**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KHỐI MẦM**

**THÁNG 10/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| **MT 2: -** Trẻ thực hiện đủ các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.  **MT 3: -** Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản có một số tố chất vận động: nhanh nhẹn, mạnh mẽ, khéo léo và bền bỉ.  **MT 4 -** Trẻ thể hiện kỹ năng phối hợp tay- mắt, kiểm soát được vận động trong vận động cơ bản.  **MT 5:-** Trẻ nói đúng tên một số thực phẩm thông thư­ờng, biết tên một số món ăn hàng ngày và biết ăn để khỏe mạnh, chóng lớn  **MT 6:-** Trẻ có một số thói quen tốt thực hiện được một số việc đơn giản tự phục vụ với sự giúp đỡ của người lớn  **MT 7:-** Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống và một số thói quen tốt trong vệ sinh giữ gìn sức khỏe. | **GIỜ SINH HOẠT**  - Đi hết đoạn đường hẹp (3m x 0,2m).  - Đi kiễng gót liên tục 3m  - Tung bắt bóng với cô: bắt được 3 lần liền không rơi bóng (khoảng cách 2,5 m).  - Tự đập - bắt bóng được 3 lần liền (đường kính bóng 18cm).  - Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc.  - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.  - Biết ăn để chóng lớn, khỏe mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau  - Làm quen cách đánh răng, lau mặt.  - Tập rửa tay bằng xà phòng.  **-** Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.  - Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe.  + Uống nước đã đun sôi…  + không ăn quà, bánh lề đường…  + Không đưa tay bẩn lên mắt, mũi, miệng  + Rửa tay sạch trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh…  - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.  - Nhận biết trang phục theo thời tiết.  - Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu  **GIỜ HỌC**  - Đi hết đoạn đường hẹp (3m x 0,2m).  - Đi kiễng gót liên tục 3m.  - Tung bắt bóng với cô: bắt được 3 lần liền không rơi bóng (khoảng cách 2,5 m).  - Tự đập - bắt bóng được 3 lần liền (đường kính bóng 18cm). |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| **MT 6:**- Trẻ hiểu biết về đối tượng mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô  **MT 7:**- Trẻ có một số hiểu biết ban đầu về Toán quan tâm đến số lượng và đếm, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng, đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5.  **MT 8:**- Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.  **MT 11:**- Trẻ biết so sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn/ nhỏ hơn; dài hơn/ ngắn hơn; cao hơn/ thấp hơn; bằng nhau  **MT 13:**- Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân.  **MT 14:**- Trẻ nhận biết bản thân, nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân. | **GIỜ SINH HOẠT**  - Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau  + Trò chuyện về nhu cầu, sở thích của bé T  + Trò chuyện về các hoạt động ngày lễ hội  - Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.  + Quan sát cơ thể của bé  - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng.  - Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5.  - So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: (1 và nhiều. Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn)  - So sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn/ nhỏ hơn; dài hơn/ ngắn hơn; cao hơn/ thấp hơn; bằng nhau.  - Nhận biết phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân.  - Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân  **GIỜ HỌC**  - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 và đếm theo khả năng.  - Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 3  - So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: (1 và nhiều. Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn)  - Nhận biết phía trên, phía dưới,   - phía trước - phía sau, của bản thân. |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| **MT1:**- Trẻ có khả năng nghe, hiểu, thực hiện được yêu cầu đơn giản.  **MT2:** - Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi, lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại  **MT3:**- Trẻ có khả năng nói rõ các tiếng, sử dụng được các từ thông dụng, câu đơn, câu ghép chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm trong cuộc sống hàng ngày.  **MT5:**- Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi.  **MT6:**- Trẻ biết sử dụng các từ vâng ạ, dạ, thưa, … trong giao tiếp, nói đủ nghe, không nói lí nhí. | - Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc.  - Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản.  + Nghe và hiểu lờ nói, yêu cầu của cô, của bạn.  - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.  - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.  - Phát âm các tiếng của tiếng Việt.  - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng.  - Trả lời và đặt các câu hỏi: ai? cái gì? ở đâu? khi nào?  - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.  **GIỜ HỌC**  - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.  + Gấu con bị đau bụng  - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.  + Thơ Tay ngoan  + Thơ Đôi mắt của me  + Thơ Miệng xinh |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN KỸ NĂNG - TCXH** | |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| **MT1:**- Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, nói được điều bé thích, không thích.  **MT2:**- Trẻ tham gia vào các hoạt động trả lời câu hỏi.  **MT3:**- Trẻ thể hiện sự tự tin, tự lực cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao.  **MT6:**- Trẻ có một số kĩ năng sống: tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm, chia | **GIỜ SINH HOẠT**  - Những điều bé thích, không thích.  - Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ  + Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi  + Chờ đến lượt.  + Chơi hòa thuận với bạn  **GIỜ HỌC**  Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức  giận, ngạc nhiên) qua nét  mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh  ảnh. |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| **MT2:**- Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện.  **MT3:**- Trẻ có một số kĩ năng hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.  **MT4:**- Trẻ có một số kĩ năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc.  **MT6:**- Trẻ biết sử dụng số kĩ năng vẽ, xé, lăn, xếp tạo thành các sản phẩm đơn giản. | **GIỜ SINH HOẠT**  - Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũivà ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật  + Vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn các tác phẩm tạo hình.  - Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca).  + Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.  + Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc (lắc lư, nhún nhảy…).  - Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.  **GIỜ HỌC**  - Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca).  + Nghe hát Ru con  + Nghe nhạc thiếu nhi  + Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.  + Dạy hát Mẹ yêu không nào  + Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, Mẹ yêu không nào(lắc lư, nhún nhảy…).  - Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.  + Vẽ hàng rào  + Chơi với đất nặn  + Dán bong bóng  + Tô màu quả bóng |

**KẾ HOẠCH TUẦN**

**KẾ HOẠCH TUẦN 4: Từ 30/9 đến 4/10**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2**  **30/9** | **Thứ 3**  **1/10** | | **Thứ 4**  **2/10** | | **Thứ 5**  **3/10** | | | **Thứ 6**  **4/10** |
| **Đón trẻ**  **Trò chuyện**  **Thể dục sáng** | - Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau  + Trò chuyện về nhu cầu, sở thích của bé  - Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.  + Quan sát cơ thể của bé | | | | | | | | |
| **Giờ Học** | + Tìm hiểu về bản thân bé  + Tạo hình : Nặn vòng tay | | + Hát: Càng lớn càng ngoan   + Thơ : Bàn chân của bé bà | | + Gấu con bị  đau răng  +Vẽ tóc bạn trai, bạn gái | | + Bò chui qua cổng  +Nhận biết tay phải, tay trái của bản thân | + Đi hết đoạn đường hẹp (3m x 0,2m )  +Hát : cháu yêu bà | |
| **Giờ Học** | + Tạo hình : Nặn vòng tay  + Tìm hiểu về bản thân bé | | + Thơ : Bàn chân của bé   + Hát: Càng lớn càng ngoan | | +Vẽ tóc bạn trai, bạn gái  + Gấu con bị  đau răng | | +Nhận biết tay phải, tay trái của bản thân  + Bò chui qua cổng | +Hát : cháu yêu bà  + Đi hết đoạn đường hẹp (3m x 0,2m ) | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát các bạn trong trường  - Chơi vận động:  - Đi hết đoạn đường hẹp (3m x 0,2m).  - Trò chơi dân gian:  Kéo cưa lừa xẻ  - Chơi tự do: | | | | | | | | |
| **Hoạt động góc** | -**TC có luật**: Ghép hình  + Nổ lực, hứng thú.  + Các mức độ: có vi phạm do không chú ý, cố tình vi phạm  + Rủ nhau chơi, thỏa thuận về cách chơi.  +Trẻ chơi "cần sự trợ giúp thường xuyên của GV".  +Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.  +Cô giải thích luật chơi cách chơi.  +Cô quan sát, tham gia cùng chơi với trẻ.  +Nhắc nhở cháu cất dọn đồ chơi đúng nơi qui  định.  **- TC xây dựng:**  + Chơi ở mức chủ động nhưng có sự gợi ý hỗ trợ của giáo viên  - Kỹ năng“xây dựng”  + Biết sử dụng các loại VLXD  khác nhau để phát  triển mô  hình xây  dựng.  - Rủ nhau chơi, thỏa thuận về mô hình xây dựng và phân công  thực  hiện  - Cùng thu dọn đồ chơi  - Xem video, vật thật, đồ dùng đồ chơi  - Cô tham gia chơi cùng trẻ.  **-** Các NVL đa dạng: Hộp giấy, lon bia, khối  bitist, các  loại  gạch gỗ,  đồ  chơi lắp ráp  - **TC giả bộ có cốt chuyện**:  + Hiện thực đa dạng được phản ánh trong trò chơi: Sinh  hoạt  của trẻ,   ngành  nghề lao  động của người lớn, sự kiện xã hội...  + Đóng vai người khác khi chơi  + Cô tham gia chơi cùng trẻ  + Cô gợi ý quan sát trò chuyện cùng trẻ.  + Xem video, vật thật, đồ dùng đồ chơi  - Cùng kết thúc thu dọn đồ chơi.  CHƠI CÁC GÓC:  - Một số qui định ở lớp:Lấy và cất đồ  chơi nhanh nhẹn,  gọn  đẹp  và  đúng nơi   qui  định.  - Thể hiện sự tự tin, tự lực khi chơi | | | | | | | | |
| **Vệ sinh Ăn Ngủ** | - Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc.  - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.  - Biết ăn để chóng lớn, khỏe mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau | | | | | | | | |
| **Sinh hoạtchiều** | - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng  - Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc.  - Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản.  + Nghe và hiểu lờ nói, yêu cầu của cô, của bạn.  - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi  - Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũivà ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật  + Vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn các tác phẩm tạo hình.  - Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca).  - Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.  - Những điều bé thích, không thích. | | | | | | | | |

**KẾ HOẠCH TUẦN 5: Từ 7/10 đến 11/10**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội Dung** | **Thứ 2**  **7/10** | **Thứ 3**  **8/10** | **Thứ 4**  **9/10** | **Thứ 5**  **10/10** | **Thứ 6**  **11/10** |
| **Đón trẻ**  **Trò chuyện**  **Thể dục sáng** | - Trò chuyện cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ  + Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi  + Chờ đến lượt.  + Chơi hòa thuận với bạn | | | | |
| **Giờ Học** | + Hát: Cả nhà thương nhau   Đi kiễng gót liên tục 3m | + So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3    + Làm bài Tập | +Vẽ hàng rào   + Bật về phía trước | + Nghe hát Ru con-  +Chuyện : Chú vịt xám | + Nghe nhạc thiếu nhi    +Thơ Tay ngoan |
| **Giờ Học** | +Đi kiễng gót liên tục 3m    + Hát: Cả nhà thương nhau | + So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3   + Làm bài Tập | + Bật về phía trước  +Vẽ hàng rào | + Chuyện : Chú vịt xám  + Nghe hát Ru con | +Thơ Tay ngoan  + Nghe nhạc thiếu nhi |
| **Chơi ngoài trời** | - Quan sát các giác quan  - Chơi vận động: - Đi kiễng gót liên tục 3m  chi chi chành chành  - Chơi dân gian:Tạo dáng  - Chơi tự do với đồ chơi có sẵn ngoài trời | | | | |
| Chơi trong lớp | -**TC có luật**: Ghép hình  + Nổ lực, hứng thú.  + Các mức độ: có vi phạm do không chú ý, cố tình vi phạm  + Rủ nhau chơi, thỏa thuận về cách chơi.  +Trẻ chơi "cần sự trợ giúp thường xuyên của GV".  +Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.  +Cô giải thích luật chơi cách chơi.  +Cô quan sát, tham gia cùng chơi với trẻ.  +Nhắc nhở cháu cất dọn đồ chơi đúng nơi qui  định.  **- TC xây dựng:**  + Chơi ở mức chủ động nhưng có sự gợi ý hỗ trợ của giáo viên  - Kỹ năng“xây dựng”  + Biết "gia công" ,sử dụng các loại VLXD khác nhau để phát triển mô hình xây dựng.  - Rủ nhau chơi, thỏa thuận về mô hình xây dựng và phân công thực hiện  - Cùng thu dọn đồ chơi  - Xem video, vật thật, đồ dùng đồ chơi  - Cô tham gia chơi cùng trẻ.  **-** Các NVL đa dạng: Hộp giấy, lon bia, khối bitist, các loại gạch gỗ,  đồ  chơi lắp ráp  - **TC giả bộ có cốt chuyện**:  + Hiện thực đa dạng được phản ánh trong trò chơi: Sinh  hoạt  của trẻ, ngành  nghề lao  động của người lớn, sự kiện xã hội...  + Đóng vai người khác khi chơi  + Cô tham gia chơi cùng trẻ  + Cô gợi ý quan sát trò chuyện cùng trẻ.  + Xem video, vật thật, đồ dùng đồ chơi  - Cùng kết thúc thu dọn đồ chơi.  CHƠI CÁC GÓC:  - Một số qui định ở lớp:Lấy và cất đồ  chơi nhanh nhẹn,  gọn  đẹp  và  đúng nơi   qui  định.  - Thể hiện sự tự tin, tự lực khi chơi | | | | |
| **Vệ sinh**  **Ăn**  **Ngủ** | - Làm quen cách đánh răng, lau mặt.  - Tập rửa tay bằng xà phòng  - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. | | | | |
| **Sinh hoạt chiều** | - So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: (1 và nhiều. Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn)  - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.  - Phát âm các tiếng của tiếng Việt.  - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. | | | | |

**KẾ HOẠCH TUẦN 6: Từ 14/10 đến 18/10**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội Dung** | **Thứ 2**  **14/10** | **Thứ 3**  **15/10** | **Thứ 4**  **16/10** | **Thứ 5**  **17/10** | **Thứ 6**  **18/10** |
| **Đón trẻ**  **Trò chuyện**  **Thể dục sáng** | - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng  + Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc | | | | |
| **Giờ Học** | +Thơ : Đôi mắt của em  +Nhận biết hình : vuông -tròn | + Dạy hát Mẹ yêu không nào  + Bước lên xuống bục cao | +Nhận biết phía trên, phía dưới  + Nặn viên kẹo. | + Dán bong bóng   + Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm  đến 5 | + Tung bắt bóng với cô: bắt được 3 lần liền không rơi bóng (khoảng cách 2,5 m)  +Chuyện : Ba chú heo con |
| **Giờ Học** | +Nhận biết hình : vuông -tròn   +Thơ  Đôi mắt của em | + Bước lên xuống bục cao  + Dạy hát Mẹ yêu không nào   +Chuyện : Ba chú heo con | +Nặn viên kẹo  +Nhận biết phía trên, phía dưới | + Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm  đến 5  + Dán bong bóng | +Tung bắt bóng với cô: bắt được 3 lần liền không rơi bóng (khoảng cách 2,5 m ) |
| **Chơi ngoài trời** | - Quan sát: Cơ thể của bé  - Chơi vận động: - Tung bắt bóng với cô: bắt được 3 lần liền không rơi bóng (khoảng cách 2,5 m).  Chuyền bóng  - Trò chơi dân gian: Tập tầm vong  - Nhổ cỏ | | | | |
| **Chơi trong lớp** | **TC có luật**: Cờ đômino chữ số  + Nổ lực, hứng thú.  + Các mức độ: có vi phạm do không chú ý, cố tình vi phạm  + Rủ nhau chơi, thỏa thuận về cách chơi.  +Trẻ chơi "cần sự trợ giúp thường xuyên của GV".  +Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.  +Cô giải thích luật chơi cách chơi.  +Cô quan sát, tham gia cùng chơi với trẻ.  +Nhắc nhở cháu cất dọn đồ chơi đúng nơi qui  định.  **- TC xây dựng:**  + Chơi ở mức chủ động nhưng có sự gợi ý hỗ trợ của giáo viên  - Kỹ năng“xây dựng”  + Biết "gia công" ,sử dụng các loại VLXD khác nhau để phát triển mô hình xây dựng.  - Rủ nhau chơi, thỏa thuận về mô hình xây dựng và phân công thực hiện  - Cùng thu dọn đồ chơi  - Xem video, vật thật, đồ dùng đồ chơi  - Cô tham gia chơi cùng trẻ.  **-** Các NVL đa dạng: Hộp giấy, lon bia, khối bitist, các loại gạch gỗ,  đồ  chơi lắp ráp  - **TC giả bộ có cốt chuyện**:  + Hiện thực đa dạng được phản ánh trong trò chơi: Sinh  hoạt  của trẻ, ngành  nghề lao  động của người lớn, sự kiện xã hội...  + Đóng vai người khác khi chơi  + Cô tham gia chơi cùng trẻ  + Cô gợi ý quan sát trò chuyện cùng trẻ.  + Xem video, vật thật, đồ dùng đồ chơi  - Cùng kết thúc thu dọn đồ chơi.  CHƠI CÁC GÓC:  - Một số qui định ở lớp:Lấy và cất đồ  chơi nhanh nhẹn,  gọn  đẹp  và  đúng nơi   qui  định.  - Thể hiện sự tự tin, tự lực khi chơi | | | | |
| **Vệ sinh**  **Ăn**  **Ngủ** | **-** Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.  - Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe.  + uống nước đã đun sôi…  + không ăn quà, bánh lề đường…  + Không đưa tay bẩn lên mắt, mũi, miệng  + Rửa tay sạch trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh… | | | | |
| **Sinh hoạt chiều** | - Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5.  - Nhận biết phía trên - phía dưới  - Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân | | | | |

**KẾ HOẠCH TUẦN 7: Từ 21/10 đến 25/10**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội Dung** | **Thứ 2**  **21/10** | **Thứ 3**  **22/10** | **Thứ 4**  **23/10** | **Thứ 5**  **24/10** | **Thứ 6**  **25/10** |
| **Đón trẻ**  **Trò chuyện**  **Thể dục sáng** | - Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu.  - Trả lời và đặt các câu hỏi: ai? cái gì? ở đâu? khi nào? | | | | |
| **Giờ Học** | +Hát: tay thơm tay ngoan  +Tìm hiểu về các giác quan | +Tự đập - bắt bóng được 3 lần liền (đường kính bóng 18cm).  +Truyện : mỗi người một việc | +Phía trước - phía sau, của bản thân  + Hát : Tập đếm | + Thơ Tâm sự của cái mũi  + Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang | + Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát : Mẹ yêu không nào   +Vẽ mắt |
| **Giờ Học** | +Vẽ mắt  + Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, Mẹ yêu không nào | +Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang  + Thơ Tâm sự của cái mũi | + Hát : Tập đếm  +Phía trước - phía sau, của bản thân | +Truyện : mỗi người một việc  + Tự đập - bắt bóng được 3 lần liền (đường kính bóng 18cm). | +Tìm hiểu về các giác quan  +Hát: tay thơm tay ngoan |
| **Chơi ngoài trời** | - Quan sát các lớp học của bé  - Chơi vận động: - Tự đập - bắt bóng được 3 lần liền (đường kính bóng 18cm).  Nhảy lò cò qua 5ô  - Trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ  - Chơi với cát,nước | | | | |
| **Vui chơi trong lớp** | **TC có luật**: Cờ đômino chữ số,ghép hình  + Nổ lực, hứng thú.  + Các mức độ: có vi phạm do không chú ý, cố tình vi phạm  + Rủ nhau chơi, thỏa thuận về cách chơi.  +Trẻ chơi "cần sự trợ giúp thường xuyên của GV".  +Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.  +Cô giải thích luật chơi cách chơi.  +Cô quan sát, tham gia cùng chơi với trẻ.  +Nhắc nhở cháu cất dọn đồ chơi đúng nơi qui  định.  **- TC xây dựng:**  + Chơi ở mức chủ động nhưng có sự gợi ý hỗ trợ của giáo viên  - Kỹ năng“xây dựng”  + Biết "gia công" ,sử dụng các loại VLXD khác nhau để phát triển mô hình xây dựng.  - Rủ nhau chơi, thỏa thuận về mô hình xây dựng và phân công thực hiện  - Cùng thu dọn đồ chơi  - Xem video, vật thật, đồ dùng đồ chơi  - Cô tham gia chơi cùng trẻ.  **-** Các NVL đa dạng: Hộp giấy, lon bia, khối bitist, các loại gạch gỗ, đồ  chơi lắp ráp  - **TC giả bộ có cốt chuyện**:  + Hiện thực đa dạng được phản ánh trong trò chơi: Sinh  hoạt  của trẻ, ngành  nghề lao  động của người lớn, sự kiện xã hội...  + Đóng vai người khác khi chơi  + Cô tham gia chơi cùng trẻ  + Cô gợi ý quan sát trò chuyện cùng trẻ.  + Xem video, vật thật, đồ dùng đồ chơi  - Cùng kết thúc thu dọn đồ chơi.  CHƠI CÁC GÓC:  - Một số qui định ở lớp:Lấy và cất đồ  chơi nhanh nhẹn,  gọn đẹp  và  đúng nơi   qui  định.  - Thể hiện sự tự tin, tự lực khi chơi | | | | |
| **Vệ sinh**  **Ăn Ngủ** | Đi vệ sinh đúng nơi quy định.Tập trẻ đánh răng, lau mặt  Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn  uống đủ  lượng và  đủ  chất | | | | |
| **Sinh hoạt chiều** | - Nhận biết trang phục theo thời tiết.  + Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc (lắc lư, nhún nhảy…).  - So sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ:, phía trước | | | | |