**KẾ HOẠC GIÁO DỤC KHỐI CHỒI THÁNG 9/2024**

|  |
| --- |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| **MT1** - Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi.**MT2-** Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp trong bài thể dục theo hiệu lệnh.**MT 3**- Trẻ có một số tố chất vận động: nhanh nhẹn, mạnh mẽ, khéo léo, bền bỉ và kỹ năng giữ thăng bằng, kiểm soát được vận động trong vận động cơ bản.**MT 4-** Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế.**MT 9-** Trẻ thực hiện được một số kĩ năng đơn giản trong ăn uống và tự phục vụ trong sinh hoạt. | **GIỜ HỌC**- Đi trên ghế thể dục, đi trên vạch kẽ thẳng trên sàn.- Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3 m. -Kỹ năng lau mặt. - Kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng cách.**GIỜ SINH HOẠT****MT1** - Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi.- Theo dõi sức khỏe trẻ hàng tháng, hàng quý (cân, đo, theo dõi trên biểu đồ sức khỏe. **(**có phương án điều chỉnh chăm sóc theo chế độ đối với các bé suy dinh dưỡng hoặc thừa cân).**MT2-** Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp trong bài thể dục theo hiệu lệnh.- Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. **(SH)** (Các động tác bài tập phát triển chung nằm ở cuối trang)**MT 9-** Trẻ thực hiện được một số kĩ năng đơn giản trong ăn uống và tự phục vụ trong sinh hoạt.- Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng.- Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn. - Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn. |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| **MT 9**- Trẻ có một số hiểu biết về số đếm, số lượng .MT 11:**-** Trẻ nhận ra qui tắc sắp xếp của ít nhất ba đối tượng và sao chép lại.MT 13:**-** Trẻ có khả năng nhận biết hình dạng, chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai hình, sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản.**MT17-** Trẻ biết mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày.**MT19-** Trẻ biết địa chỉ của trường, lớp, tên, một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường, tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp. | **GIỜ HỌC****-** Tìm hiểu lớp học của bé.-Tìm hiểu ngày hội trung thu- Nhận biết hình tròn, hình vuông.- Ghép tương ứng 1-1-Nhận biết số lượng 2 - chữ số2. |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| MT1:Trẻ có khả năng nghe hiểu lời nói trong giao tiếp hằng ngày .MT2:Trẻ có khả năng xem xét tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng và thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp.MT5:Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ. MT 10:Trẻ biết sử dụng các từ như mời cô, mời bạn, cám ơn, xin lỗi trong giao tiếp.**MT 14**- Trẻ có một số kĩ năng ban đầu về viết, | **GIỜ HỌC**- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi: +Gà Tơ đi học.+ Gấu con đau răng.+Sự tích chú Cuội cung trăng.- Thơ:+ Bạn mới+ Cô dạy.- Nhận dạng một số chữ cái: A,Ă,Â**GIỜ SINH HOẠT**MT1:Trẻ có khả năng nghe hiểu lời nói trong giao tiếp hằng ngày .Hiểu và sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm - SHMT2:Trẻ có khả năng xem xét tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng và thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp.- Hiểu và thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp . -MT5:Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ. - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.**MT 10:**Trẻ biết sử dụng các từ như mời cô, mời bạn, cám ơn, xin lỗi trong giao tiếp, biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh. - Sử dụng các từ như mời cô, mời bạn, cám ơn, xin lỗi và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM – KỸ NĂNG XÃ HỘI** |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| **MT 1**- Trẻ có khả năng thể hiện ý thức về bản thân, nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ .- Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.**MT 3**- Trẻ thể hiện khả năng tự lực, tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích- Cố gắng hoàn thành công việc được giao:  + Chuẩn bị bàn ăn.  +Xếp giường, gối  +Dọn đồ chơi ngăn nắp sau khi chơi xong.  + Xếp ghế vào bàn và dọn ghế sau khi đứng dậy.  + Thực hiện được một số quy định ở lớp để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ.**MT 4**- Trẻ thể hiện sự tự tin, cố gắng hoàn thành công việc được giao.- Biết trao đổi, thoả thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật...).+ Thực hiện được một số quy định ở gia đình vâng lời ông bà, bố mẹ.+ Thực hiện được một số quy định ở lớp để đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định;  trật tự không ồn ào khi ăn, khi ngủ.  | - Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.- Cố gắng hoàn thành công việc được giao:  + Chuẩn bị bàn ăn.  +Xếp giường, gối  +Dọn đồ chơi ngăn nắp sau khi chơi xong.  + Xếp ghế vào bàn và dọn ghế sau khi đứng dậy.  + Thực hiện được một số quy định ở lớp để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ.- Biết trao đổi, thoả thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật...).+ Thực hiện được một số quy định ở gia đình vâng lời ông bà, bố mẹ.+ Thực hiện được một số quy định ở lớp để đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định; trật tự không ồn ào khi ăn, khi ngủ. |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| **MT1-** Trẻ có khả năng cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. - Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. **MT3**- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ…-Hát đúng lời ca của các bài hát phù hợp với lứa tuổi. -Hát đúng giai điệu và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát. **MT 4** -Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức( vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa minh hoạ) -Vỗ tay, sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu chậm.**MT 6-** Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu khác nhau để tạo một sản phẩm đơn giản. Lựa chọn, sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau, để tạo ra các sản phẩm đa dạng, phong phú. **MT 7-** Trẻ có 1 số kỹ năng trong hoạt động tạo hình ( vẽ, nặn, cắt, xé, dán, xếp hình) tạo thành sản phẩm đơn giản. | **GIỜ HỌC****\* ÂM NHẠC:****Dạy hát:** - Trường chúng cháu là trường Mầm non.- Vui đến trường- Đêm trung thu.**Vận động vỗ nhịp :**- Đêm trung thu.- Vui đến trường.**\* TẠO HÌNH:****-**Vẽ lớp học của bé.- Trang trí lồng đèn.- Nặn quả tròn.**GIỜ SINH HOẠT**- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. -Hát đúng lời ca của các bài hát phù hợp với lứa tuổi.-Sử dụng các kĩ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét . |

**KẾ HOẠCH TUẦN 1 Từ 09 - 13/09/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2****9/9** | **Thứ 3****10/9** | **Thứ 4****11/9** | **Thứ 5****12/9** | **Thứ 6****13/9** |
| **Đón trẻ****Trò chuyện** | * Nói tên và địa chỉ của trường, lớp
* Nói tên, một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường
* Hiểu và sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm .
 |
| **Thể dục sáng** | Hô hấp:  Hít vào, thở ra. + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên  (kết  hợp với  vẫy bàn  tay,  nắm, mở  bàn  tay). - Lưng, bụng, lườn:+Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân:+Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ.  |
| **Giờ Học** | **Bé làm quen lớp Chồi 1.** | **Đi trên vạch kẽ thẳng trên sàn. .** |  **Chuyện “Gà Tơ đi học” .** | **Vẽ lớp học của bé.** | **Nhận biết số 2, số lượng 2.** |
| **Thơ : Bạn mới** |  **Kỹ năng lau mặt** | **Dạy hát : Trường chúng cháu là trường mầm non** | **Kỹ năng rửa tay** | **Trẻ thực hiện bài tập tô đồ chữ số 2.** |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát: Quan sát cổng trường.- Chơi vận động: ném bóng vào rổ.- Trò chơi dân gian: Chi chi chành chành.- Chơi tự do với đồ chơi có sẵn ngoài trời |
| **Hoạt động góc** | -**TC có luật**: Tìm cặp,lôtô chữ sốNổ lực, hứng thú.Các mức độ: có vi phạm do không chú ý, cố tình vi phạm Rủ nhau chơi, thỏa thuận về cách chơi.Trẻ chơi "cần sự trợ giúp thường xuyên của GV".Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.Cô giải thích luật chơi cách chơi.Cô quan sát, tham gia cùng chơi với trẻ.Nhắc nhở cháu cất dọn đồ chơi đúng nơi qui  định.**- TC xây dựng:**+ Chơi ở mức chủ động nhưng có sự gợi ý hỗ trợ của giáo viên- Kỹ năng“xây dựng”+ Biết "gia công" ,sử dụng các loại VLXD khác nhau để phát triển mô hình xây dựng. - Mô hình hài hòa cân đối. - Rủ nhau chơi, thỏa thuận về mô hình xây dựng và phân công thực hiện - Cùng thu dọn đồ chơi - Tự chơi ở mức hoàn toàn chủ động,ở mức"chủ động nhưng có sự gợi ý hỗ trợ của GV. - Xem video, vật thật, đồ dùng đồ chơi **-** Các NVL đa dạng: Hộp giấy, lon bia, khối bitist, các loại gạch gỗ, đồ chơi lắp ráp - **TC giả bộ có cốt chuyện**: +Hiện thực đa dạng được phản ánh trong trò chơi: Sinh  hoạt  của trẻ,  ngành  nghề lao  động của người lớn, sự kiện xã hội... + Sử dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu.+ Rủ nhau chơi, thỏa thuận về trò chơi và chuẩn bị đồ chơi, nơi chơi…cho trò chơi chung+ Cô gợi ý quan sát trò chuyện cùng trẻ.+ Xem video, vật thật, đồ dùng đồ chơi- Cùng kết thúc thu dọn đồ chơi.**- TC khác**:1/TẠO HÌNH**:**-Cháu biết vẽ, tô màu lớp họcGợi ý cho trẻ làm theo ý thích của mình2/ÂM NHẠC**:**-Hát thuộc lời các bài hát đã học kết hợp vỗ nhịp, vận động minh họa3. VĂN HỌC**:**-Đọc thuộc thơ diễn cảm-Cháu tự chọn tranh, trang phục, mão4/CHƠI CÁC GÓC:-Một số quy định ở lớp (để đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định ) |
| **Vệ sinh** | - Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng.- Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn.- Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn. |
| **Ăn** | - Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kỹ. |
| **Ngủ** |  Thực hiện được một số quy định ở lớp để đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định; trật tự không ồn ào khi ngủ.  |
| **Sinh hoạt chiều** | Thực hiện được một số quy định ở gia đình vâng lời ông bà, bố mẹ.Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.-Chơi tự do với đồ chơi lắp ráp. |
| **Nhận xét cuối ngày** | Sức khỏe |  |  |  |  |  |
| Kỹ năng |  |  |  |  |  |
| Thái độ |  |  |  |  |  |

**KẾ HOẠCH TUẦN 2 Từ 16/9 - 20/09/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2****16/9** | **Thứ 3****17/9** | **Thứ 4****18/9** | **Thứ 5****19/9** | **Thứ 6****20/9** |
| **Đón trẻ****Trò chuyện** | Trò chuyện: kể lại những việc làm của cả gia đình trong ngày nghỉ vừa qua.Kể lại những hoạt động của ngày trung thu.Biết trao đổi, thoả thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật...). |
| **Thể dục sáng** | - Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. -  Hô hấp:  Hít vào, thở ra. + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên  (kết  hợp với  vẫy bàn  tay,  nắm, mở  bàn  tay). - Lưng, bụng, lườn:+Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân:+Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ. |
| **Giờ Học** | Nhận biết hình tròn, hình vuông. |  Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3 m | Trang trí lồng đèn . | DHát: đêm trung thu | Vẽ trăng tròn. |
| Thực hiện bài tập tô đồ hình tròn, hình vuông. | Tìm hiểu ngày hội trung thu | KC: Sự tích chú Cuội lên cung trăng | Trò chơi: Tai ai tinh. | VĐ vỗ nhịp: Đêm trung thu |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát: Quan sát cổng trường- Chơi vận động: Ném bóng vào rổ.- Trò chơi dân gian: chi chi chành chành- Chơi tự do với đồ chơi có sẵn ngoài trời |
| **Hoạt động góc** | -**TC có luật**: Tìm cặp,lôtô chữ sốNổ lực, hứng thú.Các mức độ: có vi phạm do không chú ý, cố tình vi phạm Rủ nhau chơi, thỏa thuận về cách chơi.Trẻ chơi "cần sự trợ giúp thường xuyên của GV".Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.Cô giải thích luật chơi cách chơi.Cô quan sát, tham gia cùng chơi với trẻ.Nhắc nhở cháu cất dọn đồ chơi đúng nơi qui  định.**- TC xây dựng:**+ Chơi ở mức chủ động nhưng có sự gợi ý hỗ trợ của giáo viên- Kỹ năng“xây dựng”+ Biết "gia công" ,sử dụng các loại VLXD khác nhau để phát triển mô hình xây dựng. - Mô hình hài hòa cân đối. - Rủ nhau chơi, thỏa thuận về mô hình xây dựng và phân công thực hiện - Cùng thu dọn đồ chơi - Tự chơi ở mức hoàn toàn chủ động,ở mức"chủ động nhưng có sự gợi ý hỗ trợ của GV. - Xem video, vật thật, đồ dùng đồ chơi **-** Các NVL đa dạng: Hộp giấy, lon bia, khối bitist, các loại gạch gỗ, đồ chơi lắp ráp - **TC giả bộ có cốt chuyện**: + Hiện thực đa dạng được phản ánh trong trò chơi: Sinh  hoạt  của trẻ,  ngành  nghề lao  động của người lớn, sự kiện xã hội... + Sử dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu.+ Rủ nhau chơi, thỏa thuận về trò chơi và chuẩn bị đồ chơi, nơi chơi…cho trò chơi chung+ Cô gợi ý quan sát trò chuyện cùng trẻ.+ Xem video, vật thật, đồ dùng đồ chơi- Cùng kết thúc thu dọn đồ chơi.**- TC khác**:1/TẠO HÌNH**:**-Cháu biết vẽ, tô màu lớp học,và xé dán lồng đènGợi ý cho trẻ làm theo ý thích của mình2/ÂM NHẠC**:**-Hát thuộc lời các bài hát đã học kết hợp vỗ nhịp, vận động minh họa-Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc.3. VĂN HỌC**:**-Đọc thuộc thơ diễn cảm-Cháu tự chọn tranh, trang phục, mão4/CHƠI CÁC GÓC:-Một số quy định ở lớp (để đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định ) |
| **Vệ sinh** |  +Dọn đồ chơi ngăn nắp sau khi chơi xong.  + Xếp ghế vào bàn và dọn ghế sau khi đứng dậy. |
| **Ăn** | - Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kỹ. |
| **Ngủ** | -Xếp giường, gối  |
| **Sinh hoạt chiều** | - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi- Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; |
| **Nhận xét cuối ngày** | Sức khỏe |  |  |  |  |  |
| Kỹ năng |  |  |  |  |  |
| Thái độ |  |  |  |  |  |

**KẾ HOẠCH TUẦN 3 Từ 23/09 - 27/09/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2****23/9** | **Thứ 3****24/9** | **Thứ 4****25/9** | **Thứ 5****26/9** | **Thứ 6****27/9** |
| **Đón trẻ****Trò chuyện** | * Trẻ biết mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày.
* Hiểu và thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp .
 |
| **Thể dục sáng** | -  Hô hấp:  Hít vào, thở ra. + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên  (kết  hợp với  vẫy bàn  tay,  nắm, mở  bàn  tay). - Lưng, bụng, lườn:+Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân:+Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ.  |
| **Giờ Học** | - Đi trên ghế thể dục | Ghép tương ứng 1-1 | KC: Gấu con đau răng | Nặn quả tròn | VĐ: Vui đến trường.  |
| Chơi với chữ A |  Thực hiện bài tập ghép tương ứng 1-1 | Dạy hát: Vui đến trường. | Chơi với chữ Ă, Â | Thơ : Cô dạy |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát: Quan sát các lớp học.- Chơi vận động: Bò chui qua cổng.- Trò chơi dân gian: lộn cầu vồng.- Chơi tự do với đồ chơi có sẵn ngoài trời |
| **Hoạt động góc** | + Vận động theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc+ Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách  Sử dụng các kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét- Cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi)-**TC có luật**: Tìm cặp,lôtô chữ sốNổ lực, hứng thú.Các mức độ: có vi phạm do không chú ý, cố tình vi phạm Rủ nhau chơi, thỏa thuận về cách chơi.Trẻ chơi "cần sự trợ giúp thường xuyên của GV".Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.Cô giải thích luật chơi cách chơi.Cô quan sát, tham gia cùng chơi với trẻ.Nhắc nhở cháu cất dọn đồ chơi đúng nơi qui  định.**- TC xây dựng:**+ Hình dung rõ ràng trước khi chơi: Tên gọi, cấu trúc, "VLXD" sẽ sử dụng...+ Chơi ở mức chủ động nhưng có sự gợi ý hỗ trợ của giáo viên- Kỹ năng“xây dựng”+ Biết "gia công" ,sử dụng các loại VLXD khác nhau để phát triển mô hình xây dựng. - Mô hình phức tạp và cấu trúc: Là công trình với nhiều “hạng mục” liên quan với nhau - Mô hình hài hòa cân đối. - Rủ nhau chơi, thỏa thuận về mô hình xây dựng và phân công thực hiện - Cùng thu dọn đồ chơi - Tự chơi ở mức hoàn toàn chủ động,ở mức"chủ động nhưng có sự gợi ý hỗ trợ của GV. - Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định. **-** Các NVL đa dạng: Hộp giấy, lon bia, khối bitist, các loại gạch gỗ, đồ chơi lắp ráp - **TC giả bộ có cốt chuyện**: +Hiện thực đa dạng được phản ánh trong trò chơi: Sinh  hoạt  của trẻ,  ngành  nghề lao  động của người lớn, sự kiện xã hội... + Sử dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu.+ Đóng vai người khác khi chơi+ Rủ nhau chơi, thỏa thuận về trò chơi và chuẩn bị đồ chơi, nơi chơi…cho trò chơi chung- Cùng kết thúc thu dọn đồ chơi.**- TC khác**:1/TẠO HÌNH**:**-Cháu biết vẽ, tô màu lớp học…Sử dụng các kĩ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét . 2/ÂM NHẠC**:**-Hát đúng lời ca của các bài hát phù hợp với lứa tuổi.-Trẻ tự thỏa thuận chon nhạc cụ theo ý thích để biểu diễn.3. VĂN HỌC**:**-Đọc thuộc thơ diễn cảm-Cháu tự chọn tranh, trang phục, mão4/CHƠI CÁC GÓC:-Một số quy định ở lớp (để đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định ) |
| **Vệ sinh** | -Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng.- Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn |
| **Ăn** | Chuẩn bị bàn ăn.Ăn hết suất, không làm rơi thức ăn |
| **Ngủ** | Trẻ biết giữ trật tự trong giờ ngủ |
| **Sinh hoạt chiều** | - Thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?...-Kể lại những việc làm của bé trong ngày cùng cô và các bạn. - Sử dụng các từ như mời cô, mời bạn, cám ơn, xin lỗi và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. -Sử dụng các kĩ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét .  |
| **Nhận xét cuối ngày** | Sức khỏe |  |  |  |  |  |
| Kỹ năng |  |  |  |  |  |
| Thái độ |  |  |  |  |  |