

KẾ HOẠCH THÁNG 3/2025
NHÓM/ LỚP: 13-24 THÁNG

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HÌNH THỨC TỔ CHỨC		
		SINH HOẠT	GIỜ HỌC	KỸ NĂNG
Phát triển thể chất A.Phát triển vận động -Trẻ khỏe mạnh , cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi - Trẻ thực hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu.	- Xếp chồng 4-5 khối	X	1(1p)	
	Đi trong đường hẹp	x	1(1p)	
	Ngồi lăn tung bóng		1(1p)	
	Vẽ các nét nguệch ngoạc		1(1p)	x
B.Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe	-Chấp nhận ngồi bô khi đi vệ sinh.	Vệ sinh		
	- Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. - Làm quen với rửa tay, lau mặt.			x
	- Tập ngồi vào bàn ăn. - Tập tự xúc ăn bằng thìa uống nước bằng cốc	Giờ ăn		x
	- Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ hoặc đến gần phích nước nóng, ổ điện....		2	x

Phát triển nhận thức Một số màu cơ bản - Trẻ thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi. Thể hiện nhu cầu mong muốn bản thân. - Luyện tập và phối hợp các giác quan, thị giác xúc giác, khứu giác, vị giác	Nhận biết phân biệt to nhỏ	x	1(1p)	x
	Thể hiện nhu cầu mong muốn của mình bằng câu nói đơn giản	x	1	
	-Đồ dùng đồ chơi bản thân		2	x
	- Gọi tên các đồ vật con vật gần gũi		2	x
	-Tên phương tiện giao thông gần gũi		1(1p)	x
	- Nhận biết bộ phận cơ thể cái mũi	X	1	X
Phát triển ngôn ngữ - Làm quen với sách - Trẻ nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu	Ngửi mùi một số loài , ném vị hoa, quả quen thuộc.	x	1(1p)	
	Trả lời các câu hỏi con gì làm gì? cái gì?	x	2	
Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ Thể hiện cảm xúc qua hát, vận động theo nhạc Vẽ nặn, xé dán, xếp hình theo tranh	-Nghe các bài hát, đồng dao, ca dao..	x	2	
	- Thích nghe hát và vận động theo nhạc, giậm chân lắc lư, vỗ tay Tập cầm bút vẽ	x	2	

Tổng 20 tiết chính 8 tiết phụ

KẾ HOẠCH THÁNG 3/2025
NHÓM/ LỚP: 24-36 THÁNG

NỘI DUNG	HÌNH THỨC TỔ CHỨC			
	Sinh hoạt	Giờ học	HD ngoài trời	Chơi tập
- Bò thẳng hướng và có vật trên lưng. - Bật qua vạch kẻ - Tung bắt bóng cùng cô. Khoảng cách 1m - Kỹ năng: Khuấy - Ôn: Kỹ năng nhón nhặt đồ vật - Ném bóng vào đích xa 70 – 120cm □ Tập cầm bút tô, vẽ. - Chắp ghép hình - Lật mở trang sách - Trẻ biết và tránh một số hành động và vật dụng nguy hiểm (leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn, ổ điện phích nước nóng...) khi được nhắc nhở. □ Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau. - Ăn chín, uống chín □ Tập đi vệ sinh đúng nơi qui định. - Rửa tay trước khi ăn; - Giáo dục trẻ biết cất nệm sau khi ngủ đúng nơi quy định.	X TCS Giờ ăn Vệ sinh Vệ sinh Giờ ngủ	1 1 1 1 1 1 1	X X 	X X X X
- Sờ nắn, nhìn, ngửi ... đồ vật, hoa, quả để nhận biết đặc điểm nổi bật. - Ôn: Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng - mềm, trơn (nhẵn) - xù xì - Trẻ nhận biết và nói tên, đặc điểm nổi bật và công dụng của phương tiện giao thông gần gũi: Tàu hỏa; Xe ô tô - Trẻ nói được tên và một số đặc điểm nổi bật của con vật, rau, hoa, quả quen thuộc		1 1 2 1		X X X X

- Tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình. - Ôn phân biệt kích thước to - nhỏ.		2		
		1		
- Trẻ nghe hiểu nội dung của một số truyện ngắn đơn giản: + Cún con xả rác + Sinh nhật của thỏ con + Truyện: Buổi sáng của bé Hồng - Bài thơ: + Cây dây leo	SHC	3		
	SHC	1		
- Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc: + Mẹ yêu không nào + Bé vui đến trường - Trẻ thích tô màu: + Tô màu con mèo + Tô màu xe đạp - Trẻ biểu lộ cảm xúc: khi nghe bài hát: Rửa mặt như mèo - Trẻ thích vẽ: + Vẽ tóc cho búp bê, + Vẽ mưa - Trẻ thích chơi với đất nặn: lăn tròn - Biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói - Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: để đồ chơi vào nơi qui định. Xếp hàng chờ đến lượt.	SHC	2		
	SHC	2		
		1		
		2		
	TCS	1		
	TCS			
	SHC			

KẾ HOẠCH THÁNG 3/2025
NHÓM/ LỚP: 3-4 TUỔI

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HÌNH THỨC		
		SINH HOẠT	GIỜ HỌC	CHỦ ĐỀ
Phát triển thể chất Phối hợp tay- mắt trong vận động; Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế. Các cử động của bàn tay, ngón tay phối hợp tay-mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ. Trẻ có một số thói quen, kỹ năng tốt trong ăn uống, giữ gìn sức khỏe và đảm bảo sự an toàn của bản thân	- Tung bắt bóng với cô: bắt được 3 lần liên tiếp không rơi bóng (khoảng cách 2,5 m). - Tự đập - bắt bóng được 3 lần liên tiếp (đường bóng 18cm). - Bò chui qua cổng. - Phản xạ nhanh: Liên hoàn các vận động bật lên phía trước – bước sang ngang – ngồi xổm – đứng lên – bật tại chỗ (P) - Cắt thẳng được một đoạn 10 cm. - Dán hoa tặng mẹ; Dán thuyền - Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách. (P) - Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: uống nước đã đun sôi...	X X X X GIỜ ĂN	8 (P: 2)	
Phát triển nhận thức Tập hợp, số lượng, số thứ tự và đếm Thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau	- Đếm trên các đối tượng giống nhau trong phạm vi đếm đến 5: Làm quen số 5 - Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...: Dán k... - Tên, đặc điểm, công dụng của một số	X	1 1 (P)	

Phương tiện giao thông Danh lam thắng cảnh, các ngày lễ hội, sự kiện văn hoá Xếp tương ứng Hình dạng Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng	phương tiện giao thông quen thuộc (xe lửa, kinh khí cầu, tàu thuyền) -Kể tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, Tết Trung thu...qua trò chuyện, tranh ảnh, Cờ Tổ quốc,Bác Hồ: -Ghép đôi - Sử dụng các hình hình học để ghép. - Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng: Hoa nở trong nước	X HDNT	1 1 1	3 CD -Xe lửa -Kinh khí -Chiếc thuyền xinh 1 CD: Ngày lễ 8/3
Phát triển ngôn ngữ Có khả năng lắng nghe, hiểu lời nói trong giao tiếp hằng ngày. Có khả năng biểu đạt bằng nhiều cách khác nhau (lời nói, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ...). Diễn đạt rõ ràng và giao tiếp có văn hoá trong cuộc sống hàng ngày. Có khả năng nghe và kể lại sự việc, kể lại truyện. Có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày	- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. - Sử dụng được câu đơn, câu ghép. - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng. - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép: vâng ạ, dạ, thưa, ... trong giao tiếp. - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. + Ba cô gái + Ba ngọn đèn giao thông + Truyện sáng tạo Heo Peppa “Chiếc kinh khí cầu” + Tàu thủy tí hon Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao tục ngữ, hò vè. Thơ: Quả 8/ 3; Con tàu; Tàu	X X X X X	4 3 (P)	

	thủy (P)			
Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội Trẻ có hành vi và qui tắc ứng xử xã hội Có một số kỹ năng sống: tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm, chia sẻ. Có khả năng nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh.	-Chơi hoà thuận với bạn trong các trò chơi nhóm nhỏ. - Nhận biết hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu”.(P) - Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi,...). - Nhận ra cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, qua tranh ảnh.	X X X X	1 (P)	
Phát triển thẩm mỹ Có khả năng cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống và trong tác phẩm nghệ thuật Yêu thích, hào hứng tham gia vào các hoạt động nghệ thuật. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật	-Vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng. - Chú ý nghe, tỏ ra thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc. - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát. + Mừng 8/ 3 + Ai nhanh hơn + Em đi chơi thuyền - Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích. - Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý: Làm thiệp 8/3	X X X X	3	
			24 giờ học	4 chủ đề

KẾ HOẠCH THÁNG 3/2025

NHÓM/ LỚP: 4-5 TUỔI

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

MỤC TIÊU

- Có khả năng phối hợp các giác quan và vận động: vận động nhịp nhàng, biết định hướng trong không gian.
- Có một số tố chất vận động: nhanh nhẹn, mạnh mẽ, khéo léo và bền bỉ.
- Thực hiện được các vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế.
- Có kĩ năng tương trợ một số hoạt động cần sự khéo léo của đôi tay.
- Có một số hiểu biết về thực phẩm và ích lợi của việc ăn uống đối với sức khỏe.

GIỜ HỌC

- Ném xa bằng 2 tay
- Bắt qua vật cản cao 10-15cm
- Chạy liên tục theo hướng thẳng 15 m trong 10 giây.
- Bắt nhảy từ trên cao xuống 35 cm

SINH HOẠT

- Biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, sau khi chơi và khi tay bẩn.
- Có một số hành vi tốt trong ăn uống:
 - Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn tự tin, nhai kĩ - Chậm rãi ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau...
 - Không uống nước lã.
- Nhận biết các bữa ăn trong ngày

CHỦ ĐỀ

PHÁT TRIỂN NHÂN THỨC

MỤC TIÊU

- Có khả năng diễn đạt sự hiểu biết bằng các cách khác nhau (bằng hành động, hình ảnh, lời nói...) với ngôn ngữ nói là chủ yếu.
- Có khả năng quan sát, so sánh, phân loại, phán đoán, chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Có một số hiểu biết ban đầu về con người, sự vật, hiện tượng xung quanh

GIỜ HỌC

- +Tạo thành nhóm các đối tượng theo đặc điểm, dấu hiệu: hình dạng, màu sắc, kích thước(1-2 dấu hiệu)
- Xếp các hình hình học từ que, hạt, hạt.
- So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc.(lớn nhất- nhỏ hơn- nhỏ nhất: nhỏ nhất - lớn hơn - lớn nhất)
- Đo độ dài của 2 đối tượng bằng bằng 1 đơn vị đo. Nói kết quả đo và so sánh.

SINH HOẠT

CHỦ ĐỀ

- Nghề nghiệp: Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương.

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

MỤC TIÊU

- Có khả năng lắng nghe, hiểu lời nói trong giao tiếp hằng ngày
- Có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi.
- Có khả năng nghe và kể lại sự việc, kể lại truyện.

GIỜ HỌC

- Nghe hiểu nội dung truyện kể :- Quà tặng mẹ
- Bác nông dân
- Bác cấp dưỡng

SINH HOẠT

- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.
- Nói rõ để người nghe có thể hiểu được.
- Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

MỤC TIÊU

- Có khả năng cảm nhận vẻ đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống và trong tác phẩm nghệ thuật.
- Yêu thích, hào hứng tham gia vào các hoạt động nghệ thuật.
- Có khả năng thể hiện cảm xúc, sáng tạo trong các hoạt động âm nhạc, tạo hình.

GIỜ HỌC

Âm nhạc: 2
Hát thuộc bài hát: em làm bác sĩ; quà mừng 8-3; lúa ngô

Tạo hình: 3
- Nặn quả
- Xé đường thẳng dán thành các hình đơn giản
- Cắt các hình hình học, dán xen kẽ, dán theo ý thích

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI

MỤC TIÊU

- Thực hiện một số qui tắc, qui định trong sinh hoạt ở gia đình, trường lớp mầm non, cộng đồng gần gũi.
- Có một số kĩ năng sống: tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm, chia sẻ.

SINH HOẠT

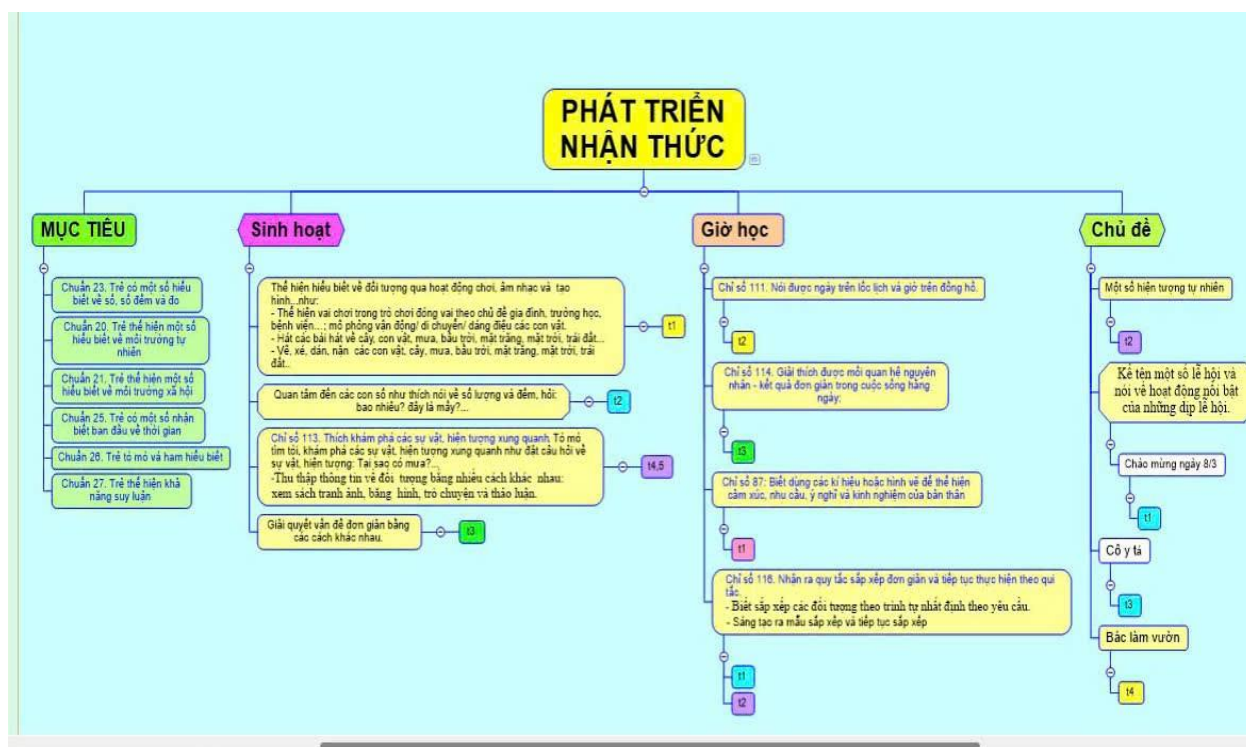
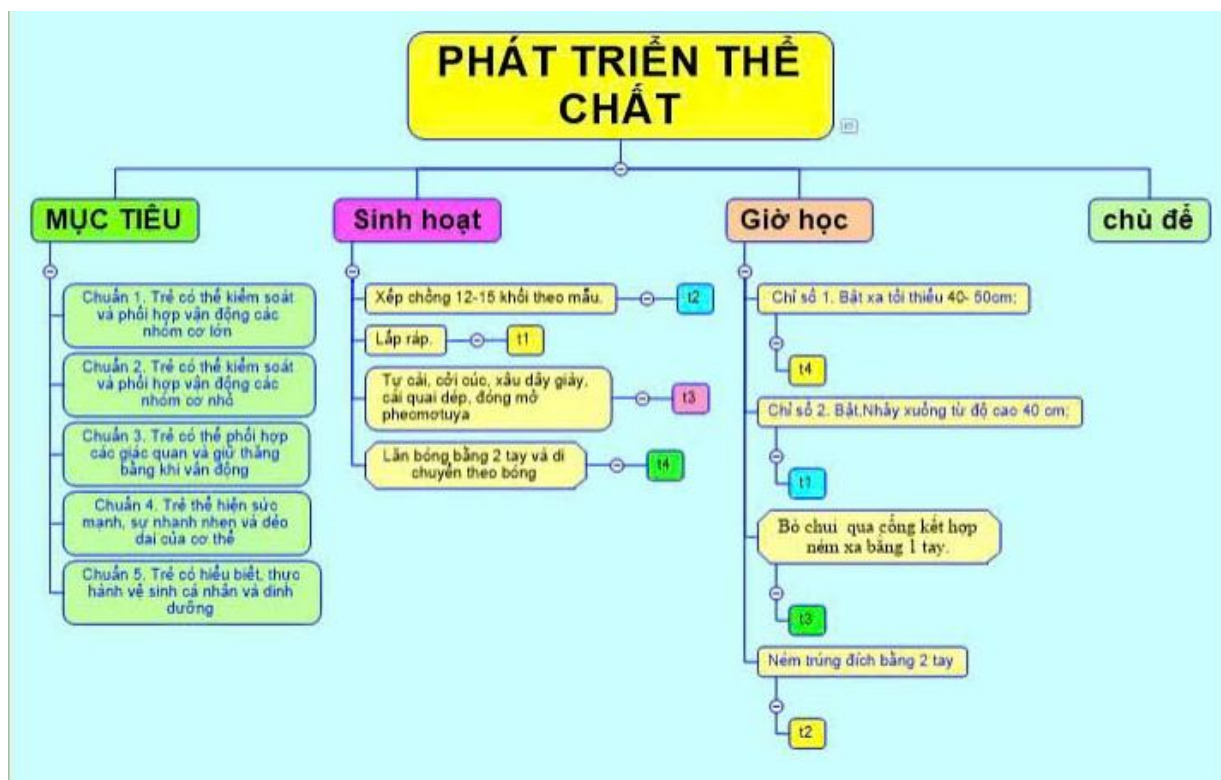
- Cử chỉ, lời nói lễ phép: Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở...
- Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật ...).
- Bỏ rác đúng nơi quy định.

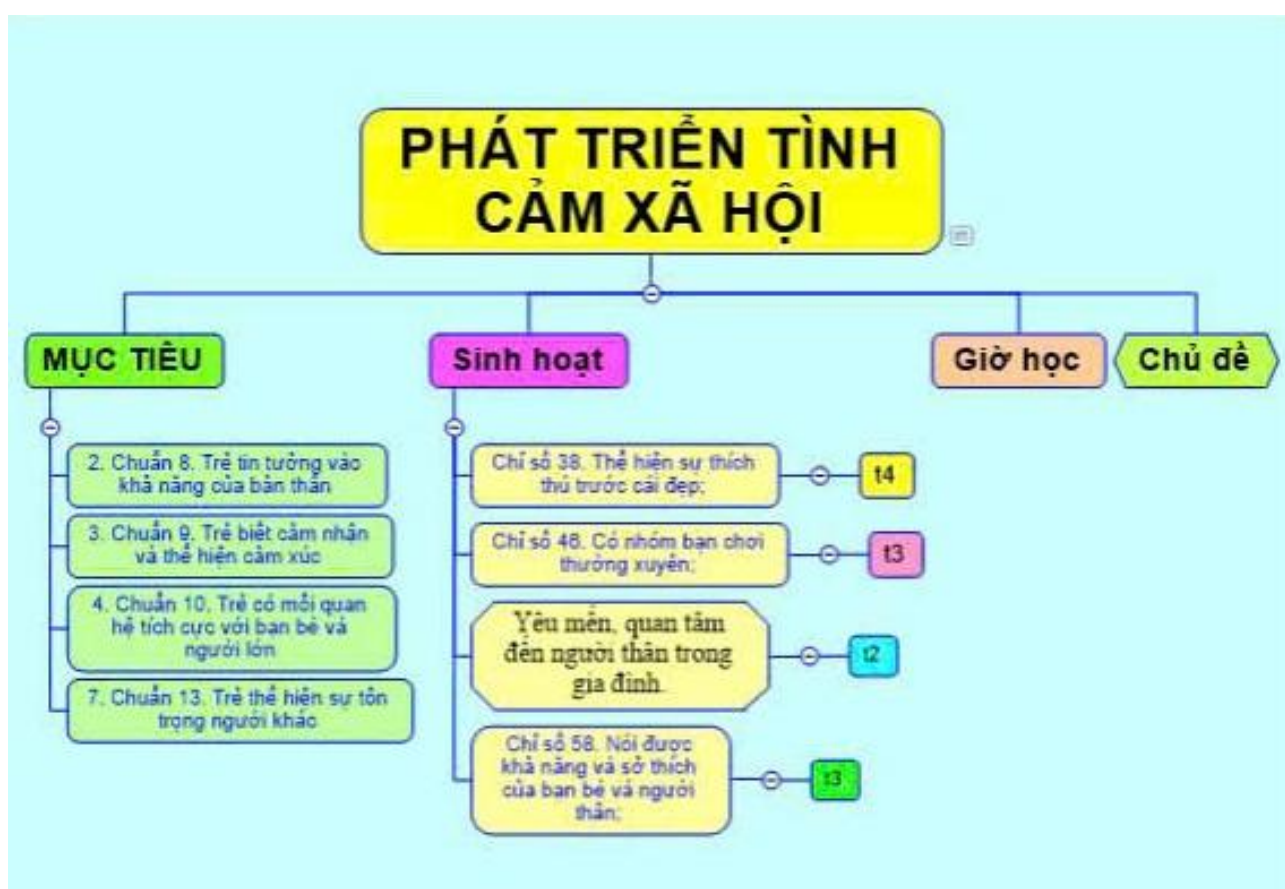
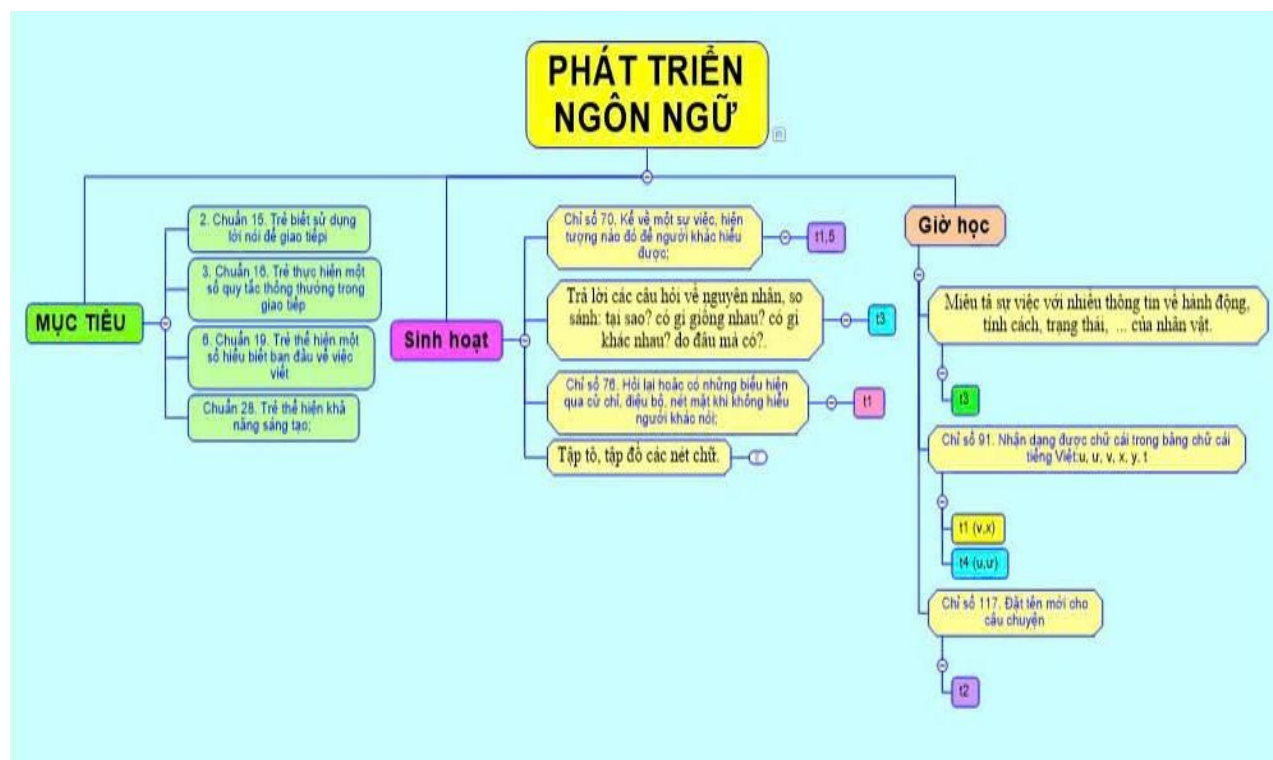
GIỜ HỌC

CHỦ ĐỀ

KẾ HOẠCH THÁNG 3/2025

NHÓM/ LỚP: 5-6 TUỔI





PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

MỤC TIÊU

Trẻ có khả năng cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống và trong tác phẩm nghệ thuật.

Chuẩn 22. Trẻ thể hiện một số hiểu biết về âm nhạc và tạo hình;

Chuẩn 28. Trẻ thể hiện khả năng sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật âm nhạc, tạo hình.

Sinh hoạt

Thể hiện sự thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình.

12

Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu (nhANH, CHẬM, phối hợp).

11

- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục.

11

Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.

12

Chỉ số 119. Thể hiện ý tưởng của bản thân thông qua các hoạt động khác nhau; Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích.)

15

Giờ học

Chỉ số 103. Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình. Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.

14

Phối hợp các kĩ năng gấp: gấp tư, gấp chéo, lộn giấy để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.

14

Phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.

11

Vận động theo tiết tấu phối hợp cùng bài hát "Bầu và bi"

13