**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KHỐI CHỒI**

**THÁNG 01/2025**

|  |
| --- |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| **MT1** - Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi. (cả năm)**MT2-** Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp trong bài thể dục theo hiệu lệnh. (cả năm)**MT5** - Trẻ có khả năng thực hiện được các cử động của bàn tay ngón tay và phối hợp tay- mắt trong vận động**MT 7**- Trẻ có kĩ năng thực hiện được một số vận động cần sự khéo léo của đôi tay.**MT 12-**Trẻ biết một số hành động, một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ ( cả năm) | **GIỜ SINH HOẠT**Theo dõi sức khỏe trẻ hàng tháng, hàng quý (cân, đo, theo dõi trên biểu đồ sức khỏe. (cả năm)**(SH) )**( có phương án điều chỉnh chăm sóc theo chế độ đối với các bé suy dinh dưỡng hoặc thừa cân).- Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. **(SH)** (Các động tác bài tập phát triển chung nằm ở cuối trang) - Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt....**GIỜ HỌC**- Ném xa bằng 1 tay.- Ném xa bằng 2 tay. - Đập và bắt bóng tại chỗ- Tung và bắt bóng với người đối diện |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| **MT1**- Trẻ quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng, thích khám phá, xem xét, tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng. **MT 3 –** Trẻ làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản, thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau.**MT 4 -** Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.**MT 13-** Trẻ nhận ra qui tắc sắp xếp của ít nhất ba đối tượng và sao chép lạị.**MT17-** Trẻ biết mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày. | **GIỜ SINH HOẠT**+ Trò chuyện: kể lại những hoạt động của ngày 22/12**GIỜ HỌC**Tách gộp trong phạm vi 4.Quá trình phát triển của con Gà . Phân loại  con vật theo 1 - 2 dấu hiệu. Nhận ra qui tắc sắp xếp của ít nhất ba đối tượng và sao chép lạiLàm thử nghiệm:+  Sự kỳ diệu của quả trứng |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| MT4:- Trẻ sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm, các loại câu trong cuộc sống hàng ngày.MT5:- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻMT7:- Trẻ có khả năng nghe và kể lại sự việc theo trình tự, kể chuyện có mở đầu, kết thúc.MT8:- Trẻ có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu, đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi**MT 10**- Trẻ biết sử dụng các từ như mời cô, mời bạn, cám ơn, xin lỗi trong giao tiếp, biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh.**MT 15**- Trẻ có khả năng sử dụng kí hiệu để “viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng… | **GIỜ SINH HOẠT**- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.- Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,… biểu thị sự lễ phép.- Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh.- Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...**GIỜ HỌC****+ Thơ:**-Chú bộ đội hành quân trong mưa.-Chú giải phóng quân-Ong và bướm-Đố về các con vật.**+ Kể chuyện:**-Đôi bạn tốt-Cáo thỏ và gà trống.-Dê con nhanh trí+ Nhận dạng một số chữ cái.- Chơi với chữ C, D Đ. |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN KỸ NAMGW - TCXH** |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| MT 2: - Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được.. T 12MT 5: -Có một số phẩm chất cá nhân: tự tin  với con người, sự vật, hiện tượng xung MT 6: - Trẻ nhận biết, biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh, ảnh. (cả năm)MT 8: - Trẻ có một số kĩ năng sống: tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm, chia sẻ. T 12MT 10: - Trẻ biết quan tâm đến môi trường, thích chăm sóc con vật thân thuộc. (cả  năm)  | **GIỜ SINH HOẠT**- Cố gắng hoàn thành công việc được giao:  + Chuẩn bị bàn ăn.  +Xếp giường, gối  +Dọn đồ chơi ngăn nắp sau khi chơi xong.  + Xếp ghế vào bàn và dọn ghế sau khi đứng dậy. - Biết nói cảm ơn, xin lỗi và cử chỉ chào hỏi lễ phép.- Biết chờ đến lượt, hợp tác với bạn.- Biết trao đổi, thoả thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật...).- phân biệt hành vi đúng-  sai - tốt  -  xấu  + Thực hiện được một số quy định ở lớp để đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định; trật tự không ồn ào khi ăn, khi ngủ.**GIỜ HỌC****-**chủ đề :con vật nuôi trong gia đình - sự kiện 22/12 |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| **MT2**- Trẻ thích thú, chú ý nghe nhạc, nghe hát , nhận ra giai điệu.-Nghe các thể loại âm nhạc khác nhau: nhạc thiếu nhi, nhạc dân ca, nhạc cổ điển**MT3**- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ…-Hát đúng lời ca của các bài hát phù hợp với lứa tuổi. **MT 4** -Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức( vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa minh hoạ) -Vỗ tay, sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu chậm.**MT 7-** Trẻ có 1 số kỹ năng trong hoạt động tạo hình ( vẽ, nặn, cắt, xé, dán, xếp hình) tạo thành sản phẩm đơn giản.Sử dụng xen kẽ phối hợp hài hoà các màu khác nhau, màu sắc đậm nhạt, các hình để trang trí tranh ảnh.**MT 10-** Trẻ nói được ý tưởng, đặt tên cho sản phẩm của mình. -Hát đúng giai điệu và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát. **MT 4** -Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức( vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa minh hoạ) -Vỗ tay, sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu chậm.**MT 7-** Trẻ có 1 số kỹ năng trong hoạt động tạo hình ( vẽ, nặn, cắt, xé, dán, xếp hình) tạo thành sản phẩm đơn giản.-Sử dụng các kĩ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét .  | **GIỜ SINH HOẠT**Khuyến khích trẻ chú ý lắng nghe, thích thú vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm khi nghe âm thanh gợi cảm. Hát đúng lời ca của các bài hát phù hợp với lứa tuổiVận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc.Vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích.Sử dụng xen kẽ phối hợp hài hoà các màu khác nhau, màu sắc đậm nhạt, các hình để trang trí tranh ảnhĐặt tên cho sản phẩm của mình. và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cụcGIỜ HỌC\* ÂM NHẠC:**\* ÂM NHẠC :**- Dạy hát:  Một con vịt; Chú Bộ đội ; Chú thỏ con.- Nghe hát : Màu áo chú bộ đội;- VĐMH: Một con vịt; Chú bộ đội.- Trò chơi âm nhạc: Làm theo cô.**\* TẠO HÌNH:****-** Vẽ con gà, vẽ chùm bóng bay, vẽ đàn gà con.- Cắt dán lá cờ.- Nặn con thỏ. |

**KẾ HOẠCH TUẦN**

**KẾ HOẠCH TUẦN 8: 28/10 - 01/11/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ****Trò chuyện** | + Trò chuyện: kể lại những việc làm của cả gia đình trong kỳ nghỉ vừa qua+ Trò chuyện, nhận xét, về một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. |
| **Thể dục sáng** | - Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục sáng theo nhạc.  |
| **Giờ Học** | Bò dích dắc qua 5 điểm |  Chất tan, không tan  | Giai điệu nhạc thiếu nhi & Dân ca | Kể chuyện Sự tích cây vú sữa | Dán trang trí khung ảnh |
| Trò chơi : cáo, thỏ | Kể chuyện:Một bó hoa tươi thắm | Nặn đồ dùng đồ chơi | Đóng kịch: Sự tích cây vú sữa | VĐ: Chiếc khăn tay |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát: Thời tiết trong ngày- Chơi vận động: ném vòng vào chai.- Trò chơi dân gian: Kéo co.- Chơi tự do với đồ chơi có sẵn ngoài trời |
| **Hoạt động góc** | **Trò chơi có luật*** Phân loại đồ dung, đồ chơi
* Lô tô đồ dùng gia đình
* Nổ lực, hứng thú.
* Đúng, phù hợp với mục tiêu.
* Hợp lý
* Tuân thủ một cách có ý thức có vi  phạm do  không chú ý.
* Rủ nhau chơi, thỏa thuận về cách chơi.
* Khi chơi thực hiện như thỏa thuận.
* Hứng thú khi được chơi với nhau.
* Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn,  gọn đẹp và đúng  nơi  quy  định.
* Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.
* Cô giải thích luật chơi cách chơi.
* Nhắc nhở cháu cất dọn đồ chơi đúng nơi qui  định.
* Sân bải sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
* Thẻ số, tranh ảnh thẻ lô tô.

**- TC xây dựng:*** Hình dung rõ ràng trước khi chơi : Tên gọi, câu trúc ,  “VLXD”sẽ sử  dụng
* Biết "gia công",sử dụng các loại VLXD  khác nhau để phát  triển mô  hình xây dựng.
* Mô hình phúc tạp và cấu trúc: Là công trình với nhiều “hạng  mục” liên  quan với  nhau
* Mô hình hài hòa cân đối.
* Rủ nhau chơi, thỏa thuận về mô hình xây dựng và phân công  thực  hiện
* Nhóm chơi quen thuộc ,chấp nhận bạn mới.
* Tự chơi ở mức hoàn toàn chủ động,ở mức"chủ động nhưng  có sự gợi ý  hỗ trợ của GV
* Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn  đẹp và  đúng nơi qui định.
* Cô gợi, thỏa thuận, cùng chơi
* Các NVL đa dạng: Hộp giấy, lon bia, khối  bitist, các  loại  gạch gỗ, đồ chơi lắp ráp

 - **TC giả bộ có cốt chuyện**: * Hiện thực đa dạng được phản ánh trong trò chơi: Sinh  hoạt  của trẻ,  ngành  nghề lao  động  của người lớn, sự kiện xã hội...
* Sự dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu.
* Đóng vai người khác khi chơi
* Linh hoạt thay đổi vai chơi phù hợp tình huống  giả bộ.
* Có sự phối hợp giữa các thành viên trong  nhóm chơi (bình  đẳng )
* Tự chơi ở mức hoàn toàn chủ động ở mức "chủ động"  nhưng có sự gợi  ý hỗ trợ  của  GV
	+ Cô gợi ý quan sát trò chuyện cùng trẻ.
* Cùng kết thúc thu dọn đồ  chơi.

**- TC khác**:1/TẠO HÌNH**:*** Cháu biết vẽ, tô màu lớp học,và xé dán lồng đèn

Gợi ý cho trẻ làm theo ý thích của mình2/ÂM NHẠC**:**-Hát thuộc lời các bài hát đã học kết hợp vỗ nhịp, vận động minh họa-Trẻ tự thỏa thuận chon nhạc cụ theo ý thích để biểu diễn.3/VĂN HỌC**:**-Đọc thuộc thơ diễn cảm-Kể lại trình tự nội dung câu chuyện-Cháu tự chọn tranh, trang phục, mão4/CHƠI CÁC GÓC:-Một số quy định ở lớp (để đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định ) |
| **Vệ sinh****Ăn****Ngủ** | - Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kỹ.- Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.. -  Không uống nước lã.  - Không ăn thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ... |
| **Sinh hoạt chiều** | - Cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi).- Chú ý nghe ý kiến của người khác, biết nói cảm ơn, xin lỗi và cử chỉ chào hỏi lễ phép- Biết trao đổi, thoả thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật...).- Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình và nơi công cộng.- Thực hiện được một số quy định ở lớp để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ.- Giữ gìn vệ sinh môi trường, bỏ rác đúng nơi quy định. - Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Nói địa chỉ của gia đình mình (số nhà, đường phố/thôn, xóm) |

**KẾ HOẠCH TUẦN 14: Từ 09/12 - 13/12/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội Dung** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ****Trò chuyện** |  - Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,… biểu thị sự lễ phép.- Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh. |
|  |  |  |  |  |  |
| **Thể dục sáng** | - Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. - Hô hấp: Hít vào, thở ra.- Tay: Co và duỗi tay 1,vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu).- Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái,sang phải - Chân: Ngồi xổm,đứng lên- Bật: Bật tại chỗ . |
| **Giờ Học** | - Ném xa bằng 2 tay | Làm thử nghiệm  Sự kỳ diệu của trứng  | Chuyện Dê con nhanh trí | Nghe hát : màu áo chú bộ đội. |  Vẽ chùm bóng bay |
| Trò chơi VĐ: Cáo và thỏ | Vẽ con gà | Trò chơi : Dê con và chó sói. | Trò chơi: Đoán xem ai hát. | KC : Cáo, thỏ và gà trống |
|  |  |  |  |  |  |
| **Chơi ngoài trời** | - Quan sát : con bướm- Chơi vận động : Ném xa bằng 2 tay.- Chơi dân gian: mèo đuổi chuột.- Chơi tự do với đồ chơi có sẵn ngoài trời |
|  | -**TC có luật**: Xếp theo thứ tự+ Nổ lực, hứng thú.+ Các mức độ: có vi phạm do không chú ý, cố tình vi phạm + Rủ nhau chơi, thỏa thuận về cách chơi.+Trẻ chơi "cần sự trợ giúp thường xuyên của GV".+Cô giải thích luật chơi cách chơi, quan sát, tham gia cùng chơi với trẻ.+Nhắc nhở cháu cất dọn đồ chơi đúng nơi qui  định.**- TC xây dựng:**+ Chơi ở mức chủ động nhưng có sự gợi ý hỗ trợ của giáo viên- Kỹ năng“xây dựng”+ Biết "gia công" ,sử dụng các loại VLXD khác nhau để phát triển mô hình xây dựng. - Rủ nhau chơi, thỏa thuận về mô hình xây dựng và phân công thực hiện - Xem video, vật thật, đồ dùng đồ chơi - Cô tham gia chơi cùng trẻ. **-** Các NVL đa dạng: Hộp giấy, lon bia, khối bitist, các loại gạch gỗ, đồ chơi lắp ráp - **TC giả bộ có cốt chuyện**: +Hiện thực đa dạng được phản ánh trong trò chơi: Sinh  hoạt  của trẻ,  ngành  nghề lao  động của người lớn, sự kiện xã hội... + Đóng vai người khác khi chơi+ Cô tham gia chơi cùng trẻ, gợi ý quan sát trò chuyện cùng trẻ.+ Xem video, vật thật, đồ dùng đồ chơi- Cùng kết thúc thu dọn đồ chơi.**- TC khác**:1/ TẠO HÌNH**:*** Cháu biết vẽ, tô ,nặn con vật
* Gợi ý cho trẻ làm theo ý thích của mình

2/ ÂM NHẠC**:**- Hát thuộc lời các bài hát đã học kết hợp vỗ nhịp, vận động minh họa- Trẻ tự thỏa thuận chon nhạc cụ theo ý thích để biểu diễn.3/ VĂN HỌC**:**- Đọc thuộc thơ diễn cảm- Kể lại trình tự nội dung câu chuyện- Cháu tự chọn tranh, trang phục, mão4/ CHƠI CÁC GÓC:- Một số qui định ở lớp:Lấy và cất đồ  chơi nhanh nhẹn,  gọn đẹp  và  đúng nơi   qui  định.- Thể hiện sự tự tin, tự lực khi chơi |
| **Vệ sinh****Ăn****Ngủ** | - Đi vệ sinh đúng nơi quy định.- Nhận biết 1số dạng chế biến đơn giản của 1 số thực phẩm món ăn. |
| **Sinh hoạt chiều** | - Biết chờ đến lượt- Bảo vệ chăm sóc con vật và cây cối.- Phân biệt hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu”. |
| **Nhận xét cuối ngày** | Đa số trẻ thực hiện tốt kỹ năng ném xa bằng 2 tay | Trẻ thích và thực hiện tốt thử nghiệm  Sự kỳ dịệu của trứng  | Trẻ hiểu nội dung câu chuyện | Trẻ thích nghe cô hát  | Trẻ vẽ sáng tạo nhiều chùm bóng bay |

**KẾ HOẠCH TUẦN 10: Từ 11/11 - 15/11/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **ĐÓN TRẺ &TC** | - Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình và nơi công cộng.- Thực hiện được một số quy định ở lớp để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ.- Giữ gìn vệ sinh môi trường, bỏ rác đúng nơi quy định. |
| **TD** | * HH 3: Còi tàu
* T 3: 2 tay đưa cao, gập sau gáy
* B 3: Bật tách, khép chân
* C 3: Đứng co 1 chân
* B 3: Đứng cuối người về trước, tay chạm ngón chân
 |
| **Giờ Học** | Xé dán hoa tặng cô | Biết gọi người giúp đỡ | Thơ Phải là 2 tay | Dạy hát: Cả nhà thương nhau | Nặn theo ý thích |
| Tìm hiểu nghề Bác sỉ. | Trò chơi : ai nhanh hơn. | KC: Cháu Ngoan của bà | Trò chơi : nghe tiếng hát tìm âm thanh. | Tô màu chữ E |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát: Vườn hoa- Chơi vận động: - Trèo lên, xuống 5 gióng thang.Chạy tiếp sức- Trò chơi dân gian: Lộn cầu vòng |
|  **Hoạt động góc** | **Trò chơi có luật**- Phân loại đồ dung, đồ chơi .- Lô tô đồ dùng gia đình .* Tuân thủ một cách có ý thức có vi  phạm do  không chú ý.
* Rủ nhau chơi, thỏa thuận về cách chơi.
* Khi chơi thực hiện như thỏa thuận.
* Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi,  gọn đẹp và đúng  nơi  quy  định.
* Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.
* Cô giải thích luật chơi cách chơi.

- Nhắc nhở cháu cất dọn đồ chơi đúng nơi qui  định.- Sân bải sạch sẽ, an toàn cho trẻ.- Thẻ số, tranh ảnh thẻ lô tô.**- TC xây dựng:*** Hình dung rõ ràng trước khi chơi : Tên gọi, câu trúc ,  “VLXD”sẽ sử  dụng
* Biết "gia công",sử dụng các loại VLXD  khác nhau để phát  triển mô  hình xây dựng.
* Mô hình phúc tạp và cấu trúc: Là công trình với nhiều “hạng  mục” liên  quan với  nhauMô hình hài hòa cân đối.
* Rủ nhau chơi, thỏa thuận về mô hình xây dựng và phân công  thực  hiện
* Nhóm chơi quen thuộc ,chấp nhận bạn mới.
* Tự chơi ở mức hoàn toàn chủ động,ở mức"chủ động nhưng  có sự gợi ý  hỗ trợ của GV
* Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi , gọn  đẹp và  đúng nơi qui  định.
* Cô gợi, thỏa thuận, cùng chơi
* Các NVL đa dạng: Hộp giấy, lon bia, khối  bitist, các  loại  gạch gỗ,  đồ  chơi lắp ráp

 - **TC giả bộ có cốt chuyện**: * Hiện thực đa dạng được phản ánh trong trò chơi: Sinh  hoạt  của trẻ,  ngành  nghề lao  động  của người lớn, sự kiện xã hội...
* Sự dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu.
* Đóng vai người khác khi chơi
* Linh hoạt thay đổi vai chơi phù hợp tình huống  giả bộ.
* Có sự phối hợp giữa các thành viên trong  nhóm chơi (bình  đẳng )
* Tự chơi ở mức hoàn toàn chủ động ở mức "chủ động"  nhưng có sự gợi  ý hỗ trợ  của  GV
	+ Cô gợi ý quan sát trò chuyện cùng trẻ.
* Cùng kết thúc thu dọn đồ  chơi.

**- TC khác**:1/TẠO HÌNH**:**-Cháu biết vẽ, tô màu lớp học,và xé dán lồng đènGợi ý cho trẻ làm theo ý thích của mình2/ÂM NHẠC**:**-Hát thuộc lời các bài hát đã học kết hợp vỗ nhịp, vận động minh họa-Trẻ tự thỏa thuận chon nhạc cụ theo ý thích để biểu diễn.3. VĂN HỌC**:**-Đọc thuộc thơ diễn cảm-Kể lại trình tự nội dung câu chuyện-Cháu tự chọn tranh, trang phục, mão4/CHƠI CÁC GÓC:-Một số quy định ở lớp (để đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định ) |
| **Vệ sinh****Ăn****Ngủ** | - Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kỹ.- Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.. -  Không uống nước lã.  - Không ăn thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ... |
| **Sinh hoạt chiều** | - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.- Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh.- Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...- Chọn sách để xem, xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. |

**KẾ HOẠCH TUẦN 15: Từ 16/12 - 20/12/2024**

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH TUẦN 15**  |
| **Nội Dung** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ****& TC** | + Trò chuyện: kể lại những hoạt động của ngày 22/12. |
|  |  |  |  |  |  |
| **Thể dục sáng** | - Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. - Hô hấp: Hít vào, thở ra.- Tay: Co và duỗi tay 1,vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu).- Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái,sang phải - Chân: Ngồi xổm,đứng lên- Bật: Bật tại chỗ . |
| **Giờ Học** | - Tung bắt bóng với người đối diện |  Thơ Chú giải phóng quân | Cắt dán lá cờ |  Dạy hát Chú bộ đội | Nhận ra qui tắc sắp xếp của ít nhất ba đối tượng và sao chép lại.  |
| Trò chơi : Cướp cờ | Chơi với chữ C | Thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa | Trò chơi : đi hành quân. | VĐMH: Chú bộ đội |
|  |  |  |  |  |  |
| **Chơi ngoài trời** | - Quan sát : Chú bộ đội- Chơi vận động: tung và bắt bóng với người đối diện.- Trò chơi dân gian: cá sấu lên bờ- Nhặt lá cây, chơi cát… |
| **Vui chơi trong lớp** | -**TC có luật**: Xếp theo thứ tự+ Nổ lực, hứng thú.+ Các mức độ: có vi phạm do không chú ý, cố tình vi phạm + Rủ nhau chơi, thỏa thuận về cách chơi.+Trẻ chơi "cần sự trợ giúp thường xuyên của GV".+Cô giải thích luật chơi cách chơi, quan sát, tham gia cùng chơi với trẻ.+Nhắc nhở cháu cất dọn đồ chơi đúng nơi qui  định.**- TC xây dựng:**+ Chơi ở mức chủ động nhưng có sự gợi ý hỗ trợ của giáo viên- Kỹ năng“xây dựng”+ Biết "gia công" ,sử dụng các loại VLXD khác nhau để phát triển mô hình xây dựng. - Rủ nhau chơi, thỏa thuận về mô hình xây dựng và phân công thực hiện - Xem video, vật thật, đồ dùng đồ chơi - Cô tham gia chơi cùng trẻ. **-** Các NVL đa dạng: Hộp giấy, lon bia, khối bitist, các loại gạch gỗ, đồ chơi lắp ráp - **TC giả bộ có cốt chuyện**: +Hiện thực đa dạng được phản ánh trong trò chơi: Sinh  hoạt  của trẻ,  ngành  nghề lao  động của người lớn, sự kiện xã hội... + Đóng vai người khác khi chơi+ Cô tham gia chơi cùng trẻ, gợi ý quan sát trò chuyện cùng trẻ.+ Xem video, vật thật, đồ dùng đồ chơi- Cùng kết thúc thu dọn đồ chơi.**- TC khác**:1/ TẠO HÌNH**:*** Cháu biết vẽ, tô ,nặn con vật
* Gợi ý cho trẻ làm theo ý thích của mình

2/ ÂM NHẠC**:**- Hát thuộc lời các bài hát đã học kết hợp vỗ nhịp, vận động minh họa- Trẻ tự thỏa thuận chon nhạc cụ theo ý thích để biểu diễn.3/ VĂN HỌC**:**- Đọc thuộc thơ diễn cảm- Kể lại trình tự nội dung câu chuyện- Cháu tự chọn tranh, trang phục, mão4/ CHƠI CÁC GÓC:- Một số qui định ở lớp:Lấy và cất đồ  chơi nhanh nhẹn,  gọn đẹp  và  đúng nơi   qui  định.- Thể hiện sự tự tin, tự lực khi chơi |
| **Vệ sinh****Ăn Ngủ** | Đi vệ sinh đúng nơi quy định.Nhận biết 1số dạng chế biến đơn giản của 1 số thực phẩm món ăn |
| **Sinh hoạt chiều** | - Nhận ra qui tắc sắp xếp của ít nhất ba đối tượng và sao chép lại. - Nhận xét, trò chuyện về sự khác nhau và giống nhau của 2 con vật |

**KẾ HOẠCH TUẦN 16: Từ 23/12 -27/12/2024**

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH TUẦN 16**  |
| **Nội Dung** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ****Trò chuyện** | - Trẻ phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng.- Đặc điểm bên ngoài của con vật, cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người. |
|  |  |  |  |  |  |
| **Thể dục sáng** | - Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. - Hô hấp: Hít vào, thở ra.- Tay: Co và duỗi tay 1,vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu).- Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái,sang phải - Chân: Ngồi xổm,đứng lên- Bật: Bật tại chỗ . |
| **Giờ Học** | - Đập và bắt bóng tại chỗ | Phân loại con vật theo 1 - 2 dấu hiệu | Câu đố về các con vật | Trò chơi âm nhạc: làm theo cô |  Nặn con thỏ  |
| Trò chơi : Cáo và thỏ | Thực hành bài tập phân loại theo nhóm. | Trò chơi : Thỏ đổi chuồng | Vẽ đàn gà con | Dạy hát : Chú thỏ con |
|  |  |  |  |  |  |
| **Chơi ngoài trời** | - Quan sát : Chú bộ đội- Chơi vận động: Đập và bắt bóng tại chỗ.- Trò chơi dân gian: cá sấu lên bờ- Nhặt lá cây, chơi cát… |
| **Vui chơi trong lớp** | **TC có luật**: lô tô con vật+ Nổ lực, hứng thú.+ Các mức độ: có vi phạm do không chú ý, cố tình vi phạm + Rủ nhau chơi, thỏa thuận về cách chơi.+Trẻ chơi "cần sự trợ giúp thường xuyên của GV".+Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.+Cô giải thích luật chơi cách chơi.+Cô quan sát, tham gia cùng chơi với trẻ.+Nhắc nhở cháu cất dọn đồ chơi đúng nơi qui  định.**- TC xây dựng:**+ Chơi ở mức chủ động nhưng có sự gợi ý hỗ trợ của giáo viên- Kỹ năng“xây dựng”+ Biết "gia công" ,sử dụng các loại VLXD khác nhau để phát triển mô hình xây dựng. - Rủ nhau chơi, thỏa thuận về mô hình xây dựng và phân công thực hiện - Cùng thu dọn đồ chơi - Xem video, vật thật, đồ dùng đồ chơi - Cô tham gia chơi cùng trẻ. **-** Các NVL đa dạng: Hộp giấy, lon bia, khối bitist, các loại gạch gỗ, đồ chơi lắp ráp - **TC giả bộ có cốt chuyện**: Hiện thực đa dạng được phản ánh trong trò chơi: Sinh  hoạt  của trẻ,  ngành  nghề lao  động của người lớn, sự kiện xã hội... + Đóng vai người khác khi chơi+ Cô tham gia chơi cùng trẻ+ Cô gợi ý quan sát trò chuyện cùng trẻ.+ Xem video, vật thật, đồ dùng đồ chơi- Cùng kết thúc thu dọn đồ chơi.**- TC khác**:1/TẠO HÌNH**:**-Cháu biết vẽ, tô màu,nặn con vật Gợi ý cho trẻ làm theo ý thích của mình2/ÂM NHẠC**:**-Hát thuộc lời các bài hát đã học kết hợp vỗ nhịp, vận động minh họa-Trẻ tự thỏa thuận chon nhạc cụ theo ý thích để biểu diễn.3. VĂN HỌC**:**-Đọc thuộc thơ diễn cảm-Kể lại trình tự nội dung câu chuyện-Cháu tự chọn tranh, trang phục, mão4/CHƠI CÁC GÓC:- Một số qui định ở lớp:Lấy và cất đồ  chơi nhanh nhẹn,  gọn đẹp  và  đúng nơi   qui  định.- Thể hiện sự tự tin, tự lực khi chơi  |
| **Vệ sinh****Ăn Ngủ** | Đi vệ sinh đúng nơi quy định.Nhận biết 1số dạng chế biến đơn giản của 1 số thực phẩm món ăn |
| **Sinh hoạt chiều** | - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp  |