**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KHỐI MẦM**

**THÁNG 11/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| **MT2:**Trẻ thực hiện đủ các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.  **MT 3: -** Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản có một số tố chất vận động: nhanh nhẹn, mạnh mẽ, khéo léo và bền bỉ  **MT 4 :**Trẻ có khả năng phối hợp tay mắt trong vận động ,thể hiện nhanh, mạnh, khéo léo trong thực hiện bài tập tổng hợp | **GIỜ SINH HOẠT**  - Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn  - Bò, trườn theo hướng thẳng, dích dắc.  - Bò chui qua cổng.- Trườn về phía trước.  **GIỜ HỌC**  - Bò, trườn theo hướng thẳng  - Bò chui qua cổng.  - Trườn về phía trước.  - trườn theo hướng dích dắc  - Bài tập kết hợp bò, trườn  - Chuyền bóng theo hàng dọc  - Chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc  - Bước lên xuống bục cao  - Ném xa bằng 1 tay  - Bài tập kết hợp bò, trườn |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| **MT1:** Trẻ quan tâm tìm hiểu, quan sát, hứng thú đặt câu hỏi về đối tượng với các sự vật, hiện tượng gần gũi.  **MT3:**Trẻ có khả năng quan sát, so sánh, phân loại, phán đoán, chú ý.  **MT8:**Trẻ nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi. Ví dụ: “Cho thêm đường/ muối nên nước ngọt/ mặn hơn”  **MT12:**Trẻ có một số hiểu biết ban đầu về con người, sự vật, hiện tượng xung quanh và một số khái niệm sơ đẳng về toán.  **MT18 :**Trẻ  tên bố, mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình | **GIỜ SINH HOẠT**  - Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau  + Trò chuyện về ngày nghỉ của bé ở nhà với ba, người thân gia đình của bé  + Trò chuyện về các hoạt động ngày lễ hội - So sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn/ nhỏ hơn; dài hơn/ ngắn hơn; cao hơn/ thấp hơn; bằng nhau.  - Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế.  - Nói được tên của bố mẹ và các thành viên trong gia đình, địa chỉ gia đình  **GIỜ HỌC**  - Nói được tên của bố mẹ và các thành viên trong gia đình  - So sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn, nhỏ hơn  - So sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ dài hơn, ngắn hơn;  - So sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ cao hơn, thấp hơn;  - So sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ cao hơn, thấp hơn; dài hơn, ngắn hơn; cao hơn, thấp hơn bằng nhau.  - Nhận biết số lượng 2  - Nhận biết số lượng 2  - Nhận biết hình tam giác, hình chữ nhật |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| **MT1:**- Trẻ có khả năng lắng nghe, hiểu, thực hiện được yêu cầu đơn giản.  **MT2:** - Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi, lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại  **MT3.**Trẻ  nghe ,hiểu nội câu chuyện thơ, đồng dao, ca dao theo khả năng  **MT4:**- Trẻ có khả năng nói rõ các tiếng, sử dụng được các từ thông dụng, câu đơn, câu ghép chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm trong cuộc sống hàng ngày.  **MT7:**- Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi.  **MT9.**Trẻ biết sử dụng các từ trong giao tiếp, điều chỉnh giọng nói phù hợp với tình huống ngữ cảnh. | - Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc.  - Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản.  + Nghe và hiểu lờ nói, yêu cầu của cô, của bạn.  - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.  - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi  - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè  **GIỜ HỌC**  - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.  + Chuyện Món quà của cô giáo  + Chuyện Những góc nhà hạnh phúc  + Chuyện cô bé quàng khăn đỏ  + Chuyện : Ba chú heo con  - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi  - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.  +ThơLời chào  + Đồng dao kéo cưa lừa xẻ  **+** Thăm nhà bà  + Thơ : Cô giáo của con  + Thơ Cô dạy |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN KỸ NĂNG - TCXH** | |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| **MT2:**- Trẻ tham gia vào các hoạt động trả lời câu hỏi.  **MT3:**- Trẻ thể hiện sự tự tin, tự lực cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao.  **MT4:**- Trẻ có khả năng nhận ra và biết biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh.  **MT7:**- Trẻ thực hiện được một số quy định trong sinh hoạt ở gia đình biết chào hỏi vâng lời bố mẹ  **MT8:**- Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở, chú ý nghe khi cô, bạn nói, cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ. | **GIỜ SINH HOẠT**  - Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình  + Vâng lời cô, bố mẹ.  - Cử chỉ, lời nói lễ phép  + Yêu mến bố, mẹ, anh, chị, em ruột.  + Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi  + Chờ đến lượt.  + Chơi hòa thuận với bạn  **GIỜ HỌC**  - Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình  + Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| **MT1.** Trẻ biết cảm nhận, thể hiện cảm xúc trước sự vật, hiện tượng và vẻ đẹp của thiên nhiên  **MT2.**Trẻ cảm nhận và thể hiện cảm xúc qua âm thanh ,âm nhạc  **MT3 .**Trẻ cảm nhận và thể hiện cảm xúc qua tác phẩm nghệ thuật   chuyện.  **MT4.** Trẻ có một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.  **MT5.** Trẻ có một số kĩ năng vận động theo nhịp điệu bài hát , bản nhạc  **MT6.**Trẻ có một số kĩ năng trong hoạt động tạo hình ,sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.  **MT7.**Trẻ có một số kĩ năng vẽ các nét thẳng, xiên , ngang ,xé ,dán ,nặn sử dụng để tạo ra sản phẩm tạo hình. | **GIỜ SINH HOẠT**  - Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũivà ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật  + Vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn các tác phẩm tạo hình  - Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca).  + Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.  + Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc (lắc lư, nhún nhảy…).  - Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.  **GIỜ HỌC**  - Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca).  + Nghe hát 3 ngọn nến lung linh  + Nghe hát Mẹ yêu con  +Nghe hát : Cái bống  + Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc  + Dạy hát Cả nhà thương nhau  + Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát : Cả nhà thương nhau, Mẹ đi vắng, Đi học về, Múa cho mẹ xem(lắc lư, nhún nhảy…).  + Trò chơi âm nhạc Ai nhanh hơn  - Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản  + Vẽ ông mặt trời  + Vẽ ngôi nhà  + Dán quả cam  +Dán hoa  + Tô màu quả cam  + Nặn quả trứng  + Nặn con giun  +Nặn quả  + Nặn con giun  + Xé dán hàng rào |

**KẾ HOẠCH TUẦN**

**KẾ HOẠCH TUẦN 8: Từ 28/10 đến 1/11**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động góc** | **Trò chơi có luật**  - Phân loại đồ dung, đồ chơi  - Lô tô đồ dùng gia đình  Nổ lực, hứng thú.  Đúng, phù hợp với mục tiêu.  Hợp lý  Tuân thủ một cách có ý thức có vi  phạm do  không chú ý.  Rủ nhau chơi, thỏa thuận về cách chơi.  Khi chơi thực hiện như thỏa thuận.  Hứng thú khi được chơi với nhau.  Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn,  gọn đẹp và đúng  nơi  quy  định.  Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.  Cô giải thích luật chơi cách chơi.  - Nhắc nhở cháu cất dọn đồ chơi đúng nơi qui  định.  - Sân bải sạch sẽ, an toàn cho trẻ.  - Thẻ số, tranh ảnh thẻ lô tô.  **- TC xây dựng:**   Hình dung rõ ràng trước khi chơi : Tên gọi, câu trúc ,  “VLXD”sẽ sử  dụng …   Biết "gia công",sử dụng các loại VLXD  khác nhau để phát  triển mô  hình xây dựng.  Mô hình phúc tạp và cấu trúc: Là công trình với nhiều “hạng  mục” liên  quan với  nhau   Mô hình hài hòa cân đối.  Rủ nhau chơi, thỏa thuận về mô hình xây dựng và phân công  thực  hiện  Nhóm chơi quen thuộc ,chấp nhận bạn mới.  Tự chơi ở mức hoàn toàn chủ động,ở mức"chủ động nhưng  có sự gợi ý  hỗ trợ của GV   Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn  đẹp và  đúng nơi qui  định.   Cô gợi, thỏa thuận, cùng chơi  Các NVL đa dạng: Hộp giấy, lon bia, khối  bitist, các  loại  gạch gỗ,  đồ  chơi lắp ráp   - **TC giả bộ có cốt chuyện**:   Hiện thực đa dạng được phản ánh trong trò chơi: Sinh  hoạt  của trẻ,  ngành  nghề lao  động của người lớn, sự kiện xã hội...  Sự dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu.  Đóng vai người khác khi chơi  Linh hoạt thay đổi vai chơi phù hợp tình huống  giả bộ.  Có sự phối hợp giữa các thành viên trong  nhóm chơi (bình  đẳng )  Tự chơi ở mức hoàn toàn chủ động ở mức "chủ động"  nhưng có sự gợi  ý hỗ trợ  của  GV  - Cô gợi ý quan sát trò chuyện cùng trẻ.   Cùng kết thúc thu dọn đồ  chơi.  CHƠI CÁC GÓC:  -Một số quy định ở lớp (để đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định |
| **Vệ sinh**  **Ăn**  **Ngủ** | + Chờ đến lượt.    + Giữ im lặng khi ngũ    + Rửa tay trước khi ăn. |
| **Sinh hoạt chiều** | - Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản.  + Nghe và hiểu lờ nói, yêu cầu của cô, của bạn.  - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi  - Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình  + Vâng lời cô, bố mẹ.  - Cử chỉ, lời nói lễ phép  +  Yêu mến bố, mẹ, anh, chị, em ruột.  + Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi  + Chơi hòa thuận với bạn  - Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũivà ngắm nhìn vẻ  đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ  thuật  - Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca). |

**KẾ HOẠCH TUẦN 9: Từ 4/11 đến 8/11**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2**  **4/11** | **Thứ 3**  **5/11** | **Thứ 4**  **6/11** | **Thứ 5**  **7/11** | **Thứ 6**  **8/11** |
| **Đón trẻ**  **Trò chuyện**  **Thể dục sáng** | * Thực hiện các bài thể dục sáng theo nhạc | | | | |
| **Giờ Học** | + So sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn, nhỏ hơn  + Làm bài tập | +Xé dán hàng rào  + Chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc | +Bé tập xếp quần áo  + Hát : Đếm sao | + Nặn quả trứng  +Đọc thơ: Thăm nhà bà | + Bò chui qua cổng.     + Nghe hát: Mẹ yêu con |
| **Giờ Học** | + So sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn, nhỏ hơn  + Làm bài tập | + Chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc  +Xé dán hàng rào. | + Hát : Đếm sao  +Bé tập xếp quần áo | +Đọc thơ: Thăm nhà bà  + Nặn quả trứng | + Nghe hát : Mẹ yêu con  + Bò chui qua cổng. |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Chơi vận động: Bò chui qua cổng  - Quan sát : sân trường  - Trò chơi dân gian: Lộn cầu vòng  - Chơi với cát, nước | | | | |
| **Hoạt động góc** | **Trò chơi có luật**  - Phân loại đồ dung, đồ chơi  - Lô tô đồ dùng gia đình  Nổ lực, hứng thú.  Đúng, phù hợp với mục tiêu.  Hợp lý  Tuân thủ một cách có ý thức có vi  phạm do  không chú ý.  Rủ nhau chơi, thỏa thuận về cách chơi.  Khi chơi thực hiện như thỏa thuận.  Hứng thú khi được chơi với nhau.  Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn,  gọn đẹp và đúng  nơi  quy  định.  Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.  Cô giải thích luật chơi cách chơi.  - Nhắc nhở cháu cất dọn đồchơi đúng nơi qui  định.  - Sân bải sạch sẽ, an toàn cho trẻ.  - Thẻ số, tranh ảnh thẻ lô tô.  **- TC xây dựng:**  Hình dung rõ ràng trước khi chơi : Tên gọi, câu trúc ,  “VLXD”sẽ sử  dụng …  Biết "gia công",sử dụng các loại VLXD  khác nhau để phát  triển mô  hình xây dựng.  Mô hình phúc tạp và cấu trúc: Là công trình với nhiều “hạng  mục” liên  quan với  nhau  Mô hình hài hòa cân đối.  Rủ nhau chơi, thỏa thuận về mô hình xây dựng và phân công  thực  hiện  Nhóm chơi quen thuộc ,chấp nhận bạn mới.  Tự chơi ở mức hoàn toàn chủ động,ở mức"chủ động nhưng  có sự gợi ý  hỗ trợ của GV  Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn  đẹp và  đúng nơi qui  định.  Cô gợi, thỏa thuận, cùng chơi  Các NVL đa dạng: Hộp giấy, lon bia, khối  bitist, các  loại  gạch gỗ,  đồ  chơi lắp ráp  - **TC giả bộ có cốt chuyện**:  Hiện thực đa dạng được phản ánh trong trò chơi: Sinh  hoạt  của trẻ,  ngành  nghề lao động  của người lớn, sự kiện xã hội...  Sự dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu.  Đóng vai người khác khi chơi  Linh hoạt thay đổi vai chơi phù hợp tình huống  giả bộ.  Có sự phối hợp giữa các thành viên trong  nhóm chơi (bình  đẳng )  Tự chơi ở mức hoàn toàn chủđộng ở mức "chủ động"  nhưng có sự gợi  ý hỗ trợ  của GV  - Cô gợi ý quan sát trò chuyện cùng trẻ.  Cùng kết thúc thu dọn đồ  chơi.  CHƠI CÁC GÓC:  -Một sốquy định ở lớp (đểđồdùng đồchơi đúng nơi quy định ) | | | | |
| **Vệ sinh**  **Ăn**  **Ngủ** | - Đi vệ sinh đúng nơi quy định  - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ich lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất  - Trẻ biết giữ trật tự trong giờ ngủ | | | | |
| **Sinh hoạt chiều** | - So sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn/ nhỏ hơn  + Vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn các tác phẩm tạo hình  - Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản. | | | | |

**KẾ HOẠCH TUẦN 10: Từ 11/11 đến 15/11**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2**  **13/11** | **Thứ 3**  **14/11** | **Thứ 4**  **15/11** | **Thứ 5**  **16/11** | **Thứ 6**  **17/11** |
| **Đón trẻ**  **Trò chuyện**  **Thể dục sáng** | + Trò chuyện về các hoạt động ngày lễ hội  - Đặc điểm nổi bật của ngày Nhà giáo việt nam ( 20/11 ) | | | | |
| **Giờ Học** | + Bò, trườn theo hướng thẳng  +Thơ: Cô dạy | +Nghe hát : Cô giáo me là hoa Ê Ban  +Vẽ ngôi nhà | + Thơ: Cô giáo của con  +Bước lên xuống bục cao | + So sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ dài hơn, ngắn  + Làm bài tập | + Chuyện Món quà của cô giáo  +Dán hoa |
| **Giờ Học** | +Thơ: Cô dạy  + Bò, trườn theo hướng thẳng | +Vẽ ngôi nhà   +Nghe hát : Cô giáo me là hoa Ê Ban | +Bước lên xuống bục cao  **+**Thơ: Cô giáo của con | + So sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ dài hơn, ngắn  + Làm bài tập | + Dán hoa   + Chuyện Món quà của cô giáo |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây  - Quan sát : đồ chơi trong lớp.  - Vẽ phấn trên sân  - Trò chơi vận động : Chuyền bóng hàng ngang  - Chơi tự do cát, nước . | | | | |
| **Hoạt động góc** | Trò chơi có luật  - Phân loại đồ dung, đồ chơi  - Lô tô đồ dùng gia đình  Nổ lực, hứng thú.  Đúng, phù hợp với mục tiêu.  Hợp lý  Tuân thủ một cách có ý thức có vi phạm do không chú ý.  Rủ nhau chơi, thỏa thuận về cách chơi.  Khi chơi thực hiện như thỏa thuận.  Hứng thú khi được chơi với nhau.  Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi quy định.  Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.  Cô giải thích luật chơi cách chơi.  - Nhắc nhở cháu cất dọn đồ chơi đúng nơi qui định.  - Sân bải sạch sẽ, an toàn cho trẻ.  - Thẻ số, tranh ảnh thẻ lô tô.  - TC xây dựng:  Hình dung rõ ràng trước khi chơi : Tên gọi, câu trúc , “VLXD”sẽ sử  dụng  Biết "gia công",sử dụng các loại VLXD khác nhau để phát triển mô hình xây dựng.  Mô hình phúc tạp và cấu trúc: Là công trình với nhiều “hạng mục” liên quan với nhauMô hình hài hòa cân đối.  Rủ nhau chơi, thỏa thuận về mô hình xây dựng và phân công thực hiện  Nhóm chơi quen thuộc ,chấp nhận bạn mới.  Tự chơi ở mức hoàn toàn chủ động,ở mức"chủ động nhưng có sự gợi ý hỗ trợ của GV  Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định.  Cô gợi, thỏa thuận, cùng chơi  Các NVL đa dạng: Hộp giấy, lon bia, khối bitist, các loại gạch gỗ, đồ  chơi lắp ráp  - TC giả bộ có cốt chuyện:  Hiện thực đa dạng được phản ánh trong trò chơi: Sinh hoạt của trẻ, ngành nghề lao động của người lớn, sự kiện xã hội...  Sự dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu.  Đóng vai người khác khi chơi  Linh hoạt thay đổi vai chơi phù hợp tình huống giả bộ.  Có sự phối hợp giữa các thành viên trong nhóm chơi (bình  đẳng )  Tự chơi ở mức hoàn toàn chủ động ở mức "chủ động" nhưng có sự gợi  ý hỗ trợ  của GV  - Cô gợi ý quan sát trò chuyện cùng trẻ.  Cùng kết thúc thu dọn đồ  chơi.  CHƠI CÁC GÓC:  -Một số quy định ở lớp (để đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định ) | | | | |
| **Vệ sinh**  **Ăn**  **Ngủ** | - Đi vệ sinh đúng nơi quy định  - Chờ đến lược, hợp tác.  Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ich lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất  Trẻ biết giữ trật tự trong giờ ngủ | | | | |
| **Sinh hoạt chiều** | - So sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn/ nhỏ hơn; dài hơn/ ngắn hơn; cao hơn/ thấp hơn; bằng nhau.  + Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. | | | | |

**KẾ HOẠCH TUẦN 11: Từ 18/11 đến 22/11**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2**  **18/11** | **Thứ 3**  **19/11** | **Thứ 4**  **20/11** | **Thứ 5**  **21/11** | **Thứ 6**  **22/11** |
| **Đón trẻ**  **Trò chuyện**  **Thể dục sáng** | * Thực hiện các bài thể dục sáng theo nhạc | | | | |
| **Giờ Học** | + So sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ cao hơn, thấp hơn  + Làm bài tập | + Trườn theo hướng dích dắc  +Tìm hiểu về nghề nông dân | Nghĩ lễ | +ThơLời chào  +Nặn quả | + Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh hơn  +Truyện " Ba chú heo con" |
| **Giờ Học** | + So sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ cao hơn, thấp hơn  + Làm bài tập | +Tìm hiểu về nghề nông dân  + Trườn theo hướng dích dắc | Nghĩ lễ | +Nặn quả  +ThơLời chào | +Truyện " Ba chú heo con"  + VĐMH: múa cho mẹ xem |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát: Vườn hoa  - Chơi vận động: Chạy tiếp sức  - Trò chơi dân gian: Lộn cầu vòng  - Chơi tự do với cát, nước | | | | |
| **Hoạt động góc** | **Trò chơi có luật**  - Phân loại đồ dung, đồ chơi  - Lô tô đồ dùng gia đình  Nổ lực, hứng thú.  Đúng, phù hợp với mục tiêu.  Hợp lý  Tuân thủ một cách có ý thức có vi  phạm do  không chú ý.  Rủ nhau chơi, thỏa thuận về cách chơi.  Khi chơi thực hiện như thỏa thuận.  Hứng thú khi được chơi với nhau.  Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn,  gọn đẹp và đúng  nơi  quy  định.  Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.  Cô giải thích luật chơi cách chơi.  - Nhắc nhở cháu cất dọn đồ chơi đúng nơi qui  định.  - Sân bải sạch sẽ, an toàn cho trẻ.  - Thẻ số, tranh ảnh thẻ lô tô.  **- TC xây dựng:**   Hình dung rõ ràng trước khi chơi : Tên gọi, câu trúc ,  “VLXD”sẽ sử  dụng …   Biết "gia công",sử dụng các loại VLXD  khác nhau để phát  triển mô  hình xây dựng.  Mô hình phúc tạp và cấu trúc: Là công trình với nhiều “hạng  mục” liên  quan với  nhauMô hình hài hòa cân đối.  Rủ nhau chơi, thỏa thuận về mô hình xây dựng và phân công  thực  hiện  Nhóm chơi quen thuộc ,chấp nhận bạn mới.  Tự chơi ở mức hoàn toàn chủ động,ở mức"chủ động nhưng  có sự gợi ý  hỗ trợ của GV   Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn  đẹp và  đúng nơi qui  định.   Cô gợi, thỏa thuận, cùng chơi  Các NVL đa dạng: Hộp giấy, lon bia, khối  bitist, các  loại  gạch gỗ,  đồ  chơi lắp ráp   - **TC giả bộ có cốt chuyện**:   Hiện thực đa dạng được phản ánh trong trò chơi: Sinh  hoạt  của trẻ,  ngành  nghề lao động  của người lớn, sự kiện xã hội...  Sự dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu.  Đóng vai người khác khi chơi  Linh hoạt thay đổi vai chơi phù hợp tình huống  giả bộ.  Có sự phối hợp giữa các thành viên trong  nhóm chơi (bình  đẳng )  Tự chơi ở mức hoàn toàn chủ động ở mức "chủ động"  nhưng có sự gợi  ý hỗ trợ  của GV  - Cô gợi ý quan sát trò chuyện cùng trẻ.   Cùng kết thúc thu dọn đồ  chơi.  CHƠI CÁC GÓC:  -Một số quy định ở lớp (để đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định | | | | |
| **Vệ sinh**  **Ăn**  **Ngủ** | * Đi vệ sinh đúng nơi quy định * Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ich lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất * Trẻ biết giữ trật tự trong giờ ngủ | | | | |
| **Sinh hoạt chiều** | - So sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn/ nhỏ hơn; dài hơn/ ngắn hơn; cao hơn/ thấp hơn; bằng nhau.  - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi  - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè  + Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc (lắc lư, nhún nhảy…). | | | | |

**KẾ HOẠCH TUẦN 13: Từ 25/11 đến 29/11**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2**  **25/11** | **Thứ 3**  **26/11** | **Thứ 4**  **27/11** | **Thứ 5**  **28/11** | **Thứ 6**  **29/12** |
| **Đón trẻ**  **Trò chuyện**  **Thể dục sáng** | * Thực hiện các bài thể dục sáng theo nhạc | | | | |
| **Giờ Học** | +Ném xa bằng 1 tay   + Hát : Em bé khỏe em bé ngoan | + VĐMH " Mẹ đi vắng"  + Những bàn tay ngộ  nghĩnh | + Đồng dao kéo cưa lừa xẻ   + Chuyền bóng theo hàng dọc | +Nhận biết hình tam giác, chữ nhật  + Làm bài tập | ***+*** Nặn con giun   +Truyện: Hoa cúc trắng |
| **Giờ Học** | + Hát : Em bé khỏe em bé ngoan   +Ném xa bằng 1 tay | + Những bàn tay ngộ  nghĩnh  + VĐMH " Mẹ đi vắng" | + Chuyền bóng theo hàng dọc  + Đồng dao kéo cưa lừa xẻ | +Nhận biết hình tam giác, chữ nhật  + Làm bài tập | +Truyện: Hoa cúc trắng  + Nặn con giun |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát: Vườn hoa  - Chơi vận động: Chạy tiếp sức  - Trò chơi dân gian: Lộn cầu vòng  - Chơi tự do với cát, nước. | | | | |
| **Hoạt động góc** | **Trò chơi có luật**  - Phân loại đồ dung, đồ chơi  - Lô tô đồ dùng gia đình  Nổ lực, hứng thú.  Đúng, phù hợp với mục tiêu.  Hợp lý  Tuân thủ một cách có ý thức có vi  phạm do  không chú ý.  Rủ nhau chơi, thỏa thuận về cách chơi.  Khi chơi thực hiện như thỏa thuận.  Hứng thú khi được chơi với nhau.  Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn,  gọn đẹp và đúng  nơi  quy  định.  Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.  Cô giải thích luật chơi cách chơi.  - Nhắc nhở cháu cất dọn đồ chơi đúng nơi qui  định.  - Sân bải sạch sẽ, an toàn cho trẻ.  - Thẻ số, tranh ảnh thẻ lô tô.  **- TC xây dựng:**   Hình dung rõ ràng trước khi chơi : Tên gọi, câu trúc ,  “VLXD”sẽ sử  dụng …   Biết "gia công",sử dụng các loại VLXD  khác nhau để phát  triển mô  hình xây dựng.  Mô hình phúc tạp và cấu trúc: Là công trình với nhiều “hạng  mục” liên  quan với  nhauMô hình hài hòa cân đối.  Rủ nhau chơi, thỏa thuận về mô hình xây dựng và phân công  thực  hiện  Nhóm chơi quen thuộc ,chấp nhận bạn mới.  Tự chơi ở mức hoàn toàn chủ động,ở mức"chủ động nhưng  có sự gợi ý  hỗ trợ của GV   Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn  đẹp và  đúng nơi qui  định.   Cô gợi, thỏa thuận, cùng chơi  Các NVL đa dạng: Hộp giấy, lon bia, khối  bitist, các  loại  gạch gỗ,  đồ  chơi lắp ráp   - **TC giả bộ có cốt chuyện**:   Hiện thực đa dạng được phản ánh trong trò chơi: Sinh  hoạt  của trẻ,  ngành  nghề lao động  của người lớn, sự kiện xã hội...  Sự dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu.  Đóng vai người khác khi chơi  Linh hoạt thay đổi vai chơi phù hợp tình huống  giả bộ.  Có sự phối hợp giữa các thành viên trong  nhóm chơi (bình  đẳng )  Tự chơi ở mức hoàn toàn chủ động ở mức "chủ động"  nhưng có sự gợi  ý hỗ trợ  của GV  - Cô gợi ý quan sát trò chuyện cùng trẻ.   Cùng kết thúc thu dọn đồ  chơi.  CHƠI CÁC GÓC:  -Một số quy định ở lớp (để đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định ) | | | | |
| **Vệ sinh**  **Ăn**  **Ngủ** | - Đi vệ sinh đúng nơi quy định  - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ich lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất  - Trẻ biết giữ trật tự trong giờ ngủ | | | | |
| **Sinh hoạt chiều** | - So sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn/ nhỏ hơn; dài hơn/ ngắn hơn; cao hơn/ thấp hơn; bằng nhau.  - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi  - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè  + Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc (lắc lư, nhún nhảy…) | | | | |