trẻ thực hiện (cô mở nhạc nhỏ cho trẻ nghe trong khi thực hiện).

- Cô bao quát trẻ, hướng dẫn đồng thời gợi ý cho trẻ thực hiện để hoàn thành sản phẩm.

Hoạt động 3: Trưng bày chia sẻ cảm xúc

THỨ SÁU– 16/5/2025
NHẢY LÒ CÒ 3M

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết nhảy lò cò 3m

II. Chuẩn bị:

- Sân rộng, sạch, nhạc.

III. Tiến hành :

***Hoạt động 1*:**

* Khởi động

- Cho trẻ đi các kiểu chân: mũi bàn chân, đi thường, gót chân, đi thường, khom lưng, đi thường, chạy nhanh, chạy chậm,

*Trọng động:

+ Bài tập phát triển chung

- Tay: chân trái bước sang trái, hai tay đưa lên cao, đưa ra phía trước, sang hai bên (2l x 8n)

- Bụng: tay đưa lên cao, lòng bàn tay hướng vào nhau, cúi người, tay chạm mũi bàn chân. (2l x 8n)

- Chân: nhón chân hai tay dang ngang, khụy gối hai tay đưa về trước, nhón chân hai tay dang ngang (3l x 8n)

- Bật: đứng khép chân, hai tay chống hông, bật luân phiên chân trước, chân sau (2l x 8n)

***Hoạt động 2*:**

+ Vận động cơ bản

- Cô giới thiệu và làm mẫu cho trẻ xem. (kết hợp giải thích)

-Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trên 1 chân (chân phải), chân kia nâng cao gập gối, 2 tay chống hông hoặc thả tự nhiên. Khi có hiệu lênh "Bắt đầu", cô thực hiện nhảy (bật) về trước tới vạch đích. Tới đích đổi chân nhảy lò cò về vạch xuất phát.
- Chia nhóm cho trẻ thực hiện. Cô quan sát trẻ thực hiện để kịp sửa sai cho trẻ.
Hồi tĩnh: Trẻ vừa đi vừa hít thở nhẹ nhàng.

THỨ SÁU– 16/5/2025
SỰ KỲ DIỆU CỦA GIÓ

I. Mục đích yêu cầu:
- Trẻ nhận biết và phân biệt được 2 loại gió, gió tự nhiên và gió nhân tạo.
- Trẻ biết được gió có ở khắp mọi nơi, gió không màu, không mùi, không hình dạng (nhưng gió mang hương thơm đi khắp nơi) gió không cầm, không sờ, không nắm, không bắt được.

II. Chuẩn bị:
- Bóng bay treo xung quanh lớp.
- Đoạn video quay về hình ảnh gió tự nhiên.
- Quạt điện, quạt giấy, bong bóng xà phòng.

III. Tiến hành :

Hoạt động 1:

* Gió nhân tạo.
- Vì sao khăn lại bay được?
- Bóng bay, quả cầu, trái tim trong lớp đung đưa là nhờ đâu?
- Ai có thể cho cô biết gió có từ đâu?
- Các bạn nhìn xem tóc của các bạn như thế nào?
- Vì khi cô bật quạt, quạt quay làm cho những vật nhẹ như khăn, bóng bay, tóc của các bạn bay được
- Quạt quay được là nhờ có điện nhưng khi sử dụng điện các con phải làm gì?
- Các con phải biết tiết kiệm điện, khi ra khỏi phòng phải tắt điện, tắt quạt vào mùa hè, mùa đông trời lạnh không lên dùng quạt sẽ làm ảnh hưởng tới sức khỏe.
- Ai cho cô biết gió do quạt tạo ra được gọi là gió gì?
- Đúng rồi đấy, gió nhận tạo là gió do con người tạo ra và tác động vào.
- Bây giờ chị em mình cùng đứng lên và nhìn xem các con có nhìn thấy gió không (cho trẻ đi xung quanh lớp và trải nghiệm với gió ngửi, sờ, nắm, bắt)
- Các em hãy quan sát kỹ xem gió ở đâu?
- Gió có màu gì và có hình dạng gì không?
- Các em cùng đưa tay lên bắt xem có bắt được gió không nào?
- Các em có ngửi thấy mùi gì của gió không?
- Ai có nhận xét gì về đặc điểm của gió?
- Cô khái quát lại đặc điểm của gió nhân tạo: gió nhân tạo không có màu, không mùi, không hình dạng và không cầm, không nắm, không bắt được nhưng nó lại mang hương thơm tỏa đi khắp nơi.
* Gió tự nhiên.
- Cho trẻ xem video về một số hình ảnh của gió (hình ảnh lá cây đung đưa, lá cờ bay)

- Vì sao mà lá cây đung đưa và lá cờ lại bay?
- Các em vừa xem video các con có nhìn thấy gió không? (không nhìn thấy gió)
- Gió làm cho lá cây đung đưa và lá cờ bay được gọi là gió gì?
- Gió tự nhiên là một hiện tượng tự nhiên hình thành do sự chuyển động của không khí và đã tạo ra gió

<u>Hoạt động 2:</u>

* Cho trẻ xem một số hình ảnh gió làm khô quần áo, hoa thụ phấn nhờ gió, hình ảnh trẻ thả điều trên đồng cỏ).
- Gió có tác dụng gì đối với chúng ta? Vì sao?
- Gió có lợi cho con người, làm khô quần áo, thông thoáng nhà cửa, làm sạch môi trường không khí và gió còn giúp cho các bạn nhỏ thả những con điều bay cao nữa đấy, ngoài ra gió còn làm một số vật tự chuyển động phục vụ con người.
- Nếu vào mùa hè không có gió thì các con cẩm thấy như thế nào?
- Mùa hè không những cần gió tự nhiên và cả gió nhân tạo do con người tạo ra, đặc biệt sử dụng gió tự quạt nhưng phải biết tiết kiệm khi dùng.

* Giáo dục: gió có hai loại là gió nhân tạo do con người tạo ra và gió tự nhiên vậy khi sử dụng điện các em phải biết tiết kiệm điện vào mùa hè và mùa đông khi có gió to thì phải mặc quần áo ấm và hạn chế đi ra ngoài đường.

* TC: Bong bóng xà phòng.
- Cách chơi: Chị sẽ thổi bong bóng xà phòng nhiệm vụ của các em là dùng quạt giấy quạt thật mạnh cho bong bóng bay thật cao.
- Cho trẻ chơi 1- 2 lần.