**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KHỐI CHỒI**

**THÁNG 4/2025**

|  |  |
| --- | --- |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| **MT1** - Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi. (cả năm)  **MT2-** Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp trong bài thể dục theo hiệu lệnh. (cả năm)  **MT 6-** Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo léo trong thực hiện bài tập tổng hợp  **MT 11**-Trẻ nhận ra những đồ vật những nơi không an toàn và phòng tránh khi được nhắc nhỡ.  **MT 12-**Trẻ biết một số hành động, một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ ( cả năm) | **GIỜ SINH HOẠT**  Theo dõi sức khỏe trẻ hàng tháng, hàng quý (cân, đo, theo dõi trên biểu đồ sức khỏe. (cả năm) (SH) )( có phương án điều chỉnh chăm sóc theo chế độ đối với các bé suy dinh dưỡng hoặc thừa cân).  - Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. (SH)  (Các động tác bài tập phát triển chung nằm ở cuối trang)  -Nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng.... là nguy hiểm không đến gần.  - Biết các vật sắc nhọn không nên nghịch.  - Nhận ra những nơi như: hồ, ao, mương nước, suối, bể chứa nước…là nơi nguy hiểm, không được chơi gần  Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu.  **GIỜ HỌC**  - Bò dích dắc qua 5 điểm-bật tách khép chân.  - Ném đích thẳng đứng.  - Bật xa 45 cm.  - Bật qua vật cản.  - Cắt theo đường cong  - Xâu buộc dây giày |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| **MT2**- Trẻ có khả năng phối hợp các giác quan để quan sát so sánh, phân loại, phán đoán, chú ý, ghi nhớ, xem xét sự vật, hiện tượng.  **MT 3 –** Trẻ làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản, thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau  **MT 4 -** Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.  **MT 12-** Trẻ biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày và sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự.  **MT 13-** Trẻ nhận ra qui tắc sắp xếp của ít nhất ba đối tượng và sao chép lạị.  **MT17-** Trẻ biết mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày.  **MT21**- Trẻ biết một số lễ hội kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương | **GIỜ SINH HOẠT**  + Trò chuyện: kể lại những hoạt động của ngày Giỗ tổ Hùng Vương  + Trò chuyện: kể lại những hoạt động của ngày 30/4.  + Kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội.    hưởng của nó đến sinh hoạt của con người  **GIỜ HỌC**  - Chắp ghép các hình đã học.  -Phân biệt trên -dưới so với vật khác.  - Nhận ra quy tắc sắp xếp.  -Tìm hiểu ngày 30 tháng 4.  - Mùng 10 tháng 3.  - Phân loại phương tiện giao thông.  - Bảo vệ môi trường. |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| MT5:- Trẻ có khảnăng nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ  MT7:- Trẻ có khả năng nghe và kể lại sựviệc theo trình tự, kể chuyện cómở đầu, kết thúc.  MT8:- Trẻ có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu,đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi  **MT 15**-Trẻ có khả năng sử dụng kí hiệu để “viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng… | **GIỜ SINH HOẠT**  - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.  - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.  - Kể lại sự việc theo trình tự có nhiều tình itết..  - Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao  - Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở.  - Làm quen với cách đọc, cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. “đọc” sách theo tranh minh họa (“đọc vẹt”). Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách.  - Giữ gìn, bảo vệ sách.  - Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống  + Ký hiệu, tên trên thiệp chúc mừng  + Hướng viết của các nét chữ; từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dư­ới.  **GIỜ HỌC**  - Nhận dạng một số chữ cái: U, Ư  Kể chuyện: Bọc trăm trứng; Kiến con đi ô tô; |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN KỸ NAMGW - TCXH** | |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| MT 5: - Trẻ có khả năng nhận biết và thể hiện tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh.  MT 6: - Trẻ nhận biết, biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh, ảnh.  MT 8: - Trẻ có một số kĩ năng sống: tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm, chia sẻ.  MT 10: Trẻ biết quan tâm đến môi trường và bảo vệ môi trường | **GIỜ SINH HOẠT**  - Chú ý nghe ý kiến của người khác, biết nói cảm ơn, xin lỗi và cử chỉ chào hỏi lễ phép.  - Biết chờ đến lượt  - Làng nghề bánh tráng Củ Chi  - Giữ gìn vệ sinh môi trường, bỏ rác đúng nơi quy định.  **GIỜ HỌC**  -Đội mũ bảo hiểm;  - Không tự ý nhận quà từ người lạ |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| **MT3**- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ…  **MT 4** -Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức( vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa minh hoạ)  **MT 7-** Trẻ có 1 số kỹ năng trong hoạt động tạo hình ( vẽ, nặn, cắt, xé, dán, xếp hình) tạo thành sản phẩm đơn giản.  **MT 8-** Trẻ biết nhận xét và giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.  **MT 9-** Trẻ thể hiện sự sáng tạo, biết lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc. | **GIỜ SINH HOẠT**  Hát đúng lời ca của các bài hát phù hợp với lứa tuổi.  Tự sáng tạo, vận động phù hợp với nhịp điệu âm nhạc.  Sử dụng xen kẽ phối hợp hài hoà các màu khác nhau, màu sắc đậm nhạt, các hình để trang trí tranh ảnh.  Nhận xét sản phẩm của mình, của bạn về màu sắc, hình dáng, đường nét, bố cục.  Giữ gìn sản phẩm.  Nói lên ý tưởng tạo hình của mình  **GIỜ HỌC**  **\* ÂM NHẠC :**  - Dạy hát: trống lên; Gà trống mèo con và cún con.  - VĐ: Nổi trống lên;  - Nghe hát : Hòa bình cho bé;  **\* TẠO HÌNH:**  - Làm con vật từ lá cây.  -Vẽ lá cờ;  -Nặn theo ý thích; |

**KẾ HOẠCH TUẦN**

**Tuần 31/3-04/4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động** | |
| **Đón trẻ**  **Trò chuyện**  **Thể dục sáng** | - Chú ý nghe ý kiến của người khác, biết nói cảm ơn, xin lỗi và cử chỉ chào hỏi lễ phép.  - Biết chờ đến lượt  - Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh |
| **Giờ Học** | - Bật xa 45 cm  - Trò chơi : Chuyền bóng qua đầu. |
| **Hoạt động ngoài trời** | **1. TRÒ CHƠI DÂN GIAN:**Chi chi chành chành .Tập tầm vông.  **2. TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG:**Chuyền bóng qua đầu, trước ngực.Kẹp bóng bật về phía trước  **3. QUAN SÁT:**Bác nông dân. Các loại rau .  **4. CHƠI TỰ DO:** Chơi cát,nước .Nhặt lá cây .Tưới cây, nhổ cỏ |
| **Hoạt động góc** | **- Trò chơi có luật**   + Ghép hình tương ứng  + Lô tô chữ số  **- TC xây dựng:**  + Có khả năng thực hiện mô hình theo sơ đồ  + Quan tâm đến sự hài hòa cân đối của  mô hình về hình dạng,  kích thước  và màu  sắc  + Mô hình phát triển trong không gian ba chiều  + Phối hợp trong khi chơi: thực hiện theo  phân công, quan  tâm  đến  phần  việc của  nhau;  trao đổi lắng nghe ý kiến  của nhau;  + Sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi  + Dùng lời tác động mở rộng nội dung chơi.  **+** Các NVL đa dạng: Hộp giấy, lon bia, khối  bitist, các  loại  gạch gỗ,  đồ  chơi lắp ráp   - **TC giả bộ có cốt truyện**:  - Sự gắn kết linh hoạt giữa các tình tiết của nội dung có cốt  chuyện.  - Đóng vai người khác khi chơi  - Linh hoạt thay đổi vai chơi phù hợp tình huống  giả bộ  - Phối hợp trong nhóm khi chơi: Chia sẻ/lắng  nghe/  chấp-thuận  ý tưởng  của  bạn;  Phối  hợp  hành động phù hợp tình huống  chơi`   - Có sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi.  - Dùng lời tác động mở rộng nội dung chơi.  - Xây dựng môi trường đồ dùng đồ chơi.  **- TC khác**:  - Cách sắp xếp đồ chơi ở các  góc  chơi  phù  hợp  với độ  tuổi  trẻ.  - Quan tâm đến sự hài hòa cân  đối của  góc chơi.  - Đồ dùng, đồ chơi đa dạng phù  hợp với  nhu cầu  độ  tuồi trẻ.  - Khích thích sự  khám phá của  trẻ khi chơi.  - Đáp ứng được nhu cầu của trẻ  - Trẻ thể hiện khả năng tư duy khi chơi |
| **Vệ sinh**  **Ăn- Ngủ** | - Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kỹ.  - Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau..  -  Không uống nước lã.  - Bỏ rác đúng nơi qui định. |
| **Sinh hoạt chiều** | - Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán.  + Nước biến mất từ vật thấm hút  - Trẻ phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng  + Một số đặc điểm các nguồn nước trong môi trường sống; ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây.  **+** Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây  - Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...  - Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca).  + Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca).  - Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.  - Chú ý nghe ý kiến của người khác, biết nói cảm ơn, xin lỗi và cử chỉ chào hỏi lễ phép. |

**KẾ HOẠCH TUẦN: Từ 07/4 - 11/4/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ**  **Trò chuyện**  **Thể dục sáng** | + Trò chuyện, nhận xét, về đặc điểm Một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người.  + Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương | | | | |
| **Giờ Học** | Nghĩ lễ | Dạy hát : Nổi trống lên  Hội thao kéo co | -Kể chuyện : bọc trăm trứng  - Bò dích dắt qua 5 điểm – bật tách khép chân 7 | + Phân loại PTGT 1-2 dấu hiệu  -Thực hành bài tập | -Làm con vật từ lá cây.  -VĐ: Nổi trống lên. |
| **Hoạt động ngoài trời** | **1. TRÒ CHƠI DÂN GIAN:**Chi chi chành chành .Tập tầm vông.  **2. TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG:**Chuyền bóng qua đầu, trước ngực.Kẹp bóng bật về phía trước .  **3. QUAN SÁT:**Bác nông dân.Các loại rau .  **4. CHƠI TỰ DO:** Chơi cát,nước .Nhặt lá cây .Tưới cây, nhổ cỏ | | | | |
| **Hoạt động góc** | **- Trò chơi có luật**   + Ghép hình tương ứng  + Lô tô chữ số  **- TC xây dựng:**  + Có khả năng thực hiện mô hình theo sơ đồ  + Quan tâm đến sự hài hòa cân đối của  mô hình về hình dạng,  kích thước  và màu  sắc  + Mô hình phát triển trong không gian ba chiều  + Phối hợp trong khi chơi: thực hiện theo  phân công, quan  tâm  đến  phần  việc của  nhau;  trao đổi lắng nghe ý kiến  của nhau;  + Sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi  + Dùng lời tác động mở rộng nội dung chơi.  **+** Các NVL đa dạng: Hộp giấy, lon bia, khối  bitist, các  loại  gạch gỗ,  đồ  chơi lắp ráp   - **TC giả bộ có cốt truyện**:  - Sự gắn kết linh hoạt giữa các tình tiết của nội dung có cốt  chuyện.  - Đóng vai người khác khi chơi  - Linh hoạt thay đổi vai chơi phù hợp tình huống  giả bộ  - Phối hợp trong nhóm khi chơi: Chia sẻ/lắng  nghe/  chấp-thuận  ý tưởng  của  bạn;  Phối  hợp  hành động phù hợp tình huống  chơi`   - Có sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi.  - Dùng lời tác động mở rộng nội dung chơi.  - Xây dựng môi trường đồ dùng đồ chơi.  **- TC khác**:  - Biết tết sợi đôi.  - Cách sắp xếp đồ chơi ở các  góc  chơi  phù  hợp  với độ  tuổi  trẻ.  - Quan tâm đến sự hài hòa cân  đối của  góc chơi.  - Đồ dùng, đồ chơi đa dạng phù  hợp với  nhu cầu  độ  tuồi trẻ.  - Khích thích sự  khám phá của  trẻ khi chơi.  - Đáp ứng được nhu cầu của trẻ  - Trẻ thể hiện khả năng tư duy khi chơi | | | | |
| **Vệ sinh**  **Ăn- Ngủ** | - Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kỹ.  - Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau..  -  Không uống nước lã.  - Bỏ rác đúng nơi qui định. | | | | |
| **Sinh hoạt chiều** | - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.  - Làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết. | | | | |

**KẾ HOẠCH TUẦN: Từ 14/4 - 18/4/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ**  **Trò chuyện** | - Giữ gìn vệ sinh môi trường, bỏ rác đúng nơi quy định. | | | | |
| **Giờ Học** | - Ném đích thẳng đứng.  -Trò chơi : Cá sấu lên bờ | - Phân biệt trên – dưới so với vật khác  -Thực hành bài tập. | -Bảo vệ môi trường  - Kể chuyện Kiến con đi ô tô. | - Dạy hát : Bé khỏe bé ngoan  - Trò chơi : Ai nhanh hơn | - Cắt dán đường thẳng , đường tròn  -Trò chơi: nhanh tay. |
| **Hoạt động ngoài trời** | **1. TRÒ CHƠI DÂN GIAN:**Chi chi chành chành .Tập tầm vông.  **2. TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG:**Chuyền bóng qua đầu, trước ngực.Kẹp bóng bật về phía trước .  **3. QUAN SÁT:**Bác nông dân.Các loại rau .  **4. CHƠI TỰ DO:** Chơi cát,nước .Nhặt lá cây .Tưới cây, nhổ cỏ | | | | |
| **Hoạt động góc** | **- Trò chơi có luật**   + Ghép hình tương ứng  + Lô tô chữ số  **- TC xây dựng:**  + Có khả năng thực hiện mô hình theo sơ đồ  + Quan tâm đến sự hài hòa cân đối của  mô hình về hình dạng,  kích thước  và màu  sắc  + Mô hình phát triển trong không gian ba chiều  + Phối hợp trong khi chơi: thực hiện theo  phân công, quan  tâm  đến  phần  việc của  nhau;  trao đổi lắng nghe ý kiến  của nhau;  + Sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi  + Dùng lời tác động mở rộng nội dung chơi.  **+** Các NVL đa dạng: Hộp giấy, lon bia, khối  bitist, các  loại  gạch gỗ,  đồ  chơi lắp ráp   - **TC giả bộ có cốt truyện**:  - Sự gắn kết linh hoạt giữa các tình tiết của nội dung có cốt  chuyện.  - Đóng vai người khác khi chơi  - Linh hoạt thay đổi vai chơi phù hợp tình huống  giả bộ  - Phối hợp trong nhóm khi chơi: Chia sẻ/lắng  nghe/  chấp-thuận  ý tưởng  của  bạn;  Phối  hợp  hành động phù hợp tình huống  chơi`   - Có sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi.  - Dùng lời tác động mở rộng nội dung chơi.  - Xây dựng môi trường đồ dùng đồ chơi.  **- TC khác**:  - Cách sắp xếp đồ chơi ở các  góc  chơi  phù  hợp  với độ  tuổi  trẻ.  - Quan tâm đến sự hài hòa cân  đối của  góc chơi.  - Đồ dùng, đồ chơi đa dạng phù  hợp với  nhu cầu  độ  tuồi trẻ.  - Khích thích sự  khám phá của  trẻ khi chơi.  - Đáp ứng được nhu cầu của trẻ  - Trẻ thể hiện khả năng tư duy khi chơi | | | | |
| **Vệ sinh**  **Ăn- Ngủ** | - Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kỹ.  - Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau..  -  Không uống nước lã.  - Bỏ rác đúng nơi qui định. | | | | |
| **Sinh hoạt chiều** | -Nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng.... là nguy hiểm không đến gần.  - Biết các vật sắc nhọn không nên nghịch.  - Nhận ra những nơi như: hồ, ao, mương nước, suối, bể chứa nước…là nơi nguy hiểm, không được chơi gần  Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu. | | | | |

**KẾ HOẠCH TUẦN: Từ 21/4 - 25/4/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ**  **Trò chuyện**  **Thể dục sáng** | - Nhận ra những nơi như: hồ, ao, mương nước, suối, bể chứa nước…là nơi nguy hiểm, không được chơi gần  - Trẻ biết mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày  - Trò chuyện: kể lại những hoạt động của ngày 30/4. | | | | |
| **Giờ Học** | - Bật qua vật cản  - Cắt theo đường cong | - Nhận ra qui tắc sắp xếp của ít nhất ba đối tượng và sao chép lại | - Bé học chữ u,ư    - Tô màu chữ viết. | - Vẽ : Lá cờ  - Xâu buộc dây giày | - Tìm hiểu về 30/4  - Nghe hát : Hòa bình cho bé |
| **Hoạt động ngoài trời** | **1. TRÒ CHƠI DÂN GIAN:**Chi chi chành chành .Tập tầm vông.  **2. TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG:**Chuyền bóng qua đầu, trước ngực.Kẹp bóng bật về phía trước .  **3. QUAN SÁT:**Bác nông dân.Các loại rau .  **4. CHƠI TỰ DO:** Chơi cát,nước .Nhặt lá cây .Tưới cây, nhổ cỏ | | | | |
| **Hoạt động góc** | **- Trò chơi có luật**   + Ghép hình tương ứng  + Lô tô chữ số  **- TC xây dựng:**  + Có khả năng thực hiện mô hình theo sơ đồ  + Quan tâm đến sự hài hòa cân đối của  mô hình về hình dạng,  kích thước  và màu  sắc  + Mô hình phát triển trong không gian ba chiều  + Phối hợp trong khi chơi: thực hiện theo  phân công, quan  tâm  đến  phần  việc của  nhau;  trao đổi lắng nghe ý kiến  của nhau;  + Sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi  + Dùng lời tác động mở rộng nội dung chơi.  **+** Các NVL đa dạng: Hộp giấy, lon bia, khối  bitist, các  loại  gạch gỗ,  đồ  chơi lắp ráp   - **TC giả bộ có cốt truyện**:  - Sự gắn kết linh hoạt giữa các tình tiết của nội dung có cốt  chuyện.  - Đóng vai người khác khi chơi  - Linh hoạt thay đổi vai chơi phù hợp tình huống  giả bộ  - Phối hợp trong nhóm khi chơi: Chia sẻ/lắng  nghe/  chấp-thuận  ý tưởng  của  bạn;  Phối  hợp  hành động phù hợp tình huống  chơi`   - Có sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi.  - Dùng lời tác động mở rộng nội dung chơi.  - Xây dựng môi trường đồ dùng đồ chơi.  **- TC khác**:  - Cách sắp xếp đồ chơi ở các  góc  chơi  phù  hợp  với độ  tuổi  trẻ.  - Quan tâm đến sự hài hòa cân  đối của  góc chơi.  - Đồ dùng, đồ chơi đa dạng phù  hợp với  nhu cầu  độ  tuồi trẻ.  - Khích thích sự  khám phá của  trẻ khi chơi.  - Đáp ứng được nhu cầu của trẻ  - Trẻ thể hiện khả năng tư duy khi chơi | | | | |
| **Vệ sinh** | Quan tâm, giúp đỡ bạn.Phân biệt hành vi “đúng”-“sai”, “tốt” - “xấu” | | | | |
| **Ăn- Ngủ** | Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn  uống đủ  lượng và  đủ  chất. | | | | |
| **Sinh hoạt chiều** | -Biết các vật sắc nhọn không nên nghịch.  - Nhận ra những nơi như: hồ, ao, mương nước, suối, bể chứa nước…là nơi nguy hiểm, không được chơi gần  Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu. | | | | |