**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KHỐI MẦM**

**THÁNG 04/2025**

|  |
| --- |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| **MT 2: -** Trẻ thực hiện đủ các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.**MT 3: -** Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản có một số tố chất vận động: nhanh nhẹn, mạnh mẽ, khéo léo và bền bỉ.**MT 4 -** Trẻ thể hiện kỹ năng phối hợp tay- mắt, kiểm soát được vận động trong vận động cơ bản**MT 8:-** Trẻ biết một số nguy cơ không an toàn, nhận ra và tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm. | **GIỜ SINH HOẠT**- Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn-Bật về phía trước.- Bật xa 20 - 25 cm.- Chạy được 15 m liên tục theo hướng thẳng.- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng+ Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt....+ Không tự lấy thuốc uống+ Không leo trèo bàn ghế, lan can+ Không nghịch các vật sắc nhọn+ Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ  **GIỜ HỌC**- Bật xa 20 - 25 cm.- Chạy được 15 m liên tục theo hướng thẳng.- Kỹ năng tết đôi- Bò chui uqa cổng+ Đi kiểng chân\_ Pha nước chanh, phân biệt vị chua, ngọt |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| **MT 3:-** Trẻ Có khả năng xem sách, tranh ảnh, trò chuyện, thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô.**MT 6:**- Trẻ hiểu biết về đối tượng mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô.**MT 7:**- Trẻ có một số hiểu biết ban đầu về Toán quan tâm đến số lượng và đếm, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng, đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5.**MT 8:**- Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.**MT 9:**- Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5, tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm.**MT 10:**- Trẻ nhận ra qui tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại.**MT 12:**- Trẻ biết nhận dạng hình dạng và gọi tên các hình: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật.**MT 17:**- Trẻ nhận biết, kể tên và nói được sản phẩm của nghề nông, nghề xây dựng nghề truyền thống ở địa phương.**MT 18:**- Trẻ nhận biết, kể tên một số lễ hội, một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương.  | **GIỜ SINH HOẠT**- Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau+ Trò chuyện hiện tượng thời tiết..- Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo+ Xem clip về rác gây ô nhiễm môi trường - Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5.- So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: (1 và nhiều. Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn)- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 5.- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn trong phạm vi 5 thành hai nhóm- Nhận ra qui tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại.+ Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi+ Xếp xen kẽ.- Sử dụng các hình hình học để chắp ghép- Kể tên và nói được sản phẩm của nghề nông, nghề xây dựng, bác sĩ…- Kể tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, Tết Trung thu**GIỜ HỌC**- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 5.- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn trong phạm vi 5 thành hai nhóm - Nhận ra qui tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại.+ Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi+ Nhiều hơn/ Ít hơn- Nhận biết một số loại hoa, quả. |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| **MT3:**- Trẻ có khả năng nói rõ các tiếng, sử dụng được các từ thông dụng, câu đơn, câu ghép chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm trong cuộc sống hàng ngày.**MT4:**- Trẻ kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân, kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn, bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện.**MT5:**- Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi.**MT6:**- Trẻ biết sử dụng các từ vâng ạ, dạ, thưa, … trong giao tiếp, nói đủ nghe, không nói lí nhí.**MT7:**- Trẻ làm quen với việc đọc, đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh, nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh.**MT8:**- Trẻ làm quen với việc viết, thích vẽ, ‘viết’ nguệch ngoặc | - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép.- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè- Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe - Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ. - Kể lại sự việc- Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên- Tiếp xúc với chữ, sách truyện.- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau- Làm quen với cách đọc - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện.- Giữ gìn sách.- Làm quen với cách viết+ Hướng viết của các nét chữ từ trái sang phải, từ dòng trên xuống + Vẽ, ‘viết’ nguệch ngoặc **GIỜ HỌC**- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.+ Chuyện Cóc kiện trời+ Chuyện Ai ngoan sẽ được thưởng+ Truyện Hoa màu gà+ Chuyện : Chú đỗ con- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè+ Thơ : Rong và cá+ Thơ : Hoa sen+ Thơ : Chiếc đồng hồ+ Thơ : Tình bạn |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN KỸ NĂNG - TCXH** |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| **MT2:**- Trẻ tham gia vào các hoạt động trả lời câu hỏi.**MT3:**- Trẻ thể hiện sự tự tin, tự lực cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao.**MT4:**- Trẻ có khả năng nhận ra và biết biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh. **MT5:**- Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ, thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ.**MT8:**- Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở, chú ý nghe khi cô, bạn nói, cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ. | **GIỜ SINH HOẠT**- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói.- Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận.- Tiết kiệm điện, nước.**GIỜ HỌC**- Tiết kiệm điện nước |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
|  **MT1:**- Trẻ biết cảm nhận, thể hiện cảm xúc vui sướng và nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của  các sự vật, hiện tượng.**MT2:**- Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục  ngữ; thích nghe kể câu chuyện.**MT3:**- Trẻ có một số kĩ năng hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.**MT4:**- Trẻ có một số kĩ năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc.**MT5:**- Trẻ có một số kĩ năng trong hoạt động tạo hình, biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý**MT6:**- Trẻ biết sử dụng số kĩ năng vẽ, xé, lăn, xếp tạo thành các sản phẩm đơn giản.**MT7:**- Trẻ biết thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động âm nhạc, vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.**MT8:**- Trẻ biết thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động tạo hình, tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích đặt tên cho sản phẩm tạo hình.   | **GIỜ SINH HOẠT**- Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc + Vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng…) của các tác phẩm tạo hình.+ Hát tự nhiên, hát được, hát đúng theo giai điệu bài hát quen thuộc. - Vận động (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh hoạ) theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm. - Xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.- Nhận xét sản phẩm tạo hình.- Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích.- Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.**GIỜ HỌC**-  Hát tự nhiên, hát được, hát đúng theo giai điệu bài hát quen thuộc+ Dạy hát Hòa bình cho bé- Vận động (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh hoạ) theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc+ Vận động theo nhạc Em thích làm chú bộ đội+ Vận động theo nhạc bài Hòa bình cho bé- Sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm  đơn giản.    + Dán thuyền+ Tô màu cái mũ+ Dán hình lá cờ           + Vẽ cái dù+ Dán quai dép- Xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.+ Xếp nhà cao tầng |

**KẾ HOẠCH TUẦN**

**KẾ HOẠCH TUẦN: Từ 31/3 đến 04/4**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2****1/4** | **Thứ 3****2/4** | **Thứ 4****3/4** | **Thứ 5****4/4** | **Thứ 6****5/4** |
| **Đón trẻ****Trò chuyện****Thể dục sáng**   |  - Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng+ Không leo trèo bàn ghế, lan can+ Không nghịch các vật sắc nhọn+ Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường- Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau+ Trò chuyện hiện tượng thời tiết.. |
| **Giờ Học** |  + Đi kiểng gót+ Thơ : Tình Bạn   | + Nhận ra và tránh nơi nguy hiểm : hồ, ao, bể chứa nước, giếng, hố vôi+ Làm bài tập trng sách bài tập | + Bò chui qua cổng+ Vẽ cái dù   | + Chuyện Cóc kiện trời + Hát : Ai nhanh hơn  | + Dán Thuyền+ Kỹ năng Tết đôi  |
| **Giờ Học** | + Thơ : Tình Bạn+ Đi kiểng gót |  + Nhận ra và tránh nơi nguy hiểm : hồ, ao, bể chứa nước, giếng, hố vôi+ Làm bài tập trng sách bài tập |  + Vẽ cái dù + Bò chui qua cổng   | + Hát : Ai nhanh hơn + Chuyện Cóc kiện trời   | + Kỹ năng Tết đôi  + Dán Thuyền  |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát sân trường- Chơi vận động: -Bò chui qua cổng, Đi kiểng gót - Trò chơi dân gian: Đi cà kheo, Đếm sao- Chơi cát, nước, in cát |
| **Hoạt động góc** | **- Trò chơi có luật** + Ghép hình tương ứng     + Lô tô chữ số**- TC xây dựng:**+ Có khả năng thực hiện mô hình theo sơ đồ + Quan tâm đến sự hài hòa cân đối của  mô hình về hình dạng,  kích thước  và màu  sắc + Mô hình phát triển trong không gian ba chiều + Phối hợp trong khi chơi: thực hiện theo  phân công, quan  tâm  đến  phần  việc của  nhau; trao đổi lắng nghe ý kiến  của nhau;+ Sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi+ Dùng lời tác động mở rộng nội dung chơi.**+** Các NVL đa dạng: Hộp giấy, lon bia, khối  bitist, các  loại  gạch gỗ,  đồ  chơi lắp ráp  - **TC giả bộ có cốt truyện**: - Sự gắn kết linh hoạt giữa các tình tiết của nội dung có cốt  chuyện.- Đóng vai người khác khi chơi- Linh hoạt thay đổi vai chơi phù hợp tình huống  giả bộ- Phối hợp trong nhóm khi chơi: Chia sẻ/lắng  nghe/ chấp-thuận  ý tưởng  của  bạn;  Phối hợp  hành động phù hợp tình huống  chơi` - Có sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi. - Dùng lời tác động mở rộng nội dung chơi.- Xây dựng môi trường đồ dùng đồ chơi. **- TC khác**:- Cách sắp xếp đồ chơi ở các  góc  chơi  phù  hợp  với độ  tuổi  trẻ.- Quan tâm đến sự hài hòa cân  đối của  góc chơi.- Đồ dùng, đồ chơi đa dạng phù  hợp với  nhu cầu  độ  tuồi trẻ.- Khích thích sự  khám phá của  trẻ khi chơi.- Đáp ứng được nhu cầu của trẻ - Trẻ thể hiện khả năng tư duy khi chơi**YÊU CẦU:**- Thể hiện sự tự tin, tự lực khi chơi - Trẻ tôn trọng, hợp tác, quan tâm, chia  sẻ  |
| **Vệ sinh****Ăn- Ngủ** |  + Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt....+ Không tự lấy thuốc uống |
| **Sinh hoạt chiều** | - Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo+ Xem clip về rác gây ô nhiễm môi trường - Gộp hai nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 5.- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép+ Hát tự nhiên, hát được, hát đúng theo giai điệu bài hát quen thuộc. - Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói    |

**KẾ HOẠCH TUẦN: Từ 07/4 đến 11/4**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2****7/4** | **Thứ 3****8/4** | **Thứ 4****9/4** | **Thứ 5****10/4** | **Thứ 6****11/4** |
| **Đón trẻ****Trò chuyện****Thể dục sáng**   |  - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ  |
| **Giờ Học** |   +**Nghĩ Lễ** | + Bật xa 20 - 25 cm + Thơ : Rong và cá | + Chuyện Ai ngoan sẽ được thưởng + Hát : Hòa bình cho bé    |  + Nhận biết một số loài hoa  + Tô màu cái mũ  | + VDMH : Hòa bình cho bé + Chuyện : Thỏ con ăn gì |
| **Giờ Học** |  +**Nghĩ Lễ**   | + Thơ : Rong và cá+ Bật xa 20 - 25 cm  |  + VDMH : Hòa bình cho bé + Nhận biết một số loài hoa    | + Chuyện Ai ngoan sẽ được thưởng + Hát : Hòa bình cho bé    | + Chuyện : Thỏ con ăn gì+ Tô màu cái mũ  |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát: Các loại quả- Chơi vận động: - Bật xa 20 - 25 cm,- Trò chơi dân gian: Đi cà kheo- Chơi đồ chơi ngoài trời |
| **Hoạt động góc** | **- Trò chơi có luật** + Ghép hình tương ứng     + Lô tô chữ số**- TC xây dựng:**+ Có khả năng thực hiện mô hình theo sơ đồ + Quan tâm đến sự hài hòa cân đối của  mô hình về hình dạng,  kích thước  và màu  sắc + Mô hình phát triển trong không gian ba chiều + Phối hợp trong khi chơi: thực hiện theo  phân công, quan  tâm  đến  phần  việc của  nhau; trao đổi lắng nghe ý kiến  của nhau;+ Sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi+ Dùng lời tác động mở rộng nội dung chơi.**+** Các NVL đa dạng: Hộp giấy, lon bia, khối  bitist, các  loại  gạch gỗ,  đồ  chơi lắp ráp  - **TC giả bộ có cốt truyện**: - Sự gắn kết linh hoạt giữa các tình tiết của nội dung có cốt  chuyện.- Đóng vai người khác khi chơi- Linh hoạt thay đổi vai chơi phù hợp tình huống  giả bộ- Phối hợp trong nhóm khi chơi: Chia sẻ/lắng  nghe/ chấp-thuận  ý tưởng  của  bạn;  Phối hợp  hành động phù hợp tình huống  chơi` - Có sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi. - Dùng lời tác động mở rộng nội dung chơi.- Xây dựng môi trường đồ dùng đồ chơi. **- TC khác**:- Cách sắp xếp đồ chơi ở các  góc  chơi  phù  hợp  với độ  tuổi  trẻ.- Quan tâm đến sự hài hòa cân  đối của  góc chơi.- Đồ dùng, đồ chơi đa dạng phù  hợp với  nhu cầu  độ  tuồi trẻ.- Khích thích sự  khám phá của  trẻ khi chơi.- Đáp ứng được nhu cầu của trẻ - Trẻ thể hiện khả năng tư duy khi chơi**YÊU CẦU:**- Thể hiện sự tự tin, tự lực khi chơi - Trẻ tôn trọng, hợp tác, quan tâm, chia  sẻ  |
| **Vệ sinh****Ăn- Ngủ** |  * Quan tâm, giúp đỡ bạn.Phân biệt hành vi “đúng”-“sai”, “tốt” - “xấu”
* Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ  lượng và đủ  chất.
 |
| **Sinh hoạt chiều** | - Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn trong phạm vi 5 thành hai nhóm - Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe - Kể lại sự việc |

**KẾ HOẠCH TUẦN: Từ 17/3 đến 21/3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2****17/3** | **Thứ 3****18/3** | **Thứ 4****19/3** | **Thứ 5****20/3** | **Thứ 6****21/3** |
| **Đón trẻ****Trò chuyện****Thể dục sáng**  | - Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe   |
| **Giờ Học** | + Thơ : Gấu qua cầu + Hát vỗ tay theo nhịp “ Cả nhà Thương nhau” | + Tạo con vật từ lá cây+Truyện “ Chú vịt xám” |  + Bật tiến về phía trước  + Nghe hát : Đồng dao Bà còng   | + Gộp hai nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 5+ Ôn tập  | + VĐMH : Một con vịt+ Chuyện : Chú thỏ tinh khôn   |
| **Giờ Học** |  + Hát vỗ tay theo nhịp “ Cả nhà Thương nhau”+ Thơ : Gấu qua cầu |  +Truyện “ Chú vịt xám”+ Tạo con vật từ lá cây  | + Nghe hát : Đồng dao Bà còng + Bật tiến về phía trước    | + Gộp hai nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 5+ Ôn tập  | + Chuyện : Chú thỏ tinh khôn + VĐMH : Một con vịt  |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát : Các loại quả - Chơi vận động: Bật tiến về phía trước- Trò chơi dân gian: Đi cà kheo- Chơi cát, nước- Chơi đồ chơi ngoài trời |
|   **Hoạt động góc** |  - Trò chơi có luật + Ghép hình tương ứng       + Lô tô chữ số- TC xây dựng:  + Có khả năng thực hiện mô hình theo sơ đồ + Quan tâm đến sự hài hòa cân đối của  mô hình về hình dạng,  kích thước  và màu  sắc + Mô hình phát triển trong không gian ba chiều + Phối hợp trong khi chơi: thực hiện theo  phân công, quan  tâm  đến  phần  việc của  nhau; trao đổi lắng nghe ý kiến  của nhau;+ Sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi+ Dùng lời tác động mở rộng nội dung chơi.+ Các NVL đa dạng: Hộp giấy, lon bia, khối  bitist, các  loại  gạch gỗ,  đồ  chơi lắp ráp  - TC giả bộ có cốt truyện: - Sự gắn kết linh hoạt giữa các tình tiết của nội dung có cốt  chuyện.- Đóng vai người khác khi chơi- Linh hoạt thay đổi vai chơi phù hợp tình huống  giả bộ- Phối hợp trong nhóm khi chơi: Chia sẻ/lắng  nghe/ chấp-thuận  ý tưởng  của  bạn;  Phối hợp  hành động phù hợp tình huống  chơi` - Có sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi. - Dùng lời tác động mở rộng nội dung chơi.- Xây dựng môi trường đồ dùng đồ chơi. - TC khác:- Cách sắp xếp đồ chơi ở các  góc  chơi  phù  hợp  với độ  tuổi  trẻ.- Quan tâm đến sự hài hòa cân  đối của  góc chơi.- Đồ dùng, đồ chơi đa dạng phù  hợp với  nhu cầu  độ  tuồi trẻ.- Khích thích sự  khám phá của  trẻ khi chơi.- Đáp ứng được nhu cầu của trẻ - Trẻ thể hiện khả năng tư duy khi chơiYÊU CẦU:- Thể hiện sự tự tin, tự lực khi chơi - Trẻ tôn trọng, hợp tác, quan tâm, chia  sẻ  |
| **Vệ sinh****Ăn- Ngủ** |  Quan tâm, giúp đỡ bạn.Phân biệt hành vi “đúng”-“sai”, “tốt” - “xấu” Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn  uống đủ  lượng và  đủ  chất.  |
| **Sinh hoạt chiều** | + Gộp hai nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 5- Vận động (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh hoạ) theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc+ Nhận xét sản phẩm tạo hình- Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận. |

**KẾ HOẠCH TUẦN: Từ 14/4 đến 18/4**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2****14/4** | **Thứ 3****15/4** | **Thứ 4****16/4** | **Thứ 5****17/4** | **Thứ 6****18/4** |
| **Đón trẻ****Trò chuyện****Thể dục sáng**  | - Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận. |
| **Giờ Học** | + Nghe hát : Qủa+ Làm bài tập : |   + Dán hình lá cờ + Bật liên tục vào vòng |  + Vận động theo nhạc Em thích làm chú bộ đội+ Xếp nhà cao tầng    | +Chuyện : Hoa Mào gà+ Thơ : Hoa sen   | + Nhận biết : Nhiều hơn,ít hơn+ Làm bài tập : Nhiều hơn , ít hơn  |
| **Giờ Học** | + Làm bài tập :+ Nghe hát : Qủa |  + Bật liên tục vào vòng+ Dán hình lá cờ   |  + Xếp nhà cao tầng + Vận động theo nhạc Em thích làm chú bộ đội  | + Thơ : Hoa sen + Chuyện : Hoa Mào gà  | + Nhận biết : Nhiều hơn,ít hơn+ Làm bài tập : Nhiều hơn , ít hơn   |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát : Vườn hoa - Chơi vận động: - Bật liên tục qua vòng- Trò chơi dân gian: Đi cà kheo, Đếm sao- Chơi đồ chơi ngoài trời |
| **Hoạt động góc** | **- Trò chơi có luật** + Ghép hình tương ứng     + Lô tô chữ số**- TC xây dựng:**+ Có khả năng thực hiện mô hình theo sơ đồ + Quan tâm đến sự hài hòa cân đối của  mô hình về hình dạng,  kích thước  và màu  sắc + Mô hình phát triển trong không gian ba chiều + Phối hợp trong khi chơi: thực hiện theo  phân công, quan  tâm  đến  phần  việc của  nhau; trao đổi lắng nghe ý kiến  của nhau;+ Sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi+ Dùng lời tác động mở rộng nội dung chơi.**+** Các NVL đa dạng: Hộp giấy, lon bia, khối  bitist, các  loại  gạch gỗ,  đồ  chơi lắp ráp  - **TC giả bộ có cốt truyện**: - Sự gắn kết linh hoạt giữa các tình tiết của nội dung có cốt  chuyện.- Đóng vai người khác khi chơi- Linh hoạt thay đổi vai chơi phù hợp tình huống  giả bộ- Phối hợp trong nhóm khi chơi: Chia sẻ/lắng  nghe/ chấp-thuận  ý tưởng  của  bạn;  Phối hợp  hành động phù hợp tình huống  chơi` - Có sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi. - Dùng lời tác động mở rộng nội dung chơi.- Xây dựng môi trường đồ dùng đồ chơi. **- TC khác**:- Cách sắp xếp đồ chơi ở các  góc  chơi  phù  hợp  với độ  tuổi  trẻ.- Quan tâm đến sự hài hòa cân  đối của  góc chơi.- Đồ dùng, đồ chơi đa dạng phù  hợp với  nhu cầu  độ  tuồi trẻ.- Khích thích sự  khám phá của  trẻ khi chơi.- Đáp ứng được nhu cầu của trẻ - Trẻ thể hiện khả năng tư duy khi chơi**YÊU CẦU:**- Thể hiện sự tự tin, tự lực khi chơi - Trẻ tôn trọng, hợp tác, quan tâm, chia  sẻ  |
| **Vệ sinh****Ăn- Ngủ** |  Quan tâm, giúp đỡ bạn.Phân biệt hành vi “đúng”-“sai”, “tốt” - “xấu” Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn  uống đủ  lượng và  đủ  chất.   |
| **Sinh hoạt chiều** | - Nhận ra qui tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại.- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè- Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ. - Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên- Vận động (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh hoạ) theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc- Xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản |

**KẾ HOẠCH TUẦN: Từ 21/4 đến 25/4**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2****21/4** | **Thứ 3****22/4** | **Thứ 4****23/4** | **Thứ 5****24/4** | **Thứ 6****25/4** |
| **Đón trẻ****Trò chuyện****Thể dục sáng**  |  - Kể tên và nói được sản phẩm của nghề nông, nghề xây dựng, bác sĩ…  |
| **Giờ Học** |  +Chuyện : Chú đỗ con+ Hát : Đội kèn tí hon  | + Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi + Làm bài tập Xếp tương ứng 1-1  |  + Nhận biết một số loại quả quen thuộc+ Làm bài tập nhận biết một số loại quả   | + Dán quai dép + Thơ : chiếc đồng hồ    |  + Chạy được 15 m liên tục theo hướng thẳng.  + Làm bài tập : |
| **Giờ Học** |   + Hát : Đội kèn tí hon + Chuyện : Chú đỗ con |   + Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi + Làm bài tập Xếp tương ứng 1-1  | + Nhận biết một số loại quả quen thuộc+ Làm bài tập nhận biết một số loại quả   | + Thơ : chiếc đồng hồ + Dán quai dép    | + Làm bài tập + Chạy được 15 m liên tục theo hướng thẳng.   |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát vườn cây - Chơi vận động: - Chạy được 15 m liên tục theo hướng thẳng.- Trò chơi dân gian: Đi cà kheo, Đếm sao- Chơi đồ -chơi ngoài trời |
| **Hoạt động góc** | **- Trò chơi có luật** + Ghép hình tương ứng     + Lô tô chữ số**- TC xây dựng:**+ Có khả năng thực hiện mô hình theo sơ đồ + Quan tâm đến sự hài hòa cân đối của  mô hình về hình dạng,  kích thước  và màu  sắc + Mô hình phát triển trong không gian ba chiều + Phối hợp trong khi chơi: thực hiện theo  phân công, quan  tâm  đến  phần  việc của  nhau; trao đổi lắng nghe ý kiến  của nhau;+ Sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi+ Dùng lời tác động mở rộng nội dung chơi.**+** Các NVL đa dạng: Hộp giấy, lon bia, khối  bitist, các  loại  gạch gỗ,  đồ  chơi lắp ráp  - **TC giả bộ có cốt truyện**: - Sự gắn kết linh hoạt giữa các tình tiết của nội dung có cốt  chuyện.- Đóng vai người khác khi chơi- Linh hoạt thay đổi vai chơi phù hợp tình huống  giả bộ- Phối hợp trong nhóm khi chơi: Chia sẻ/lắng  nghe/ chấp-thuận  ý tưởng  của  bạn;  Phối hợp  hành động phù hợp tình huống  chơi` - Có sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi. - Dùng lời tác động mở rộng nội dung chơi.- Xây dựng môi trường đồ dùng đồ chơi. **- TC khác**:- Cách sắp xếp đồ chơi ở các  góc  chơi  phù  hợp  với độ  tuổi  trẻ.- Quan tâm đến sự hài hòa cân  đối của  góc chơi.- Đồ dùng, đồ chơi đa dạng phù  hợp với  nhu cầu  độ  tuồi trẻ.- Khích thích sự  khám phá của  trẻ khi chơi.- Đáp ứng được nhu cầu của trẻ - Trẻ thể hiện khả năng tư duy khi chơi**YÊU CẦU:**- Thể hiện sự tự tin, tự lực khi chơi - Trẻ tôn trọng, hợp tác, quan tâm, chia  sẻ   |
| **Vệ sinh****Ăn- Ngủ** |  Quan tâm, giúp đỡ bạn.Phân biệt hành vi “đúng”-“sai”, “tốt” - “xấu” Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn  uống đủ  lượng và  đủ  chất.    |
| **Sinh hoạt chiều** | - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè- Tiếp xúc với chữ, sách truyện.- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau- Làm quen với cách đọc - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện.- Giữ gìn sách.+ Vẽ, ‘viết’ nguệch ngoặc- Vận động (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh hoạ) theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc- Tiết kiệm điện, nước.- Sử dụng các hình hình học để chắp ghép |