**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KHỐI MẦM**

**THÁNG 01/2025**

|  |  |
| --- | --- |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| **MT 2: -** Trẻ thực hiện đủ các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.  **MT 3: -** Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản có một số tố chất vận động: nhanh nhẹn, mạnh mẽ, khéo léo và bền bỉ.  **MT 4 -** Trẻ thể hiện kỹ năng phối hợp tay- mắt, kiểm soát được vận động trong vận động cơ bản.  **MT 6:-** Trẻ có một số thói quen tốt thực hiện được một số việc đơn giản tự phục vụ với sự giúp đỡ của người lớn | **GIỜ SINH HOẠT**  - Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn  - Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.  **GIỜ HỌC**  - Ném xa bằng 1 tay  - Ném xa bằng 2 tay  - Ném trúng đích bằng 1 tay  - Chuyền bóng 2 bên theo hàng dọc  - Tự đập - bắt bóng được 3 lần liền (đường kính bóng 18cm). |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| **MT 2-** Trẻ Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng.  **MT 3:-** Trẻ Có khả năng xem sách, tranh ảnh, trò chuyện, thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô.  **MT 4:-** Trẻ biết Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật.  **MT 5:**- Trẻ nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi  **MT 6:**- Trẻ hiểu biết về đối tượng mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô.  **MT 7:**- Trẻ có một số hiểu biết ban đầu về Toán quan tâm đến số lượng và đếm, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng, đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5.  **MT 8:**- Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.  **MT 9:**- Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5, tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm.  **MT 10:**- Trẻ nhận ra qui tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại.  **MT 12:**- Trẻ biết nhận dạng hình dạng và gọi tên các hình: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật. | **GIỜ SINH HOẠT**  - Nhận ra đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc.  - Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau  + Trò chuyện về các hoạt động ngày lễ hội  + Trò chuyện về các món ăn, các loại hoa, quả, cây cối  - Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật.  + Phân loại hoa, quả  - Nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc  + Mối liên hệ đơn giản giữa cây cối quen thuộc với môi trường sống của chúng; cách chăm sóc và bảo vệ.  - Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo  + Quan sát hoa, quả, cây cối  -- Nhận ra qui tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại.  + Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi  + Xếp xen kẽ.  - Sử dụng các hình hình học để chắp ghép  **GIỜ HỌC**  - Nhận ra qui tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại.  + Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi  + Xếp xen kẽ |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| **MT1:**- Trẻ có khả năng nghe, hiểu, thực hiện được yêu cầu đơn giản.  **MT3:**- Trẻ có khả năng nói rõ các tiếng, sử dụng được các từ thông dụng, câu đơn, câu ghép chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm trong cuộc sống hàng ngày.  **MT4:**- Trẻ kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân, kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn, bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện.  **MT5:**- Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi  **MT6:**- Trẻ biết sử dụng các từ vâng ạ, dạ, thưa, … trong giao tiếp, nói đủ nghe, không nói lí nhí. | - Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc.  - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.  - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi  - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.      **GIỜ HỌC**  + Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.  - Chuyện Chiếc ấm sành nở hoa  -Chuyện Sự tích hoa hồng  -Chuyện Cậu bé chăn cừu nói dối  -Chuyện Hoa màu gà  -Chuyện Thỏ và các bạn  -Chuyện Giọng hót chim sơn ca  + Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.  - Thơ Cầu vồng  -Thơ Cây dây leo  -Thơ Giờ chơi  -Thơ Tết đang vào nhà  -Thơ Cây đào |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN KỸ NĂNG - TCXH** | |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| **MT2:**- Trẻ tham gia vào các hoạt động trả lời câu hỏi.  **MT3:**- Trẻ thể hiện sự tự tin, tự lực cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao  **MT4:**- Trẻ có khả năng nhận ra và biết biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh.  **MT8:**- Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở, chú ý nghe khi cô, bạn nói, cùng  chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ. | **GIỜ SINH HOẠT**  - Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi  - Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi,...).  + Nhận biết hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu”.  **GIỜ HỌC** |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| **MT1:**- Trẻ biết cảm nhận, thể hiện cảm xúc vui sướng và nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của  các sự vật, hiện tượng.  **MT2:**- Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục  ngữ; thích nghe kể câu chuyện.  **MT3:**- Trẻ có một số kĩ năng hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.  **MT4:**- Trẻ có một số kĩ năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc.  **MT5:**- Trẻ có một số kĩ năng trong hoạt động tạo hình, biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý  **T6:**- Trẻ biết sử dụng số kĩ năng vẽ, xé, lăn, xếp tạo thành các sản phẩm đơn giản. | **GIỜ SINH HOẠT**  - Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũivà ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên,  cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật  + Vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng…) của các tác phẩm tạo hình.  - Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc  + Hát tự nhiên, hát được, hát đúng theo giai điệu bài hát quen thuộc.  - Vận động (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh hoạ) theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc  - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp  - Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.  **GIỜ HỌC**  - Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc  + Nghe hát Sắp đến tết rồi  +Nghe hát Đồng dao Bà còng  +Nghe hát Cò lả  +Nghe hát Lý cây bông  - Vận động (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh hoạ) theo nhịp điệu của bài hát:   + Sắp đến tết rồi   + Trời nắng trời mưa   + Chiếc khăn tay   + Nhà mình rất vui  - Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.  + Nặn quả me  + Nặn bánh tròn  + Nặn chùm nho  + Nặn ốc sên  - Sử dụng số kĩ năng vẽ, xé, lăn, xếp tạo thành các sản phẩm đơn giản.  + Vẽ cầu vồng  + Vẽ bông hoa  + Tô màu hoa ngày tết  + Tô màu bánh chưng  + Dán cành hoa mai |

**KẾ HOẠCH TUẦN**

**KẾ HOẠCH TUẦN: Từ 30/12 đến 03/01**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2**  **30/12** | | **Thứ 3**  **31/12** | **Thứ 4**  **1/01** | **Thứ 5**  **2/01** | | **Thứ 6**  **03/01** |
| Đón trẻ  Trò chuyện   Thể dục sáng | - Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn  - Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi | | | | | | |
| Giờ Học | +Chuyện sự tích hoa hồng   + Hát : Trời nắng trời mưa | + Thơ : Cầu vồng  + Ném xa bằng 1 tay | | Nghĩ tết dương lịch | +VĐMH theo giai điệu bài hát : Trời nắng trời mưa  + Nặn bánh tròn | + Vẽ Cầu vồng    + Đồng dao Bà còng | |
| Giờ Học | + Hát : Trời nắng trời mưa  + Chuyện sự tích hoa hồng | + Ném xa bằng 1 tay    + Thơ : Cầu vồng | | Nghĩ tết dương lịch | + Nặn bánh tròn  +VĐMH theo giai điệu bài hát : Trời nắng trời mưa | + Đồng dao Bà còng    + Vẽ Cầu vồng | |
| Hoạt động ngoài trời | - Quan sát: Qúa trình phát triển của cây  - Chơi vận động: nhảy lò cò  - Trò chơi dân gian: nu na nu nống  - Chơi tự do:Vẽ phấn trên sân (vẽ hoa)  - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời | | | | | | |
| Hoạt động góc | -TC có luật: loto hình học  + Nổ lực, hứng thú.  +Đúng, phù hợp với mục tiêu.  + Thành thạo (TC quen thuộc)  + Các mức độ: Tuân thủ một cách có ý thức có vi  phạm do  không chú ý,  + Rủ nhau chơi, thỏa thuận về cách chơi.  +Khi chơi thực hiện như thỏa thuận  + Nhắc nhở chia sẽ và lắng nghe ý kiến của nhau  + Hứng thú khi được chơi với nhau  - Có sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi  - Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn,  gọn đẹp và đúng  nơi  quy  định.  +Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.  +Cô giải thích luật chơi cách chơi.  +Nhắc nhở cháu cất dọn đồ chơi đúng nơi qui  định.  - TC xây dựng:  + Hình dung rõ ràng trước khi chơi : Tên gọi, câu trúc ,  “VLXD”sẽ sử  dụng  …  +Có khả năng thực hiện mô hình theo sơ đồ  - Kỹ năng“xây dựng”  + Biết "gia công" ,sử dụng các loại VLXD khác nhau để phát triển mô hình xây dựng.  + Quan tâm đến sự hài hòa cân đối của mô hình vẽ hình dạng,kích thước và màu sắc  +Mô hình phúc tạp và cấu trúc: Là công trình với nhiều “hạng  mục” liên  quan với  nhau  + Mô hình hài hòa cân đối.  - Rủ nhau chơi, thỏa thuận về mô hình xây dựng và phân công thực hiện  - Cùng thu dọn đồ chơi  - Phối hợp trong khi chơi thực hiện theo phân công quan tâm đến phần việc của nhau,trao đổi lắng nghe ý kiến của nhau  - Xem mô hình xây dựng là kết quả chung của nhóm  - Nhóm chơi quen thuộc,chấp nhận bạn mới  -Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn  đẹp và  đúng nơi qui  định  - Sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi  - Cô gợi, ý quan sát, trò chuyện cùng trẻ.  - Tạo tình huống  - Dùng lời tác động mở rộng nội dung chơi  - Xem tranh ảnh  - Xây dựng môi trường đồ dùng đồ chơi.  - Các NVL đa dạng: Hộp giấy, lon bia, khối bitist, các loại gạch gỗ, đồ  chơi lắp ráp  - TC giả bộ có cốt chuyện:  + Hiện thực đa dạng được phản ánh trong trò chơi: Sinh  hoạt  của trẻ, ngành  nghề lao  động của người lớn, sự kiện xã hội...  +Mức độ phong phú của các tình tiết nội dung có cốt truyện  + Mức độ sâu sắc của nội dung có cốt truyện  + Tình huống giả bộ phong phú  + Sự dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu.  + Đóng vai người khác khi chơi  + Linh hoạt thay đổi vai chơi phù hợp tình huống  giả bộ.  + Cô gợi ý quan sát trò chuyện cùng trẻ.  + Xem tranh ảnh  - Cùng kết thúc thu dọn đồ chơi.  CHƠI CÁC GÓC:  - Một số qui định ở lớp:Lấy và cất đồ  chơi nhanh nhẹn,  gọn đẹp  và  đúng nơi   qui  định.  - Thể hiện sự tự tin, tự lực khi chơi | | | | | | |
| Vệ sinh Ăn Ngủ | - Nhận biết  một số dạng chế biến đơn giản của 1 số thực phẩm món ăn.  - Đi vệ sinh đúng nơi quy định. | | | | | | |
| Sinh hoạt chiều | - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.  - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi  - Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật  - Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc  được, hát đúng theo giai điệu bài hát quen thuộc  - Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm | | | | | | |

**KẾ HOẠCH TUẦN: Từ 06/01 đến 10/01**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội Dung** | **Thứ 2**  **6/01** | **Thứ 3**  **7/01** | **Thứ 4**  **8/1** | **Thứ 5**  **9/01** | **Thứ 6**  **10/01** |
| **Đón trẻ**  **Trò chuyện**  **Thể dục sáng** | * Thực hiện các bài tập thể dục sáng theo nhạc | | | | |
| **Giờ Học** | +Truyện " Gấu con đi xe đạp"  + Hát : Cá vàng bơi | + Ném trúng đích bằng 1 tay  + Nhận biết tay phải, tay trái | +Thơ Giờ  chơi  +VĐMH : theo lời bài hát Nhà mình rất vui | + Xé dán cây xanh  +Truyện: Hoa mào gà | + Xếp tương ứn+g 1-1  + Hát: Lý cây xanh |
| **Giờ Học** | + Hát : Cá vàng bơi  +Truyện " Gấu con đi xe đạp" | + Nhận biết tay phải, tay trái  + Ném trúng đích bằng 1 tay | +VĐMH : theo lời bài hát Nhà mình rất vui  +Thơ Giờ  chơi | +Truyện: Hoa mào gà  + Xé dán cây xanh | + Hát: Lý cây xanh  + Xếp tương ứng 1-1 |
| **Chơi ngoài trời** | - Quan sát:Quan sát quang cảnh sân trường   - Chơi vận động: Nhảy lò co qua 5 ô  - Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây.  - Nhặt lá cây  - Vẽ phấn trên sân( vẽ cây ăn quả) | | | | |
| **Vui chơi trong lớp** | TC có luật: Ghép hình tương ứng  + Nổ lực, hứng thú.  +Đúng, phù hợp với mục tiêu.  + Thành thạo (TC quen thuộc)  + Các mức độ: Tuân thủ một cách có ý thức có vi  phạm do  không chú ý,  + Rủ nhau chơi, thỏa thuận về cách chơi.  +Khi chơi thực hiện như thỏa thuận  + Nhắc nhở chia sẽ và lắng nghe ý kiến của nhau  + Hứng thú khi được chơi với nhau  - Có sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi  - Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn,  gọn đẹp và đúng  nơi  quy  định.  +Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.  +Cô giải thích luật chơi cách chơi.  +Nhắc nhở cháu cất dọn đồ chơi đúng nơi qui  định.  - TC xây dựng:  + Hình dung rõ ràng trước khi chơi : Tên gọi, câu trúc ,  “VLXD”sẽ sử  dụng  …  +Có khả năng thực hiện mô hình theo sơ đồ  - Kỹ năng“xây dựng”  + Biết "gia công" ,sử dụng các loại VLXD khác nhau để phát triển mô hình xây dựng.  + Quan tâm đến sự hài hòa cân đối của mô hình vẽ hình dạng,kích thước và màu sắc  +Mô hình phúc tạp và cấu trúc: Là công trình với nhiều “hạng  mục” liên  quan với  nhau  + Mô hình hài hòa cân đối.  - Rủ nhau chơi, thỏa thuận về mô hình xây dựng và phân công thực hiện  - Cùng thu dọn đồ chơi  - Phối hợp trong khi chơi thực hiện theo phân công quan tâm đến phần việc của nhau,trao đổi lắng nghe ý kiến của nhau  - Xem mô hình xây dựng là kết quả chung của nhóm  - Nhóm chơi quen thuộc,chấp nhận bạn mới  -Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn  đẹp và  đúng nơi qui  định  - Sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi  - Cô gợi, ý quan sát, trò chuyện cùng trẻ.  - Tạo tình huống  - Dùng lời tác động mở rộng nội dung chơi  - Xem tranh ảnh  - Xây dựng môi trường đồ dùng đồ chơi.  - Các NVL đa dạng: Hộp giấy, lon bia, khối bitist, các loại gạch gỗ, đồ  chơi lắp ráp  - TC giả bộ có cốt chuyện:  + Hiện thực đa dạng được phản ánh trong trò chơi: Sinh  hoạt  của trẻ, ngành  nghề lao  động của người lớn, sự kiện xã hội...  +Mức độ phong phú của các tình tiết nội dung có cốt truyện  + Mức độ sâu sắc của nội dung có cốt truyện  + Tình huống giả bộ phong phú  + Sự dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu.  + Đóng vai người khác khi chơi  + Linh hoạt thay đổi vai chơi phù hợp tình huống  giả bộ.  + Cô gợi ý quan sát trò chuyện cùng trẻ.  + Xem tranh ảnh  - Cùng kết thúc thu dọn đồ chơi.  CHƠI CÁC GÓC:  - Một số qui định ở lớp:Lấy và cất đồ  chơi nhanh nhẹn,  gọn  đẹp  và  đúng nơi   qui  định.  -Thể hiện sự tự tin, tự lực khi chơi | | | | |
| **Vệ sinh**  **Ăn Ngủ** | Đi vệ sinh đúng nơi quy định.  Nhận biết 1 số dạng chế biến đơn giản của 1 số thực phẩm món ăn | | | | |
| **Sinh hoạt chiều** | - Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn trong phạm vi 5 thành hai nhóm  + Xếp xen kẽ  - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.  + Vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng…) của các tác phẩm tạo hình.  - Vận động (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh hoạ) theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc | | | | |

**KẾ HOẠCH TUẦN: Từ 13/01 đến 17/01**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2**  **13/1** | **Thứ 3**  **14/1** | **Thứ 4**  **15/1** | **Thứ 5**  **16/1** | **Thứ 6**  **17/1** |
| **Đón trẻ**  **Trò chuyện**  **Thể dục sáng** | - Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn  - Nhận ra đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc  - Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau  + Trò chuyện về các loại hoa, quả, cây cối | | | | |
| **Giờ Học** | + Thơ : Tết đang vào nhà  + Tô màu hoa ngày tết | + Trò chuyện về  mùa xuân  +Thể dục: Chuyền bóng hai bên theo hàng dọc | +Tìm hiểu về 1 số món ăn có trong ngày tết  + Tô màu bánh chưng | + Nghe hát Sắp đến tết rồi  + Tách gộp trong phạm 4 | + Chuyện Chiếc ấm sành nở hoa  +Thơ: Hoa Đào Hoa Mai |
| **Giờ Học** | + Tô màu hoa ngày Tết  + Thơ : Tết đang vào nhà | +Thể dục: Chuyền bóng hai bên theo hàng dọc  + Trò chuyện về  mùa xuân | + Tô màu bánh chưng  +Tìm hiểu về 1 số món ăn có trong ngày tết | + Tách gộp trong phạm 4  + Nghe hát Sắp đến tết rồi | +Thơ: Hoa Đào Hoa Mai  + Chuyện Chiếc ấm sành nở hoa |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát hoa mai  - Chơi vận động: Chạy tiếp cờ  - Trò chơi dân gian: chồng nụ- chồng hoa  - Chơi tự do với đồ chơi có sẵn ngoài trời  -Chơi tự do cát, nước | | | | |
| **Hoạt động góc** | **- Trò chơi có luật**  + Ghép hình.  + Lô tô thực vật  **- TC xây dựng:**  + Có khả năng thực hiện mô hình theo sơ đồ  +Quan tâm đến sự hài hòa cân đối của  mô hình về hình dạng,  kích thước  và màu  sắc  - Xem mô hình xây dựng là kết quả chung của nhóm.  - Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn  đẹp và  đúng nơi qui  định.  - Dùng lời tác động mở rộng nội dung chơi.  **-** Các NVL đa dạng: Hộp giấy, lon bia, khối  bitist, các  loại  gạch gỗ,  đồ  chơi lắp ráp  - **TC giả bộ có cốt truyện**:    Hiện thực đa dạng được phản ánh trong trò chơi: Sinh  hoạt  của trẻ,  ngành  nghề lao động  của người lớn, sự kiện xã hội...  - Mức độ phong phú của các tình tiết nội dung có cốt truyện.  - Sự dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu.  - Linh hoạt thay đổi vai chơi phù hợp tình huống  giả bộ.  -  Nhóm chơi quen thuộc, chấp nhận bạn mới  - Có thói quen tự  lấy và cất  đồ chơi  nhanh nhẹn,  gọn  đẹp và  đúng  nơi   qui định.  - Dùng lời tác động mở rộng nội dung chơi.  - Xây dựng môi trường đồ dùng đồ chơi.  **- TC khác**:  - Góc chơi được đặt ở vị trí  hợp lý.  - Cách sắp xếp đồ chơi ở các  góc  chơi  phù  hợp  với độ  tuổi  trẻ.  - Quan tâm đến sự hài hòa cân  đối của  góc chơi.  - Đồ dùng, đồ chơi đa dạng phù  hợp với  nhu cầu  độ  tuồi trẻ.  - Khích thích sự  khám phá của  trẻ khi chơi.  - Đáp ứng được nhu cầu của trẻ  **YÊU CẦU:**  - Một số qui định ở lớp: Lấy và cất đồ  chơi nhanh nhẹn,  gọn  đẹp  và  đúng nơi   qui định.  - Thể hiện sự tự tin, tự lực khi chơi  - Trẻ tôn trọng, hợp tác, quan tâm, chia  sẻ | | | | |
| **Vệ sinh**  **Ăn- Ngủ** | - Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh. | | | | |
| **Sinh hoạt chiều** | - Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo  + Quan sát hoa, quả, cây cối  - Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn trong phạm vi 4 thành hai nhóm  - Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc.  - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.  - Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũivà ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật  - Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc  - Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi | | | | |

**KẾ HOẠCH TUẦN: Từ 20/01 đến 22/01**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2**  **20/01** | **Thứ 3**  **21/01** | | **Thứ 4**  **22/01** | **Thứ 5**  **23/01** | **Thứ 6**  **24/01** |
| **Đón trẻ**  **Trò chuyện**  **Thể dục sáng** | + Trò chuyện về các hoạt động ngày lễ hội  - Nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc  + Mối liên hệ đơn giản giữa cây cối quen thuộc với môi trường sống của chúng; cách chăm sóc và bảo vệ. | | | | | |
| **Giờ Học** | + Nghe hát” Ngày tết quê me”    + Chuyện : Thỏ và các bạn | | + Tự đập - bắt bóng được 3 lần liền (đường kính bóng 18cm).  + Dán cành hoa mai | Tổ chức hội xuân | Nghỉ tết | Nghỉ tết |
| **Giờ Học** | + Chuyện : Thỏ và các bạn  + Nghe hát” Ngày tết quê me” | | + Dán cành hoa mai  + Tự đập - bắt bóng được 3 lần liền (đường kính bóng 18cm). |  |  |  |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Chơi vận động: Kẹp bóng bật về trước  - Trò chơi dân gian: Kéo co  - Chơi với cát, nước.  - Quan sát cây xanh. | | | | | |
| **Hoạt động góc** | Trò chơi có luật  + Ghép hình.  + Lô tô thực vật  - TC xây dựng:  + Có khả năng thực hiện mô hình theo sơ đồ  +Quan tâm đến sự hài hòa cân đối của  mô hình về hình dạng,  kích thước  và màu  sắc  - Xem mô hình xây dựng là kết quả chung của nhóm.  - Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn  đẹp và  đúng nơi qui  định.  - Dùng lời tác động mở rộng nội dung chơi.  - Các NVL đa dạng: Hộp giấy, lon bia, khối  bitist, các  loại  gạch gỗ,  đồ  chơi lắp ráp  - TC giả bộ có cốt truyện:    Hiện thực đa dạng được phản ánh trong trò chơi: Sinh  hoạt  của trẻ,  ngành  nghề lao động  của người lớn, sự kiện xã hội...  - Mức độ phong phú của các tình tiết nội dung có cốt truyện.  - Sự dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu.  - Linh hoạt thay đổi vai chơi phù hợp tình huống  giả bộ.  -  Nhóm chơi quen thuộc, chấp nhận bạn mới  - Có thói quen tự  lấy và cất  đồ chơi  nhanh nhẹn,  gọn  đẹp và  đúng  nơi   qui định.  - Dùng lời tác động mở rộng nội dung chơi.  - Xây dựng môi trường đồ dùng đồ chơi.  - TC khác:  - Góc chơi được đặt ở vị trí  hợp lý.  - Cách sắp xếp đồ chơi ở các  góc  chơi  phù  hợp  với độ  tuổi  trẻ.  - Quan tâm đến sự hài hòa cân  đối của  góc chơi.  - Đồ dùng, đồ chơi đa dạng phù  hợp với  nhu cầu  độ  tuồi trẻ.  - Khích thích sự  khám phá của  trẻ khi chơi.  - Đáp ứng được nhu cầu của trẻ  YÊU CẦU:  - Một số qui định ở lớp: Lấy và cất đồ  chơi nhanh nhẹn,  gọn  đẹp  và  đúng nơi   qui định.  - Thể hiện sự tự tin, tự lực khi chơi  - Trẻ tôn trọng, hợp tác, quan tâm, chia  sẻ | | | | | |
| **Vệ sinh**  **Ăn**  **Ngủ** | - Tháo tất, cởi quần, áo..... | | | | | |
| **Sinh hoạt chiều** | - Nhận ra qui tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại.  + Xếp xen kẽ.  - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi  - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.  + Hát tự nhiên, hát được, hát đúng theo giai điệu bài hát quen thuộc.  - Vận động (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh hoạ) theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc  - Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi,...).  + Nhận biết hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu”. | | | | | |