**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KHỐI MẦM**

**THÁNG 12/2024**

|  |
| --- |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| **MT 1:-** Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi.**MT 2: -** Trẻ thực hiện đủ các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.**MT 3: -** Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản có một số tố chất vận động: nhanh nhẹn, mạnh mẽ, khéo léo và bền bỉ.**MT 4 -** Trẻ thể hiện kỹ năng phối hợp tay- mắt, kiểm soát được vận động trong vận động cơ bản.**MT 6:-** Trẻ có một số thói quen tốt thực hiện được một số việc đơn giản tự phục vụ với sự giúp đỡ của người lớn | **GIỜ SINH HOẠT****-** Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi.+ Theo dõi cân, đo trẻ, điều chỉnh chế độ ăn uống, tập luyện- Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn- Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay cổ tay, cuộn cổ tay.- Tháo tất, cởi quần, áo.....- Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh. **GIỜ HỌC**- Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay cổ tay, cuộn cổ tay.- Tháo tất, kỹ năng gấp quần áo....- Bật xa- Lăn bóng bằng 2 tay- Chạy thay đổi tốc độ- Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay cổ tay, cuộn cổ tay.dích dắc- Bước lên xuống bục cao- Ném xa bằng 1 tay- Bài tập kết hợp bò, trườn |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| **MT 1:-** Trẻ Quan tâm tìm hiểu, quan sát, hứng thú đặt câu hỏi về đối tượng với các sự vật, hiện tượng gần gũi.**MT2:** Trẻ làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng**MT 3:-** Trẻ Có khả năng xem sách, tranh ảnh, trò chuyện, thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô.**MT 4:-** Trẻ biết Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật.**MT 5:**- Trẻ nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi.**MT 6:**- Trẻ hiểu biết về đối tượng mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô.**MT 7:**- Trẻ có một số hiểu biết ban đầu về Toán quan tâm đến số lượng và đếm, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng, đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5**MT 8:**- Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.**MT 11:**- Trẻ biết so sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn/ nhỏ hơn; dài hơn/ ngắn hơn; cao hơn/ thấp hơn; bằng nhau**MT 12:**- Trẻ biết nhận dạng hình dạng và gọi tên các hình: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật. | **GIỜ SINH HOẠT**- Nhận ra đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc.- Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau+ Trò chuyện về các hoạt động ngày lễ hội + Trò chuyện về các con vật bé thích - Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật+ Phân loại con vật + Mối liên hệ đơn giản giữa con vật quen thuộc với môi trường sống của chúng; cách chăm sóc và bảo vệ.- Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo+ Quan sát con vật - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng.- Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5- So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: (1 và nhiều. Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn)- Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế **GIỜ HỌC**- Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật : Phân loại con vật - Thí Nghiệm : Chất Tan và Chất không tan- Quan sát : Con Thỏ- Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tam giác- Nhận biết hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế - Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 3- Sử dụng các hình học để chắp ghép |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| **MT1:**- Trẻ có khả năng nghe, hiểu, thực hiện được yêu cầu đơn giản. **MT3:**- Trẻ có khả năng nói rõ các tiếng, sử dụng được các từ thông dụng, câu đơn, câu ghép chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm trong cuộc sống hàng ngày**MT4:**- Trẻ kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân, kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn, bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện.**MT5:**- Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi**MT6:**- Trẻ biết sử dụng các từ vâng ạ, dạ, thưa, … trong giao tiếp, nói đủ nghe, không nói lí nhí.**MT7:**- Trẻ làm quen với việc đọc, đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh, nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh | - Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc.- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè **GIỜ HỌC**- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp  với độ  tuổi. + Chuyện: Gà trống và vịt bầu+ Chuyện: Phòng khám của bác sĩ gà trống+ Chuyện : Dê trắng Dê đen- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi+ Nghe Hát : Lý con sáo+ Nghe Hát : Chú voi con+ Nghe Hát : Bắc kim thang- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.+ Đọc thơ : Đàn gà con+ Đọc thơ : Sáo học nói |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN KỸ NĂNG - TCXH** |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| **MT2:**- Trẻ tham gia vào các hoạt động trả lời câu hỏi.**MT3:**- Trẻ thể hiện sự tự tin, tự lực cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao.**MT4:**- Trẻ có khả năng nhận ra và biết biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh. **MT8:**- Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở, chú ý nghe khi cô, bạn nói, cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ | **GIỜ SINH HOẠT**- Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.- Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi,...).+ Nhận biết hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu”. **GIỜ HỌC** |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
|  **MT1:**- Trẻ biết cảm nhận, thể hiện cảm xúc vui sướng và nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng.**MT2:**- Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện.**MT3:**- Trẻ có một số kĩ năng hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.**MT4:**- Trẻ có một số kĩ năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc.**MT5:**- Trẻ có một số kĩ năng trong hoạt động tạo hình, biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý**MT6:**- Trẻ biết sử dụng số kĩ năng vẽ, xé, lăn, xếp tạo thành các sản phẩm đơn giản.  | **GIỜ SINH HOẠT**- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũivà ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.Vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng…) của các tác phẩm tạo hình+ Vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn các tác phẩm tạo hình.- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca).+ Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.+ Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc (lắc lư, nhún nhảy…).- Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.- Vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.**GIỜ HỌC**- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca).+ Nghe Hát : Lý con sáo+ Nghe Hát : Chú voi con+ Nghe Hát : Bắc kim thang- Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.+ Hát : Chú vịt con+ Hát : Làm chú bộ đội+  Hát : Gà trống , mèo con và cún con- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát : + Rửa mặt như mèo + Một con vịt + Cháu yêu chú bộ đội - Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý+ Xé theo dải,+ Xé vụn + Dán ông mặt trời.+ Nặn con thỏ+ Nặn con vịt+ Nặn bánh dài- Sử dụng số kĩ năng vẽ, xé, lăn, xếp tạo thành các sản phẩm đơn giản.+ Vẽ người tuyết+ Vẽ và tô màu quả trứng+ Xếp quạt + Tô màu lá cờ |

**KẾ HOẠCH TUẦN**

**KẾ HOẠCH TUẦN: Từ 02/12 đến 06/12**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2****2/12** | **Thứ 3****3/12** | **Thứ 4****4/12** | **Thứ 5****5/12** | **Thứ 6****6/12** |
| **Đón trẻ****Trò chuyện****Thể dục sáng**   | **-** Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi.+ Theo dõi cân, đo trẻ, điều chỉnh chế độ ăn uống, tập luyện- Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn+ Trò chuyện về các con vật bé thích  |
| **Giờ Học** | + Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật : Phân loại con vật +VĐMH " Một con vịt" |  + Lăn bóng bằng 2 tay  + Xé theo dải    | + Thí Nghiệm : Chất Tan và Chất không tan + Dạy hát : Chú Vịt Con  | + Thơ: Cây ngô+Chuyện Gà trống và vịt bầu  | + Dạy hát : Gà trống , mèo con và cún con+ Dán ông mặt trời  |
| **Giờ Học** | +VĐMH " Một con vịt"+ Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật : Phân loại con vật   |   + Xé theo dải+ Lăn bóng bằng 2 tay     | + Dạy hát : Chú Vịt Con + Thí Nghiệm : Chất Tan và Chất không tan   | + Chuyện Gà trống và vịt bầu+ Thơ: Cây ngô  | + Dán ông mặt trời+ Dạy hát : Gà trống , mèo con và cún con  |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát thời tiết trong ngày- Chơi vận động: Chuyền trứng  - Trò chơi dân gian: mèo bắt chuột- Chơi tự do:Vẽ phấn trên sân(vẽ đàn gà con) |
| **Hoạt động góc** | -**TC có luật**: Xếp theo thứ tự+ Nổ lực, hứng thú.+ Các mức độ: có vi phạm do không chú ý, cố tình vi phạm + Rủ nhau chơi, thỏa thuận về cách chơi.+Trẻ chơi "cần sự trợ giúp thường xuyên của GV".+Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.+Cô giải thích luật chơi cách chơi.+Cô quan sát, tham gia cùng chơi với trẻ.+Nhắc nhở cháu cất dọn đồ chơi đúng nơi qui  định.**- TC xây dựng:**+ Chơi ở mức chủ động nhưng có sự gợi ý hỗ trợ của giáo viên- Kỹ năng“xây dựng”+ Biết "gia công" ,sử dụng các loại VLXD khác nhau để phát triển mô hình xây dựng. - Rủ nhau chơi, thỏa thuận về mô hình xây dựng và phân công thực hiện - Cùng thu dọn đồ chơi - Xem video, vật thật, đồ dùng đồ chơi   - Cô tham gia chơi cùng trẻ. **-** Các NVL đa dạng: Hộp giấy, lon bia, khối bitist, các loại gạch gỗ, đồ  chơi lắp ráp - **TC giả bộ có cốt chuyện**: + Hiện thực đa dạng được phản ánh trong trò chơi: Sinh  hoạt  của trẻ, ngành  nghề lao  động của người lớn, sự kiện xã hội... + Đóng vai người khác khi chơi+ Cô tham gia chơi cùng trẻ+ Cô gợi ý quan sát trò chuyện cùng trẻ.+ Xem video, vật thật, đồ dùng đồ chơi- Cùng kết thúc thu dọn đồ chơi.CHƠI CÁC GÓC:- Một số qui định ở lớp:Lấy và cất đồ  chơi nhanh nhẹn,  gọn đẹp  và  đúng nơi   qui  định.- Thể hiện sự tự tin, tự lực khi chơI |
| **Vệ sinh Ăn Ngủ** | - Nhận biết  một số dạng chế biến đơn giản của 1 số thực phẩm món ăn.- Đi vệ sinh đúng nơi quy định. |
| **Sinh hoạt chiều** | - Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật+ Phân loại con vật - Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc.- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũivà ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.Vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng…) của các tác phẩm tạo hình- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca).- Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi- Nhận ra đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc.- Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau  |
| **Hoạt động góc** | **Trò chơi có luật**- Phân loại đồ dung, đồ chơi - Lô tô đồ dùng gia đình Nổ lực, hứng thú.Đúng, phù hợp với mục tiêu.Hợp lý Tuân thủ một cách có ý thức có vi  phạm do  không chú ý.Rủ nhau chơi, thỏa thuận về cách chơi. Khi chơi thực hiện như thỏa thuận.Hứng thú khi được chơi với nhau.Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn,  gọn đẹp và đúng  nơi  quy  định. Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.Cô giải thích luật chơi cách chơi.- Nhắc nhở cháu cất dọn đồ chơi đúng nơi qui  định.- Sân bải sạch sẽ, an toàn cho trẻ.- Thẻ số, tranh ảnh thẻ lô tô.**- TC xây dựng:** Hình dung rõ ràng trước khi chơi : Tên gọi, câu trúc ,  “VLXD”sẽ sử  dụng … Biết "gia công",sử dụng các loại VLXD  khác nhau để phát  triển mô  hình xây dựng.Mô hình phúc tạp và cấu trúc: Là công trình với nhiều “hạng  mục” liên  quan với  nhau Mô hình hài hòa cân đối.Rủ nhau chơi, thỏa thuận về mô hình xây dựng và phân công  thực  hiện Nhóm chơi quen thuộc ,chấp nhận bạn mới.Tự chơi ở mức hoàn toàn chủ động,ở mức"chủ động nhưng  có sự gợi ý  hỗ trợ của GV Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn  đẹp và  đúng nơi qui  định. Cô gợi, thỏa thuận, cùng chơi Các NVL đa dạng: Hộp giấy, lon bia, khối  bitist, các  loại  gạch gỗ,  đồ  chơi lắp ráp  - **TC giả bộ có cốt chuyện**:  Hiện thực đa dạng được phản ánh trong trò chơi: Sinh  hoạt  của trẻ,  ngành  nghề lao  động của người lớn, sự kiện xã hội... Sự dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu.Đóng vai người khác khi chơi Linh hoạt thay đổi vai chơi phù hợp tình huống  giả bộ.Có sự phối hợp giữa các thành viên trong  nhóm chơi (bình  đẳng )Tự chơi ở mức hoàn toàn chủ động ở mức "chủ động"  nhưng có sự gợi  ý hỗ trợ  của  GV- Cô gợi ý quan sát trò chuyện cùng trẻ. Cùng kết thúc thu dọn đồ  chơi.CHƠI CÁC GÓC:-Một số quy định ở lớp (để đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định  |
| **Vệ sinh****Ăn****Ngủ** |   + Chờ đến lượt.  + Giữ im lặng khi ngũ  + Rửa tay trước khi ăn. |
| **Sinh hoạt chiều** | - Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản.+ Nghe và hiểu lờ nói, yêu cầu của cô, của bạn.- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi- Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình + Vâng lời cô, bố mẹ. - Cử chỉ, lời nói lễ phép +  Yêu mến bố, mẹ, anh, chị, em ruột. + Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi+ Chơi hòa thuận với bạn- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũivà ngắm nhìn vẻ  đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ  thuật- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca). |

**KẾ HOẠCH TUẦN: Từ 09/12 đến 13/12**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội Dung** | **Thứ 2****11/12** | **Thứ 3****12/12** | **Thứ 4****13/12** | **Thứ 5****14/12** | **Thứ 6****15/12** |
| **Đón trẻ****Trò chuyện****Thể dục sáng** | - Thưc hiện các bài tập thể dục theo nhạc+ Mối liên hệ đơn giản giữa con vật quen thuộc với môi trường sống của chúng; cách chăm sóc và bảo vệ.  |
| **Giờ Học** |  + Vẽ và tô màu quả trứng+ Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay cổ tay, cuộn cổ tay.  | + VĐMH : Lý con sáo+ Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tam giác | +Chuyện : Có một bầy hưu + Vẽ người tuyết    |  + Quan sát : Con Thỏ+ Nghe hát : Bắc Kim thang | + Truyện: Những Góc Nhà Hạnh Phúc + Xé vụn  |
| **Giờ Học** | + Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay cổ tay, cuộn cổ tay. + Vẽ và tô màu quả trứng  | + Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tam giác + VĐMH : Lý con sáo  | + Vẽ người tuyết +Chuyện : Có một bầy hưu    |  + Nghe hát : Bắc Kim thang+ Quan sát : Con Thỏ | + Xé vụn+ Truyện: Những Góc Nhà Hạnh Phúc   |
| **Chơi ngoài trời** | - Quan sát con thỏ- Chơi vận động:Ném vòng cổ chai- Chơi dân gian:Bịt mắt bắt dê- Chơi tự do với đồ chơi có sẵn ngoài trời |
|  | -**TC có luật**: Xếp theo thứ tự+ Nổ lực, hứng thú.+ Các mức độ: có vi phạm do không chú ý, cố tình vi phạm + Rủ nhau chơi, thỏa thuận về cách chơi.+Trẻ chơi "cần sự trợ giúp thường xuyên của GV".+Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.+Cô giải thích luật chơi cách chơi.+Cô quan sát, tham gia cùng chơi với trẻ.+Nhắc nhở cháu cất dọn đồ chơi đúng nơi qui  định.**- TC xây dựng:**+ Chơi ở mức chủ động nhưng có sự gợi ý hỗ trợ của giáo viên- Kỹ năng“xây dựng”+ Biết "gia công" ,sử dụng các loại VLXD khác nhau để phát triển mô hình xây dựng. - Rủ nhau chơi, thỏa thuận về mô hình xây dựng và phân công thực hiện - Cùng thu dọn đồ chơi - Xem video, vật thật, đồ dùng đồ chơi   - Cô tham gia chơi cùng trẻ. **-** Các NVL đa dạng: Hộp giấy, lon bia, khối  bitist, các loại gạch gỗ, đồ  chơi lắp ráp - **TC giả bộ có cốt chuyện**: + Hiện thực đa dạng được phản ánh trong trò chơi: Sinh  hoạt  của trẻ, ngành  nghề lao  động của người lớn, sự kiện xã hội... + Đóng vai người khác khi chơi+ Cô tham gia chơi cùng trẻ+ Cô gợi ý quan sát trò chuyện cùng trẻ.+ Xem video, vật thật, đồ dùng đồ chơi- Cùng kết thúc thu dọn đồ chơi.CHƠI CÁC GÓC:- Một số qui định ở lớp:Lấy và cất đồ  chơi nhanh nhẹn,  gọn đẹp  và  đúng nơi   qui  định.- Thể hiện sự tự tin, tự lực khi chơi   |
| **Vệ sinh****Ăn** **Ngủ** | - Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh  |
| **Sinh hoạt chiều** | - Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay cổ tay, cuộn cổ tay.- Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.- Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi,...).+ Nhận biết hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu”. |

**KẾ HOẠCH TUẦN 10: Từ 11/11 đến 15/11**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2****13/11** | **Thứ 3****14/11** | **Thứ 4****15/11** | **Thứ 5****16/11** | **Thứ 6****17/11** |
| **Đón trẻ****Trò chuyện****Thể dục sáng**  | + Trò chuyện về các hoạt động ngày lễ hội - Đặc điểm nổi bật của ngày Nhà giáo việt nam ( 20/11 ) |
| **Giờ Học** |  + Bò, trườn theo hướng thẳng+Thơ: Cô dạy  |  +Nghe hát : Cô giáo me là hoa Ê Ban  +Vẽ ngôi nhà  |  + Thơ: Cô giáo của con +Bước lên xuống bục cao  | + So sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ dài hơn, ngắn+ Làm bài tập |  + Chuyện Món quà của cô giáo+Dán hoa  |
| **Giờ Học** | +Thơ: Cô dạy+ Bò, trườn theo hướng thẳng   | +Vẽ ngôi nhà +Nghe hát : Cô giáo me là hoa Ê Ban | +Bước lên xuống bục cao **+**Thơ: Cô giáo của con     | + So sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ dài hơn, ngắn + Làm bài tập  |  + Dán hoa + Chuyện Món quà của cô giáo  |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây- Quan sát : đồ chơi trong lớp.- Vẽ phấn trên sân- Trò chơi vận động : Chuyền bóng hàng ngang- Chơi tự do cát, nước . |
| **Hoạt động góc** | Trò chơi có luật- Phân loại đồ dung, đồ chơi - Lô tô đồ dùng gia đình Nổ lực, hứng thú.Đúng, phù hợp với mục tiêu.Hợp lý Tuân thủ một cách có ý thức có vi phạm do không chú ý.Rủ nhau chơi, thỏa thuận về cách chơi. Khi chơi thực hiện như thỏa thuận.Hứng thú khi được chơi với nhau.Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi quy định. Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.Cô giải thích luật chơi cách chơi.- Nhắc nhở cháu cất dọn đồ chơi đúng nơi qui định.- Sân bải sạch sẽ, an toàn cho trẻ.- Thẻ số, tranh ảnh thẻ lô tô.- TC xây dựng:  Hình dung rõ ràng trước khi chơi : Tên gọi, câu trúc , “VLXD”sẽ sử  dụng Biết "gia công",sử dụng các loại VLXD khác nhau để phát triển mô hình xây dựng.Mô hình phúc tạp và cấu trúc: Là công trình với nhiều “hạng mục” liên quan với nhauMô hình hài hòa cân đối.Rủ nhau chơi, thỏa thuận về mô hình xây dựng và phân công thực hiện Nhóm chơi quen thuộc ,chấp nhận bạn mới.Tự chơi ở mức hoàn toàn chủ động,ở mức"chủ động nhưng có sự gợi ý hỗ trợ của GVCó thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định.Cô gợi, thỏa thuận, cùng chơi Các NVL đa dạng: Hộp giấy, lon bia, khối bitist, các loại gạch gỗ, đồ  chơi lắp ráp - TC giả bộ có cốt chuyện: Hiện thực đa dạng được phản ánh trong trò chơi: Sinh hoạt của trẻ, ngành nghề lao động của người lớn, sự kiện xã hội... Sự dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu.Đóng vai người khác khi chơi Linh hoạt thay đổi vai chơi phù hợp tình huống giả bộ.Có sự phối hợp giữa các thành viên trong nhóm chơi (bình  đẳng )Tự chơi ở mức hoàn toàn chủ động ở mức "chủ động" nhưng có sự gợi  ý hỗ trợ  của GV- Cô gợi ý quan sát trò chuyện cùng trẻ.Cùng kết thúc thu dọn đồ  chơi.CHƠI CÁC GÓC:-Một số quy định ở lớp (để đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định ) |
| **Vệ sinh****Ăn****Ngủ** | - Đi vệ sinh đúng nơi quy định- Chờ đến lược, hợp tác.Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ich lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chấtTrẻ biết giữ trật tự trong giờ ngủ |
| **Sinh hoạt chiều** | - So sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn/ nhỏ hơn; dài hơn/ ngắn hơn; cao hơn/ thấp hơn; bằng nhau.+ Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. |

**KẾ HOẠCH TUẦN: Từ 16/12 đến 20/12**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội Dung** | **Thứ 2****18/12** | **Thứ 3****19/12** | **Thứ 4****20/12** | **Thứ 5****21/12** | **Thứ 6****22/12** |
| **Đón trẻ****Trò chuyện****Thể dục sáng** | + Trò chuyện về các hoạt động ngày lễ hội - Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo  |
| Giờ Học | +Truyện: phòng khám của bác sĩ gà trống+ Hát : Làm Chú bộ đội  |  + Thơ Đàn gà con + VĐMH : Cháu Yêu Chú Bộ Đội  |  + Nhận biết Hình tròn, hình chữ nhật .+Tô màu lá cờ  | + Tháo tất+ Nặn bánh dài  | + Bật xa +Hình học vui nhộn |
| Giờ Học | + Hát : Làm Chú bộ đội  +Truyện: phòng khám của bác sĩ gà trống  | +VĐMH : Cháu Yêu Chú Bộ Đội + Thơ Đàn gà con   | +Tô màu lá cờ+ Nhận biết Hình tròn, hình chữ nhật   | + Nặn bánh dài + Tháo tất   | + Hình học vui nhộn + Bật xa  |
| Chơi ngoài trời | - Quan sát chú bộ đội- Chơi vận động: Chuyền,bắt bóng,qua đầu,qua chân- Trò chơi dân gian: cáo và thỏ- Nhặt lá cây |
|   Vui chơi trong lớp | TC có luật: lô tô con vật+ Nổ lực, hứng thú.+ Các mức độ: có vi phạm do không chú ý, cố tình vi phạm + Rủ nhau chơi, thỏa thuận về cách chơi.+Trẻ chơi "cần sự trợ giúp thường xuyên của GV".+Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.+Cô giải thích luật chơi cách chơi.+Cô quan sát, tham gia cùng chơi với trẻ.+Nhắc nhở cháu cất dọn đồ chơi đúng nơi qui  định.- TC xây dựng:  + Chơi ở mức chủ động nhưng có sự gợi ý hỗ trợ của giáo viên- Kỹ năng“xây dựng”+ Biết "gia công" ,sử dụng các loại VLXD khác nhau để phát triển mô hình xây dựng. - Rủ nhau chơi, thỏa thuận về mô hình xây dựng và phân công thực hiện - Cùng thu dọn đồ chơi - Xem video, vật thật, đồ dùng đồ chơi   - Cô tham gia chơi cùng trẻ. - Các NVL đa dạng: Hộp giấy, lon bia, khối bitist, các loại gạch gỗ, đồ  chơi lắp ráp - TC giả bộ có cốt chuyện: + Hiện thực đa dạng được phản ánh trong trò chơi: Sinh  hoạt  của trẻ, ngành  nghề lao  động của người lớn, sự kiện xã hội... + Đóng vai người khác khi chơi+ Cô tham gia chơi cùng trẻ+ Cô gợi ý quan sát trò chuyện cùng trẻ.+ Xem video, vật thật, đồ dùng đồ chơi- Cùng kết thúc thu dọn đồ chơi.CHƠI CÁC GÓC:- Một số qui định ở lớp:Lấy và cất đồ  chơi nhanh nhẹn,  gọn đẹp  và  đúng nơi   qui  định.- Thể hiện sự tự tin, tự lực khi chơi  |
| Vệ sinhĂn Ngủ | Đi vệ sinh đúng nơi quy định.Nhận biết 1số dạng chế biến đơn giản của 1 số thực phẩm món ăn  |
| Sinh hoạt chiều | - Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè+ Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.+ Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc (lắc lư, nhún nhảy…). |

**KẾ HOẠCH TUẦN: Từ 23/12 đến 27/12**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nội Dung | Thứ 225/12 | Thứ 326/12 | Thứ 427/12 | Thứ 528/12 | Thứ 629/12 |
| Đón trẻTrò chuyệnThể dục sáng |  - Thực hiện các bài thể dục sáng theo nhạc   |
| Giờ Học | + Thơ : Ong và bướm+ VĐMH: Rửa mặt như mèo  | +Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 3+ Làm bài tập |  + Thơ : Sáo học nói + Chạy thay đổi tốc độ  | + Nghe hát : Chú voi con+Sử dụng các hình học để chắp ghép  | + Truyện : Dê trắng Dê đen+Tạo hình : Xếp quạt  |
| Giờ Học | + VĐMH: Rửa mặt như mèo+ Thơ : Ong và bướm  | +Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 3+ Làm bài tập | + Chạy thay đổi tốc độ+ Thơ : Sáo học nói | +Sử dụng các hình học để chắp ghép+ Nghe hát : Chú voi con  | +Tạo hình : Xếp quạt+ Truyện : Dê trắng Dê đen  |
| Chơi ngoài trời | - Quan sát hồ cá  - Chơi vận động: Ném vòng cổ chai- Trò chơi dân gian: Cá sấu lên bờ- Chơi với cát,nước |
| Vui chơi trong lớp | TC có luật: Xếp theo thứ tự,lô tô con vật+ Nổ lực, hứng thú.+ Các mức độ: có vi phạm do không chú ý, cố tình vi phạm+ Rủnhau chơi, thỏa thuận vềcách chơi.+Trẻchơi "cần sự trợgiúp thường xuyên của GV".+Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.+Cô giải thích luật chơi cách chơi.+Cô quan sát, tham gia cùng chơi với trẻ.+Nhắc nhở cháu cất dọn đồchơi đúng nơi qui định.- TC xây dựng: + Chơi ở mức chủđộng nhưng có sự gợi ý hỗ trợ của giáo viên- Kỹnăng“xây dựng”+ Biết "gia công" ,sử dụng các loại VLXD khác nhau để phát triển mô hình xây dựng.- Rủnhau chơi, thỏa thuận về mô hình xây dựng và phân công thực hiện- Cùng thu dọn đồchơi- Xem video, vật thật, đồdùng đồchơi   - Cô tham gia chơi cùng trẻ.- Các NVL đa dạng: Hộp giấy, lon bia, khối bitist, các loại gạch gỗ, đồ chơi lắp ráp- TC giả bộ có cốt chuyện:+ Hiện thực đa dạng được phản ánh trong trò chơi: Sinh  hoạt  của trẻ, ngành  nghềlao  động của người lớn, sự kiện xã hội...+ Đóng vai người khác khi chơi+ Cô tham gia chơi cùng trẻ+ Cô gợi ý quan sát tròchuyện cùng trẻ.+ Xem video, vật thật, đồdùng đồchơi- Cùng kết thúc thu dọn đồchơi.CHƠI CÁC GÓC:- Một sốqui định ở lớp:Lấy và cất đồ  chơi nhanh nhẹn,  gọn đẹp và  đúng nơi   qui định.- Thể hiện sự tự tin, tự lực khi chơi  |
| Vệ sinhĂn Ngủ | Đi vệsinh đúng nơi quy định.Nhận biết 1 số dạng chế biến đơn giản của 1 số thực phẩm món ăn  |
| Sinh hoạt chiều | - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khảnăng- Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5- So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: (1 vànhiều.Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn)- Vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen |