**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KHỐI MẦM**

**THÁNG 02/2025**

|  |  |
| --- | --- |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| **MT 2: -** Trẻ thực hiện đủ các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.  **MT 3: -** Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản có một số tố chất vận động: nhanh nhẹn, mạnh mẽ, khéo léo và bền bỉ.  **MT 4 -** Trẻ thể hiện kỹ năng phối hợp tay- mắt, kiểm soát được vận động trong vận động cơ bản.  **MT 6:-** Trẻ có một số thói quen tốt thực hiện được một số việc đơn giản tự phục vụ với sự giúp đỡ của người lớn | **GIỜ SINH HOẠT**  - Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn  - Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.  **GIỜ HỌC**  + Bò trong đường dịch dắt – bật xa.  + Đi trong đường hẹp – ném trúng đích. |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| **MT 2-** Trẻ Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng.  **MT 3:-** Trẻ Có khả năng xem sách, tranh ảnh, trò chuyện, thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô.  **MT 6:**- Trẻ hiểu biết về đối tượng mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô.  **MT 9:**- Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5, tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm. | **GIỜ SINH HOẠT**  - Nhận ra đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc.  + Vật nổi vật chìm  - Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau  + Trò chuyện về các hoạt động ngày lễ hội  + Trò chuyện về các loại hoa, quả, cây cối  - Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật.  + Phân loại hoa, quả  - Nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc  + Mối liên hệ đơn giản giữa cây cối quen thuộc với môi trường sống của chúng; cách chăm sóc và bảo vệ.  - Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo  + Quan sát hoa, quả, cây cối  - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng.  - Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5  - So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: (1 và nhiều. Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn)  - Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn trong phạm vi 5 thành hai nhóm  - Nhận ra qui tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại.  + Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi  + Xếp xen kẽ.  - Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ  - Sử dụng các hình hình học để chắp ghép  **GIỜ HỌC**  - Cao - thấp.  - To - nhỏ  - Tách nhóm đối tượng trong phạm vi 4. |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| **MT3.**Trẻ  nghe ,hiểu nội câu chuyện thơ, đồng dao, ca dao theo khả năng .  **MT6.**Trẻ kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân.  **MT7.**Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi.  **MT8.**Trẻ kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn, bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện. | - Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc.  - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.  - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi  - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.  **GIỜ HỌC**  - Thơ: Hoa mai hoa đào  - Thơ:  - Truyện: Tâm sự của vỏ hộp.  - Truyện: Chiếc đầu máy xe lửa tốt bụng. |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN KỸ NĂNG - TCXH** | |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| **MT2.**Trẻ tham gia vào các hoạt động trả lời câu hỏi.  **MT6.**Trẻ có một số kĩ năng sống: tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm, chia sẻ.  **MT8.** Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở, chú ý nghe khi cô, bạn nói, cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.. | **GIỜ SINH HOẠT**  - Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi  - Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi,...).  + Nhận biết hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu”.  **GIỜ HỌC** |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| **MT2:**- Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện.  **MT3:**- Trẻ có một số kĩ năng hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.  **MT5:**- Trẻ có một số kĩ năng trong hoạt động tạo hình, biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý  **MT6:**- Trẻ biết sử dụng số kĩ năng vẽ, xé, lăn, xếp tạo thành các sản phẩm đơn giản. | **GIỜ SINH HOẠT**  - Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũivà ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật  + Vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng…) của các tác phẩm tạo hình.  - Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc  + Hát tự nhiên, hát được, hát đúng theo giai điệu bài hát quen thuộc.  - Vận động (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh hoạ) theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc  - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp  - Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.  **GIỜ HỌC**  - Nghe hát : Ngày tết quê em  - Nghe hát: Em đi chơi thuyền.  - Dạy hát: Sắp đến tết rồi.  - Dạy hát: em đi chơi thuyền.  - Tạo hình hoa đào, hoa mai từ các nguyên vật liệu  - Nặn bánh xe,  - Xé dán đưòng ray xe lửa.  - Vẽ xe ô tô.  - Vẽ dưa hấu |

**KẾ HOẠCH TUẦN**

**KẾ HOẠCH TUẦN: Từ 03/02 đến 07/02**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2**  **3/2** | **Thứ 3**  **4/2** | **Thứ 4**  **5/2** | **Thứ 5**  **6/2** | **Thứ 6**  **7/2** |
| **Đón trẻ**  **Trò chuyện**  **Thể dục sáng** | - Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn  - Nhận ra đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc  - Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau  + Trò chuyện về các loại hoa, quả, cây cối | | | | |
| **Giờ Học** | + Nặn chùm nho   + Thử nghiệm vật nổi vật chìm | + Bò trong đường dịch dắt – bật xa.  .+ Làm bài tập trong sách | + Nặn ốc sên  + Nghe hát : Lý cây bông | + Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 và đếm theo khả năng  + Ôn tập | + Vẽ xe ô tô  + Truyện: Tâm sự của vỏ hộp |
| **Giờ học 2** | + Thử nghiệm vật nổi vật chìm  + Nặn chùm nho | .+ Làm bài tập trong sách  + Bò trong đường dịch dắt – bật xa. | + Nghe hát : Lý cây bông  + Nặn ốc sên | +  Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 và đếm theo khả năng  + Ôn tập | + Truyện: Tâm sự của vỏ hộp.  + Vẽ xe ô tô |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát: Quan sát quang cảnh sân trường ngày xuân  - Chơi vận động: Nhảy lò cò  - Trò chơi dân gian: - Nu na nu nống.  - Chơi : cát, nước  - Chơi tự do với đồ chơi có sẵn ngoài trời | | | | |
| **Hoạt động góc** | **- Trò chơi có luật**   + Ghép hình.   + Lô tô thực vật  **- TC xây dựng:**  + Có khả năng thực hiện mô hình theo sơ đồ  +Quan tâm đến sự hài hòa cân đối của mô hình về hình dạng, kích thước và màu sắc  - Xem mô hình xây dựng là kết quả chung của nhóm.  - Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định.  - Dùng lời tác động mở rộng nội dung chơi.  **-** Các NVL đa dạng: Hộp giấy, lon bia, khối bitist, các loại gạch gỗ, đồ chơi lắp ráp   - **TC giả bộ có cốt truyện**:    Hiện thực đa dạng được phản ánh trong trò chơi: Sinh hoạt  của trẻ,  ngành  nghề lao động  của người lớn, sự kiện xã hội...  - Mức độ phong phú của các tình tiết nội dung có cốt truyện.  - Sự dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu.  - Linh hoạt thay đổi vai chơi phù hợp tình huống  giả bộ.  -  Nhóm chơi quen thuộc, chấp nhận bạn mới  - Có thói quen tự  lấy và cất  đồ chơi  nhanh nhẹn,  gọn  đẹp và  đúng  nơi   qui định.  - Dùng lời tác động mở rộng nội dung chơi.  - Xây dựng môi trường đồ dùng đồ chơi.  **- TC khác**:   - Góc chơi được đặt ở vị trí  hợp lý.  - Cách sắp xếp đồ chơi ở các góc  chơi  phù  hợp  với độ  tuổi  trẻ.  - Quan tâm đến sự hài hòa cân đối của  góc chơi.  - Đồ dùng, đồ chơi đa dạng phù hợp với  nhu cầu  độ  tuồi trẻ.  - Khích thích sự  khám phá của  trẻ khi chơi.  - Đáp ứng được nhu cầu của trẻ  **YÊU CẦU:**  - Một số qui định ở lớp: Lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định.  - Thể hiện sự tự tin, tự lực khi chơi  - Trẻ tôn trọng, hợp tác, quan tâm, chia sẻ | | | | |
| **Vệ sinh**  **Ăn- Ngủ** | - Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh. | | | | |
| **Sinh hoạt chiều** | - Quan sát hoa, quả, cây cối  - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 và đếm theo khả năng.  - Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 4  - Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn trong phạm vi 4 thành hai nhóm  - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.  - Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũivà ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật  - Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc  - Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi | | | | |

**KẾ HOẠCH TUẦN: Từ 10/02 đến 14/02**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2**  **10/02** | **Thứ 3**  **11/02** | **Thứ 4**  **12/02** | **Thứ 5**  **13/02** | **Thứ 6**  **14/02** | |
| **Đón trẻ**  **Trò chuyện**  **Thể dục sáng** | + Trò chuyện về các hoạt động ngày lễ hội  - Nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc  + Mối liên hệ đơn giản giữa cây cối quen thuộc với môi trường sống của chúng; cách chăm sóc và bảo vệ. | | | | | |
| **Giờ Học 1** | + Nghe hát: Em đi chơi thuyền  +Xé dán đường ray xe lửa. | + SO SÁNH : rộng hơn- hẹp hơn  + Ôn tập | + Đi trong đường hẹp – ném trúng đích.  + Nặn bánh xe. | +Truyện: Chiếc đầu máy xe lửa tốt bụng.  + VĐMH : Em đi chơi thuyền | | + Nhận biết bên trong bên ngoài  + Ôn tập |
| **Giờ học 2** | + Xé dán đường ray xe lửa.  + Nghe hát: Em đi chơi thuyền | + SO SÁNH : rộng hơn- hẹp hơn  + Ôn tập | + Nặn bánh xe.  + Đi trong đường hẹp – ném trúng đích | + VĐMH : Em đi chơi thuyền  + Truyện: Chiếc đầu máy xe lửa tốt bụng. | | + Nhận biết to hơn - nhỏ hơn  + Ôn tập |
| **Hoạt động ngoài trời** | -Quan sát: Qúa trình phát triển của cây  - Chơi vận động: Nhảy lò co qua 5 ô  - Trò chơi dân gian: -Rồng rắn lên mây.  - Chơi với cát, nước.  - Tưới cây | | | | | |
| **Hoạt động góc** | **Trò chơi có luật**   + Ghép hình.   + Lô tô thực vật  **- TC xây dựng:**  + Có khả năng thực hiện mô hình theo sơ đồ  +Quan tâm đến sự hài hòa cân đối của mô hình về hình dạng,  kích thước  và màu  sắc  - Xem mô hình xây dựng là kết quả chung của nhóm.  - Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định.  - Dùng lời tác động mở rộng nội dung chơi.   Các NVL đa dạng: Hộp giấy, lon bia, khối bitist, các  loại  gạch gỗ,  đồ  chơi lắp ráp   - **TC giả bộ có cốt truyện**:    Hiện thực đa dạng được phản ánh trong trò chơi: Sinh hoạt của trẻ, ngành nghề lao động  của người lớn, sự kiện xã hội...  - Mức độ phong phú của các tình tiết nội dung có cốt truyện.  - Sự dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu.  - Linh hoạt thay đổi vai chơi phù hợp tình huống  giả bộ.  -  Nhóm chơi quen thuộc, chấp nhận bạn mới  - Có thói quen tự  lấy và cất  đồ chơi  nhanh nhẹn,  gọn  đẹp và  đúng  nơi   qui định.  - Dùng lời tác động mở rộng nội dung chơi.  - Xây dựng môi trường đồ dùng đồ chơi.  **- TC khác**:   - Góc chơi được đặt ở vị trí hợp lý.  - Cách sắp xếp đồ chơi ở các góc chơi phù hợp với độ  tuổi  trẻ.  - Quan tâm đến sự hài hòa cân đối của  góc chơi.  - Đồ dùng, đồ chơi đa dạng phù hợp với  nhu cầu  độ  tuồi trẻ.  - Khích thích sự  khám phá của  trẻ khi chơi.  - Đáp ứng được nhu cầu của trẻ  **YÊU CẦU:**  - Một số qui định ở lớp: Lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định.  - Thể hiện sự tự tin, tự lực khi chơi  - Trẻ tôn trọng, hợp tác, quan tâm, chia sẻ | | | | | |
| **Vệ sinh**  **Ăn**  **Ngủ** | - Tháo tất, cởi quần, áo..... | | | | | |
| **Sinh hoạt chiều** | - Nhận ra qui tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại.  + Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi  + Xếp xen kẽ.  - Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ  - Sử dụng các hình hình học để chắp ghép  - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi  - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.  + Hát tự nhiên, hát được, hát đúng theo giai điệu bài hát quen thuộc.  - Vận động (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh hoạ) theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc  - Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấyvẽ, xếp đồ chơi,...).  + Nhận biết hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu”.  - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp  - Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối. | | | | | |

**KẾ HOẠCH TUẦN: Từ 17/02 đến 21/02**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2**  **17/2** | **Thứ 3**  **18/2** | **Thứ 4**  **19/2** | **Thứ 5**  **20/2** | **Thứ 6**  **21/2** |
| **Đón trẻ**  **Trò chuyện**  **Thể dục sáng** | - Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận. | | | | |
| **Giờ Học** | + Chuyện: Con ngựa lười  + Nặn củ cà rốt | +Hát : Đội kèn tí hon  + Vẽ : Con cá | + Bò trong đường hẹp (3 m x 0,4 m) không chệch ra ngoài  +Thơ : Đi nắng | + Tách 1 nhóm đối tượng trong phạm vi 4.  + Làm bài tập | +Sử dụng các hình hình học để chắp ghép  + Dạy hát : Con gà trống |
| **Giờ Học** | + Nặn củ cà rốt  + Chuyện: Con ngựa lười | + Vẽ : Con cá  +Hát : Đội kèn tí hon | +Thơ : Đi nắng  + Bò trong đường hẹp (3 m x 0,4 m) không chệch ra ngoài | + Tách 1 nhóm đối tượng trong phạm vi 4.  + Làm bài tập | + Dạy hát : Con gà trống   + Sử dụng các hình hình học để chắp ghép |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát: Các loại quả  - Chơi vận động: - Bò trong đường hẹp (3 m x 0,4 m) không chệch ra ngoài.  - Trò chơi dân gian: Đi cà kheo  - Chơi đồ chơi ngoài trời | | | | |
| **Hoạt động góc** | **- Trò chơi có luật**   + Ghép hình tương ứng   + Lô tô chữ số  **- TC xây dựng:**  + Có khả năng thực hiện mô hình theo sơ đồ  + Quan tâm đến sự hài hòa cân đối của  mô hình về hình dạng,  kích thước  và màu  sắc  + Mô hình phát triển trong không gian ba chiều  + Phối hợp trong khi chơi: thực hiện theo  phân công, quan  tâm  đến  phần  việc của  nhau; trao đổi lắng nghe ý kiến  của nhau;  + Sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi  + Dùng lời tác động mở rộng nội dung chơi.  **+** Các NVL đa dạng: Hộp giấy, lon bia, khối  bitist, các  loại  gạch gỗ,  đồ  chơi lắp ráp   - **TC giả bộ có cốt truyện**:  - Sự gắn kết linh hoạt giữa các tình tiết của nội dung có cốt  chuyện.  - Đóng vai người khác khi chơi  - Linh hoạt thay đổi vai chơi phù hợp tình huống  giả bộ  - Phối hợp trong nhóm khi chơi: Chia sẻ/lắng  nghe/ chấp-thuận  ý tưởng  của  bạn;  Phối hợp  hành động phù hợp tình huống  chơi`   - Có sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi.  - Dùng lời tác động mở rộng nội dung chơi.  - Xây dựng môi trường đồ dùng đồ chơi.  **- TC khác**:  - Cách sắp xếp đồ chơi ở các  góc  chơi  phù  hợp  với độ  tuổi  trẻ.  - Quan tâm đến sự hài hòa cân  đối của  góc chơi.  - Đồ dùng, đồ chơi đa dạng phù  hợp với  nhu cầu  độ  tuồi trẻ.  - Khích thích sự  khám phá của  trẻ khi chơi.  - Đáp ứng được nhu cầu của trẻ  - Trẻ thể hiện khả năng tư duy khi chơi  **YÊU CẦU:**  - Thể hiện sự tự tin, tự lực khi chơi  - Trẻ tôn trọng, hợp tác, quan tâm, chia  sẻ | | | | |
| **Vệ sinh**  **Ăn- Ngủ** | Quan tâm, giúp đỡ bạn.Phân biệt hành vi “đúng”-“sai”, “tốt” - “xấu”  Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn  uống đủ  lượng và  đủ  chất. | | | | |
| **Sinh hoạt chiều** | +Sử dụng các hình hình học để chắp ghép - Nhận ra qui tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại.  - Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên  - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi  - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.**)**  + Hát tự nhiên, hát được, hát đúng theo giai điệu bài hát quen thuộc  - Nhận xét sản phẩm tạo hình.  - Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích. | | | | |

**KẾ HOẠCH TUẦN: Từ 24/02 đến 28/02**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội Dung** | **Thứ 2**  **24/02** | | **Thứ 3**  **25/02** | **Thứ 4**  **26/02** | | **Thứ 5**  **27/02** | **Thứ 6**  **28/02** |
| **Đón trẻ**  **Trò chuyện**  **Thể dục sáng** | * + Thực hiện các bài thể dục sáng theo nhạc | | | | | | |
| **Giờ Học** | + Dạy hát Chiếc khăn tay+ Chuyện : Anh em nhà thỏ | + Chuyện : cậu bé chăn cừu nói dối  + Vẽ bông hoa | | + Nghe hát : Cò lả  + Trò chuyện tìm hiểu về một số rau củ quả | +Ném xa bằng 2 tay  +Thơ : Cây dây leo | | + Nặn quả me  +VĐMH bài hát: Chiếc khăn tay |
| **Giờ Học** | + Chuyện : Anh em nhà thỏ  + Dạy hát Chiếc khăn tay | + Vẽ bông hoa  + Chuyện : cậu bé chăn cừu nói dối | | + Trò chuyện tìm hiểu về một số rau củ quả  + Nghe hát : Cò lả | +Thơ : Cây dây leo  +Ném xa bằng 2 tay | | +VĐMH bài hát: Chiếc khăn tay  + Nặn quả em |
| **Chơi ngoài trời** | - Quan sát vườn cây  - Chơi vận động: Cướp cờ  - Trò chơi dân gian: Kéo co  - Chơi tự do:Vẽ phấn trên sân (vẽ lá )  - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời | | | | | | |
| **Chơi góc** | -**TC có luật**: loto hình học  + Nổ lực, hứng thú.  +Đúng, phù hợp với mục tiêu.  + Thành thạo (TC quen thuộc)  + Các mức độ: Tuân thủ một cách có ý thức có vi  phạm do  không chú ý,  + Rủ nhau chơi, thỏa thuận về cách chơi.  +Khi chơi thực hiện như thỏa thuận  + Nhắc nhở chia sẽ và lắng nghe ý kiến của nhau  + Hứng thú khi được chơi với nhau  - Có sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi  - Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn,  gọn đẹp và đúng  nơi  quy  định.  +Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.  +Cô giải thích luật chơi cách chơi.  +Nhắc nhở cháu cất dọn đồ chơi đúng nơi qui  định.  **- TC xây dựng:**  + Hình dung rõ ràng trước khi chơi : Tên gọi, câu trúc ,  “VLXD”sẽ sử  dụng  …  +Có khả năng thực hiện mô hình theo sơ đồ  - Kỹ năng“xây dựng”  + Biết "gia công" ,sử dụng các loại VLXD khác nhau để phát triển mô hình xây dựng.  + Quan tâm đến sự hài hòa cân đối của mô hình vẽ hình dạng,kích thước và màu sắc  +Mô hình phúc tạp và cấu trúc: Là công trình với nhiều “hạng  mục” liên  quan với  nhau  + Mô hình hài hòa cân đối.  - Rủ nhau chơi, thỏa thuận về mô hình xây dựng và phân công thực hiện  - Cùng thu dọn đồ chơi  - Phối hợp trong khi chơi thực hiện theo phân công quan tâm đến phần việc của nhau,trao đổi lắng nghe ý kiến của nhau  - Xem mô hình xây dựng là kết quả chung của nhóm  - Nhóm chơi quen thuộc,chấp nhận bạn mới  -Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn  đẹp và  đúng nơi qui  định | | | | | | |
| **Vệ sinh**  **Ăn**  **Ngủ** | - Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi,...). | | | | | | |
| **Sinh hoạt chiều** | - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng  - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè  - Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc  được, hát đúng theo giai điệu bài hát quen thuộc  - Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm | | | | | | |