

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN CỦ CHI
TRƯỜNG MẦM NON THÀNH DANH

BÁO CÁO TỰ ĐÁNH GIÁ

THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH - NĂM 2024

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN CỬ CHI
TRƯỜNG MẦM NON THÀNH DANH

BÁO CÁO TỰ ĐÁNH GIÁ
DANH SÁCH VÀ CHỮ KÝ
THÀNH VIÊN HỘI ĐỒNG TỰ ĐÁNH GIÁ

TT	Họ và tên	Chức vụ chức danh	Nhiệm vụ	Chữ ký
01	Nguyễn Thị Hồng Trang	Hiệu trưởng	Chủ tịch Hội đồng	
02	Nguyễn Thị Ngọc Ánh	Phó Hiệu trưởng	Phó Chủ tịch Hội đồng	
04	Nguyễn Thị Hồng Trâm	Ủy viên ban chấp hành Công đoàn	Thư ký Hội đồng	
05	Nguyễn Thị Diệu Hiền	Bí thư Chi đoàn	Ủy viên Hội đồng	
05	Phạm Thị Lan Tường	Giáo viên - Tổ trưởng mẫu giáo 4 - 5 tuổi, 5 - 6 tuổi	Ủy viên Hội đồng	
06	Lê Thanh Thảo	Giáo viên - Tổ trưởng nhà trẻ 25 - 36 tháng và mẫu giáo 3 - 4 tuổi	Ủy viên Hội đồng	

MỤC LỤC

NỘI DUNG	TRANG
Mục lục	01
Tổng hợp kết quả tự đánh giá	04
Phần I. CƠ SỞ DỮ LIỆU	06
Phần II. TỰ ĐÁNH GIÁ	14
A. ĐẶT VẤN ĐỀ	14
B. TỰ ĐÁNH GIÁ	16
Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường.	16
Mở đầu	16
Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.	17
Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường và các hội đồng khác.	19
Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường.	20
Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng.	23
Tiêu chí 1.5: Tuyển sinh, tổ chức nhóm trẻ và lớp mẫu giáo.	26
Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản.	28
Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên.	30

Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục.	32
Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở.	34
Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học.	36
<i>Kết luận về Tiêu chuẩn 1</i>	38
Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.	39
Mở đầu	39
Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng.	39
Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên.	42
Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên.	45
<i>Kết luận về Tiêu chuẩn 2</i>	47
Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học.	48
Mở đầu	48
Tiêu chí 3.1: Địa điểm, quy mô, diện tích đảm bảo theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.	48
Tiêu chí 3.2: Các hạng mục công trình đảm bảo tiêu chuẩn cơ sở vật chất tối thiểu đối với trường mầm non theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.	49
Tiêu chí 3.3: Hạ tầng kỹ thuật, các hạng mục công trình kiên cố và thiết bị dạy học đảm bảo tiêu chuẩn cơ sở vật chất tối thiểu đối với trường mầm non theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.	52
<i>Kết luận về Tiêu chuẩn 3</i>	55

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội.	56
Mở đầu	56
Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ trẻ.	56
Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường.	58
<i>Kết luận về Tiêu chuẩn 4</i>	61
Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ	62
Mở đầu	62
Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.	62
Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.	66
Tiêu chí 5.3: Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe.	68
Tiêu chí 5.4: Kết quả giáo dục.	72
<i>Kết luận về Tiêu chuẩn 5</i>	76
Phần III. KẾT LUẬN CHUNG	77
Phần IV. PHỤ LỤC	

TỔNG HỢP KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ

1. Kết quả đánh giá

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả			
	Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3
Tiêu chuẩn 1				
Tiêu chí 1.1		x		
Tiêu chí 1.2		x		-
Tiêu chí 1.3		x		
Tiêu chí 1.4		x		
Tiêu chí 1.5		x		-
Tiêu chí 1.6		x	x	
Tiêu chí 1.7		x		-
Tiêu chí 1.8		x		-
Tiêu chí 1.9		x		-
Tiêu chí 1.10		x	x	-
Tiêu chuẩn 2				
Tiêu chí 2.1		x		
Tiêu chí 2.2		x		
Tiêu chí 2.3		x		
Tiêu chuẩn 3				
Tiêu chí 3.1		x	-	-
Tiêu chí 3.2		x		
Tiêu chí 3.3		x		
Tiêu chuẩn 4				
Tiêu chí 4.1		x	x	
Tiêu chí 4.2		x		
Tiêu chuẩn 5				

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả			
	Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3
Tiêu chí 5.1		x	x	
Tiêu chí 5.2		x		
Tiêu chí 5.3		x		
Tiêu chí 5.4		x		

Kết quả: đạt Mức 1.

2. Kết luận: trường đạt Mức 1.

Phần I**CƠ SỞ DỮ LIỆU**

Tên trường: Trường Mầm non Thành Danh

Tên trước đây: Trường Mầm non tư thực Thành Danh

Cơ quan chủ quản: Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi

Tỉnh/thành phố trực thuộc Trung ương	Thành phố Hồ Chí Minh	Họ và tên Hiệu trưởng	Nguyễn Thị Hồng Trang
Huyện/quận /thị xã / thành phố	Củ Chi	Điện thoại	0964.350.442
Xã / phường/thị trấn	Tân Thông Hội	Fax	Không
Đạt CQG	Không	Website	http://mnthanhda.nh.hcm.edu.vn
Năm thành lập trường (theo quyết định thành lập)	2017	Số điểm trường	01
Công lập	Không	Loại hình khác	Không
Tư thực	X	Thuộc vùng khó khăn	Không
Dân lập	Không	Thuộc vùng đặc biệt khó khăn	Không
Trường liên kết với nước ngoài	Không		

1. Số nhóm trẻ, lớp mẫu giáo

Số nhóm, lớp	Năm học 2019 - 2020	Năm học 2020 - 2021	Năm học 2021 - 2022	Năm học 2022 - 2023	Năm học 2023 - 2024
Nhóm trẻ từ 3 đến 12 tháng tuổi	00	00	00	00	00
Nhóm trẻ từ 13 đến 24 tháng tuổi	00	00	00	00	00
Nhóm trẻ từ 25 đến 36 tháng tuổi	01	01	01	02	02
Số lớp mẫu giáo 3 - 4 tuổi	02	01	01	01	02
Số lớp mẫu giáo 4 - 5 tuổi	02	02	02	01	01
Số lớp mẫu giáo 5 - 6 tuổi	02	02	02	02	02
Cộng	07	06	06	06	07

2. Cơ cấu khối công trình của nhà trường

T T	Số liệu	Năm học 2019 - 2020	Năm học 2020 - 2021	Năm học 2021 - 2022	Năm học 2022 - 2023	Năm học 2023 - 2024	Ghi chú
I	Khối phòng nhóm trẻ,	07	06	06	06	07	

T T	Số liệu	Năm học 2019 - 2020	Năm học 2020 - 2021	Năm học 2021 - 2022	Năm học 2022 - 2023	Năm học 2023 - 2024	Ghi chú
	lớp mẫu giáo						
01	Phòng kiên cố	07	06	06	06	07	
02	Phòng bán kiên cố	00	00	00	00	00	
03	Phòng tạm	00	00	00	00	00	
II	Khối phòng phục vụ học tập	00	00	00	00	00	
01	Phòng kiên cố	01	02	02	02	01	
02	Phòng bán kiên cố	00	00	00	00	00	
03	Phòng tạm	00	00	00	00	00	
III	Khối phòng hành chính quản trị	01	01	01	01	01	
01	Phòng kiên cố	01	01	01	01	01	
02	Phòng bán	00	00	00	00	00	

T T	Số liệu	Năm học 2019 - 2020	Năm học 2020 - 2021	Năm học 2021 - 2022	Năm học 2022 - 2023	Năm học 2023 - 2024	Ghi chú
	kiên cố						
03	Phòng tạm	00	00	00	00	00	
IV	Khối phòng tổ chức ăn	00	00	00	00	00	
01	Phòng kiên cố	00	00	00	00	00	
02	Phòng bán kiên cố	00	00	00	00	00	
03	Phòng tạm	00	00	00	00	00	
V	Các công trình, khối phòng chức năng (nếu có)	02	02	02	02	02	
	Cộng	11	11	11	11	11	

3. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

a) Số liệu tại thời điểm tự đánh giá: tháng 01 năm 2025

	Tổng số	Nữ	Dân tộc	Trình độ đào tạo			Ghi chú
				Chưa đạt chuẩn	Đạt chuẩn	Trên chuẩn	

	Tổng số	Nữ	Dân tộc	Trình độ đào tạo			Ghi chú
				Chưa đạt chuẩn	Đạt chuẩn	Trên chuẩn	
Hiệu trưởng	01	01	00	00	00	01	
Phó hiệu trưởng	01	01	00	00	00	01	
Giáo viên	13	13	01	04	06	03	
Nhân viên	04	02	00	01	03	00	
Cộng	19	17	01	05	09	05	

b) Số liệu của 5 năm gần đây

TT	Số liệu	Năm học 2019 - 2020	Năm học 2020 - 2021	Năm học 2021 - 2022	Năm học 2022 - 2023	Năm học 2023 - 2024
01	Tổng số giáo viên	13	12	11	12	13
02	Tỷ lệ trẻ em/ giáo viên (đối với nhóm trẻ)	$24/2=12$ trẻ/giáo viên	$25/2=12.5$ trẻ/giáo viên	$16/2=8$ trẻ/giáo viên	$37/4=9.3$ trẻ/giáo viên	$32/4=8$ trẻ/giáo viên
03	Tỷ lệ trẻ em/ giáo viên (đối với lớp mẫu giáo không	00	00	00	00	00

TT	Số liệu	Năm học 2019 - 2020	Năm học 2020 - 2021	Năm học 2021 - 2022	Năm học 2022 - 2023	Năm học 2023 - 2024
	<i>có trẻ bán trú)</i>					
04	Tỷ lệ trẻ/ giáo viên <i>(đối với lớp mẫu giáo có trẻ bán trú)</i>	166/11 = 15,1 trẻ/ Giáo viên	137/10 = 13,7 trẻ/ Giáo viên	115/9 = 12,7 trẻ/ Giáo viên	131/8 = 16,4 trẻ/ Giáo viên	119/9 = 13,2 trẻ/ Giáo viên
05	Tổng số giáo viên dạy giỏi cấp huyện hoặc tương đương trở lên (nếu có)	00	00	00	00	00
06	Tổng số giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh trở lên (nếu có)	00	00	00	00	00
07	Các số liệu khác (nếu có)	00	00	00	00	00

4. Trẻ em

TT	Số liệu	Năm học 2019 - 2020	Năm học 2020 - 2021	Năm học 2021 - 2022	Năm học 2022 - 2023	Năm học 2023 - 2024	Ghi chú
01	Tổng số trẻ em	190	162	131	168	151	
	- Nữ	80	69	63	76	60	
	- Dân tộc thiểu số	00	00	00	00	00	
02	Đối tượng chính sách	00	00	00	00	00	
03	Khuyết tật	00	00	00	00	00	
04	Tuyển mới	00	00	00	00	00	
05	Học 2 buổi/ngày	00	00	00	00	00	
06	Bán trú	190	162	131	168	147	
07	Tỷ lệ trẻ em/lớp	$190/7=$ 27 trẻ/lớp	$162/6=$ 27 trẻ/lớp	$131/06=$ 22 trẻ/lớp	$168/06=$ 28 trẻ/lớp	$151/07=$ 22 trẻ/lớp	
08	Tỷ lệ trẻ em/nhóm	00	00	00	00	00	
09	- Trẻ em từ 03 đến 12 tháng tuổi	00	00	00	00	00	
	- Trẻ em từ	00	00	00	00	00	

TT	Số liệu	Năm học 2019 - 2020	Năm học 2020 - 2021	Năm học 2021 - 2022	Năm học 2022 - 2023	Năm học 2023 - 2024	Ghi chú
	<i>13 đến 24 tháng tuổi</i>						
	<i>- Trẻ em từ 25 đến 36 tháng tuổi</i>	24	25	16	37	32	
	<i>- Trẻ em từ 3 - 4 tuổi</i>	40	37	27	30	41	
	<i>- Trẻ em từ 4 - 5 tuổi</i>	64	39	41	33	30	
	<i>- Trẻ em từ 5 - 6 tuổi</i>	62	61	47	68	48	
10	Các số liệu khác (nếu có)	00	00	00	00	00	

5. Các số liệu khác: không

Phần II

TỰ ĐÁNH GIÁ

A. ĐẶT VẤN ĐỀ

1. Tình hình chung của nhà trường

Trường Mầm non Thành Danh trực thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi, hoạt động theo Điều lệ trường Mầm non. Trường được thành lập theo Quyết định số 8447/QĐ-UBND ngày 14 tháng 07 năm 2017 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi.

Trường nằm trên địa bàn ấp Thượng, xã Tân Thông Hội, huyện Củ Chi, Thành phố Hồ Chí Minh. Trường có khuôn viên sân rộng rãi, thoáng mát. Trường có tổng diện tích 2.300 m², được xây dựng kiên cố với 07 phòng học, 01 phòng chức năng và một số công trình phụ, được trang bị đầy đủ đồ dùng, thiết bị đảm bảo thuận lợi cho mọi hoạt động của trường.

Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được bố trí đủ số lượng theo Điều lệ Trường Mầm non, có ý thức nghề nghiệp tốt, lập trường tư tưởng chính trị vững vàng, đạo đức tốt, tinh thần trách nhiệm cao. Cán bộ quản lý có đủ trình độ và năng lực, quản lý tốt mọi hoạt động trong nhà trường. Giáo viên đạt trình độ theo yêu cầu của chuẩn quy định, năng động, sáng tạo trong việc tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục và nuôi dưỡng trẻ. Với sự nỗ lực không ngừng, tập thể cán bộ, giáo viên và nhân viên trường Mầm non Thành Danh đã liên tục hoàn thành tốt nhiệm vụ chăm sóc giáo dục trẻ.

2. Mục đích tự đánh giá

Mục đích của tự đánh giá là giúp nhà trường xác định mức độ đáp ứng mục tiêu giáo dục để xây dựng kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ; thông báo công khai về thực trạng chất lượng giáo dục của nhà trường. Thông qua kết quả tự đánh giá giúp cán bộ quản lý, giáo viên và nhân

viên nhận ra điểm mạnh, điểm yếu của trường để có biện pháp khắc phục, cải tiến chất lượng trong những năm tiếp theo, nhằm đáp ứng các tiêu chuẩn chất lượng quy định, đồng thời nhận thức rõ hơn vai trò, trách nhiệm của mình trong từng vị trí công tác và nhiệm vụ được giao. Từ đó có biện pháp tổ chức, quản lý nhà trường và thực hiện nhiệm vụ trong tâm thế chủ động, sáng tạo và trách nhiệm.

3. Tóm tắt quá trình và những vấn đề nổi bật trong hoạt động tự đánh giá

Căn cứ Thông tư số 22/2024/TT-BGDĐT ngày 10 tháng 12 năm 2024 về Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định ban hành kèm theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT và Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo.

Thực hiện Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non; Công văn số 5942/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài trường Mầm non. Trường Mầm non Thành Danh tự kiểm định chất lượng nhà trường với quá trình tự đánh giá như sau:

- Trường Mầm non Thành Danh phân công Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng cùng thư ký hội đồng của đơn vị tham dự tập huấn công tác kiểm định chất lượng giáo dục Mầm non và công nhận đạt chuẩn quốc gia theo Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 08 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành do Phòng Giáo dục Đào tạo huyện Củ Chi tổ chức.

- Ngày 07 tháng 10 năm 2024 họp lãnh đạo nhà trường để thảo luận dự kiến các thành viên hội đồng tự đánh giá.

- Ngày 08 tháng 10 năm 2024: hiệu trưởng ra quyết định thành lập hội đồng tự đánh giá.

- Ngày 09 tháng 10 năm 2024: họp hội đồng tự đánh giá triển khai và công bố Quyết định.

- Ngày 21 tháng 10 năm 2024: nhóm công tác, cá nhân thực hiện phân tích tiêu chí, tìm minh chứng.

- Ngày 27 tháng 12 năm 2024: hoàn thiện báo cáo tự đánh giá, công bố báo cáo tự đánh giá đã hoàn thiện.

- Ngày 03 tháng 01 năm 2025: thực hiện hồ sơ đăng ký đánh giá ngoài với Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

B. TỰ ĐÁNH GIÁ

Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Mở đầu:

Tổ chức và quản lý trường học là một khâu quan trọng mang tính khoa học trong việc quản lý điều hành hoạt động giáo dục. Nhà trường xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường phù hợp với mục tiêu giáo dục Mầm non được quy định tại Luật giáo dục, định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương theo từng giai đoạn và các nguồn lực của nhà trường. Nhà trường có 01 nhóm trẻ 25 - 36 tháng, 02 lớp Mẫu giáo 3 - 4 tuổi, 02 lớp Mẫu giáo 4 - 5 tuổi, 02 lớp Mẫu giáo 5 - 6 tuổi được tổ chức bán trú 100%. Quản lý hành chính, tài chính và tài sản theo quy định đúng mục đích và có hiệu quả để phục vụ các hoạt động giáo dục. Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên, có kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên; phân công, sử dụng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên rõ ràng, hợp lý, đảm bảo hiệu quả hoạt động của nhà trường. Trong việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến khi xây dựng kế hoạch, nội quy, quy định, quy chế liên quan đến các hoạt động

của nhà trường. Hằng năm, nhà trường có phương án đảm bảo an ninh trật tự; vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy, nổ; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường; bếp ăn cho trẻ được cấp giấy chứng nhận đủ điều kiện an toàn thực phẩm.

Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

Mức 1:

a) Phù hợp với mục tiêu giáo dục Mầm non được quy định tại Luật giáo dục, định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương theo từng giai đoạn và các nguồn lực của nhà trường;

b) Được xác định bằng văn bản và cấp có thẩm quyền phê duyệt;

c) Được công bố công khai bằng hình thức niêm yết tại nhà trường hoặc đăng tải trên trang thông tin điện tử của nhà trường (nếu có) hoặc đăng tải trên các phương tiện thông tin đại chúng của địa phương, trang thông tin điện tử của phòng Giáo dục và Đào tạo.

Mức 2:

Nhà trường có các giải pháp giám sát việc thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển.

Mức 3:

Định kỳ rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển. Tổ chức xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển có sự tham gia của các thành viên trong hội đồng trường, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ trẻ và cộng đồng.

1. Mô tả hiện trạng

Mức 1:

a) Nhà trường lập kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển phù hợp với mục tiêu giáo dục Mầm non được quy định tại Luật giáo dục [H1-1.1-01]; phù hợp với định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương theo từng giai đoạn và các nguồn lực của nhà trường.

b) Kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường được xác định bằng văn bản và được lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi phê duyệt [H1-1.1-01].

c) Kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường được công bố công khai bằng hình thức niêm yết tại nhà trường [H1-1.1-02].

Mức 2:

Nhà trường có các giải pháp giám sát việc thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển. Được giám sát thông qua các tổ chức đoàn thể trong nhà trường [H1-1.1-03].

Mức 3:

Nhà trường có rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển. Việc tổ chức xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển của trường đã huy động được sự tham gia của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên. Tuy nhiên, Ban đại diện cha mẹ trẻ em và cộng đồng chưa tham gia góp ý cho phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.

2. Điểm mạnh

Trường Mầm non Thành Danh có xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường phù hợp với mục tiêu giáo dục Mầm non được quy định tại Luật giáo dục, định hướng phát triển kinh tế - xã hội của xã Tân Thông Hội theo từng giai đoạn.

3. Điểm yếu

Ban đại diện cha mẹ trẻ em và cộng đồng chưa tham gia góp ý cho phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.

4. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Từ năm học 2024 - 2025 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường; có các giải pháp cụ thể giám sát việc thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường. Định kỳ rà soát, bổ sung phương hướng, chiến lược phát triển trường Mầm non Thành Danh giai đoạn 2023 - 2027, triển khai và lấy ý kiến đóng góp của toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong các buổi họp Hội đồng sư phạm. Tổ chức họp Ban đại diện cha mẹ trẻ em để cùng tham gia đóng góp ý kiến hoàn chỉnh kế hoạch.

5. Tự đánh giá: đạt Mức 1.

Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường và các hội đồng khác

Mức 1:

- a) Được thành lập theo quy định;*
- b) Thực hiện chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn theo quy định;*
- c) Các hoạt động được định kỳ rà soát, đánh giá.*

Mức 2:

Hoạt động có hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ của nhà trường.

1. Mô tả hiện trạng

Mức 1:

a) Trường Mầm non Thành Danh không có hội đồng quản trị do chỉ có một nhà đầu tư, trường có thành lập hội đồng thi đua khen thưởng; hội đồng chấm thi giáo viên giỏi [H1-1.2 - 01]; [H1-1.2-02].

b) Các hội đồng thực hiện tốt các chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn theo quy định, chịu trách nhiệm quyết định về phương hướng hoạt động của nhà trường, huy động và giám sát việc sử dụng các nguồn lực dành cho nhà trường,

gắn nhà trường với cộng đồng và xã hội, đảm bảo thực hiện mục tiêu giáo dục [H1-1.2-03].

c) Các hội đồng mỗi năm học đều được rà soát, đánh giá và bổ sung các ưu điểm cũng như khắc phục các hạn chế [H1-1.2-04].

Mức 2:

Các hội đồng được hoạt động theo nguyên tắc tập trung dân chủ, hoạt động theo kế hoạch và được định kỳ rà soát đánh giá theo từng hoạt động, phát huy hiệu quả chất lượng công tác của hội đồng, đánh giá tình hình hoạt động, phong trào thi đua và các mặt hoạt động của nhà trường, giúp các hoạt động của nhà trường đạt hiệu quả cao [H1-1.2-04].

2. Điểm mạnh

Hội đồng thi đua khen thưởng và hội đồng chấm thi giáo viên giỏi của nhà trường thực hiện tốt chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn theo quy định. Các hoạt động được định kỳ rà soát, đánh giá kết quả hoạt động, góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ của nhà trường.

3. Điểm yếu

Trường không có hội đồng trường do chỉ có một chủ đầu tư.

4. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Năm học 2024 - 2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục duy trì hoạt động của các hội đồng. Nhà trường xây dựng kế hoạch thành lập hội đồng chấm sáng kiến kinh nghiệm nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

5. Tự đánh giá: đạt Mức 1.

Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường

Mức 1:

a) Các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường có cơ cấu tổ chức theo quy định;

b) Hoạt động theo quy định;

c) Hằng năm, các hoạt động được rà soát, đánh giá.

Mức 2:

a) Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam có cơ cấu tổ chức và hoạt động theo quy định; trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, có ít nhất 01 năm hoàn thành tốt nhiệm vụ, các năm còn lại hoàn thành nhiệm vụ trở lên;

b) Các đoàn thể, tổ chức khác có đóng góp tích cực cho các hoạt động của nhà trường.

Mức 3:

a) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam có ít nhất 02 năm hoàn thành tốt nhiệm vụ, các năm còn lại hoàn thành nhiệm vụ trở lên;

b) Các đoàn thể, tổ chức khác đóng góp hiệu quả cho các hoạt động của nhà trường và cộng đồng.

1. Mô tả hiện trạng

Mức 1:

a) Trường Mầm non Thành Danh có các đoàn thể, các tổ chức khác được cơ cấu tổ chức theo quy định như: Công đoàn trường gồm có 11 công đoàn viên trực thuộc Liên đoàn Lao động huyện Củ Chi [H1-1.3-01]; Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh gồm có 09 đoàn viên trực thuộc Đoàn xã Tân Thông Hội [H1-1.3-02]. Bên cạnh đó, nhà trường còn có Chi hội Khuyến học [H1-1.3-03]. Tuy nhiên trường chưa thành lập chi bộ do hiện chỉ có 02 đảng viên đang công tác tại đơn vị chưa đủ số lượng thành lập chi bộ theo quy định.

b) Các đoàn thể, tổ chức khác của trường Mầm non Thành Danh hoạt động đúng với các chức năng, nhiệm vụ theo quy định và điều lệ của mỗi đoàn

thể. Phát huy quyền làm chủ của cán bộ quản lý, giáo viên - nhân viên và người lao động, đẩy mạnh các phong trào thi đua, thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ được giao [H1-1.3-01]; [H1-1.3-02]; [H1-1.3-03].

c) Hằng năm, các tổ chức đoàn thể của trường Mầm non Thành Danh đều được rà soát, đánh giá các hoạt động cụ thể qua các kỳ họp, sinh hoạt, các báo cáo và có hướng khắc phục, phát triển đem lại hiệu quả cao cho các hoạt động trong thời gian tới, công đoàn nhà trường đạt danh hiệu hoàn thành nhiệm vụ, chi đoàn hoàn thành tốt nhiệm vụ, chi hội khuyến học của nhà trường mới thành lập vào năm học 2023-2024 và đã đăng ký đơn vị học tập nhưng vẫn trong thời gian chờ kết quả [H1-1.3-01]; [H1-1.3-02]; [H1-1.3-03].

Mức 2:

a) Trường Mầm non Thành Danh chưa thành lập Chi bộ do hiện chỉ có 02 đảng viên đang công tác tại đơn vị chưa đủ số lượng thành lập Chi bộ theo quy định [H1-1.3-04].

b) Các đoàn thể, tổ chức khác trong nhà trường đóng góp tích cực cho các hoạt động: Công đoàn hoạt động tích cực 05 năm liền được Liên Đoàn Lao động huyện Củ Chi công nhận hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Bên cạnh đó, Chi hội Khuyến học cũng phối hợp cùng địa phương hoàn thành tốt nhiệm vụ hoạt động của mình [H1-1.3-01]; [H1-1.3-02]; [H1-1.3-03].

Mức 3:

a) Trường Mầm non Thành Danh chưa thành lập Chi bộ do hiện chỉ có 02 đảng viên đang công tác tại đơn vị chưa đủ số lượng thành lập Chi bộ theo quy định [H1-1.3-04].

b) Các đoàn thể, các tổ chức khác cũng đã đóng góp tích cực cho các hoạt động, phong trào của nhà trường và mang lại nhiều thành tích, danh hiệu đáng khích lệ, thúc đẩy hoạt động của nhà trường ngày một hiệu quả hơn [H1-1.3-05].

2. Điểm mạnh

Nhà trường có các đoàn thể và tổ chức khác hoạt động theo đúng qui định và có đóng góp hiệu quả cho các hoạt động của nhà trường. Công đoàn 05 năm liền đạt hoàn thành tốt nhiệm vụ.

3. Điểm yếu

Trường Mầm non Thành Danh chưa thành lập Chi bộ Đảng.

4. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Năm học 2024 - 2025 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng trường Mầm non Thành Danh tiếp tục duy trì và phát huy cơ cấu tổ chức bộ máy theo quy định của Điều lệ trường mầm non. Có kế hoạch bồi dưỡng, giúp đỡ, giới thiệu thêm 01 giáo viên ưu tú vào hàng ngũ của đảng, thường xuyên quan tâm, chú trọng đến công tác bồi dưỡng phát triển đảng.

5. Tự đánh giá: đạt Mức 1.

Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng

Mức 1:

- a) Có hiệu trưởng, số lượng phó hiệu trưởng theo quy định;*
- b) Tổ chuyên môn và tổ văn phòng có cơ cấu tổ chức theo quy định;*
- c) Tổ chuyên môn, tổ văn phòng có kế hoạch hoạt động và thực hiện các nhiệm vụ theo quy định.*

Mức 2:

- a) Hằng năm, tổ chuyên môn đề xuất và thực hiện được ít nhất 01 (một) chuyên đề chuyên môn có tác dụng nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục;*
- b) Hoạt động của tổ chuyên môn và tổ văn phòng được định kỳ rà soát, đánh giá, điều chỉnh.*

Mức 3:

a) *Hoạt động của tổ chuyên môn và tổ văn phòng có đóng góp hiệu quả trong việc nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường;*

b) *Tổ chuyên môn thực hiện hiệu quả các chuyên đề chuyên môn góp phần nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.*

1. Mô tả hiện trạng

Mức 1:

a) Trường Mầm non Thành Danh đủ số lượng cán bộ quản lý theo quy định Điều lệ trường Mầm non và quy định phân hạng trường: gồm hiệu trưởng (Quyết định số 12229/QĐ-UNND ngày 26/11/2024) và 01 phó hiệu trưởng (Quyết định số 12230/QĐ-UBND ngày 26/11/2024) [H1-1.4-01].

b) Trường Mầm non Thành Danh có 03 tổ chuyên môn nhà trẻ và tổ 3 - 4 tuổi có 06 thành viên; tổ chuyên môn 4 - 5 tuổi và 5 - 6 tuổi có 07 thành viên và tổ văn phòng có 03 thành viên. Mỗi tổ có tổ trưởng được phân công hỗ trợ quản lý thực hiện các chỉ đạo chuyên môn tại tổ theo quyết định của hiệu trưởng [H1-1.4-02].

c) Căn cứ vào kế hoạch năm học của nhà trường các tổ chuyên môn, tổ văn phòng xây dựng kế hoạch hoạt động năm, tháng và thực hiện các nhiệm vụ theo quy định như: thực hiện bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, kiểm tra đánh giá chất lượng, hiệu quả công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ; quản lý sử dụng tài chính, tài sản, đồ dùng đồ chơi, thiết bị giáo dục của các thành viên trong tổ theo kế hoạch của nhà trường [H1-1.4-03]; tham gia đánh giá, xếp loại giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non; đề xuất khen thưởng, kỷ luật giáo viên [H2-2.2-02]. Tuy nhiên, nội dung sinh hoạt của tổ văn phòng chưa cụ thể, khoa học [H1-1.4-05].

Mức 2:

a) Hằng năm, tổ chuyên môn trường Mầm non Thành Danh có kế hoạch thực hiện chuyên đề do nhà trường phân công [H1-1.4-04].

b) Các tổ chuyên môn, tổ văn phòng đều thực hiện kế hoạch hoạt động của tổ, tổ chức học tập trao đổi kinh nghiệm, tự bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ tham gia kiểm tra, đánh giá chất lượng và hiệu quả công việc của tổ, tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn định kỳ nhằm điều chỉnh kịp thời những sai lệch thiếu sót, bổ sung cho kế hoạch nâng cao hiệu quả hoạt động. Tuy nhiên, nội dung sinh hoạt của tổ văn phòng chưa cụ thể, khoa học [H1-1.4-05].

Mức 3:

a) Các hoạt động của tổ chuyên môn và tổ văn phòng đã đóng góp hiệu quả trong việc nâng cao chất lượng hoạt động của nhà trường thể hiện qua kết quả chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ, được sự tín nhiệm cao của cha mẹ trẻ học sinh, chính quyền địa phương; các tổ thực hiện đầy đủ nhiệm vụ trong hoạt động như tổ chức sinh hoạt tổ, phát huy khả năng sáng tạo của từng cá nhân, tham gia thao giảng chuyên môn cấp huyện nâng cao hiệu quả chuyên môn cho nhà trường. Hoạt động của tổ chuyên môn và tổ văn phòng là những mắc xích xây dựng khối đoàn kết trong nội bộ, tích cực trong các hoạt động của nhà trường, các phong trào của địa phương, của ngành mang lại các thành tích, vinh dự, nâng cao hiệu quả hoạt động cho nhà trường.

b) Tổ chuyên môn thực hiện hiệu quả các chuyên đề, chuyên môn của trường như: tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, chuyên đề, dự giờ hoạt động chăm sóc, giáo dục góp phần nâng cao chất lượng nuôi dưỡng và giáo dục trẻ em [H1-1.4-04].

2. Điểm mạnh

Nhà trường có hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, có các tổ chuyên môn và tổ văn phòng cơ cấu đảm bảo theo Điều lệ trường mầm non. Hoạt động của tổ chuyên môn được định kỳ rà soát, đánh giá, điều chỉnh hàng tháng góp phần nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

3. Điểm yếu

Nội dung sinh hoạt của tổ văn phòng chưa cụ thể, khoa học.

4. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Năm học 2024 - 2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng, phó hiệu trưởng hướng dẫn tổ chuyên môn và tổ văn phòng học tập bồi dưỡng chuyên môn, học hỏi kinh nghiệm của bạn đồng nghiệp; khi họp mạnh dạn đưa ra các giải pháp cụ thể để nâng cao chất lượng chuyên môn. Hiệu trưởng có kế hoạch xây dựng, hướng dẫn để các cuộc họp của tổ văn phòng có nội dung cụ thể và khoa học hơn.

5. Tự đánh giá: đạt Mức 1.

Tiêu chí 1.5: Tuyển sinh, tổ chức nhóm trẻ và lớp mẫu giáo

Mức 1:

a) Thực hiện tuyển sinh theo yêu cầu phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi theo quy định;

b) Các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo được phân chia theo độ tuổi, trong trường hợp số lượng trẻ trong mỗi nhóm, lớp không đủ 50% so với số trẻ tối đa quy định tại Điều lệ trường Mầm non thì được tổ chức thành nhóm trẻ ghép hoặc lớp mẫu giáo ghép; số lượng trẻ khuyết tật học hòa nhập trên mỗi nhóm trẻ, lớp mẫu giáo đảm bảo theo quy định;

c) Các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo được tổ chức học 02 buổi trên ngày.

Mức 2:

Số trẻ trong các nhóm trẻ và lớp mẫu giáo không vượt quá quy định và được phân chia theo độ tuổi.

1. Mô tả hiện trạng

Mức 1:

a) Đầu năm học nhà trường thực hiện tuyển sinh theo yêu cầu phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi theo quy định, đảm bảo số trẻ em 5 tuổi ra lớp 100% [H4-4.2-01].

b) Tính đến tháng 01 năm 2025, trường Mầm non Thành Danh có tất cả 07 nhóm, lớp bao gồm: 01 nhóm Nhà trẻ (25 - 36 tháng tuổi); 02 lớp Mầm (3 - 4 tuổi), 02 lớp Chồi (4 - 5 tuổi) và 02 lớp Lá (5 - 6 tuổi); số lượng trẻ được phân chia theo từng nhóm, lớp theo quy định tại Khoản 1 Điều 13 Điều lệ Trường Mầm non là: 170 trẻ/7 lớp bình quân 24.3 trẻ/lớp. Trong đó: Nhà trẻ có 25 trẻ/nhóm; lớp Mầm (3 - 4 tuổi): 46 trẻ/2lớp; lớp Chồi (4 - 5 tuổi): 44 trẻ/02 lớp; lớp Lá (5 - 6 tuổi): 55 trẻ/02 lớp [H1-1.5-01]; [H1-1.5-02]; [H1-1.5-03]. Trong 05 năm học vừa qua, nhà trường không có trẻ khuyết tật học hòa nhập.

c) Trường có 7/7 nhóm, lớp với 170/170 trẻ được tổ chức học 02 buổi trên ngày, tỷ lệ đạt 100% [H1-1.5-03].

Mức 2:

Số trẻ ở các lớp được đảm bảo không vượt quá quy định và được phân chia theo đúng độ tuổi [H1-1.5-01]; [H1-1.5-02]; [H1-1.5-03].

2. Điểm mạnh

Trường Mầm non Thành Danh gồm có 07 nhóm, lớp với 170 trẻ. Các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo được phân chia theo độ tuổi gồm: 01 nhóm trẻ (25 - 36 tháng tuổi), 02 lớp mẫu giáo (3 - 4 tuổi), 02 lớp mẫu giáo (4 - 5 tuổi), 02 lớp mẫu giáo (5 - 6 tuổi). Trường có 07/07 nhóm, lớp được học bán trú. Trường không có trẻ khuyết tật học hòa nhập.

3. Điểm yếu

Số lượng trẻ lứa tuổi mẫu giáo được huy động còn thiếu so với chỉ tiêu.

4. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Năm học 2024 - 2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng tham mưu với chủ đầu tư tiếp tục đầu tư trang thiết bị hiện đại, tổ chức các chuyên đề nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ tạo dựng niềm tin để thu hút tăng số lượng trẻ học tại trường.

5. Tự đánh giá: đạt Mức 1.

Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

Mức 1:

a) Hệ thống hồ sơ của nhà trường được lưu trữ theo quy định;

b) Lập dự toán, thực hiện thu chi, quyết toán, thống kê, báo cáo tài chính và tài sản; công khai và định kỳ tự kiểm tra tài chính, tài sản theo quy định; quy chế chi tiêu nội bộ được bổ sung, cập nhật phù hợp với điều kiện thực tế và các quy định hiện hành;

c) Quản lý, sử dụng tài chính, tài sản đúng mục đích và có hiệu quả để phục vụ các hoạt động giáo dục.

Mức 2:

a) Ứng dụng công nghệ thông tin hiệu quả trong công tác quản lý hành chính, tài chính và tài sản của nhà trường;

b) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, không có vi phạm liên quan đến việc quản lý hành chính, tài chính và tài sản theo kết luận của thanh tra, kiểm toán.

Mức 3:

Có kế hoạch ngắn hạn, trung hạn, dài hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.

1. Mô tả hiện trạng

Mức 1:

a) Trường Mầm non Thành Danh có đủ hệ thống hồ sơ, sổ sách và lưu trữ đầy đủ, khoa học theo quy định của Luật Lưu trữ như: hồ sơ quản lý nhân sự; danh sách công nhận thi đua các cấp; hồ sơ kiểm tra nội bộ; sổ lưu trữ các văn bản, công văn đi, đến; hồ sơ quản lý tài sản, tài chính; hồ sơ quản lý bán trú [H1-1.6-01]; [H1-1.6-02]; [H1-1.6-03]; [H1-1.6-04]; [H1-1.6-05]; [H1-1.6-06].

b) Bộ phận kế toán của trường Mầm non Thành Danh thực hiện đầy đủ các quy định Thỏa ước tập thể lao động được bổ sung, cập nhật phù hợp với điều kiện thực tế và các quy định hiện hành [H1-1.6-07].

c) Nhà trường quản lý, sử dụng tài chính, tài sản đúng mục đích và có hiệu quả để phục vụ các hoạt động giáo dục; phát huy quyền làm chủ tập thể [H1-1.6-03]; [H1-1.6-07]; [H1-1.6-08].

Mức 2:

a) Trường Mầm non Thành Danh thực hiện việc ứng dụng công nghệ thông tin hiệu quả vào công tác quản lý hành chính thông qua các phần mềm như: phần mềm quản lý cán bộ công chức, phần mềm quản lý dữ liệu giáo dục [H1-1.6-09].

b) Trong 05 năm liên tiếp cho đến thời điểm tự đánh giá, trường Mầm non Thành Danh không có vi phạm liên quan đến việc quản lý hành chính, tài chính và tài sản theo kết luận [H1-1.6-06]; [H1-1.6-09]; [H1-1.6-10].

Mức 3:

Nhà trường chưa có kế hoạch ngắn hạn, trung hạn, dài hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.

2. Điểm mạnh

Hồ sơ của nhà trường được lưu trữ theo đúng quy định có đầy đủ văn bản đi, đến, thực hiện đầy đủ việc sử dụng tài chính, tài sản đúng mục đích và có hiệu quả để phục vụ các hoạt động giáo dục.

3. Điểm yếu

Nhà trường chưa xây dựng kế hoạch ngắn hạn, trung hạn, dài hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp điều kiện nhà trường.

4. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Năm học 2024 - 2025 và những năm tiếp theo, trường Mầm non Thành Danh tiếp tục duy trì việc thực hiện đầy đủ hồ sơ, lưu trữ, các chế độ báo cáo,

công tác kiểm tra, giám sát các hoạt động tài chính, tài sản, hiệu trưởng và kế toán rà soát tài chính, xây dựng kế hoạch ngắn hạn, trung hạn, dài hạn tạo nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường.

5. Tự đánh giá: đạt Mức 2.

Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

Mức 1:

a) Có kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên;

b) Phân công, sử dụng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên rõ ràng, hợp lý, đảm bảo hiệu quả hoạt động của nhà trường;

c) Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được đảm bảo các quyền theo quy định.

Mức 2:

Có biện pháp để phát huy được năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong việc xây dựng, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường.

1. Mô tả hiện trạng

Mức 1:

a) Hằng năm, trường Mầm non Thành Danh xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên bằng các hình thức tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng theo kế hoạch của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi và Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi. Tuy nhiên, nhà trường bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên, nhân viên còn hạn chế, do giáo viên không ổn định, hợp đồng tạm, thai sản nhiều. Hiệu trưởng có xây dựng kế hoạch cải tiến phát triển năng lực cho cán bộ, giáo viên, nhân viên để được bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ và xây dựng đội ngũ

nhà giáo có phẩm chất đạo đức và tinh thần trách nhiệm cao đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục nhà trường [H1-1.7-01].

b) Đầu năm học, nhà trường ban hành quyết định phân công sử dụng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên rõ ràng, hợp lý đảm bảo hiệu quả hoạt động của nhà trường [H1-1.7-02]; việc phân công công khai, dân chủ, thống nhất và triển khai thực hiện trong nhà trường [H1-1.7-03].

c) Trường Mầm non Thành Danh thực hiện đầy đủ các chế độ, đảm bảo các quyền, nghĩa vụ theo quy định cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên [H1-1.7-03].

Mức 2:

Trường Mầm non Thành Danh thực hiện phân công hợp lý để phát huy được năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong việc xây dựng, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường như: tham gia các lớp học bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, các lớp học nâng cao, tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn, thực hiện các chuyên đề cấp trường, cấp cụm [H1-1.4-04] đã phát huy được tính tự giác, tính tích cực, tính sáng tạo của đội ngũ [H1-1.7-01], đổi mới phương pháp trên cơ sở sử dụng và khai thác khả năng các phương tiện, thiết bị dạy học hiện đại cùng nhau xây dựng, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường, đa dạng về hình thức học tập, đáp ứng nhu cầu học tập thường xuyên, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên. Hằng tháng, nhà trường thực hiện đánh giá hiệu quả công tác của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thông qua các kỳ họp, sinh hoạt [H1-1.7-01]; [H1-1.7-05].

2. Điểm mạnh

Hiệu trưởng có xây dựng kế hoạch cải tiến phát triển năng lực cho cán bộ, giáo viên, nhân viên để được bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ; phân công, sử dụng đội ngũ rõ ràng, hợp lý, đảm bảo hiệu quả hoạt động của nhà trường; thực hiện đầy đủ các chế độ, đảm bảo các quyền theo quy định. Có biện pháp phát huy được năng lực cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên xây dựng đội ngũ nhà

giáo có phẩm chất đạo đức và tinh thần trách nhiệm cao đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục nhà trường.

3. Điểm yếu

Tình hình nhân sự thường xuyên biến động ảnh hưởng đến việc bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ.

4. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Năm học 2024 - 2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng sẽ xây dựng kế hoạch nâng cao trình độ chuyên môn cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên. Tạo điều kiện cho giáo viên dưới chuẩn tham gia các lớp nâng chuẩn, phấn đấu đến năm 2027 toàn trường có 100% giáo viên đạt trình độ chuẩn theo quy định. Có kế hoạch tăng các chế độ ưu đãi khuyến khích giáo viên yên tâm gắn bó với trường nhằm giảm thiểu tối đa tình hình biến động nhân sự.

5. Tự đánh giá: đạt Mức 1.

Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

Mức 1:

- a) Kế hoạch giáo dục phù hợp với quy định hiện hành, điều kiện thực tế địa phương và điều kiện của nhà trường;*
- b) Kế hoạch giáo dục được thực hiện đầy đủ;*
- c) Kế hoạch giáo dục được rà soát, đánh giá, điều chỉnh kịp thời.*

Mức 2:

Các biện pháp chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá của nhà trường đối với các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ, được cơ quan quản lý đánh giá đạt hiệu quả.

1. Mô tả hiện trạng

Mức 1:

a) Nhà trường thực hiện kế hoạch hoạt động giáo dục phù hợp với quy định hiện hành và điều kiện thực tế của nhà trường, các lớp thực hiện kế hoạch giáo dục trên phần mềm Mindjet - MindManager. Cán bộ quản lý, giáo viên cập nhật thường xuyên và xuyên suốt các kế hoạch năm, tháng, tuần; kế hoạch giáo dục của các lớp được tổ trưởng chuyên môn và phó hiệu trưởng kiểm tra, nhận xét, đánh giá định kỳ nhằm điều chỉnh kịp thời [H1-1.8-01].

b) Kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch giáo dục của các lớp được giáo viên thực hiện đầy đủ các nội dung như: kế hoạch năm, tháng, tuần và có sự thống nhất, xuyên suốt, khoa học trong quá trình thực hiện [H1-1.8-02].

c) Kế hoạch giáo dục của các lớp được tổ trưởng chuyên môn và phó hiệu trưởng kiểm tra, nhận xét, đánh giá định kỳ để giáo viên kịp thời rà soát, điều chỉnh kế hoạch phù hợp mang lại hiệu quả chăm sóc, giáo dục trẻ [H1-1.8-03].

Mức 2:

Công tác kiểm tra, đánh giá đối với các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ của trường Mầm non Thành Danh bằng các biện pháp chỉ đạo như: thăm lớp, dự giờ, kiểm tra có kế hoạch báo trước và đột xuất để đánh giá giáo viên nâng cao hiệu quả nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ tại đơn vị được cơ quan quản lý đánh giá đạt hiệu quả [H1-1.8-03]; [H1-1.8-04]. Tuy nhiên, còn vài giáo viên lớn tuổi, giáo viên mới ra trường việc điều chỉnh kế hoạch giáo dục đôi khi chưa kịp thời.

2. Điểm mạnh

Trường Mầm non Thành Danh thực hiện đầy đủ các kế hoạch hoạt động giáo dục theo quy định của Điều lệ Trường Mầm non. Các lớp thực hiện kế hoạch giáo dục trên phần mềm Mindjet Mind - Manager. Định kỳ có thực hiện chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá.

3. Điểm yếu

Còn vài giáo viên lớn tuổi, giáo viên mới ra trường việc điều chỉnh kế hoạch giáo dục đôi khi chưa kịp thời.

4. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Năm học 2024 - 2025 và những năm tiếp theo, trường Mầm non Thành Danh tiếp tục chỉ đạo, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên thực hiện kế hoạch giáo dục phù hợp với quy định hiện hành, điều kiện thực tế địa phương và điều kiện của nhà trường. Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá để nâng cao hiệu quả chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ và hỗ trợ cho giáo viên lớn tuổi, giáo viên mới ra trường trong việc điều chỉnh kế hoạch giáo dục khi có thay đổi.

5. Tự đánh giá: đạt Mức 1.

Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở

Mức 1:

a) Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến khi xây dựng kế hoạch, nội quy, quy định, quy chế liên quan đến các hoạt động của nhà trường;

b) Các khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh (nếu có) thuộc thẩm quyền xử lý của nhà trường được giải quyết đúng pháp luật;

c) Hằng năm, có báo cáo thực hiện quy chế dân chủ cơ sở.

Mức 2:

Các biện pháp và cơ chế giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường đảm bảo công khai, minh bạch, hiệu quả.

1. Mô tả hiện trạng

Mức 1:

a) Hằng năm, nhà trường xây dựng và thực hiện tốt quy chế dân chủ đã đề ra [H1-1.9-01]. Tất cả các thành viên nhà trường đều được tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến để xây dựng kế hoạch, nội quy, quy định, quy chế, trong các hoạt động của nhà trường qua Hội nghị người lao động, họp hội đồng sư phạm, họp chuyên môn. Lãnh đạo nhà trường thường xuyên trưng cầu và lắng nghe ý

kiến đóng góp của cán bộ, giáo viên, nhân viên để bổ sung, điều chỉnh kế hoạch nội quy, quy định, quy chế, đồng thời rút kinh nghiệm trong công tác quản lý, chỉ đạo [H1-1.7-03]; [H1-1.7-05]. Tuy nhiên, việc tham gia đóng góp ý kiến xây dựng kế hoạch, nội quy, quy định, quy chế liên quan đến các hoạt động của nhà trường của một số giáo viên trẻ, giáo viên mới hợp đồng còn hạn chế.

b) Trong những năm qua nhà trường không xảy ra các khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường về việc thực hiện quy chế dân chủ [H1-1.7-05]; [H1-1.9-01].

c) Hằng năm, nhà trường đảm bảo thực hiện đầy đủ, kịp thời báo cáo thực hiện quy chế dân chủ cơ sở [H1-1.9-01].

Mức 2:

Nhà trường thực hiện đúng và đầy đủ quy chế dân chủ đã được thống nhất trong tập thể, việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở đảm bảo công khai, minh bạch, hiệu quả. Hiệu trưởng báo cáo công khai trong Hội nghị người lao động [H1-1.9-01].

2. Điểm mạnh

Nhà trường thực hiện đúng và đầy đủ quy chế dân chủ đã được thống nhất trong tập thể; thực hiện tốt các biện pháp và cơ chế giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường đảm bảo công khai, minh bạch, hiệu quả.

3. Điểm yếu

Việc tham gia, đóng góp ý kiến xây dựng kế hoạch, nội quy, quy định, quy chế liên quan đến các hoạt động của nhà trường của một số giáo viên trẻ, giáo viên mới hợp đồng còn hạn chế.

4. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Năm học 2024 - 2025 và những năm tiếp theo, trường Mầm non Thành Danh tiếp tục duy trì và phát huy kết quả thực hiện quy chế dân chủ cơ sở. Lãnh đạo nhà trường tiếp tục có các biện pháp giúp giáo viên trẻ cởi mở, tự tin hơn khi tham gia đóng góp ý kiến trong các cuộc họp nhằm nâng cao chất lượng,

hiệu quả hoạt động của nhà trường, đồng thời, phát huy tối đa dân chủ trong nhà trường.

5. Tự đánh giá: đạt Mức 1.

Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

Mức 1:

a) *Đảm bảo theo quy định về an ninh trật tự; an toàn vệ sinh thực phẩm; an toàn phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai; phòng chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường, an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích;*

b) *Có hộp thư góp ý, đường dây nóng và các hình thức khác để tiếp nhận, xử lý các thông tin phản ánh của người dân; đảm bảo an toàn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và trẻ trong nhà trường;*

c) *Không có hiện tượng kỳ thị, hành vi bạo lực, vi phạm pháp luật về bình đẳng giới trong nhà trường.*

Mức 2:

a) *Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và trẻ được phổ biến, hướng dẫn, thực hiện phương án đảm bảo an ninh trật tự; vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy nổ; an toàn phòng, chống thảm họa thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường;*

b) *Nhà trường thường xuyên kiểm tra, thu thập, đánh giá, xử lý các thông tin, biểu hiện liên quan đến bạo lực học đường, an ninh trật tự và có biện pháp ngăn chặn kịp thời, hiệu quả.*

1. Mô tả hiện trạng

Mức 1:

a) Vào đầu năm học, trường Mầm non Thành Danh có xây dựng phương án đảm bảo theo quy định về an ninh trật tự; an toàn vệ sinh thực phẩm; an toàn

phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai; phòng chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường, an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích [H1-1.10-01].

b) Nhà trường có hộp thư góp ý, công khai số điện thoại và hình thức tiếp công dân trực tiếp để tiếp nhận, xử lý các thông tin phản ánh của người dân [H1-1.10-02].

c) Không có hiện tượng kỳ thị, hành vi bạo lực, vi phạm pháp luật về bình đẳng giới trong nhà trường [H1-1.2-05].

Mức 2:

a) Nhà trường phổ biến, hướng dẫn cho tất cả cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và trẻ em thực hiện phương án: đảm bảo an ninh trật tự, vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng chống tai nạn, thương tích; phòng, chống cháy nổ; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống bạo lực trong nhà trường [H1-1.2-05]; [H1-1.7-05]. Tuy nhiên, đôi khi vẫn còn tình trạng bán hàng rong trước cổng trường gây ảnh hưởng an ninh trật tự.

b) Nhà trường thường xuyên kiểm tra, thu thập, đánh giá, xử lý các thông tin, biểu hiện liên quan đến bạo lực học đường, an ninh trật tự. Nhà trường không xảy ra hiện tượng liên quan đến bạo lực học đường, an ninh trật tự [H1-1.2-05].

2. Điểm mạnh

Nhà trường xây dựng và triển khai đầy đủ các phương án để đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học, có các hình thức tiếp nhận và xử lý thông tin phản ánh của người dân, không có hiện tượng kỳ thị, hành vi bạo lực, vi phạm pháp luật về bình đẳng giới trong nhà trường.

3. Điểm yếu

Đôi khi vẫn còn tình trạng bán hàng rong trước cổng trường gây ảnh hưởng an ninh trật tự.

4. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Năm học 2024 - 2025 và những năm tiếp theo, trường Mầm non Thành Danh tiếp tục duy trì hiệu quả đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học. Tiếp tục cải tiến hình thức tuyên truyền đa dạng hơn, nâng cao hiệu quả phối hợp với cha mẹ trẻ trong việc đảm bảo an ninh trật tự, vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng chống tai nạn, thương tích; phòng, chống cháy nổ; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống bạo lực trong nhà trường cho toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên. Đảm bảo an toàn trong trường học và nâng cao hiệu quả chất lượng công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ. Phối hợp với chính quyền địa phương xử lý việc bán hàng rong nhằm đảm bảo an ninh trật tự trước cổng trường.

5. Tự đánh giá: đạt Mức 2.

Kết luận về Tiêu chuẩn 1:

Điểm mạnh nổi bật:

Nhà trường có đủ cơ cấu tổ chức bộ máy theo quy định của Điều lệ Trường Mầm non. Hiệu trưởng và các phó hiệu trưởng có kế hoạch thực hiện nhiệm vụ quản lý cụ thể và chỉ đạo kịp thời mọi hoạt động trong nhà trường. Trường có cơ cấu nhóm, lớp đúng theo quy định của Điều lệ Trường Mầm non. Luôn đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ và đội ngũ khi đang sinh hoạt và làm việc tại trường, có kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn hằng tháng. Công tác thi đua, khen thưởng kịp thời, tạo động lực để đội ngũ phấn đấu vươn lên, phát huy vai trò của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường. Tổ chức và quản lý nhà trường hoàn thành xuất sắc các chỉ tiêu nhiệm vụ đã đề ra. Luôn đạt được thành tích tốt trong các phong trào thi đua của ngành và của trường.

Điểm yếu cơ bản:

Nhà trường chưa thành lập chi bộ Đảng, chưa xây dựng kế hoạch trung hạn, dài hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp điều kiện nhà trường.

- Số lượng tiêu chí đạt yêu cầu: 10/10.

- Số lượng tiêu chí không đạt yêu cầu: 00/10.

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Mở đầu:

Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Thành Danh có năng lực về quản lý, chuyên môn; luôn năng động trong tổ chức, điều hành công việc; đoàn kết, thống nhất, phân công, phân nhiệm rõ ràng để cùng phối hợp hoàn thành nhiệm vụ được giao. Đội ngũ giáo viên có tinh thần học tập nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn nghiệp vụ, tích cực tham gia các hoạt động của nhà trường, của ngành. Tập thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có ý thức cao trong công việc, được đảm bảo quyền lợi về vật chất, tinh thần theo quy định của pháp luật. Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên của trường được đánh giá xếp loại theo quy định. Trẻ được tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục và đảm bảo mọi quyền lợi.

Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

Mức 1:

- a) Đạt tiêu chuẩn theo quy định;*
- b) Được đánh giá đạt chuẩn hiệu trưởng trở lên;*
- c) Được bồi dưỡng, tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ theo quy định.*

Mức 2:

- a) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, có ít nhất 02 năm được đánh giá đạt chuẩn hiệu trưởng ở mức khá trở lên;*
- b) Được bồi dưỡng, tập huấn về lý luận chính trị theo quy định; được giáo viên, nhân viên trong trường tín nhiệm.*

Mức 3:

Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, đạt chuẩn hiệu trưởng ở mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 01 năm đạt chuẩn hiệu trưởng ở mức tốt.

1. Mô tả hiện trạng

Mức 1:

a) Hiệu trưởng trường Mầm non Thành Danh có 10 năm công tác liên tục trong giáo dục Mầm non, đã tốt nghiệp đại học chuyên ngành Mầm non và đã qua lớp đào tạo bồi dưỡng hiệu trưởng. Phó hiệu trưởng có thời gian công tác trong ngành giáo dục Mầm non 05 năm, tốt nghiệp đại học chuyên ngành Mầm non đã qua lớp đào tạo bồi dưỡng cán bộ quản lý. Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Thành Danh có uy tín về phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, chuyên môn, nghiệp vụ [H2-2.1-01].

b) Hằng năm, cán bộ quản lý trường Mầm non Thành Danh được lãnh đạo và giáo viên, nhân viên nhận xét đánh giá xếp loại đạt từ khá trở lên theo quy định Chuẩn hiệu trưởng trường Mầm non hướng dẫn thực hiện theo Thông tư số 25/2018/TT-BGDĐT ngày 08 tháng 10 năm 2018 của Bộ giáo dục và đào tạo. Thông tư ban hành quy định chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục Mầm non [H2-2.1-02].

Kết quả đánh giá, xếp loại hiệu trưởng, phó hiệu trưởng theo chuẩn hiệu trưởng trường mầm non qua các năm học như sau:

- + Năm học 2019 - 2020: 03/03 cán bộ quản lý đạt mức khá, tỷ lệ 100%.
- + Năm học 2020 - 2021: 02/02 cán bộ quản lý đạt mức khá, tỷ lệ 100%.
- + Năm học 2021 - 2022: 02/02 cán bộ quản lý đạt mức khá, tỷ lệ 100%.
- + Năm học 2022 - 2023: 02/02 cán bộ quản lý đạt mức tốt, tỷ lệ 100%.
- + Năm học 2023 - 2024: 02/02 cán bộ quản lý đạt mức tốt, tỷ lệ 100%.

c) Hằng năm, cán bộ quản lý Trường Mầm non Thành Danh được bồi dưỡng, tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ theo quy định do ban ngành, đoàn thể tổ chức [H2-2.1-03].

Mức 2:

a) Từ năm học 2019 - 2020 đến thời điểm tự đánh giá hiện tại, Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Thành Danh thể hiện năng lực quản lý và tổ chức tốt các hoạt động của nhà trường, nhiều năm liền được đánh giá đạt chuẩn hiệu trưởng trường Mầm non ở mức khá trở lên, được giáo viên, nhân viên trong trường tín nhiệm [H2-2.1-02].

b) Cán bộ quản lý chưa tham gia học lớp bồi dưỡng về lý luận chính trị [H2-2.1-01].

Mức 3:

Cán bộ quản lý nhà trường trong 05 năm qua luôn được đánh giá đạt chuẩn hiệu trưởng ở mức tốt theo Quy định chuẩn hiệu trưởng trường Mầm non [H2-2.1-02].

2. Điểm mạnh

Cán bộ quản lý trường Mầm non Thành Danh đều có thâm niên công tác liên tục trong ngành giáo dục Mầm non trên 05 năm, đạt các yêu cầu theo quy định. Cán bộ quản lý hằng năm đều được đánh giá xếp loại từ khá trở lên theo chuẩn hiệu trưởng trường Mầm non, được sự tín nhiệm cao từ tập thể nhà trường và cha mẹ trẻ.

3. Điểm yếu

Cán bộ quản lý chưa tham gia học lớp bồi dưỡng về lý luận chính trị.

4. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Trong năm học 2024 - 2025 và những năm tiếp theo. Cán bộ quản lý tiếp tục duy trì và phát huy những ưu điểm đã đạt được trong công tác quản lý, chỉ đạo nhà trường. Cán bộ quản lý thường xuyên học tập, bồi dưỡng để nâng cao trình độ lãnh đạo quản lý, tích cực tham gia vào các lớp tập huấn bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ do Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi tổ chức.

Thường xuyên cập nhật các văn bản chỉ đạo mới của Nhà nước, của ngành, vận dụng sáng tạo, linh hoạt vào các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ trong nhà trường nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Sắp

xếp công việc, tạo điều kiện để có ít nhất 01 cán bộ quản lý được tham gia lớp lý luận chính trị.

5. Tự đánh giá: đạt Mức 1.

Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

Mức 1:

a) Có đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu đảm bảo thực hiện Chương trình giáo dục mầm non theo quy định;

b) Tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo đảm bảo quy định của Chính phủ và lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên theo kế hoạch của tỉnh, thành phố trực thuộc trung ương;

c) Có ít nhất 95% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức đạt trở lên.

Mức 2:

a) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, có 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức đạt trở lên, trong đó có ít nhất 60% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên và ít nhất 50% ở mức khá trở lên đối với trường thuộc vùng khó khăn;

b) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, không có giáo viên bị kỷ luật từ hình thức cảnh cáo trở lên.

Mức 3:

Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, có ít nhất 80% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 30% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt; đối với trường thuộc vùng khó khăn có ít nhất 70% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 20% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt.

1. Mô tả hiện trạng

Mức 1:

a) Trường Mầm non Thành Danh có đủ số lượng giáo viên theo quy định tại Thông tư số 19/2023/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 10 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn về vị trí việc làm, cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục Mầm non công lập: năm học 2024 - 2025 trường có 13 giáo viên được phân công vào 07 lớp với tổng số 170 trẻ [H2-2.2-01].

b) Trường Mầm non Thành Danh có tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo qua các năm học như sau [H2-2.2-01] :

+ Năm học 2019 - 2020: Tổng số 14 giáo viên, trong đó 01 đại học tỷ lệ 7,1%, 03 cao đẳng tỷ lệ 21,4%, 10 trung học, tỷ lệ 71,5%.

+ Năm học 2020 - 2021: Tổng số 12 giáo viên, trong đó 02 cao đẳng tỷ lệ 16,7%, 10 trung học, tỷ lệ 83,3%.

+ Năm học 2021 - 2022: Tổng số 12 giáo viên, trong đó 02 cao đẳng tỷ lệ 16,7%, 10 trung học, tỷ lệ 83,3%.

+ Năm học 2022 - 2023: Tổng số 12 giáo viên, trong đó 12 trung học, tỷ lệ 100%.

+ Năm học 2023 - 2024: Tổng số 13 giáo viên, trong đó 04 cao đẳng tỷ lệ 30,7%, 09 trung học, tỷ lệ 69,3%.

c) Hằng năm, nhà trường tiến hành đánh giá xếp loại giáo viên vào cuối năm, 100% giáo viên đạt mức khá trở lên [H2-2.2-02].

Kết quả đánh giá, xếp loại giáo viên theo quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non qua các năm học như sau:

+ Năm học 2019 - 2020: tổng số 14 giáo viên trong đó 10 giáo viên đạt mức khá, tỷ lệ 71,4%, 04 giáo viên đạt mức đạt, tỷ lệ 28,6%.

+ Năm học 2020 - 2021: tổng số 12 giáo viên trong đó 11 giáo viên đạt mức khá, tỷ lệ 91,6%, 01 giáo viên chưa đủ thời gian đánh giá, tỷ lệ 8,4%.

+ Năm học 2021 - 2022: tổng số 12 giáo viên trong đó 12 giáo viên đạt mức khá, tỷ lệ 100%.

+ Năm học 2022 - 2023: tổng số 12 giáo viên trong đó 05 giáo viên đạt mức tốt, tỷ lệ 41,7%, 07 giáo viên đạt mức khá, tỷ lệ 58,3%.

+ Năm học 2023 - 2024: tổng số 13 giáo viên trong đó 06 giáo viên đạt mức tốt, tỷ lệ 46,2%, 07 giáo viên đạt mức khá, tỷ lệ 53,8%.

Mức 2:

a) Trình độ đào tạo của giáo viên trường Mầm non Thành Danh đến thời điểm hiện tại 06 giáo viên trình độ cao đẳng đạt tỷ lệ 46,15%, 03 giáo viên có trình độ đại học đạt tỷ lệ 23,08%. Từ năm học 2019 - 2020 đến nay tỷ lệ giáo viên trên chuẩn trình độ đào tạo được duy trì ổn định và tăng dần theo lộ trình phù hợp [H2-2.2-01]; Tuy nhiên, còn 04/13 giáo viên có trình độ Trung cấp Sư phạm Mầm non.

b) Đội ngũ giáo viên của nhà trường luôn có ý thức trách nhiệm cao trong công tác, đảm bảo quy chế chuyên môn. Từ năm học 2019 - 2020 đến thời điểm hiện tại tự đánh giá không có trường hợp giáo viên nào bị kỷ luật từ hình thức cảnh cáo trở lên [H2-2.2-02].

Mức 3:

Trong 5 năm liên tiếp tính đến thời điểm tự đánh giá, 100% giáo viên trường Mầm non Thành Danh được đánh giá, xếp loại giáo viên mầm non theo quy định về chuẩn nghề nghiệp giáo viên Mầm non đạt mức khá trở lên, trong đó có trên 30% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt [H2-2.2-02].

2. Điểm mạnh

Trường Mầm non Thành Danh có đủ giáo viên về số lượng và đáp ứng được các yêu cầu công việc. Nhà trường có đủ số lượng giáo viên theo quy định. Hằng năm, 100% giáo viên được đánh giá xếp loại đạt mức khá trở lên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non.

3. Điểm yếu

Còn 04/13 giáo viên có trình độ Trung cấp Sư phạm Mầm non.

4. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục phân công đủ số giáo viên/ lớp, tiếp tục thực hiện đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non theo quy định. Hiệu trưởng và phó hiệu trưởng tạo điều kiện thuận lợi nhất trong công tác bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ nâng cao tay nghề cho đội ngũ giáo viên, nhân viên nhà trường. Cán bộ quản lý, tổ trưởng chuyên môn tiếp tục tạo điều kiện cho 04 giáo viên hoàn thành chương trình học nâng chuẩn.

5. Tự đánh giá: đạt Mức 1.

Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

Mức 1:

a) Có nhân viên hoặc giáo viên kiêm nhiệm để đảm nhiệm các nhiệm vụ do hiệu trưởng phân công;

b) Được phân công công việc phù hợp, hợp lý theo năng lực;

c) Hoàn thành các nhiệm vụ được giao.

Mức 2:

a) Số lượng và cơ cấu nhân viên đảm bảo theo quy định;

b) Trong 5 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, không có nhân viên bị kỷ luật từ hình thức cảnh cáo trở lên.

Mức 3:

a) Có trình độ đào tạo đáp ứng được vị trí việc làm;

b) Hằng năm, được tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ theo vị trí việc làm.

1. Mô tả hiện trạng

Mức 1:

a) Trường Mầm non Thành Danh có 04 nhân viên. Số lượng gồm có: 01 nhân viên văn thư kiêm nhiệm công tác kế toán, 01 nhân viên phục vụ, 02 nhân viên cấp dưỡng [H2-2.3-01].

b) Nhân viên trường Mầm non Thành Danh được phân công công việc phù hợp, hợp lý theo năng lực thực tế, chuyên môn, nghiệp vụ của từng người [H1-1.7-02].

c) Nhân viên nhà trường thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ theo quy định tại Điều 36 của Điều lệ trường Mầm non và theo sự phân công của hiệu trưởng nhà trường, đảm bảo thực hiện nhiệm vụ của từng bộ phận theo thời gian quy định, tích cực học tập nâng cao trình độ, giữ gìn phẩm chất từng cá nhân, đảm bảo an toàn cho trẻ [H1-1.7-02]; [H2-2.3-02].

Mức 2:

a) Nhà trường có 04 nhân viên gồm: 01 nhân viên văn thư, 01 nhân viên phục vụ, 02 nhân viên cấp dưỡng, giáo viên kiêm nhiệm nhân viên y tế. Tuy nhiên, trường chưa có nhân viên kế toán, hiệu trưởng phân công nhân viên văn thư kiêm nhiệm công tác kế toán [H2-2.3-01].

b) Đội ngũ nhân viên của trường có ý thức trách nhiệm cao trong công việc, đảm bảo quy chế làm việc theo ký kết. Đến thời điểm hiện tại không có trường hợp nhân viên nào bị kỷ luật từ hình thức cảnh cáo trở lên [H2-2.3-02].

Mức 3:

a) Nhân viên của trường Mầm non Thành Danh có trình độ đào tạo đáp ứng được vị trí việc làm như: 02 nhân viên cấp dưỡng có trình độ sơ cấp nấu ăn và giấy chứng nhận vệ sinh an toàn thực phẩm, 01 nhân viên văn thư kiêm nhiệm công tác kế toán có trình độ Trung cấp văn Thư [H2-2.3-01].

b) Hằng năm, trường Mầm non Thành Danh tạo điều kiện để các nhân viên được tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ theo kế hoạch của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi [H2-2.3-03].

2. Điểm mạnh

Trường Mầm non Thành Danh có phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng nhân viên và phân công công tác kiêm nhiệm rõ ràng. Đội ngũ nhân viên thực hiện tốt chức trách, nhiệm vụ được phân công đáp ứng được các yêu cầu nhiệm vụ đề ra.

3. Điểm yếu

Trường chưa có nhân viên kế toán, hiệu trưởng phân công nhân viên văn thư làm kiêm nhiệm công tác kế toán.

4. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Năm học 2024 - 2025 và những năm tiếp theo, trường Mầm non Thành Danh tiếp tục duy trì nề nếp, phát huy các mặt mạnh, hiệu trưởng sẽ hợp đồng thêm nhân viên kế toán để thực hiện tốt hơn công tác thu chi.

5. Tự đánh giá: đạt Mức 1.

Kết luận về Tiêu chuẩn 2:

Điểm mạnh nổi bật:

Cán bộ quản lý trường Mầm non Thành Danh có năng lực, kinh nghiệm trong quản lý và tổ chức các hoạt động của nhà trường, nắm vững Chương trình giáo dục mầm non. Có 09/13 giáo viên có trình độ chuyên môn đạt chuẩn và trên chuẩn, được đánh giá, xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên Mầm non từ khá trở lên.

Đội ngũ nhân viên, giáo viên kiêm nhiệm của trường được phân công đúng chuyên môn và thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ chức trách được giao theo quy định.

Điểm yếu cơ bản:

Còn 04/13 giáo viên có trình độ Trung cấp Sư phạm Mầm non.

- Số lượng tiêu chí đạt yêu cầu: 04/04

- Số lượng tiêu chí không đạt yêu cầu: 00/04

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Mở đầu:

Trong những năm qua trường Mầm non Thành Danh được đầu tư về cơ sở vật chất theo hướng ngày càng khang trang, hiện đại, đáp ứng nhu cầu vui chơi, học tập cho trẻ, tạo môi trường sư phạm xanh - sạch - đẹp. Trường Mầm non Thành Danh xây dựng mới năm 2017 với tổng diện tích sử dụng 2.300 m², phòng kiên cố, có 07 phòng học, 01 phòng chức năng; trường có cổng với bảng tên đúng quy định và tường rào bao quanh. Các hạng mục công trình được xây dựng kiên cố, trang bị đầy đủ các thiết bị, đồ dùng, phương tiện theo đúng tiêu chuẩn kỹ thuật do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

Tiêu chí 3.1: Địa điểm, quy mô, diện tích đảm bảo theo quy định của bộ Giáo dục và Đào tạo, bao gồm:

- a) Vị trí đặt trường, điểm trường;*
- b) Quy mô;*
- c) Diện tích khu đất xây dựng trường, điểm trường, diện tích sàn xây dựng các hạng mục công trình.*

1. Mô tả hiện trạng

a) Trường có 01 điểm duy nhất tọa lạc trên địa bàn ấp Thượng, xã Tân Thông Hội, huyện Củ Chi, Thành phố Hồ Chí Minh [H3-3.1-01].

b) Trường Mầm non Thành Danh hiện có 07 nhóm, lớp trong đó có 01 nhóm trẻ 25 - 36 tháng tuổi, 02 lớp mẫu giáo 3 - 4 tuổi, 02 lớp mẫu giáo 4 - 5 tuổi, 02 lớp mẫu giáo 5 - 6 tuổi được tổ chức bán trú 100% [H3-3.1-02].

c) Trường Mầm non Thành Danh được xây dựng với tổng diện tích 2.300 m², diện tích sàn xây dựng 1.350 m² gồm các phòng: phòng hành chính quản trị 25 m², phòng hiệu trưởng 20 m², phòng y tế 20 m², phòng nghỉ nhân viên 20 m², nhà bếp 54 m², phòng đa năng 70 m², nhà kho 40 m², phòng họp 25 m², diện tích 07 phòng học là 510 m², diện tích sân chơi 380 m², nhà xe giáo viên 54 m², nhà

vệ sinh giáo viên 30 m², diện tích hành lang lớp học 102 m² năm học 2024 - 2025 có 175 trẻ đăng ký học, bình quân tối thiểu 13,14 m² cho một trẻ đáp ứng theo quy định của Điều lệ Trường Mầm non [H3-3.1-03].

2. Điểm mạnh

Diện tích sàn xây dựng các hạng mục công trình của nhà trường đáp ứng theo quy định của Điều lệ trường mầm non.

3. Điểm yếu

Diện tích sân chơi ngoài trời được phủ cây xanh còn hạn chế.

4. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Năm học 2024 - 2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng có kế hoạch tiếp tục bổ sung, sửa chữa cơ sở vật chất, thiết bị, đồ chơi ngoài trời theo danh mục và bổ sung thêm một số đồ chơi ngoài danh mục để tạo điều kiện cho giáo viên tổ chức các trò chơi, hoạt động vận động cho trẻ.

5. Tự đánh giá: đạt Mức 1.

Tiêu chí 3.2: Các hạng mục công trình đảm bảo tiêu chuẩn cơ sở vật chất tối thiểu đối với trường Mầm non theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, bao gồm:

Mức 1:

- a) Khối phòng hành chính quản trị;
- b) Khối phòng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ em;
- c) Khối phòng tổ chức ăn (áp dụng cho các trường có tổ chức nấu ăn) khối phụ trợ.

Mức 2:

- a) Khối phòng hành chính quản trị;
- b) Khối phòng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ em;
- c) Khối phụ trợ.

Mức 3:

Khối phòng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ đảm bảo quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất mức độ 2 đối với trường mầm non theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

1. Mô tả hiện trạng

Mức 1:

a) Trường mầm non Thành Danh có khối hành chính quản trị theo quy định gồm: phòng hiệu trưởng; văn phòng trường; phòng nhân viên, phòng bảo vệ đặt ở lối ra vào; khu vệ sinh cán bộ, giáo viên, nhân viên cán bộ được bố trí phòng nam, nữ riêng biệt; khu để xe của giáo viên, cán bộ, nhân viên có mái che và đủ chỗ cho giáo viên, cán bộ, nhân viên của trường. Tuy nhiên trường chưa có phòng phó hiệu trưởng nên phó hiệu trưởng phải dùng chung phòng với phòng hành chính [H3-3.1-01]; [H3-3.2-01]; [H3-3.2-02]; [H3-3.2-03].

b) Trường có khối phòng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ được bố trí phù hợp với khuôn viên và diện tích nhà trường gồm: 07 phòng học với diện tích trung bình 72,86 m² được thiết kế phù hợp với trẻ từ 25 tháng - 6 tuổi, có đầy đủ hệ thống đèn, quạt, các tủ đựng hồ sơ, thiết bị dạy học ở tất cả các phòng học. Khu vệ sinh được xây dựng khép kín với phòng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em, có vách ngăn, các thiết bị vệ sinh được lắp đặt phù hợp với độ tuổi; có hiên chơi, đón trẻ em thuận tiện cho việc đưa, đón và sinh hoạt của trẻ em khi trời mưa, nắng, có hệ thống chiếu sáng theo quy định, 07/07 lớp học được trang bị thêm hệ thống điều hòa không khí. Trường có 01 phòng sử dụng chung cho giáo dục nghệ thuật và giáo dục thể chất với diện tích 70 m², sân chơi được lắp đặt các thiết bị đồ chơi ngoài trời theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo [H3-3.1-01]; [H3-3.2-02]; [H3-3.2-04].

c) Nhà bếp có diện tích 54 m² gồm có khu sơ chế, khu chế biến, khu nấu ăn, khu chia thức ăn được thiết kế và tổ chức theo quy trình hoạt động một chiều và có đầy đủ trang thiết bị theo quy định, nhằm phục vụ công tác nấu ăn cho trẻ ngay tại trường [H3-3.2-05]. Nơi lưu trữ thực phẩm sạch sẽ, được phân chia

thành khu vực để riêng các loại thực phẩm riêng biệt, có thiết bị bảo quản thực phẩm đảm bảo đúng các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm [H3-3.2-05]. Phòng y tế có diện tích 13 m², vị trí thuận tiện cho công tác sơ cứu, cấp cứu, có tủ thuốc với các loại thuốc thiết yếu, dụng cụ sơ cứu, giường bệnh [H3-3.2-06]. Nhà kho có diện tích 48 m² để dụng cụ chung và học phẩm của trường [H3-3.2-07]. Trường có sân vườn gồm sân chơi ngoài trời và vườn rau của trẻ được sử dụng để tổ chức các khu trò chơi vận động và sân khấu ngoài trời. Sân bằng phẳng, không trơn trượt, mát mẻ, có cây xanh tạo bóng mát sân trường. Trường có 01 cổng chính và 01 cổng phụ, khuôn viên trường được ngăn cách với bên ngoài bằng hàng rào bảo vệ bảo đảm vững chắc, an toàn. Cổng trường kiên cố, vững chắc có biển tên trường theo quy định. Tuy nhiên diện tích cây xanh của trường còn hạn chế.

Mức 2:

a) Trường mầm non Thành Danh có khối hành chính quản trị theo quy định gồm có phòng hiệu trưởng, văn phòng, khu hành chính thực hiện đúng theo quy định. Tuy nhiên, trường chưa có phòng phó hiệu trưởng nên phòng phó hiệu trưởng phải dùng chung phòng với phòng hành chính [H3-3.1-01]; [H3-3.2-01].

b) Trường Mầm non Thành Danh có 01 phòng đa năng diện tích 70,5 m² có đầy đủ trang thiết bị như đèn, quạt, đàn, trang phục... đáp ứng được yêu cầu hoạt động của trẻ theo Chương trình giáo dục mầm non. Các phòng có hệ thống tủ, kệ, giá đựng đồ dùng, đồ chơi, dụng cụ, tài liệu đầy đủ theo quy định tại Điều lệ Trường mầm non và được sắp xếp hợp lý, an toàn và thuận tiện khi sử dụng. Tuy nhiên trường chưa có phòng thư viện [H3-3.1-01]; [H3-3.2-01]; [H3-3.2-08].

c) Trường Mầm non Thành Danh có sân vườn dành riêng cho trẻ khám phá và trải nghiệm.

Mức 3:

Trường Mầm non Thành Danh chưa có phòng làm quen tin học, ngoại ngữ.

2. Điểm mạnh

Trường Mầm non Thành Danh có diện tích phòng sinh hoạt chung và phòng chức năng của trường đảm bảo theo quy định, được trang bị đầy đủ đồ dùng, đồ chơi phục vụ trong các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ. Thực hiện nấu ăn tại trường theo đúng quy định, công tác vệ sinh an toàn thực phẩm được đảm bảo.

3. Điểm yếu

Trường Mầm non Thành Danh chưa có phòng làm quen với tin học, ngoại ngữ, trường chưa có phòng phó hiệu trưởng.

4. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Năm học 2024 - 2025 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng Trường Mầm non Thành Danh có kế hoạch thiết kế xây dựng phòng phó hiệu trưởng, phòng làm quen với tin học và ngoại ngữ để nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục của nhà trường.

5. Tự đánh giá: đạt Mức1.

Tiêu chí 3.3: Hạ tầng kỹ thuật, các hạng mục công trình kiên cố và thiết bị dạy học đảm bảo tiêu chuẩn cơ sở vật chất tối thiểu đối với trường mầm non theo quy định của Bộ giáo dục và Đào tạo, bao gồm:

Mức 1:

a) Hệ thống cấp nước sạch; hệ thống cấp điện; hệ thống phòng cháy, chữa cháy; hạ tầng công nghệ thông tin, liên lạc và khu thu gom rác thải;

b) Tỷ lệ các hạng mục công trình kiên cố;

c) Thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi.

Mức 2:

Tỷ lệ các hạng mục công trình kiên cố, mật độ sử dụng đất đảm bảo tiêu chuẩn cơ sở vật chất mức độ 1 đối với trường mầm non theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Mức 3:

Tỷ lệ các hạng mục công trình kiên cố đảm bảo quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất mức độ 02 đối với trường mầm non theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

1. Mô tả hiện trạng

Mức 1:

a) Trường Mầm non Thành Danh có hệ thống cấp nước sạch đáp ứng nhu cầu sử dụng, bảo đảm các quy định và tiêu chuẩn chất lượng nước theo quy định hiện hành; hệ thống thoát nước, cống thu gom kết hợp rãnh có nắp đậy và hệ thống xử lý nước thải bảo đảm chất lượng nước thải theo quy định trước khi thải ra môi trường. Ngoài ra trường có hợp đồng nước uống của công ty nước khoáng Bidrico để cung cấp nước để uống; sử dụng mạng lưới hệ thống điện quốc gia trong sinh hoạt bảo đảm đủ công suất và an toàn phục vụ hoạt động của trường; 100% thiết bị máy tính giáo viên và nhân viên kết nối wifi ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác giảng dạy và liên lạc; Hệ thống phòng cháy chữa cháy được lắp đặt theo đúng quy định; Trường Mầm non Thành Danh có hợp đồng với công ty thu gom rác và xử lý chất thải đảm bảo vệ sinh môi trường, rác thải được thu gom hằng ngày; thực hiện chỉ đạo của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi, nhà trường triển khai và thực hiện việc phân loại chất thải tại nguồn theo quy định. Trường có thùng chứa và phân loại rác thải, dụng cụ chứa đựng rác thuận tiện cho việc làm vệ sinh và khử khuẩn; các lớp có thùng chứa rác thải, khu vực thu gom rác có trang bị nhiều thùng rác lớn, có nắp đậy, đảm bảo vệ sinh môi trường sạch sẽ [H3-3.3-01].

b) Tổng các hạng mục xây dựng kiên cố là 1.350 m² chiếm tỷ lệ 58,7% trên tổng diện tích toàn trường gồm các phòng: phòng hành chính quản trị 25 m², phòng hiệu trưởng 20 m², phòng y tế 20 m², phòng nghỉ nhân viên 20 m², nhà bếp 54 m², phòng đa năng 70 m², nhà kho 40 m², phòng họp 25 m², diện tích 07 phòng học là 510 m², diện tích sân chơi 380 m², nhà xe giáo viên 54 m², nhà vệ sinh giáo viên 30 m², diện tích hành lang lớp học 102 m² [H3-3.2-01]; [H3-3.2-02]; [H3-3.2-05]; [H3-3.2-06]; [H3-3.2-07]; [H3-3.2-08].

c) Trường Mầm non Thành Danh có các thiết bị, đồ dùng đồ chơi đáp ứng yêu cầu tối thiểu phục vụ nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ em quy định tại văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 23 tháng 03 năm 2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành danh mục đồ dùng - đồ chơi - thiết bị dạy học tối thiểu dùng cho giáo dục mầm non. Tuy nhiên, nhà trường chưa trang bị đồ dùng - đồ chơi - thiết bị dạy học tối thiểu đầy đủ cho tất cả các lớp [H3-3.1-04]; [H3-3.3-04]; [H3-3.3-05]; [H3-3.3-06].

Mức 2:

a) Tỷ lệ công trình kiên cố trên 70%, tổng các hạng mục xây dựng kiên cố là 1.066 m² chiếm tỷ lệ 46,35% trên tổng diện tích toàn trường: gồm các hạng mục 07 phòng học; 01 phòng đa năng; văn phòng; phòng hành chính; phòng hiệu trưởng; nhà bếp; phòng y tế; phòng nhân viên... phòng đều có trang thiết bị tối thiểu và phương tiện phục vụ sinh hoạt như: bàn, ghế làm việc, máy vi tính, máy in, tủ hồ sơ, máy lạnh, quạt trần để làm việc. Diện tích cây xanh còn hạn chế [H3-3.3-01].

Mức 3:

Tất cả các hạng mục công trình được xây dựng kiên cố không đạt 100% .

2. Điểm mạnh

Tỷ lệ công trình kiên cố đạt trên 40% theo quy định. Các phòng được trang bị đầy đủ trang thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi và được sắp xếp hợp lý, gọn gàng, thuận tiện. Các hệ thống cấp nước sạch, hệ thống điện, hệ thống phòng cháy chữa cháy hoạt động tốt và đảm bảo an toàn.

3. Điểm yếu

Đồ dùng - đồ chơi - thiết bị dạy học tối thiểu dùng cho giáo dục mầm non chưa đầy đủ cho tất cả các lớp. Diện tích cây xanh còn hạn chế.

4. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Năm học 2024 - 2025 và những năm tiếp theo, trường sẽ tiếp tục duy trì, bảo trì và kịp thời sửa chữa cơ sở vật chất ngày càng tốt hơn, đảm bảo thẩm mỹ và phát huy hiệu quả sử dụng. Có kế hoạch bổ sung đồ dùng - đồ chơi - thiết bị

dạy học tối thiểu đầy đủ cho tất cả các lớp. Trồng thêm nhiều cây xanh để tăng diện tích cây xanh trong nhà trường.

5. Tự đánh giá: đạt Mức 1.

Kết luận về Tiêu chuẩn 3:

Điểm mạnh nổi bật:

Trường Mầm non Thành Danh được đầu tư xây dựng cơ sở vật chất đầy đủ, đảm bảo yêu cầu chăm sóc giáo dục và nuôi dưỡng trẻ theo Chương trình giáo dục mầm non. Các phòng học, phòng chức năng, khu vực sinh hoạt của trẻ sạch đẹp, thoáng mát với đầy đủ đồ dùng đồ chơi đa dạng, phong phú, phù hợp với từng lứa tuổi, đảm bảo cho trẻ hoạt động tốt, giúp trẻ phát triển toàn diện. Sân chơi có đủ đồ chơi ngoài trời giúp trẻ được vui chơi thoải mái, tăng cường lượng vận động. Hệ thống bếp ăn đạt chuẩn theo quy trình vận hành một chiều, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm. Thiết bị vệ sinh ở lớp, các dụng cụ đồ dùng của bếp được trang bị phù hợp, vừa đảm bảo an toàn vệ sinh vừa giảm tải lao động cho nhân viên. Nhà trường còn có khối phòng hành chính quản trị với diện tích phù hợp, đầy đủ trang thiết bị, điều kiện làm việc, đảm bảo cho nhân viên làm việc có hiệu quả.

Điểm yếu cơ bản:

Trường chưa có phòng riêng để tổ chức cho trẻ làm quen với ngoại ngữ và tin học.

Trường chưa có trang bị tủ sấy chén, máy cắt rau củ, quả.

Khu tập trung rác chưa xây dựng khép kín.

- Số lượng tiêu chí đạt yêu cầu: 03/03.

- Số lượng tiêu chí không đạt yêu cầu: 00/03.

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Mở đầu:

Nhà trường có Ban đại diện cha mẹ trẻ em hoạt động theo đúng quy định của Điều lệ Ban đại diện cha mẹ trẻ em. Ban đại diện cha mẹ trẻ em xây dựng kế hoạch hoạt động trong năm học có đưa ra các biện pháp phối hợp cùng nhà trường trong các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ. Ban đại diện cha mẹ học sinh có tổ chức thực hiện kế hoạch đúng theo tiến độ và đúng theo quy định. Phối hợp có hiệu quả với nhà trường, xã hội trong việc thực hiện các nhiệm vụ theo quy định của Điều lệ Ban đại diện cha mẹ trẻ em. Trong năm học, nhà trường chủ động tham mưu với cấp ủy đảng, chính quyền địa phương về các chính sách nhằm nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ; huy động được sự tham gia đóng góp tích cực của cha mẹ học sinh để cải tạo, nâng cấp điều kiện chăm sóc, giáo dục trẻ tại trường; phối hợp tốt với các ban ngành, đoàn thể trên địa bàn tạo môi trường giáo dục lành mạnh cho trẻ.

Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ trẻ

Mức 1:

- a) Được thành lập và hoạt động theo quy định tại Điều lệ Ban đại diện cha mẹ trẻ em;*
- b) Có kế hoạch hoạt động theo năm học;*
- c) Tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động đúng tiến độ.*

Mức 2:

Phối hợp có hiệu quả với nhà trường trong việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học và các hoạt động giáo dục; hướng dẫn, tuyên truyền, phổ biến pháp luật, chủ trương chính sách về giáo dục đối với cha mẹ trẻ.

Mức 3:

Phối hợp có hiệu quả với nhà trường, xã hội trong việc thực hiện các nhiệm vụ theo quy định của Điều lệ Ban đại diện cha mẹ trẻ em.

1. Mô tả hiện trạng

Mức 1:

a) Hàng năm, Hiệu trưởng Trường Mầm non Thành Danh ra quyết định công nhận Ban Đại diện cha mẹ trẻ em của trường và hoạt động đúng quy định của Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. Trong 05 năm qua, Ban đại diện cha mẹ trẻ em hoạt động theo nguyên tắc đồng thuận, thống nhất cao, chủ động phối hợp giữa nhà trường, địa phương và cha mẹ trẻ đúng theo quy định của Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh [H4-4.1-01].

b) Ban đại diện cha mẹ trẻ em của trường có kế hoạch hoạt động theo năm học, phối hợp với nhà trường trong việc quản lý, chăm sóc, giáo dục trẻ và thực hiện những nhiệm vụ do Ban đại diện cha mẹ trẻ em đề ra; phối hợp với giáo viên chủ nhiệm của lớp để chăm sóc, giáo dục trẻ; góp ý xây dựng nhà trường tạo điều kiện cho con em mình được chăm sóc và giáo dục trong điều kiện tốt nhất [H4-4.1-02].

c) Hoạt động của Ban đại diện cha mẹ trẻ em được tổ chức thực hiện theo kế hoạch, hoạt động có hiệu quả và đúng tiến độ. Nhiều năm liền Ban đại diện cha mẹ trẻ em đã phát huy tốt vai trò của mình trong việc phối hợp cùng nhà trường, tham gia và hỗ trợ các hoạt động [H4-4.1-02].

Mức 2:

Ban đại diện cha mẹ trẻ em luôn quan tâm và là cầu nối giữa nhà trường với cha mẹ học sinh trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ. Phối hợp có hiệu quả với nhà trường trong việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học và các hoạt động giáo dục; hướng dẫn, tuyên truyền, phổ biến pháp luật, chủ trương chính sách về giáo dục đối với cha mẹ học sinh [H4-4.1-01]; [H4-4.1-02]. Tuy nhiên, nhà trường chưa tổ chức nhiều hội thảo về công tác phòng chống thừa cân, béo phì cho cha mẹ học sinh cùng tham dự, các buổi tham quan, học tập trải nghiệm cho trẻ còn hạn chế.

Mức 3:

Ban đại diện cha mẹ trẻ em phối hợp với nhà trường, xã hội trong việc thực hiện các nhiệm vụ theo quy định của Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành: vào đầu năm học, ban đại diện họp cha mẹ học sinh, trong năm học thì tham gia vào các phong trào do nhà trường phát động, tham gia vào hoạt động lễ hội [H4-4.1-01]; [H4-4.1-02].

2. Điểm mạnh

Ban đại diện cha mẹ học sinh của trường gồm 03 thành viên; có xây dựng kế hoạch hoạt động theo năm học, phối hợp hiệu quả với nhà trường trong việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ theo quy định của Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh.

3. Điểm yếu

Năm học 2024 - 2025 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục tăng cường tổ chức nhiều hơn các buổi tham quan, học tập trải nghiệm, hội thảo, báo cáo chuyên đề về chăm sóc, giáo dục, đặc biệt là chuyên đề phòng chống thừa cân béo phì cho trẻ mầm non, tuyên truyền, vận động các bậc cha mẹ học sinh được tham dự.

4. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Năm học 2024 - 2025 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục tăng cường tổ chức nhiều hơn các buổi tham quan, học tập trải nghiệm, hội thảo, báo cáo chuyên đề về chăm sóc, giáo dục, đặc biệt là chuyên đề phòng chống thừa cân béo phì cho trẻ mầm non, tuyên truyền, vận động các bậc cha mẹ học sinh được tham dự.

5. Tự đánh giá: đạt Mức 2.

Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

Mức 1:

a) Tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền địa phương để thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;

b) Tuyên truyền nâng cao nhận thức và trách nhiệm của cộng đồng về chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, ngành giáo dục, về mục tiêu, nội dung và kế hoạch giáo dục của nhà trường;

c) Huy động và sử dụng các nguồn lực hợp pháp của các tổ chức, cá nhân đúng quy định.

Mức 2:

a) Tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền để tạo điều kiện cho nhà trường thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển;

b) Phối hợp với các tổ chức, đoàn thể, cá nhân để tổ chức các hoạt động lễ hội, sự kiện theo kế hoạch, phù hợp với truyền thống của địa phương.

Mức 3:

Tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp có hiệu quả với các tổ chức, cá nhân xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.

1. Mô tả hiện trạng

Mức 1:

a) Hằng năm, vào đầu năm học trường Mầm non Thành Danh chủ động tham mưu với Đảng ủy, Ủy ban nhân dân xã Tân Thông Hội trong việc huy động trẻ 5 tuổi ra lớp đạt tỷ lệ 100% theo Đề án phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, công tác tuyển sinh, công tác vệ sinh môi trường, an ninh trật tự, chăm sóc sức khỏe, phòng, chống dịch bệnh, công tác sửa chữa nâng cấp về cơ sở vật chất, nâng cao chất lượng của nhà trường, đáp ứng nhu cầu phát triển xã hội [H4-4.2-01]; [H4-4.2-02].

b) Trường Mầm non Thành Danh thường xuyên tuyên truyền để nâng cao nhận thức và trách nhiệm của cộng đồng về chủ trương, chính sách của Đảng,

Nhà nước, ngành giáo dục về mục tiêu, nội dung và kế hoạch giáo dục của nhà trường bằng các hình thức như: tuyên truyền thông qua các cuộc họp giữa nhà trường và cha mẹ học sinh, trao đổi giữa cán bộ quản lý, giáo viên và cha mẹ trẻ học sinh [H4-4.1-01].

c) Trường Mầm non Thành Danh thường xuyên liên hệ chặt chẽ với công an xã, xã đội không để tình trạng mua bán gây ùn tắc giao thông trước cổng trường, đảm bảo an ninh, an toàn trong trường [H4-4.2-02]; phối hợp với trạm y tế xã và nhân viên y tế trường, tập huấn tuyên truyền cho cán bộ, giáo viên, nhân viên về kiến thức, kỹ năng cơ bản để xử lý kịp thời những tình huống xảy ra nhằm đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ [H4-4.2-03].

Mức 2:

a) Hằng năm, trường Mầm non Thành Danh hoàn thành phổ cập giáo dục Mầm non cho trẻ 5 tuổi [H4-4.2-01]. Tham mưu với cấp ủy Đảng, Ủy ban nhân dân xã Tân Thông Hội xây dựng đơn vị văn hoá, trường học an toàn, an ninh, trật tự phục vụ tốt công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ tại đơn vị, tạo điều kiện cho nhà trường từng bước thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển [H4-4.2-04].

b) Nhà trường phối hợp với các tổ chức, đoàn thể, cá nhân để tổ chức các hoạt động lễ hội, sự kiện theo kế hoạch năm học phù hợp với truyền thống của địa phương qua hoạt động “Bé vui đón xuân”, “Lễ hội trăng rằm”, “Giỗ Tổ Hùng Vương” [H4-4.2-05].

Mức 3:

Nhà trường phối hợp với các tổ chức, đoàn thể, cá nhân ở địa phương để xây dựng nhà trường xanh - sạch - đẹp, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn cho trẻ [H1-1.10-01]. Tuy nhiên, trường Mầm non Thành Danh chưa đăng ký danh hiệu đơn vị văn hoá.

2. Điểm mạnh

Trường thực hiện tốt công tác tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương để thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường như tăng cường phối hợp huy động trẻ trong địa bàn ra lớp; giữ gìn an ninh trật tự, tài sản nhà trường; huy động được nguồn lực của các tổ chức, cá nhân giúp nhà trường thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục, nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ.

3. Điểm yếu

Trường Mầm non Thành Danh chưa đạt danh hiệu đơn vị văn hóa.

4. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Trong năm học 2024 – 2025 và những năm tiếp theo, trường Mầm non Thành Danh tiếp tục phát huy hiệu quả việc tăng cường tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, phối hợp chặt chẽ giữa ba môi trường gia đình, nhà trường, xã hội để tổ chức tốt các hoạt động lễ hội, sự kiện theo kế hoạch; tận dụng hiệu quả các nguồn lực để nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ và góp phần hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị để đạt được danh hiệu đơn vị văn hóa.

5. Tự đánh giá: đạt Mức 1.

Kết luận về Tiêu chuẩn 4:

Điểm mạnh nổi bật:

Công tác phối hợp giữa nhà trường và cha mẹ học sinh rất thuận lợi và đạt hiệu quả, nhà trường có tổ chức các buổi hội thảo, tư vấn qua các hình thức khác nhau đến cha mẹ học sinh về các chuyên đề liên quan đến sức khỏe, dinh dưỡng và các lĩnh vực phát triển của trẻ để gia đình, nhà trường cùng phối hợp tốt trong việc chăm sóc giáo dục và nuôi dưỡng trẻ. Giáo viên thực hiện tốt công tác tuyên truyền với cha mẹ học sinh với nhiều hình thức đạt hiệu quả cao.

Điểm yếu cơ bản:

Trường Mầm non Thành Danh chưa đạt danh hiệu đơn vị văn hoá.

- Số lượng tiêu chí đạt yêu cầu: 02/02.
- Số lượng tiêu chí không đạt yêu cầu: 00/02.

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ

Mở đầu:

Công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ trong nhà trường được thực hiện theo mục tiêu Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định. Nhà trường đã thực hiện tốt kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ theo Chương trình giáo dục mầm non nên trẻ có sự phát triển hài hòa về thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, tích cực chủ động tham gia các hoạt động nghệ thuật, tự tin bày tỏ cảm xúc, ý kiến cá nhân, mạnh dạn trong giao tiếp và có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân môi trường, chấp hành các quy định về an toàn giao thông.

Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.

Mức 1:

- a) Tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục mầm non theo kế hoạch;*
- b) Nhà trường phát triển Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành đáp ứng với mục tiêu, yêu cầu của Chương trình giáo dục mầm non, phù hợp điều kiện của địa phương và nhà trường;*
- c) Định kỳ rà soát, đánh giá việc thực hiện Chương trình giáo dục mầm non và có điều chỉnh kịp thời, phù hợp.*

Mức 2:

- a) Tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục mầm non đảm bảo linh hoạt, hiệu quả, phù hợp với điều kiện cụ thể của địa phương và trường mầm non;*
- b) Nhà trường phát triển Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành phù hợp với văn hóa, điều kiện của địa phương, trường mầm non và khả năng, nhu cầu của trẻ.*

Mức 3:

a) Nhà trường phát triển Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành trên cơ sở tham khảo chương trình Giáo dục của các nước trong khu vực và thế giới đúng quy định, hiệu quả, phù hợp với thực tiễn của trường, địa phương;

b) Hằng năm, tổng kết, đánh giá việc thực hiện chương trình Giáo dục của nhà trường, từ đó điều chỉnh, cải tiến nội dung, phương pháp giáo dục để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

1. Mô tả hiện trạng

Mức 1:

a) Nhà trường tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục mầm non theo văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 04 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Thông tư ban hành Chương trình giáo dục mầm non, phù hợp với chỉ đạo của ngành. Căn cứ trên trẻ và tình hình thực tế tại địa phương, cán bộ quản lý, giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục trẻ phù hợp với từng độ tuổi và từng giai đoạn phát triển [H1-1.8-01]; [H1-1.8-02].

b) Kế hoạch giáo dục của các lớp được điều chỉnh, bổ sung và phát triển luôn đảm bảo tính khoa học, tính vừa sức và nguyên tắc đồng tâm phát triển từ dễ đến khó, đảm bảo tính liên thông giữa các độ tuổi và phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường; triển khai cho các lớp thực hiện kế hoạch giáo dục đầy đủ trên phần mềm Mindjet Mind - Manager, kịp thời cập nhật theo năm, tháng, tuần và linh hoạt trong việc tổ chức các hoạt động phù hợp với điều kiện thực tế, nhu cầu của trẻ. Thông qua các buổi họp tổ chuyên môn của giáo viên, kế hoạch giáo dục của các nhóm lớp luôn được điều chỉnh, bổ sung và phát triển đảm bảo tính khoa học, tính vừa sức và nguyên tắc đồng tâm từ dễ đến khó; đẩy mạnh nội dung giáo dục khám phá, trải nghiệm thiên nhiên, đa dạng các loại hình vận động, trò chơi dân gian cho trẻ phù hợp với điều kiện của nhà trường [H1-1.8-02].

c) Kế hoạch giáo dục của các lớp được tổ trưởng chuyên môn và phó hiệu trưởng thường xuyên kiểm tra, nhận xét, đánh giá định kỳ để giáo viên kịp thời

rà soát, điều chỉnh kế hoạch phù hợp mang lại hiệu quả chăm sóc, giáo dục trẻ [H1-1.8-03].

Mức 2:

a) Trường Mầm non Thành Danh có 13/13 giáo viên, đạt tỷ lệ 100% số giáo viên biết áp dụng, thực hiện chương trình giáo dục mầm non. Nhà trường tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục mầm non đảm bảo chất lượng chăm sóc, giáo dục cho trẻ [H1-1.8-02]. Trong quá trình giảng dạy, đội ngũ giáo viên linh hoạt trong phương pháp, sử dụng đa dạng các phương tiện dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy, giúp trẻ hứng thú tích cực tham gia học tập, phát triển toàn diện các lĩnh vực theo từng độ tuổi. Việc thực hiện Chương trình giáo dục mầm non của nhà trường trong những năm vừa qua đảm bảo về chất lượng đúng theo tinh thần chỉ đạo của ngành học [H1-1.8-01] ;[H1-1.8-02]; [H1-1.8-03].

b) Trường Mầm non Thành Danh phát triển Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, chỉ đạo giáo viên lồng ghép các yếu tố có liên quan đến văn hóa của địa phương, vùng, miền vào kế hoạch giáo dục phù hợp với văn hóa địa phương; đáp ứng khả năng và nhu cầu phát triển của trẻ [H1-1.8-02].

Mức 3:

a) Trường Mầm non Thành Danh chưa đủ điều kiện phát triển Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành trên cơ sở tham khảo Chương trình giáo dục của các nước trong khu vực và thế giới đúng quy định, hiệu quả, phù hợp với thực tiễn của trường, địa phương [H1-1.8-02].

b) Hằng năm, trường Mầm non Thành Danh tổng kết, đánh giá việc thực hiện chương trình giáo dục nhằm kịp thời điều chỉnh, cải tiến nội dung, phương pháp giáo dục để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ em [H1-1.2-05]; [H5-5.1-01]; [H5-5.1-02].

2. Điểm mạnh

Trường Mầm non Thành Danh thực hiện Chương trình giáo dục mầm non luôn đảm bảo chất lượng. Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, giáo viên không ngừng đổi mới, phát triển chương trình giáo dục của nhà trường phong phú về nội dung và phương pháp. Bên cạnh đó, có lồng ghép các yếu tố liên quan đến văn hóa của địa phương giúp trẻ làm quen và hiểu biết hơn về văn hóa nơi mình sinh sống.

Kế hoạch giáo dục của các lớp được tổ trưởng chuyên môn và phó hiệu trưởng kiểm tra, nhận xét, đánh giá định kỳ để giáo viên kịp thời rà soát, điều chỉnh kế hoạch phù hợp mang lại hiệu quả chăm sóc, giáo dục trẻ.

3. Điểm yếu

Trường Mầm non Thành Danh chưa đủ điều kiện phát triển Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành trên cơ sở tham khảo chương trình giáo dục của các nước trong khu vực và thế giới đúng quy định, hiệu quả, phù hợp với thực tiễn của trường, địa phương.

4. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Năm học 2024-2025 và những năm học tiếp theo, nhà trường tiếp tục tổ chức thực hiện đảm bảo chất lượng Chương trình giáo dục mầm non; chú trọng lồng ghép các yếu tố có liên quan đến văn hóa của địa phương vào thực hiện chương trình, đáp ứng khả năng và nhu cầu của trẻ. Hiệu trưởng chỉ đạo cho hội đồng chuyên môn đẩy mạnh nghiên cứu, giới thiệu đến giáo viên các trang thông tin, tài liệu giáo dục mầm non của các nước tiên tiến trong khu vực để tham khảo, học tập, vận dụng trong phát triển phát triển Chương trình phù hợp với điều kiện của nhà trường. Phó hiệu trưởng chăm và tổ trưởng chuyên môn lên kế hoạch dự giờ, tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, hội giảng chuyên đề, tạo điều kiện để cho đội ngũ được học tập các đơn vị ở trường bạn trong và ngoài quận để học tập kinh nghiệm tổ chức thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục mầm non.

5. Tự đánh giá: đạt Mức 2.

Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

Mức 1:

- a) *Thực hiện linh hoạt các phương pháp, đảm bảo phù hợp với mục tiêu, nội dung giáo dục, phù hợp với trẻ Mầm non và điều kiện nhà trường;*
- b) *Tổ chức môi trường giáo dục theo hướng mở, an toàn; tạo điều kiện cho trẻ được vui chơi, trải nghiệm;*
- c) *Tổ chức các hoạt động giáo dục bằng nhiều hình thức đa dạng phù hợp với độ tuổi của trẻ và điều kiện thực tế.*

Mức 2:

Tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ, đảm bảo thực hiện mục tiêu giáo dục, nội dung giáo dục, phương pháp giáo dục mầm non, phù hợp với sự phát triển của trẻ và điều kiện thực tế.

Mức 3:

Tổ chức môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học phù hợp với nhu cầu, khả năng của trẻ, kích thích hứng thú, tạo cơ hội cho trẻ tham gia hoạt động vui chơi, trải nghiệm theo phương châm “chơi mà học, học bằng chơi”.

1. Mô tả hiện trạng

Mức 1:

a) Tập thể giáo viên trường Mầm non Thành Danh tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ linh hoạt, vận dụng đa dạng các phương pháp, đảm bảo phù hợp với mục tiêu, nội dung giáo dục; phù hợp với trẻ em Mầm non và điều kiện nhà trường [H1-1.8-02]. Đội ngũ giáo viên biết dựa vào nội dung Chương trình giáo dục mầm non, mục tiêu cuối độ tuổi, bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi để lựa chọn mục tiêu, nội dung giáo dục cho phù hợp với từng giai đoạn phát triển của trẻ, từ đó xây dựng giáo án với các hoạt động, phương pháp phù hợp với mục tiêu và khả năng của trẻ ở lớp. Giáo viên luôn vận dụng linh hoạt nhiều phương pháp trong một giờ hoạt động tạo điều kiện cho trẻ được trải nghiệm,

tìm tòi khám phá môi trường xung quanh, qua đó giúp trẻ hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách và phát triển những kỹ năng sống cần thiết phù hợp lứa tuổi [H1-1.8-03].

b) Trường Mầm non Thành Danh chú trọng tổ chức môi trường giáo dục theo hướng mở, an toàn, lấy trẻ làm trung tâm nhằm tạo điều kiện cho trẻ được vui chơi, trải nghiệm dựa trên hứng thú, nhu cầu của trẻ; đánh giá đúng, tôn trọng và phát huy được khả năng, thể mạnh của mỗi trẻ; tạo điều kiện giúp mỗi đứa trẻ đều có cơ hội tốt nhất để phát triển [H1-1.8-02]; [H5-5.2-01].

c) Các nhóm, lớp tổ chức các hoạt động giáo dục đa dạng hình thức phù hợp với từng độ tuổi của trẻ và phù hợp với điều kiện thực tế của trường. Trong năm nhà trường tổ chức các hoạt động lễ hội, tham quan như: ngày hội đến trường của bé, bé vui hội trăng rằm, tham quan khu di tích lịch sử. Thông qua đó giúp trẻ có cơ hội trải nghiệm thực tế, giúp các cháu vận dụng những hiểu biết của cuộc sống một cách dễ dàng, thuận lợi, giúp trẻ mạnh dạn tự tin, có tinh thần đoàn kết, giúp đỡ bạn, phát triển tất cả các lĩnh vực trong giáo dục Mầm non [H5-5.2-01].

Mức 2:

Hằng năm, trường Mầm non Thành Danh lồng ghép các nội dung tuyên truyền về chăm sóc sức khỏe nuôi dưỡng vào các cuộc họp phụ huynh học sinh đầu năm, xây dựng thực đơn cho trẻ phong phú đa dạng đảm bảo chất lượng bữa ăn. Tổ chức các hoạt động thực hành, trải nghiệm, khám phá môi trường xung quanh như: khám phá hiện tượng mới lạ với trẻ, thực hành trải nghiệm thông qua các hoạt động, tham quan khu di tích lịch sử, đền tưởng niệm phù hợp với nhu cầu, hứng thú của trẻ em; phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị và địa phương [H1-1.8-02]; [H5-5.2-01]; [H5-5.3-03].

Mức 3:

Giáo viên nhà trường đã áp dụng đổi mới phương pháp, hình thức giảng dạy cùng với việc thiết kế, tổ chức môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học; phù hợp với nhu cầu, khả năng của trẻ; kích thích hứng thú, tạo cơ hội cho trẻ

tham gia hoạt động vui chơi, trải nghiệm theo phương châm “chơi mà học, học bằng chơi” đã đem lại hiệu quả đáp ứng khả năng nhu cầu vui chơi, trải nghiệm, khám phá của trẻ [H1-1.8-03]; [H5-5.2-01].

2. Điểm mạnh

Giáo viên trường Mầm non Thành Danh có kỹ năng tổ chức môi trường giáo dục theo hướng tạo điều kiện cho trẻ được vui chơi, trải nghiệm bằng nhiều hình thức đa dạng phù hợp với độ tuổi của trẻ và điều kiện thực tế của từng nhóm, lớp. Tổ chức môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học phù hợp với nhu cầu, khả năng của trẻ, kích thích hứng thú, tạo cơ hội cho trẻ tham gia hoạt động vui chơi, trải nghiệm theo phương châm “Chơi mà học, học bằng chơi”, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường.

3. Điểm yếu

Còn một số giáo viên mới hợp đồng chưa nắm rõ về cách xây dựng kế hoạch giáo dục trẻ.

4. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Năm học 2024 - 2025 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng trường Mầm non Thành Danh tiếp tục triển khai, chỉ đạo Phó Hiệu trưởng quản lý chăm sóc giáo dục, giáo viên tăng cường đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục; cùng trẻ thiết kế môi trường giáo dục trong và ngoài lớp phù hợp với khả năng, nhu cầu thực tế của trẻ để thu hút lượng trẻ tham gia hoạt động cao hơn. Tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn nâng cao nghiệp vụ cho giáo viên đổi mới phương pháp giảng dạy thu hút trẻ vào các hoạt động hiệu quả hơn.

5. Tự đánh giá: đạt Mức 1.

Tiêu chí 5.3: Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe

Mức 1:

a) Nhà trường phối hợp với cơ sở y tế địa phương tổ chức các hoạt động chăm sóc sức khỏe cho trẻ;

b) 100% trẻ được kiểm tra sức khỏe, đo chiều cao, cân nặng, đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng theo quy định;

c) Ít nhất 80% trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì được can thiệp bằng những biện pháp phù hợp, tình trạng dinh dưỡng của trẻ cải thiện so với đầu năm học.

Mức 2:

a) Nhà trường tổ chức tư vấn cho cha mẹ trẻ hoặc người giám hộ về các vấn đề liên quan đến sức khỏe, phát triển thể chất và tinh thần của trẻ;

b) Chế độ dinh dưỡng của trẻ tại trường được đảm bảo cân đối, đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng, đảm bảo theo quy định;

c) 100% trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì được can thiệp bằng những biện pháp phù hợp, tình trạng dinh dưỡng của trẻ cải thiện so với đầu năm học.

Mức 3:

Có ít nhất 95% trẻ khỏe mạnh, chiều cao, cân nặng phát triển bình thường.

1. Mô tả hiện trạng

Mức 1:

a) Hằng năm, ngay từ đầu năm học trường Mầm non Thành Danh đều cử nhân viên phụ trách công tác y tế trường học phối hợp với cơ sở y tế địa phương tổ chức các hoạt động chăm sóc sức khỏe cho trẻ như: tiêm ngừa vắc xin sởi, phòng chống dịch bệnh sốt xuất huyết, tay chân miệng. Phối hợp với Bệnh viện huyện Củ Chi để khám sức khỏe cho trẻ định kỳ theo quy định, phân loại tình trạng sức khỏe cho trẻ [H5-5.3-01].

b) 100% trẻ được kiểm tra theo dõi sức khỏe, đo chiều cao, cân nặng, đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng theo quy định [H5-5.3-01].

c) Hằng năm, vào đầu năm học trường Mầm non Thành Danh thường tổ chức cân đo và phân loại tình trạng dinh dưỡng trẻ để xác định số trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân [H5-5.3-01]. Từ đó, đưa ra nhiều biện pháp nhằm đảm bảo sức khỏe cho trẻ, giúp giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng nhẹ cân, thấp còi và thừa cân. 100% trẻ em suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì được can thiệp bằng những biện pháp phù hợp, trẻ suy dinh dưỡng - thừa cân - béo phì được kiểm tra sức khỏe, đo chiều cao, cân nặng và báo cáo hàng tháng. Phó hiệu trưởng quản lý chăm sóc nuôi dưỡng cùng cấp dưỡng xây dựng chế độ dinh dưỡng riêng cho trẻ suy dinh dưỡng, trẻ thừa cân - béo phì, kết hợp cho trẻ thừa cân tăng cường vận động mỗi sáng theo lịch, từ đó tình trạng dinh dưỡng của trẻ được cải thiện so với đầu năm học [H5-5.3-02].

Thông kê số liệu trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân - béo phì qua các năm học:

- Năm học 2019 - 2020:

+ Trẻ suy dinh dưỡng đầu vào 08/190, tỷ lệ 4,2%, đầu ra giảm 08/08 tỷ lệ 100%.

+ Trẻ thừa cân - béo phì đầu vào 02/190, tỷ lệ 1,05% , đầu ra giảm 02/02 tỷ lệ 100%.

- Năm học 2020 - 2021:

+ Trẻ suy dinh dưỡng đầu vào 08/162, tỷ lệ 4,93%, đầu ra giảm 08/08 tỷ lệ 100%.

+ Trẻ thừa cân - béo phì đầu vào 02/162, tỷ lệ 1,23% , đầu ra giảm 02/02 tỷ lệ 100%.

- Năm học 2021 - 2022:

+ Trẻ suy dinh dưỡng đầu vào 03/131, tỷ lệ 2,3%, đầu ra giảm 03/03 tỷ lệ 100%.

+ Trẻ thừa cân - béo phì đầu vào 02/131, tỷ lệ 1,5% , đầu ra giảm 02/02 tỷ lệ 100%.

- Năm học 2022 - 2023:

+ Trẻ suy dinh dưỡng đầu vào 05/168, tỷ lệ 2,97%, đầu ra giảm 05/05 tỷ lệ 100%.

+ Trẻ thừa cân - béo phì đầu vào 02/168, tỷ lệ 1,19% , đầu ra giảm 02/02 tỷ lệ 100%.

- Năm học 2023 - 2024:

+ Trẻ suy dinh dưỡng đầu vào 02/151, tỷ lệ 1,32%, đầu ra giảm 02/02 tỷ lệ 100%.

+ Trẻ thừa cân - béo phì đầu vào 02/151, tỷ lệ 1,32% , đầu ra giảm 02/02 tỷ lệ 100%.

Mức 2:

a) Trường Mầm non Thành Danh xây dựng kế hoạch truyền thông, họp cha mẹ trẻ học sinh, trao đổi riêng, tư vấn cho cha mẹ trẻ hoặc người giám hộ về các vấn đề liên quan đến sức khỏe, phát triển thể chất và tinh thần của trẻ. Tư vấn, tuyên truyền, hướng dẫn cho cha mẹ trẻ cách phòng, chống dịch bệnh trong trường học. Ngăn chặn kịp thời dịch bệnh tay chân miệng, không để xảy ra dịch bệnh sốt xuất huyết tại đơn vị [H4-4.1-01]; Tuy nhiên, hình thức tuyên truyền chưa đa dạng, phong phú nên chưa thu hút nhiều cha mẹ trẻ tham gia.

b) Trường Mầm non Thành Danh ứng dụng phần mềm dinh dưỡng Viettec trong việc tính khẩu phần dinh dưỡng cho trẻ. Chế độ dinh dưỡng của trẻ tại trường được Phó Hiệu trưởng theo dõi đảm bảo cân đối hằng ngày, xây dựng chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi, thực đơn được xây dựng đa dạng, phong phú, theo ngày, theo tuần, theo mùa, thực đơn trong tuần không trùng lặp nhau, ngoài ra trẻ còn được ăn sữa chua hàng ngày đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng, đảm bảo theo quy định [H5-5.3-03].

c) 100% trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì của trường Mầm non Thành Danh được can thiệp bằng những biện pháp phù hợp, tình trạng dinh dưỡng của trẻ cải thiện so với đầu năm học. Nhà trường có xây dựng kế hoạch

trong công tác phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân - béo phì cho trẻ như: tuyên truyền kiến thức khoa học về tác hại, nguyên nhân dẫn đến tình trạng thừa cân - béo phì nên phần nhiều cha mẹ trẻ cũng có thêm kiến thức trong công tác phòng chống giúp nhà trường duy trì và đảm bảo trẻ thừa cân - béo phì ở mức độ không tăng cân so với đầu vào [H4-4.1-01]; [H5-5.3-02] ; [H5-5.3-05].

Mức 3:

Toàn trường có 168/170 trẻ, tỷ lệ 98.82% trẻ khỏe mạnh, chiều cao, cân nặng phát triển bình thường [H5-5.3-01]; [H5-5.3-04].

2. Điểm mạnh

Nhà trường đảm bảo chế độ dinh dưỡng hợp lý cho trẻ với trên 95% trẻ khỏe mạnh, chiều cao, cân nặng phát triển bình thường.

3. Điểm yếu

Hình thức tuyên truyền chưa đa dạng, phong phú nên chưa thu hút nhiều cha mẹ trẻ tham gia.

4. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Năm học 2024 - 2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng chỉ đạo cho phó hiệu trưởng tăng cường hình thức tuyên truyền phong phú, đa dạng, hấp dẫn để cha mẹ trẻ quan tâm hơn về những nội dung như chế độ ăn của trẻ, thực đơn, phòng chống dịch bệnh theo mùa, chế độ dinh dưỡng cho trẻ và các loại bệnh phổ biến.

5. Tự đánh giá: đạt Mức 1.

Tiêu chí 5.4: Kết quả giáo dục

Mức 1:

a) Tỷ lệ chuyên cần đạt ít nhất 90% đối với trẻ 5 tuổi, 85% đối với trẻ dưới 5 tuổi; trường thuộc vùng khó khăn đạt ít nhất 85% đối với trẻ 5 tuổi, 80% đối với trẻ dưới 5 tuổi;

b) Tỷ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành Chương trình giáo dục mầm non đạt ít nhất 85%; trường thuộc vùng khó khăn đạt ít nhất 80%;

c) Trẻ khuyết tật học hòa nhập được theo dõi thông qua kế hoạch giáo dục cá nhân. Trẻ khuyết tật học hòa nhập, trẻ có hoàn cảnh khó khăn được nhà trường quan tâm và thực hiện đầy đủ các chế độ, chính sách theo quy định.

Mức 2:

a) Tỷ lệ chuyên cần đạt ít nhất 95% đối với trẻ 5 tuổi, 90% đối với trẻ dưới 5 tuổi; trường thuộc vùng khó khăn đạt ít nhất 90% đối với trẻ 5 tuổi, 85% đối với trẻ dưới 5 tuổi;

b) Tỷ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành Chương trình giáo dục mầm non đạt ít nhất 95%; trường thuộc vùng khó khăn đạt ít nhất 90%;

c) Trẻ khuyết tật học hòa nhập (nếu có) được đánh giá có tiến bộ đạt ít nhất 80%.

Mức 3:

a) Tỷ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành Chương trình giáo dục mầm non đạt ít nhất 97%; trường thuộc vùng khó khăn đạt ít nhất 95%;

b) Trẻ khuyết tật học hòa nhập (nếu có) được đánh giá có tiến bộ đạt ít nhất 85%.

1. Mô tả hiện trạng

Mức 1:

a) Trường Mầm non Thành Danh từ năm học 2019 - 2020 tính đến thời điểm tự đánh giá, tỷ lệ chuyên cần của trẻ đạt 95% đối với trẻ 5 tuổi, 91% đối với trẻ dưới 5 tuổi [H5-5.3-06].

b) Trường Mầm non Thành Danh thực hiện tốt kế hoạch công tác phổ cập giáo dục Mầm non và nâng cao chất lượng giáo dục trẻ 5 tuổi [H4-4.2-01]; từ năm học 2019 - 2020 đến nay, 100% trẻ 5 tuổi ra lớp của nhà trường hoàn thành tốt Chương trình giáo dục mầm non [H5-5.4-01]. Nhà trường thực hiện việc

tuyên truyền Bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi đến cha mẹ trẻ trong cuộc họp đầu năm học và bảng tin của trường [H4-4.1-01]; [H5-5.4-02]; giáo viên xây dựng kế hoạch tuyên truyền cho cha mẹ trẻ theo từng tháng phù hợp với kế hoạch giáo dục, đặc điểm tình hình của lớp [H1-1.8-02].

c) Từ năm học 2019 - 2020 đến nay, trường Mầm non Thành Danh không có trẻ em khuyết tật học hòa nhập, trẻ có hoàn cảnh khó khăn được nhà trường quan tâm và thực hiện đầy đủ các chế độ, chính sách theo quy định [H1-1.2-05].

Mức 2:

a) Tỷ lệ chuyên cần của trường Mầm non Thành Danh đạt trên mức quy định: trẻ 5 tuổi đạt 95%, trẻ dưới 5 tuổi đạt 91% [H1-1.5-02]. Tỷ lệ chuyên cần trung bình cả trường từ năm 2019 - 2020 đến 2023 - 2024:

- Năm học 2019 - 2020: Tỷ lệ trung bình 97,73%.
- Năm học 2020 - 2021: Tỷ lệ trung bình 96,65%.
- Năm học 2021 - 2022: Tỷ lệ trung bình 92,90%.
- Năm học 2022 - 2023: Tỷ lệ trung bình 96,57%.
- Năm học 2023 - 2024: Tỷ lệ trung bình 97,85%.

b) Từ năm học 2019 - 2020 tính đến thời điểm tự đánh giá, trường Mầm non Thành Danh có 100% trẻ 5 tuổi hoàn thành tốt Chương trình giáo dục mầm non [H5-5.4-01].

Tỷ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành Chương trình giáo dục mầm non qua các năm học:

- Năm học 2019 - 2020: 62/62 trẻ hoàn thành chương trình, tỷ lệ 100%
- Năm học 2020 - 2021: 61/61 trẻ hoàn thành chương trình, tỷ lệ 100%
- Năm học 2021 - 2022: 47/47 trẻ hoàn thành chương trình, tỷ lệ 100%
- Năm học 2022 - 2023: 68/68 trẻ hoàn thành chương trình, tỷ lệ 100%
- Năm học 2023 - 2024: 48/48 trẻ hoàn thành chương trình, tỷ lệ 100%

c) Từ năm học 2019 - 2021 đến nay, trường Mầm non Thành Danh không có trẻ em khuyết tật học hòa nhập [H1-1.2-05].

Mức 3:

a) Tỷ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành Chương trình giáo dục mầm non của trường Mầm non Thành Danh đạt trên mức quy định. Từ năm học 2019 - 2020 tính đến thời điểm tự đánh giá, 100% trẻ 5 tuổi hoàn thành tốt Chương trình giáo dục mầm non [H5-5.4-01].

Tỷ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành Chương trình giáo dục mầm non qua các năm học:

- Năm học 2019 - 2020: 62/62 trẻ hoàn thành chương trình, tỷ lệ 100%.
- Năm học 2020 - 2021: 61/61 trẻ hoàn thành chương trình, tỷ lệ 100%.
- Năm học 2021 - 2022: 47/47 trẻ hoàn thành chương trình, tỷ lệ 100%.
- Năm học 2022 - 2023: 68/68 trẻ hoàn thành chương trình, tỷ lệ 100%.
- Năm học 2023 - 2024: 48/48 trẻ hoàn thành chương trình, tỷ lệ 100%.

b) Từ năm học 2019 - 2020 đến nay, trường Mầm non Thành Danh không có trẻ khuyết tật học hòa nhập [H1-1.2-05].

2. Điểm mạnh

Tỷ lệ chuyên cần của trẻ 5 tuổi hằng năm đều đạt từ 95% trở lên. Từ năm học 2019 - 2020 đến nay, 100% trẻ 5 tuổi hoàn thành tốt Chương trình giáo dục mầm non [H5-5.4-01].

Tỷ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành Chương trình giáo dục mầm non qua các năm học:

- Năm học 2019 - 2020: 62/62 trẻ hoàn thành chương trình, tỷ lệ 100%.
- Năm học 2020 - 2021: 61/61 trẻ hoàn thành chương trình, tỷ lệ 100%.
- Năm học 2021 - 2022: 47/47 trẻ hoàn thành chương trình, tỷ lệ 100%.
- Năm học 2022 - 2023: 68/68 trẻ hoàn thành chương trình, tỷ lệ 100%.

- Năm học 2023 - 2024: 48/48 trẻ hoàn thành chương trình, tỷ lệ 100%.

3. Điểm yếu

Trẻ lớp nhà trẻ còn nhỏ, mới đi học, chưa quen với chế độ sinh hoạt ở trường, sức đề kháng yếu nên thường xuyên nghỉ học, vì vậy tỷ lệ chuyên cần chưa cao.

4. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Năm học 2024 - 2025 và những năm học tiếp theo, nhà trường tiếp tục duy trì tốt chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ theo quy định. Hiệu trưởng chỉ đạo các bộ phận, giáo viên duy trì và phát triển tỷ lệ trẻ đi học chuyên cần bằng giải pháp tăng cường công tác truyền thông đến cha mẹ trẻ em và cộng đồng về tầm quan trọng, sự cần thiết của việc đưa trẻ đến lớp thường xuyên, nhất là đối với trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi để hình thành các thói quen, kỹ năng học tập chuẩn bị tốt cho trẻ vào lớp một. Giáo viên nhóm nhà trẻ cần tăng cường các biện pháp giúp trẻ nhanh chóng thích nghi với trường lớp mới, thích nghi chế độ sinh hoạt tại trường, tổ chức tốt hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe, tạo niềm vui khuyến khích trẻ đi học chuyên cần hơn.

5. Tự đánh giá: đạt Mức 1.

Kết luận về Tiêu chuẩn 5:

Điểm mạnh nổi bật:

Nhà trường có tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục mầm non theo kế hoạch và đảm bảo chất lượng, có tham khảo, cải tiến, phát triển chương trình phù hợp với văn hóa địa phương, đáp ứng khả năng và nhu cầu của trẻ, đồng thời có chủ động và linh hoạt trong việc lựa chọn các phương pháp giáo dục phù hợp cho trẻ phù hợp với chương trình và điều kiện thực tế của từng nhóm, lớp. Môi trường bên trong và bên ngoài lớp học được xây dựng và thiết kế nhằm phát huy cho trẻ, tạo điều kiện cho trẻ được trải nghiệm và khám phá. Hằng năm, nhà trường có thực hiện rà soát, đánh giá hằng tháng, học kì và tổng kết vào cuối năm học việc thực hiện chương trình giáo dục và có điều chỉnh kịp thời, phù hợp với điều

kiện của nhà trường. Nhà trường có phối hợp với trạm y tế để tổ chức các hoạt động chăm sóc sức khỏe cho trẻ, có thực hiện khám sức khỏe, cân đo, chắm biểu đồ tăng trưởng cho 100% trẻ, có thực hiện tuyên truyền đến cha mẹ trẻ về các hoạt động trong ngày của trẻ ở trường và các vấn đề liên quan đến sức khỏe, phát triển thể chất và tinh thần của trẻ và có 100% trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì được can thiệp kịp thời.

Điểm yếu cơ bản:

Trẻ lớp nhà trẻ còn nhỏ, mới đi học, chưa quen với chế độ sinh hoạt ở trường, sức đề kháng yếu nên thường xuyên nghỉ học, vì vậy tỷ lệ chuyên cần chưa cao.

Số lượng tiêu chí đạt yêu cầu: 04/04.

Số lượng tiêu chí không đạt yêu cầu: 00/04.

Phần III

KẾT LUẬN CHUNG

Trường Mầm non Thành Danh luôn khẳng định mình bằng chất lượng giáo dục. Đội ngũ giáo viên trẻ, năng động, sáng tạo có tâm huyết với ngành Mầm non. Tập thể luôn phấn đấu xây dựng nhà trường ngày càng vững mạnh. Nhà trường cũng đã tự nhìn nhận và đánh giá lại mình những mặt được cũng như tồn tại để có kế hoạch cải tiến, khắc phục, tạo động lực thúc đẩy chất lượng cao hơn, được lãnh đạo và nhân dân tín nhiệm nhiều hơn bằng cả tinh thần và trách nhiệm cao.

Đối chiếu với kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ của nhà trường, so sánh với Quy định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục trường Mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 08 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và Thông tư 22/2024/TT-BGDĐT

ngày 10 tháng 12 năm 2024; qua việc tự đánh giá, trường Mầm non Thành Danh nhận thấy đã đạt được những kết quả cụ thể về các chỉ số và tiêu chí như sau:

- Số lượng các tiêu chí đạt Mức 1: 22/22 tỷ lệ: 100%.
- Số lượng các tiêu chí không đạt Mức 1: 00/22 tỷ lệ: 0%.
- Số lượng các tiêu chí đạt Mức 2: 04/22 tỷ lệ: 18,18%.
- Số lượng các tiêu chí không đạt Mức 2: 18/22 tỷ lệ: 81,82%.
- Số lượng các tiêu chí đạt Mức 3: 00/16 tỷ lệ: 0%.
- Số lượng các tiêu chí không đạt Mức 3: 16/16 tỷ lệ: 100%.
- Mức đánh giá của trường Mầm non Thành Danh: Mức 1;
- Trường Mầm non Thành Danh đề nghị đạt kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 1;

Nhà trường kính mong được cơ quan chủ quản, cấp ủy chính quyền địa phương, các thành viên trong hội đồng đánh giá ngoài đóng góp ý kiến để công tác tự đánh giá của nhà trường ngày càng chất lượng và hoàn thiện hơn./.

Cử Chi, ngày 20 tháng 01 năm 2025

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Hồng Trang

PHẦN IV

PHỤ LỤC

Bảng danh mục mã minh chứng

Tiêu chí	T T	Mã minh chứng	Tên minh chứng	Số, ngày ban hành, hoặc thời điểm khảo sát, điều tra, phỏng vấn, quan sát	Nơi ban hành hoặc nhóm, cá nhân thực hiện	Ghi chú (nơi lưu trữ)
Tiêu chí 1.1	1	[H1-1.1-01]	Kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển của nhà trường.	Năm 2019 đến năm 2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh
	2	[H1-1.1-02]	Hình ảnh niêm yết kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển của nhà trường.	Giai đoạn 2019-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh
	3	[H1-1.1-03]	Kế hoạch năm học.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh
Tiêu chí 1.2	1	[H1-1.2-01]	Quyết định thành lập hội đồng thi đua.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh
	2	[H1-1.2-02]	Quyết định thành lập hội đồng chấm thi giáo viên dạy giỏi cấp trường.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh

Tiêu chí	T T	Mã minh chứng	Tên minh chứng	Số, ngày ban hành, hoặc thời điểm khảo sát, điều tra, phỏng vấn, quan sát	Nơi ban hành hoặc nhóm, cá nhân thực hiện	Ghi chú (nơi lưu trữ)
	3	[H1-1.2-03]	Hồ sơ hoạt động của các hội đồng: - Thi đua khen thưởng. - Tuyển sinh.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh
	4	[H1-1.2-04]	Báo cáo sơ kết, tổng kết của nhà trường.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh
	5	[H1-1.2-05]	Phương án bảo đảm an ninh trật tự, an toàn trường học.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh
Tiêu chí 1.3	1	[H1-1.3-01]	Hồ sơ công đoàn: các quyết định, nghị quyết, quy chế; các kế hoạch, biên bản họp; hồ sơ chăm lo chính sách cho đội ngũ, chương trình hành động; báo cáo tổng kết.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Công đoàn Giáo dục Huyện Củ Chi	Trường Mầm non Thành Danh
	2	[H1-1.3-02]	Hồ sơ Đoàn Thanh niên: kế hoạch,	Năm học 2019-2020	Ban chấp hành xã	Trường Mầm non Thành Danh

Tiêu chí	T T	Mã minh chứng	Tên minh chứng	Số, ngày ban hành, hoặc thời điểm khảo sát, điều tra, phỏng vấn, quan sát	Nơi ban hành hoặc nhóm, cá nhân thực hiện	Ghi chú (nơi lưu trữ)
			biên bản họp chi đoàn.	đến năm học 2023-2024	Tân Thông Hội	
	3	[H1-1.3-03]	Hồ sơ Hội khuyến học.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh
	4	[H1-1.3-04]	Hồ sơ Đảng viên.	Năm học 2023-2024 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh
	5	[H1-1.3-05]	Hình ảnh hoạt động công đoàn, chi đoàn.	Năm học 2023-2024 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh
Tiêu chí 1.4	1	[H1-1.4-01]	Quyết định bổ nhiệm Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi	Trường Mầm non Thành Danh
	2	[H1-1.4-02]	Quyết định thành lập tổ chuyên môn, tổ văn phòng. Quyết định phân công tổ trưởng chuyên môn và văn phòng.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh
	3	[H1-1.4-03]	Kế hoạch hoạt động của tổ theo	Năm học 2019-2020	Trường Mầm non	Trường Mầm non Thành Danh

Tiêu chí	T T	Mã minh chứng	Tên minh chứng	Số, ngày ban hành, hoặc thời điểm khảo sát, điều tra, phỏng vấn, quan sát	Nơi ban hành hoặc nhóm, cá nhân thực hiện	Ghi chú (nơi lưu trữ)
			tháng, năm học.	đến năm học 2023-2024	Thành Danh	
	4	[H1-1.4-04]	Hồ sơ thực hiện các chuyên đề.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh
	5	[H1-1.4-05]	Biên bản sinh hoạt tổ chuyên môn, tổ văn phòng.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh
Tiêu chí 1.5	1	[H1-1.5-01]	Hồ sơ cá nhân trẻ.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh
	2	[H1-1.5-02]	Sổ theo dõi sức khỏe trẻ.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh
	3	[H1-1.5-03]	Sổ điểm danh trẻ.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh
Tiêu	1	[H1-1.6-01]	Hồ sơ quản lý nhân sự.	Năm học 2019-2020	Trường Mầm non	Trường Mầm non Thành Danh

Tiêu chí	T T	Mã minh chứng	Tên minh chứng	Số, ngày ban hành, hoặc thời điểm khảo sát, điều tra, phỏng vấn, quan sát	Nơi ban hành hoặc nhóm, cá nhân thực hiện	Ghi chú (nơi lưu trữ)
chí 1.6				đến năm học 2023-2024	Thành Danh	
	2	[H1-1.6-02]	Danh sách công nhận danh hiệu thi đua các cấp.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh
	3	[H1-1.6-03]	Hồ sơ kiểm tra nội bộ.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh
	4	[H1-1.6-04]	Sổ công văn đi, đến.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh
	5	[H1-1.6-05]	Hồ sơ quản lý tài sản nhà trường.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh
	6	[H1-1.6-06]	Hồ sơ quản lý bán trú: các loại sổ sách bán trú của phó hiệu trưởng và nhà bếp.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh
	7	[H1-1.6-07]	Thỏa ước Lao động tập thể.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh
	8	[H1-1.6-08]	Biên bản kiểm tra tài sản.	Năm học 2019-2020	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh

Tiêu chí	T T	Mã minh chứng	Tên minh chứng	Số, ngày ban hành, hoặc thời điểm khảo sát, điều tra, phỏng vấn, quan sát	Nơi ban hành hoặc nhóm, cá nhân thực hiện	Ghi chú (nơi lưu trữ)
				đến năm học 2023-2024	Thành Danh	
	9	[H1-1.6-09]	Các phần mềm quản lý hành chính: - Phần mềm quản lý. - Phần mềm EPMIS. - Phần mềm quản lý dữ liệu giáo dục.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh
	10	[H1-1.6-10]	Các phần mềm quản lý tài chính, tài sản: - Phần mềm dinh dưỡng, thu chi Vietec.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2024-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh
Tiêu chí 1.7	1	[H1-1.7-01]	Kế hoạch đào tạo-bồi dưỡng.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh
	2	[H1-1.7-02]	Quyết định, bảng phân công nhiệm vụ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên hằng năm.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh

Tiêu chí	T T	Mã minh chứng	Tên minh chứng	Số, ngày ban hành, hoặc thời điểm khảo sát, điều tra, phỏng vấn, quan sát	Nơi ban hành hoặc nhóm, cá nhân thực hiện	Ghi chú (nơi lưu trữ)
	3	[H1-1.7-03]	Hồ sơ Hội nghị người lao động.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh
	4	[H1-1.7-04]	Hồ sơ Bồi dưỡng thường xuyên.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh
	5	[H1-1.7-05]	Sổ họp hội đồng sư phạm nhà trường hằng tháng.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh
Tiêu chí 1.8	1	[H1-1.8-01]	Kế hoạch hoạt động giáo dục hằng năm của nhà trường.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh
	2	[H1-1.8-02]	Kế hoạch thực hiện Chương trình giáo dục mầm non của giáo viên.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh
	3	[H1-1.8-03]	Hồ sơ quản lý chuyên môn: - Kế hoạch chuyên môn. - Biên bản họp chuyên môn. - Phiếu dự hoạt động. - Các kế hoạch khác.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh

Tiêu chí	T T	Mã minh chứng	Tên minh chứng	Số, ngày ban hành, hoặc thời điểm khảo sát, điều tra, phỏng vấn, quan sát	Nơi ban hành hoặc nhóm, cá nhân thực hiện	Ghi chú (nơi lưu trữ)
	4	[H1-1.8-04]	Hình ảnh về bằng khen, giấy khen tập thể, cá nhân.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh
Tiêu chí 1.9	1	[H1-1.9-01]	Quy chế dân chủ.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh
Tiêu chí 1.10	1	[H1-1.10-01]	Các phương án: - An toàn. - Phòng, chống tai nạn, thương tích, phòng chống cháy nổ. - Phòng chống dịch bệnh. - Phòng chống tệ nạn xã hội, bạo lực học đường.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh
	2	[H1-1.10-02]	Hình ảnh hộp thư góp ý, đường dây nóng.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh

Tiêu chí	T T	Mã minh chứng	Tên minh chứng	Số, ngày ban hành, hoặc thời điểm khảo sát, điều tra, phỏng vấn, quan sát	Nơi ban hành hoặc nhóm, cá nhân thực hiện	Ghi chú (nơi lưu trữ)
Tiêu chí 2.1	1	[H2-2.1-01]	Sơ yếu lý lịch, hồ sơ cá nhân của hiệu trưởng và phó hiệu trưởng.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh
	2	[H2-2.1-02]	Kết quả đánh giá, xếp loại hiệu trưởng, phó hiệu trưởng theo Chuẩn hiệu trưởng trường Mầm non.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh
	3	[H2-2.1-03]	Chứng chỉ hoặc chứng nhận đã qua lớp bồi dưỡng.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh
Tiêu chí 2.2	1	[H2-2.2-01]	Danh sách giáo viên của nhà trường có thông tin về trình độ đào tạo.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh
	2	[H2-2.2-02]	Bảng tổng hợp về đánh giá, xếp loại giáo viên theo quy định Chuẩn nghề nghiệp giáo viên Mầm non.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh

Tiêu chí	T T	Mã minh chứng	Tên minh chứng	Số, ngày ban hành, hoặc thời điểm khảo sát, điều tra, phỏng vấn, quan sát	Nơi ban hành hoặc nhóm, cá nhân thực hiện	Ghi chú (nơi lưu trữ)
Tiêu chí 2.3	1	[H2-2.3-01]	Danh sách nhân viên của nhà trường có thông tin về trình độ đào tạo và nghiệp vụ.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh
	2	[H2-2.3-02]	Hồ sơ đánh giá cán bộ quản lý và người lao động hàng năm.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh
	3	[H2-2.3-03]	Công văn, danh sách tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn của nhân viên.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh
Tiêu chí 3.1	1	[H3-3.1-01]	Giấy chứng nhận quyền sử dụng đất, công trình xây dựng trường mầm non Thành Danh.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh
	2	[H3-3.1-02]	Hình ảnh các bảng tên lớp, các phòng.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh

Tiêu chí	T T	Mã minh chứng	Tên minh chứng	Số, ngày ban hành, hoặc thời điểm khảo sát, điều tra, phỏng vấn, quan sát	Nơi ban hành hoặc nhóm, cá nhân thực hiện	Ghi chú (nơi lưu trữ)
	3	[H3-3.1-03]	Hợp đồng thuê mướn đất. Giấy chứng nhận quyền sử dụng đất. Hình ảnh các khu vui chơi ngoài trời.	- Hợp đồng thuê mướn Số công chứng 013129	Văn phòng công chứng Củ Chi	Trường Mầm non Thành Danh
	4	[H3-3.1-04]	Hình ảnh thiết bị đồ chơi ngoài trời của nhà trường.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh
Tiêu chí 3.2	1	[H3-3.2-01]	Hình ảnh phòng hiệu trưởng, văn phòng trường.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh
	2	[H3-3.2-02]	Hình ảnh phòng lưu trữ hồ sơ, tủ, kệ đựng hồ sơ các phòng ban.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh
	3	[H3-3.2-03]	Hình ảnh nhà xe của cán bộ, giáo viên, nhân viên.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh
	4	[H3-3.2-04]	Hình ảnh hệ thống đèn, quạt, máy lạnh các phòng.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh

Tiêu chí	T T	Mã minh chứng	Tên minh chứng	Số, ngày ban hành, hoặc thời điểm khảo sát, điều tra, phỏng vấn, quan sát	Nơi ban hành hoặc nhóm, cá nhân thực hiện	Ghi chú (nơi lưu trữ)
	5	[H3-3.2-05]	Ảnh chụp khu vực nhà bếp: - Kho thực phẩm. - Tủ lạnh lưu nghiệm thức ăn. - Quy trình bếp 01 chiều. - Đồ dùng, trang thiết bị trong nhà.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh
	6	[H3-3.2-06]	Hình ảnh phòng Y tế.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh
	7	[H3-3.2-07]	Hình ảnh nhà kho.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh
	8	[H3-3.2-08]	Hình ảnh phòng đa năng.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh
Tiêu chí 3.3	1	[H3-3.3-01]	Sơ đồ hệ thống thoát nước của nhà trường.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh
	2	[H3-3.3-02]	Hợp đồng cung cấp, chứng nhận nước sạch.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh
	3	[H3-3.3-03]	Các loại hợp đồng: cung cấp điện, xử lý rác thải.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh

Tiêu chí	T T	Mã minh chứng	Tên minh chứng	Số, ngày ban hành, hoặc thời điểm khảo sát, điều tra, phỏng vấn, quan sát	Nơi ban hành hoặc nhóm, cá nhân thực hiện	Ghi chú (nơi lưu trữ)
	4	[H3-3.3-04]	Danh mục đồ dùng đồ chơi các lớp theo quy định. Sổ tài sản các lớp.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh
	5	[H3-3.3-05]	Hình ảnh trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi cho trẻ.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh
	6	[H3-3.3-06]	Hình ảnh đồ dùng đồ chơi ngoài quy định, đồ chơi tự làm.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh
Tiêu chí 4.1	1	[H4-4.1-01]	- Các biên bản họp phụ huynh. - Quyết định công nhận Ban đại diện cha mẹ trẻ. - Văn kiện Hội nghị Ban đại diện cha mẹ trẻ. - Các hồ sơ khác liên quan đến hoạt động của Ban đại diện cha mẹ trẻ.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh
	2	[H4-4.1-02]	Kế hoạch, báo cáo về hoạt động của Ban đại diện cha mẹ trẻ em.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh

Tiêu chí	T T	Mã minh chứng	Tên minh chứng	Số, ngày ban hành, hoặc thời điểm khảo sát, điều tra, phỏng vấn, quan sát	Nơi ban hành hoặc nhóm, cá nhân thực hiện	Ghi chú (nơi lưu trữ)
Tiêu chí 4.2	1	[H4-4.2-01]	Hồ sơ phổ cập Giáo dục Mầm non.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh
	2	[H4-4.2-02]	Quy chế phối hợp với công an xã Tân Thông Hội đảm bảo an ninh trật tự trường học.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh
	3	[H4-4.2-03]	Hồ sơ tuyên truyền của y tế.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh
	4	[H4-4.2-04]	Kế hoạch sửa chữa, nâng cấp cơ sở vật chất.	Năm 2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh
	5	[H4-4.2-05]	Kế hoạch hoạt động lễ hội, sự kiện.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh
Tiêu chí	1	[H5-5.1-01]	Bảng tổng hợp đánh giá trẻ của các lớp.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh

Tiêu chí	T T	Mã minh chứng	Tên minh chứng	Số, ngày ban hành, hoặc thời điểm khảo sát, điều tra, phỏng vấn, quan sát	Nơi ban hành hoặc nhóm, cá nhân thực hiện	Ghi chú (nơi lưu trữ)
5.1	2	[H5-5.1-02]	Hồ sơ kết quả đánh giá trẻ em.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh
Tiêu chí 5.2	1	[H5-5.2-01]	Hình ảnh các hoạt động của trẻ. Hình ảnh hoạt động lễ hội, sự kiện, tham quan dã ngoại.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh
Tiêu chí 5.3	1	[H5-5.3-01]	Sổ theo dõi sức khỏe của trẻ em.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh
	2	[H5-5.3-02]	Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh
	3	[H5-5.3-03]	Sổ thực đơn.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh
	4	[H5-5.3-04]	Tổng hợp kết quả cân, đo khám sức khỏe hằng năm.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh

Tiêu chí	T T	Mã minh chứng	Tên minh chứng	Số, ngày ban hành, hoặc thời điểm khảo sát, điều tra, phỏng vấn, quan sát	Nơi ban hành hoặc nhóm, cá nhân thực hiện	Ghi chú (nơi lưu trữ)
	5	[H5-5.3-05]	Bảng thống kê đánh giá sự phát triển của trẻ bình quân cho từng độ tuổi trong 05 năm.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh
	5	[H5-5.3-06]	Bảng theo dõi trẻ chuyên cần 05 năm toàn trường.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh
Tiêu chí 5.4	1	[H5-5.4-01]	Danh sách trẻ em 5 tuổi hoàn thành Chương trình giáo dục mầm non.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh
	2	[H5-5.4-02]	Hình ảnh bảng tuyên truyền các lớp.	Năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024	Trường Mầm non Thành Danh	Trường Mầm non Thành Danh