

**TIÊU CHÍ TRƯỜNG HỌC AN TOÀN**  
(Căn cứ Thông tư số 45/2021/TT-BGDDT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

Tên trường: Trường Mầm non Thành Phố

Địa chỉ: Số 4 Trần Quốc Thảo Phường Võ Thị Sáu Quận 3

Diện tích trường: 9.900 m<sup>2</sup>

Số phòng học: 21

Số phòng chức năng: 04

Sân chơi: 01; Diện tích: 1.000 m<sup>2</sup>

Bếp ăn: 01; Diện tích: 220 m<sup>2</sup>

Số lượng Cán bộ, giáo viên, nhân viên: 72 người

Số trẻ: 498 Trẻ

Khối Nhà trẻ: 133 trẻ

Khối Mầm 3 - 4 tuổi: 105 trẻ

Khối Chồi 4 - 5 tuổi: 117 trẻ

Khối Lá 5 - 6 tuổi: 143 trẻ



Tiêu chí tại Thông tư	Số	Nội dung theo thông tư	Nội dung của trường	Đánh giá (đạt/chưa đạt)	Biện pháp giải quyết
A		<b>Tiêu chí về cơ sở vật chất</b>			
I		<b>Địa điểm, quy mô, khối phụ trợ và hạ tầng kỹ thuật</b>			
1	1	Địa điểm, quy mô, diện tích, các khối phòng, khối phụ trợ và hạ tầng kỹ thuật bảo đảm đạt mức tiêu chuẩn tối thiểu về cơ sở vật chất theo quy định.	- Trường đặt tại phường Võ Thị Sáu với diện tích 10.129,5 m <sup>2</sup> với 17 phòng học và 04 phòng chức năng, đảm bảo tiêu chuẩn theo quy định trường đạt Chuẩn Quốc gia mức độ 2.	Đạt	
2	2	Khuôn viên ngăn cách với bên ngoài bằng hàng rào bảo vệ; cổng trường đảm bảo kiên cố, vững chắc, có biển tên và đóng mở theo giờ quy định.	- Khuôn viên trường ngăn cách với bên ngoài bằng hàng rào bảo vệ - Trường có 03 cổng chính kiên cố và an toàn, có biển tên và đóng mở theo giờ quy định.	Đạt	
3	3	Sân chơi bằng phẳng, không trơn trượt; có hệ thống biển chỉ dẫn các vị trí, khu vực vui chơi bằng ký hiệu phù hợp với nhận thức của trẻ.	- Sân chơi của trẻ bằng phẳng, không trơn trượt. - Sân trước trải thảm cỏ cho trẻ vui chơi - Sân sau có hệ thống biển chỉ dẫn các vị trí, khu vực vui chơi bằng ký hiệu phù hợp với nhận thức của trẻ.	Đạt	

Tiêu chí tại Thông tư	Số thứ tự	Nội dung theo thông tư	Nội dung của trường	Đánh giá (đạt/chưa đạt)	Biện pháp giải quyết
4	4	Hệ thống cây xanh phù hợp cảnh quan, tạo bóng mát; cây cổ thụ được gia cố, chặt, tỉa bảo đảm an toàn, tránh gãy đổ.	- Trường có trồng cây xanh phù hợp cảnh quan, - Các loại cây trồng trong và ngoài khuôn viên trường được mènhnhánh, chặt, tỉa bảo đảm an toàn, tránh gãy đổ.	Đạt	
5	5	Hệ thống bồn hoa, bồn cây không có góc cạnh sắc nhọn; chậu hoa, cây cảnh đặt ở vị trí an toàn, chắc chắn; không trồng cây có quả vỏ cứng, hoa, quả có nhựa độc, gai sắc hoặc thu hút ruồi, muỗi.	- Các chậu hoa, cây cảnh đặt ở vị trí an toàn, chắc chắn. - Trường không trồng cây có quả vỏ cứng, hoa, quả có nhựa độc, gai sắc để đảm bảo an toàn cho trẻ.	Đạt	
6	6	Hệ thống chứa nước (giếng, bể, bồn...) có nắp đậy, khóa chắc chắn; có cửa hoặc rào chắn ở lối ra các khu vực nhu kênh, mương, suối, ao, hồ, hố sâu, bể bơi (nếu có).	- Hệ thống chứa nước của trường có nắp đậy, khóa chắc chắn - Trường có hồ bơi đảm bảo an toàn cho trẻ	Đạt	
7	7	Hệ thống cống, rãnh bảo đảm kín, không rò rỉ, ú đọng gây ô nhiễm môi trường; khu thu gom rác thải bô trí độc lập, có lối ra vào riêng cách xa các khối phòng chức năng; bảo đảm thu gom rác thải đúng quy định.	- Hệ thống cống, rãnh bảo đảm kín, không rò rỉ, ú đọng gây ô nhiễm môi trường - Khu thu gom rác thải được bố trí độc lập, có lối ra vào riêng, cách xa các khối phòng chức năng - Trường hợp đồng với Công ty dịch vụ Công ích Quận 3 thu gom rác thải hàng ngày.	Đạt	
8	8	Hệ thống phòng cháy, chữa cháy được nghiệm thu; thiết bị phòng cháy chữa cháy được kiểm định theo quy định và bảo đảm hoạt động bình thường.	- Hệ thống phòng cháy, chữa cháy, các bình bột, bình khí, hệ thống tiếp nước được kiểm tra, kiểm định, bảo quản định kỳ để hoạt động tốt và đảm bảo an toàn.	Đạt	
9	9	Phòng y tế có các loại thuốc thiết yếu, bảo đảm còn hạn sử dụng; có dụng cụ sơ cấp cứu và các điều kiện trang thiết bị phòng chống dịch bệnh theo đúng quy định; có bảng hướng dẫn quy trình sơ cấp cứu tai nạn thương tích thường gặp đối với trẻ em.	- Phòng y tế có đủ các loại thuốc thiết yếu, bảo đảm còn hạn sử dụng; có dụng cụ sơ cấp cứu và các điều kiện trang thiết bị phòng chống dịch bệnh theo đúng quy định; có bảng hướng dẫn quy trình sơ cấp cứu tai nạn thương tích thường gặp đối với trẻ em.	Đạt	
<b>II</b>		<b>Phòng sinh hoạt chung</b>			
10	10	Phòng nhóm/lớp không thấm dột, thoáng mát, sạch sẽ, đủ ánh sáng	- 17/17 nhóm lớp không thấm dột, phòng học thoáng mát, sạch sẽ, đủ ánh sáng	Đạt	
11	11	Hệ thống cửa (ra vào, cửa sổ) có móc cố định khi cửa mở; cửa sổ có chấn song chắc chắn, an toàn; cửa ra vào của nhóm trẻ có thanh chấn an toàn.	- 17/17 nhóm lớp có cửa (ra vào, cửa sổ) đảm bảo an toàn; cửa ra vào của nhóm nhà trẻ có thanh chấn song an toàn, chắc chắn.	Đạt	

Tiêu chí tại Thông tư	Stt	Nội dung theo thông tư	Nội dung của trường	Đánh giá (đạt/chưa đạt)	Biện pháp giải quyết
12	12	Không gian trong phòng, nhóm được bố trí thân thiện, phù hợp với độ tuổi, màu sắc trung tính; chiều cao các tranh ảnh, thiết bị phù hợp tầm nhìn của trẻ.	- 17/17 nhóm lớp có màu sắc phù hợp với độ tuổi; chiều cao các tranh ảnh, thiết bị phù hợp tầm nhìn của trẻ.	Đạt	
13	13	Góc chơi bố trí phù hợp với diện tích phòng, nhóm/lớp, an toàn và thuận tiện cho trẻ hoạt động; không bố trí góc chơi ở khu vực cửa ra vào và cửa nhà vệ sinh.	- 17/17 nhóm lớp bố trí góc chơi phù hợp với diện tích phòng, đảm bảo an toàn và thuận tiện cho trẻ hoạt động; không bố trí góc chơi ở khu vực cửa ra vào và cửa nhà vệ sinh.	Đạt	
14	14	Các khu vực trong nhóm/lớp có hệ thống chỉ dẫn/quy định bằng ký hiệu khoa học, phù hợp nhận thức của trẻ.	- 17/17 nhóm lớp có hệ thống chỉ dẫn, quy định bằng ký hiệu phù hợp nhận thức của trẻ.	Đạt	
15	15	Dây điện, ổ cắm điện, ăng-ten tivi, cầu chì, công tắc...được đặt ở nơi trẻ không với tới (độ cao lớn hơn 1,50 m tính từ mặt sàn) hoặc có hộp/nắp/lưới an toàn.	- Dây điện, ổ cắm điện, công tắc... có nắp hộp an toàn và được đặt cao ngoài tầm với của trẻ.	Đạt	
<b>III</b>		<b>Hiên chơi, lan can, cầu thang</b>		Đạt	
16	16	Lan can, hiên chơi thiết kế đúng quy định (chiều cao lớn hơn 1m, sử dụng các thanh đứng với khoảng cách nhô hơn 10 cm, không làm các thanh phân chia ngang) hoặc được gia cố chắc chắn, đảm bảo an toàn; không kê bàn ghế và đồ dùng ở khu vực lan can.	- Lan can, hiên chơi trường thiết kế đúng quy định, được gia cố chắc chắn, đảm bảo an toàn cho trẻ. - 17/17 nhóm lớp không kê bàn ghế và đồ dùng ở khu vực lan can.	Đạt	
17	17	Cầu thang có tay vịn, bậc thang thiết kế đúng quy định, dễ sử dụng đối với trẻ; thang máy, thang vận chuyển thực phẩm (nếu có) có cửa, khóa bảo đảm an toàn.	- Cầu thang có tay vịn, bậc thang thiết kế đúng quy định, dễ sử dụng đối với trẻ. - Thang nâng vận chuyển thực phẩm có cửa, khóa bảo đảm an toàn.	Đạt	
<b>IV</b>		<b>Nhà vệ sinh</b>			
18	18	Có thiết bị vệ sinh phù hợp với trẻ, dễ sử dụng; có đủ nước để sử dụng; đối với lớp mẫu giáo, bố trí riêng nhà vệ sinh cho trẻ em gái và trẻ em trai.	- 17/17 nhóm lớp có thiết bị vệ sinh phù hợp với trẻ, dễ sử dụng; có đủ nước để sử dụng; bố trí riêng nhà vệ sinh cho trẻ em gái và trẻ em trai.	Đạt	
19	19	Nhà vệ sinh bảo đảm giáo viên dễ quan sát; nền nhà vệ sinh luôn khô ráo, sạch sẽ; dụng cụ có chứa nước (xô, chậu...) có nắp đậy an toàn.	- 17/17 nhóm lớp có nhà vệ sinh luôn khô ráo, sạch sẽ; bảo đảm giáo viên dễ quan sát trẻ trong nhà vệ sinh để đảm bảo an toàn.	Đạt	
21	21	Có thiết bị vệ sinh dành cho trẻ khuyết tật	- Trường không có trẻ khuyết tật	Đạt	

Tiêu chí tại Thông tư	Số thứ tự	Nội dung theo thông tư	Nội dung của trường	Đánh giá (đạt/chưa đạt)	Biện pháp giải quyết
22	22	Dụng cụ đựng hóa chất (các chất tẩy rửa..) có nhãn rõ ràng để xa tầm với của trẻ em. Chỉ sử dụng các chất tẩy rửa trong danh mục quy định.	- Dụng cụ đựng hóa chất (các chất tẩy rửa..) đều được giáo viên, nhân viên để xa tầm với của trẻ em. Chỉ sử dụng các chất tẩy rửa trong danh mục quy định.	Đạt	
V		<b>Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, học liệu</b>			
23	23	Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi trong nhóm/lớp bảo đảm an toàn, phù hợp với độ tuổi; đồ dùng, đồ chơi theo danh mục và bảo đảm tiêu chuẩn theo quy định.	- 100% nhóm lớp được trang bị đồ dùng, đồ chơi theo Thông tư 02/2010/TT-BGDĐT ngày 11/02/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Danh mục Đồ dùng - Đồ chơi - Thiết bị dạy học tối thiểu dùng cho Giáo dục mầm non.	Đạt	
24	24	Đồ chơi ngoài trời bố trí ở vị trí an toàn, bảo đảm trẻ dễ sử dụng; không sử dụng những đồ chơi đã gãy, hỏng có nguy cơ mất an toàn với trẻ.	- Đồ chơi ngoài trời của trẻ được bố trí ở vị trí an toàn, bảo đảm trẻ dễ sử dụng. - Nhân viên bảo vệ thường xuyên kiểm tra để phát hiện hư hỏng và sửa chữa kịp thời để đảm bảo an toàn cho trẻ.	Đạt	
25	25	Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi sắp xếp khoa học, phù hợp với độ tuổi, thân thiện, thuận tiện cho trẻ tiếp cận sử dụng; hệ thống tủ, giá, kệ... được kê xếp an toàn, có vít/chốt cố định.	- 100% nhóm lớp sắp xếp thiết bị, đồ dùng, đồ chơi phù hợp với độ tuổi, thuận tiện cho trẻ dễ lấy, dễ cất.	Đạt	
26	26	Bình chứa nước uống, tủ/giá đựng ca cốc được bố trí tại khu vực trẻ dễ lấy, dễ cất và an toàn khi sử dụng.	- Trường sử dụng nước uống đóng bình đặt trên giá đựng inox đảm bảo an toàn.	Đạt	
27	27	Tài liệu, học liệu bảo đảm yêu cầu về tính an toàn, thẩm mỹ, giáo dục; phù hợp với đặc điểm tâm, sinh lý và nhu cầu nhận thức của trẻ, phát huy khả năng tư duy sáng tạo, kích thích tính tò mò, khám phá, ham hiểu biết ở trẻ.	- 100% nhóm lớp sử dụng tài liệu, học liệu bảo đảm yêu cầu về tính an toàn, thẩm mỹ, giáo dục; phù hợp với đặc điểm tâm, sinh lý và nhu cầu nhận thức của trẻ, phát huy khả năng tư duy sáng tạo, kích thích tính tò mò, khám phá, ham hiểu biết ở trẻ.	Đạt	
28	28	Các đồ dùng, giáo cụ trực quan dễ gây mất an toàn (dao, kéo, hột hạt,...) chỉ cho trẻ sử dụng khi có sự hướng dẫn, giám sát của giáo viên.	-100% nhóm nhà trẻ không để dao, kéo, hột hạt,... trên kệ để đảm bảo an toàn cho trẻ - 100% lớp mẫu giáo chỉ cho trẻ sử dụng kéo khi có sự hướng dẫn, giám sát của giáo viên.	Đạt	
29	29	Có đồ dùng, trang thiết bị, đồ chơi, học liệu chuyên dụng hoặc điều chỉnh phù hợp với trẻ em khuyết tật, trẻ em có nhu cầu đặc biệt.	- Trường không có trẻ em khuyết tật, trẻ em có nhu cầu đặc biệt.	Đạt	
VI		<b>Nhà bếp</b>			

Tiêu chí tại Thông tư	Số	Nội dung theo thông tư	Nội dung của trường	Đánh giá (đạt/chưa đạt)	Biện pháp giải quyết
30	30	Độc lập với các khối phòng chức năng; bảo đảm về thiết kế theo quy trình bếp 1 chiều, lưu thông không khí.	- Bếp ăn độc lập với các phòng học, phòng chức năng - Bếp ăn được bố trí, sắp xếp theo quy trình bếp 1 chiều	Đạt	
31	31	Có đầy đủ trang thiết bị đáp ứng yêu cầu an toàn thực phẩm theo quy định hiện hành; đồ dùng phục vụ ăn uống làm bằng chất liệu an toàn, được vệ sinh sạch sẽ.	- Có đủ đồ dùng phục vụ nấu ăn bằng inox, melamin đảm bảo an toàn thực phẩm - Các đồ dùng đều được vệ sinh sạch sẽ: tô, nồi	Đạt	
32	32	Có hợp đồng cung cấp thực phẩm hoặc biên bản cam kết về nguồn gốc, xuất xứ của thực phẩm.	- Hợp đồng với các công ty cung cấp thực phẩm có uy tín, đạt chất lượng - Thực phẩm có nguồn gốc, xuất xứ rõ ràng.	Đạt	
33	33	Quy trình chế biến, nấu nướng, chia ăn bảo đảm các quy định về an toàn thực phẩm	- Nhân viên nấu ăn thực hiện nghiêm túc quy trình chế biến, nấu nướng, chia thức ăn, bảo đảm các quy định về an toàn thực phẩm	Đạt	
34	34	Thực hiện kiểm thực 3 bước và lưu mẫu thức ăn đúng quy định.	- Nhân viên nấu ăn và nhân viên y tế thực hiện lưu mẫu thức ăn theo 3 bước đúng quy định.	Đạt	
B		<b>Tiêu chí về cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và môi trường sư phạm</b>			
35	35	Không có cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên vi phạm đạo đức nhà giáo.	- 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường không vi phạm đạo đức nhà giáo.	Đạt	
36	36	Không có tình trạng bạo hành, xâm hại trẻ em xảy ra trong cơ sở giáo dục mầm non.	- 100% giáo viên, nhân viên nuôi dưỡng làm bản cam kết đảm bảo an toàn, không bạo hành, xâm hại trẻ.	Đạt	
37	37	Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được tập huấn nâng cao năng lực về bảo đảm an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; kỹ năng sơ, cấp cứu; phòng, chống bạo hành trẻ; kỹ năng ứng xử sư phạm.	- 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường được tập huấn nâng cao năng lực về bảo đảm an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; kỹ năng sơ, cấp cứu; phòng, chống bạo hành trẻ; kỹ năng ứng xử sư phạm.	Đạt	
38	38	Có đủ giáo viên theo quy định.	- Trường có đủ giáo viên theo quy định.	Đạt	
39	39	Nhân viên nấu ăn bảo đảm các điều kiện về sức khỏe và kiến thức an toàn thực phẩm theo quy định.	- 100% nhân viên nấu ăn được khám sức khỏe 1 năm / 1 lần và được bồi dưỡng kiến thức an toàn thực phẩm theo quy định.	Đạt	
40	40	Thực hiện lồng ghép giáo dục trẻ kién thức, kỹ năng tự bảo vệ bản thân trong các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ hàng ngày; thực hiện giáo dục hòa nhập cho trẻ có nhu cầu đặc biệt.	-100% lớp mẫu giáo được giáo viên lồng ghép giáo dục trẻ kién thức, kỹ năng tự bảo vệ bản thân trong các hoạt động hàng ngày - Trường không có trẻ có nhu cầu đặc biệt.	Đạt	

.G  
 .DN  
 .H  
 .V

Tiêu chí tại Thông tư	Stt	Nội dung theo thông tư	Nội dung của trường	Đánh giá (đạt/chưa đạt)	Biện pháp giải quyết
41	41	Trang phục của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên gọn gàng, lịch sự, thuận tiện trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.	- Trang phục của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên gọn gàng, lịch sự, thuận tiện trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.	Đạt	
C		<b>Tiêu chí về tổ chức hoạt động; quan hệ nhà trường, gia đình và xã hội</b>			
<u>42</u>	42	Có kế hoạch xây dựng cơ sở giáo dục mầm non an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích.	- Trường có xây dựng kế hoạch đảm bảo an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ.	Đạt	
43	43	Số điện thoại, hộp thư góp ý, các hình thức tiếp nhận thông tin về bạo hành, xâm hại, bảo đảm an toàn cho trẻ được công khai ở các vị trí dễ quan sát, tiếp cận.	- Nhà trường có hộp thư góp ý đặt ngay cổng ở vị trí dễ quan sát, tiếp cận. - Trường công khai đường dây nóng để tiếp nhận thông tin về trẻ.	Đạt	
44	44	Có bảng truyền thông về đảm bảo an toàn, phòng chống dịch bệnh, các thông tin về kiến thức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đối với trẻ em; có bảng công khai tài chính và thực đơn hàng ngày của trẻ (đối với cơ sở giáo dục mầm non có tổ chức ăn bán trú).	- 100% nhóm lớp có bảng tin tuyên truyền đến phụ huynh - Trường thực hiện có bảng công khai tài chính và thực đơn hàng ngày của trẻ cho phụ huynh nắm.	Đạt	
45	45	Có quy định về đón, trả trẻ để phòng tránh trẻ bị thất lạc; các phương án sơ tán khi xảy ra tình huống bất thường (cháy, nổ, cấp cứu, thiên tai...)	- 100% nhóm lớp không trả trẻ cho người lạ - Trường có xây dựng phương án thoát hiểm khi xảy ra các tình huống khẩn cấp	Đạt	
46	46	Có hệ thống công nghệ thông tin kết nối internet để tra cứu thông tin và được kiểm soát về nội dung đảm bảo an toàn, lành mạnh, phù hợp.	- Trường có trang web <a href="https://mnthanhpho.hcm.edu.vn">https://mnthanhpho.hcm.edu.vn</a> để tra cứu thông tin và được kiểm soát về nội dung đảm bảo an toàn, lành mạnh, phù hợp.	Đạt	
47	47	Có hệ thống kết nối, chia sẻ thông tin giữa nhà trường với gia đình về kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ và kịp thời thông tin về những tiến bộ hoặc khó khăn của trẻ.	-100% nhóm lớp có hệ thống kết nối, chia sẻ thông tin giữa nhà trường với gia đình về kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ và kịp thời thông tin về những tiến bộ hoặc khó khăn của trẻ qua eNetViet, Zalo.	Đạt	
<u>48</u>	48	Có bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong cơ sở giáo dục mầm non theo quy định.	- Trường có xây dựng bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong cơ sở giáo dục mầm non theo quy định.	Đạt	
49	49	Thực hiện công tác y tế trường học theo quy định; phối hợp với ngành y tế địa phương trong công tác chăm sóc sức khỏe cho trẻ em.	- Trường có nhân viên y tế, phối hợp với Trung tâm Y tế Quận 3, Trạm Y tế phường VTS trong công tác chăm sóc sức khỏe cho trẻ em.	Đạt	

Tiêu chí tại Thông tư	Số	Nội dung theo thông tư	Nội dung của trường	Đánh giá (đạt/chưa đạt)	Biện pháp giải quyết
50	50	Có sự tham gia của gia đình và cộng đồng trong rà soát, đánh giá, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích.	- Trường có sự tham gia của gia đình và cộng đồng trong rà soát, đánh giá, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích.	Đạt	

**Chấm điểm:** Đạt 50/50 tiêu chí

**Đề xuất:** Không có

Quận 3, ngày 12 tháng 02 năm 2025

HỘI TRƯỞNG

TRƯỜNG  
MẦM NON  
THÀNH PHỐ

Hồ Thu Thảo



