**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KHỐI LÁ**

**THÁNG 02/2025**

|  |  |
| --- | --- |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| **MT 1:** -Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa  tuổi.  **MT 2:**- Thực hiện thuần thục các động tác tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp của bài thể dục theo nhạc  **MT 3:-** Trẻ thực hiện được kỹ năng vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế và phát triển các tố chất giữ thăng bằng, kiểm soát đươc vận động  **MT 7:**- Trẻ có một số thói quen, kĩ năng tốt trong ăn uống, thực hiện được một số việc đơn giản tự phục vụ trong  sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe | **GIỜ SINH HOẠT**  - Theo dõi sức khỏe trẻ hằng tháng, hằng quý (cân, đo, theo dõi trên biểu đồ sức khỏe). (có phương án điều chỉnh chăm sóc theo chế độ đối với các bé suy dinh dưỡng hoặc thừa cân)  - Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc: khởi động với các hiểu đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khụy gối đi, chạy dích dắc thay đổi tốc độ; hô hấp 4: tay 4; bụng – lườn 4; chân 4: đứng co 1 chân, duỗi chân; bật 4:  - Bật tách chân, khép chân qua 7 ô.  **-** Giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng (CS 18) (kỹ năng tự xếp (gấp) quần áo)  - Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo; (kỹ năng biết cách cầm đũa gắp thức ăn)  - Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.  **GIỜ HỌC**  **-** Bật xa tối thiểu 50cm (CS 1)  - Bật sâu 45cm  - Bật tách chân, khép chân qua 7 ô.  **-**  Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo; (kỹ năng biết cách cầm đũa gắp thức ăn)  - Ném trúng đích đứng (cao 1,5 m, xa 2m).  - Xé, cắt đường viềng thẳng và vòng cung  -  Bẻ, nắn  - Lắp ráp - |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| 1**MT 4:**- Trẻ biết làm thí nghệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, phán đoán, nhận xét và thảo luận  **MT 5:** Trẻ biết phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác  nhau .  **MT 9:**- Trẻ có một số hiểu biết về đo, đong, so sánh, số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả; gộp và tách các đối tượng trong phạm vi 10  **MT 11:**- Trẻ có một số hiểu biết về sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định, theo yêu cầu, sáng tạo.  **MT 18:-** Trẻ nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh | **GIỜ SINH HOẠT**  - Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận  + Phân biệt trứng chín, trứng sống;  - So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau  - Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm.  - Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan.  + Phương tiện giao thông;  - Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện  **GIỜ HỌC**  - Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận  + Nhận biết thí nghiệm núi lửa phun trào  + Nhận biết phép màu của sữa  - Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu.  + Một số phương tiện giao thông đường Thủy - đường sắt - đường bộ - đường hàng không  + Phân loại các phương tiện giao thông theo 2 - 3 dấu hiệu  - So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau  - Nhận biết số lượng trong phạm vi 8 và đếm.  - Tách gộp 8 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm (CS 105)  - Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau. |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| **MT 1-** Trẻ có khả năng lắng nghe, hiểu lời nói trong giao tiếp hằng ngày; trẻ hiểu một số từ khái quát chỉ sự vật, hiện tượng đơn giản, gần gũi  **MT 4**- Trẻ có khả năng nghe kể chuyện, đọc thơ, ca dao, đồng dao dành cho lứa tuổi của trẻ  **MT 11**- Trẻ có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với  độ tuổi  **MT 12**- Trẻ có khả năng nghe và kể lại sự việc, kể lại truyện; thể hiện sự sáng tạo.  **MT 13**- Trẻ có một số kỹ năng ban đầu về việc đọc và viết  **MT 15**- Trẻ biết ý nghĩa một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống.  **MT 16**- Trẻ biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói, nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt.  **MT 17**- Trẻ biết tô, đồ các nét chữ; sao chép một số ký hiệu , chữ cái , tên  của mình. | **GIỜ SINH HOẠT**  - Hiểu nghĩa một số từ khái quát chỉ sự vật, hiện tượng đơn giản, gần gũi (CS 63)  + Trò chuyện về “phương tiện giao thông”  - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.  - Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao  - Kể lại được nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định (CS 71)  - Biết kể chuyện theo tranh (CS 85) theo đồ vật  - Kể có thay đổi một vài tình itết  - Đóng được vai của nhân vật trong truyện  - Thích đọc những chữ đã biết trong môi trường xung quanh (CS 79)  - Biết ý nghĩa một số ký hiệu, biểu tượng trong cuộc sống (CS 82)  - Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt (CS91)  - Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói (CS 86)  - Bắt chước hành vi viết và sao chép từ, chữ cái (CS 88)  - Biết “viết” tên của bản thân theo cách của mình (CS 89) Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.  **GIỜ HỌC**  - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.**"**Bập bênh", " con mèo mà trèo cây cao"  - Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao  - Kể lại được nội dung câu chuyện " Qua đường"  đã nghe theo trình tự nhất định (CS 71)  + Biết kể chuyện theo tranh (CS 85) theo đồ vật  - Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt l,m,n; h,k (CS91)  - Bắt chước hành vi viết và sao chép từ, chữ cái i,t,c; l,m,n; h,k (CS 88)  - Biết “viết” tên của bản thân theo cách của mình (CS 89) Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.  - Biết “viết” chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới (CS 90) |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN KỸ NĂNG - TCXH** | |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| **MT 6**: Trẻ biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng”-“sai”, “tốt” -  “xấu  **MT 7**- Trẻ biết thực hành một số kĩ năng sống: tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm, chia sẻ | **GIỜ SINH HOẠT**  **-** Thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh (CS 40)  - Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng  **-** Có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn;  - Nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác  - Đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết  - Biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động  - Nhận xét được một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường (CS 56)  - Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày. (CS 57)  - Biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường  **GIỜ HỌC**  **-** Thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh (CS 40)  - Đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết (CS 55)  - Nhận xét được một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường (CS 56)  - Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày. (CS 57) |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| **MT 1**- Trẻ biết tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng  các  từ  gợi  cảm nói lên cảm xúc của  mình khi nghe các âm thanh gợi cảm  và ngắm nhìn vẻ đẹp  của  các sự vật, hiện tượng.  **MT 4-** Trẻ có kĩ năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ  **MT 5**- Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc  **MT 6**- Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu (nhanh, chậm, phối hợp).  **MT 7**- Trẻ biết tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích.  **MT 9**- Trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục.  **MT 10**- Trẻ biết đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn). | **GIỜ SINH HOẠT**  - Thể hiện sự thích thú trước cái đẹp (CS 38) Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.  - Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển).  - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc  - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc.  - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.  - Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích.  **-** Tô màu kín, không chờm ra ngoài đường viền các hình vẽ**(**CS 6)  **-** Cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản**(**CS 7)  - Dán các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn. (CS 8)  - Bẻ, nắn.  - Lắp ráp.  - Xé, cắt đường vòng cung.  - Thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình.  - Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.  - Phối hợp các kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.  - Thể hiện ý tưởng của bản thân thông qua các hoạt động khác nhau (CS 119)  Chỉ số 118. Thực hiện một số công việc theo cách riêng của mình- Đặt tên cho sản phẩm của mình.   kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.  **GIỜ HỌC**  - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. " Bông hoa mừng cô", " mẹ ơi có biết" , " me d0i qua ngã tư đường phố"  - Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh yêu thích theo bài hát " Em đi qua ngã tư đường phố"  - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát về cô và mẹ  **-** Cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản**(**CS 7)  - Dán các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn. (CS 8)  - Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.  - Phối hợp các kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.  - Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển). |

**KẾ HOẠCH TUẦN**

**Từ 3/3 đến ngày 7/3/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nội Dung | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | | **Thứ 5**  1 | | **Thứ 6** | |
| Trò chuyện +  TD sáng | Trò chuyện sáng  - Trò chuyện về ngày quốc tế phụ nữ 8/3 | | | | | | | | |
| Giờ Học | -Bật xa tối thiểu 50cm (CS 1)  Vận động minh họa theo nhạc “Bông hoa mừng cô**”** | Làm hoa tặng mẹ ngày 8/3.(cs 102)  - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. " Mẹ ơi có biết", | | - Biểu diễn 1 số bài hát về cô và mẹ  - Nhận biết thí nghiệm “núi lửa phun trào” | | - Đọc biểu cảm bài thơ “ Bó hoa tặng cô”  - Tìm chữ cái i,t,c trong bài thơ “Bó hoa tặng cô”. | | - Số lượng 8, chữ số 8  **-** Cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản **(**CS 7) | |
| Chơi ngoài trời | - Quan sát: Quan sát một số hoạt động chuẩn bị lễ hội 8/3 ở các lớp  - Chơi vận động: Tung đập bóng tại chổ  -Trò chơi dân gian: Bịt mắt bắt dê  -Chơi tự do: chơi đồ chơi ngoài trời, vẽ trên sân trường, xếp lá cây, chơi chui hầm… | | | | | | | | |
| Chơi trong lớp | -TC có luật: +Vi phạm luật chơi do không chú ý.  **+** Biết rủ bạn cùng chơi, chơi theo thỏa thuận.  + Thẻ số, tranh ảnh thẻ lô tô.  + Trò chơi “Tìm đường về nhà”  - TC xây dựng:+ Xem mô hình xây dựng là kết quả chung của nhóm.  - TC giả bộ có cốt chuyện:  +Trò chơi phản ánh những sinh hoạt trong xã hội gần gũi với trẻ.  +Xem tranh ảnh.  - TC khác:  - Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan Phương tiện giao thông;  - Kể lại được nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định (CS 71)  - Biết kể chuyện theo tranh (CS 85) theo đồ vật  - Kể có thay đổi một vài tình itết  - Đóng được vai của nhân vật trong truyện  Góc Đọc truyện:  -Âm nhạc  -Tạo hình.  +Biết chủ động tìm bạn chơi và sáng tạo ra cách đọc truyện  theo ý thích.  Chơi tự do:  - Trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời: Bước qua chướng ngại vật , xếp lá , cát , nước , lá cây thang, cổng chui... | | | | | | | | |
| Vệ sinh | - Trẻ thích được giúp cô vào giờ ăn, giờ ngủ.  + Trẻ thích được giúp cô vào giờ ăn, giờ ngủ.  - Có một số thói quen, hành vi, kỹ năng tốt trong ăn uống, sinh hoạt và  giữ gìn sức khỏe. | | | | | | | | |
| Sinh hoạt chiều | - Thích đọc những chữ đã biết trong môi trường xung quanh (CS 79)  - Biết ý nghĩa một số ký hiệu, biểu tượng trong cuộc sống (CS 82)  - Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng  - Nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác  - Đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết (CS 55)  - Biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động (CS 47)  - Nhận xét được một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường (CS 56) | | | | | | | | |

**Từ 10/3 đến ngày 14/3/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ội Dung | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5**  1 | **Thứ 6** |
| Trò chuyện +  TD sáng | + Trò chuyện về “phương tiện giao thông”  - Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy. | | | | |
| Giờ Học | - Bật tách chân, khép chân qua 7 ô  - Bẻ, nắn đất nặn theo yêu cầu của cô | -Một số phương tiện giao thông đường Thủy - đường sắt - đường bộ - đường hàng không  -Phân loại các phương tiện giao thông theo 2 - 3 dấu hiệu | - Chuyện Qua đường  - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi. con mèo mà trèo cây cao" | - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. " Bông hoa mừng cô",  **-** Thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh (CS 40) | - Nặn các loại xe bé thích  - Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày. (CS 57) |
| Chơi ngoài trời | - Quan sát: Quan sát cây khế  - Chơi vận động: Tung và đập bóng  -Trò chơi dân gian: Bịt mắt bắt dê  -Chơi với cát nước.  -Chơi tự do: chơi đồ chơi ngoài trời, vẽ trên sân trường, xếp lá cây | | | | |
| Chơi trong lớp | -TC có luật:  +Vi phạm luật chơi do không chú ý.  **+** Biết rủ bạn cùng chơi, chơi theo thỏa thuận.  + Thẻ số, tranh ảnh thẻ lô tô.  + Trò chơi “Ai thông minh”  - TC xây dựng:+ Xem mô hình xây dựng là kết quả chung của nhóm.  - TC giả bộ có cốt chuyện:  +Trò chơi phản ánh những sinh hoạt trong xã hội gần gũi với trẻ.  +Xem tranh ảnh.  - TC khác:  Góc Đọc truyện:  -Âm nhạc  -Tạo hình.  +Biết chủ động tìm bạn chơi và sáng tạo ra cách đọc truyện  theo ý thích.  Chơi tự do:  - Trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời: Bước qua chướng ngại vật , xếp lá , cát , nước , lá cây thang, cổng chui... | | | | |
| Vệ sinh | - Có một số thói quen, hành vi, kỹ năng tốt trong ăn uống, sinh hoạt  và giữ gìnsức khỏe.  Biết và không ăn, uống một số thứ có hại cho sức khỏe. ( C5, cs20) | | | | |
| Sinh hoạt chiều | - Hiểu nghĩa một số từ khái quát chỉ sự vật, hiện tượng đơn giản, gần gũi (CS 63)  - Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao  - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi | | | | |

**17/3 ĐẾN 21/3/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nội Dung | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| Trò chuyện +  TD sáng | Trò chuyện về các biển báo giao thông mà hằng ngày trẻ thấy khi tham gia giao thông cùng ba mẹ | | | | |
| Giờ Học | - Bật sâu 45cm  - So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau | - Gộp, tách trong phạm vi 8  - Ném trúng đích đứng (cao 1,5 m, xa 2m). | - LQCV: l,m,n  Bắt chước hành vi viết và sao chép từ, chữ cái l,m,n (CS 88) | - Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển).  -Dán các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn. (CS 8) | - Xé dán ô tô  **-** Đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết (CS 55) |
| Chơi ngoài trời | - Quan sát: Quan sát các phương tiện giao thông  -Chơi vận động: Chuyền trứng  -Trò chơi dân gian: Ô ăn quan  -Chơi tự do: chơi đồ chơi ngoài trời, vẽ trên sân trường, xếp lá cây | | | | |
| Chơi trong lớp | -TC có luật: +Vi phạm luật chơi do không chú ý.  **+** Biết rủ bạn cùng chơi, chơi theo thỏa thuận.  + Thẻ số, tranh ảnh thẻ lô tô.  + Trò chơi “Tìm đường về nhà”  - TC xây dựng:+ Xem mô hình xây dựng là kết quả chung của nhóm.  - TC giả bộ có cốt chuyện:  +Trò chơi phản ánh những sinh hoạt trong xã hội gần gũi với trẻ.  +Xem tranh ảnh.  - TC khác:  Góc Đọc truyện:  +Biết chủ động tìm bạn chơi và sáng tạo ra cách đọc truyện  theo ý thích.  Chơi tự do:  - Trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời: Bước qua chướng ngại vật , xếp lá , cát , nước , lá cây thang, cổng chui... | | | | |
| Vệ sinh | + Trẻ thích được giúp cô vào giờ ăn, giờ ngủ.  - Có một số thói quen, hành vi, kỹ năng tốt trong ăn uống, sinh hoạt và  giữ gìn sức khỏe. | | | | |
| Sinh hoạt chiều | + Phân loại phương tiện giao thông theo 2,3 dấu hiệu.  - Phối hợp các kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra các sản phẩm có màu sắc, kích th ước, hình dáng, đường nét và bố cụ | | | | |

**24/3 ĐẾN 28/3/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ội Dung | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | | Thứ 6 | |
| Trò chuyện +  TD sáng | Trò chuyện sáng  **-** Giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng | | | | | | |
| Giờ Học | Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo; (kỹ năng biết cách cầm đũa gắp thức ăn)  - Lắp ráp các khối hình theo yêu cầu của cô | - Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau  - Nhận biết phép màu của sữa | - Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt h,k (CS91)  - Bắt chước hành vi viết và sao chép từ, chữ cái h,k (CS 88) | | Dạy hát “Em đi qua ngã tư đèn phố**”**  -Nhận xét được một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường (CS 56) | | - Tạo sản phẩm tự do từ nguyên vật liệu thiên nhiên (CS: 118). |
| Chơi ngoài trời | - Quan sát: Quan sát vườn rau của trường  -Chơi vận động: Ai ném xa nhất.Chuyền trứng  -Trò chơi dân gian: Bịt mắt bắt dê  -Chơi tự do: chơi đồ chơi ngoài trời, vẽ trên sân trường, xếp lá cây | | | | | | |
| Chơi trong lớp | -TC có luật: +Nhiều loại đồ dùng đồ chơi có chất liệu, hình dạng khác nhau.  +Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.  + Trò chơi: “Gọi tên các con vật”  - TC xây dựng: + Mô hình hài hòa cân đối, sắc sảo, vững chãi, có chi tiết độc đáo khác lạ.  + Cây xanh, hoa, nhà lắp ráp.  - TC giả bộ có cốt chuyện:  + Trẻ chủ động khi chơi, chơi theo ý thích, nhu cầu. Giáo viên quan sát gợi ý kịp thời.  - TC khác:  Góc tạo hình:  +Trẻ dùng kỷ năng nặn, vẽ, cắt, xé dán, khảm  phối màu để tạo nhiều sản phẩm khác nhau theo ý thích.  Góc âm nhạc: hát theo nhạc  Góc thư viện: Xem các loại truyện tranh. | | | | | | |
| Vệ sinh | -Trẻ biết một số món ăn , thực phẩm thông thường và ích lợi của việc ăn uống đối với sức khỏe.  - Biết và không ăn, uống một số thứ có hại cho sức khỏe. ( C5, , cs20) | | | | | | |
| Sinh hoạt chiều | (CS 18) (kỹ năng tự xếp (gấp) quần áo) | | | | | | |