**KẾ HOẠCH TUẦN 24 TỪ NGÀY 03/3 ĐẾN 08/03/2025**

**LỚP LÁ 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ** | - Kiểm tra thân nhiệt và sát khuẩn tay cho trẻ |
| **Trò chuyện sáng** | Trẻ quan sát và nói về các từ có chứa chữ k, x. | Ôn lại số lượng, chữ số từ 1 đến 9 | - Trẻ quan sát tranh và nói về ngày 8/3 | - Trẻ quan sát tranh về tác hại của hút thuốc lá | - Trẻ quan sát và nói về mẫu của cô |
| **Thể dục sáng** | - Tay: Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân (2 lần 8 nhịp)- Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái (2 lần 8 nhịp)- Chân: Đưa ra phía trước (2 lần 8 nhịp)- Bật nhảy: Bật tách chân, khép chân(2 lần 8 nhịp) |
| **Giờ học** | **Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1.5m x 30**- Trẻ biết trườn kết hợp trèo qua ghế (dài 1.5m x 30cm) đúng tư thế | **Số lượng, chữ số 10**- Trẻ nhận biết số lượng 10 và chữ số 10. | **Tình cảm của bé giành cho những người phụ nữ**- Trẻ biết ý nghĩa ngày 8/3 (là ngày quốc tế phụ nữ là ngày dành cho mẹ, bà, cô và bạn gái), biết thể hiện tình cảm qua lời nói, cử chỉ, hành động đối với bà, mẹ, cô và các bạn gái | **Bó hoa tặng cô (8/3)**- Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ “Bó hoa tặng cô”.. | **Bé làm quà tặng mẹ**- Trẻ biết sử dụng những kĩ năng đã học (cắt, dán, vẽ,...) để tạo thành món quà dành cho mẹ |
| **LQCV: k, x**- Trẻ nhận biết và phân biệt được chữ k, x trong các từ (cái kéo, kéo cưa, mắt kính, xe tải, cải xanh, xúc xích) và luyện phát âm qua các bài thơ, đồng dao “Bắp cải xanh”, “Kéo cưa”. | **BT trang 11** | **Lễ hội 8/3** | **Hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe**- Trẻ nhận biết hút thuốc lá là có hại và không lại gần người đang hút thuốc: hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe | **Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu** |
| **Hoạt động ngoài trời** | - TCVĐ: Đua ngựa- Chơi tư do:+ Di chuyển bóngbằng vòng.+ Thổi ly trên dây+ Ném và bắt bóng bằng 2 tay (khoảng cách tối thiểu 4m) | - TCVĐ: Đua ngựa- Chơi tư do:+ Ném và bắt bóng bằng 2 tay (khoảng cách tối thiểu 4m)+ Thổi ly trên dây+ Đi cà kheo | - TCVĐ: Đua ngựa- Dạy trẻ đọc bài thơ “Bó hoa tặng cô”- Chơi tự do :+ Đi trên cầu gánh trái cây + Nhảy dây+ Ném và bắt bóng bằng 2 tay (khoảng cách tối thiểu 4m) | - TCDG: Bẫy chuột- Củng cố các kỹ năng vẽ, gấp, cắt, dán- Chơi tự do:+ Lắc bóng vào lổ + Ném bowling+ Ném và bắt bóng bằng 2 tay (khoảng cách tối thiểu 4m) | -TCDG: Bẫy chuột- Chơi tự do:+ Lắc bóng vào lổ + Ném bowling+ Ném và bắt bóng bằng 2 tay (khoảng cách tối thiểu 4m) |
| **Hoạt động****vui chơi** | **- Góc LQCV:**Trẻ tiếp tục làm BT k,x trang - **Góc phân vai:** Trẻ phối hợp các kỹ năng chơi đã biết để tạo các tình huống chơi với sự gợi ý của cô**- Góc xây dựng:** Trẻ biết xây dựng mô hình có sự hài hòa cân đối về hình dạng, kích thước và màu sắc với sự gợi ý của cô | *-* **Góc thư viện:** “Đọc” theo truyện tranh đã biết**- Góc LQVT:** Tiếp tục BT sô 10 trang 11**- Góc LQCV:**Trẻ tiếp tục làm BT k,x trang - **Góc phân vai:** Trẻ phối hợp các kỹ năng chơi đã biết để tạo các tình huống chơi với sự gợi ý của cô**- Góc xây dựng:** Trẻ biết xây dựng mô hình có sự hài hòa cân đối về hình dạng, kích thước và màu sắc với sự gợi ý của cô | **- Góc tạo hình:** Vẽ tranh bé và mẹ **- Góc LQVT:** Tiếp tục BT sô 10 trang **-Góc LQCV:**Trẻ tiếp tục làm BT k,x trang - **Góc phân vai:** Trẻ phối hợp các kỹ năng chơi đã biết để tạo các tình huống chơi với sự gợi ý của cô**- Góc xây dựng:** Trẻ biết xây dựng mô hình có sự hài hòa cân đối về hình dạng, kích thước và màu sắc với sự gợi ý của cô | **- Góc văn học:** Tiếp tục đọc bài thơ: Bó hoa tặng cô**- Góc tạo hình:** Vẽ tranh bé và mẹ **- Góc LQVT:** Tiếp tục BT sô 10 trang - **Góc phân vai:** Trẻ phối hợp các kỹ năng chơi đã biết để tạo các tình huống chơi với sự gợi ý của cô**- Góc xây dựng:** Trẻ biết xây dựng mô hình có sự hài hòa cân đối về hình dạng, kích thước và màu sắc🡪 *Dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi* |  **- Góc tạo hình:** Tiếp tục làm quà tặng mẹ**- Góc văn học:** Tiếp tục đọc bài thơ: Bó hoa tặng cô- **Góc phân vai:** Trẻ phối hợp các kỹ năng chơi đã biết để tạo các tình huống chơi với sự gợi ý của cô**- Góc xây dựng:** Trẻ biết xây dựng mô hình có sự hài hòa cân đối về hình dạng, kích thước và màu sắc🡪 *Dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi* |
| **Giờ ăn** | - Trẻ nhận biết các loại thức ăn và cách chế biến khác nhau, đặc biệt rau trái cây, sữa |
| **Giờ ngủ** | - Giữ trật tự trong giờ ngủ |
| **Sinh hoạt chiều** | Ôn lại chữ cái k,x | - Trẻ học ngoại khóa tiếng Anh  | Trò chuyện về hoạt động trong ngày 8/3 | - Trẻ học ngoại khóa tiếng Anh  | - Trẻ tiếp tục làm quà tặng mẹ  |
| **Trả trẻ** |  |  |  |  |  |
| **Nhận xét cuối ngày** |  |  |  |  |  |

**Trườn kết hợp trèo qua ghế dài**

**I. Mục đích, yêu cầu:**

- Trẻ biết trườn kết hợp trèo qua ghế dài (1,5m x 30cm) đúng tư thế.

**II. Chuẩn bị:**

- Vạch xuất phát

- Cờ

- Nhạc hồi tĩnh

**III. Tiến hành:**

**\* Khởi động:**

- Đi bình thường => đi giơ hai tay => đi bình thường => đi khom lưng => đi bình thường => đi mũi chân => đi bình thường => đi gót chân => đi bình thường => chạy chậm => chạy nhanh => về đội hình (đi kết hợp nhạc)

**\* Trọng động :**

a/ Bài tập phát triển chung

- Động tác tay 3: tay đưa ra phía trước, đưa lên cao (2 lần 8 nhịp)

- Động tác bụng 2: Ngồi duỗi chân, quay người sang 2 bên (4 lần 8 nhịp)

- Động tác chân 2: Bước khụy chân trái sang bên, chân phải thẳng (2 lần 8 nhịp)

- Động tác bật: Bật tách, khép chân (2 lần 8 nhịp)

b/ Vận động cơ bản:

+ Trước mắt các con là gì?
+ Với chiếc ghế thể dục này, các con hãy thử trườn kết hợp trèo qua ghế dài thể dục (cho trẻ thực hiện và cô quan sát)

- Cô mời trẻ làm giỏi lên làm mẫu + cô giải thích:

+ Tư thế chuẩn bị: Nằm sấp xuống sàn, khi có hiệu lệnh xuất phát, tay phải đưa thẳng về phía trước, co chân trái, đẩy mạnh người về phía trước đồng thời co chân phải để lấy đà, tay trái đưa về phía trước, tay phải gập trước ngực.

+ Khi trườn người luôn sát sàn, đầu không ngẩng cao. Trườn thẳng hướng đến ghế. Khi đến trước ghế, các bạn đứng dậy. Sau đó cúi người xuống mặt ghế, đưa 2 tay ôm ghế, đưa 1 chân qua ghế sau đó chuyển nốt chân kia qua. Thả tay, về tư thế đứng thẳng và đi thường về cuối hàng.

- Cả lớp cùng thực hiện (cô quan sát và sửa sai kịp thời cho trẻ)

- Cho trẻ luyện tập theo nhóm (Cô quan sát, hướng dẫn, động viên và sửa sai cho trẻ kịp thời).

**\*Hồi Tĩnh:** Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân trường kết hợp hít vào thở ra.

**Tình cảm của bé giành cho những người phụ nữ.**

1. **Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết ý nghĩa ngày 8/3 (là ngày quốc tế phụ nữ là ngày dành cho mẹ, bà, cô và bạn gái), biết thể hiện tình cảm qua lời nói, cử chỉ, hành động đối với bà, mẹ, cô và các bạn gái.

**II. Chuẩn bị**:

- Clip

**III. Tiến hành**

**Hoạt động 1:**

- Các con xem clip và cho Cô biết:

+ Đoạn clip nói về ai ?

+ Người mẹ trong đoạn clip đã làm những công việc gì?

+ Sau khi xem đoạn clip, các con cảm thấy thế nào?

+ Vì sao con cảm thấy như vậy?

- Trẻ nói về đoạn clip (Gọi trẻ trả lời)

- Trong tháng 3 này, có một ngày dành cho Mẹ, đố các con là ngày gì?

+ Ngày 8 – 3 dành cho Mẹ còn dành cho những ai nữa nè?

- Nhân ngày 8-3, các con sẽ nói điều gì với mẹ, cô, các bạn gái? Các con thể hiện cử chỉ, hành động như thế nào? (Cô gọi 1, 2 trẻ thể hiện lời nói và hành động cho các bạn xem)

**Hoạt động 2:**

- Trẻ chia thành 4 nhóm, các nhóm sẽ thảo luận xem nhóm mình sẽ thể hiện tình cảm với cô, các bạn gái bằng cách nào nhé.

- Trẻ về nhóm thảo luận (chuẩn bị cho mình lời nói, cử chỉ, hành động)

- Từng trẻ (nam) thể hiện tình cảm của mình dành cho cô, các bạn gái qua lời nói, cử chỉ, hành động.

- Kết thúc

**Thơ: Bó hoa tặng cô**

**I. Mục đích, yêu cầu:**

- Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ “Bó hoa tặng cô”.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh để trẻ đoán tên bài thơ

- Cô đọc diễn cảm bài thơ

**III. Tiến hành:**

**HĐ1:**

- Cô cho trẻ xem tranh: Cô đố các bạn bức tranh này nói đến bài thơ gì? Tác giả của bài thơ này tên gì? (Ngô Quân Miện) (Gọi trẻ trả lời)

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ

- Để bài thơ đọc được hay hơn, Cô sẽ dạy các con đọc diễn cảm nhé!

- Cô đọc diễn cảm bài thơ (thể hiện giọng ngắt, đúng câu, đúng nhịp để trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của bài thơ)

- Cô dạy trẻ đọc biểu cảm từng câu đến hết bài (chú ý sửa đọc diễn cảm ở trẻ). Sau mỗi đoạn cho trẻ đọc lại.

- Cả lớp đọc lại bài thơ 2, 3 lần

**HĐ2:**

- Trẻ chia thành 2 nhóm để luyện tập đọc diễn cảm (Cô quan sát hướng dẫn trẻ thể hiện tình cảm của mình qua bài thơ, sửa sai kịp thời cho trẻ)

- Trẻ thể hiện nhóm 3, 4 trẻ, cá nhân.

- Kết thúc: Cả lớp đọc diễn cảm lại bài thơ.

**Bé làm quà tặng mẹ**

 **I.Mục đích yêu cầu:**

 - Trẻ biết sử dụng những kĩ năng đã học ( cắt, dán, vẽ,...) để tạo thành món quà dành cho mẹ

**II. Chuẩn bị**

- Các loại sản phẩm ( thiệp, bóp, nón, túi xách,...)

- Nguyên vật liệu: Giấy vẽ, bút màu, bút chì, kéo, keo )

- Nhạc không lời êm dịu

**III. Tiến hành**

**HĐ1:**

\* Ổn định: Trẻ hát và vận động bài hát “ Múa cho mẹ xem”

+ Các con vừa hát bài hát nói về ai ?

+ Hôm nay ngày mùng 8/3, chúng ta sẽ làm một món quà tặng mẹ.

- Cô cho trẻ quan sát những sản phẩm mẫu.

- Mỗi một sản phẩm cô hưỡng dẫn quy trình, các nguyên vật liệu tương ứng.

- Cô cho trẻ nhắc lại quy trình tạo ra sản phẩm.

**HĐ2:**

- Trẻ chơi trò chơi: Ngón tay nhúc nhích

- Trẻ chọn món quà mình muốn làm và về bàn thực hiện (mở nhạc không lời cho trẻ nghe)

- Cô quan sát gợi ý, khuyến khích trẻ làm thêm chi tiết cho món quà.

- Kết thúc: Trẻ trưng bày sản phẩm

**Hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe**

**I. Mục đích,yêu cầu :**

- Trẻ nhận biết hút thuốc lá là có hại và không lại gần người đang hút thuốc: hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe.

**II. Chuẩn bị :**

- Video tác hại của người hút thuốc lá: <https://www.youtube.com/watch?v=2wOogF_-0yQ&t=119s>

- Video tác hại của khói thuốc lá với trẻ em

<https://youtube.com/shorts/JhlMELMXwVQ?si=Dltq4nZpqSCuwQMN>

- Hình ảnh về thuốc lá.

- 3 bức tranh tình huống

**III. Tiến hành :**

**Hoạt động 1**

- Chơi trò chơi Coca-cola

- Cho trẻ xem video những tác hại của thuốc lá đối với cơ thể con người.

- Cô hỏi trẻ :

+ Video các con vừa xem nói về cái gì vậy?

+ Hút thuốc sẽ ảnh hưởng như thế nào đến sức khỏe con người?

- Cho trẻ xem video tác hại của khói thuốc lá với trẻ em

+ Video các con vừa xem nói về điều gì?

+ Nếu tiếp xúc nhiều với khói thuốc lá ảnh hưởng đến sức khỏe của các con như thế nào?

- Cô nhận xét: Hút thuốc lá và tiếp xúc nhiều với khói thuốc lá đều có hại cho sức khỏe như bị ho, viêm phế quản, viêm phổi, hen suyễn, ung thư.

**Hoạt động 2 :**

- Cho trẻ kết thành 3 nhóm, mỗi nhóm cô cho trẻ một bức tranh

+ Bức tranh 1 : Khi có người hút thuốc lá nơi công cộng

+ Bức tranh 2 : Khi người thân trong gia đình hút thuốc

+ Bức tranh 3 : Khi thấy người hút thuốc đứng kế bên mình

- Các nhóm thảo luận,nếu cách xử lý các tình huống trên

- Cô nhận xét: Vì vậy mọi người chúng ta không nên hút thuốc lá và khi thấy người hút thuốc lá các con nên tránh xa.

- Kết thúc.

**Số lượng, chữ số 10**

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết số lượng 10 và chữ số 10.

**2. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng cho bé : rỗ, hoa, thỏ

**3. Tiến hành:**

**HĐ1:**

- Mỗi trẻ lấy 1 rổ đồ dùng, đồ chơi.

- Trong rổ con có gì?

- Các con hãy cho 9 bạn thỏ ra chơi nào (Gọi 1 số trẻ)

- Tiếp theo con cho thêm 1 bạn thỏ ra chơi nữa.

- Vậy con đếm xem có bao nhiêu bạn thỏ đang ở ngoài nào? À! ta có 9 thêm 1 là 10

- Mình có tất cả 10 bạn thỏ thì sẽ tương ứng với số mấy ? (số 10).

- Cô giới thiệu số 10 và hướng dẫn cách đặt số 10.

- Các con hãy cho 9 hoa ra chơi nào.

- Vậy số thỏ và số hoa, số nào nhiều hơn? (số thỏ nhiều hơn)

- Muốn số thỏ và số hoa bằng nhau và bằng 10, con phải làm sao? (Gọi 1 số trẻ)

- Vậy con đếm nhẩm xem có bao nhiêu hoa đang ở ngoài nào.

- Cô mời vài cá nhân trẻ lên đếm.

- Mình có tất cả 10 hoa sẽ tương ứng với số mấy? Các con lấy và đặt đúng số 10

- Đầu tiên, các con có mấy hoa ? Thêm mấy hoa ? Tổng cộng mấy hoa ? Vậy 9 hoa thêm 1 hoa bằng 10 hoa (Gọi 1 số trẻ lặp lại)

**HĐ2:**

- Trò chơi 1 “Đi chợ mua hàng”: Bé mua hàng theo yêu cầu của cô với số lượng là 10 (Cô tặng hoa cho trẻ làm đúng)

- Trò chơi 2 “Về đúng nhà”: Trẻ cầm thẻ số, khi nghe hiệu lệnh trẻ chạy về đúng ngôi nhà cô vẽ sẵn trên tường. Lần 2 cho trẻ đổi thẻ số (Cô tặng hoa cho trẻ về nhà đúng)

- Trẻ kết nhóm ứng với số hoa, về nhóm thực hiện bài tập:

+ Nhóm 1 hoa: Khoanh tròn nhóm có 10 đối tượng, nối với số 10

+ Nhóm 2 hoa: Vẽ thêm cho đủ 10 đối tượng

- Kết thúc

**LQCV: k, x**

**1/ Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết và phân biệt được chữ k, x trong các từ (cái kéo, kéo co, mắt kính, xe tải, lá xanh, xúc xích) và luyện phát âm qua các bài thơ, đồng dao “Bắp cải xanh”, “Kéo cưa”.

**2/Chuẩn bị:**

- Tranh + từ tương ứng với tranh “cái kéo, kéo cưa, mắt kính, xe tải ,cải xanh, xúc xích”

- Tranh đồng dao, bài thơ: Bắp cải xanh, Kéo cưa

- Tờ bìa làm quen chữ viết, bút, giấy, sáp màu, sách bài tập trang 5,20

**3/ Tiến hành:**

**HĐ1:**

\* **Chữ k**

- Cô đưa tranh: cái kéo, kéo co, mắt kính. Trẻ đoán tranh gì? Cô giới thiệu từ dưới tranh, vài trẻ đọc.

- Trẻ lên gạch chữ giống nhau

- Giới thiệu chữ “k” (viết in thường, in hoa) – Gọi 1 vài trẻ.

- Trẻ đọc đồng dao: Kéo cưa

**\* Chữ x**

- Cô đưa tranh: xe tải ,lá xanh, xúc xích. Trẻ đoán tranh gì? Cô giới thiệu từ dưới tranh, vài trẻ đọc.

- Trẻ lên gạch chữ giống nhau

- Giới thiệu chữ “x” (viết in thường, in hoa) - Gọi 1 vài trẻ.

- Trẻ đọc bài đọc bài thơ: Bắp cải xanh **HĐ2:**

- Trò chơi “Tai ai thính”

+ Khi nghe cô phát âm chữ nào, trẻ chọn thẻ có từ chứa âm đó giơ lên: k, x

- Trò chơi “Ai tinh mắt”:

+ Trẻ kết nhóm 3 bạn với nhau, chọn 1 bài thơ dán trên tường và gạch dưới chữ vừa học.

- Trẻ về bàn thực hiện bài tập chữ k,x trang 5, 20

- Kết thúc.