**KẾ HOẠCH TUẦN 27 TỪ NGÀY 24/3 ĐẾN NGÀY 28/3/2025**

**LỚP LÁ 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ** | **-** Cô kiểm tra sắc diện của trẻ | | | | | |
| **Trò chuyện sáng** | - Trẻ quan sát và thảo luận về tình huống đuối nước | - Trẻ quan sát tranh và nói về các động vật trong dưới nước | - Trẻ quan sát tranh và nói về câu chuyện “Chàng Rùa” | - Trẻ quan sát tranh và nói về sản phẩm gấp con cá sấu | - Trẻ quan sát tranh và nói về các quy tắc sắp xếp |
| **Thể dục sáng** | - Tay: Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân (2 lần 8 nhịp)  - Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái (2 lần 8 nhịp)  - Chân: Đưa ra phía trước (2 lần 8 nhịp)  - Bật nhảy: Bật tách chân, khép chân(2 lần 8 nhịp) | | | | | |
| **Giờ học** | **Đuối nước**  - Trẻ biết những nơi dễ gây tai nạn đuối nước, nguyên nhân và cách phòng tránh tai nạn đuối nước. | **Tìm hiểu về con rùa, con cá**  - Trẻ biết so sánh một số động vật sống dưới nước: rùa và cá | **Chàng Rùa**  - Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện: Chàng rùa | **Nàng tiên ốc**  - Trẻ đọc thuộc được bài thơ: Nàng tiên ốc | **So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc**  - Trẻ biết so sánh, phát hiện ra quy tắc và sắp xếp theo quy tắc |
| **BTTH: Ném trúng đích đứng, Bò vòng qua 5, 6, Chạy 18m**  - Trẻ biết thực hiện bài tập tổng hợp (Ném trúng đích đứng (xa 2m, cao 1.5m), Bò vòng qua 5, 6 điểm dích dắc cách nhau 1.5m, Chạy 18m trong khoảng thời gian 5 – 7 giây) đúng tư thế, thành thạo (cs12 | **Khoanh tròn nhóm con vật theo đặc điểm chung** | **Nghe hát: Lý con sáo Gò công** | **Kỹ năng gấp góc (Con cá sấu)**  - Trẻ biết dùng kỵ năng gấp đôi .trẻ biết dùng kỹ năng mới gấp góc dể tạo thành con cá sấu | **BT trang 23,24** |
| **Hoạt động ngoài trời** | - TCVĐ: Ai nhiều điểm nhất  - Chơi tự do:  + Chạy dích dắc  + Gắp cua  + Xếp lá  🡪 *Có nhóm bạn chơi thường xuyên* | - TCVĐ: Ai nhiều điểm nhất  - Chơi tư do:  + Di chuyển bóng  bằng vòng.  + Thổi ly trên dây  + Đi trên dây hái quả | - TCVĐ: Ai nhiều điểm nhất  - Làm quen bài thơ Nàng Tiên Ốc.  - Chơi tư do:  + Đi trên dây hái quả  + Chuyền bóng bằng  ống chỉ  + Thổi ly trên dây | - TCDG: Rồng rắn  - Chơi tự do :  + Đi trên cầu gánh trái cây  + Nhảy dây  + Vẽ các chữ số đã học | - TCDG: Rồng rắn  - Chơi tự do:  + Lăn bóng  + Bật qua vòng  + Đi cà kheo |
| **Hoạt động**  **vui chơi** | - **Góc phân vai:** Trẻ biết tự tạo tình huống chơi  **- Góc xây dựng:** Củng cố các kỹ năng chơi. | - **Góc học tập :** Tiếp tục phân loại động vật sống dưới nước.  - **Góc phân vai:** Trẻ biết tự tạo tình huống chơi  **- Góc xây dựng:** Củng cố các kỹ năng chơi. | **- Góc văn học:** Trẻ kể lại câu chuyện Chàng rùa  **- Góc thư viện** : Có một số hành vi như người đọc sách  - **Góc phân vai:** Trẻ biết tự tạo tình huống chơi  **- Góc xây dựng:** Củng cố các kỹ năng chơi. | **- Góc tạo hình :** Trẻtiếp tục gấp con cá sấu.  **- Góc văn học:** Tiếp tụcđọc bài thơ Nàng tiên ốc.  - **Góc phân vai:** Trẻ biết tự tạo tình huống chơi  **- Góc xây dựng:** Củng cố các kỹ năng chơi. | - **Góc làm quen với toán:** Tiếp tục làm BT so sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc trang 23,24  **- Góc tạo hình :** Trẻtiếp tục gấp con cá sấu.  **- Góc văn học:** Tiếp tụcđọc bài thơ Nàng tiên ốc.  - **Góc phân vai:** Trẻ biết tự tạo tình huống chơi  **- Góc xây dựng:** Củng cố các kỹ năng chơi. |
| **Giờ ăn** |  | | | | | |
| **Giờ ngủ** |  | | | | | |
| **Sinh hoạt chiều** | Ôn lại kỹ năng phòng tránh đuối nước | - Trẻ học ngoại khóa tiếng Anh | Ôn lại câu chuyện Chàng Rùa | - Trẻ học ngoại khóa tiếng Anh | Ôn lại sắp xếp theo quy tắc |
| **Nhận xét cuối ngày** |  |  |  |  |  |

**BTTH: Ném trúng đích đứng, Bò vòng qua 5, 6 điểm,**

**Chạy 18m.**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết thực hiện bài tập tổng hợp Ném trúng đích đứng (xa 2m, cao 1.5m), Bò vòng qua 5, 6 điểm dích dắc cách nhau 1.5m, Chạy 18m trong khoảng thời gian 5 – 7 giây

**II. Chuẩn bị:**

- Sân sạch, vỏ sò, túi cát, vạch mức,

**III. Tiến hành:**

**1. Khởi động:**

- Đi vòng tròn và đi các kiểu chân (mũi, gót, mép bàn chân, khom lưng), chạy thay đổi tốc độ (chậm, nhanh, chậm) 🡪Về đội hình hàng ngang

**2. Trọng động:**

***Bài tập phát triển chung:***

- Tay 2: Tay đưa trước nâng cao (3/8 nhip)

- Chân 2: Hai tay trước mặt chân khụy gối (2/8 nhịp)

- Bụng 4: Đứng đan tay sau lưng gập người về phía trước (2/8 nhịp)

- Bật 2: Bật khép chân, tay thả xuôi (2/8 nhịp)

***Vận động cơ bản***: Ném trúng đích đứng, Bò vòng qua 5, 6 điểm dích dắc, Chạy 18m.

- Hôm nay, Cô sẽ cho các con vận động bài tập tổng hợp “Ném trúng đích đứng, bò vòng qua 5, 6 điểm dích dắc, chạy 18m”

- Trẻ quan sát bài tập tổng hợp, cho Cô biết gồm những vận động gì?

- 1 trẻ lên thực hiện, cô nhận xét, nhắc nhỡ trẻ những vận động chưa đúng.

- 2 trẻ lên thực hiện thử.

- Trẻ chia thành 2 nhóm thực hiện bài tập tổng hợp.

- Trẻ chia thành 4 nhóm chơi 2, 3 lần (Cô theo dõi nhắc nhỡ).

**3. Hồi tĩnh:** Đi nhẹ nhàng, hít thở.

**Thơ: Nàng tiên ốc**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ đọc thuộc được bài thơ “Nàng tiên ốc”.

**II. Chuẩn bị:**

- Cô đọc diễn cảm bài thơ.

**III. Tiến hành:**

**HĐ1:**

- Cho trẻ xem tranh minh họa bài thơ và thử đoán tên:

+ Đây là tranh minh họa cho bài thơ “Nàng tiên ốc”. Hôm nay, cô sẽ dạy các con bài thơ “Nàng tiên ốc”của tác giả Phan thị Thanh Nhàn

- Cô mời vài trẻ nhắc lại tên bài thơ, tên tác giả

- Cô đọc diễn cảm bài thơ (thể hiện giọng ngắt, đúng câu, đúng nhịp để trẻ cảm nhận được tình cảm trong bài thơ)

- Cô dạy trẻ đọc từng câu,(mỗi câu thơ cho trẻ đọc lại vài lần, cô chú ý khuyến khích những trẻ thụ động đọc)

- Đến hết đoạn trẻ đọc lại, dạy lần lượt cho đến hết bài.

- Cả lớp đọc 2 hoặc 3 lần (Cô quan sát sửa sai cho trẻ)

**HĐ2:**

- Mời nhóm bạn gái đọc (bạn trai đọc nhẩm theo) và ngược lại

- Trẻ chia thành nhóm để luyện tập đọc (Cô quan sát từng nhóm, động viên và sửa kịp thời cho trẻ).

- Trẻ đọc theo nhóm (Cô động viên trẻ thể hiện tình cảm của mình qua bài thơ)

- Mời nhóm 2, 3 trẻ, cá nhân đọc

- Kết thúc: Cả lớp đọc lại cả bài

**Tìm hiểu về con rùa, con cá**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết so sánh một số động vật sống dưới nước: rùa và cá

**II. Chuẩn bị:**

- Video về rùa, cá và một số động vật sống dưới nước

- Powerpoint về hình ảnh các động vật sống dưới nước

**III Tiến hành:**

**HĐ1:**

- Trẻ chơi trò chơi “Con rùa rì rà rì rà”

- Trẻ về nhóm quan sát và thảo luận về đặc điểm, nơi sống, thức ăn

+ Nhóm 1: Quan sát và thảo luận về đặc điểm, nơi sống, thức ăn của con cá.

+ Nhóm 2: Quan sát và thảo luận về đặc điểm, nơi sống, thức ăn, của con rùa.

- Từng nhóm cử đại diện lên thể hiện (các trẻ khác trong nhóm bổ sung) 🡺 khi trẻ trả lời cô ghi vào bảng so sánh

+ Con cá có đặc điểm gì?

+ Cá sống ở đâu?

+ Thức ăn của cá là gì?

Tương tự đến nhóm quan sát con rùa:

+ Con rùa có đặc điểm gì?

+ Rùa sống ở đâu?

+ Thức ăn của rùa là gì?

- Các con cùng xem quá trình phát triển của con cá (Cô cho trẻ xem video)

+ Quá trình phát triển của con cá như thế nào? (Gọi trẻ trả lời)

- Trẻ xem video về quá trình phát triển của con rùa

+ Quá trình phát triển của con rùa như thế nào? (Gọi trẻ trả lời)

Cô chiếu màn hình sự khác nhau giữa 2 con vật và cho trẻ nhắc lại sự khác và giống nhau của rùa và cá dựa trên kết quả bảng so sánh

- Cô cho trẻ kể thêm số loại động vật có đặc điểm giống con rùa/ cá.

**HĐ2:**

- Trò chơi 1: Cô có 2 ngôi nhà: nhà rùa, nhà cá. Cô đọc câu đố, hoặc nêu đặc điểm của các con vật. Nhiệm vụ của trẻ là lắng nghe và chạy về nhà con vật phù hợp (Trẻ nào đúng cô tặng 1 hoa)

- Trò chơi 2: Chia trẻ thành nhóm nhỏ (2-3 bạn) mỗi nhóm có 2 bộ tranh về quá trình lớn lên của cá và rùa. Mỗi nhóm sắp xếp theo đúng trình tự lớn lên của cá và rùa (Trẻ nào đúng cô tặng 1 hoa)

- Trẻ kết nhóm theo số hoa về bàn thực hiện bài tập:

+ Bài tập 1 hoa: Khoanh tròn các con vật cùng đặc điểm của rùa/ cá

+ Bài tập 2 hoa: Đánh số thứ tự 1,2,3,4 quá trình lớn lên của cá, rùa

**- Kết thúc**

**Chàng rùa**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện “Chàng rùa”

**II. Chuẩn bị:**

**-** Tranh chuyện “Chàng rùa”

**III.Tiến hành:**

**HĐ1:**

- Cô đọc câu đố về con rùa? - Rùa là động vật sống ở đâu?

- Hôm nay, cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện kể về một chú rùa rất chăm chỉ và yêu thương bố mẹ, Các con hãy chú ý lắng nghe nhé.

- Cô kể chuyện kết hợp tranh minh họa

- Đàm thoại:

+ Câu chuyện kể có ai?

+ Rùa đã nói gì khi bố mẹ vứt rùa đi?

+ khi biết nhà vua bắt dân làng đi làm cho nhà vua thì rùa đã nói với bố mẹ như thế nào?

+ Rùa dã nói gì với các cô bác? cô các cô bác thì đã nói gì với rùa?

+ Rùa có phép lạ gì?

+ Tên vua nói gì với rùa?

+ Vì sao tên vua lại muốn chui thử vào mai rùa?

+ Tên vua đã bị trừng trị như thế nào?

- Qua câu chuyện này con thấy Chàng rùa là người như thế nào?

- Tên vua là người như thế nào? -

**HĐ2**:

**- Cô cho trẻ nói lại lời thoại của nhân vật theo tranh**

- Cô cho trẻ kết 3 nhóm nói lại lời thoại của nhân vật theo tranh (Cô quan sát, hướng dẫn, động viên trẻ).

- Từng nhóm lên kể lời thoại các nhân vật theo tranh nhóm mình.

- Kết thúc

**Kỹ năng gấp góc (Con cá sấu)**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Củng cố các kỹ năng gấp đã học, trẻ biết sử dụng kỹ năng gấp góc để gấp con cá sấu.

**II. Chuẩn bị:**

- Môi trường lớp: Một số con cá sấu cô đã gấp, các bước gấp góc để tạo thành con cá sấu.

- Giấy nhiều màu, kích cỡ

- Máy chiếu, Video hướng dẫn các bước gấp góc để tạo thành con cá sấu.

- Bút lông

- Keo

**III Tiến hành:**

**HĐ1:**

- Sáng hôm nay, cô đã cho các bạn quan sát con cá sấu:

+ Con cá sấu được gấp bằng gì? (Gọi một số trẻ)

+ Muốn gấp được con cá sấu các con sử dụng các kỹ năng gì? Và gấp như thế nào? (Gọi một số trẻ)

- Hôm nay cô sẽ dạy cho các con gấp góc để tạo thành con cá sấu nhé!

- Cô cho trẻ xem video hướng dẫn các bước gấp góc để tạo thành con cá sấu.

+ Cô vừa gấp, vừa nêu qui trình gấp: Bước 1 gấp đôi tờ gấy hình vuông theo dường chéo tạo đường dấu giữa => Bước 2 gấp góc trái vào đường dấu giữa, tương tự gấp chéo góc phải => Bước 3 gấp hai cạnh dưới lên => Bước 4 lật ngược mặt sau lên => Bước 5 gấp góc trên xuống => Bước 6 gấp góc dưới lên => Bước 7 gấp lớp trên ngược lại => Bước 8 lật ngược mặt sau lên => Bước 9 thêm các chi tiết để tạo thành con cá sấu

**HĐ 2:**

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng.

- Trẻ về bàn thực hành, Cô bật nhạc nhẹ nhàng

- Cô quan sát, hưỡng dẫn trẻ.

- Kết thúc: Trưng bày sản phẩm của trẻ

**Đuối nước**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết những nơi dễ gây tai nạn đuối nước, nguyên nhân và cách phòng tránh tai nạn đuối nước.

**II. Chuẩn bị:**

- Pp hình ảnh vầ nguyên nhân,cách phòng chống tai nạn đuối nước và những nơi dễ gây tai nạn đuối nước

-Pp trò chơi”Ai nhanh hơn”

- Nhạc bài hát: Baby shark

**III. Tiến hành:**

**\* Hoạt đông 1:**

- Trẻ nhảy bài hát Baby shark

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về những nguyên nhân gây tai nạn đuối nước

- Cô trò chuyện với trẻ về những hình ảnh đó

- Cô hỏi trẻ những nơi dễ gây tai nạn đuối nước.

- Cô hỏi vậy có cách nào phòng tránh đuối nước ( gọi 3-4 trẻ )

- Cô trình chiếu những hình ảnh về phòng tránh đuối nước.

Đóng tình huống: - Cô chia lớp thành 2 nhóm, cô cho 2 thảo luận và đưa ra cách giải quyết tình huống.

+ Tình huống 1: Khi các con đi du lịch biển phải ra đảo chơi thì các con phải làm gì để phòng tránh đuối nước?

+ Tình huống 2: Khi các con đi hồ bơi và 1 bạn không may bị rơi xuống hồ sâu và không biết bơi, lúc này các con cần làm gì?

- Mời từng nhóm trình bày, nhóm còn lại bổ sung ý kiến

- Cô tổng hợp lại

**\*Hoạt động 2:**

Trò chơi : Ai nhanh hơn

- Cô chia lớp thành 2 đội: Khi có hiệu lệnh của cô thì lần lượt từng bạn của hai đội lên chọn hành vi trong ảnh là đúng hay sai, nếu chọn đúng thì chạm vào mặt cười, nếu chọn sai thì chạm vào mặt khóc.. Khi hết lượt tổng kết lại nhóm nào chọn đúng nhiều sẽ chiến thắng.

- Kết thúc

**So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết so sánh, phát hiện ra quy tắc và sắp xếp theo quy tắc

**II. Chuẩn bị:**

- Bướm, hoa, búp bê, xe đạp, tranh mẫu của cô (quy tắc từ 3 hình trở lên)

**III. Tiến hành:**

**HĐ1**:

- Ổn định lớp:Trò chơi ngón tay nhúc nhích

- Trẻ quan sát tranh

- Các con thấy tranh này thế nào? (mời 1 số trẻ trả lời)

- Cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng và về hàng ngồi

- Các con xếp cho cô 1 bướm vàng -1 bướm xanh – 1 bướm đỏ / 1 bướm vàng - 1 bướm xanh – 1 bướm đỏ.

- Giờ con xếp cho cô 1 hoa đỏ - 1 hoa vàng – 1 hoa xanh lá cây – 1 hoa hồng – 1 xanh biển

- 1 búp bê vàng- 2 búp bê đỏ, 1 búp bê xanh… (cô quan sát và sửa sai cho trẻ)

- À con xếp 1 cái này với 1 cái kia lặp đi lặp lại nhiều lần giống nhau đây gọi là xếp theo quy tắc

- Các con xem trong rổ còn gì?

- Các con xếp theo quy tắc với đồ dùng còn trong rổ cho cô xem nha

**HĐ 2**: - Trò chơi luyện tập

- Kết nhóm 1 bạn trai - 1 bạn gái – 1 trai – 1 gái/… (tặng hoa cho trẻ đúng)

- Cho trẻ rổ đồ chơi trẻ xếp quy tắc theo yêu cầu của cô. (tặng hoa cho trẻ đúng)

- Trẻ kết nhóm theo số hoa và về bàn thực hiện bài tập nhóm:

- Nhóm 1 hoa: Cho trẻ xâu vòng theo quy tắc

- Nhóm 2 hoa: Cho trẻ xếp quy tắc với các đồ chơi, trẻ gạch bỏ những chỗ sai quy tắc

- Kết thúc.