﻿  **TRƯỜNG MẦM NON VÀNG ANH**

**NHÓM: 19-24 TH**

**GIÁO VIÊN: LÊ THỊ NGỌC DUNG - NGUYỄN THỊ THANH HUYỀN**

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC Tháng 5

Thực hiện 4 tuần

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU GIÁO DỤC** | **NỘI DUNG GIÁO DỤC** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC** | **THỜI GIAN THỰC HIỆN** |
| **1. Giáo dục phát triển thể chất** | | | |
| MT 1:  Trẻ biết bắt chước một số động tác theo cô như: Giơ cao tay, Đưa tay về phía trước, Đưa tay sang ngang | **Hô hấp:**tập hít thở.  **Tay:** giơ cao, đưa phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau  **Lưng, bụng, lườn:** cúi về phía trước, nghiêng người sang 2 bên.  **Chân:** dang sang 2 bên, ngồi xuống, đứng lên. | - Tập thể dục theo nhạc | 28/04/2025 |
| - Tập thể dục theo nhạc | 05/05/2025 |
| **BƯỚC QUA VẬT CẢN-NGỒI LĂN BÓNG BẰNG HAI TAY (TT)** | 06/05/2025 |
| MT 2:  Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi đi | - Bước qua vật cản- ngồi lăn bóng bằng 2 tay  - Bước qua vật cản - ngồi lăn bóng bằng 2 tay (tt) | **BƯỚC QUA VẬT CẢN-NGỒI LĂN BÓNG BẰNG HAI TAY** | 28/04/2025 |
| **BƯỚC QUA VẬT CẢN-NGỒI LĂN BÓNG BẰNG HAI TAY (TT)** | 06/05/2025 |
| MT 5:  Trẻ biết thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động | - Đứng ném bóng về đích  - Đi trong đường hẹp ném bóng | **ĐỨNG NÉM BÓNG VỀ ĐÍCH** | 14/05/2025 |
| **2. Giáo dục phát triển nhận thức** | | | |
| MT 24:  Trẻ biết phối hợp các giác quan: thị giác, xúc giác, khứu giác, vị giác | - Nghe âm thanh và tìm nơi phát ra âm thanh.  - Ngửi mùi của một số hoa, quả quen thuộc, gần gũi.  - Trò chơi: "Đoán tiếng kêu con vật" |  |  |
| MT 31:  Trẻ nhận biết một số đặc điểm nổi bật của hoa, quả quen thuộc | - Nhận biết hoa hồng  - Nhận biết hoa hồng (tt)  - Nhận biết hoa cúc  - Chỉ, lấy, nói tên hoa, quả quen thuộc theo yêu cầu của người lớn  - Nhận biết hoa cúc (tt) | **NHẬN BIẾT HOA HỒNG** | 08/05/2025 |
| **NHẬN BIẾT HOA HỒNG  (TT)** | 13/05/2025 |
| **3. Giáo dục phát triển ngôn ngữ** | | | |
| MT 34:  Trẻ có khả năng nghe và hiểu lời nói. | - Nghe lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau. ( Truyện Vườn hoa nhà bé Bi)  - Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói: truyện" Vườn hoa nhà bé Bi" (Ôn)  Truyện "Vì sao thỏ cụt đuôi" | **TRUYỆN VƯỜN HOA NHÀ BÉ BI** | 29/04/2025 |
| **TRÒ CHƠI "THỎ NHẢY VỀ TỔ"** | 05/05/2025 |
| **TRUYỆN: "VƯỜN HOA NHÀ BÉ BI" (TT)** | 07/05/2025 |
| **TRUYỆN " VÌ SAO THỎ CỤT ĐUÔI"** | 15/05/2025 |
| MT 36:  Trẻ biết hỏi và trả lời được câu hỏi đơn giản. | - Trả lời và đặt câu hỏi: " Con gì đây?; "Đi đây", "Cái gì đây? " |  |  |
| MT 37:  Trẻ nghe các từ chỉ tên gọi con vật quen thuộc | - Nghe  đồng dao " Con gà cục tác lá chanhi" |  |  |
| MT 38:  Trẻ đọc theo, đọc tiếp tiếng cuối của câu thơ | - Bài thơ "Quả thị"  - Bài thơ "Quả thị" (TT) | **BÀI THƠ: "QUẢ THỊ"** | 09/05/2025 |
| MT 39:  Trẻ làm quen với sách | - Trẻ xem sách về các loại hoa |  |  |
| MT 41:  Trẻ biết đọc theo cô cả câu thơ, bài thơ | Bài thơ " Con  tàu"  Bài thơ "Con tàu" (Ôn) | **BÀI THƠ: "CON TÀU"** | 12/05/2025 |
| **4. Giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ** | | | |
| MT 43:  Trẻ ý thức về bản thân | - Hình ảnh của trẻ trong gương | **HÌNH ẢNH CỦA TRẺ TRONG GƯƠNG** | 16/05/2025 |
| MT 44:  Trẻ biểu lộ sự giao tiếp bằng cử chỉ lời nói với những người gần gũi | - Biểu lộ sự thích giao tiếp bằng cử chỉ, lời nói với những người xung quanh |  |  |
| MT 50:  Trẻ thích thú khi nghe hát. | - Nghe hát " Cháu yêu bà"  - Nghe hát " Cò lả" | **NGHE HÁT: "CÒ LẢ"** | 12/05/2025 |
| MT 55:  Trẻ biết hát theo cô | - Hát và vận động đơn giản theo nhạc "Chú mèo"  - Hát và vận động đơn giản theo nhạc "Chú mèo" (TT)  - Hát và vận động theo nhạc "Rửa mặt như mèo"  - Hát và vận động theo nhạc bài hát: " Lời chào buổi sáng"  - Dạy hát: "Cháu yêu bà" |  |  |

CHUẨN BỊ

1. **CHUẨN BỊ CHO CÔ**
2. **CHUẨN BỊ CHO TRẺ**
3. **CÔNG TÁC PHỐI HỢP**

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1

Tháng 5

Từ ngày 28/04/2025 đến ngày 02/05/2025

*Giáo viên thực hiện: Huyền Nguyễn*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **THỨ HAI** | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **Đón trẻ** | - Nhắc nhở trẻ vòng tay chào hỏi người lớn- Tập cho bé biết nhân đồ bằng 2 tay- Tập cho bé biết nói “ dạ” “ vâng ạ” với người lớn | |  |  |  |
| **Thể dục sáng** | - Tập thể dục theo nhạc  (MT 1) | |  |  |  |
| **Trò chuyện sáng** | - Trò chuyện với trẻ về ngày nghỉ .” trẻ được đi đâu cùng ba mẹ, làm gì”- Khen các bé đi học ngoan không khóc nhè- Trò chuyện với trẻ về những gì trẻ thấy khi đến trường, lớp | |  |  |  |
| **Giờ học** | **BƯỚC QUA VẬT CẢN-NGỒI LĂN BÓNG BẰNG HAI TAY**  (MT 2) | **TRUYỆN VƯỜN HOA NHÀ BÉ BI**  (MT 34) | **NGHỈ LỄ** | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát: cây mít- TCVĐ: Trời nắng trời mưa, bật vào vòng- TCDG: Dung dăng dung dẻ, nu na nu nống- Chơi tự do với các đồ vật: chơi với bóng, câu cá, thẩy vòng vào cổ chai, chơi với sỏi, cát | |  |  |  |
| **Hoạt động góc** | **\*Hoạt động góc**  - NBTN: nhận biết quả quýt  - HĐVĐV: Đóng mở nắp có ren, cầm vật bằng 2 ngón tay (cầm sỏi bỏ vào chai)  - Thao tác vai: Ẩm em, ru em ngủ, đặt em lên giường  - Chơi với đồ chơi đẩy kéo: Kéo con vật có bánh xe đi trong đường ngoằn ngèo  - Vẽ, chơi với màu: Tập di màu xe ô tô  - Âm nhạc: Hát vuốt đuôi bài hát “Cháu yêu bà”  - Văn học ( đọc thơ, kể chuyện) : Nghe kể chuyện: "Vườn hoa nhà bé Bi" | |  |  |  |
| **Vệ sinh - ăn - ngủ** | - Trò chuyện với trẻ về cách lau mặt  + Công dụng của cái khăn  + Giáo dục trẻ không cho tay bẩn lên mặt, vào miệng  - Tập cất tô, muỗng vào rổ khi ăn xong  - Tập đi vệ sinh trước khi đi ngủ | |  |  |  |
| **Sinh hoạt chiều / trả trẻ** | - Trẻ chơi tự do ở góc hoạt động với đồ vật | - Trẻ chơi trò chơi chi chi chành chành |  |  |  |

*Thứ hai, 28/04/2025*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **MĐYC** | **CHUẨN BỊ** | **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG** | **ĐÁNH GIÁ** |
| **Đón trẻ** | | | | |
| - Nhắc nhở trẻ vòng tay chào hỏi người lớn- Tập cho bé biết nhân đồ bằng 2 tay- Tập cho bé biết nói “ dạ” “ vâng ạ” với người lớn | | | |  |
| **Thể dục sáng** | | | | |
| - Tập thể dục theo nhạc  (MT 1) | | | |  |
| **Trò chuyện sáng** | | | | |
| - Trò chuyện với trẻ về ngày nghỉ .” trẻ được đi đâu cùng ba mẹ, làm gì”- Khen các bé đi học ngoan không khóc nhè- Trò chuyện với trẻ về những gì trẻ thấy khi đến trường, lớp | | | |  |
| **Giờ học** | | | | |
| **BƯỚC QUA VẬT CẢN-NGỒI LĂN BÓNG BẰNG HAI TAY**  (MT 2) | - Trẻ thực hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu, giữ được thăng bằng khi bước qua vật cản.  - Thực hiện phối hợp vận động tay – mắt, biết lăn – bắt bóng cùng cô. | -  Vật cản  -  Bóng | **Hoạt động 1: Khởi động**  -  Cho trẻ đi các kiểu chân: Đi thường -> đi nhanh -> đi thường -> đi chậm -> đi thường -> chạy nhanh -> chạy chậm -> chạy chậm dần  **Hoạt động 2: Trọng động**  - Bây giờ cô và các con tập bài thể dục Thỏ con để cơ thể khỏe mạnh nào.  **\* Bài tập phát triển chung: Bài Thỏ con**- Động tác 1: Thỏ vươn vai.TTCB: Đứng tự nhiên, tay thả xuôi1. Hai tay giang ngang, ngực ưỡn về phía trước2. Hạ tay xuống ( về TTCB )- Động tác 2: Thỏ nhổ củ cà rốt.TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi1.Cúi người giả vờ cầm củ cà rốt kéo lên.2.Từ từ ngẩng lên- Động tác 3: Thỏ nhảy về tổ.TTCB: Đứng tự nhiên; 2 tay co trước ngực. Nhảy về phía trước 4 bước.**\* Vận động cơ bản: “Bước qua vật cản – ngồi lăn bóng bằng hai tay”**  - Cô làm mẫu+ Lần 1: Làm mẫu không giải thích.+ Lần 2: Làm mẫu kết hợp giải thích.Cô đi từ đầu hàng ra trước vạch xuất phát, cô bước qua vật cản, chân nhấc cao không chạm vào vật cản, ngồi xuống cầm bóng lăn về phía trước. Cứ như vậy cô lăn bóng xong cô đứng dậy nhặt bóng để vào giỏ rồi đi về đứng ở cuối hàng  - TCVĐ: gà trong sân.**Hoạt động 3: Hồi tĩnh**  - Đi nhẹ nhàng quanh lớp . |  |
| **Hoạt động ngoài trời** | | | | |
| - Quan sát: cây mít- TCVĐ: Trời nắng trời mưa, bật vào vòng- TCDG: Dung dăng dung dẻ, nu na nu nống- Chơi tự do với các đồ vật: chơi với bóng, câu cá, thẩy vòng vào cổ chai, chơi với sỏi, cát | | | |  |
| **Vệ sinh - ăn - ngủ** | | | | |
| - Trò chuyện với trẻ về cách lau mặt  + Công dụng của cái khăn  + Giáo dục trẻ không cho tay bẩn lên mặt, vào miệng  - Tập cất tô, muỗng vào rổ khi ăn xong  - Tập đi vệ sinh trước khi đi ngủ | | | |  |
| **Sinh hoạt chiều / trả trẻ** | | | | |
| - Trẻ chơi tự do ở góc hoạt động với đồ vật | | | |  |

*Thứ ba, 29/04/2025*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **MĐYC** | **CHUẨN BỊ** | **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG** | **ĐÁNH GIÁ** |
| **Đón trẻ** | | | | |
| - Nhắc nhở trẻ vòng tay chào hỏi người lớn- Tập cho bé biết nhân đồ bằng 2 tay- Tập cho bé biết nói “ dạ” “ vâng ạ” với người lớn | | | |  |
| **Thể dục sáng** | | | | |
| - Tập thể dục theo nhạc  (MT 1) | | | |  |
| **Trò chuyện sáng** | | | | |
| - Trò chuyện với trẻ về ngày nghỉ .” trẻ được đi đâu cùng ba mẹ, làm gì”- Khen các bé đi học ngoan không khóc nhè- Trò chuyện với trẻ về những gì trẻ thấy khi đến trường, lớp | | | |  |
| **Giờ học** | | | | |
| **TRUYỆN VƯỜN HOA NHÀ BÉ BI**  (MT 34) | - Trẻ có khả năng nghe lời nói sắc thái tình cảm khác nhau: “ Vườn hoa nhà bé Bi” | - Video vườn hoa  - Tranh truyện “ Vườn hoa nhà bé Bi”  - Bình tưới cây | **Hoạt động 1: Trò chuyện**   - Cô cho trẻ xem video vườn hoa  - Trò chuyện  + Con thấy gì trong video  + Hoa màu gì?  - Có 1 câu truyện kể về khu vườn rất nhiều loài hoa đẹp. đó là câu truyện Vườn hoa nhà bé Bi. Bây giờ các con cùng ngồi ngoan lắng nghe cô kể nhé.  **Hoạt động 2: Truyện “ Vườn hoa nhà bé Bi”**  - Cô kể lần 1: Cô kể diễn cảm bằng lời kết hợp với cử chỉ điệu bộ.+ Các con vừa nghe cô kể câu truyện gì?- Câu truyện còn hay hơn khi cô và các con cùng hướng lên màn hình để lắng nghe cô kể câu truyện kết hợp với hình ảnh minh họa nhé.  - Cô kể lần 2: Kết hợp sử dụng hình ảnh minh họa.  \* Đàm thoại nội dung câu truyện  + Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?  + Trong câu truyện có ai?  + Nhà bé Bi có vườn gì?  + Trong vườn có những loại hoa gì?  + Ai đã cùng bé Bi tưới nước cho hoa?  + Khi được tưới nước, các loài hoa thế nào?   => GD: Hoa đẹp, tươi tốt là nhờ có bàn tay chăm sóc của mọi người, vì vậy muốn cây hoa tươi tốt, chúng ta phải biết bảo vệ và chăm sóc cây hoa.  **Hoạt động 3: Bé tưới cây**- Cô cho trẻ tưới nước cho vườn hoa của lớp, cho hoa tươi tốt |  |
| **Hoạt động ngoài trời** | | | | |
| - Quan sát: cây mít- TCVĐ: Trời nắng trời mưa, bật vào vòng- TCDG: Dung dăng dung dẻ, nu na nu nống- Chơi tự do với các đồ vật: chơi với bóng, câu cá, thẩy vòng vào cổ chai, chơi với sỏi, cát | | | |  |
| **Vệ sinh - ăn - ngủ** | | | | |
| - Trò chuyện với trẻ về cách lau mặt  + Công dụng của cái khăn  + Giáo dục trẻ không cho tay bẩn lên mặt, vào miệng  - Tập cất tô, muỗng vào rổ khi ăn xong  - Tập đi vệ sinh trước khi đi ngủ | | | |  |
| **Sinh hoạt chiều / trả trẻ** | | | | |
| - Trẻ chơi trò chơi chi chi chành chành | | | |  |

*Thứ tư, 30/04/2025*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **MĐYC** | **CHUẨN BỊ** | **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG** | **ĐÁNH GIÁ** |
| **Giờ học** | | | | |
| **NGHỈ LỄ** | | | |  |

*Thứ năm, 01/05/2025*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **MĐYC** | **CHUẨN BỊ** | **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG** | **ĐÁNH GIÁ** |
| **Giờ học** | | | | |
| **NGHỈ LỄ** | | | |  |

*Thứ sáu, 02/05/2025*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **MĐYC** | **CHUẨN BỊ** | **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG** | **ĐÁNH GIÁ** |
| **Giờ học** | | | | |
| **NGHỈ LỄ** | | | |  |

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2

Tháng 5

Từ ngày 05/05/2025 đến ngày 09/05/2025

*Giáo viên thực hiện: Huyền Nguyễn*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **THỨ HAI** | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **Đón trẻ** | - Nhắc nhở trẻ vòng tay chào hỏi người lớn- Nhắc PH rửa tay khử khuẩn cho trẻ khi vào lớp- Trao đổi về tình hình sức khỏe của trẻ khi ở nhà | | | | |
| **Thể dục sáng** | - Tập thể dục theo nhạc  (MT 1) | | | | |
| **Trò chuyện sáng** | - Trò chuyện với trẻ về 2 ngày nghỉ cuối tuần .” trẻ được đi dâu cùng ba mẹ, làm gì”  - Khen các bé đi học ngoan không khóc nhè  - Trò chuyện vào buổi sáng khi thức dậy con đã đánh răng chưa? | | - Trò chuyện với trẻ về tối qua con ngủ có ngon không?  - Ở nhà con thích chơi đồ chơi nào nhất?  - Khuyến khích trẻ biểu lộ sự thích giao tiếp bằng cử chỉ, lời nói với những người xung quanh | | |
| **Giờ học** | **NGHE HÁT " VƯỜN CÂY CỦA BA"**  **TRÒ CHƠI "THỎ NHẢY VỀ TỔ"**  (MT 34) | **BƯỚC QUA VẬT CẢN-NGỒI LĂN BÓNG BẰNG HAI TAY (TT)**  (MT 1, MT 2) | **TRUYỆN: "VƯỜN HOA NHÀ BÉ BI" (TT)**  (MT 34) | **NHẬN BIẾT HOA HỒNG**  (MT 31) | **BÀI THƠ: "QUẢ THỊ"**  (MT 38) |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát: con thỏ- TCVĐ: Gà gáy, vịt kêu, mèo đuổi chuột- TCDG: Nhảy lò cò, Lộn cầu vồng- Chơi tự do với các đồ chơi: chơi với bóng, chơi với đồ chơi ngoài trời, kéo xe, bập bênh, cát động lực, gà đẻ trứng, câu cá. | | | | |
| **Hoạt động góc** | **\*Hoạt động góc**  - NBTN: Hoa hồng- HĐVĐV: Lồng hộp vuông, hộp tròn- Thao tác vai: Nghe điện thoại ( quay số nói điện thoại)- Chơi với đồ chơi đẩy kéo: Kéo con vật có bánh xe đi trong đường hẹp- Vẽ, chơi với bột: Lăn dài- Âm nhạc: Vận động đơn giản theo nhạc bài hát “ Con cò cánh trắng”- Văn học ( đọc thơ, kể chuyện) : Nghe kể chuyện theo tranh “ Vườn hoa nhà bé Bi” | | | | |
| **Vệ sinh - ăn - ngủ** | -  Làm quen với rửa tay, lau mặt+ Quan sát hình ảnh các bước rửa tay cô dán trong nhà vệ sinh+ Trò chuyện về hình ảnh trên+ Quan sát cô thực hiện rửa tay, lau mặt.+ Thực hiện theo hướng dẫn của cô- Nhắc trẻ thường xuyên uống nước, rót nước vừa đủ uống- Tập cất chén, muỗng sau khi ăn xong- Tập lấy gối vào chỗ ngủ, không mang vật trên tay khi ngủ | | | | |
| **Sinh hoạt chiều / trả trẻ** | - Vận động theo nhạc "Là con mèo" | - Ôn một số bài thơ đã học: Gà gáy, bắp cải xanh | - Trẻ cùng cô chơi một số trò chơi dân gian | Xếp chồng các khối gỗ | - Trẻ chơi tự do ở các góc |

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC HÀNG NGÀY

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **MĐYC** | **CHUẨN BỊ** | **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG** | **ĐÁNH GIÁ** |
| **Đón trẻ** | | | | |
| - Nhắc nhở trẻ vòng tay chào hỏi người lớn- Nhắc PH rửa tay khử khuẩn cho trẻ khi vào lớp- Trao đổi về tình hình sức khỏe của trẻ khi ở nhà | | | |  |
| **Thể dục sáng** | | | | |
| - Tập thể dục theo nhạc  (MT 1) | | | |  |
| **Hoạt động ngoài trời** | | | | |
| - Quan sát: con thỏ- TCVĐ: Gà gáy, vịt kêu, mèo đuổi chuột- TCDG: Nhảy lò cò, Lộn cầu vồng- Chơi tự do với các đồ chơi: chơi với bóng, chơi với đồ chơi ngoài trời, kéo xe, bập bênh, cát động lực, gà đẻ trứng, câu cá. | | | |  |
| **Hoạt động góc** | | | | |
| **\*Hoạt động góc**  - NBTN: Hoa hồng- HĐVĐV: Lồng hộp vuông, hộp tròn- Thao tác vai: Nghe điện thoại ( quay số nói điện thoại)- Chơi với đồ chơi đẩy kéo: Kéo con vật có bánh xe đi trong đường hẹp- Vẽ, chơi với bột: Lăn dài- Âm nhạc: Vận động đơn giản theo nhạc bài hát “ Con cò cánh trắng”- Văn học ( đọc thơ, kể chuyện) : Nghe kể chuyện theo tranh “ Vườn hoa nhà bé Bi” |  |  |  |  |
| **Vệ sinh - ăn - ngủ** | | | | |
| -  Làm quen với rửa tay, lau mặt+ Quan sát hình ảnh các bước rửa tay cô dán trong nhà vệ sinh+ Trò chuyện về hình ảnh trên+ Quan sát cô thực hiện rửa tay, lau mặt.+ Thực hiện theo hướng dẫn của cô- Nhắc trẻ thường xuyên uống nước, rót nước vừa đủ uống- Tập cất chén, muỗng sau khi ăn xong- Tập lấy gối vào chỗ ngủ, không mang vật trên tay khi ngủ | | | |  |

*Thứ hai, 05/05/2025*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **MĐYC** | **CHUẨN BỊ** | **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG** | **ĐÁNH GIÁ** |
| **Trò chuyện sáng** | | | | |
| - Trò chuyện với trẻ về 2 ngày nghỉ cuối tuần .” trẻ được đi dâu cùng ba mẹ, làm gì”  - Khen các bé đi học ngoan không khóc nhè  - Trò chuyện vào buổi sáng khi thức dậy con đã đánh răng chưa? | | | |  |
| **Giờ học** | | | | |
| **NGHE HÁT " VƯỜN CÂY CỦA BA"** | - Trẻ nghe và nhận biết được giai điệu bài hát " Vườn cây của ba" | - Nhạc " Vườn cây cảu ba"  - Một số hình ảnh minh hạo | \*Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú  - Cô trò chuyện với trẻ về ba của mình khi ở nhà  - Cô gợi ý dẫn dắt như: ba tưới cây, trồng hoa...)  - Cô giới thiêu bài hát rất hay kể về vườn cây cảu ba, các bạn cùng lắng nghe nhé!  \*Hoạt động 2: Nghe hát " Vườn cây của ba"  - Lần 1: Cô mở nhạc trẻ lắng nghe  - Lần 2: Cô mở lại lần nữa cho trẻ nghe, cho trẻ cầm xúc xắc hoặc lắc tay nhẹ theo nhạc  - Cô khuyến khích trẻ làm theo hoặc vỗ tay theo giai điệu  - Cô tuyên dương trẻ |  |
| **TRÒ CHƠI "THỎ NHẢY VỀ TỔ"**  (MT 34) | - Phát triển khả năng vận động ( bật nhảy, giữ thăng bằng) | - Mũ thỏ  - Vạch đích (tổ thỏ) | **\* Hoạt động 1: Ổn định**  - Cô cho trẻ chơi trò chơi" Con thỏ"  - Cô chia trẻ thành 3  nhóm  -  Cô hướng dẫn trẻ cách chơi: Tất cả thỏ ( trẻ ) xếp hàng tại vạch xuất phát khi có hiệu lệnh " Thỏ ơi về tổ nào" thì các bé sẽ bật bằng hai chân như thỏ về phía vạch đích ( tổ thỏ )  **\* Hoạt động 2: Thỏ nhảy về tổ**  - Cô cho từng nhóm thực hiện  - Đội nào hoàn thành nhanh nhất sẽ chiến thắng |  |
| **Sinh hoạt chiều / trả trẻ** | | | | |
| - Vận động theo nhạc "Là con mèo" | | | |  |

*Thứ ba, 06/05/2025*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **MĐYC** | **CHUẨN BỊ** | **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG** | **ĐÁNH GIÁ** |
| **Trò chuyện sáng** | | | | |
| - Trò chuyện với trẻ về 2 ngày nghỉ cuối tuần .” trẻ được đi dâu cùng ba mẹ, làm gì”  - Khen các bé đi học ngoan không khóc nhè  - Trò chuyện vào buổi sáng khi thức dậy con đã đánh răng chưa? | | | |  |
| **Giờ học** | | | | |
| **BƯỚC QUA VẬT CẢN-NGỒI LĂN BÓNG BẰNG HAI TAY (TT)**  (MT 1, MT 2) | - Trẻ giữ được thăng bằng khi bước qua vật cản, thực hiện phối hợp vận động tay - mắt, biết lăn - bắt bóng cùng cô | - Bóng- Vật cản | **\* Hoạt động 1: Khởi động**- Cho trẻ đi vòng tròn khi vòng tròn khép kín cô đi ngược chiều với trẻ với các tốc độ: Đi thường -> đi nhanh -> đi thường -> đi chậm -> đi thường -> chạy nhanh -> chạy chậm -> chạy chậm dần -> đứng lại thành vòng tròn nắm tay nhau dãn cách đều.  **\* Hoạt động 2: Trọng động**  **\* BTPTC:**- Tay : giấu tay  - Bụng: gập bụng  - Chân : co duỗi chân  - Bật: bật tại chỗ  **\*Vận động cơ bản: “Bước qua vật cản - ngồi lăn bóng bằng hai tay”**- Cô gợi ý cho trẻ nhắc lại động tác “Bước qua vật cản - ngồi lăn bóng bằng hai ”- Mời một trẻ lên thực hiện lại- Cô nhắc lại cách thực hiệnCô đi từ đầu hàng ra trước vạch xuất phát, cô bước qua vật cản, chân nhấc cao không chạm vào vật cản, ngồi xuống cầm bóng lăn về phía trước. Cứ như vậy cô lăn bóng xong cô đứng dậy nhặt bóng để vào giỏ rồi đi về đứng ở cuối hàng**\* Trò chơi vận động:  Mèo và chim sẻ**- Cô giới thiệu tên trò chơi.- Hướng dẫn cách chơi: cho trẻ đọc thơ và làm động tác minh họa theo.- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.- Chú ý đảm bảo an toàn cho trẻ.**\*Hoạt động : Hồi tĩnh**- Cho trẻ đi và hít thở nhẹ nhàng cùng cô. |  |
| **Sinh hoạt chiều / trả trẻ** | | | | |
| - Ôn một số bài thơ đã học: Gà gáy, bắp cải xanh | | | |  |

*Thứ tư, 07/05/2025*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **MĐYC** | **CHUẨN BỊ** | **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG** | **ĐÁNH GIÁ** |
| **Trò chuyện sáng** | | | | |
| - Trò chuyện với trẻ về tối qua con ngủ có ngon không?  - Ở nhà con thích chơi đồ chơi nào nhất?  - Khuyến khích trẻ biểu lộ sự thích giao tiếp bằng cử chỉ, lời nói với những người xung quanh | | | |  |
| **Giờ học** | | | | |
| **TRUYỆN: "VƯỜN HOA NHÀ BÉ BI" (TT)**  (MT 34) | - Bé hiểu nội dung câu chuyện  - Bé nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói | - Mô hình truyện  - Tranh truyện | **\* Hoạt động 1: Xem tranh**   - Cô cho trẻ xem tranh vườn hoa  - Cô gợi nhớ về tên câu chuyện: "Vườn hoa nhà bé Bi" đã được học  - Bây giờ các con cùng ngồi ngoan lắng nghe cô kể lại nha  **\* Hoạt động 2: Truyện “ Vườn hoa nhà bé Bi”**  - Cô kể lần 1: Cô kể chuyện bằng mô hình+ Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?- Trong câu chuyện có ai?  - Vườn hoa có những loại hoa nào?  + Hoa hồng, hoa cúc, hoa huệ  - Cô kể lần 2: Kết hợp sử dụng hình ảnh minh họa.  **3. Hoạt động 3: Ai giỏi hơn**- Bé hãy chọn hình hoa trong câu chuyện |  |
| **Sinh hoạt chiều / trả trẻ** | | | | |
| - Trẻ cùng cô chơi một số trò chơi dân gian | | | |  |

*Thứ năm, 08/05/2025*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **MĐYC** | **CHUẨN BỊ** | **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG** | **ĐÁNH GIÁ** |
| **Trò chuyện sáng** | | | | |
| - Trò chuyện với trẻ về tối qua con ngủ có ngon không?  - Ở nhà con thích chơi đồ chơi nào nhất?  - Khuyến khích trẻ biểu lộ sự thích giao tiếp bằng cử chỉ, lời nói với những người xung quanh | | | |  |
| **Giờ học** | | | | |
| **NHẬN BIẾT HOA HỒNG**  (MT 31) | - Trẻ nhận biết và gọi tên được hoa hồng | -  Hoa hồng thật  -  Lọ hoa ( bình sữa)  -  Giỏ hoa hồng | **\*Hoạt động 1: Quan sát hoa hồng**  -  Quan sát giỏ hoa hồng cô chuẩn bị sẵn để trên bàn góc lớp  -   Trò chuyện:  + Đây là gì vậy con?  + Đố con đây là hoa gì?  -  Cô giới thiệu đây là hoa hồng.  -  Cô lấy bông hoa hồng từ trong giỏ hoa ra.  + Đây là hoa hồng -> cho trẻ tập nói theo.  + Hoa hồng có màu gì?  -  Hoa hồng có màu đỏ nên người ta gọi là hoa hồng nhung  -  Cô lần lượt chỉ vào cánh hoa, cành hoa, lá hoa và tập nói cho trẻ: hoa hồng có màu đỏ, lá màu xanh, cành hoa hồng có nhiều gai, hoa hồng có nhiều cánh cong, cánh hoa hồng mịn  -  Cho trẻ ngửi hoa  + Hoa hồng có mùi như thế nào? ( mùi thơm)  -  Cô chốt lại: đây là hoa hồng, hoa hồng màu đỏ, hoa hồng có nhiều cánh cong, cánh hoa hồng mịn, lá màu xanh, cành hoa hồng có nhiều gai, hoa hồng có mùi thơm.  -  Giáo dục trẻ không ngắt hoa, bẻ cành.  **\* Hoạt động 2: Trò chơi “ Cắm hoa”**  -  Mỗi trẻ chọn một cái bình và cắm hoa hồng mình đã chọn vào bình sao cho hoa không bị ập nát, không gãy cành, lá. |  |
| **Sinh hoạt chiều / trả trẻ** | | | | |
| Xếp chồng các khối gỗ | | | |  |

*Thứ sáu, 09/05/2025*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **MĐYC** | **CHUẨN BỊ** | **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG** | **ĐÁNH GIÁ** |
| **Trò chuyện sáng** | | | | |
| - Trò chuyện với trẻ về tối qua con ngủ có ngon không?  - Ở nhà con thích chơi đồ chơi nào nhất?  - Khuyến khích trẻ biểu lộ sự thích giao tiếp bằng cử chỉ, lời nói với những người xung quanh | | | |  |
| **Giờ học** | | | | |
| **BÀI THƠ: "QUẢ THỊ"**  (MT 38) | - Trẻ nghe nhắc lại các âm, các tiếng, các câu. Đọc tiếp tiếng cuối của câu thơ khi nghe bài thơ “ Quả thị” | - Mô hình cây thị có nhiều quả màu vàng | **\*Hoạt động 1: Trò chơi “Đoán quả”**  -  Cô và trẻ chơi trò chơi đoán quả.( quả chuối, xoài, dưa hấu…)   - Cô còn biết có 1 loại quả da thật mịn màng, khi chín có màu vàng, thơm thật là thơm. Bạn nào biết đó là quả gì ?   - Cô cũng có 1 bài thơ  nói về quả thị cô sẽ đọc cho các con nghe.   - Cô giới thiệu tên bài thơ  **\*Hoạt động 2: Bé nghe thơ “ Quả thị”**  \* Cô đọc diễn cảm kết hợp mô hình cây thị  “Vàng như mặt trăng   Treo trên vòm lá  Da nhẵn mịn màng  Thị ơi! Thơm quá”   - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?   - Trong bài thơ quả thị màu gì?  - Cô giới thiệu thêm khi quả thị còn sống có màu xanh.  **\*Hoạt động 3: Bé đọc thơ**  - Tập bé đọc vuốt thơ theo cô  - Sửa sai cho trẻ nếu có  \*Giáo dục : Để cho cây mau lớn, ra nhiều quả thì các con phải biết chăm sóc tưới nước cho cây |  |
| **Sinh hoạt chiều / trả trẻ** | | | | |
| - Trẻ chơi tự do ở các góc | | | |  |

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3

Tháng 5

Từ ngày 12/05/2025 đến ngày 16/05/2025

*Giáo viên thực hiện: Huyền Nguyễn*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **THỨ HAI** | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **Đón trẻ** | - Nhắc nhở trẻ vòng tay chào hỏi người lớn  - Nhắc trẻ cất giày, dép và ba lô đúng nơi qui định  -Trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe | | | | |
| **Thể dục sáng** | - Tập thể dục theo nhạc | | | | |
| **Trò chuyện sáng** | - Trò chuyện với trẻ về 2 ngày nghỉ cuối tuần .” trẻ được đi dâu cùng ba mẹ, làm gì”  - Trò chuyện về các món ăn mà bé thích ăn khi ở nhà  - Trò chuyện về hôm nay ai đưa con đến trường? | | |  |  |
| **Giờ học** | **BÀI THƠ: "CON TÀU"**  (MT 41)  **NGHE HÁT: "CÒ LẢ"**  (MT 50) | **NHẬN BIẾT HOA HỒNG  (TT)**  (MT 31) | **ĐỨNG NÉM BÓNG VỀ ĐÍCH**  (MT 5) | **TRUYỆN " VÌ SAO THỎ CỤT ĐUÔI"**  (MT 34) | **HÌNH ẢNH CỦA TRẺ TRONG GƯƠNG**  (MT 43) |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát: vườn rau cảu lớp - TCVĐ: Gà gáy, vịt kêu, mèo đuổi chuột- TCDG: Nhảy lò cò, Lộn cầu vồng- Chơi tự do với các đồ chơi: chơi với bóng, chơi với đồ chơi ngoài trời, xe chồi chân, kéo xe, bập bênh, câu cá, lắc hạt, cát động lực | | | | |
| **Hoạt động góc** | **\*Hoạt động góc**  - NBTN: Hoa hồng- HĐVĐV: Lồng hộp vuông, hộp tròn- Thao tác vai: Nghe điện thoại ( quay số nói điện thoại)- Chơi với đồ chơi đẩy kéo: Kéo con vật có bánh xe đi trong đường hẹp- Vẽ, chơi với bột: Lăn dài- Âm nhạc: Vận động đơn giản theo nhạc bài hát “ Con cò cánh trắng”- Văn học ( đọc thơ, kể chuyện) : Nghe kể chuyện theo tranh “ Vườn hoa nhà bé Bi” | | | | |
| **Vệ sinh - ăn - ngủ** | - Rửa tay và lau mặt trước khi ăn  - Nhắc trẻ thường xuyên uống nước, rót nước vừa đủ uống  - Tập cất chén, muỗng sau khi ăn xong  - Tập lấy gối, nằm đúng tư thế không mang đồ chơi khi ngủ  - Tập trẻ biết báo khi có nhu cầu đi vệ sinh  - Nhắc nhở trẻ không đùa giỡn trong khi ngủ. | | | | |
| **Sinh hoạt chiều / trả trẻ** | - Ôn một số bài thơ đã học | - Trẻ chơi cùng cô một số trò chơi vận động tinh | - Trẻ xếp chồng các khối gỗ | - Trẻ chơi tự do ở các góc | - Trẻ chơi một số trò chơi dân gian |

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC HÀNG NGÀY

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **MĐYC** | **CHUẨN BỊ** | **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG** | **ĐÁNH GIÁ** |
| **Đón trẻ** | | | | |
| - Nhắc nhở trẻ vòng tay chào hỏi người lớn  - Nhắc trẻ cất giày, dép và ba lô đúng nơi qui định  -Trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe | | | |  |
| **Thể dục sáng** | | | | |
| - Tập thể dục theo nhạc | | | |  |
| **Hoạt động ngoài trời** | | | | |
| - Quan sát: vườn rau cảu lớp - TCVĐ: Gà gáy, vịt kêu, mèo đuổi chuột- TCDG: Nhảy lò cò, Lộn cầu vồng- Chơi tự do với các đồ chơi: chơi với bóng, chơi với đồ chơi ngoài trời, xe chồi chân, kéo xe, bập bênh, câu cá, lắc hạt, cát động lực | | | |  |
| **Hoạt động góc** | | | | |
| **\*Hoạt động góc**  - NBTN: Hoa hồng- HĐVĐV: Lồng hộp vuông, hộp tròn- Thao tác vai: Nghe điện thoại ( quay số nói điện thoại)- Chơi với đồ chơi đẩy kéo: Kéo con vật có bánh xe đi trong đường hẹp- Vẽ, chơi với bột: Lăn dài- Âm nhạc: Vận động đơn giản theo nhạc bài hát “ Con cò cánh trắng”- Văn học ( đọc thơ, kể chuyện) : Nghe kể chuyện theo tranh “ Vườn hoa nhà bé Bi” |  |  |  |  |
| **Vệ sinh - ăn - ngủ** | | | | |
| - Rửa tay và lau mặt trước khi ăn  - Nhắc trẻ thường xuyên uống nước, rót nước vừa đủ uống  - Tập cất chén, muỗng sau khi ăn xong  - Tập lấy gối, nằm đúng tư thế không mang đồ chơi khi ngủ  - Tập trẻ biết báo khi có nhu cầu đi vệ sinh  - Nhắc nhở trẻ không đùa giỡn trong khi ngủ. | | | |  |

*Thứ hai, 12/05/2025*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **MĐYC** | **CHUẨN BỊ** | **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG** | **ĐÁNH GIÁ** |
| **Trò chuyện sáng** | | | | |
| - Trò chuyện với trẻ về 2 ngày nghỉ cuối tuần .” trẻ được đi dâu cùng ba mẹ, làm gì”  - Trò chuyện về các món ăn mà bé thích ăn khi ở nhà  - Trò chuyện về hôm nay ai đưa con đến trường? | | | |  |
| **Giờ học** | | | | |
| **BÀI THƠ: "CON TÀU"**  (MT 41) | -  Trẻ đọc theo cô đucợ bài thơ "Con tàu" | - Tranh con tàu  - Mô hình con tàu trên đường ray  - Tiếng còi tàu | \***Hoạt động 1: Quan sát tranh "Con tàu"**  - Làm “Đoàn tàu nhỏ xíu” đi chơi  - Cho trẻ quan sát tranh tàu hỏa  + Cô đố các con đây là cái gì?  + Tảu hỏa là phương tiện giao thông đường gì?  + Còi tàu kêu như thế nào?  - Cả lớp làm tiếng còi tàu kêu nào. **\*Hoạt động 2: Bài thơ "Con tàu"**  - Cô đọc thơ : 2 lần  - Lần 1: Cô đọc diễn cảm  - Lần 2: Cô đọc kêt hợp sử dụng mô hình.  - Đàm thoại:  - Tàu chạy như thế nào?  - Con tàu màu gì?  - Còi tàu reo như thế nào?  - Trẻ đọc thơ  - Cô tuyên dương trẻ |  |
| **NGHE HÁT: "CÒ LẢ"**  (MT 50) | - Trẻ thể hiện cảm xúc khi nghe bài hát "Cò lả". | - Nhạc bài hát "Cò lả" | **\* Hoạt động 1: Bé nghe hát**  - Cô hát trẻ nghe “Cò lả”  - Cô hát diễn cảm, kết hợp cử chỉ điệu bộ  - Hát diễn cảm theo nhạc  - Giới thiệu tên bài hát  - Nội dung bài hát: nói về cảnh đẹp và cuộc sống thanh bình của người dân vùng quê  -> giáo dục trẻ  **\*  Hoạt động 2: Bé tập hát**  - Trẻ tập hát vuốt theo cô  - Khuyến khích trẻ hát to, rõ  - Sửa sai cho trẻ  **\*  Hoạt động 3: Bé tập vận động theo bài hát**  - Trẻ quan sát cô vận động đơn giản theo nhạc  - Tập trẻ vận động theo cô. |  |
| **Sinh hoạt chiều / trả trẻ** | | | | |
| - Ôn một số bài thơ đã học | | | |  |

*Thứ ba, 13/05/2025*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **MĐYC** | **CHUẨN BỊ** | **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG** | **ĐÁNH GIÁ** |
| **Trò chuyện sáng** | | | | |
| - Trò chuyện với trẻ về 2 ngày nghỉ cuối tuần .” trẻ được đi dâu cùng ba mẹ, làm gì”  - Trò chuyện về các món ăn mà bé thích ăn khi ở nhà  - Trò chuyện về hôm nay ai đưa con đến trường? | | | |  |
| **Giờ học** | | | | |
| **NHẬN BIẾT HOA HỒNG  (TT)**  (MT 31) | - Trẻ nhận biết và gọi tên được một số đặc điểm nổi bật của hoa hồng | - Hoa hồng, hoa cúc  - Mô hình vườn hoa  - Lọ hoa | **\* Hoạt động 1: Quan sát hoa hồng**  - Cô tạo tình huống xuất hiện hoa hồng  + Đây là hoa gì?  - Cô gợi nhớ lại các đặc điểm hoa hồng đã được học  +Hoa có màu gì?  + Cô chỉ vào các bộ phận của hoa: cánh hoa, lá hoa  **\* Hoạt động 2: Bé thăm vườn hoa**  - Cô tạo tình huống cho trẻ thăm vườn hoa (có hoa hồng và hoa cúc)  - Vườn hoa đã được thu hoạch rồi các con hãy giúp cô đem hoa hồng về lọ có hình hoa hồng  - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ |  |
| **Sinh hoạt chiều / trả trẻ** | | | | |
| - Trẻ chơi cùng cô một số trò chơi vận động tinh | | | |  |

*Thứ tư, 14/05/2025*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **MĐYC** | **CHUẨN BỊ** | **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG** | **ĐÁNH GIÁ** |
| **Trò chuyện sáng** | | | | |
| - Trò chuyện với trẻ về 2 ngày nghỉ cuối tuần .” trẻ được đi dâu cùng ba mẹ, làm gì”  - Trò chuyện về các món ăn mà bé thích ăn khi ở nhà  - Trò chuyện về hôm nay ai đưa con đến trường? | | | |  |
| **Giờ học** | | | | |
| **ĐỨNG NÉM BÓNG VỀ ĐÍCH**  (MT 5) | - Trẻ thực hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu. Thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động đứng ném bóng về đích | - Không gian rộng rãi, thoáng mát  - Bóng đủ cho số trẻ | **\* Hoạt động 1: Khởi động**  -  Đi các kiểu chân theo hướng dẫn của cô: đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm.  **\* Trọng động**  - Bài tập phát triển chung:  + Tay: giơ hai tay lên cao, hạ xuống  + Bụng: khom người về phía trước.  + Chân: ngồi xổm  **\*Hoạt động 2: Vận động cơ bản: Đứng ném bóng về đích**  - Cô cho trẻ chơi “ Trời tối - trời sáng”  - Cô giới thiệu: cô và các con cùng chơi trò chơi ném bóng  - Quan sát cô thực hiện động tác ném  - Lần 1: không phân tích  - Lần 2: phân tích ( khi có hiệu lệnh, cầm bóng giơ cao, ném về bảng .)  - Trẻ thực hiện: cả lớp, theo nhóm  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ.  **\* Hoạt động 3: Trò chơi vận động: trò chơi bọ dừa**  Bọ dựa đi tìm thức ăn khi nghe trời tối bọ dừa sẽ về nhà  **\* Hồi tĩnh**   Cho trẻ đi nhẹ nhàng, hít thở. |  |
| **Sinh hoạt chiều / trả trẻ** | | | | |
| - Trẻ xếp chồng các khối gỗ | | | |  |

*Thứ năm, 15/05/2025*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **MĐYC** | **CHUẨN BỊ** | **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG** | **ĐÁNH GIÁ** |
| **Giờ học** | | | | |
| **TRUYỆN " VÌ SAO THỎ CỤT ĐUÔI"**  (MT 34) | - Trẻ biết vì sao thỏ cụt đuôi | - Tranh minh họa câu truyện | \* Hoạt động 1: Ổn định  - Cô và trẻ cùng hát bài " Chú thỏ con"  - Trò chuyện về con thỏ  - Con thỏ ăn gì?  - Con thỏ màu gì?  - Tai thỏ thì như thế nào?  \* Hoạt động 2: Kể chuyện Vì sao thỏ cụt đuôi  - Lần 1: Cô kể diễ cảm  - Lần 2: Cô kể kết hợp với tranh minh họa  - Đàm thoại cùng trẻ  + Ai giữ cháo giúp bạn cáo?  + Thỏ bị mất cái gì?  - Cô tóm tắt lại truyện bằng 2-3 câu ngắn gọn  - Cô  tuyên dương trẻ |  |
| **Sinh hoạt chiều / trả trẻ** | | | | |
| - Trẻ chơi tự do ở các góc | | | |  |

*Thứ sáu, 16/05/2025*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **MĐYC** | **CHUẨN BỊ** | **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG** | **ĐÁNH GIÁ** |
| **Giờ học** | | | | |
| **HÌNH ẢNH CỦA TRẺ TRONG GƯƠNG**  (MT 43) | - Trẻ nhận ra hình ảnh của mình trong gương | - Gương | **\* Hoạt động 1: Nhận biết hình ảnh của mình trong gương**  - Cô tạo tình huống cho trẻ đi dạo chơi xung quanh lơp  - Trẻ đến khu vực có gương  - Cô trò chuyện với trẻ khi xem gương  + Đây là gì? (gương)  + Hỏi trẻ ai đây? (Hình ảnh của trẻ trong gương)  - Cô cho trẻ ngắm mình trong gương  **\* Hoạt động 2:  Gọi tên bạn trong gương**  - Cô chia các bạn về nhóm nho 3-4 bạn  - Cô cho nhóm trẻ xem gương và chỉ tay vào 1 bạn và hỏi trẻ bạn gì?  - Cô giúp trẻ gọi đúng tên bạn |  |
| **Sinh hoạt chiều / trả trẻ** | | | | |
| - Trẻ chơi một số trò chơi dân gian | | | |  |

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 4

Tháng 5

Từ ngày 19/05/2025 đến ngày 23/05/2025

*Giáo viên thực hiện: Huyền Nguyễn*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **THỨ HAI** | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **Đón trẻ** | - Trao đổi với phụ huynh về thói quen của một số bé trong lớp  - Trao đổi về tình hình sức khỏe của các bé vừa nghỉ học  - Nhắc nhở phụ huynh đem đồ cá nhân cần thiết cho trẻ | | | | |

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC HÀNG NGÀY

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **MĐYC** | **CHUẨN BỊ** | **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG** | **ĐÁNH GIÁ** |
| **Đón trẻ** | | | | |
| - Trao đổi với phụ huynh về thói quen của một số bé trong lớp  - Trao đổi về tình hình sức khỏe của các bé vừa nghỉ học  - Nhắc nhở phụ huynh đem đồ cá nhân cần thiết cho trẻ | | | |  |

Thuận lợi khi thực hiện chủ đề:

Khó khăn khi thực hiện chủ đề:

Phương hướng thực hiện chủ đề tiếp theo:

Xếp loại:

Nhận xét của Ban Giám Hiệu

Khối trưởng

Giáo viên 1

Giáo viên 2