**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KHỐI CHỒI**

**THÁNG 02/2025**

|  |  |
| --- | --- |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| **MT1** - Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi. (cả năm)  **MT2-** Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp trong bài thể dục theo hiệu lệnh. (cả năm)  **MT 4-** Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế.  **MT5** - Trẻ có khả năng thực hiện được các cử động của bàn tay ngón tay và phối hợp tay- mắt trong vận động  **MT 12-**Trẻ biết một số hành động, một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ | **GIỜ SINH HOẠT**  Theo dõi sức khỏe trẻ hàng tháng, hàng quý (cân, đo, theo dõi trên biểu đồ sức khỏe. (cả năm)( có phương án điều chỉnh chăm sóc theo chế độ đối với các bé suy dinh dưỡng hoặc thừa cân).  - Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.  (Các động tác bài tập phát triển chung nằm ở cuối trang)  - Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kỹ.  - Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau..  -  Không uống nước lã.  - Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo  - Không uống rượu, bia, cà phê; không tự ý uống thuốc, khi không được phép của người lớn.  **GIỜ HỌC**  - Bật nhảy trên cao xuống 30cm -35 cm.  - Nhảy lò cò 3m.  -Đập bắt bóng |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| **MT 4 -** Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.  **MT 8**- Trẻ có khả năng diễn đạt, thể hiện sự hiểu biết, nhận xét đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng qua các hoạt động.  **MT17-** Trẻ biết mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày. | **GIỜ SINH HOẠT**  + Trò chuyện: kể lại những hoạt động của ngày tết  **GIỜ HỌC**  -Tìm hiểu 1 số loại quả.  - Gộp 2 nhóm đối tượng.  - Phân biệt nhiều hơn ít hơn.  -Thí nghiệm : khám phá gió. |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| **MT 10**-Trẻ biết sử dụng các từ như mời cô, mời bạn, cám ơn, xin lỗi trong giao tiếp, biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh.  **MT 11**-Trẻ thực hiện một số quy tắc giao tiếp có văn hóa thông thường trong cuộc sống hàng ngày.  **MT 13**- Trẻ có khả năng mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.. | **GIỜ SINH HOẠT**  - Chú ý nghe ý kiến của người khác, biết nói cảm ơn, xin lỗi và cử chỉ chào hỏi lễ phép.  - Biết chờ đến lượt  - Biết trao đổi, thoảthuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật...).  - Phân biệt hành vi đúng-sai, tốt -xấu  - Giữ ǵn vệ sinh môi trường, bỏ rác đúng nơi quy định.  **GIỜ HỌC**  Thơ: tết đang vào nhà; Quả.  Kể chuyện: Cây táo thần;  -Nhận dạng 1 số chữ cái : M, H |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN KỸ NAMGW - TCXH** | |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| **MT 3**- Trẻ thể hiện khả năng tự lực, tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.  MT 5: - Trẻ có khả năng nhận biết và thể hiện tình cảm với  sự vật, hiện tượng xung quanh.  MT 10: - Trẻ biết quan tâm đến môi trường, thích chăm sóc cây  . | **GIỜ SINH HOẠT**  - Chú ý nghe ý kiến của người khác, biết nói cảm ơn, xin lỗi và cử chỉ chào hỏi lễ phép.  - Biết chờ đến lượt  - Biết trao đổi, thoả thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật...).  + Thực hiện được một số quy định ở nơi công cộng; đi bên phải lề đường..  **GIỜ HỌC**  kỹ năng phòng tránh bị bắt cóc  Bỏ rác đúng nơi quy định |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| **MT3**- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ…  -Hát đúng lời ca của các bài hát phù hợp với lứa tuổi.  **MT 4** -Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức( vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa minh hoạ)  -Vỗ tay, sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu chậm.  **MT 7-** Trẻ có 1 số kỹ năng trong hoạt động tạo hình ( vẽ, nặn, cắt, xé, dán, xếp hình) tạo thành sản phẩm đơn giản.  Sử dụng xen kẽ phối hợp hài hoà các màu khác nhau, màu sắc đậm nhạt, các hình để trang trí tranh ảnh.  **MT 8-** Trẻ biết nhận xét và giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.  Nhận xét sản phẩm của mình, của bạn về màu sắc, hình dáng, đường nét, bố cục.  **MT 9-** Trẻ thể hiện sự sáng tạo, biết lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc.  Vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích. | **GIỜ SINH HOẠT**  Vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích.  Hát đúng lời ca của các bài hát phù hợp với lứa tuổi.  Sử dụng xen kẽ phối hợp hài hoà các màu khác nhau, màu sắc đậm nhạt, các hình để trang trí tranh ảnh.  Đặt tên cho sản phẩm của mình.  **GIỜ HỌC**  **\* ÂM NHẠC :**  - Dạy hát: Con chim non.  - VĐ: Con chim non;  - Vđ: Lý cây xanh  -TC âm nhạc: Ai nhanh hơn.  **\* TẠO HÌNH:**  - Vẽ : Vườn cây ăn quả; Nhà của bé.  - Nặn chùm nhãn, chùm me |

**KẾ HOẠCH TUẦN**

**KẾ HOẠCH TUẦN: 03/02 - 07/02/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội Dung** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ**  **Trò chuyện** | - Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo  - Trò chuyện: kể lại những hoạt động của ngày tết | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | |
| **Thể dục sáng** | Hô hấp:  Hít vào, thở ra.  - Tay:  + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên  (kết  hợp với  vẫy bàn  tay,  nắm, mở  bàn tay)  - Lưng, bụng, lườn:  +Nghiêng người sang trái,sang phải .  - Chân:  Ngồi xổm,đứng lên,bật tại chỗ . | | | | | |
| **Giờ Học** | Rèn nề nếp đội hình hàng dọc, hàng ngang…. | Ôn lại 1 số bài hát đã học | Ôn luyện vỗ theo nhịp, vỗ tiết tấu chậm | Rèn nề nếp vệ sinh: rửa tay, lau mặt | Ôn luyện 1 số bài thơ đã học | |
|  |  |  |  |  |  | |
| **Chơi ngoài trời** | - Quan sát : vườn rau  - Trò chơi vận động :nhảy lò cò  - Trò chơi dân gian: nu na nu nống  - Chơi tự do: tưới cây, nhổ cỏ. | | | | | |
| **Chơi trong lớp** | - Rủ bạn chọn góc chơi, thỏa thuận vai chơi  + Hát đúng lời, đúng giai điệu, thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát  - Biết lấy và cất đồ chơi gọn gàng, đúng vị trí | | | | | |
| **Vệ sinh**  **Ăn**  **Ngủ** | - Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kỹ.  - Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau..  -  Không uống nước lã.  - Biết chờ đến lượt | | | | | |
| **Sinh hoạt chiều** | - Không uống rượu, bia, cà phê; không tự ý uống thuốc, khi không được phép của người lớn.  - Chú ý nghe ý kiến của người khác, biết nói cảm ơn, xin lỗi và cử chỉ chào hỏi lễ phép.  - Biết trao đổi, thoả thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật...).  - Phân biệt hành vi đúng-sai, tốt -xấu  - Giữ gìn vệ sinh môi trường, bỏ rác đúng nơi quy định. | | | | | |

**KẾ HOẠCH TUẦN: Từ 10/02 - 14/02/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ**  **Trò chuyện** | - Trẻ biết mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày  - Sử dụng các từ như mời cô, mời bạn, cám ơn, xin lỗi và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.  - Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở | | | | | |
| **Thể dục sáng** | - Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.  Hô hấp:  Hít vào, thở ra.  - Tay:  + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên  (kết  hợp với  vẫy bàn  tay,  nắm, mở  bàn tay)  - Lưng, bụng, lườn:  +Nghiêng người sang trái,sang phải | | | | | |
| **Giờ Học** | -Bật nhảy từ trên cao xuống ( 30 - 35cm).  -Trò chơi: em bé tập đi | -Tìm hiểu 1 số loại quả.  -Trò chơi :  Hái quả | -Thơ : Quả  -Vẽ vườn cây ăn quả | -Gộp 2 nhóm đối tượng trong Phạm vi 5  - Luyện tập | -Bỏ rác đúng nơi quy định  -Trò chơi âm nhạc : Ai nhanh hơn | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Chơi vận động: nhảy lò cò  - Trò chơi dân gian: nu na nu nống  - Chơi tự do:Vẽ phấn trên sân | | | | | |
| **Hoạt động góc** | -**TC có luật**: loto hình học  + Nổ lực, hứng thú.  +Đúng, phù hợp với mục tiêu.  + Thành thạo (TC quen thuộc)  + Các mức độ: Tuân thủ một cách có ý thức có vi  phạm do  không chú ý,  + Rủ nhau chơi, thỏa thuận về cách chơi.  +Khi chơi thực hiện như thỏa thuận  + Nhắc nhở chia sẽ và lắng nghe ý kiến của nhau  + Hứng thú khi được chơi với nhau  - Có sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi  - Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn,  gọn đẹp và đúng  nơi  quy  định.  +Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.  +Cô giải thích luật chơi cách chơi.  +Nhắc nhở cháu cất dọn đồ chơi đúng nơi qui  định.  **- TC xây dựng:**  + Hình dung rõ ràng trước khi chơi : Tên gọi, câu trúc ,  “VLXD”sẽ sử  dụng  …  +Có khả năng thực hiện mô hình theo sơ đồ  - Kỹ năng“xây dựng”  + Biết "gia công" ,sử dụng các loại VLXD khác nhau để phát triển mô hình xây dựng.  + Quan tâm đến sự hài hòa cân đối của mô hình vẽ hình dạng,kích thước và màu sắc  +Mô hình phúc tạp và cấu trúc: Là công trình với nhiều “hạng  mục” liên  quan với  nhau  + Mô hình hài hòa cân đối.  - Rủ nhau chơi, thỏa thuận về mô hình xây dựng và phân công thực hiện  - Cùng thu dọn đồ chơi  - Phối hợp trong khi chơi thực hiện theo phân công quan tâm đến phần việc của nhau,trao đổi lắng nghe ý kiến của nhau  - Xem mô hình xây dựng là kết quả chung của nhóm  - Nhóm chơi quen thuộc,chấp nhận bạn mới  -Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn  đẹp và  đúng nơi qui  định  - Sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi  - Cô gợi, ý quan sát, trò chuyện cùng trẻ.  - Tạo tình huống  - Dùng lời tác động mở rộng nội dung chơi  - Xem tranh ảnh  - Xây dựng môi trường đồ dùng đồ chơi.  **-** Các NVL đa dạng: Hộp giấy, lon bia, khối bitist, các loại gạch gỗ, đồ chơi lắp ráp  - **TC giả bộ có cốt chuyện**:  + Hiện thực đa dạng được phản ánh trong trò chơi: Sinh  hoạt  của trẻ,  ngành  nghề lao  động của người lớn, sự kiện xã hội...  +Mức độ phong phú của các tình tiết nội dung có cốt truyện  + Mức độ sâu sắc của nội dung có cốt truyện  + Tình huống giả bộ phong phú  + Sự dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu.  + Đóng vai người khác khi chơi  + Linh hoạt thay đổi vai chơi phù hợp tình huống  giả bộ.  + Cô gợi ý quan sát trò chuyện cùng trẻ.  + Xem tranh ảnh  - Cùng kết thúc thu dọn đồ chơi.  **- TC khác**:  - Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán Âm thanh từ bóng bay  1/TẠO HÌNH**:**  - Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục  -Cháu biết vẽ, tô ,xếp hột hạt về hoa,quả  Gợi ý cho trẻ làm theo ý thích của mình 2/ÂM NHẠC**:**  - Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)  -Hát thuộc lời các bài hát đã học kết hợp vỗ nhịp, vận động minh họa  -Trẻ tự thỏa thuận chon nhạc cụ theo ý thích để biểu diễn.  3. VĂN HỌC**:**  -Đọc thuộc thơ diễn cảm  -Kể lại trình tự nội dung câu chuyện  -Cháu tự chọn tranh, trang phục, mão  4/CHƠI CÁC GÓC:  - Một số qui định ở lớp:Lấy và cất đồ  chơi nhanh nhẹn,  gọn đẹp  và  đúng nơi   qui  định.  - Thể hiện sự tự tin, tự lực khi chơi | | | | | |
| **Vệ sinh Ăn Ngủ** | - Nhận biết một số dạng chế biến đơn giản của 1 số thực phẩm món ăn.  - Đi vệ sinh đúng nơi quy định. | | | | | |
| **Sinh hoạt chiều** | - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi  - Kể lại truyện đã được nghe có mở đầu, kết thúc  - Kể lại sự việc theo trình tự có nhiều tình tiết | | | | | |

**KẾ HOẠCH TUẦN: Từ 17/02 - 21/02/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội Dung** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ**  **Trò chuyện** | - Trò chuyện ngày nghỉ bé làm gì ?  - Phân biệt hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu” | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **Thể dục sáng** | Hô hấp:  Hít vào, thở ra.  - Tay:  + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên  (kết  hợp với  vẫy bàn  tay,  nắm, mở  bàn tay)  - Lưng, bụng, lườn:  +Nghiêng người sang trái,sang phải  - Chân:   +Ngồi xổm,đứng lên,bật tại chỗ . | | | | |
| **Giờ Học** | Đập bắt bóng  Trò chơi :  Mèo đuổi chuột | Vẽ nhà của bé  - Kể chuyện  Cây táo thần. | Thí nghiệm khám phá gió  Trò chơi : làm quạt gió | Chơi với chữ M  Luyện tập | - Nặn chùm me  -VĐMH: Lý cây xanh |
| **Chơi ngoài trời** | - Quan sát: Chim bồ câu  - Chơi vận động: ném vòng vào chai  - Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây.  - Chơi tự do: chơi cát nước | | | | |
| **Vui chơi trong lớp** | **TC có luật**: Ghép hình tương ứng  + Nổ lực, hứng thú.  +Đúng, phù hợp với mục tiêu.  + Thành thạo (TC quen thuộc)  + Các mức độ: Tuân thủ một cách có ý thức có vi  phạm do  không chú ý,  + Rủ nhau chơi, thỏa thuận về cách chơi.  +Khi chơi thực hiện như thỏa thuận  + Nhắc nhở chia sẽ và lắng nghe ý kiến của nhau  + Hứng thú khi được chơi với nhau  - Có sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi  - Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn,  gọn đẹp và đúng  nơi  quy  định.  +Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.  +Cô giải thích luật chơi cách chơi.  +Nhắc nhở cháu cất dọn đồ chơi đúng nơi qui  định.  **- TC xây dựng:**  + Hình dung rõ ràng trước khi chơi : Tên gọi, câu trúc ,  “VLXD”sẽ sử  dụng  …  +Có khả năng thực hiện mô hình theo sơ đồ  - Kỹ năng“xây dựng”  + Biết "gia công" ,sử dụng các loại VLXD khác nhau để phát triển mô hình xây dựng.  + Quan tâm đến sự hài hòa cân đối của mô hình vẽ hình dạng,kích thước và màu sắc  +Mô hình phúc tạp và cấu trúc: Là công trình với nhiều “hạng  mục” liên  quan với  nhau  + Mô hình hài hòa cân đối.  - Rủ nhau chơi, thỏa thuận về mô hình xây dựng và phân công thực hiện  - Cùng thu dọn đồ chơi  - Phối hợp trong khi chơi thực hiện theo phân công quan tâm đến phần việc của nhau,trao đổi lắng nghe ý kiến của nhau  - Xem mô hình xây dựng là kết quả chung của nhóm  - Nhóm chơi quen thuộc,chấp nhận bạn mới  -Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn  đẹp và  đúng nơi qui  định  - Sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi  - Cô gợi, ý quan sát, trò chuyện cùng trẻ.  - Tạo tình huống  - Dùng lời tác động mở rộng nội dung chơi  - Xem tranh ảnh  - Xây dựng môi trường đồ dùng đồ chơi.  **-** Các NVL đa dạng: Hộp giấy, lon bia, khối bitist, các loại gạch gỗ, đồ chơi lắp ráp  - **TC giả bộ có cốt chuyện**:  + Hiện thực đa dạng được phản ánh trong trò chơi: Sinh  hoạt  của trẻ,  ngành  nghề lao  động của người lớn, sự kiện xã hội...  +Mức độ phong phú của các tình tiết nội dung có cốt truyện  + Mức độ sâu sắc của nội dung có cốt truyện  + Tình huống giả bộ phong phú  + Sự dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu.  + Đóng vai người khác khi chơi  + Linh hoạt thay đổi vai chơi phù hợp tình huống  giả bộ.  + Cô gợi ý quan sát trò chuyện cùng trẻ.  + Xem tranh ảnh  - Cùng kết thúc thu dọn đồ chơi.  **- TC khác**:  1/TẠO HÌNH**:**  -Cháu biết vẽ, tô ,xếp hột hạt về hoa,quả  Gợi ý cho trẻ làm theo ý thích của mình 2/ÂM NHẠC**:**  -Hát thuộc lời các bài hát đã học kết hợp vỗ nhịp, vận động minh họa  -Trẻ tự thỏa thuận chon nhạc cụ theo ý thích để biểu diễn.  3. VĂN HỌC**:**  -Đọc thuộc thơ diễn cảm  -Kể lại trình tự nội dung câu chuyện  -Cháu tự chọn tranh, trang phục, mão  4/CHƠI CÁC GÓC:  - Một số qui định ở lớp:Lấy và cất đồ  chơi nhanh nhẹn,  gọn đẹp  và  đúng nơi   qui  định.  -Thể hiện sự tự tin, tự lực khi chơi | | | | |
| **Vệ sinh**  **Ăn Ngủ** | Đi vệ sinh đúng nơi quy định.  Nhận biết 1 số dạng chế biến đơn giản của 1 số thực phẩm món ăn | | | | |
| **Sinh hoạt chiều** | - So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn  - Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...  + Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc | | | | |