**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KHỐI LÁ**

**THÁNG 11/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| **MT 2:**- Thực hiện đúng các động tác tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp của bài thể dục theo nhạc  **MT 3:-**Trẻ thực hiện được kỹ năng vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế và kiểm soát đươc vận động  **MT 6:-** Trẻ có một số hiểu biết về một số món ăn, thực phẩm thông thường, biết ích lợi của việc ăn uống đối với sức khoẻ.  **MT 9:**- Trẻ biết những vật dụng, những nơi nguy hiểm, nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh  **MT 10:**- Nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ | **GIỜ SINH HOẠT**   * - Tay: * + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay,  kiễng  chân * - Lưng, bụng, lườn: * +Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. * - Chân: * +Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.   - Đi và chạy:  +Đi, chạy thay đổi tốc độ, hướng, dích dắc theo hiệu lệnh.  - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh đơn giản  - Không chơi ở những nơi mất vệ sinh gây nguy hiểm.  (CS23)  - Tự  mặc và cởi quần áo (CS5).  **GIỜ HỌC**  - Bò bằng bàn tay và bàn chân 4m-5m  - Bò dích dắc qua 7 điểm  -  Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m.  - Trườn kết hợp trèo qua ghế dài1,5m x 30cm  - Trèo lên, xuống thang ở độ cao 1,5 m so với mặt đất (CS 4)  - Biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.  **-**Tự rửa mặt, chải răng hàng ngày **(CS 16)** (kỹ năng biết lau mặt đúng cách) |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| **MT4-**Có khả năng quan sát, so sánh, phân loại, phán đoán, chú ý, ghi  nhớ có chủ định  **MT1-** Ham hiểu biết, thích khám phá, tìm tòi các sự vật, hiện tượng xung quanh.  **MT7-** Có khả năng diễn đạt sự hiểu biết bằng các cách khác nhau (bằng hành động, hình ảnh, lời  nói....) với  ngôn ngữ  nói là  chủ yếu.  **MT13-** Có một số hiểu biết ban đầu về con người, sự vật, hiện tượng xung quanh và một số  khái niệm sơ đẳng  về toán.  + Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng.  + Nhận biết số đếm, số lượng.  + So sánh hai  đối tượng.   + Sắp xếp  theo qui tắc  **MT11-**Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian.  **MT14-** Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương. | GIỜ SINH HOẠT  - Tạo ra quy tắc sắp xếp.  - Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.  - Kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống (CS 97)  Kể được một số nghề phổ biến nơi trẻ sống (CS98)  Kể lại câu chuyện quen thuộc theo cách khác (CS120)  - Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ  chơi quen thuộc  - Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo yêu cầu  **GIỜ HỌC**  - Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt  động và  ý  nghĩa của các nghề phổ  biến,  nghề truyền thống của  địa  phương.  - Chắp ghép các hình hình học để tạo  thành các  hình mới theo yêu cầu.  - Nói được giờ trên đồng hồ (CS 111)  - So sánh số lượng trong phạm vi 6 ( CS104)  - Sao chép số 6  -  Gộp, tách trong phạm vi 6 (CS 105)  - Một số đồ dùng trong gia đình  - Phân loại, ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan. "Đồ dùng trong nhà bếp, phòng ngủ" **2**  - Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự  đoán, nhận xét và thảo luận " Sự chuyển màu Bắp cải tím", " Trứng nổi trên nước" **2** |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| **MT1 -**Có khả năng lắng nghe, hiểu lời nói trong giao tiếp hằng ngày.  **MT6** - Trẻ có khả năng biểu đạt bằng nhiều cách  khác nhau (lời nói, nét mặt,  trong  giao tiếp hằng ngày.  **MT8 -**Trẻ biết diễn đạt rõ ràng và giao tiếp có văn hoá  trong cuộc sống hàng ngày.  **MT10-** Trẻ có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của  bài thơ, ca dao  **MT9-** Trẻ có khả năng nghe và kể lại sự việc  **MT13**- Trẻ có một số kỹ năng ban đầu về việc đọc và viết. | **GIỜ SINH HOẠT**  Sử dụng các loại câu khác nhau trong giao itế (CS67)  -  Nghe hiểu nội dung bài hát, câu  đố  phùhợp với độ tuổi của trẻ.  - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ phù hợp hoàn cảnh giao itếp.  - Bắt chước hành vi tô, đồ các nét chữ, sao chép  tên của  mình. (CS 88)  - Xem và nghe các loại sách khác nhau.  - Thích đọc những chữ đã biết trong môi trường  xung quanh; (CS 79)  -“Đọc” truyện qua các tranh vẽ:  -  Sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động; (CS 69)  Điều chỉnh giọng nói phù hợp với tình huống  và nhu cầu giao tiếp (CS 73):  -Không nói tục, chửi bậy.(CS 78).  **GIỜ HỌC**  - Nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành  cho lứa tuổi của trẻ (CS  64)." Món quà cô giáo, Sự tích hoa cúc trắng, Hai anh me" **3**  - Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái  tiếng Việt chữ  a,ă,â. (CS91)  - Sao chép a, ă, â ( CS 90)  - Trò chơi nhận biết chữ cái a,ă,â(CS 88)(CS91)  - Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao**:**  + Đọc diễn cảm thơ: Lấy tăm cho bà  + Đọc đồng dao: Đi cầu đi quán**,** Tu hú, Ông sao **3**  -  Kể lại được nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định truyện: Món quà của cô giáo**,** Hai anh em, Sự tích hoa cúc trắng(CS 71)**3** |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN KỸ NĂNG - TCXH** | |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| **MT1-** Trẻ nói được một số thông tin, sở thích của bản thân, gia đình, điểm giống và khác nhau của  mình với người khác.  **MT3-** Trẻ có một số phẩm chất cá nhân: mạnh dạn, tự tin, tự lực.  **MT4-** Trẻ có khả năng nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, hiện tượng xung quanh  **MT8-** Trẻ biết thực hành một số kĩ năng sống: tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm, chia sẻ.  **MT9-**Thực hiện một số quy tắc, quy định trong sinh hoạt ở gia đình, trường lớp mầm non, cộng đồng  gần gũi.  **MT10-** Biết một số quy tắc ứng xử trong giao tiếp với bạn, với người lớn. | **GIỜ SINH HOẠT**  - Chủ động làm một số công việc đơn giản hằng ngày (CS 33)  - Quan tâm đến sự công bằng trong nhóm bạn. (CS 60)  **GIỜ HỌC**  - Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức.  **-** Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác. (CS 52) |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| **MT1-** Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc  sống  và trong tác phẩm  nghệ thuật.  **MT2** - Có khả năng thể hiện cảm xúc, sáng tạo trong các  hoạt động âm nhạc, tạo hình. Yêu thích, hào  hứng  tham gia vào các hoạt động  nghệ  thuật; có ý thức giữ gìn và bảo vệ cái  đẹp.  **MT11-** Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc  **MT7-** Một số kĩ năng trong  hoạt động tạo hình.  **MT12-**Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật. | **GIỜ SINH HOẠT**  - Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình. (CS 103)  - Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản  nhạc và  ngắm nhìn vẻ  đẹp của các sự vật,  hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác  phẩm nghệ  thuật.  - Nhận ra giai điệu (vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc; (CS99)  - Hát đúng giai điệu bài hát trẻ me;(CS100)  - Tô, đồ theo nét  **GIỜ HỌC**  \****Âm nhạc***:  - Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm  phù hợp với sắc thái,  tình cảm của bài  hát qua giọng hát,  nét mặt, điệu bộ, cử  chỉ... "Ba ngọn nến lung linh, " Bông hồng tặng cô", , " Cô giáo em" (CS100) **3**  - Nghe hát " Cô giáo miền xuôi, Cô giáo me là hoa ê ban" **2**  - Trò chơi âm nhạc: ai nhanh hơn   - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo  nhịp, tiết tấu ( Vỗ tiết tấu chậm "cháu yêu cô chú công nhân " Lớn lên cháu lái mày cày", "Bông hồng tăng cô"). **3**  \****Tạo hình:***  - Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu  tạo  hình, vật liệu  trong thiên nhiên,  phế  liệu  để  tạo ra sản phẩm. (CS102) **2**  + Dán khung ảnh (CS102)  + Gấp hoa hồng giấy tặng cô.( Cs 102)  - Cắt theo đường viền thẳng và cong của  các hình  đơn giản  (CS7)  - Nói được ý tưởng thể hiện trong sản  phẩm tạo hình của  mình. (CS 103)  + Vẽ theo ý thích của bé  - Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ,  nguyên vật liệu  phù hợp  để tạo ra sản  phẩm theo ý thích:  + Nặn cái chén, nặn hoa hồng **2**  + Làm thiệp tặng cô  + Vẽ tranh cô giáo |

**KẾ HOẠCH TUẦN**

**KẾ HOẠCH TUẦN 1 : TỪ 28/10 ĐẾN ngày 1/11/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nội Dung | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
| Trò chuyên  TD sáng | - Thực hiện đúng các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc: khởi động với các hiểu đi bằng mép ngoài bàn chân, đi, chạy thay đổi tốc độ; hô hấp 2; tay 2: ; bụng – lườn 2: ; chân 2: ; bật 2.  - Trò chuyện trẻ hiểu nghĩa một số từ khái quát Trò chuyện về “đồ dùng trong gia đình” Biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.  - Các thành viên trong gia đình, nghề nghiệp của bố, mẹ; sở thích của các thành viên trong gia đình; qui mô gia đình (gia đình nhỏ, gia đình lớn). Nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình. | | | | |
| Giờ Học | - Bò bằng bàn tay và bàn chân 4m-5m  - Địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ. | - Một số đồ dùng trong gia đình  - Phân loại, ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan. "đồ dùng nhà bếp” | - Đọc diễn cảm thơ: Lấy tăm cho bà  - Nghe hiểu nội dung câu chuyện "Món quà cô giáo, " (CS 64). | - Hát đúng giai điệu bài hát: “Ba ngọn nến lung linh” ( CS 100)  - Kể lại chuyện: “Món quà cô giáo”(CS 71) | -Nặn cái chén  - Nghe hát “ cô giáo em là hoa Ê Ban” |
| Chơi ngoài trời | Quan sát: Công việc chú bảo vệ đang xây dựng cây cầu ở trường.  -Chơi vận động: Ai nhanh nhất  -Trò chơi dân gian: Ô ăn quan  -Chơi tự do: chơi đồ chơi ngoài trời, vẽ trên sân trường | | | | |
| Chơi trong lớp | TC có luật: +Hành động chơi thành thạo với những trò chơi quen thuộc.  + Nhiều loại đồ dùng đồ chơi có chất liệu, hình dạng khác nhau  Trò chơi “Trúc xanh”  - TC xây dựng: + Xem mô hình xây dựng là kết quả chung của nhóm.  + Các NVL đa dạng: Hộp giấy, lon bia, khối bitist, các loại gạch gỗ, đồ chơi lắp ráp  - TC giả bộ có cốt chuyện  + Trò chơi phản ánh những sinh hoạt trong xã hội gần gũi với trẻ.  +Xem video, vật thật, đồ dùng đồ chơi.  - TC khác:  - Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan.  + Đồ dùng trong gia đình;  - Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao  - Phối hợp các kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.  +Biết chia sẻ cùng bạn khi chơi.  + Trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời: cát , nước , lá cây thang, cổng chui... | | | | |
| Vệ sinh | - Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày(CS 19)  - Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức.  - Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng | | | | |
| Sinh hoạt chiều | **-** Có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn; (CS 54)  - Hiểu nghĩa một số từ khái quát Trò chuyện về “đồ dùng trong gia đình”  - Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao | | | | |

**KẾ HOẠCH TUẦN 2 : TỪ 4/11 ĐẾN 8/11/2024**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nội Dung | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | | Thứ 6 |
| Trò chuyên +  TD sáng | - Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình. (CS 39)  - Sử dụng các từ chỉ tên gọi, hành động, tính chất và từ biểu cảm trong sinh hoạt hàng ngày; (CS 66)  - Sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống (CS 77) | | | | | |
| Giờ Học | +Bò dích dắc qua 7 điểm  +Tự rửa mặt, chải răng hàng ngày **(CS 16)** (kỹ năng biết lau mặt đúng cách) | +Phân loại, ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan.“Đồ dùng trong phòng ngủ”  +Làm thử nghiệm " Trứng nổi trên nước" | + Đọc đồng dao: “Đi cầu đi quán**”**  + Nghe hiểu nội dung câu chuyện " Hai anh em"  (CS 64). | + Vận động vỗ tiết tấu chậm “ Cháu yêu cô chú công nhân”  +Kể lại câu chuyện “ Hai an hem” | + Dán hình vào khung ảnh  +Hát đúng giai điệu bài hát: “Bông hồng tặng cô” (CS100) | |
| Chơi ngoài trời | - Quan sát: Các ngôi nhà gần trường  -Chơi vận động: Rềnh rềnh ràng ràng  -Trò chơi dân gian: Đổi khăn  -**Chơi tự do** : Chơi cát, chơi nước | | | | | |
| Chơi trong lớp | -TC có luật: + Biết rủ bạn cùng chơi, chơi theo thỏa thuận.  + Trò chơi: “Trúc xanh”  - TC xây dựng: +Trẻ hình dung rõ ràng trước khi chơi: Tên gọi, cấu trúc, "Vật liệu xây dựng" sẽ sử dụng ...  +Trẻ có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, đúng nơi qui định sau khi chơi xong.  - TC giả bộ có cốt chuyện:  + Trẻ biết sáng tạo sử dụng vật thay thế khi tham gia vào trò chơi, thể hiện cử chỉ  hành động chơi phù hợp.  - TC khác:  - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc.  - Dán các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn. (CS 8)  Góc âm nhạc:  +Biết chủ động trong việc chọn nhạc cụ và hóa trang biểu diển các bài hát đã học.  Chơi tự do:  - Trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời: cát , nước , lácây thang, cổng chui... | | | | | |
| Vệ sinh | - Chủ động làm một số công việc đơn giản hằng ngày (CS 33)  - Đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết (CS 55) | | | | | |
| Sinh hoạt chiều | - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi  **-** Thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè (CS 37) | | | | | |

**KẾ HOẠCH TUẦN 3 TỪ 11 /11 ĐẾN 15/11/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nội Dung | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
| Trò chuyên +  TD sáng | Trò chuyện sáng  - Chủ động làm một số công việc đơn giản hằng ngày (CS 33) | | | | |
| Giờ Học | -  Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m.  - Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo yêu cầu. | - Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận “ Sự chuyển màu cùa Bắp cải tím”  - Nói giờ trên đồng hồ | - Nghe hiểu nội dung câu chuyện " Bông hoa cúc trắng, " (CS 64).  - Kể lại chuyện: “Bông hoa cúc trắng”(CS 71) | - Nghe hát: “Cô giáo miền xuôi**”**  - Gấp hoa hồng giấy tặng cô. | - Làm thiệp tặng cô  - Vỗ tiết tấu chậm "Bông hồng tăng cô") |
| Chơi ngoài trời | - Quan sát: Quan sát sân trường chuẩn bị chào mừng 20/11  + Quan sát cô giáo  -Chơi vận động: Chơi bowling  -Trò chơi dân gian: Oản tù tì  -Chơi tự do: - Tưới cây, lau lá cây, quét lá | | | | |
| Chơi trong lớp | Lắp ráp  -TC có luật: +Có sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi.  + Sân bải sạch sẽ, an toàn cho trẻ.  + Trò chơi: “Chơi đô mi nô”  - TC xây dựng: +Trẻ có sáng tạo trong phối hợp các thao tác xếp chồng và đặt cạnh để tạo ra MHXD hình khối đặc bên trong.  - TC giả bộ có cốt chuyện:  +Chấp nhận sự có mặt của bạn mới, thu dọn đồchơi gọn gàng sau khi chơi.  - TC khác:  - Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận  Góc chữ viết:  +Thực hiện các bài tập theo yêu cầu.  Góc tạo hình:  +Biết giữ gìn sản phẩm làm ra.  Chơi tự do:  +Trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời: cát , nước , lá cây thang, cổng chui... | | | | |
| Vệ sinh | - Tự  phục vụ | | | | |
| Sinh hoạt chiều | - Kể lại được nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định (CS 71)  - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc. | | | | |

**KẾ HOẠCH TUẦN 4 TỪ 18/11 ĐẾN 22/11/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nội Dung | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
| Trò chuyên +  TD sáng | - Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe,..). | | | | |
| Giờ Học | +Trườn kết hợp trèo qua ghế dài1,5m x 30cm  + Vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức. | + Số lượng 6, chữ số 6 (CS104)  + Sao chép số 6 | + LQCV: a,ă,â(CS91)  + Sao chép chữ a, ă, â | + Dạy hát: Cô giáo em  + Vỗ tiết tấu chậm " Lớn lên cháu lái mày cày". | +Cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản**(**CS 7) cắt dán ông mặt trời  + Vẽ tranh cô giáo |
| Chơi ngoài trời | - Quan sát: Một số tranh ảnh bình minh, buổi sáng  -Chơi vận động: Thi lấy bóng  +Đi, chạy thay đổi tốc độ, hướng, dích dắc theo hiệu lệnh  -Trò chơi dân gian: Úp lá khoai  -Chơi tự do: Chơi cát, chơi nước, Tưới cây, lau lá cây, quét lá | | | | |
| Chơi trong lớp | -TC có luật: + Cô giải thích luật chơi cách chơi.  + Trò chơi: “Chơi đô mi nô**”**  - TC xây dựng: + Mô hình hài hòa cân đối, sắc sảo, vững chãi, có chi tiết độc đáo khác lạ.  + Các NVL đa dạng: Hộp giấy, các loại gạch gỗ, đồ chơi lắp ráp  - TC giả bộ có cốt chuyện:  + Trẻ chủ động khi chơi, chơi theo ý thích, nhu cầu. Giáo viên quan sát gợi ý kịp thời.  - TC khác:  - Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10 (CS104)  - Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt (CS91)  **-** Cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản**(**CS 7)  Góc tạo hình:  +Trẻ dùng kỷ năng nặn, vẽ, cắt, xé dán, khảm  phối màu để  tạo nhiều sản phẩm khác nhau theo ý thích.  + Vẽ tự do  Chơi tự do:Trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời: cát , nước , lácây thang, cổng chui... | | | | |
| Vệ sinh | + Biết rửa tay trước khi ăn.  + Biết rửa tay sau khi đi vệ sinh, khi thấy tay bẩn. | | | | |
| Sinh hoạt chiều | - Không chơi ở những nơi mất vệ sinh gây nguy hiểm.  (CS23)  - Tạo ra quy tắc sắp xếp.  - Nghe đồng giao đi cầu đi quán  - Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.  -  Sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động; (CS 69)  - Hát đúng giai điệu bài hát trẻ em;(CS100): " Lớn lên cháu lái mày cày" | | | | |

**KẾ HOẠCH TUẦN 5 TỪ 25/11 ĐẾN 29/11/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nội Dung | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
| Trò chuyên +  TD sáng | Trò chuyện sáng  - Thích đọc những chữ đã biết trong môi trường  xung quanh; (CS 79) | | | | |
| Giờ Học | - Trèo lên, xuống thang ở độ cao 1,5 m so với mặt đất (CS 4)  - Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác. | - Gộp, tách trong phạm vi 6 (CS 105)  - Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương. | - Trò chơi nhận biết chữ cái a,ă,â  (CS 88)(CS91)  -Đọc đồng dao: Ông sao | -Trò chơi âm nhạc: ai nhanh hơn | -Vẽ tự do  - Đọc đồng dao: Tu hú |
| Chơi ngoài trời | - Quan sát: Quan sát vườn trường  -Chơi vận động: - Trèo lên, xuống thang ở độ cao 1,5 m so với mặt đất (CS 4)  +Đi, chạy thay đổi tốc độ, hướng, dích dắc theo hiệu lệnh  -Trò chơi dân gian: Úp lá khoai  -Chơi tự do: Chơi cát, chơi nước, Tưới cây, lau lá cây, quét lá | | | | |
| Chơi trong lớp | -TC có luật: + Cô giải thích luật chơi cách chơi.  + Trò chơi: “Chơi đô mi nô**”**  - TC xây dựng: + Mô hình hài hòa cân đối, sắc sảo, vững chãi, có chi tiết độc đáo khác lạ.  + Các NVL đa dạng: Hộp giấy, các loại gạch gỗ, đồ chơi lắp ráp  - TC giả bộ có cốt chuyện:  + Trẻ chủ động khi chơi, chơi theo ý thích, nhu cầu. Giáo viên quan sát gợi ý kịp thời.  - TC khác:  Góc tạo hình:  +Trẻ dùng kỷ năng nặn, vẽ, cắt, xé dán, khảm  phối màu để  tạo nhiều sản phẩm khác nhau theo ý thích.  + Vẽ tự do  Chơi tự do:Trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời: cát , nước , lácây thang, cổng chui... | | | | |
| Vệ sinh | + Biết rửa tay trước khi ăn.  + Biết rửa tay sau khi đi vệ sinh, khi thấy tay bẩn. | | | | |
| Sinh hoạt chiều | - Không chơi ở những nơi mất vệ sinh gây nguy hiểm.  (CS23)  - Tạo ra quy tắc sắp xếp.  - Nghe đồng giao đi cầu đi quán  - Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.  -  Sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động; (CS 69)  - Hát đúng giai điệu bài hát trẻ em;(CS100): " Lớn lên cháu lái mày cày" | | | | |