**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KHỐI NHÀ TRẺ**

**THÁNG 02/2025**

|  |
| --- |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| **MT4** Trẻ có khả năng phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò và giữ  được vật đặt trên lưng**MT 7** - Trẻ biết phối hợp cử động bàn tay, ngón tay, mắt trong hoạt động nặn, vẽ, xâu, luồn dây,  cài, cởi cúc, buộc dây.**MT9** Trẻ có khả năng thực hiện tự phục vụ đôi mũ, đi giày dép, mặc quần áo ấm khi trời  lạnh. .**MT 12-** Trẻ thích nghi với chế độ sinh hoạt (ăn cơm, ngủ trưa, vệ  sinh đúng nơi quy định) **MT 13**- Trẻ thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ  và hô hấp trong  bài tập thể dục  | **GIỜ SINH HOẠT**Tập bò, trườn:+ Bò thẳng hướng và có vật trên lưng+ Bò chui qua cổng.+ Bò, trườn qua vật cản.- Tập xâu, nặn,vẽ, luồn dây, cài, cởi cúc, buộc dây- Làm được một số việc tự phục vụ:+ Mặc quần áo, đi dép, đi vệ sinh, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt.+ Chuẩn bị chỗ ngủ.- Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.- Tập đi vệ sinh đúng nơi qui định- Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt- Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt:+ Rửa tay trước khi ăn; + Lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn; + Vứt rác đúng nơi quy định**-** Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng  và  chân**.****GIỜ HỌC**- Tập bò, trườn:+ Bò thẳng hướng và có vật trên lưng+ Bò chui qua cổng.+ Bò, trườn qua vật cản.-Tập cài, cởi cúc, buộc dây.- Tập xâu,-  xé, nặn,vẽ, luồn dây,-Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
|  **MT 1 -** Trẻ khám phá về các sự vật hiện tượng gần gũi xung quanh.**MT8 -Trẻ có khả năng thể hiện sự hiểu biết về màu sắc theo yêu cầu)** **MT 9** - Trẻ có khả năng quan sát, nhận xét, so sánh về một số đồ  chơi.**MT10** - Trẻ khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan**.** | **GIỜ SINH HOẠT**- Tìm đồ vật vừa mới cất giấu.- Chỉ/nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/vàng/xanh theo yêu cầu-  Chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/nhỏ theo yêu cầu - Chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/nhỏ, hình tròn, hình vuông theo yêu cầu.**GIỜ HỌC**-Chỉ/nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/vàng/xanh theo yêu cầu- Chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/nhỏ, hình tròn,  hình vuông theo yêu cầu.+NBPB hình vuông, hình tròn |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| **MT3**  Trẻ hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản**MT 4** - Trẻnghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu**MT 5** - Trẻ có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của câu thơ, ca dao, đồng dao và ngữ điệu  của lời nói.**MT 6**- Trẻ biết sử dụng lời nói để giao tiếp, diễn đạt nhu cầu.**MT7 Trẻ biết sử dụng lời nói trong giao tiếp với các mục đích khác nhau****MT 8-** Trẻ hồn nhiên trong giao itp.**MT 9 -**Trẻ lắng nghe và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi khi làm quen với  sách | **GIỜ SINH HOẠT**-Nghe hiểu nội dung các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, bài hát và  truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành  động của các nhân vật.+ Nghe hiểu nội dung các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, bài hát,  truyện ngắn.+ Nghe hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên  truyện, tên và hành động của các nhân vật.- Thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu  dài.- Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần, có gợi - Nói được câu đơn, câu có 5 - 7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ  sự vật, hoạt  động, đặc điểm quen thuộc.- Lắng nghe khi người lớn đọc sách - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh.**GIỜ HỌC**+ Nghe hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các  câu hỏi về tên  truyện,  tên và hành động của các nhân  vật.- Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần, có gợi ý.- Thơ " Hoa nở, Con voi", Con cá vàng,- Chuyện " Vịt con lông vàng" |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN KỸ NĂNG – TCXH – THẨM MỸ** |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| **MT 2 -** Trẻ có khả năng cảm nhận và biểu lộ cảm xúc với con người, sự vật gần gũi.**.****MT 3** Trẻ có khả năng nhận biết được trạng thái cảm xúc, vui, buồn, sợ  hãi.**MT 4** Trẻ có khả năng biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi qua cử chỉ  nét mặt .**MT 9 - Trẻ thực hiện một số yêu cầu đơn giản của người lớn****MT 10** - Trẻthể hiện cảm xúc qua hát, vận động theo nhạc.**MT11 -** Trẻthích tô màu,vẽ, nặn, xé, xếp hình,di màu, xem tranh. | **GIỜ SINH HOẠT**-Thể hiện điều mình thích và không thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói.- Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, tức giận,  sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ.Biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ. .- Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ  (trò  chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...).- Chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ  chơi với bạn.- Thực hiện một số yêu cầu của người lớn.- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của  các nhạc cụ.- Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc.- Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, xé, vò, xếp hình.- Xem tranh. **GIỜ HỌC**- Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, tức giận, sợ hãi qua nét  mặt,  cử chỉ.**ÂM NHẠC**-Dạy hát :  Sắp đến tết rồi,  Lời chào buổi sáng, con gà  trống, tập tầm vong"- Vận động: Lời chào buổi sáng, con gà trống"- Nghe hát " Tết là tết, Quả gì"**TẠO HÌNH**-Vẽ đường thẳng-Vẽ tổ chim-Tô màu con bướm-Nặn qảu cam- Nặn cái bánh |

**KẾ HOẠCH TUẦN**

**- Tuần (03/02 đến 7/02) ÔN TẬP SAU TẾT**

**- Tuần từ 10/02 đến 14/02**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hình thức | Thứ Hai | Thứ Ba | Thứ tư  | Thứ Năm | Thứ Sáu |
| ***Trò chuyện sáng*** | -Trò chuyện với trẻ về một số loại hoa, quả mà bé biết-Sử dụng các  từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn- Nói được tên và một số đặc điểm bên ngoài của bản thân và các sự vật, hiện tượng gần gũi quen thuộc.-Thể hiện điều mình thích và không thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói. |
| ***Thhể dục sáng*** | Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay,  lưng/bụng và chân.-Hô Hấp: 3 Gà gáy-Tay 3: 2 tay ra trước, phía sau vẫy cánh tay (3 lần 8 nhịp-Bụng 3 : Vặn mình (3 lần 4 nhịp)- Chân 3: Nhảy (3 lần 4 nhịp) -Bật 1 : Bật nhảy tại chỗ (3 lần 4 nhịp) |
| ***Giờ học*** | **-**Trườn qua vật cản-Hát “ Đi học về” | -Nhận biết đồ chơi có màu đỏ, màu vàng.-Vận động “ Đi học về” | -NBTN “ Hoa cúc vàng”-Di màu cánh hoa | -Nhận biết cảm xúc sợ hãi- Tập cài quay giày | **-**Xé vụn giấy-Thơ “ Quả thị” |
| ***Chơi ngoài trời*** | -Quan sát : Cây cóc ở trường-TCVĐ : - Bóng tròn to-TCDG: - Dung dăng dung dẻ.-Chơi tự do: Chơi cát nước-Xem tranh góc thư viện   |
| ***Chơi trong lớp***  | - Tập xâu, luồn dây, cài, cởi cúc, buộc dây.- Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc- Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, xé, vò, xếp hình. -Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, xé, vò, xếp hình. -Xâu vòng xen kẻ theo màu - Xem tranh.- Bỏ hình vào hộp. |
| ***Vệ sinh***  | + Mặc quần áo, đi dép, đi vệ sinh, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt. **\**-Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.- Tập đi vệ sinh đúng nơi qui định.  |
| ***Giờ ăn*** | - Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt:+ Lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn |
| ***Ngủ***  | - Luyện thói quen ngủ 1 giấc trưa.-Tập cho cháu tự lấy gối ra vườn để ngủ. |
| ***Sinh hoạt chiều*** | - Nói được tên và một số đặc điểm nổi bật của con vật, rau, hoa, quả quen  thuộc- Chỉ/nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/vàng/xanh theo yêu  cầu.- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau-Mặc quần áo, đi dép, đi vệ sinh, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt. - Chấp nhận: đội mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trờ |
| ***Nhận xét cuối ngày***  | ***Sức khỏe*** |  |  |  |  |   |
| ***Trạng thái cảm xúc*** |  |  |  |  |  |
| ***Kỹ năng*** |  |  |  |  |  |

**Tuần (13/01 đến 17/01)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hình thức | Thứ Hai | Thứ Ba | Thứ tư  | Thứ Năm | Thứ Sáu |
| ***Trò chuyện sáng*** | -Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên.- Thể hiện điều mình thích và không thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói.- Chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.-Trò chuyện với trẻ về một số loại hoa, quả mà bé biết |
| ***Thể dục sáng*** | Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay,  lưng/bụng và chân.-Hô Hấp: 3 Gà gáy-Tay 3: 2 tay ra trước, phía sau vẫy cánh tay (3 lần 8 nhịp-Bụng 3 : Vặn mình (3 lần 8 nhịp)- Chân 3: Nhảy (3 lần 8 nhịp) -Bật 1 : Bật nhảy tại chỗ (3 lần 8 nhịp) |
| ***Giờ học*** | -Bò qua vật cản.-Nhận biết cảm xúc buôn -vui. | -Nhận biết đồ chơi trơn (nhẵn)- xù xì.-Hát “ tập tầm vong’. | -Thơ “ Đi dép”.-Luồn dây | -Nhận biết gọi tên : Củ cà rốt.-Tập thao tác đơn giản trong rửa tay.  | -Nhận biết: Quả có võ trơn, nhẵn ( Quả chuối - quả cam)-Di màu quả cam. |
| ***Chơi ngoài trời*** | -Quan sát: - Cá trong hồ ở trườn-TCVĐ: - Bắt bướm -TCDG: - Úp lá khoai.-Chơi tự do  |
| ***Chơi trong lớp***  | - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc- Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, xé, vò, xếp hình. - Xem tranh.- Bỏ hình vào hộp.- Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc- Bỏ hình vào hộp.-Xâu vòng xen kẻ theo màu -Góc gia đình: Bế em cho em ăn bột - Chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với  bạn. - Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...) |
| ***Vệ sinh***  | - Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.- Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt- Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: |
| ***Giờ ăn*** | - Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt:+ Tập cho trẻ tự múc cơm ăn |
| ***Ngủ***  | - Luyện thói quen ngủ 1 giấc trưa. |
| ***Sinh hoạt chiều*** | -Thực hiện một số yêu cầu của người lớn.-Lắng nghe khi người lớn đọc sách- Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh.- Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc.- Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, xé, vò, xếp hình. |

**Tuần (17/02 đến 21/02)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hình thức | Thứ Hai | Thứ Ba | Thứ tư  | Thứ Năm | Thứ Sáu |
| ***Trò chuyện sáng*** | -Thể hiện điều mình thích và không thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói.- Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, tức giận, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ.Biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ. .Trò chuyện cách mặc quần áo ấm khi trời lạnh. -Trò chuyện với trẻ về các món ăn giàu chất dinh dưỡng |
| ***Thể dục sáng*** | Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay,  lưng/bụng và chân.-Hô Hấp: 3 Gà gáy-Tay 3: 2 tay ra trước, phía sau vẫy cánh tay -Bụng 3 : Vặn mình- Chân 3: Nhảy  -Bật 1 : Bật nhảy tại chỗ |
| ***Giờ học*** | -Bò thẳng hướng và có vật trên lưng-Dạy hát “ Lời chào buổi sáng | -Chọn đồ chơi theo hình vuôngvà cất theo yêu cầu của cô-VĐ bài hát “ Lời chào buổi sáng” | - Chuyện” Vịt con lông vàng”-Vẽ đường thẳng. | -Nhận biết và thể hiện cảm xúc sợ hãi-Xâu vòng hoa. | - Nặn quả cam-Thơ “ Con cá vàng”. |
| ***Chơi ngoài trời*** | -Quan sát : Rau lang trong vườn-TCVĐ : Gà trong vườn hoa-TCDG: - Dung dăng dung dẻ.-Chơi tự do: Chơi cát nước-Xem tranh góc thư viện   |
| ***Chơi trong lớp***  | - Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần, có gợi ý- Tập xâu, luồn dây, cài, cởi cúc, buộc dây- Xâu vòng xen kẻ theo màu - Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...).- Chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.- Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc- Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, xé, vò, xếp hình. -Xâu vòng xen kẻ theo màu - Xem tranh. |
| ***Vệ sinh***  | - Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt:+ Rửa tay trước khi ăn+ Lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn; - Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt |
| ***Giờ ăn*** | - Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt:+ Lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn+ NGồi vào bàn ngay ngắn khi aă |
| ***Ngủ***  | + Chuẩn bị chỗ ngủ.+ Trẻ lấy gối vào giường để ngủ |
| ***Sinh hoạt chiều*** | - Nói được câu đơn, câu có 5 - 7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc.hơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ.- Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc.- Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, xé, vò, xếp hình.- Xem tranh.  |

**Tuần 23(24/02 đến 28/02)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hình thức | Thứ Hai | Thứ Ba | Thứ tư  | Thứ Năm | Thứ Sáu |
| ***Trò chuyện sáng*** | -Thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài.- Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần, có gợi - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh. |
| ***Thể dục sáng*** | Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay,  lưng/bụng và chân.-Hô Hấp: 3 Gà gáy-Tay 3: 2 tay ra trước, phía sau vẫy cánh tay -Bụng 3 : Vặn mình- Chân 3: Nhảy  -Bật 1 : Bật nhảy tại chỗ |
| ***Giờ học*** | -Trườn qua vật cản.-Dạy hát “ Tập tầm vong”. | -NBPB hình tròn, hình vuông.- Di màu con bướm. | - Chuyện” Sẻ con”.-Cài quay giày. | - Chơi với đồ chơi theo kích thước to, nhỏ.-Thơ “ Con voi” | - Nặn cái bánh-Tập thao tác rửa tay cho bé. |
| ***Chơi ngoài trời*** | Trò chơi vận động: + Bò, trườn qua vật cản; - Gà trong vườn hoa Dân gian: chi chi chành chành- Quan sát vườn rau- Chơi tự do |
| ***Chơi trong lớp***  | - Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần, có gợi ý- Tập xâu, luồn dây, cài, cởi cúc, buộc dây- Xâu vòng xen kẻ theo màu - Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...).- Chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.- Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc |
| ***Vệ sinh***  | - Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt:+ Rửa tay trước khi ăn+ Lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn; - Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt |
| ***Giờ ăn*** | - Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt:+ Lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn |
| ***Ngủ***  | + Chuẩn bị chỗ ngủ. |
| ***Sinh hoạt chiều*** | - Nói được câu đơn, câu có 5 - 7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc.- Lắng nghe khi người lớn đọc sách - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh.- Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc. |