**KẾ HOẠCH TUẦN 3 TỪ NGÀY 21/02 ĐẾN NGÀY 28/02/2025**

**LỚP: Lá 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ** | - Kiểm tra sắc diện của trẻ | | | | |
| **Trò chuyện sáng** | - Quan sát nguyên vật liệu que, hột, hạt và nói ý tưởng của mình | - Trẻ quan sát tranh bé giúp đỡ mọi người | **-** Hướng dẫn trẻ cách chơi trò chơi âm nhạc chuyền bóng theo bài hát | - Quan sát tranh có chứa chữ l, n | **-** Trẻ cùng cô chuẩn bị đồ dùng dạy học |
| **Thể dục sáng** | - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân (2 lần/ 8 nhịp)  - Lưng, bụng, lườn: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái (2 lần/ 8 nhịp)  - Chân: Đưa về phía sau (2 lần/ 8 nhịp)  - Bật nhảy: Bật tiến về phía trước (2 lần/ 8 nhịp) | | | | |
| **Giờ học** | **Xếp hình từ que, hột hạt, lá… tạo ra các sản phẩm**  - Trẻ biết lựa chọn hột hạt và nguyên liệu khác nhau phù hợp để tạo thành  sản phẩm theo ý tưởng của mình. | ***Sẵn sàng giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn* (*cs45 )***  - Trẻ biết sẵn sàng giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn. | **Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau: Nhạc cổ điển, Lý cây đa**  - Trẻ biết nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau: Nhạc cổ điển, Lý cây đa,… | **Bé vui học chữ : l, n**  - Trẻ nhận biết và phân biệt được l,n trong các từ: quả lê, con lợn, lá cờ, quả na, cái nơ, ca nô và luyện phát âm qua bài đồng dao, bài thơ “Nu na nu nóng” “Hai chú gà con” | **Vận động theo nhạc bằng cơ thể**  - Trẻ biết vận động theo nhạc bằng cơ thể: Khiêu vũ hiện đại |
| **Đứng co một chân và giữ thăng bằng trong 10 giây**  - Trẻ biết thực hiện vận động đứng co 1 chân giữ thăng bằng trong vòng 10 giây | **Đồng dao: Chim trời ai dễ đếm lông** | ***Biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích******(cs41)*** | **Thực hiện BT trang 18,20** | **Ôn toán trong phạm vi 9** |
| **Hoạt động ngoài trời** | - TCDG: Cờ gánh  - Làm quen đồng dao “Chim trời ai dễ đếm lông”  - Chơi tự do:  + Gắp sỏi  + Nhảy dây  + Đi cà kheo | - TCDG: Cờ gánh  - Làm quen nhạc cổ điển, lý cây đa  - Chơi tự do:  *+* Đá cầu  + Đi cầu khỉ  + Lăn bóng | - TCVĐ: Chạy tiếp cờ  - Làm quen các bài đồng dao có chứa chữ l, n  - Chơi tự do:  + Chơi với nước  + Câu cá  + Ném vòng | - TCVĐ: Chạy tiếp cờ  - Làm quen với nhạc khiêu vũ  - Chơi tự do:  + Đứng co 1 chân  + Câu cá  + Vẽ các chữ cái đã học trên sân | - TCVĐ: Chạy tiếp cờ  - Chơi tự do:  + Chơi với cát  + Gắp sỏi  + Vòng chuyển bóng  + Câu cá |
| **Hoạt động**  **vui chơi** | **- Góc tạo hình:** Tiếp tục xếp que, hột, hạt tạo thành sản phẩm  **- Góc xây dựng:** Trẻ có sự phối hợp giữa các thành viên trong nhóm chơi.  **- Góc phân vai:** Trẻ biết phối hợp hành động phù hợp tình huống chơi. | **- Góc văn học:** Tiếp tục đọc đồng dao “Chim trời ai dễ đếm lông”  **- Góc học tập:** Đánh dấu hành vi đúng sai khi giúp đỡ người khác  **- Góc tạo hình:** Tiếp tục xếp que, hột, hạt tạo thành sản phẩm  **- Góc xây dựng:** Trẻ có sự phối hợp giữa các thành viên trong nhóm chơi.  **- Góc phân vai:** Trẻ biết phối hợp hành động phù hợp tình huống chơi | **- Góc âm nhạc:** Trẻ vận động theo nhạc cổ điển, lý cây đa kết nhạc cụ  **- Góc học tập:**  +Thực hiện BT chọn hành vi đúng sai khi bày tỏ cảm xúc  +Đánh dấu hành vi đúng sai khi giúp đỡ người khác  **- Góc văn học:** đọc đồng dao “Chim trời ai dễ đếm lông  **- Góc tạo hình:** Tiếp tục xếp que, hột, hạt tạo thành sản phẩm  **- Góc xây dựng:** Trẻ có sự phối hợp giữa các thành viên trong nhóm chơi.  **- Góc phân vai:** Trẻ biết phối hợp hành động phù hợp tình huống chơi | **- Góc học tập:**  + Tiếp tục thực hiện bài tập chữ l, n  +Thực hiện BT chọn hành vi đúng sai khi bày tỏ cảm xúc  +Đánh dấu hành vi đúng sai khi giúp đỡ người khác  **- Góc âm nhạc:** Trẻ vận động theo nhạc cổ điển, lý cây đa kết nhạc cụ  **- Góc văn học:** đọc đồng dao “Chim trời ai dễ đếm lông  **- Góc tạo hình:** Tiếp tục xếp que, hột, hạt tạo thành sản phẩm  **- Góc xây dựng:** Trẻ có sự phối hợp giữa các thành viên trong nhóm chơi.  **- Góc phân vai:** Trẻ biết phối hợp hành động phù hợp tình huống chơi | **- Góc học tập:**  + Tiếp tục thực hiện bài tập chữ l, n  +Thực hiện BT toán trong phạm vi 9  **- Góc âm nhạc:**  + Trẻ vận động theo nhạc cổ điển, lý cây đa kết nhạc cụ  + Khiêu vũ hiện đại  **- Góc văn học:** đọc đồng dao “Chim trời ai dễ đếm lông  **- Góc tạo hình:** Tiếp tục xếp que, hột, hạt tạo thành sản phẩm  **- Góc xây dựng:** Trẻ có sự phối hợp giữa các thành viên trong nhóm chơi.  **- Góc phân vai:** Trẻ biết phối hợp hành động phù hợp tình huống chơi |
| **Giờ ăn** | - Trẻ nhận biết không cười giỡn, nô đùa trong giờ ăn | | | | |
| **Giờ ngủ** | - Trẻ biết giữ trật tự trong giờ ngủ, nói chuyện không quá to. | | | | |
| **Sinh hoạt chiều** | -Trẻ quan sát, nhận xét sản phẩm | - Học ngoại khoá (Làm quen ngoại ngữ) | - Trẻ biết uống nhiều nước ngọt, nước có ga, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không lợi cho sức khỏe | - Học ngoại khoá (Làm quen ngoại ngữ) | - Trẻ tiếp tục vận động theo nhạc bằng cơ thể |
| **Nhận xét cuối ngày** |  |  |  |  |  |

**Đứng co một chân và giữ thăng bằng trong 10 giây**

**I. Mục đích, yêu cầu:**

- Trẻ biết thực hiện vận động đứng co một chân và giữ thăng bằng trong khoảng 10 giây, củng cố vận động ném bóng vào rổ.

**II. CHUẨN BỊ:**

- 10 quả bóng nhỏ.

- cột ném bóng

- Vòng thể dục

- Nhạc thể dục

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động:**

 - Cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc, kết hợp các kiểu chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh về đứng thành hàng ngang để tập.

**2. Trọng động:**

**\* Bài tập phát triển chung:**

 - Trẻ tập theo nhạc bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

 + Động tác tay – vai: Tay đưa ra phía trước, đưa lên cao (2 lần x 8 nhịp)

 + Động tác bụng – lườn: Đứng nghiên  người sang hai bên (2lần x 8 nhịp)

+ Động tác chân: Ngồi khuỵu gối, hai tay đưa ra phía trước ( 4 lần x 8 nhịp)

 + Động tác bật: Bật tách chân, khép chân.  ( 4lần x 8 nhịp)

**\* Vận động cơ bản** “Đứng co 1 chân và giữ thẳng người trong 10 giây”

- Hôm nay, Cô sẽ dạy các con “Đứng co 1 chân và giữ thăng bằng trong 10 giây”

 - Cô thực hiện cho trẻ xem

 - Cô vừa thực hiện và vừa giải thích:

+ Tư thế chuẩn bị: Cô đứng tự nhiên.

+ Hiệu lệnh “Co 1 chân”: Hai tay chống hông, co 1 chân lên và giữ thăng bằng trong 10 giây.

- Cô mời 3 – 4  trẻ lên thực hiện cùng cô.

- Cho cả lớp lần lượt thực hiện 2, 3 lần.

(Cô bao quát trẻ và sửa sai cho những trẻ thực hiện chưa đúng động tác).

\* TCVĐ “Ném bóng rổ”

- Hôm nay, Cô sẽ dạy các con chơi trò chơi vận động “Ném bóng rổ”

 - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.

 + Cách chơi: Cô cho 2 đứng đầu hai đội  lên cầm bóng và đứng trước vạch phấn để ném bóng vào 2 cột bóng rổ. Đội nào ném lọt vào lưới được nhiều quả thì đội đó chiến thắng.

+ Luật chơi: Mỗi trẻ chỉ ném một quả bóng.

- Trẻ chơi 2, 3 lần.

**3. Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng quanh lớp 1 – 2 vòng theo nhạc

**Xếp hình từ que, hột hạt, lá**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết lựa chọn hột hạt và nguyên liệu khác nhau phù hợp để tạo thành sản phẩm theo ý tưởng của mình.

**II.Chuẩn bị :**

- Giấy làm bài A3, A4; Hộp đựng các nguyên vật liệu và đồ dùng (Hạt bí, hạt vừng, bông tai nhuộm màu đỏ, ống hút, sáp màu, giấy màu, keo, băng dính hai mặt, băng dính một mặt).

- Các loại que

- Các loại lá.

- Nhạc các bài hát : Màu hoa, bông  hồng tặng cô.

- Tranh của Cô: Sản phẩm từ hạt, sản phẩm từ que, sản phẩm tứ lá.

**III. Tiến hành :**

Hoạt động 1:

- Hôm nay, Cô sẽ cho các con xếp hình từ que, hột hạt, lá để tạo thành sản phẩm theo ý tưởng của mình nhé! (Gọi 1 số trẻ lặp lại)

**-** Cho trẻ quan sát tranh và cô đàm thoại với trẻ :

- Các con có nhận xét gì về các bức tranh của cô ? (Gọi 1 số trẻ)

- Chúng được làm từ những nguyên vật liệu gì? (Gọi 1 số trẻ)

- Con sẽ làm gì? Sử dụng nguyên vật liệu gì? Và làm như thế nào? (Gọi nhiều trẻ nêu ý tưởng)

Hoạt động 2:

- Trẻ về bàn thực hiện (Cô mở nhạc không lời) (Cô quan sát bao quát trẻ, động viên khuyến khích trẻ thực hiện)

- Kết thúc : Trẻ trưng bày sản phẩm.

**Bé giúp đỡ người khác**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết sẵn sàng giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn.

**II. Chuẩn bị**

- Clip nói về những việc sẵn sàng giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn (bé giúp bà hàng xóm lấy quần áo vào khi trời sắp mưa)

- Tranh người khác cần giúp đỡ: bạn bị té, khiêng đồ nặng, gặp người già đi xe buýt không có chỗ ngồi, mẹ bị bệnh…

**III. Tiến hành:**

Hoạt động 1:

- Các con xem đoạn clip, nói cho cô biết đoạn clip nói về ai? Các bạn nhỏ đã làm những việc gì?

- Cô và trẻ đàm thoại về đoạn clip:

+ Đoạn clip nói về ai nè? (Gọi 1 số trẻ trả lời)

+ Các bạn nhỏ đã làm những việc gì? (Gọi 1 số trẻ trả lời)

+ Qua việc làm của các bạn nhỏ, các con thấy các bạn đó như thế nào? (sẵn sàng giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn - Gọi 1 số trẻ trả lời)

+ Nếu là con thì con sẽ làm gì? => Cô mời nhiều trẻ nói nhận xét và nêu ra ý kiến của mình.

Hoạt động 2:

- Cô cho trẻ kết 3 nhóm, mỗi nhóm có các tình huống về việc giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn, các bé về nhóm cùng thảo luận về việc cần giúp đỡ? Và cách giải quyết của nhóm mình.

- Cô mời từng nhóm nói về ý kiến của nhóm mình (các nhóm còn lại cùng đến quan sát và có thể bổ sung ý kiến cho bạn)

- Cho mỗi trẻ chọn một bức tranh. Cô cho trẻ nghe đoạn nhạc, khi kết thúc đoạn nhạc trẻ phải gắn hành động đúng ở bên ô màu xanh, hành động sai gắn vào ô có gạch chéo màu đỏ. Cô quan sát cho trẻ đổi thẻ chơi một vài lần.

- Kết thúc

**Nghe hát: Lý cây đa – Dân ca Bắc Bộ**

**Nhạc cổ điển opera**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ lắng nghe, cảm nhận và hưởng ứng các giai điệu bài hát của dân ca Bắc bộ và nhạc cổ điển opera

- Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc: Chuyền bóng theo bài hát

**II. Chuẩn bị:**

- Loa, máy tính, bóng

- Nhạc bài hát “ nhạc cổ điển opera, lý cây đa”

- Trang phục cô : Bộ áo tứ thân

**III. Tiến hành:**

Hoạt động 1:

- Trẻ chơi trò chơi “Taxi, taxi”

- Cô mở máy hát cho trẻ nghe bài hát “Lý cây đa”

- Các con ơi! Các con thấy hôm nay cô mặc trang phục ở miền nào? (Gọi 1 số trẻ)

- Trang phục cô mặc có đặc điểm gì? (Gọi 1 số trẻ)

- Áo cô mặc gọi là áo tứ thân, trang phục đặc trưng của miền bắc, đặc điểm áo dài, có 4 tà, nhiều màu sắc, có dây đai buộc quanh eo (Gọi 1 số trẻ lặp lại áo tứ thân)

- Hôm nay, Cô mặc trang phục này sẽ hát tặng các con bài hát “Lý cây đa”, dân ca Bắc Bộ ? (Gọi 1 số trẻ lặp lại)

+ Cô múa cho trẻ xem

+ Các con cảm nhận giai điệu bài hát như thế nào? (giai điệu chậm, nhẹ nhàng) (Gọi 1 số trẻ)

- Cô mời cả lớp hưởng ứng cùng cô bài hát này nhé! (Cô cho trẻ nghe lại bài “Lý cây đa”)

- Cô mời trẻ nghe 1 bài hát nhạc cổ điển opera

+ Các con cảm nhận giai điệu bài hát như thế nào? (giai điệu trầm bổng) (Gọi 1 số trẻ)

- Cô mời cả lớp hưởng ứng cùng cô bài hát này nhé!

Hoạt động 2:

- Hôm nay, Cô sẽ cho các con chơi TCAN “Chuyền bóng theo bài hát”

- Cô hướng dẫn cách chơi:

+ Cả lớp ngồi thành một vòng tròn.

+ Chọn ra một bài hát mà tất cả cùng thuộc để có thể cùng nhau hát.

+ Khi bài hát bắt đầu, trẻ lần lượt chuyền bóng cho nhau.

+ Đến khi kết thúc bài hát, trẻ nào giữ bóng sẽ bị loại.

- Trẻ chơi cùng cô 2, 3 lần

- Kết thúc

**Vận động theo nhạc bằng cơ thể**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết vận động theo nhạc bằng cơ thể: Khiêu vũ hiện đại

**II. Chuẩn bị:**   
 - Loa, mic

- Nhạc một số bài hát: Chilly cha cha cha, bom bom bom,

**III. Tiến hành**:

Hoạt động 1:

- Trẻ chơi trò chơi “Thử thách cùng bước nhảy”   
 - Cô giới thiệu tên bài hát “Chily cha cha cha”.   
 - Cô vận động cho trẻ xem.  
- Cô vừa khiêu vũ trên nền nhạc “Chilly Cha Cha Cha”

- Các con cảm thấy như thế nào? (Gọi 1 số trẻ trả lời) => (Khiêu vũ là nhảy múa cùng với âm nhạc Và điệu nhảy cha cha cha là một điệu nhảy la tinh kết hợp những động tác chân nhanh mạnh và dứt khoát cùng với những điệu nhảy lắc hông vô cùng mềm dẻo và uyển chuyển)   
- Trước khi học khiêu vũ cô mời chúng mình cùng cảm nhận giai điệu và vỗ theo nhịp của bài hát nhé.

- Cô thực hiện lại cho trẻ xem

- Cô vừa thực hiện vừa phân tích động tác và cho trẻ làm theo:

+ Đầu tiên đoạn nhạc dạo các con sẽ nắm tay nhau lắc hông và cùng thể hiện lại những bước tiến lùi cơ bản của điệu nhảy cha cha cha.

+ Đoạn tiếp theo nhịp 1 chúng mình sẽ chạm hai tay vào tay nhau nhìn nhau cười thật xinh. Nhịp 2 chúng   
mình bước 1 chân sang ngang đồng thời tay đưa lên cao. Nhịp 3, 5, 7 sẽ giống như nhịp 1. Nhịp 4, 6, 8 sẽ giống như nhịp 2. Tiếp theo bạn trai sẽ quỳ 1 chân quỳ thấp, một chân quỳ cao đồng thời giơ 1 tay lên cao đỡ tay bạn gái. Sau đó các bạn gái sẽ đi vòng quanh bạn trai

+ Đoạn tiếp theo các bạn gái sẽ đứng trước các bạn trai và các bạn trai đưa hai tay sang ngang đỡ tay bạn gái.   
Sau đó chúng mình lắc hông vô cùng uyển chuyển theo 2 lần 8 nhịp rồi di chuyển sang 2 bên tay giơ lên cao. Tiếp theo chúng mình lại thể hiện lại những bước tiến lùi cơ bản của điệu nhảy cha cha cha và kết thúc bạn   
gái tay trái giơ lên cao, tay phải vắt qua eo. Bạn trai đứng sau đỡ hông bạn gái.

- Cô cho trẻ khiêu vũ cả bài 2 - 3 lần

Hoạt động 2:

- Cô cho nhóm bạn trai, bạn gái vận động.

- Trẻ chia thành 4 nhóm luyện tập (Cô quan sát và sửa sai cho trẻ)

- Từng nhóm luyện tập vận động theo nhạc bằng cơ thể: khiêu vũ hiện đại.

- Mời lần lượt các nhóm lên vận động bằng cơ thể: khiêu vũ hiện đại (Các nhóm khác cùng vận động theo)

- Mời 1 cá nhân trẻ giỏi lên vận động.

- Kết thúc.

**Bé vui học chữ: l, n**

**I. Mục đích, yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết và phân biệt được l,n trong các từ: quả lê, con lợn, lá cờ, quả na, cái nơ, ca nô và luyện phát âm qua bài đồng dao, bài thơ “Nu na nu nóng” “Hai chú gà con”

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh + từ tương ứng với tranh: quả lê, con lợn, lá cờ, quả na, cái nơ, ca nô

- Các bài đồng dao dán trên tường.

- Sách bài tập

- Powerpoint

**III. Tiến hành:**

**HĐ1:**

\* Chữ l

- Cô chiếu hình ảnh : quả lê, con lợn, lá cờ, trẻ đoán và đọc từ dưới tranh (3-4 lần).

- Trẻ chỉ chữ giống nhau.

- Giới thiệu chữ l (chữ in thường); Mời vài trẻ đọc chữ vừa tìm.

- Trẻ đọc đồng dao “Hai chú gà con” kết hợp chuyển đội hình.

\* Chữ n

- Cô chiếu hình ảnh: quả na, cái nơ, ca nô ; trẻ đoán và đọc từ dưới tranh (3-4 lần).

- Trẻ chỉ chữ giống nhau.

- Giới thiệu chữ n (chữ in thường); Mời vài trẻ đọc chữ vừa tìm

- Bé đọc đồng dao “Nu na nu nóng” kết hợp chuyển đội hình

HĐ2:

- Trẻ chơi trò chơi, khi nghe cô phát âm chữ nào, trẻ chọn thẻ từ có chứa âm đó giơ lên.

- Chia trẻ thành 3 đội, lần lượt mỗi trẻ chạy lên gạch dưới chữ vừa học.

- Thực hiện bài tập đồ chữ l, n trong sách bài tập (trang 6,8) của trẻ.

- Kết thúc.