

Số: 160 /KH-MNTA

Cần Giờ, ngày 01 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH
Triển khai thực hiện quy chế dân chủ cơ sở
Trường Mầm non Thanh An
Năm học 2024-2025

Căn cứ Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 28 tháng 3 năm 2002 của Ban Bí thư về tiếp tục đẩy mạnh việc xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở;

Căn cứ Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09 tháng 01 năm 2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập;

Căn cứ Thông tư số 01/2016/TT-BNV ngày 13 tháng 01 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Nội vụ ban hành hướng dẫn một số nội dung của Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09 tháng 01 năm 2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập;

Căn cứ Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/05/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập;

Trường Mầm non Thanh An xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Quy chế dân chủ tại cơ sở, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích:

- Nhằm phát huy quyền làm chủ của nhân dân ở cơ sở trong cơ chế tổng thể của hệ thống chính trị "Đảng lãnh đạo, Nhà nước quản lý, nhân dân làm chủ"; phát huy tốt chế độ dân chủ đại diện, nâng cao chất lượng và hiệu lực hoạt động của cán bộ quản lý các cấp, vừa thực hiện tốt chế độ dân chủ trực tiếp ở cấp cơ sở để cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và phụ huynh học sinh trường bàn bạc và quyết định trực tiếp những công việc quan trọng thiết thực, gắn liền với lợi ích của mình.

- Thực hiện các nội dung trong quy chế phát huy dân chủ ở cơ sở phải phù hợp với Hiến pháp, pháp luật, rõ tinh thần dân chủ đi đôi với kỷ cương, trật tự; quyền hạn gắn với trách nhiệm, lợi ích đi đôi với nghĩa vụ; chống quan liêu, mệnh lệnh, đồng thời chống tình trạng vô chính phủ, lợi dụng dân chủ vi phạm pháp luật trong đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, tại đơn vị.

- Góp phần quan trọng trong việc phòng ngừa, ngăn chặn tình trạng quan liêu, tham nhũng, lãng phí; tăng cường đoàn kết, đồng thuận xã hội, gắn với phát triển kinh tế- xã hội, cải cách thủ tục hành chính, cuộc vận động "Học tập và làm theo tư

tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, các phong trào, các hoạt động văn hóa, xã hội, giữ vững an ninh, trật tự trong toàn ngành.

2. Yêu cầu:

- Đảm bảo 100% CB,VC và lao động hợp đồng thực hiện tốt Quy chế dân chủ trong hoạt động của cơ quan, đảm bảo dân chủ, công khai, minh bạch.
- 100% CB,VC và lao động hợp đồng trong nhà trường được quán triệt học tập và thực hiện nghiêm những quy định trong Quy chế dân chủ trong hoạt động của cơ quan.
- Việc tổ chức triển khai thực hiện Quy chế dân chủ phải được duy trì thành nền nếp, thường xuyên, liên tục gắn với phong trào xây dựng cơ quan văn hóa; cách thức tổ chức triển khai phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường.
- Kế hoạch được triển khai, phối hợp, theo dõi chặt chẽ giữa các tổ, bộ phận trong đơn vị; các đoàn thể trong thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở và các văn bản hướng dẫn thi hành.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tiếp tục nâng cao hiệu quả thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ quan, trong đó tập trung thực hiện tốt các nội dung công khai, minh bạch về tài chính, công tác cán bộ, thủ tục hành chính, phong cách làm việc của cán, công chức. Tăng cường công tác đối thoại giữa Hiệu trưởng với CB,VC, người lao động và phụ huynh học sinh trong trường.
2. Tiếp tục phát huy quyền làm chủ của CB,VC và người lao động trong việc thực hiện chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước.
3. Gắn thực hiện Quy chế dân chủ với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của ngành giáo dục năm học 2024-2025. Nâng cao chất lượng trong việc thực hiện nhiệm vụ chính trị, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, cải cách hành chính, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; phòng chống tham nhũng.
4. Tổ chức đánh giá kết quả thực hiện quy chế dân chủ, kịp thời biểu dương, động viên, nhân rộng những gương điển hình thực hiện tốt quy chế dân chủ tại đơn vị.

III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của Chi bộ đảng, chính quyền đối với việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở:

- Tham mưu với Chi bộ đưa nội dung thực hiện quy chế dân chủ cơ sở vào Nghị quyết lãnh đạo của chi bộ, nhằm cụ thể hóa Pháp lệnh thực hiện dân chủ, phù hợp với tình hình đặc điểm tại đơn vị.
- Xác định rõ vai trò, trách nhiệm của thủ trưởng trong việc tổ chức triển khai, thực hiện quy chế dân chủ tại đơn vị.

- Thường xuyên kiểm tra việc công khai dân chủ trong thực hiện chế độ chính sách liên quan đến quyền và lợi ích của CB,VC người lao động và các quy chế, nội quy của cơ quan.

- Ban giám hiệu có kế hoạch kiểm tra việc tổ chức thực hiện quy chế dân chủ cơ sở tại đơn vị.

2. Tiếp tục củng cố và nâng cao chất lượng hoạt động của Ban chỉ đạo thực hiện quy chế dân chủ cơ sở:

- Củng cố kiện toàn Ban Chỉ đạo thực hiện quy chế dân chủ cơ sở.
- Phân công từng thành viên Ban Chỉ đạo theo dõi chỉ đạo và kiểm tra thực hiện qui chế dân chủ tại đơn vị.
- Xây dựng chương trình, đánh giá công tác theo quý, 6 tháng, năm.
- Phát huy tinh thần tập thể và ý thức trách nhiệm của từng thành viên để đẩy mạnh việc công khai và dân chủ.

3. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, quán triệt, bồi dưỡng các chủ trương của Đảng, Nhà nước về xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở:

- Tiếp tục học tập, quán triệt, tuyên truyền các chủ trương của Đảng, Nhà nước về quy chế dân chủ cơ sở cho cán bộ đảng viên, giáo viên và công nhân viên trong trường.

- Làm cho mọi người nhận thức rõ dân chủ đi đôi với kỷ cương, quyền hạn gắn với trách nhiệm, lợi ích đi đôi với nghĩa vụ.

- Xây dựng và thực hiện quy chế chi tiêu nội bộ 2024, quy chế quản lý và sử dụng tài sản công,...tại đơn vị.

- Tăng cường công tác tuyên truyền về nội dung Quy chế dân chủ trong hoạt động của cơ quan. Thực hiện tuyên truyền qua việc triển khai các văn bản của Trung ương, của Chính phủ, của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của UBND Thành phố, ngành về thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở. Thực hiện triển khai lồng ghép qua các buổi họp cơ quan, họp Chi bộ Đảng, học Nghị quyết. Tuyên truyền qua website riêng của nhà trường.

- Hình thức tuyên truyền:

- + Phổ biến lồng ghép trong các buổi hội, họp như: Hội nghị CB,VC; họp Hội đồng, sinh hoạt tổ chuyên môn;...

- + Niêm yết công khai những nội dung quy định trong Quy chế dân chủ qua bảng tin nội bộ (Kết quả đánh giá, bình xét thi đua; kết quả học tập; thông tin tuyển dụng; thông tin tuyển sinh...).

- + Đăng tải trên website của trường nội dung thực hiện Quy chế dân chủ của cơ quan để đồng đạo CB,VC và lao động hợp đồng theo dõi và thực hiện.

- + Kết hợp thực hiện cuộc vận động: “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; cuộc vận động “Mỗi thầy giáo cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”; thực hiện tốt Nghị quyết TW 4 về xây dựng Đảng.

4. Tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện quy chế dân chủ cơ sở gắn với học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; cải cách hành chính; phòng, chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí và tiêu cực:

- Tiếp tục rà soát các quy chế, quy định không còn phù hợp để đưa ra tập thể sửa đổi, bổ sung; Công khai, dân chủ việc tuyển dụng, đào tạo, về các khoản chi tiêu, tiền lương, tiền thưởng, xây dựng văn hóa ứng xử trong đồng nghiệp, phụ huynh và học sinh.

- Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở gắn với học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng hoạt động của Ban Thanh tra nhân dân.

- Tiếp tục cải tiến thủ tục hành chính, chống gây phiền hà cho dân, giải quyết kịp thời khiếu kiện của dân, tăng cường công tác tiếp dân, đối thoại với dân.

- Tổ chức Hội nghị CB,VC và người lao động đúng tinh thần Nghị định 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ.

5. Công tác tuyên truyền:

- Tăng cường công tác tuyên truyền về nội dung Quy chế dân chủ trong hoạt động của cơ quan. Thực hiện tuyên truyền qua việc triển khai các văn bản của Trung ương, của Chính phủ, của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của UBND Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở. Thực hiện triển khai lồng ghép qua các buổi họp cơ quan, họp Chi bộ Đảng, học Nghị quyết. Tuyên truyền qua website riêng của nhà trường.

- Hình thức tuyên truyền:

- + Phổ biến lồng ghép trong các buổi hội, họp như: Hội nghị, Hội thảo, Hội nghị CB,VC, sinh hoạt cơ quan, sinh hoạt tổ.

- + Niêm yết công khai những nội dung quy định trong Quy chế dân chủ qua bảng tin điện tử và các bảng tin nội bộ (Kết quả đánh giá, bình xét thi đua; kết quả học tập; thông tin tuyển dụng; thông tin tuyển sinh;...).

- + Đăng tải trên website của trường nội dung thực hiện Quy chế dân chủ của cơ quan để đồng đảo CB,VC và lao động hợp đồng theo dõi và thực hiện.

- Nội dung thực hiện Quy chế dân chủ:

- + Quán triệt sâu rộng đến mỗi CB,VC và lao động hợp đồng trong nhà trường về Chỉ thị số 30/CT-TU ngày 18 tháng 2 năm 1998 của BCH TW (Khoá VIII); Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09 tháng 01 năm 2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập; Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/05/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập.

+ Kết hợp thực hiện cuộc vận động: “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, cuộc vận động “Mỗi thầy giáo cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”; thực hiện tốt Nghị quyết TW 4 về xây dựng Đảng.

6. Tăng cường kiểm tra, giám sát, đôn đốc việc thực hiện Quy chế dân chủ ở tại đơn vị:

Thường xuyên kiểm tra việc thực hiện Quy chế dân chủ của CB,CC,VC và lao động hợp đồng qua các hình thức kiểm tra thường xuyên theo kế hoạch và kiểm tra đột xuất. Đồng thời xử lý nghiêm minh các hành vi vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm Quy chế chuyên môn, những hành vi sách nhiễu, xâm phạm lợi ích chính đáng quyền làm chủ của CB,VC và lao động hợp đồng cũng như của học sinh.

IV. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Trách nhiệm của Chi bộ - Hiệu trưởng:

1.1. Đối với Chi bộ:

- Chi bộ nhà trường tiếp tục thực hiện Quy chế dân chủ trong nhà trường theo Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về thực hiện hoạt động dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập, Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT. Trong đó chú ý lãnh đạo:

- + Công tác tuyển sinh;
- + Quy định về sử dụng tài sản, xây dựng cơ sở vật chất;
- + Quản lý và sử dụng các khoản thu, chi, nhất là các khoản do phụ huynh học sinh đóng góp theo quy định của Nhà nước;
- + Công khai quyền lợi, chế độ, chính sách và việc đánh giá, khen thưởng, kỷ luật CB,CC,VC nhà trường.

1.2. Đối với Hiệu trưởng:

- Quán triệt trong đội ngũ toàn trường tinh thần nội dung chỉ đạo của các văn bản về thực hiện quy chế dân chủ cơ sở như:

+ Thực hiện Kết luận số 65-KL/TW ngày 22/4/2011 của Ban Bí thư Trung ương về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 28/3/2002 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở;

+ Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về thực hiện hoạt động dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập.

+ Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập.

- Họp HĐSP 01 lần/tháng, Hiệu trưởng báo cáo công tác trọng tâm đã thực hiện được trong tháng và triển khai chương trình công tác tháng tới. Qua đó đánh giá, nhận xét kết quả đã thực hiện và nghiêm túc rút kinh nghiệm những thiếu sót. Hiệu trưởng tiếp thu ý kiến đóng góp xây dựng của tập thể, cá nhân, nghiên cứu giải

quyết kịp thời những kiến nghị của đội ngũ thông qua chuyên môn, công đoàn, chi đoàn, bộ phận khác.

- Tổ chức đối thoại giữa Ban giám hiệu với CB,VC và lao động trong các buổi họp Hội đồng sư phạm hay sinh hoạt tổ khối.

1.3. Đối với tổ chức Công đoàn:

- Phối hợp cùng chính quyền:

- + Tìm các giải pháp nhằm phát huy quyền làm chủ của CB,VC và người lao động công khai các chỉ tiêu nội bộ của đơn vị, việc thực hiện chế độ chính sách theo quy định.

- + Luôn lắng nghe ý kiến đóng góp, phản ánh phê bình của CB,VC, người lao động và luôn tạo điều kiện tốt nhất cho CB,VC, người lao động làm việc.

- + Qua các tổ trưởng, kiểm điểm rút kinh nghiệm và có trách nhiệm thông tin đến các thành viên từng tổ cùng phối hợp thực hiện.

- Sử dụng hiệu quả tài sản cơ quan, tiết kiệm kinh phí, thực hiện các khoản quy định về công khai tài chính.

2. Trách nhiệm của cán bộ, công chức, viên chức:

- Những việc CB,VC và người lao động được biết, tham gia ý kiến, giám sát kiểm tra thông qua hình thức dân chủ trực tiếp hoặc thông qua tổ chức, đoàn thể trong nhà trường, cụ thể:

- Những chủ trương, chính sách, chế độ của Đảng và nhà nước đối với CB,VC và người lao động.

- Kế hoạch phát triển giáo dục, công tác tuyển sinh.

- Quy định về sử dụng tài sản, xây dựng cơ sở vật chất.

- Giải quyết đơn thư khiếu nại, tố cáo theo quy định.

- Các khoản đóng góp của người học, việc sử dụng kinh phí và chấp hành chế độ thu chi, quyết toán theo quy định hiện hành.

- Giải quyết các chế độ, quyền lợi, đời sống vật chất, tinh thần cho nhà giáo, CB,VC, người lao động.

- Việc thực hiện luân chuyển, bổ nhiệm, chuyển đổi vị trí công tác trong đội ngũ giáo viên, nhân viên để đảm bảo giáo viên được giảng dạy ở tất cả các lớp.

- Thực hiện đánh giá, xếp loại học sinh cuối năm theo đúng quy định.

- Báo cáo sơ kết, tổng kết, nhận xét, đánh giá công chức hàng năm.

- Công đoàn luôn công khai các chế độ chính sách và quyền lợi của tập thể, chế độ quản lý và sử dụng tài sản cơ quan.

- CB,VC, người lao động trong trường luôn gắn bó, đoàn kết, hỗ trợ và phối hợp nhau trong công việc. Mọi thành viên đều hiểu rõ trách nhiệm, nghĩa vụ và quyền lợi của mình nên rất an tâm trong công tác, mọi thắc mắc, góp ý xây dựng

được ban giám hiệu, Ban chấp hành công đoàn quan tâm giải quyết kịp thời, công bằng.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Đối với đơn vị:

- Căn cứ Kế hoạch này, xây dựng và triển khai thực hiện Quy chế dân chủ tại cơ sở giáo dục theo quy định.

- Thực hiện báo cáo kết quả thực hiện dân chủ trong hoạt động của đơn vị theo quy định; báo cáo khi phát hiện những vướng mắc, bất cập của các quy định pháp luật hoặc thấy cần thiết phải áp dụng các biện pháp nhằm kịp thời ngăn chặn những thiệt hại có thể xảy ra cho đời sống xã hội; báo cáo về kết quả xử lý các kiến nghị theo yêu cầu của cơ quan nhà nước có thẩm quyền.

2. Đối với Ban Chỉ đạo Quy chế dân chủ của trường:

- Xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Quy chế dân chủ tại cơ sở giáo dục của đơn vị.

- Tham mưu Ban hành Quyết định thành lập Ban Chỉ đạo triển khai thực hiện Quy chế dân chủ của đơn vị năm học 2024-2025 và nhiệm vụ thực hiện.

- Phối hợp Công đoàn trường và các bộ phận có liên quan tổ chức kiểm tra hoạt động thực hiện Quy chế dân chủ tại đơn vị.

3. Đối với Công đoàn trường:

- Phối hợp với Ban Chỉ đạo công tác giáo dục chính trị tư tưởng của trường triển khai thực hiện Kế hoạch triển khai thực hiện Quy chế dân chủ tại cơ sở.

- Phối hợp Ban Chỉ đạo công tác giáo dục chính trị tư tưởng của trường thực hiện báo cáo Quy chế dân chủ hàng năm; báo cáo khi phát hiện những vướng mắc, bất cập của các quy định pháp luật hoặc thấy cần thiết phải áp dụng các biện pháp nhằm kịp thời ngăn chặn những thiệt hại có thể xảy ra cho đời sống xã hội; báo cáo về kết quả xử lý các kiến nghị theo yêu cầu của cơ quan nhà nước có thẩm quyền.

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện Quy chế dân chủ tại đơn vị trường Mầm non Thanh An năm học 2024-2025 đề nghị các bộ phận liên quan, quan tâm và nghiêm túc thực hiện đầy đủ các nội dung chỉ đạo trên./.

Nơi nhận:

- Phòng GD-ĐT;
- Bí thư chi bộ MN;
- Chủ tịch CĐ;
- Các Tổ trưởng;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Thanh Thúy