**KẾ HOẠCH TUẦN 2 TỪ NGÀY 17/02 ĐẾN NGÀY 21/02/2025**

**LỚP: Lá 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ** | - Kiểm tra sắc diện của trẻ |
| **Trò chuyện sáng** | - Quan sát tranh và nói về quy trình làm đồ chơi đơn giản | - Trẻ quan sát tranh câu chuyện sự tích “Quả bầu tiên” | - Trẻ biết quan tâm chăm sóc và hỏi thăm đến những người thân của mình | - Quan sát tranh một số sắc thái vui, buồn, tức giận | **-** Bé cùng Cô chuẩn bị đồ dùng dạy học |
| **Thể dục sáng** | - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân (2 lần/ 8 nhịp)- Lưng, bụng, lườn: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái (2 lần/ 8 nhịp)- Chân: Đưa về phía sau (2 lần/ 8 nhịp)- Bật nhảy: Bật tiến về phía trước (2 lần/ 8 nhịp) |
| **Giờ học** | **Bé làm đồ chơi**- *Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm 1 sản phẩm đơn giản* ***(cs102)*** | ***Quả bầu tiên (kể theo trình tự) (cs71)***- Trẻ biết kể theo tranh câu chuyện ‘Qủa bầu tiên” | **Những khúc nhạc hồng**- Trẻ hát thụôc và đúng giai điệu bài hát: “Những khúc nhạc hồng” | ***Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi***- Trẻ nhận biết trạng thái cảm xúc vui, buồn, ngạc nhiên, tức giận của người khác qua tranh, nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác và biết biểu lộ các cảm xúc. | **Tách, gộp 9 đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm**- Trẻ biết tách, gộp 9 đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm. |
| **Bật liên tục vào vòng**- Củng cố kỹ năng ném trúng đích đứng bằng 1 tay; trẻ biết thực hiện vận động bật liên tục vào vòng đúng tư thế. | ***Nhận biết sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây (cs93*)**- Thực hiện BT Bé khám phá khoa học | ***Chấp nhận sự khác biệt giữa bạn với mình (cs59)*** | **Thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên và các tác phẩm nghệ thuật** | **Thực hiện bài tập** |
| **Hoạt động ngoài trời** | - TCVĐ: Người tài xế giỏi- Làm quen câu chuyện “Quả bầu tiên”- Chơi tự do: + Chơi với cát+ Nhảy dây+ Đi cầu gánh quả | - TCVĐ: Người tài xế giỏi- Trẻ *biết không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép* ***(cs24 )***- Chơi tự do:*+* Nhảy đối chân+ Đi cầu khỉ + Bé chơi với nước | - TCDG: Cờ gánh- Trẻ biết quan tâm để ý đến vẻ đẹp của mọi vật xung quanh- Chơi tự do:+ Chơi với nước+ Nhảy dây+ Ném vòng+ Câu cá | - TCVĐ: Cờ gánh- Đọc chữ cái đã học có trên sân trường 🡪 *Thích đọc những chữ đã biết trong môi trường xung quanh (****cs79 )***- Chơi tự do:+ Bật liên tục qua vòng+ Câu cá+ Vẽ số 9 trên sân theo ý thích | - TCVĐ: Cờ gánh- Nghe nhiều loại nhạc cụ khác nhau và phân biệt âm thanh- Chơi tự do:+ Chơi với cát+ Vẽ chữ số đã hõ trên sân+ Thảy vòng+ Câu cá |
| **Hoạt động****vui chơi** | **- Góc tạo hình:** Tiếp tục làm đồ chơibằng các nguyên vật liệu đơn giản🡪 Thể hiện cảm xúc, thái độ hành vi mong muốn tạo ra cái đẹp**- Góc xây dựng:** Trẻ có sự phối hợp giữa các thành viên trong nhóm chơi với sự hướng dẫn của cô **- Góc phân vai:** Trẻ biết phối hợp hành động phù hợp tình huống chơi với sự gợi ý của cô  | **- Góc văn học:** Tiếp tục kể theo tranh câu chuyện “Quả bầu tiên” **- Góc học tập:** Bé làm bài tập thí nghiệm quá trình phát triển của cây**- Góc tạo hình:** Tiếp tục làm đồ chơibằng các nguyên vật liệu đơn giản🡪 Thể hiện cảm xúc, thái độ hành vi mong muốn tạo ra cái đẹp**- Góc xây dựng:** Trẻ có sự phối hợp giữa các thành viên trong nhóm chơi với sự hướng dẫn của cô **- Góc phân vai:** Trẻ biết phối hợp hành động phù hợp tình huống chơi với sự gợi ý của cô |  **- Góc âm nhạc:** + Tiếp tục hát bài hát “Những khúc nhạc hồng”**- Góc học tập:** Bé làm bài tập thí nghiệm quá trình phát triển của cây**- Góc tạo hình:** Tiếp tục làm đồ chơibằng các nguyên vật liệu đơn giản🡪 Thể hiện cảm xúc, thái độ hành vi mong muốn tạo ra cái đẹp**- Góc xây dựng:** Trẻ có sự phối hợp giữa các thành viên trong nhóm chơi với sự hướng dẫn của cô **- Góc phân vai:** Trẻ biết phối hợp hành động phù hợp tình huống chơi với sự gợi ý của cô  | **- Góc tạo hình:** +Vẽ thêm các bộ phận trên khuôn mặt để tạo thành các sắc thái vui, buồn, giận dữ+ Tiếp tục làm đồ chơibằng các nguyên vật liệu đơn giản🡪 Thể hiện cảm xúc, thái độ hành vi mong muốn tạo ra cái đẹp**- Góc học tập:** + Bé làm bài tập thí nghiệm quá trình phát triển của cây**- Góc âm nhạc:** Hát bài hát “Những khúc nhạc hồng”**- Góc xây dựng:** Trẻ có sự phối hợp giữa các thành viên trong nhóm chơi với sự hướng dẫn của cô **- Góc phân vai:** Trẻ biết phối hợp hành động phù hợp tình huống chơi với sự gợi ý của cô | **- Góc học tập:** + Làm BT toán tách gộp trong phạm vi 9+ Bé làm bài tập thí nghiệm quá trình phát triển của cây**- Góc tạo hình:** +Vẽ thêm các bộ phận trên khuôn mặt để tạo thành các sắc thái vui, buồn, giận dữ+ Tiếp tục làm đồ chơibằng các nguyên vật liệu đơn giản🡪 Thể hiện cảm xúc, thái độ hành vi mong muốn tạo ra cái đẹp**- Góc âm nhạc:** Hát bài hát “Những khúc nhạc hồng”**- Góc xây dựng:** Trẻ có sự phối hợp giữa các thành viên trong nhóm chơi với sự hướng dẫn của cô **- Góc phân vai:** Trẻ biết phối hợp hành động phù hợp tình huống chơi với sự gợi ý của cô |
| **Giờ ăn** | - Trẻ biết khi lấy thức ăn không chạy, đùa giỡn  |
| **Giờ ngủ** | - Trẻ biết giữ trật tự trong giờ ngủ, nói chuyện không quá to. |
| **Sinh hoạt chiều** | - *Trẻ biết* *kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích* ***(cs41 )*** | - Học ngoại khoá (Làm quen ngoại ngữ) | *- Trẻ biết không* *nói leo, không ngắt lời người khác khi trò chuyện: giơ tay trong giờ học khi muốn nói, chờ tới lượt nói…****(cs75)*** | - Học ngoại khoá (Làm quen ngoại ngữ) | - *Trẻ biết lắng nghe ý kiến của người khác* ***(cs48)*** |
| **Nhận xét cuối ngày** |  |  |  |  |  |

**Bài hát “Những khúc nhạc hồng”**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ hát thụôc và đúng giai điệu bài hát: “Những khúc nhạc hồng”

**II.Chuẩn bị:**

- Nhạc không lời bài hát “Những khúc nhạc hồng”

**III. Tiến hành:**

 Hoạt động 1:

- Hôm nay, cô sẽ dạy các con bài hát “Những khúc nhạc hồng”, của nhạc sĩ Trương Xuân Mẫn (Trẻ nhắc lại tên bài hát, tên tác giả).

- Cô hát cho trẻ nghe (Cô hát đúng lời, đúng nhịp, diễn cảm)

- Cô dạy trẻ hát từng câu, đến hết đoạn cho trẻ hát lại, dạy lần lượt dạy đến hết bài.

- Cô cho cả lớp hát (Cô quan sát sửa sai cho trẻ)

Hoạt động 2:

- Nhóm bạn trai hát, nhóm bạn gái hát nhẫm theo và ngược lại (Cô quan sát từng nhóm, động viên và sửa kịp thời cho trẻ).

- Nhóm nhỏ (4, 5 trẻ), cá nhân hát.

- Kết thúc: Trẻ hát cả lớp, kết hợp với nhạc.

**Bật liên tục vào vòng**

**I. Mục đích yêu cầu**:

- Củng cố kỹ năng ném trúng đích đứng bằng 1 tay; trẻ biết thực hiện vận động bật liên tục vào vòng đúng tư thế.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân, nhạc bài tập khởi độngvà nhạc bài tập phát triển chung

**III. Tiến hành:**

**a. Khởi động:** “Hát con cào cào”

- Đi vòng tròn các kiểu chân,khom lưng, đi ngồi, chạy chậm,nhanh

**b. Trọng động:**

\* Bài tập phát triển chung

- Tay 2: Chân giang ngang bằng vai tay giơ lên phía trước, tay giơ lên trời.

- Chân 3: Tay chống hông, chân giang rộng hơn vai, đưa người sang bên trái hoặc bên phải.

- Bụng 1: 2 tay giơ lên trời, khom người xuống tay chạm bàn chân.

- Bật 2: Tay giang ngang tách chân.

\* Vận động cơ bản: BẬT LIÊN TỤC VÀO VÒNG

- Hôm nay, cô sẽ cho các con thực hiện vận động “BẬT LIÊN TỤC VÀO VÒNG”

- Cô thực hiện vận động cho trẻ xem

- Cô vừa làm, vừa phân tích:

+ Tư thề chuẩn bị: Đứng thẳng, hai tay chóng hong, chân khép lại

+ Khi bật: Khụy gối khi bật, bật liên tục vào từng vòng đến hết

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện trước (cô quan sát sửa sai cho trẻ)

- Chia trẻ về 2 hàng dọc thực hiện(cô quan sát sửa sai cho trẻ)

\* Trò chơi vận động: ném trúng đích đứng bằng 1 tay

- Hôm nay, Cô sẽ cho các con chơi trò chơi “ném trúng đích đứng bằng 1 tay”

- Cô hướng dẫn cách chơi: Chia trẻ về 2 đội ném trúng đích đứng bằng 1 tay, đội nào có nhiều trẻ ném trúng đích đứng bằng 1 tay trúng nhiều nhất đội đó chiến thắng.

- Trẻ chơi 2, 3 lần.

**c. Hồi tĩnh**: Đi nhẹ nhàng hít thở.

**Kể chuyện: Qủa bầu tiên**

**I. Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ biết kể theo tranh câu chuyện ‘Qủa bầu tiên”

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh nội dung câu chuyện “ Quả bầu Tiên”

**III. Tiến hành:**

\*Hoạt động 1:

- Cô đố các con có 1 câu chuyện kể về 1 con chim sẻ bị gãy cánh, đó là câu chuyện có tên là gì nè? (Gọi 1 vài trẻ trả lời)

- Các con lắng Cô kể lại câu chuyện này nhé! (Cô kể kết hợp tranh).

- Đàm thoại: (Từng tranh tương ứng với nội dung câu hỏi)

+ Chú bé đã làm gì với chú chim sẻ?

+ Sau đó chú chim sẻ đã làm gì để báo ơn chú bè?

+ Chuyện gì xảy ra khi chú bé trồng quả bầu?

+ Lão nhà giàu đã làm gì với chú chim sẻ?

+ Sau đó chuyện gì đã xảy ra?

\*Hoạt động 2:

- Chia trẻ thành các nhóm tương ứng số tranh, mỗi nhóm cử đại diện lên lấy 1 bức tranh.

- Từng nhóm thảo luận, kể lại nội dung bức tranh của nhóm mình.

- Từng nhóm lên kể lại đoạn chuyện theo tranh của nhóm mình.

- Kết thúc:

**Tách, gộp 9 đối tượng**

**I. Mục đích yêu cầu**:

- Trẻ biết tách, gộp 9 đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm.

**II. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng có số lượng 10, chữ số từ 0 🡪 9

**III. Tiến hành:**

**\*Hoạt động 1:**

- Mỗi trẻ lấy 1 rổ đồ dùng học toán về chỗ ngồi

+ Cô mua 9 củ cà rốt để trước mặt (Gọi 1 số trẻ), để chỉ 9 củ cà rốt các con dùng chữ số mấy? cô cho trẻ giơ chữ số 9 lên.

+ Cô tách qua nhóm 2 là 1 củ cà rốt. Lúc này nhóm 1 còn lại mấy củ cà rốt ? 🡪 cô cho trẻ giơ chữ số 8 lên.

🡪 9 tách 2 nhóm, nhóm 1 là mấy? Và nhóm 2 là mấy? (Gọi trẻ trả lời)

+ Bây giờ cô gộp 2 nhóm vào, cô có bao nhiêu củ cà rốt ? (Gọi trẻ trả lời)

🡪 Vậy cô gộp 1 vào 8 thì lại bằng 9

+ Cô yêu cầu các con cho 9 bạn bướm ra sân chơi 🡪 gắn số 9 (Cô thực hiện cùng với trẻ)

+ Các con hãy tách thành 2 nhóm nhưng khác cách của cô ? Lúc này nhóm 1 còn lại mấy bạn bướm? 🡪 gắn số (Gọi trẻ trả lời)

+ Khi gộp 2 bạn bướm vào lại thì chúng ta lại có bao nhiêu bạn bướm? 🡪 Vậy cô gộp 2 vào 7 thì lại bằng 9

🡪 Tương tự (Hoa)

- Vậy 9 đối tượng thì ta có thể tách ra nhiều cách khác nhau, nhưng khi gộp lại

cũng bằng 9

- Trẻ thực hiện :

+ Các bạn lấy giúp cô 9 con voi, nai 🡪 tách theo yêu cầu cô (4-5 và 3-6) 🡪 trẻ đếm

+ Tách theo ý thích mà không giống cách vừa tách 🡪 cô quan sát, kiểm tra

**\*Hoạt động 2:**

- Trẻ vào bàn thực hiện bài tập:

+ Cô có số lượng là 9 tách ra làm 2 nhóm và nối lại số đó

+ Trẻ gộp 2 nhóm lại sao cho bằng 9

- Kết thúc.

**Bé làm đồ chơi**

**I. Mục đích yêu cầu:**

*- Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm 1 sản phẩm đơn giản (cs 102)*

**II. Chuẩn bi :**

- Rổ

- Một số nguyên vật liệu như: Chai lọ, hũ sữa, vỏ bánh...
- Keo dán, hồ dán, giấy màu, rổ...

**III. Tiến hành:**

**HĐ1:**

- Trò chơi ổn định “Ngón tay nhúc nhích”

- Hôm nay lớp chúng ta sẽ cùng nhau làm đồ chơi nhé.

+ Các con quan sát xem trên đây cô chuẩn bị những nguyên vật liệu gì?

+ Con dự định sẽ làm đồ chơi gì? (Mời vài trẻ trả lời)

+ Con dùng nguyên vật liệu nào để làm?

+ Con làm gì trước?

**HĐ2:**

- Chơi trò chơi “Con cá vàng bơi”

- Cô cho từng trẻ lấy rổ và lên chọn nguyên vật liệu mình cần và về bàn làm 🡪 cô mở nhạc nhẹ không lời.

- Cô chú ý quan sát và hỗ trợ khi cần.

- Kết thúc: Trẻ trưng bày sản phẩm.

**Nhận biết trạng thái cảm xúc của người khác**

**I. Mục đích, yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết trạng thái cảm xúc vui, buồn, ngạc nhiên, tức giận của người khác qua tranh, nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác và biết biểu lộ các cảm xúc.

**II. Chuẩn bị**

- Máy chiếu

- Các biểu tượng cảm xúc: vui, buồn, ngạc nhiên, tức giận

- Thẻ hình gương mặt, cử chỉ thể hiện cảm xúc.

- Đoạn clip thể hiện cảm xúc.

**III. Tiến hành**

**Hoạt động 1:**

- Ổn định: Cô và trẻ cùng nhau chơi trò chơi “Vũ điệu hóa đá” với bài mashup “Wellerman” và “Vũ điệu làng lá”

- Các con cảm thấy như thế nào?

- Khi vui gương mặt các con sẽ biểu cảm như thế nào?

- Cô cho trẻ chọn 1 hình ảnh khuôn mặt cảm xúc theo ý thích. Trẻ kết nhóm khuôn mặt cảm xúc giống nhau

- Mỗi nhóm thảo luận về cảm xúc ấy: (vui, buồn, ngạc nhiên, tức giận)

+ Con có nhận xét gì về khuôn mặt này ?

+ Khuôn mặt này nói lên cảm xúc gì ? Vì sao ?

- Tập trung trẻ, cô chiếu tranh của từng nhóm lên, từng nhóm trình bày đặc điểm của mỗi cảm xúc (Cô quan sát, gợi ý, động viên và hướng trẻ nói về đặc điểm của cảm xúc ấy)

- Cô chiếu video thể hiện cảm xúc qua nét mặt nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác cho trẻ xem:

+ Video này thể hiện cảm xúc gì ? Vì sao con biết ?

- Cô cho trẻ thể hiện lại cảm xúc ấy.

**Hoạt động 2:**

- Trò chơi 1: Chạy về nhà

+ Cách chơi: Cô chiếu tranh thể hiện cảm xúc qua cử chỉ, trẻ nhìn cử chỉ chạy về ngôi nhà thể hiện cảm xúc của cử chỉ ấy.

- Trò chơi 2: Lò cò cảm xúc

+ Cách chơi: Trẻ tung xì ngầu cảm xúc. Khi hiện lên cảm xúc nào thì trẻ sẽ nhảy lò cò vào các ô gương mặt thể hiện cảm xúc ấy

- Trò chơi 3: Lắng nghe cảm xúc

+ Cách chơi: Mỗi trẻ có các khuôn miệng thể hiện cảm xúc, khi cô mở giọng nói thể hiện cảm xúc nào thì trẻ giơ khuôn miệng thể hiện cảm xúc đó lên và biểu lộ lại hoàn chỉnh cảm xúc ấy.

- Kết thúc