**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KHỐI MẦM**

**THÁNG 02/2025**

|  |
| --- |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| **MT 1:-** Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi.**MT 2: -** Trẻ thực hiện đủ các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.**MT 3: -** Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản có một số tố chất vận động: nhanh nhẹn, mạnh mẽ, khéo léo và bền bỉ.**MT 4 -** Trẻ thể hiện kỹ năng phối hợp tay- mắt, kiểm soát được vận động trong vận độngcơ bản.**MT 8:-** Trẻ biết một số nguy cơ không an toàn, nhận ra và tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm. | **GIỜ SINH HOẠT****-** Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi.+ Theo dõi cân, đo trẻ, điều chỉnh chế độ ăn uống, tập luyện- Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn- Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang, hàng dọc- Bật tại chỗ.- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.+ Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt....+ Không tự lấy thuốc uống.+ Không leo trèo bàn ghế, lan can+ Không nghịch các vật sắc nhọn+ Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ  **GIỜ HỌC**- Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang, - Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc- Bật tại chỗ.- Bật tiến về phía trước - Ném trúng đích nằm ngang\_ Pha nước chanh, phân biệt vị chua, ngọt |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| **MT 1:-** Trẻ Quan tâm tìm hiểu, quan sát, hứng thú đặt câu hỏi về đối tượng với các sự vật, hiện tượng gần gũi.**MT 2-** Trẻ Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng.**MT 3:-** Trẻ Có khả năng xem sách, tranh ảnh, trò chuyện, thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô. **MT 4:-** Trẻ biết Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật.**MT 6:**- Trẻ hiểu biết về đối tượng mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô.**MT 7:**- Trẻ có một số hiểu biết ban đầu về Toán quan tâm đến số lượng và đếm, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng, đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5.**MT 8:**- Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.**MT 9:**- Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5, tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm.**MT 10:**- Trẻ nhận ra qui tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại.**MT 12:**- Trẻ biết nhận dạng hình dạng và gọi tên các hình: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật. | **GIỜ SINH HOẠT**- Nhận ra đặc điểm nổi bật, công dụng của một số phương tiện giao thông quen thuộc- Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng+ Sự đổi màu của nước - Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau+ Trò chuyện về các hoạt động ngày lễ hội + Trò chuyện về các loại phương tiện giao thông và an toàn giao thông - Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật+ Phân loại phương tiện giao thông - Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.+ Quan sát phương tiện giao thông - Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn trong phạm vi 5 thành hai nhóm- Nhận ra qui tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại.+ Xếp xen kẽ.- Sử dụng các hình hình học để chắp ghép- Trò chuyện về các phương tiện giao thông **GIỜ HỌC**- Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng+ Sự đổi màu của nước- Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật+ Phân loại phương tiện giao thông - Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn trong phạm vi 5 thành hai nhóm- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 5- Nhận ra qui tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại.+ Xếp xen kẽ. |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| **MT3:**- Trẻ có khả năng nói rõ các tiếng, sử dụng được các từ thông dụng, câu đơn, câu ghép chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm trong cuộc sống hàng ngày.**MT4:**- Trẻ kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân, kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn, bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện.**MT5:**- Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi**MT6:**- Trẻ biết sử dụng các từ vâng ạ, dạ, thưa, … trong giao tiếp, nói đủ nghe, không nói lí nhí.**MT7:**- Trẻ làm quen với việc đọc, đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh, nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh.**MT8:**- Trẻ làm quen với việc viết, thích vẽ, ‘viết’ nguệch ngoặc | - Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng.- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng. - Trả lời và đặt các câu hỏi: ai? cái gì? ở đâu? khi nào?- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. - Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe - Làm quen với cách đọc + Hướng đọc từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, đọc ngắt nghỉ sau các dấu. **GIỜ HỌC**- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè + Thơ “ Bé ơi”+ Thơ Xe đạp con trên đường phố+ Thơ Xe lu và xe ca+ Thơ Xe chữa cháy+ Thơ Gấu qua cầu+ Thơ “ Yêu mẹ”+ Thơ : ONG và bướm+ Đồng dao Dung dăng dung dẻ - Chuyện Qua đường- Chuyện : Chú thỏ tinh khôn- Chuyện “ Chú vịt xám”- Chuyện : Hai con gà trống  |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN KỸ NĂNG - TCXH** |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| **MT2:**- Trẻ tham gia vào các hoạt động trả lời câu hỏi.**MT3:**- Trẻ thể hiện sự tự tin, tự lực cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao.**MT4:**- Trẻ có khả năng nhận ra và biết biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh. **MT8:**- Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở, chú ý nghe khi cô, bạn nói, cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ. | **GIỜ SINH HOẠT**- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói.- Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận.- Tiết kiệm điện, nước.**GIỜ HỌC** |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
|  **MT1:**- Trẻ biết cảm nhận, thể hiện cảm xúc vui sướng và nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng.**MT2:**- Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện.**MT3:**- Trẻ có một số kĩ năng hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.**MT4:**- Trẻ có một số kĩ năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc.**MT5:**- Trẻ có một số kĩ năng trong hoạt động tạo hình, biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý**MT6:**- Trẻ biết sử dụng số kĩ năng vẽ, xé, lăn, xếp tạo thành các sản phẩm đơn giản.  | **GIỜ SINH HOẠT**- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũivà ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên  nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật+ Vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng…) của các tác phẩm tạo hình- Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc + Hát tự nhiên, hát được, hát đúng theo giai điệu bài hát quen thuộc- Vận động (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh hoạ) theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp- Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.- Xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.- Nhận xét sản phẩm tạo hình.**GIỜ HỌC**- Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc+ Hát vỗ tay theo nhịp “ Cả nhà Thương nhau+ Nghe hát Bông hoa mừng cô + Nghe hát : Đồng dao Bà còng+ Nghe hát : Chỉ có một trên đời+ Hát tự nhiên, hát được, hát đúng theo giai điệu bài hát quen thuộc+ Dạy hát : Emđi qua ngã tư đường phố + Dạy hát Em tập lái ô tô- Vận động minh hoạ theo nhịp điệu của bài hát Emtap lái ô tô**-** VĐMH : Một con vịt- Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.- Xếp chồng (xếp hình ngôi nhà)+ Xếp ô tô (xếp chông)- xếp cạnh (xếp cách) tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản Xếp hàng rào- Xé dán : + Tạo con vật từ lá cây- Vẽ con cá |

**KẾ HOẠCH TUẦN**

**KẾ HOẠCH TUẦN: Từ 03/3 đến 07/3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2****3/3** | **Thứ 3****4/3** | **Thứ 4****5/3** | **Thứ 5****6/3** | **Thứ 6****7/3** |
| **Đón trẻ****Trò chuyện****Thể dục sáng**   | - Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.+ Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt....+ Không tự lấy thuốc uống.+ Không leo trèo bàn ghế, lan can+ Không nghịch các vật sắc nhọn+ Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường |
| **Giờ Học** | + Nghe hát : Bông hoa mừng cô + Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc | + Dán hoa tặng mẹ+ Thơ : Yêu mẹ   | +  Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏhơn trong phạm vi 5 thành hai nhóm + Làm bài tập | + Thơ “ Bé ơi” + Bật tại chỗ   | + Xếp chồng (xếp hình ngôi nhà) + Dạy hát Bông hồng tặng mẹ và cô |
| **Giờ Học** |  + Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc  + Nghe hát : Bông hoa mừng cô   | + Thơ : Yêu mẹ  + Dán hoa tặng mẹ  | + Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn trong phạm vi 5 thành hai nhóm + Làm bài tập | + Bật tại chỗ + Thơ “ Bé ơi”  |  + Dạy hát Bông hồng tặng mẹ và cô+ Xếp chồng (xếp hình ngôi nhà)   |
| Hoạt động ngoài trời | - Quan sát: Các loại hoa- Chơi vận động: Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc- Trò chơi dân gian: Đi cà kheo- Chơi đồ chơi ngoài trời |
|   Hoạt động góc |  - Trò chơi có luật + Ghép hình tương ứng       + Lô tô chữ số- TC xây dựng:  + Có khả năng thực hiện mô hình theo sơ đồ + Quan tâm đến sự hài hòa cân đối của  mô hình về hình dạng,  kích thước  và màu  sắc + Mô hình phát triển trong không gian ba chiều + Phối hợp trong khi chơi: thực hiện theo  phân công, quan  tâm  đến  phần  việc của  nhau; trao đổi lắng nghe ý kiến  của nhau;+ Sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi+ Dùng lời tác động mở rộng nội dung chơi.+ Các NVL đa dạng: Hộp giấy, lon bia, khối  bitist, các  loại  gạch gỗ,  đồ  chơi lắp ráp  - TC giả bộ có cốt truyện: - Sự gắn kết linh hoạt giữa các tình tiết của nội dung có cốt  chuyện.- Đóng vai người khác khi chơi- Linh hoạt thay đổi vai chơi phù hợp tình huống  giả bộ- Phối hợp trong nhóm khi chơi: Chia sẻ/lắng  nghe/ chấp-thuận  ý tưởng  của  bạn;  Phối hợp  hành động phù hợp tình huống  chơi` - Có sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi. - Dùng lời tác động mở rộng nội dung chơi.- Xây dựng môi trường đồ dùng đồ chơi. - TC khác:- Cách sắp xếp đồ chơi ở các  góc  chơi  phù  hợp  với độ  tuổi  trẻ.- Quan tâm đến sự hài hòa cân  đối của  góc chơi.- Đồ dùng, đồ chơi đa dạng phù  hợp với  nhu cầu  độ  tuồi trẻ.- Khích thích sự  khám phá của  trẻ khi chơi.- Đáp ứng được nhu cầu của trẻ - Trẻ thể hiện khả năng tư duy khi chơiYÊU CẦU:- Thể hiện sự tự tin, tự lực khi chơi - Trẻ tôn trọng, hợp tác, quan tâm, chia  sẻ   |
| Vệ sinhĂn- Ngủ | - Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói  |
| Sinh hoạt chiều | - Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn trong phạm vi 5- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng.+ Hát tự nhiên, hát được, hát đúng theo giai điệu bài hát quen thuộc |

**KẾ HOẠCH TUẦN: Từ 10/3 đến 14/3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2****10/3** | **Thứ 3****11/3** | **Thứ 4****12/3** | **Thứ 5****13/3** | **Thứ 6****14/3** |
| **Đón trẻ****Trò chuyện****Thể dục sáng**  | - Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi.+ Theo dõi cân, đo trẻ, điều chỉnh chế độ ăn uống, tập luyện- Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn |
| **Giờ Học** | + Chuyện Xe đạp con trên đường phố + VĐMH : Em tập lái ô tô  |  + Trò chuyện về các phương tiện giao thông + Ném trúng đích nằm ngang | + Hát : Em đi qua ngã tư đường phố + Thử nghiệm :Sự đổi màu của nước  | + Thơ Xe chữa cháy + Xếp ô tô (xếp chồng)   | + Chuyện : Qua đường + Dạy hát Em tập lái ô tô    |
| **Giờ Học** |  + VĐMH : Em tập lái ô tô +Chuyện Xe đạp con trên đường phố  |  + Ném trúng đích nằm ngang+ Trò chuyện về các phương tiện giao thông   | + Thử nghiệm :Sự đổi màu của nước + Hát : Em đi qua ngã tư đường phố   |   + Xếp ô tô (xếp chồng) + Thơ Xe chữa cháy  | + Dạy hát Em tập lái ô tô  + Chuyện : Qua đường  |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát: Quan sát phương tiện giao thông - Chơi vận động: Ném trúng đích- Trò chơi dân gian: Đếm sao- Chơi cát, nước, in cát |
| **Hoạt động góc** |  - Trò chơi có luật + Ghép hình tương ứng       + Lô tô chữ số- TC xây dựng:  + Có khả năng thực hiện mô hình theo sơ đồ + Quan tâm đến sự hài hòa cân đối của  mô hình về hình dạng,  kích thước  và màu  sắc + Mô hình phát triển trong không gian ba chiều + Phối hợp trong khi chơi: thực hiện theo  phân công, quan  tâm  đến  phần  việc của  nhau; trao đổi lắng nghe ý kiến  của nhau;+ Sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi+ Dùng lời tác động mở rộng nội dung chơi.+ Các NVL đa dạng: Hộp giấy, lon bia, khối  bitist, các  loại  gạch gỗ,  đồ  chơi lắp ráp  - TC giả bộ có cốt truyện: - Sự gắn kết linh hoạt giữa các tình tiết của nội dung có cốt  chuyện.- Đóng vai người khác khi chơi- Linh hoạt thay đổi vai chơi phù hợp tình huống  giả bộ- Phối hợp trong nhóm khi chơi: Chia sẻ/lắng  nghe/ chấp-thuận  ý tưởng  của  bạn;  Phối hợp  hành động phù hợp tình huống  chơi` - Có sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi. - Dùng lời tác động mở rộng nội dung chơi.- Xây dựng môi trường đồ dùng đồ chơi. - TC khác:- Cách sắp xếp đồ chơi ở các  góc  chơi  phù  hợp  với độ  tuổi  trẻ.- Quan tâm đến sự hài hòa cân  đối của  góc chơi.- Đồ dùng, đồ chơi đa dạng phù  hợp với  nhu cầu  độ  tuồi trẻ.- Khích thích sự  khám phá của  trẻ khi chơi.- Đáp ứng được nhu cầu của trẻ - Trẻ thể hiện khả năng tư duy khi chơiYÊU CẦU:- Thể hiện sự tự tin, tự lực khi chơi - Trẻ tôn trọng, hợp tác, quan tâm, chia  sẻ  |
| **Vệ sinh****Ăn- Ngủ** |  Quan tâm, giúp đỡ bạn.Phân biệt hành vi “đúng”-“sai”, “tốt” - “xấu” Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn  uống đủ  lượng và  đủ  chất. |
| **Sinh hoạt chiều** | + Trò chuyện về các loại phương tiện giao thông và an toàn giao thông + Phân loại phương tiện giao thông - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.- Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc - Xếp chồng |

**KẾ HOẠCH TUẦN: Từ 17/3 đến 21/3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2****17/3** | **Thứ 3****18/3** | **Thứ 4****19/3** | **Thứ 5****20/3** | **Thứ 6****21/3** |
| **Đón trẻ****Trò chuyện****Thể dục sáng**  | - Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe   |
| **Giờ Học** | + Thơ : Gấu qua cầu + Hát vỗ tay theo nhịp “ Cả nhà Thương nhau” | + Tạo con vật từ lá cây+Truyện “ Chú vịt xám” |  + Bật tiến về phía trước  + Nghe hát : Đồng dao Bà còng   | + Gộp hai nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 5+ Ôn tập  | + VĐMH : Một con vịt+ Chuyện : Chú thỏ tinh khôn   |
| **Giờ Học** |  + Hát vỗ tay theo nhịp “ Cả nhà Thương nhau”+ Thơ : Gấu qua cầu |  +Truyện “ Chú vịt xám”+ Tạo con vật từ lá cây  | + Nghe hát : Đồng dao Bà còng + Bật tiến về phía trước    | + Gộp hai nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 5+ Ôn tập  | + Chuyện : Chú thỏ tinh khôn + VĐMH : Một con vịt  |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát : Các loại quả - Chơi vận động: Bật tiến về phía trước- Trò chơi dân gian: Đi cà kheo- Chơi cát, nước- Chơi đồ chơi ngoài trời |
|   **Hoạt động góc** |  - Trò chơi có luật + Ghép hình tương ứng       + Lô tô chữ số- TC xây dựng:  + Có khả năng thực hiện mô hình theo sơ đồ + Quan tâm đến sự hài hòa cân đối của  mô hình về hình dạng,  kích thước  và màu  sắc + Mô hình phát triển trong không gian ba chiều + Phối hợp trong khi chơi: thực hiện theo  phân công, quan  tâm  đến  phần  việc của  nhau; trao đổi lắng nghe ý kiến  của nhau;+ Sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi+ Dùng lời tác động mở rộng nội dung chơi.+ Các NVL đa dạng: Hộp giấy, lon bia, khối  bitist, các  loại  gạch gỗ,  đồ  chơi lắp ráp  - TC giả bộ có cốt truyện: - Sự gắn kết linh hoạt giữa các tình tiết của nội dung có cốt  chuyện.- Đóng vai người khác khi chơi- Linh hoạt thay đổi vai chơi phù hợp tình huống  giả bộ- Phối hợp trong nhóm khi chơi: Chia sẻ/lắng  nghe/ chấp-thuận  ý tưởng  của  bạn;  Phối hợp  hành động phù hợp tình huống  chơi` - Có sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi. - Dùng lời tác động mở rộng nội dung chơi.- Xây dựng môi trường đồ dùng đồ chơi. - TC khác:- Cách sắp xếp đồ chơi ở các  góc  chơi  phù  hợp  với độ  tuổi  trẻ.- Quan tâm đến sự hài hòa cân  đối của  góc chơi.- Đồ dùng, đồ chơi đa dạng phù  hợp với  nhu cầu  độ  tuồi trẻ.- Khích thích sự  khám phá của  trẻ khi chơi.- Đáp ứng được nhu cầu của trẻ - Trẻ thể hiện khả năng tư duy khi chơiYÊU CẦU:- Thể hiện sự tự tin, tự lực khi chơi - Trẻ tôn trọng, hợp tác, quan tâm, chia  sẻ  |
| **Vệ sinh****Ăn- Ngủ** |  Quan tâm, giúp đỡ bạn.Phân biệt hành vi “đúng”-“sai”, “tốt” - “xấu” Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn  uống đủ  lượng và  đủ  chất.  |
| **Sinh hoạt chiều** | + Gộp hai nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 5- Vận động (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh hoạ) theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc+ Nhận xét sản phẩm tạo hình- Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận. |

**KẾ HOẠCH TUẦN: Từ 24/3 đến 28/3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2****24/3** | **Thứ 3****25/3** | **Thứ 4****26/3** | **Thứ 5****27/3** | **Thứ6****28/3** |
| **Đón trẻ****Tròchuyện****Thể dục sáng****.** | - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.+ Vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng…) của các tác phẩm tạo hình |
| **GiờHọc** | + Nghe hát : Chỉ có một trên đời+ Vẽ con cá | + Xếp xen kẽ + Ôn tập : xếp xen kẽ  | +Thơ “ Ong và bướm”+ Chuyện : Hai con gà trống  | + Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang+Pha nước chanh NBPB : Vị chua - Vị ngọt   | + Xếp cạnh : Xếp hàng rào + Ôn tập Xếp cạnh     |
| **GiờHọc** |  + Vẽ con cá  + Nghe hát : Chỉ có một trên đời  | + Xếp xen kẽ + Ôn tập : xếp xen kẽ  | + Chuyện : Hai con gà trống   + Thơ “ Ong và bướm”  | + NBPB : Vị chua - Vị ngọt+ Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang  | + Xếp cạnh + Ôn tập Xếp cạnh     |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát : Các loại quả- Trò chơi vận động: Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang- Trò chơi dân gian: Đếm sao- Chơi cát, nước- Chơi đồchơi ngoài trời |
| **Hoạt động góc** | - Trò chơi có luật+ Ghép hình tươngứng      + Lô tô chữsố- TC xây dựng: + Cókhả năng thực hiện mô hình theo sơ đồ + Quan tâm đến sự hài hòa cân đối của mô hình về hình dạng,  kích thước  và màu sắc + Mô hình phát triển trong không gian ba chiều + Phối hợp trong khi chơi: thực hiện theo phân công, quan  tâm đến  phần việc của nhau; trao đổi lắng nghe ý kiến  của nhau;+ Sáng kiến trong việc tổ chức tròchơi+ Dùng lời tác động mở rộng nội dung chơi.+ Các NVL đa dạng: Hộp giấy, lon bia, khối  bitist, các  loại  gạch gỗ, đồ  chơi lắp ráp   - TC giả bộcó cốt truyện: - Sự gắn kết linh hoạt giữa các tình tiết của nội dung có cốt chuyện.- Đóng vai người khác khi chơi- Linh hoạt thay đổi vai chơi phù hợp tình huống giả bộ- Phối hợp trong nhóm khi chơi: Chia sẻ/lắng nghe/ chấp-thuận  ý tưởng của  bạn;  Phối hợp  hành động phù hợp tình huống  chơi`- Có sáng kiến trong việc tổ chức tròchơi. - Dùng lời tác động mở rộng nội dung chơi.- Xây dựng môi trường đồ dùng đồ chơi.- TC khác:- Cách sắp xếp đồ chơi ở các  góc  chơi  phù  hợp  với độ  tuổi  trẻ.- Quan tâm đến sự hài hòa cân  đối của  góc chơi.- Đồ dùng, đồ chơi đa dạng phù  hợp với  nhu cầu  độ  tuồi trẻ.- Khích thích sự  khám phá của  trẻ khi chơi.- Đáp ứng được nhu cầu của trẻ - Trẻ thể hiện khảnăng tư duy khi chơiYÊU CẦU:- Thể hiện sự tự tin, tự lực khi chơi - Trẻ tôn trọng, hợp tác, quan tâm, chia  sẻ  |
| **Vệ sinh****Ăn- Ngủ** | Quan tâm, giúp đỡ bạn.Phân biệt hành vi “đúng”-“sai”, “tốt” - “xấu” Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ  lượng và  đủ  chất.  |
| **Sinh hoạt chiều** | - Nhận ra qui tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại.+Xếp cạnh+ Xếp xen kẽ.  - Vận động (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh hoạ)theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp- Nhận xét sản phẩm tạo hình- Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận.- Tiết kiệm điện, nước |