

Kế hoạch tuần 03 tháng 05 – Khôi Mầm
(Từ 19/5/2025 – 23/5/2025)

Nội dung	Thứ 2 19/5	Thứ 3 20/5	Thứ 4 21/5	Thứ 5 22/5	Thứ 6 23/5
Đón trẻ Trò chuyện sáng	+ Trò chuyện với trẻ về ngày sinh nhật Bác Hồ. + Đố các con hôm nay là ngày gì? + Các con sẽ làm gì để mừng sinh nhật của Bác Hồ ? - Cho trẻ nghe và hát theo bài hát: “ Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ ” - Cho trẻ ôn số lượng trong phạm vi 5.				
Thể dục sáng	Tập theo nhạc “ Dậy đi thôi, Bé yêu biển lắm, Baby Shark” Đội hình hàng ngang - Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, lên cao.(3 lần x 4 nhịp) - Bụng: Tay chống hông nghiêng người sang 2 bên(3 lần x 4 nhịp) - Chân: giơ 2 tay lên cao, khụy gối (3 lần x 4 nhịp) - Bật về phía trước. (3 lần x 4 nhịp)				
Hoạt động học	<u>VĐTN:</u> “ Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ ”	<u>KPKH</u> Gió có từ đâu?	<u>Thể chất:</u> Bật xa- Ném xa - Chạy 10m.	<u>Toán</u> Gộp và đếm 2 nhóm đối tượng cùng loại trong phạm vi 5.	<u>Văn nghệ</u> <u>cuối năm</u>
	<u>TCXH:</u> Trẻ thể hiện tình cảm yêu thương đối với Bác Hồ	<u>Đọc thơ :</u> “ Hồ sen ”		<u>Kể chuyện</u> “Nhỏ củ cải ”	
Hoạt động ngoài trời	- Trò chơi vận động: Chuyền trứng, Đua thuyền, Thỏ đổi chuông - Quan sát một số loại hoa có trong trường. - Trò chơi dân gian: Lộn cầu vòng, Kéo cưa lừa xẻ., Nu na nu nống - Chơi tự do: + Chơi với cát: làm bánh, đắp luống trồng cây, trang trí bánh. + Chơi với nước: đường đi của nước, đóng nước. + Chơi: Bật xa – Ném xa- Chạy 10m. - Đá bóng, ném bóng vào rổ; Chơi xe đạp, cầu tuột, xích đu,				
Chơi, hoạt động ở các góc	* Trò chơi đóng vai: - Biết nhận vai, xưng vai khi chơi, phối hợp với bạn trong khi chơi. * Trò chơi sáng tạo: - Biết sử dụng các loại “vật liệu xây dựng” khác nhau để “ gia công” và phát triển mô hình xây dựng. * Trò chơi học tập - Tạo hình: Tô màu, gấp, dán hoa sen trang trí ảnh Bác. - Toán: Nhận biết và đếm các vật trong phạm vi 5- So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5. - Âm nhạc: Trẻ hát múa bài hát “ Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ ” - Đọc sách, truyện theo ý thích. Kể chuyện nhân vật ròi: “ Nhỏ củ cải” - Khám phá : Gió có từ đâu?				
Vệ sinh Ăn, ngủ	- Rèn luyện thao tác đánh răng. - Rèn trẻ rửa tay, lau mặt trước khi ăn - Trẻ ăn không rơi vãi thức ăn, biết nhặt thức ăn khi rơi.				
Hoạt động chiều	- Tập dợt văn nghệ cho trẻ: Múa : “ Bà còng”; Đọc thơ “ Ông mặt trời óng ánh”; Tập kịch: “Nhỏ củ cải” Tốp ca: “ Trường chúng cháu là trường mầm non” - Trẻ học năng khiếu : Vẽ; Anh văn - Trưng bày sản phẩm và nhận xét sản phẩm của trẻ. - Nêu gương trẻ:				

KỂ CHUYỆN NHỎ CỦ CẢI

I,Mục đích yêu cầu:

- Trẻ hiểu nội dung và nhớ tên các nhân vật trong truyện. Nhớ lời thoại trong truyện.

2.Chuẩn bị:

- Clip –mô hình truyện

3.Tiến hành:

Hoạt động 1 : Kể và trò chuyện với trẻ

- Lần 1 xem clip
- Trò chuyện nội dung câu chuyện
- + Các con vừa nghe câu chuyện gì?
- + Ông già đã mang cây gì trồng trong vườn?
- + Tại sao ông không nhổ được cây củ cải?

Hoạt động 2: Kể lần 2

Lần 2 : cô kể kết hợp xem mô hình

- Cô kể cho trẻ nhắc lại lời thoại trong chuyện
 - Ông già gọi bà già như thế nào?
 - Cá nhân trẻ nói
 - Bà già gọi ai giúp?
 - Bà già gọi như thế nào?
 - Trong nhà còn có những ai ra giúp nữa?
 - Cuối cùng gia đình ông già có nhổ được củ cải không? Vì sao?
- Qua câu chuyện này, muốn nhắc nhở chúng ta phải biết yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ mọi người trong gia đình, bạn bè nhé!!!

Hoạt động 3:

Trẻ chia nhóm, sắp xếp thứ tự tranh theo nội dung câu chuyện.

THỂ DỤC

BẬT XA - NÉM XA – CHẠY 10M.

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ có kỹ năng bật xa – ném xa –chạy 10m.

II. CHUẨN BỊ

- Bóng đủ số trẻ
- Đẻ can quy định vạch
- Nhạc “ Bé yêu biển lắm, Dậy đi thôi”.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Khởi động:

Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi, chạy các kiểu theo đội hình vòng tròn kết hợp với nhạc lời bài hát “ Dậy đi thôi”.

2. Trọng động:

** Bài tập phát triển chung:*

- Động tác tay: Đưa 2 tay sang ngang, lên cao (5 lần x 4 nhịp).
- Động tác chân: 2 tay đưa lên cao kiễng gót sau đó khuỵu gối tay đưa phía trước (5 lần x 4 nhịp)
- Động tác bụng: 1 tay chống hông, một tay đưa lên cao nghiêng người sang bên (4 lần x 4 nhịp).
- Động tác bật: Bật tách, khép chân (5 lần x 4 nhịp).
- * Vận động cơ bản:** Bật xa – ném xa –chạy 10m.
- Cô thực hiện lần 1 không giải thích
- Lần 2 hỏi lại trẻ
- Cô vừa thực hiện vận động gì?
- Cô thực hiện như thế nào?
- Cho trẻ nhắc lại

Cô đứng trước vạch chuẩn và nhún xuống , khi có hiệu lệnh bật thì bật qua vạch tiến về phía trước rồi đi đến chỗ túi cát đứng vào vạch, chuẩn bị tư thế: đứng chân trước chân sau tay phải cầm túi cát đưa từ trước ra phía sau và lên cao trên đầu, hơi ngả người về phía sau dùng sức của chân và tay để ném ra xa về phía trước sau đó chạy đến lấy cờ và đi nhẹ về cuối hàng

Cho trẻ về 4 nhóm thực hiện động tác

- Cô quan sát từng nhóm , sửa sai và khuyến khích trẻ thực hiện
- **Hội tĩnh:** đi nhẹ nhàng hít thở sâu

ĐỌC THƠ : “ HỒ SEN”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ đọc thơ theo cô và đọc thuộc bài thơ “ Hồ sen”.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1

- Cô vừa đọc xong bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Cô giới thiệu tên bài thơ “ Hồ sen” tác giả Nhược Thủy

* Cô đàm thoại nội dung bài thơ

+ 4 câu thơ đầu: “ Hoa sen đã nở....thơm ngát”

- Bài thơ nói về điều gì?
- Hoa sen nở như thế nào?
- Hoa sen có màu gì?
- Hoa sen sống ở đâu?

+ 4 câu thơ cuối: “Lá senlong lanh chạy”

- Lá sen có màu gì?
- Có gì đọng trên lá sen?
- Khi gió thổi những hạt sương như thế nào?

Bài thơ nói đến vẻ đẹp và mùi thơm của hoa sen, hoa sen có rất nhiều màu, có mùi hương thơm ngát và thường nở vào mùa hè.

2. Hoạt động 2: Trẻ đọc thơ

- Trẻ đọc vùót theo cô
- Trẻ đọc theo nhóm, cá nhân

VẬN ĐỘNG THEO NHẠC

Vận động minh họa: “ EM MƠ GẶP BÁC HỒ”

I/ Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết vận động minh họa theo bài hát: “Em mơ gặp Bác Hồ”

II/ Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ”

III/ Tiến hành:

* HĐ 1 : Bé vận động theo nhạc

- Cho trẻ nghe nhạc và đoán tên bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ” của nhạc sĩ Xuân Giao.

- Đố các con tên bài hát là gì ?

- Cô cho trẻ hát 1 lần

- Đề bài hát hay hơn, con sẽ làm gì ?

- Vận động thế nào ?

- Cô múa mẫu cho trẻ xem

- Cô làm mẫu lần 1 kết hợp với nhạc

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích cho trẻ từng động tác

+ Động tác 1 : “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”:

Úp 2 lòng bàn tay vào nhau và áp vào má, nhẹ nhàng lắc người sang 2 bên theo nhịp câu hát.

+ Động tác 2 : “Râu Bác dài tóc Bác bạc phơ”:

Đưa 1 tay giả động tác vuốt râu, sau đó đưa 2 tay lên làm động tác vuốt tóc.

+ Động tác 3 : “Em âu yếm hôn đôi má Bác”:

Đặt chéo hai tay ngực rồi từ từ mở tay ra và đưa 2 ngón tay trở đặt lên má.

+ Động tác 4 : “Vui bên Bác là em múa hát” :

Đưa 2 tay sang 2 bên và cuộn cổ tay kết hợp nhún chân.

+ Động tác 5: “Bác mỉm cười Bác khen em ngoan”

2 ngón tay trở đặt vào má sau đó vòng 2 tay từ dưới lên, hạ xuống, chân nhún.

+ Động tác 6: “Bác gật đầu Bác khen em ngoan”

Một tay đặt trước ngực, đầu hơi cúi, sau đó 2 tay vòng từ dưới lên, hạ xuống, kết hợp chân nhún.

- Cô cho cả lớp múa theo cô

- Cô cho trẻ múa dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân...

- Cô cho cả lớp múa lại bài hát 1 lần.

* Hoạt động 2: Nghe hát “ Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh ”

- Cho trẻ nghe bài hát : “ Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh ” của nhạc sĩ Phong Nhã.

+ Lần 1 : Nội dung bài hát nói gì ?

Bài hát nói về tình cảm kính yêu của các em thiếu nhi dành cho Bác Hồ.

Lần 2 : Cô và trẻ nghe và hòa theo giai điệu bài hát.

LÀM QUEN VỚI TOÁN

GỘP VÀ ĐẾM HAI NHÓM ĐỐI TƯỢNG CÙNG LOẠI CÓ TỔNG TRONG PHẠM VI 5

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 2 bông hoa đỏ, 3 bông hoa vàng, 2 quả màu vàng, 3 quả màu xanh, đồ chơi, bài tập ở góc.

III. Tiến hành

- Cho trẻ hát “Đi qua ngã tư đường phố” .
- **Hoạt động 1: Ôn nhận biết và đếm trong phạm vi 5.**
- + Con đếm xem có bao nhiêu bông hoa màu đỏ?
- + Có bao nhiêu bông hoa màu tím?
- + Trẻ đếm 1,2,3,4,5 Tất cả là...
- + Có bao nhiêu cây xanh?
- + 5cây xanh tương ứng với mấy chấm tròn?

2. Hoạt động 2

Dạy trẻ gộp hai nhóm đối tượng thành 1 nhóm trong phạm vi 5

- + Con hãy xếp tất cả số hoa đỏ ra thành một nhóm, số hoa vàng ra thành một nhóm.
- + Con hãy đếm xem có bao nhiêu bông hoa đỏ?
- + Trẻ đếm:1,2. Có 2 bông hoa đỏ.
- + Con hãy đếm xem có bao nhiêu bông hoa vàng?
- + Trẻ đếm: 1,2,3. Có 3 bông hoa màu vàng.
- + Yêu cầu trẻ gộp nhóm hoa vàng vào nhóm hoa đỏ để tạo thành một nhóm.
- + Cô kiểm tra cách trẻ gộp và sửa sai cho trẻ.
- + Con hãy đếm xem tất cả có bao nhiêu bông hoa?
- + Trẻ đếm:1,2,3, 4,5 Tất cả là 5 bông hoa
- + Như vậy: 2 bông hoa đỏ và 3 bông hoa vàng là 5 bông hoa.
- + Cho cả lớp, tổ, cá nhân trẻ nói kết quả đếm.
- + Tương tự cô cho trẻ xếp 2 quả táo màu đỏ và 3 quả táo màu xanh ra thành 2 nhóm và hướng dẫn trẻ gộp 2 nhóm táo tương tự với nhóm hoa.
- **Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố**
- + Trò chơi 1: Ai thông minh (Trẻ chơi trên máy)

- Cô yêu cầu trẻ hái thêm số quả cho đủ số lượng là 5.

+ Trò chơi 2: Về đúng nhà

Cách chơi: Mỗi trẻ sẽ nhận một thẻ chấm tròn (1 chấm tròn hoặc 2 , 3, 4 chấm tròn). Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh trẻ sẽ tìm bạn cùng về ngôi nhà mà số chấm tròn của 2 bạn gộp lại bằng 5

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi.

* Kết thúc: Cô và trẻ thu dọn đồ dùng

GIÁO ÁN

LĨNH VỰC PTTC và KNXH

ĐỀ TÀI : TÌNH CẢM YÊU THƯƠNG ĐỐI VỚI BÁC HỒ

I. Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết biểu lộ tình cảm yêu thương và nhớ ơn đối với Bác Hồ kính yêu.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc “ Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh”

- Hình ảnh Bác Hồ với các cháu thiếu nhi

- Dụng cụ để trang trí ảnh Bác : hoa, lá.....

III. Tiến hành :

1. Hoạt động 1

- Nghe nhạc và hát theo bài: “ Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh”

- Các con có biết Bác Hồ là ai không?

- Các con thấy Bác Hồ ở đâu?

- Để thể hiện tình cảm yêu thương đối với Bác, con sẽ làm gì ?

2. Hoạt động 2

Trẻ chia nhóm trang trí ảnh Bác Hồ

GIÁO ÁN
HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đề tài : GIÓ CÓ TỪ Đâu

1.Mục đích yêu cầu

Trẻ hiểu và biết thêm về gió: gió có trong tự nhiên (cây cối, quạt tay...), gió nhân tạo(quạt điện...)

- Trẻ hứng thú khi tham gia trò chơi: thả thuyền giấy

2. C huẩn bị :

- Hình ảnh trong thực tế.

- Môi trường lớp: quạt điện , Thuyền giấy, khay nước...

3.Tiến hành:

*** Hoạt động 1:**

-Trẻ trả lời theo sự gợi ý của cô.Trẻ biết lợi ích của gió tự nhiên và gió nhân tạo trong đời sống con người

- Các con nhìn thấy gì ngoài sân?

Tại sao chong chóng quay được?

Tại sao hoa giấy đung đưa?

=> Giải thích cho trẻ: chong chóng quay được, hoa đung đưa, điều bay được ...là nhờ có gió gọi là gió tự nhiên.

* Cô cho trẻ quan sát một số đồ dùng để trước quạt: tua giấy, chong chóng, ...

Cho trẻ nhận xét điều gì xảy ra

Vì sao tua giấy bay được?

Vì sao chong chóng lại quay?

Gió từ đâu có?

=> Khi chúng ta dùng một vật tạo ra gió gọi là gió nhân tạo.

*** Hoạt động 2:** Chơi với thuyền giấy

- Cô chuẩn bị cho mỗi trẻ 1 chiếc thuyền giấy cho trẻ thả vào khay nước hỏi:

* Tại sao thuyền không di chuyển được?

* Muốn thuyền giấy di chuyển phải làm sao?(thổi, quạt bằng tay thật mạnh)