**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC Tháng 3**

**Thực hiện 4 tuần**

Giáo viên thực hiện: Lê Mộng Trinh - Nguyễn Thị Thùy Trang - Chu Thị Ngọc Điệp

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU GIÁO DỤC** | **NỘI DUNG GIÁO DỤC** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC** | **THỜI GIAN THỰC HIỆN** |
| **1. Giáo dục phát triển thể chất** | | | |
| MT 1:  Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | **-Hô hấp:**Hít vào, thở ra.  **-Tay:**Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân.Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao.  **-Lưng, bụng, lườn:** Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.  **-Chân:** Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau. | - Nhắc nhở trẻ chào cô giáo, ba mẹ khi tới lớp, nhận đồ vật bằng 2 tay.  - Trẻ biết cất đồ dùng gọn gàng, đúng nơi quy định  - Nhắc trẻ rửa tay khử khuẩn trước khi vào lớp ngăn ngừa bệnh cúm mùa.  - Nhắc nhở trẻ biết để cặp ngay ngắn vào học tủ của mình  - Tập các bài tập phát triển nhóm cơ và hô hấp.  - Tập tăng cường vận động cho trẻ dư cân- béo phì | 03/03/2025 |
| - Nhắc nhở trẻ cởi giày-dép và xếp ngay ngắn lên kệ, cất đồ dùng đúng nơi qui định, nhắc bạn cùng thực hiện  - Giáo dục trẻ thói quen chào hỏi khách, người lớn tuổi  - Biết dạ, thưa người lớn và nhận vật bằng 2 tay  - Tập các bài tập phát triển nhóm cơ và hô hấp.  - Tập vận động cho trẻ DCBP | 10/03/2025 |
| - Nhắc nhở trẻ chào cô giáo, ba mẹ khi tới lớp.  - Khuyến khích phụ huynh cho trẻ đội mũ bảo hiềm khi tham gia giao thông.  - Nhắc nhở trẻ cất đồ dùng gọn gàng, đúng nơi quy định.  - Nhắc nhở trẻ không kéo lê giày dép khi xuống cầu thang  - Thói quen biết xin lỗi khi làm điều sai, biết thưa gởi khi nói chuyện với người lớn, trả lời mạnh dạn-tự tin.  - Tập các bài tập phát triển nhóm cơ và hô hấp.  - Tập tăng cường vận động cho trẻ dư cân- béo phì | 17/03/2025 |
| - Khuyến khích phụ huynh cho trẻ đội mũ bảo hiềm khi tham gia giao thông.  - Nhắc nhở trẻ cất đồ dùng gọn gàng, đúng nơi quy định.  - Thói quen biết xin lỗi khi làm điều sai, biết thưa gửikhi nói chuyện với người lớn, trả lời mạnh dạn-tự tin.  - Tập các bài tập phát triển nhóm cơ và hô hấp.  - Tập tăng cường vận động cho trẻ dư cân- béo phì | 24/03/2025 |
| MT 3:  Trẻ có thể phối hợp các giác quan và giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động một cách vững vàng đúng tư thế | -Đi trên dây, đi lên xuống trên ván kê dốc  -Không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục | Đi thăng bằng trên ghế thể dục, đầu đội túi cát | 10/03/2025 |
| MT 4:  Trẻ thể hiện một số tố chất vận động: nhanh nhẹn, mạnh mẽ, khéo léo, bền bỉ và dẻo dai của cơ thể trong thực hiện bài tập vận động và bài tập tổng hợp. | -Ném trúng đích đứng (cao 1,5m, xa 2m) | Ném trúng đích thẳng đứng (cao 1,5m, xa 2m) | 20/03/2025 |
| MT 10:  CS9: Nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu | CS9: Nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu | Nhảy lò cò ít nhất 5 bước liên tục và đổi chân theo yêu cầu. | 03/03/2025 |
| MT 25:  Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt | Tự rửa mặt, tự rửa tay bằng xà phòng, tự lau mặt, đánh răng hàng ngày | - Giáo dục trẻ khi ngủ không được nhai thức ăn trong miệng  - Điều chỉnh giọng nói phù hợp trong giờ ngủ, giờ ăn.  - Trẻ phối hợp các bạn thành từng nhóm chuẩn bị sắp xếp bàn ăn (gọn gàng, ngay ngắn) | 03/03/2025 |
| - Biết tự thực hiện kỹ năng vệ sinh cá nhân: Lau mặt ,rửa tay, đánh răng…  - Vệ sinh răng miệng: sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy.  -Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong dội/giật nước cho sạch  - Có trách nhiệm khi được phân công: trực nhật | 10/03/2025 |
| - Giáo duc trẻ đội nón bảo hiểm khi tham gia giao thông  - Trò chuyện về tư thế ngồi xe an toàn khi tham gia giao thông | 17/03/2025 |
| MT 36:  Trẻ nhận biết và phòng tránh một số vật dụng nguy hiểm | Tìm hiểu về một số đồ vật có thể gây nguy hiểm | Tìm hiểu về một số đồ vật có thể gây nguy hiểm   Thực hiện bài tập vở khám phá khoa học trang 23 | 04/03/2025 |
| MT 37:  Trẻ nhận biết và phòng tránh một số nơi nguy hiểm | -Nhận ra và không làm một số việc có thể gây nguy hiểm, nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh: Ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá có hại và không lại gần người hút thuốc lá | -Nhắc nhở trẻ để dép cặp đúng nơi quy định không vứt vãi suống sàn.  -Dạy trẻ khi người lớn đưa đồ vật phải nhận bằng hai tay.  - Trẻ biết mời cô và bạn khi ăn và ăn từ tốn  -Giáo dục trẻ ăn hết suất, không để thừa thức ăn | 17/03/2025 |
| MT 38:  Trẻ nhận biết một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ | -Biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ | -Biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ   Thực hiện vở tạo hình trang 15 | 14/03/2025 |
| Bé làm gì khi bị lạc bố mẹ | 24/03/2025 |
| MT 39:  Trẻ thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn cho bản thân | Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy. | Trò chuyện về thói quen tốt khi tham gia giao thông: Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy | 03/03/2025 |
| - Trò chuyện về 1 số quy định khi tham gia giao thông (Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy) | 10/03/2025 |
| Trẻ biết thực hiện hành vi đúng khi tham gia giao thông hàng ngày.  -  Trò chuyện về các hành động nên và không nên làm khi tham gia giao thông  - Xem tranh và chọn hành động đúng - sai | 24/03/2025 |
| MT 40:  CS21: Nhân ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm | CS21: Nhân ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm | Trò chuyện về các phương tiện giao thông  Trò chuyện về các tình huống nguy hiểm khi tham gia giao thông  Nhân ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm | 13/03/2025 |
| MT 45:  CS26: Biết hút thuốc lá là có hại và không lại gần người đang hút thuốc | CS26: Biết hút thuốc lá là có hại và không lại gần người đang hút thuốc | - Trò chuyện với một số thức ăn có lợi cho sức khỏe trẻ  - Biết hút thuốc lá là có hại và không lại gần người đang hút thuốc | 21/03/2025 |
| **2. Giáo dục phát triển nhận thức** | | | |
| MT 48:  Trẻ phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét, so sánh, ghi nhớ và thảo luận về sự vật hiện tượng, về đặc điểm của đối tượng | Tìm hiểu về một số phương tiện giao thông đường bộ | Tìm hiểu về một số phương tiện giao thông đường bộ | 04/03/2025 |
| MT 50:  Trẻ có thể làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. | -Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét, thảo luận và giải thích được mối quan hệ nguyên nhân - kết quả đơn giản trong cuộc sống hằng ngày  Ví dụ: Thử nghiệm gieo hạt/trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển.  -Sự kỳ diệu của sắc màu | **Hoạt động vui chơi**  \* Trò chơi giả bộ có cốt truyện - Hiện thực đa dạng được phản ánh trong trò chơi: Sinh hoạt của trẻ, ngành nghề lao động của người lớn, sự kiện XH, sự kiện giả tưởng: Trẻ chơi phân vai theo kinh nghiệm của trẻ. + Trẻ chơi đa dạng nội dung phản ánh trong trò chơi - Trẻ chơi ở mức “cần sự trợ giúp thường xuyên của GV” (những bé còn yếu chưa chủ động tham gia vào chơi cùng bạn) - Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định => Trang phục: bác sĩ, công nhân, áo dài, áo bà ba..., dụng cụ ngành nghề: thước,  phấn, bảng đen, tranh ảnh, tai nghe, thuốc tây, giấy viết....  \* Trò chơi xây dựng - Có ý tưởng độc đáo, khác lạ về MHXD (thường xuyên có mô hình xây dựng khi tổ chức cho trẻ chơi) - Trong khi chơi: Thực hiện theo phân công, quan tâm đến phần việc của nhau; trao đổi, lắng nghe ý kiến của nhau - Giáo dục trẻ biết trao đổi, lắng nghe ý kiến của bạn. Biết phân công với bạn khi chơi - Tự chơi ở mức chủ động (cô thường xuyên nhắc nhở trẻ cách chọn trò chơi, nhóm chơi và cách chơi cùng bạn) Chuẩn bị: Khối gỗ và các khối cầu, đồ chơi lắp ráp, khối gỗ, khối bistis, hàng rào, sỏi, sơ đồ, cây khô, vỏ hộp sữa, lõi giấy, que kem, ống hút….  \* Trò chơi học tập:  - Nỗ lực, hứng thú (cô cung cấp kiến thức nhiều loại trò chơi trong các góc chơi) - Có vi phạm do không chú ý (cô quan sát trẻ khi chơi. Hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi) - Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định  Chuẩn bị: +LQVT: Đomino, que tính, bảng chum, bàn cờ, bút lông, bútchì, nhận biết chữ số 9, số lượng 9, tìm nhóm số lượng 9, sắp xếp theo mẫu, theo quy tắc, thực hiện các bài tập theo yêu cầu….  +LQCV: bộ chữ cái, bài thơ, đồng dao chứa chữ i,t, c tô đồ chữ i, t,c;  thực hiện bài tập trong vở chữ viết, sao chép ký hiệu, chữ cái, tên mình, tạo hình, trang trí chữ i,t,c   +KPKH: Đồ vật chìm, nổi; NVL tan, không tan; gỗ, kim loại, nhôm.  \*Góc nghệ thuật: tranh mẫu, giấy A4, giấy thủ công, bút màu, hồ dán, len, nắp bánh lăn, hộp sữa, hột hạt, vỏ hạt dẻ, cành cây khô, hoa khô, khăn, đất nặn, màu nước, cọ vẽ, cắt theo đường thẳng và cong của các hình đơn giản…  -Xé theo đường thẳng và đường cong của các hình đơn giản  -Cắt theo đường thẳng và đường cong của các hình đơn giản  \*Âm nhạc: Phách tre, lon sữa, lục lạc, trống, hũ thuỷ tinh, hoa đeo tay, mũ múa, gáo dừa, bài tập âm nhạc...  \*Kể chuyện: Tranh truyện, rối tay - Trẻ biết kể lại những câu chuyện đã nghe bằng tranh. - Rèn trẻ kỹ năng thể hiện tính cách của nhân vật thông qua hoạt động đóng kịch \* Thư viện: Sách truyện các thể loại: thiếu nhi, cổ tích, truyện đọc, sách tự tạo; ký hiệu sách, kẹp sách….  \* BTLNT: Dĩa, chén nhựa, ly, muỗng, nước, đường, cam, giấy gói, xôi, rổ, thau….. -Thực hiện một số thao tác trong chế biến thức ăn, nước uống (gói xôi, nước cam) \*TCVĐ: búng thun, cắp cua, lăn bóng, ô ăn quan | 10/03/2025 |
| Thí nghiệm: Sự kỳ diệu của sắc màu | 19/03/2025 |
| Thử nghiệm gieo hạt/trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển. | 18/03/2025 |
| MT 58:  Trẻ có một số hiểu biết về sự vật hiện tượng và môi trường tự nhiên | -Một số đặc điểm, tính chất của nước  -Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước. | Quan sát một số biển báo giao thông, quan sát nguồn nước trong trường, sự thấm hút nước của giấy  - Trò chơi vận động:  mèo và chim sẻ, kéo co, chuyền trứng, nhảy tiếp sức, tung bắt bóng tại chỗ...  - Trò chơi dân gian: cướp cờ, dung dăng dung dẻ, nhảy bao bố.  - Chơi tự do : thảy bóng, đánh bóng, chơi boling, thảy vòng,  xâu vòng dây chuyền bằng lá, xếp sỏi, làm nón từ giấy, vẽ trên nền gạch... | 10/03/2025 |
| Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước | 11/03/2025 |
| Quan sát: 1 số PTGT trong sân trường, bầu trời, thời tiết trong ngày  + Xem tranh một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi.   + Xem tranh về môi trường hiện tượng tự nhiên: Một số đặc điểm, tính chất của nước.  TCVĐ: đi trên dây, chạy chậm khoảng 100-120m, nhảy lò cò 5m  Chơi dân gian: bắt vịt, trốn tìm, rồng rắn ô ăn quan, nhảy lò cò  Chơi tự do với đồ chơi trên sân trường, chơi với vật liệu thiên: cát, nước, sỏi, cát, lá cây, giấy…. | 17/03/2025 |
| Một số đặc điểm, tính chất của nước   Thực hiện vở tạo hình trang 19 | 26/03/2025 |
| MT 65:  Trẻ so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các chách khác nhau và nói được kết quả | -So sánh số lượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất. | **Hoạt động vui chơi**   Trò chơi giả bộ có cốt chuyện:  - Giáo viên gợi mở các nội dung chơi bằng hình thức đặt tình huống hay các câu hỏi gợi mở. - Trẻ biết thu thập từ tình huống giả bộ nhiều nguồn. - Biểu hiện sáng tạo, độc đáo của THGB, trong sử dụng VTT hoặc trong việc thực hiện các hành động vai (ngôn ngữ, hành động, nét mặt...) - Trẻ chơi chủ động nhưng có sự gợi ý hỗ trợ của GV   - Trẻ cất đồ chơi gọn gàng và có phân loại  Trang phục: bán hàng, áo bà ba..., Dụng cụ ngành nghề: tranh, đồ dùng gia đình, chú bộ đội …  \* Trò chơi xây dựng:  - Trẻ có ý tưởng về xây dựng mô hình trước khi xây - Trẻ biết sử dụng các loại “VLXD” khác nhau để “gia công” và phát triển MHXD  - Mô hình xây dựng có sự liên kết cùng bạn. - Trẻ xây dựng mặt dựng của mô hình. - Trẻ có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định  Chuẩn bị: Đồ chơi lắp ráp, khối gỗ, khối bistis, hàng rào, sỏi, sơ đồ, cây khô, vỏ hộp sữa, lõi giấy, que kem, ống hút……  \* Trò chơi học tập: - Trẻ biết chơi dưới sự hướng dẫn của cô. - Khi chơi thực hiện như thoả thuận - Trẻ thể hiện sự nổ lực khi chơi  - Nhóm chơi quen thuộc - Trẻ chơi chủ động nhưng có sự gợi ý, hỗ trợ của cô Chuẩn bị: +LQVT: Các loại cờ: domino, tìm nhóm số lượng 9, phân nhóm các phương tiện giao thông, loại các nhóm đối tượng không cùng nhóm. +LQCV: bài thơ, đồng dao chứa chữ  i, t ,c tô đồ chữ đã học, bộ ghép hình tương phản +KPKH: NVL tan, không tan; gỗ, kim loại, nhôm  \* Góc nghệ thuật: -Trẻ biết chọn màu, phối màu tạo ra bức tranh theo ý thích. - Chọn lựa và phối hợp các NVL tạo hình và các NVL tạo hình một số con vật đơn giản: con cá, con voi, con trâu… Chuẩn bị: tranh mẫu, giấy A4, giấy thủ công,len, nắp bánh lăn, đĩa CD, đĩa nhựa, ly nhựa, …  \*Âm nhạc: Trẻ thuộc bài hát và chọn dụng cụ phù hợp với bài hát để vận động; Phối hợp hát múa cùng bạn.. Chuẩn bị:  Phách tre, lon sữa, lục lạc, trống, hũ thuỷ tinh...  \*Kể chuyện: Trẻ tập kể chuyện quen thuộc với tranh; đóng vai kể lại chuyện được nghe - Tranh truyện Qua đường, Sơn tinh thủy tinh \* Đọc sách: Trẻ biết cách đọc sách (từ trên xuống dưới, từ trái qua phải). - Trẻ biết lấy sách và cất sách đúng nơi quy định. - Sách được dán ký hiệu.  - Bé tập làm nội trợ: Trang trí bánh quy  Chuẩn bị: bảng hướng dẫn, bánh quy, kẹo,...  \* Trò chơi vận động: lăn bóng, đánh gôn, thắt thun, gắp sỏi.... | 17/03/2025 |
| MT 66:  Trẻ tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và đếm | - Tách-gộp 9 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm | **Hoạt động vui chơi**   Trò chơi giả bộ có cốt chuyện:  - Giáo viên gợi mở các nội dung chơi bằng hình thức đặt tình huống hay các câu hỏi gợi mở. - Trẻ biết thu thập từ tình huống giả bộ nhiều nguồn. - Biểu hiện sáng tạo, độc đáo của THGB, trong sử dụng VTT hoặc trong việc thực hiện các hành động vai (ngôn ngữ, hành động, nét mặt...) - Trẻ chơi chủ động nhưng có sự gợi ý hỗ trợ của GV   - Trẻ cất đồ chơi gọn gàng và có phân loại  Trang phục: bán hàng, áo bà ba..., Dụng cụ ngành nghề: tranh, đồ dùng gia đình, chú bộ đội …  \* Trò chơi xây dựng:  - Trẻ có ý tưởng về xây dựng mô hình trước khi xây - Trẻ biết sử dụng các loại “VLXD” khác nhau để “gia công” và phát triển MHXD  - Mô hình xây dựng có sự liên kết cùng bạn. - Trẻ xây dựng mặt dựng của mô hình. - Trẻ có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định  Chuẩn bị: Đồ chơi lắp ráp, khối gỗ, khối bistis, hàng rào, sỏi, sơ đồ, cây khô, vỏ hộp sữa, lõi giấy, que kem, ống hút……  \* Trò chơi học tập: - Trẻ biết chơi dưới sự hướng dẫn của cô. - Khi chơi thực hiện như thoả thuận - Trẻ thể hiện sự nổ lực khi chơi  - Nhóm chơi quen thuộc - Trẻ chơi chủ động nhưng có sự gợi ý, hỗ trợ của cô Chuẩn bị: +LQVT: Các loại cờ: domino, tìm nhóm số lượng 9, phân nhóm các phương tiện giao thông, loại các nhóm đối tượng không cùng nhóm. +LQCV: bài thơ, đồng dao chứa chữ  i, t ,c tô đồ chữ đã học, bộ ghép hình tương phản +KPKH: NVL tan, không tan; gỗ, kim loại, nhôm  \* Góc nghệ thuật: -Trẻ biết chọn màu, phối màu tạo ra bức tranh theo ý thích. - Chọn lựa và phối hợp các NVL tạo hình và các NVL tạo hình một số con vật đơn giản: con cá, con voi, con trâu… Chuẩn bị: tranh mẫu, giấy A4, giấy thủ công,len, nắp bánh lăn, đĩa CD, đĩa nhựa, ly nhựa, …  \*Âm nhạc: Trẻ thuộc bài hát và chọn dụng cụ phù hợp với bài hát để vận động; Phối hợp hát múa cùng bạn.. Chuẩn bị:  Phách tre, lon sữa, lục lạc, trống, hũ thuỷ tinh...  \*Kể chuyện: Trẻ tập kể chuyện quen thuộc với tranh; đóng vai kể lại chuyện được nghe - Tranh truyện Qua đường, Sơn tinh thủy tinh \* Đọc sách: Trẻ biết cách đọc sách (từ trên xuống dưới, từ trái qua phải). - Trẻ biết lấy sách và cất sách đúng nơi quy định. - Sách được dán ký hiệu.  - Bé tập làm nội trợ: Trang trí bánh quy  Chuẩn bị: bảng hướng dẫn, bánh quy, kẹo,...  \* Trò chơi vận động: lăn bóng, đánh gôn, thắt thun, gắp sỏi.... | 17/03/2025 |
| Tách gộp trong phạm vi 9 | 25/03/2025 |
| MT 75:  Trẻ sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả | -Biết cách sử dụng được một số dụng cụ để đo dung tích các vật so sánh và nói kết quả đo. | Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo | 12/03/2025 |
| MT 79:  Trẻ nhận biết vị trí và biết định hướng trong không gian | -Sử dụng lời nói và hành động xác định được vị trí trên - dưới với một vật nào đó làm chuẩn.  -Sử dụng lời nói và hành động xác định được vị trí trước - sau với một vật nào đó làm chuẩn.  -Sử dụng lời nói và hành động xác định được vị trí trong - ngoài với một vật nào đó làm chuẩn.  -Sử dụng lời nói và hành động xác định được vị trí trái - phải với một vật nào đó làm chuẩn. | Xác định được vị trí trên - dưới so với vật khác | 19/03/2025 |
| MT 94:  Trẻ  kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội | -Ý nghĩa ngày 8 tháng 3 | Trò chuyện về ý nghĩa ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3 | 07/03/2025 |
| **3. Giáo dục phát triển ngôn ngữ** | | | |
| MT 98:  Trẻ lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại. | -Lắng nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ và biết nhận xét ý kiến của người đối thoại: Đồng dao "Gánh gánh gồng gồng" | **Hoạt động vui chơi**   Trò chơi giả bộ có cốt chuyện:  - Giáo viên gợi mở các nội dung chơi bằng hình thức đặt tình huống hay các câu hỏi gợi mở. - Trẻ biết thu thập từ tình huống giả bộ nhiều nguồn. - Biểu hiện sáng tạo, độc đáo của THGB, trong sử dụng VTT hoặc trong việc thực hiện các hành động vai (ngôn ngữ, hành động, nét mặt...) - Trẻ chơi chủ động nhưng có sự gợi ý hỗ trợ của GV   - Trẻ cất đồ chơi gọn gàng và có phân loại  Trang phục: bán hàng, áo bà ba..., Dụng cụ ngành nghề: tranh, đồ dùng gia đình, chú bộ đội …  \* Trò chơi xây dựng:  - Trẻ có ý tưởng về xây dựng mô hình trước khi xây - Trẻ biết sử dụng các loại “VLXD” khác nhau để “gia công” và phát triển MHXD  - Mô hình xây dựng có sự liên kết cùng bạn. - Trẻ xây dựng mặt dựng của mô hình. - Trẻ có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định  Chuẩn bị: Đồ chơi lắp ráp, khối gỗ, khối bistis, hàng rào, sỏi, sơ đồ, cây khô, vỏ hộp sữa, lõi giấy, que kem, ống hút……  \* Trò chơi học tập: - Trẻ biết chơi dưới sự hướng dẫn của cô. - Khi chơi thực hiện như thoả thuận - Trẻ thể hiện sự nổ lực khi chơi  - Nhóm chơi quen thuộc - Trẻ chơi chủ động nhưng có sự gợi ý, hỗ trợ của cô Chuẩn bị: +LQVT: Các loại cờ: domino, tìm nhóm số lượng 9, phân nhóm các phương tiện giao thông, loại các nhóm đối tượng không cùng nhóm. +LQCV: bài thơ, đồng dao chứa chữ  i, t ,c tô đồ chữ đã học, bộ ghép hình tương phản +KPKH: NVL tan, không tan; gỗ, kim loại, nhôm  \* Góc nghệ thuật: -Trẻ biết chọn màu, phối màu tạo ra bức tranh theo ý thích. - Chọn lựa và phối hợp các NVL tạo hình và các NVL tạo hình một số con vật đơn giản: con cá, con voi, con trâu… Chuẩn bị: tranh mẫu, giấy A4, giấy thủ công,len, nắp bánh lăn, đĩa CD, đĩa nhựa, ly nhựa, …  \*Âm nhạc: Trẻ thuộc bài hát và chọn dụng cụ phù hợp với bài hát để vận động; Phối hợp hát múa cùng bạn.. Chuẩn bị:  Phách tre, lon sữa, lục lạc, trống, hũ thuỷ tinh...  \*Kể chuyện: Trẻ tập kể chuyện quen thuộc với tranh; đóng vai kể lại chuyện được nghe - Tranh truyện Qua đường, Sơn tinh thủy tinh \* Đọc sách: Trẻ biết cách đọc sách (từ trên xuống dưới, từ trái qua phải). - Trẻ biết lấy sách và cất sách đúng nơi quy định. - Sách được dán ký hiệu.  - Bé tập làm nội trợ: Trang trí bánh quy  Chuẩn bị: bảng hướng dẫn, bánh quy, kẹo,...  \* Trò chơi vận động: lăn bóng, đánh gôn, thắt thun, gắp sỏi.... | 17/03/2025 |
| Lắng nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ và biết nhận xét ý kiến của người đối thoại  Thực hiện vở bài tập toán trang 10 | 25/03/2025 |
| MT 101:  CS64: Nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ | Kể chuyện "Cô Mây"  Kể chuyện "Thỏ con đi học" | Nghe kể chuyện: "Cô mây" | 11/03/2025 |
| Nghe kể chuyện : "Thỏ con đi học" | 18/03/2025 |
| Đọc thơ: "Đèn giao thông" | 18/03/2025 |
| MT 108:  Trẻ có khả năng nghe và kể lại sự việc; kể lại truyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân. | - Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân: Kể chuyện "Vì sao thỏ cụt đuôi" | Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân: Kể chuyện "Vì sao thỏ cụt đuôi" | 13/03/2025 |
| MT 110:  Trẻ  đóng được vai của nhân vật trong truyện. | +Đóng kịch câu chuyện Sơn Tinh - Thủy Tinh | Đóng kịch câu chuyện  Thực hiện bài tập vở khám phá trang 22 | 20/03/2025 |
| MT 111:  Trẻ có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu và đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao… phù hợp với độ tuổi | +Nghe các câu đố về phương tiện giao thông  +Nghe bài đồng dao: Đi cầu đi quán  +Đọc bài vè: " Vè trái cây"  +Đọc thơ:" Chú cảnh sát giao thông  +Đồng dao "Con vỏi con voi"  Đọc thơ: "Giúp bà"  + Đọc thơ: "Đèn giao thông" | Đọc thơ: "Chú cảnh sát giao thông" | 05/03/2025 |
| Nghe các câu đố về phương tiện giao thông   Thực hiện vở tạo hình trang 17 | 03/03/2025 |
| Nghe đồng dao: "Con vỏi con voi" | 05/03/2025 |
| Cố gắng thực hiện công việc đến cùng (Chỉ số 31)  Nghe bài đồng dao: Đi cầu đi quán | 21/03/2025 |
| Đọc thơ: "Giúp bà" | 26/03/2025 |
| MT 113:  CS65: Nói rõ ràng | CS65: Nói rõ ràng | -Trò chuyện cùng trẻ một số phương tiện giao thông hàng không, đường bộ, đường sắt  - Trò chuyện về đèn màu giao thông dành cho người đi bộ  - Nói rõ ràng | 18/03/2025 |
| MT 116:  CS68: Sử dụng lời nói để bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân | CS68: Sử dụng lời nói để bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân | **Hoạt động vui chơi**  \* Trò chơi giả bộ có cốt truyện - Hiện thực đa dạng được phản ánh trong trò chơi: Sinh hoạt của trẻ, ngành nghề lao động của người lớn, sự kiện XH, sự kiện giả tưởng: Trẻ chơi phân vai theo kinh nghiệm của trẻ. + Trẻ chơi đa dạng nội dung phản ánh trong trò chơi - Trẻ chơi ở mức “cần sự trợ giúp thường xuyên của GV” (những bé còn yếu chưa chủ động tham gia vào chơi cùng bạn) - Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định => Trang phục: bác sĩ, công nhân, áo dài, áo bà ba..., dụng cụ ngành nghề: thước,  phấn, bảng đen, tranh ảnh, tai nghe, thuốc tây, giấy viết....  \* Trò chơi xây dựng - Có ý tưởng độc đáo, khác lạ về MHXD (thường xuyên có mô hình xây dựng khi tổ chức cho trẻ chơi) - Trong khi chơi: Thực hiện theo phân công, quan tâm đến phần việc của nhau; trao đổi, lắng nghe ý kiến của nhau - Giáo dục trẻ biết trao đổi, lắng nghe ý kiến của bạn. Biết phân công với bạn khi chơi - Tự chơi ở mức chủ động (cô thường xuyên nhắc nhở trẻ cách chọn trò chơi, nhóm chơi và cách chơi cùng bạn) Chuẩn bị: Khối gỗ và các khối cầu, đồ chơi lắp ráp, khối gỗ, khối bistis, hàng rào, sỏi, sơ đồ, cây khô, vỏ hộp sữa, lõi giấy, que kem, ống hút….  \* Trò chơi học tập:  - Nỗ lực, hứng thú (cô cung cấp kiến thức nhiều loại trò chơi trong các góc chơi) - Có vi phạm do không chú ý (cô quan sát trẻ khi chơi. Hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi) - Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định  Chuẩn bị: +LQVT: Đomino, que tính, bảng chum, bàn cờ, bút lông, bútchì, nhận biết chữ số 9, số lượng 9, tìm nhóm số lượng 9, sắp xếp theo mẫu, theo quy tắc, thực hiện các bài tập theo yêu cầu….  +LQCV: bộ chữ cái, bài thơ, đồng dao chứa chữ i,t, c tô đồ chữ i, t,c;  thực hiện bài tập trong vở chữ viết, sao chép ký hiệu, chữ cái, tên mình, tạo hình, trang trí chữ i,t,c   +KPKH: Đồ vật chìm, nổi; NVL tan, không tan; gỗ, kim loại, nhôm.  \*Góc nghệ thuật: tranh mẫu, giấy A4, giấy thủ công, bút màu, hồ dán, len, nắp bánh lăn, hộp sữa, hột hạt, vỏ hạt dẻ, cành cây khô, hoa khô, khăn, đất nặn, màu nước, cọ vẽ, cắt theo đường thẳng và cong của các hình đơn giản…  -Xé theo đường thẳng và đường cong của các hình đơn giản  -Cắt theo đường thẳng và đường cong của các hình đơn giản  \*Âm nhạc: Phách tre, lon sữa, lục lạc, trống, hũ thuỷ tinh, hoa đeo tay, mũ múa, gáo dừa, bài tập âm nhạc...  \*Kể chuyện: Tranh truyện, rối tay - Trẻ biết kể lại những câu chuyện đã nghe bằng tranh. - Rèn trẻ kỹ năng thể hiện tính cách của nhân vật thông qua hoạt động đóng kịch \* Thư viện: Sách truyện các thể loại: thiếu nhi, cổ tích, truyện đọc, sách tự tạo; ký hiệu sách, kẹp sách….  \* BTLNT: Dĩa, chén nhựa, ly, muỗng, nước, đường, cam, giấy gói, xôi, rổ, thau….. -Thực hiện một số thao tác trong chế biến thức ăn, nước uống (gói xôi, nước cam) \*TCVĐ: búng thun, cắp cua, lăn bóng, ô ăn quan | 10/03/2025 |
| MT 125:  CS114: Giải thích được mối quan hệ nguyên nhân - kết quả đơn giản trong cuộc sống hằng ngày | CS114: Giải thích được mối quan hệ nguyên nhân - kết quả đơn giản trong cuộc sống hằng ngày | **Hoạt động vui chơi**  \*Trò chơi giả bộ có cốt truyện:  + Nội dung chơi theo kinh nghiệm của trẻ ( cô gợi ý thêm cách tình huống chơi, hoặc cô tạo tình huống để trẻ có dịp trải nghiệm)  + Trẻ chơi phân vai theo kinh nghiệm của trẻ ( trò chuyện với trẻ về các hoạt động của gia đình, các  nghề nghiệp trẻ quen thuộc)   + Trẻ chơi thể hiện nội dung chính cốt chuyện.      - Cùng kết thúc, thu dọn đồ chơi.  Trang phục:  đồ chơi gia đình (dĩa, muỗng, ly, chén, nồi, chảo, giỏ…), giấy bút, máy tính tiền, điện thoại, tiền giả trẻ tự tạo, bao bì  thư, bếp gas thay bằng bếp củi, kim tiêm bằng hành động giả bộ.  \*Trò chơi xây dựng:  - Trẻ thực hiện theo các gợi ý, hình ảnh.( Cô cho trẻ làm quen các đề tài, những hình ảnh có liên quan, giúp trẻ có những hình ảnh về các công trình đó trọn vẹn.)  - Cùng thu dọn đồ chơi  + Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích.   + Lắp ráp  Chuẩn bị: Khối gỗ và các khối cầu, hộp bánh flan, lắp ráp hàng rào, ghép nút, nẹp rơ lưỡi, hộp sữa, lõi giấy, lõi chỉ, que gỗ, lon sữa, ly nhựa, sỏi, vỏ ốc (sò ), sơ đồ công trình.  \* Trò chơi có luật:  - Trẻ biết tuân theo qui tắc chơi, luật chơi (cô hướng dẫn nội dung chơi, cách chơi và luật chơi).  - Hình thành thói quen tự lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.  Chuẩn bị:  +LQVT: Các loại cờ: bảng chun học toán, cờ gánh, domino, thực hiện vở oàm quen với toán  +LQCV: bộ chữ cái, tìm chữ giống nhau  +KPKH: gỗ, nhựa, thủy tinh, kim loại, vải, giấy, muối, bột, đường, hột hạt, màu nước  \* Góc nghệ thuật: Tô màu kín, không chờm ra ngoài đường viền các hình vẽ.( vẽphương tiện giao thông).   Giấy vẽ, giấy báo, đất nặn, bút màu, màu nước, các NVL, rổ, dĩa nhựa, cọ vẽ, kéo… .  \*Kể chuyện: Trẻ tập kể chuyện quen thuộc với tranh.  Tranh truyện  \* Đọc sách:  Biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách. Đọc theo truyện đã biết  Sách được dán ký hiệu.  \*Âm nhạc:  Phách tre, lon sữa, lục lạc, trống, hũ thuỷ tinh, mũ múa...  + BTLNT: hoa, lọ, mus xốp, giỏ hoa   + TCVĐ: cắp cua, bowling, chuyền trứng, lăn bóng bằng tay… | 03/03/2025 |
| Quan sát: Thời tiết, lắng nghe âm thanh xung quanh bé; Trò chuyện về một số luật lệ giao thông  - Trò chơi vận động:  mèo và chim sẻ, kéo co, chuyền trứng, nhảy tiếp sức, tung bắt bóng tại chỗ...  - Trò chơi dân gian: cướp cờ, dung dăng dung dẻ, nhảy bao bố.  - Chơi tự do : thảy bóng, đánh bóng, chơi boling, thảy vòng,  xâu vòng dây chuyền bằng lá, xếp sỏi, làm nón từ giấy, vẽ trên nền gạch... | 24/03/2025 |
| MT 127:  Trẻ thể hiện hứng thú đối với việc chọn sách để “đọc” và xem. | -Chọn sách xem và nghe đọc các loại sách khác nhau | **Hoạt động vui chơi**  \* Trò chơi giả bộ có cốt truyện - Hiện thực đa dạng được phản ánh trong trò chơi: Sinh hoạt của trẻ, ngành nghề lao động của người lớn, sự kiện XH, sự kiện giả tưởng: Trẻ chơi phân vai theo kinh nghiệm của trẻ. + Trẻ chơi đa dạng nội dung phản ánh trong trò chơi - Trẻ chơi ở mức “cần sự trợ giúp thường xuyên của GV” (những bé còn yếu chưa chủ động tham gia vào chơi cùng bạn) - Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định => Trang phục: bác sĩ, công nhân, áo dài, áo bà ba..., dụng cụ ngành nghề: thước,  phấn, bảng đen, tranh ảnh, tai nghe, thuốc tây, giấy viết....  \* Trò chơi xây dựng - Có ý tưởng độc đáo, khác lạ về MHXD (thường xuyên có mô hình xây dựng khi tổ chức cho trẻ chơi) - Trong khi chơi: Thực hiện theo phân công, quan tâm đến phần việc của nhau; trao đổi, lắng nghe ý kiến của nhau - Giáo dục trẻ biết trao đổi, lắng nghe ý kiến của bạn. Biết phân công với bạn khi chơi - Tự chơi ở mức chủ động (cô thường xuyên nhắc nhở trẻ cách chọn trò chơi, nhóm chơi và cách chơi cùng bạn) Chuẩn bị: Khối gỗ và các khối cầu, đồ chơi lắp ráp, khối gỗ, khối bistis, hàng rào, sỏi, sơ đồ, cây khô, vỏ hộp sữa, lõi giấy, que kem, ống hút….  \* Trò chơi học tập:  - Nỗ lực, hứng thú (cô cung cấp kiến thức nhiều loại trò chơi trong các góc chơi) - Có vi phạm do không chú ý (cô quan sát trẻ khi chơi. Hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi) - Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định  Chuẩn bị: +LQVT: Đomino, que tính, bảng chum, bàn cờ, bút lông, bútchì, nhận biết chữ số 9, số lượng 9, tìm nhóm số lượng 9, sắp xếp theo mẫu, theo quy tắc, thực hiện các bài tập theo yêu cầu….  +LQCV: bộ chữ cái, bài thơ, đồng dao chứa chữ i,t, c tô đồ chữ i, t,c;  thực hiện bài tập trong vở chữ viết, sao chép ký hiệu, chữ cái, tên mình, tạo hình, trang trí chữ i,t,c   +KPKH: Đồ vật chìm, nổi; NVL tan, không tan; gỗ, kim loại, nhôm.  \*Góc nghệ thuật: tranh mẫu, giấy A4, giấy thủ công, bút màu, hồ dán, len, nắp bánh lăn, hộp sữa, hột hạt, vỏ hạt dẻ, cành cây khô, hoa khô, khăn, đất nặn, màu nước, cọ vẽ, cắt theo đường thẳng và cong của các hình đơn giản…  -Xé theo đường thẳng và đường cong của các hình đơn giản  -Cắt theo đường thẳng và đường cong của các hình đơn giản  \*Âm nhạc: Phách tre, lon sữa, lục lạc, trống, hũ thuỷ tinh, hoa đeo tay, mũ múa, gáo dừa, bài tập âm nhạc...  \*Kể chuyện: Tranh truyện, rối tay - Trẻ biết kể lại những câu chuyện đã nghe bằng tranh. - Rèn trẻ kỹ năng thể hiện tính cách của nhân vật thông qua hoạt động đóng kịch \* Thư viện: Sách truyện các thể loại: thiếu nhi, cổ tích, truyện đọc, sách tự tạo; ký hiệu sách, kẹp sách….  \* BTLNT: Dĩa, chén nhựa, ly, muỗng, nước, đường, cam, giấy gói, xôi, rổ, thau….. -Thực hiện một số thao tác trong chế biến thức ăn, nước uống (gói xôi, nước cam) \*TCVĐ: búng thun, cắp cua, lăn bóng, ô ăn quan | 10/03/2025 |
| MT 128:  Trẻ có một số kỹ năng ban đầu về việc đọc: Trẻ biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách. | -Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân. | **Hoạt động vui chơi**  \*Trò chơi giả bộ có cốt truyện:  + Nội dung chơi theo kinh nghiệm của trẻ ( cô gợi ý thêm cách tình huống chơi, hoặc cô tạo tình huống để trẻ có dịp trải nghiệm)  + Trẻ chơi phân vai theo kinh nghiệm của trẻ ( trò chuyện với trẻ về các hoạt động của gia đình, các  nghề nghiệp trẻ quen thuộc)   + Trẻ chơi thể hiện nội dung chính cốt chuyện.      - Cùng kết thúc, thu dọn đồ chơi.  Trang phục:  đồ chơi gia đình (dĩa, muỗng, ly, chén, nồi, chảo, giỏ…), giấy bút, máy tính tiền, điện thoại, tiền giả trẻ tự tạo, bao bì  thư, bếp gas thay bằng bếp củi, kim tiêm bằng hành động giả bộ.  \*Trò chơi xây dựng:  - Trẻ thực hiện theo các gợi ý, hình ảnh.( Cô cho trẻ làm quen các đề tài, những hình ảnh có liên quan, giúp trẻ có những hình ảnh về các công trình đó trọn vẹn.)  - Cùng thu dọn đồ chơi  + Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích.   + Lắp ráp  Chuẩn bị: Khối gỗ và các khối cầu, hộp bánh flan, lắp ráp hàng rào, ghép nút, nẹp rơ lưỡi, hộp sữa, lõi giấy, lõi chỉ, que gỗ, lon sữa, ly nhựa, sỏi, vỏ ốc (sò ), sơ đồ công trình.  \* Trò chơi có luật:  - Trẻ biết tuân theo qui tắc chơi, luật chơi (cô hướng dẫn nội dung chơi, cách chơi và luật chơi).  - Hình thành thói quen tự lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.  Chuẩn bị:  +LQVT: Các loại cờ: bảng chun học toán, cờ gánh, domino, thực hiện vở oàm quen với toán  +LQCV: bộ chữ cái, tìm chữ giống nhau  +KPKH: gỗ, nhựa, thủy tinh, kim loại, vải, giấy, muối, bột, đường, hột hạt, màu nước  \* Góc nghệ thuật: Tô màu kín, không chờm ra ngoài đường viền các hình vẽ.( vẽphương tiện giao thông).   Giấy vẽ, giấy báo, đất nặn, bút màu, màu nước, các NVL, rổ, dĩa nhựa, cọ vẽ, kéo… .  \*Kể chuyện: Trẻ tập kể chuyện quen thuộc với tranh.  Tranh truyện  \* Đọc sách:  Biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách. Đọc theo truyện đã biết  Sách được dán ký hiệu.  \*Âm nhạc:  Phách tre, lon sữa, lục lạc, trống, hũ thuỷ tinh, mũ múa...  + BTLNT: hoa, lọ, mus xốp, giỏ hoa   + TCVĐ: cắp cua, bowling, chuyền trứng, lăn bóng bằng tay… | 03/03/2025 |
| MT 129:  Trẻ nhận ra và biết ý nghĩa một số kí hiệu, biểu tượng thông thường trong cuộc sống. | -Nhận ra và biết ý nghĩa một số ký hiệu, biểu tượng thông thường trong cuộc sống: biển báo giao thông. | Tìm hiểu 1 số biển báo giao thông | 13/03/2025 |
| MT 130:  Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt. | -Nhận dạng được các chữ cái trong bảng tiếng Việt:  Nhận dạng chữ i, t, c | Nhận dạng chữ i, t, c | 26/03/2025 |
| **4. Giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội** | | | |
| MT 145:  Trẻ có ý thức về bản thân | -Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học. | Trò chuyện về vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học.   Thực hiện vở tạo hình trang 29 | 19/03/2025 |
| MT 146:  Trẻ tin tưởng vào khả năng của bản thân | Dạy bé đội mũ bảo hiểm đúng cách | Dạy trẻ đội mũ bảo hiểm đúng cách | 13/03/2025 |
| MT 154:  Trẻ có một số phẩm chất cá nhân: mạnh dạn, tự tin, tự lực | -Chủ động và độc lập trong một số hoạt động  Kỹ năng tự tin mạnh dạn chỗ đông người | Kỹ năng tự tin mạnh dạn chỗ đông người | 27/03/2025 |
| MT 166:  Trẻ Thực hiện một số qui tắc, qui định trong sinh hoạt ở gia đình, trường lớp mầm non, cộng đồng gần gũi | -Biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thoả thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn.  -Một số quy định khi tham gia giao thông  -Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" của con người khi tham gia giao thông | Bé chấp hành luật giao thông | 07/03/2025 |
| - Hướng dẫn trẻ cách bảo vệ cơ thể khi thời tiết thay đổi.  - Trò chuyện một số biển báo nguy hiểm về giao thông. | 11/03/2025 |
| Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai" của con người khi tham gia giao thông | 21/03/2025 |
| MT 167:  CS31: Cố gắng thực hiện công việc đến cùng | CS31: Cố gắng thực hiện công việc đến cùng | Cố gắng thực hiện công việc đến cùng  Thực hiện vở bài tập chữ viết trang 6,13 | 27/03/2025 |
| MT 172:  CS41: Biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích. | CS41: Biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích. | Biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an  ủi  Thực hiện vở bài tập toán trang 22 | 12/03/2025 |
| MT 187:  Trẻ quan tâm đến môi trường | -Bảo vệ biển, hải đảo | Bảo vệ biển, hải đảo  Thể hiện sự thích thú trước cái đẹp | 05/03/2025 |
| Trò chuyện về thói quen tốt để giữ gìn vệ sinh môi trường  Trò chuyện về lợi ích khi giữ gìn vệ sinh môi trường | 27/03/2025 |
| Tìm hiểu về cách bảo vệ biển, hải đảo | 24/03/2025 |
| **5. Giáo dục phát triển thẩm mỹ** | | | |
| MT 191:  Trẻ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng | -Tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng. | **Hoạt động vui chơi**  Trò chơi giả bộ có cốt truyện:  + Nội dung chơi theo kinh nghiệm của trẻ ( cô gợi ý thêm cách tình huống chơi, hoặc cô tạo tình huống để trẻ có dịp trải nghiệm)  + Trẻ chơi phân vai theo kinh nghiệm của trẻ   + Trẻ chơi thể hiện nội dung chính cốt chuyện.      - Cùng kết thúc, thu dọn đồ chơi.  Trang phục:  đồ chơi gia đình (dĩa, muỗng, ly, chén, nồi, chảo, giỏ…), giấy bút, máy tính tiền, điện thoại, tiền giả trẻ tự tạo, bao bì  thư, bếp gas thay bằng bếp củi, kim tiêm bằng hành động giả bộ.  \*Trò chơi xây dựng:  - Trẻ thực hiện theo các gợi ý, hình ảnh.( Cô cho trẻ làm quen các đề tài, những hình ảnh có liên quan, giúp trẻ có những hình ảnh về các công trình đó trọn vẹn.)  - Cùng thu dọn đồ chơi  + Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích.   + Lắp ráp  Chuẩn bị: Khối gỗ và các khối cầu, hộp bánh flan, lắp ráp hàng rào, ghép nút, nẹp rơ lưỡi, hộp sữa, lõi giấy, lõi chỉ, que gỗ, lon sữa, ly nhựa, sỏi, vỏ ốc (sò ), sơ đồ công trình.  \* Trò chơi có luật:  - Trẻ biết tuân theo qui tắc chơi, luật chơi (cô hướng dẫn nội dung chơi, cách chơi và luật chơi).  - Hình thành thói quen tự lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.  Chuẩn bị:  +LQVT: Các loại cờ: bảng chun học toán, cờ gánh, domino, thực hiện vở oàm quen với toán  +LQCV: bộ chữ cái, tìm chữ giống nhau  +KPKH: gỗ, nhựa, thủy tinh, kim loại, vải, giấy, muối, bột, đường, hột hạt, màu nước  \* Góc nghệ thuật: Tô màu kín, không chờm ra ngoài đường viền các hình vẽ.   Giấy vẽ, giấy báo, đất nặn, bút màu, màu nước, các NVL, rổ, dĩa nhựa, cọ vẽ, kéo… .  \*Kể chuyện: Kể chuyện "Vì sao thỏ cụt đuôi" .  Tranh truyện  \* Đọc sách:  Biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách. Đọc theo truyện đã biết  Sách được dán ký hiệu.  \*Âm nhạc:  Phách tre, lon sữa, lục lạc, trống, hũ thuỷ tinh, mũ múa...  + BTLNT: hoa, lọ, mus xốp, giỏ hoa   + TCVĐ: cắp cua, bowling, chuyền trứng, lăn bóng bằng tay… | 24/03/2025 |
| MT 192:  CS38: Thể hiện sự thích thú trước cái đẹp | CS38: Thể hiện sự thích thú trước cái đẹp | Bảo vệ biển, hải đảo  Thể hiện sự thích thú trước cái đẹp | 05/03/2025 |
| MT 194:  Trẻ có khả năng thể hiện cảm xúc trong các hoạt động âm nhạc, tạo hình; Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát, bản nhạc | +Nghe bài hát "Em đi qua đường phố" và bài hát "Đường em đi"  +Nghe bài hát "Bông hoa mừng cô" và bài hát "Ngày vui mồng 8/3"  +Nghe bài hát "Cò lả" và bài hát "Gà gáy le te" | Nghe bài hát "Bông hoa mừng cô" và bài hát "Ngày vui mồng 8/3" | 07/03/2025 |
| Nghe bài hát "Em đi qua ngã 4 đường phố" và bài hát "Đường em đi" | 14/03/2025 |
| MT 196:  Trẻ thể hiện một số hiểu biết về âm nhạc: Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức | +Vỗ tay tiết tấu chậm bài hát "Hoa trường em"  +Vỗ tiết tấu chậm "Nụ cười của bé"  +Vỗ tay theo tiết tấu nhanh "Em đi chơi thuyền" | Vỗ tay tiết tấu nhanh bài hát "Em đi chơi thuyền" | 28/03/2025 |
| MT 197:  Trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. | -Vẽ phương tiện giao thông  Vẽ thuyền trên biển | Vẽ thuyền trên biển | 06/03/2025 |
| Vẽ phương tiện giao thông | 14/03/2025 |
| MT 198:  Trẻ phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | -Cắt, dán các phương tiện giao thông | Cắt dán phương tiện giao thông | 28/03/2025 |
| MT 200:  Trẻ phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. | -Gấp máy bay | Gấp máy bay | 17/03/2025 |
| MT 205:  Trẻ thể hiện khả năng sáng tạo trong các hoạt động âm nhạc, tạo hình; Trẻ tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích | -Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích | **Hoạt động vui chơi**  Trò chơi giả bộ có cốt truyện:  + Nội dung chơi theo kinh nghiệm của trẻ ( cô gợi ý thêm cách tình huống chơi, hoặc cô tạo tình huống để trẻ có dịp trải nghiệm)  + Trẻ chơi phân vai theo kinh nghiệm của trẻ   + Trẻ chơi thể hiện nội dung chính cốt chuyện.      - Cùng kết thúc, thu dọn đồ chơi.  Trang phục:  đồ chơi gia đình (dĩa, muỗng, ly, chén, nồi, chảo, giỏ…), giấy bút, máy tính tiền, điện thoại, tiền giả trẻ tự tạo, bao bì  thư, bếp gas thay bằng bếp củi, kim tiêm bằng hành động giả bộ.  \*Trò chơi xây dựng:  - Trẻ thực hiện theo các gợi ý, hình ảnh.( Cô cho trẻ làm quen các đề tài, những hình ảnh có liên quan, giúp trẻ có những hình ảnh về các công trình đó trọn vẹn.)  - Cùng thu dọn đồ chơi  + Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích.   + Lắp ráp  Chuẩn bị: Khối gỗ và các khối cầu, hộp bánh flan, lắp ráp hàng rào, ghép nút, nẹp rơ lưỡi, hộp sữa, lõi giấy, lõi chỉ, que gỗ, lon sữa, ly nhựa, sỏi, vỏ ốc (sò ), sơ đồ công trình.  \* Trò chơi có luật:  - Trẻ biết tuân theo qui tắc chơi, luật chơi (cô hướng dẫn nội dung chơi, cách chơi và luật chơi).  - Hình thành thói quen tự lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.  Chuẩn bị:  +LQVT: Các loại cờ: bảng chun học toán, cờ gánh, domino, thực hiện vở oàm quen với toán  +LQCV: bộ chữ cái, tìm chữ giống nhau  +KPKH: gỗ, nhựa, thủy tinh, kim loại, vải, giấy, muối, bột, đường, hột hạt, màu nước  \* Góc nghệ thuật: Tô màu kín, không chờm ra ngoài đường viền các hình vẽ.   Giấy vẽ, giấy báo, đất nặn, bút màu, màu nước, các NVL, rổ, dĩa nhựa, cọ vẽ, kéo… .  \*Kể chuyện: Kể chuyện "Vì sao thỏ cụt đuôi" .  Tranh truyện  \* Đọc sách:  Biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách. Đọc theo truyện đã biết  Sách được dán ký hiệu.  \*Âm nhạc:  Phách tre, lon sữa, lục lạc, trống, hũ thuỷ tinh, mũ múa...  + BTLNT: hoa, lọ, mus xốp, giỏ hoa   + TCVĐ: cắp cua, bowling, chuyền trứng, lăn bóng bằng tay… | 24/03/2025 |
| MT 208:  Trẻ gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn | +Gõ, đệm theo phách tiết tấu bài "Cho tôi đi làm mưa với" | Vỗ tiết tấu chậm "cho tôi đi làm mưa với"  Thực hiện vở khám phá trang 20,21 | 10/03/2025 |
| Gõ, đệm theo phách tiết tấu bài "Cho tôi đi làm mưa với" | 17/03/2025 |
| MT 209:  Trẻ thể hiện một số hiểu biết về tạo hình: Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. | -Làm con sâu từ ống hút | Làm con sâu từ ống hút | 07/03/2025 |
| MT 212:  CS117: Đặt tên mới cho đồ vật, câu chuyện, đặt lời mới cho bài hát | CS117: Đặt tên mới cho đồ vật, câu chuyện, đặt lời mới cho bài hát | **Hoạt động vui chơi**  Trò chơi giả bộ có cốt truyện:  + Nội dung chơi theo kinh nghiệm của trẻ ( cô gợi ý thêm cách tình huống chơi, hoặc cô tạo tình huống để trẻ có dịp trải nghiệm)  + Trẻ chơi phân vai theo kinh nghiệm của trẻ   + Trẻ chơi thể hiện nội dung chính cốt chuyện.      - Cùng kết thúc, thu dọn đồ chơi.  Trang phục:  đồ chơi gia đình (dĩa, muỗng, ly, chén, nồi, chảo, giỏ…), giấy bút, máy tính tiền, điện thoại, tiền giả trẻ tự tạo, bao bì  thư, bếp gas thay bằng bếp củi, kim tiêm bằng hành động giả bộ.  \*Trò chơi xây dựng:  - Trẻ thực hiện theo các gợi ý, hình ảnh.( Cô cho trẻ làm quen các đề tài, những hình ảnh có liên quan, giúp trẻ có những hình ảnh về các công trình đó trọn vẹn.)  - Cùng thu dọn đồ chơi  + Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích.   + Lắp ráp  Chuẩn bị: Khối gỗ và các khối cầu, hộp bánh flan, lắp ráp hàng rào, ghép nút, nẹp rơ lưỡi, hộp sữa, lõi giấy, lõi chỉ, que gỗ, lon sữa, ly nhựa, sỏi, vỏ ốc (sò ), sơ đồ công trình.  \* Trò chơi có luật:  - Trẻ biết tuân theo qui tắc chơi, luật chơi (cô hướng dẫn nội dung chơi, cách chơi và luật chơi).  - Hình thành thói quen tự lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.  Chuẩn bị:  +LQVT: Các loại cờ: bảng chun học toán, cờ gánh, domino, thực hiện vở oàm quen với toán  +LQCV: bộ chữ cái, tìm chữ giống nhau  +KPKH: gỗ, nhựa, thủy tinh, kim loại, vải, giấy, muối, bột, đường, hột hạt, màu nước  \* Góc nghệ thuật: Tô màu kín, không chờm ra ngoài đường viền các hình vẽ.   Giấy vẽ, giấy báo, đất nặn, bút màu, màu nước, các NVL, rổ, dĩa nhựa, cọ vẽ, kéo… .  \*Kể chuyện: Kể chuyện "Vì sao thỏ cụt đuôi" .  Tranh truyện  \* Đọc sách:  Biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách. Đọc theo truyện đã biết  Sách được dán ký hiệu.  \*Âm nhạc:  Phách tre, lon sữa, lục lạc, trống, hũ thuỷ tinh, mũ múa...  + BTLNT: hoa, lọ, mus xốp, giỏ hoa   + TCVĐ: cắp cua, bowling, chuyền trứng, lăn bóng bằng tay… | 24/03/2025 |

**CHUẨN BỊ**

1. **CHUẨN BỊ CHO CÔ**
2. **CHUẨN BỊ CHO TRẺ**
3. **CÔNG TÁC PHỐI HỢP**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1**

**Tháng 3**

**Từ ngày 03/03/2025 đến ngày 07/03/2025**

*Giáo viên thực hiện: Lê Mộng Trinh - Nguyễn Thị Thùy Trang - Chu Thị Ngọc Điệp*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **THỨ HAI** | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **Đón Trẻ, Thể Dục Sáng** | - Nhắc nhở trẻ chào cô giáo, ba mẹ khi tới lớp, nhận đồ vật bằng 2 tay.  - Trẻ biết cất đồ dùng gọn gàng, đúng nơi quy định  - Nhắc trẻ rửa tay khử khuẩn trước khi vào lớp ngăn ngừa bệnh cúm mùa.  - Nhắc nhở trẻ biết để cặp ngay ngắn vào học tủ của mình  - Tập các bài tập phát triển nhóm cơ và hô hấp.  - Tập tăng cường vận động cho trẻ dư cân- béo phì  (MT 1) | | | | |
| **Trò chuyện sáng** | Trò chuyện về thói quen tốt khi tham gia giao thông: Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy  (MT 39) | | Bảo vệ biển, hải đảo  Thể hiện sự thích thú trước cái đẹp  (MT 187, MT 192) | | Trò chuyện về ý nghĩa ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3  (MT 94) |
| **Học** | Nhảy lò cò ít nhất 5 bước liên tục và đổi chân theo yêu cầu.  (MT 10) | Tìm hiểu về một số phương tiện giao thông đường bộ  (MT 48) | Đọc thơ: "Chú cảnh sát giao thông"  (MT 111) | Vẽ thuyền trên biển  (MT 197) | Bé chấp hành luật giao thông  (MT 166)  Nghe bài hát "Bông hoa mừng cô" và bài hát "Ngày vui mồng 8/3"  (MT 194) |
| **Chơi Ngoài Trời** | Quan sát: Quan sát một số phương tiện giao thông  \* TCVĐ : Lăn bóng, cướp cờ, chuyển trứng, đi, chạy thay đổi tốc độ, hướng, dích dắc theo hiệu lệnh, chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân, bật xa  \* TCDG: lùa  vịt, lò cò, bịt  mắt đánh trống, kéo co, đi cà kheo…  \* TC tự do: đồ chơi trong sân trường, chơi với lá, cát, nước  \* Chơi với thiên nhiên: làm đồ chơi từ lá, hoa, rau củ,  in khuôn cát, xếp sỏi theo hình  đã vẽ, vẽ trên nền gạch, cắp cua,….. | | | | |
| **Chơi, Hoạt Động Ở Các Góc** | **Hoạt động vui chơi**  \*Trò chơi giả bộ có cốt truyện:  + Nội dung chơi theo kinh nghiệm của trẻ ( cô gợi ý thêm cách tình huống chơi, hoặc cô tạo tình huống để trẻ có dịp trải nghiệm)  + Trẻ chơi phân vai theo kinh nghiệm của trẻ ( trò chuyện với trẻ về các hoạt động của gia đình, các  nghề nghiệp trẻ quen thuộc)   + Trẻ chơi thể hiện nội dung chính cốt chuyện.      - Cùng kết thúc, thu dọn đồ chơi.  Trang phục:  đồ chơi gia đình (dĩa, muỗng, ly, chén, nồi, chảo, giỏ…), giấy bút, máy tính tiền, điện thoại, tiền giả trẻ tự tạo, bao bì  thư, bếp gas thay bằng bếp củi, kim tiêm bằng hành động giả bộ.  \*Trò chơi xây dựng:  - Trẻ thực hiện theo các gợi ý, hình ảnh.( Cô cho trẻ làm quen các đề tài, những hình ảnh có liên quan, giúp trẻ có những hình ảnh về các công trình đó trọn vẹn.)  - Cùng thu dọn đồ chơi  + Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích.   + Lắp ráp  Chuẩn bị: Khối gỗ và các khối cầu, hộp bánh flan, lắp ráp hàng rào, ghép nút, nẹp rơ lưỡi, hộp sữa, lõi giấy, lõi chỉ, que gỗ, lon sữa, ly nhựa, sỏi, vỏ ốc (sò ), sơ đồ công trình.  \* Trò chơi có luật:  - Trẻ biết tuân theo qui tắc chơi, luật chơi (cô hướng dẫn nội dung chơi, cách chơi và luật chơi).  - Hình thành thói quen tự lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.  Chuẩn bị:  +LQVT: Các loại cờ: bảng chun học toán, cờ gánh, domino, thực hiện vở oàm quen với toán  +LQCV: bộ chữ cái, tìm chữ giống nhau  +KPKH: gỗ, nhựa, thủy tinh, kim loại, vải, giấy, muối, bột, đường, hột hạt, màu nước  \* Góc nghệ thuật: Tô màu kín, không chờm ra ngoài đường viền các hình vẽ.( vẽphương tiện giao thông).   Giấy vẽ, giấy báo, đất nặn, bút màu, màu nước, các NVL, rổ, dĩa nhựa, cọ vẽ, kéo… .  \*Kể chuyện: Trẻ tập kể chuyện quen thuộc với tranh.  Tranh truyện  \* Đọc sách:  Biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách. Đọc theo truyện đã biết  Sách được dán ký hiệu.  \*Âm nhạc:  Phách tre, lon sữa, lục lạc, trống, hũ thuỷ tinh, mũ múa...  + BTLNT: hoa, lọ, mus xốp, giỏ hoa   + TCVĐ: cắp cua, bowling, chuyền trứng, lăn bóng bằng tay…  (MT 125, MT 128) | | | | |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Giáo dục trẻ khi ngủ không được nhai thức ăn trong miệng  - Điều chỉnh giọng nói phù hợp trong giờ ngủ, giờ ăn.  - Trẻ phối hợp các bạn thành từng nhóm chuẩn bị sắp xếp bàn ăn (gọn gàng, ngay ngắn)  (MT 25) | | | | |
| **Sinh hoạt chiều** | Nghe các câu đố về phương tiện giao thông   Thực hiện vở tạo hình trang 17  (MT 111) | Tìm hiểu về một số đồ vật có thể gây nguy hiểm   Thực hiện bài tập vở khám phá khoa học trang 23  (MT 36) | Nghe đồng dao: "Con vỏi con voi"  (MT 111) | Biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích ( Chỉ số 41) | Làm con sâu từ ống hút    (MT 209) |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC HÀNG NGÀY**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **MĐYC** | **CHUẨN BỊ** | **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG** | **ĐÁNH GIÁ** |
| **Đón Trẻ, Thể Dục Sáng** | | | | |
| - Nhắc nhở trẻ chào cô giáo, ba mẹ khi tới lớp, nhận đồ vật bằng 2 tay.  - Trẻ biết cất đồ dùng gọn gàng, đúng nơi quy định  - Nhắc trẻ rửa tay khử khuẩn trước khi vào lớp ngăn ngừa bệnh cúm mùa.  - Nhắc nhở trẻ biết để cặp ngay ngắn vào học tủ của mình  - Tập các bài tập phát triển nhóm cơ và hô hấp.  - Tập tăng cường vận động cho trẻ dư cân- béo phì  (MT 1) | | | |  |
| **Chơi Ngoài Trời** | | | | |
| Quan sát: Quan sát một số phương tiện giao thông  \* TCVĐ : Lăn bóng, cướp cờ, chuyển trứng, đi, chạy thay đổi tốc độ, hướng, dích dắc theo hiệu lệnh, chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân, bật xa  \* TCDG: lùa  vịt, lò cò, bịt  mắt đánh trống, kéo co, đi cà kheo…  \* TC tự do: đồ chơi trong sân trường, chơi với lá, cát, nước  \* Chơi với thiên nhiên: làm đồ chơi từ lá, hoa, rau củ,  in khuôn cát, xếp sỏi theo hình  đã vẽ, vẽ trên nền gạch, cắp cua,….. | | | |  |
| **Chơi, Hoạt Động Ở Các Góc** | | | | |
| **Hoạt động vui chơi**  \*Trò chơi giả bộ có cốt truyện:  + Nội dung chơi theo kinh nghiệm của trẻ ( cô gợi ý thêm cách tình huống chơi, hoặc cô tạo tình huống để trẻ có dịp trải nghiệm)  + Trẻ chơi phân vai theo kinh nghiệm của trẻ ( trò chuyện với trẻ về các hoạt động của gia đình, các  nghề nghiệp trẻ quen thuộc)   + Trẻ chơi thể hiện nội dung chính cốt chuyện.      - Cùng kết thúc, thu dọn đồ chơi.  Trang phục:  đồ chơi gia đình (dĩa, muỗng, ly, chén, nồi, chảo, giỏ…), giấy bút, máy tính tiền, điện thoại, tiền giả trẻ tự tạo, bao bì  thư, bếp gas thay bằng bếp củi, kim tiêm bằng hành động giả bộ.  \*Trò chơi xây dựng:  - Trẻ thực hiện theo các gợi ý, hình ảnh.( Cô cho trẻ làm quen các đề tài, những hình ảnh có liên quan, giúp trẻ có những hình ảnh về các công trình đó trọn vẹn.)  - Cùng thu dọn đồ chơi  + Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích.   + Lắp ráp  Chuẩn bị: Khối gỗ và các khối cầu, hộp bánh flan, lắp ráp hàng rào, ghép nút, nẹp rơ lưỡi, hộp sữa, lõi giấy, lõi chỉ, que gỗ, lon sữa, ly nhựa, sỏi, vỏ ốc (sò ), sơ đồ công trình.  \* Trò chơi có luật:  - Trẻ biết tuân theo qui tắc chơi, luật chơi (cô hướng dẫn nội dung chơi, cách chơi và luật chơi).  - Hình thành thói quen tự lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.  Chuẩn bị:  +LQVT: Các loại cờ: bảng chun học toán, cờ gánh, domino, thực hiện vở oàm quen với toán  +LQCV: bộ chữ cái, tìm chữ giống nhau  +KPKH: gỗ, nhựa, thủy tinh, kim loại, vải, giấy, muối, bột, đường, hột hạt, màu nước  \* Góc nghệ thuật: Tô màu kín, không chờm ra ngoài đường viền các hình vẽ.( vẽphương tiện giao thông).   Giấy vẽ, giấy báo, đất nặn, bút màu, màu nước, các NVL, rổ, dĩa nhựa, cọ vẽ, kéo… .  \*Kể chuyện: Trẻ tập kể chuyện quen thuộc với tranh.  Tranh truyện  \* Đọc sách:  Biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách. Đọc theo truyện đã biết  Sách được dán ký hiệu.  \*Âm nhạc:  Phách tre, lon sữa, lục lạc, trống, hũ thuỷ tinh, mũ múa...  + BTLNT: hoa, lọ, mus xốp, giỏ hoa   + TCVĐ: cắp cua, bowling, chuyền trứng, lăn bóng bằng tay… |  |  |  |  |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | | | | |
| - Giáo dục trẻ khi ngủ không được nhai thức ăn trong miệng  - Điều chỉnh giọng nói phù hợp trong giờ ngủ, giờ ăn.  - Trẻ phối hợp các bạn thành từng nhóm chuẩn bị sắp xếp bàn ăn (gọn gàng, ngay ngắn)  (MT 25) | | | |  |

*Thứ hai, 03/03/2025*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **MĐYC** | **CHUẨN BỊ** | **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG** | **ĐÁNH GIÁ** |
| **Trò chuyện sáng** | | | | |
| Trò chuyện về thói quen tốt khi tham gia giao thông: Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy  (MT 39) | | | |  |
| **Học** | | | | |
| Nhảy lò cò ít nhất 5 bước liên tục và đổi chân theo yêu cầu.  (MT 10) | Trẻ biết nhảy lò cò ít nhất 5 bước liên tục và đổi chân theo yêu cầu. | Vẽ 2 vạch xuất phát.  Nhạc | 1. Hoạt động 1: Khởi động  - Trẻ đi theo cô thành vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau: Đi thường -> đi bằng mũi bàn chân -> đi thường -> đi bằng gót bàn chân -> đi thường -> đi bằng mép bàn chân -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh  2. Hoạt động 2: Trọng động  a/ BTPTC:  + Động tác tay: Hai tay đưa ra trước, gập trước ngực  (2 lần – 8 nhịp)  + Động tác bụng: Đứng cúi gập người về phía trước (2 lần – 8 nhịp)  + Động tác chân: Bước khụy 1 chân ra phía trước, chân sau thẳng (3 lần – 8 nhịp)  + Động tác bật: Bật tách chân, khép chân (3 lần – 8 nhịp)  b/ VĐCB: “Đi và đập bắt bóng nảy 4-5 lần liên tiếp”  - Cô làm mẫu lần 1: không giải thích  - Cô làm mẫu lần 2 và phân tích động tác: Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích: Tư thế chuẩn bị: Cô đứng 1 chân, chân còn lại nâng cao lên, gập đầu gối, hai tay trẻ chống hông để giữ thăng bằng cơ thể. Khi hiệu lệnh :“ Nhảy” thì cô nhảy lò cò bằng 1 chân ít nhất 5 bước liên tục về phía trước và lắng nghe khi có hiệu lệnh xắc xô thì dừng lại, đổi chân nhảy lò cò tiếp về tới đích cô đã quy định.  - Trẻ thực hiện: cô chia trẻ thành 4 nhóm, tập từ 2-3 lần. Cô chú ý sửa sai  c/ Trò chơi vận động: “Ai ném xa nhất”  - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:  + Cách chơi: Chia trẻ thành 5 nhóm, mỗi nhóm có 5 bạn thi ném, chọn ra một bạn ném xa nhất.  + Luật chơi: Trẻ phải dùng sức mạnh của cánh tay ném thật mạnh về phía trước mặt.  - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần   3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh  - Cho trẻ đi thành vòng tròn, hít thở nhẹ nhàng theo nhạc. (1-2 vòng) |  |
| **Sinh hoạt chiều** | | | | |
| Nghe các câu đố về phương tiện giao thông   Thực hiện vở tạo hình trang 17  (MT 111) | | | |  |

*Thứ ba, 04/03/2025*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **MĐYC** | **CHUẨN BỊ** | **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG** | **ĐÁNH GIÁ** |
| **Trò chuyện sáng** | | | | |
| Trò chuyện về thói quen tốt khi tham gia giao thông: Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy  (MT 39) | | | |  |
| **Học** | | | | |
| Tìm hiểu về một số phương tiện giao thông đường bộ  (MT 48) | - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, cách sử dụng một số phương tiện giao thông. | - Tranh ảnh một số phương tiện giao thông: Xe đạp, Xe máy, ô tô.  - Hệ thống câu hỏi đàm thoại  - Giấy, bút chì, bút màu | Hoạt động 1: Tìm hiểu về một số phương tiện giao thông đường bộ  \* Tìm hiểu về xe đạp  - Cho trẻ quan sát tranh xe đạp và hỏi trẻ  - Đây là xe gì?  - Dùng để làm gì?  - Xe đạp gồm những bộ phận nào?  - Những bộ phận đó có tác dụng gì?  - Làm thế nào để xe đạp có thể đi được  - Xe đạp thuộc phương tiện giao thông đường gì?    - Nhà các con có xe đạp không?  - Các con thấy xe đạp có ích không?  - Các con có yêu thích xe đạp không?  - GD trẻ biết giữ gìn, bảo vệ xe đạp: rửa xe, lau chùi xe  + Cô khái quát: Xe đạp là PTGT đường Bộ, có bánh xe, tay lái, ghi đông, yên xe, bàn đạp.....Muốn xe chạy được thì phải dùng sức người để đạp, xe đạp để chở người và chở hàng hóa  \* Tìm hiểu về xe máy  - Cô cho trẻ quan sát tranh xe máy và hỏi trẻ  - Đây là xe gì?  - Xe máy dùng để làm gì?  - Gồm những bộ phận nào?  - Xe máy chạy bằng gì?  - Sử dụng xe máy như thế nào?  - Còi xe máy kêu như thế nào?  - Tiếng xe máy nổ như thế nào?  - Nhà các con có xe máy không?  - Khi ngồi trên xe máy chúng ta phải làm gì  - Bố mẹ các con thường chăm sóc xe máy như thế nào?  ( Đổ xăng, thay dầu khi cần thiết, rửa xe khi xe bẩn..)  + Cô khái quát: Xe máy là PTGT đi trên đường bộ, chở được người và hàng hóa.Vì nó có động cơ, có người lái, chạy bằng xăng  \*Tìm hiểu về ô tô  - Đây là xe gì?  - Dùng để làm gì?  - Gồm những bộ phận nào?  - Ô tô chạy bằng gì?  - Còi ô tô kêu như thế nào?  - Các con đã được đi ô tô bao giờ chưa?  - Khi ngồi trên ô tô chúng ta phải làm gì?  - GD trẻ: Khi ngồi trên ô tô không được thò đầu ra ngoài cửa sổ  + Cô khái quát: Ô tô là PTGT đi trên đường bộ, chở được rất nhiều người và hàng hóa.Vì nó có động cơ, có người điều khiển và điều đặc biệt là những chiếc lốp căng hơi giúp nó di chuyển được trên cả đường đá nữa, nếu không có hơi thì nó không chạy được.  \* Mở rộng  - Cô nói cho trẻ biết tất cả các phương tiện giao thông như: Xe máy, xe đạp, ô tô đều là phương tiện giao thông đường bộ, ngoài ra còn có phương tiện giao thông đường hàng không như: máy bay, khinh khí cầu, phương tiện giao thông đường sắt như tàu hỏa. Phương tiện giao thông đường thủy như: tàu thủy, thuyền, buồm.  - Cho trẻ quan sát tranh một số phương tiện giao thông khác: Khinh khí cầu, máy bay, tàu thủy, tàu hỏa… và cho trẻ gọi tên các phương tiện đó  Hoạt động 2: Bé khéo tay  - Cho trẻ vẽ phương tiện giao thông mà trẻ thích và tô màu  - Cô động viên, khuyến khích trẻ vẽ  - Gợi ý, giúp đỡ những trẻ gặp khó khăn  - Nhận xét sản phẩm của trẻ   Kết thúc  - Nhận xét chung trẻ cuối hoạt động  - Trẻ hát bài “ Em đi quan ngã tư đường phố” |  |
| **Sinh hoạt chiều** | | | | |
| Tìm hiểu về một số đồ vật có thể gây nguy hiểm   Thực hiện bài tập vở khám phá khoa học trang 23  (MT 36) | | | |  |

*Thứ tư, 05/03/2025*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **MĐYC** | **CHUẨN BỊ** | **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG** | **ĐÁNH GIÁ** |
| **Trò chuyện sáng** | | | | |
| Bảo vệ biển, hải đảo  Thể hiện sự thích thú trước cái đẹp  (MT 187, MT 192) | | | |  |
| **Học** | | | | |
| Đọc thơ: "Chú cảnh sát giao thông"  (MT 111) | Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ "Chú cảnh sát giao thông" | Tranh minh họa bài thơ “Chú cảnh sát giao thông”  Video bài thơ “Chú cảnh sát giao thông” | Hoạt động 1: Mình cùng tìm hiểu  Cô đọc câu đố: Ai người đi sớm về trưa Gíó sương chẳng quản nắng mưa chẳng sờn Đứng canh ở các ngả đường Người, xe qua lại bốn phương an toàn - Cô hỏi trẻ chú cảnh sát làm việc ở đâu? Làm nhiệm vụ gì? + Cô nói cho trẻ biết: Ở các ngã tư đường không có tín hiệu đèn giao thông thì cô chú Cảnh sát là người trực tiếp hướng dẫn cho mọi người và các phương tiện tham gia giao thông đi lại được dễ dàng và an toàn. Các con thấy công việc của các cô chú Cảnh sát giao thông như thế nào? - Công việc vất vả của các cô, chú Cảch sát giao thông được nhà thơ Hương Mai nhắc đến trong bài thơ "Chú cảnh sát giao thông" mà giờ học hôm nay cô sẽ dạy các con đó \* Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc bài thơ "Chú cảnh sát giao thông" - Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ "Chú cảnh sát giao thông" + Bài thơ cô vừa đọc có tên là gì? + Bài thơ do ai sáng tác? - Lần 2: Kết hợp với hình ảnh minh hoạ + Đàm thoại Trang phục của chú cảnh sát giao thông như thế nào? Giải thích từ khó: mũ lê pi "(Kê pi là tên một chiếc mũ ) - Chú đứng làm việc ở đâu? - Chú sử dụng dụng cụ gì để điều khiển giao thông? - Khi chú giơ gậy thẳng đứng thì mọi người tham gia giao thông như thế nào? - Mọi người tham gia giao thông nhắc nhở nhau điều gì?  Giáo dục trẻ: Khi tham gia giao thông các con phải chấp hành các luật lệ an toàn giao thông. Đi đến ngã tư đường các con phải đi theo sự điều khiển của chú cảnh sát giao thông. |  |
| **Sinh hoạt chiều** | | | | |
| Nghe đồng dao: "Con vỏi con voi"  (MT 111) | | | |  |

*Thứ năm, 06/03/2025*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **MĐYC** | **CHUẨN BỊ** | **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG** | **ĐÁNH GIÁ** |
| **Trò chuyện sáng** | | | | |
| Bảo vệ biển, hải đảo  Thể hiện sự thích thú trước cái đẹp  (MT 187, MT 192) | | | |  |
| **Học** | | | | |
| Vẽ thuyền trên biển  (MT 197) | Trẻ biết vẽ thuyền trên biển, biết được luật xa gần ở gần thì vẽ to xa thì vẽ nhỏ. | Tranh mẫu  Nhạc, video hướng dẫn  Giấy, bút màu | Hoạt động 1: Bé tham quan triển lãm tranh  - Cô và trẻ cùng xem tranh  - Trẻ tự do quan sát  - Trò chuyện:  - Bức tranh có hình gì vậy con?  - Các con có nhận xét gì về các bức tranh?  - Theo con các bức tranh này được vẽ như thế nào? Cách vẽ các bứ tranh như thế nào?  \* Hoạt động 2: Bé xem video  -Trẻ xem video hướng dẫn kỹ năng vẽ tạo nên sản phẩm  - Trò chuyện và hỏi trẻ cách thực hiện tạo nên bức tranh  \* Hoạt động 3: Bé cùng vẽ tranh  - Trẻ chơi trò chơi 1 ngón tay  - Trẻ lấy đồ dùng nguyên vật liệu và về bàn thực hiện  - Cô quan sát và gợi ý, khuyến khích trong quá trình trẻ thực hiện  - Trẻ trưng bày sản phẩm |  |
| **Sinh hoạt chiều** | | | | |
| Biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích ( Chỉ số 41) | | | |  |

*Thứ sáu, 07/03/2025*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **MĐYC** | **CHUẨN BỊ** | **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG** | **ĐÁNH GIÁ** |
| **Trò chuyện sáng** | | | | |
| Trò chuyện về ý nghĩa ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3  (MT 94) | | | |  |
| **Học** | | | | |
| Bé chấp hành luật giao thông  (MT 166) | Trẻ nhận biết 1 số quy đình về luật giao thông đường bộ đơn giản: ra ngoài đi bên phải, trên vỉa hè, đi theo tín hiệu đèn, không đùa nghịch, không thò đầu và tay ra ngoài, khi đi qua đường phải có người lớn dắt… | ranh 1: Về đường giao thông nông thôn  Tranh 2: Về ngã tư đường phố  Bài nhạc "Em đi qua ngã tư đường phố"  Video câu chuyện "Qua đường" | Hoạt động 1: Bé tìm hiểu  - Cho trẻ xem câu chuyện “ Qua đường”  - Cô hỏi trẻ: Vì sao hai chị em thỏ lại xuýt gặp nguy hiểm?  + Qua câu chuyện thì các con hiểu được điều gì?  + Vậy các con đi như thế nào theo tín hiệu đèn?  Đèn xanh: được phép đi  Đèn vàng: Đi chậm  Đèn đỏ: dừng lại  - Cô thấy lớp mình bạn nào củng hiểu được tín hiệu đèn giao thông - Thế khi đi qua đường các con phải làm gì?  \* Đúng rồi, các con còn nhỏ nên khi qua đường phái có người lớn dắt và phải chú ý nhìn tín hiệu đèn giao thông, khi qua đường các con phải đi bên phải lề đường để tránh nguy hiểm các con nhớ chưa  Hoạt động 2: Bé chấp hành luật giao thông  - Qua câu chuyện các con vừa xem, bằng suy nghĩ của mình các con hãy thi nhau xây ngã tư đường phố an toàn bằng cách các con hãy chọn hình ảnh phù hợp tạo thành bức tranh về phương tiện giao thông đường bộ.  - Cho trẻ hát “ em đi qua ngã tư đường phố” chuyển đội hình vòng tròn làm bức tranh theo suy nghĩ của trẻ  - Cho trẻ nhận xét nội dung trong tranh  - Tranh 1: Về đường giao thông nông thôn  + Con có nhận xét gì về bức tranh này?  - Tranh 2: Về ngã tư đường phố  + Con có nhận xét gì về bức tranh này?  + Khi tham gia giao thông người đi bộ và các loại xe phải đi như thế nào?  + Đèn giao thông báo hiệu điều gì?  + Tại ngã tư đường phố không có đèn hiệu giao thông, người tham gia giao thông phải tuân theo sự chỉ dẫn của ai?  + Khi ngồi trên các phương tiện giao thông phải chấp hành như thế nào?  + Khi đi xe máy mọi người bắt buộc phải làm gì?  - Ngoài các PTGT các con còn nhìn thấy gì nữa?  \* Trên đường phố có biển báo nhằm giúp mọi người tham gia giao thông đi sao cho đúng  - Cô nhận xét tuyên dương trẻ  - Và để tham gia tốt luật giao thông các con cùng cô tìm hiểu về các loại biển báo giao thông đường bộ  - Cô giới thiệu biển báo trẻ:  - Hỏi trẻ về đặc điểm của biển báo  Hoạt động 3:  Chọn hành vi đúng sai  - Cô có hình ảnh về hành vi đúng và hành vi sai, các con hãy chọn đúng theo yêu cầu của cô đội nào chọn được nhiều và đúng hành vi theo yêu cầu của cô thì đội đó thắng  - Trẻ chơi 2-3 lần |  |
| Nghe bài hát "Bông hoa mừng cô" và bài hát "Ngày vui mồng 8/3"  (MT 194) | Trẻ nghe và nhận ra được sắc thái của bài hát "Bông hoa mừng cô" và bài hát "Ngày vui mồng 8/3" | Bài nhạc "Bông hoa mừng cô" và bài hát "Ngày vui mồng 8/3" | Hoạt động 1: Nghe bài hát “Bông hoa mừng cô”  - Cô giới thiệu tên bài hát và tên nhạc sĩ  - Cô cho trẻ nghe bài hát và hỏi trẻ:  + Giai điệu bài hát như thế nào?  + Bài hát nói về nội dung gì?  \* Hoạt động 2: Nghe bài hát “Ngày vui mồng 8/3”  - Cô giới thiệu cho trẻ biết tên bài hát  - Cô cho trẻ nghe bài hát và cảm nhận giai điệu bài hát. Cô hỏi trẻ:  + Giai điệu bài hát như thế nào?  + Bài hát nói về điều gì?  - Trẻ so sánh giai điệu 2 bài hát |  |
| **Sinh hoạt chiều** | | | | |
| Làm con sâu từ ống hút    (MT 209) | | | |  |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2**

**Tháng 3**

**Từ ngày 10/03/2025 đến ngày 14/03/2025**

*Giáo viên thực hiện: Lê Mộng Trinh - Nguyễn Thị Thùy Trang - Chu Thị Ngọc Điệp*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **THỨ HAI** | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **Đón Trẻ, Thể Dục Sáng** | - Nhắc nhở trẻ cởi giày-dép và xếp ngay ngắn lên kệ, cất đồ dùng đúng nơi qui định, nhắc bạn cùng thực hiện  - Giáo dục trẻ thói quen chào hỏi khách, người lớn tuổi  - Biết dạ, thưa người lớn và nhận vật bằng 2 tay  - Tập các bài tập phát triển nhóm cơ và hô hấp.  - Tập vận động cho trẻ DCBP  (MT 1) | | | | |
| **Trò chuyện sáng** | - Trò chuyện về 1 số quy định khi tham gia giao thông (Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy)  (MT 39) | - Hướng dẫn trẻ cách bảo vệ cơ thể khi thời tiết thay đổi.  - Trò chuyện một số biển báo nguy hiểm về giao thông.    (MT 166) | | Trò chuyện về các phương tiện giao thông  Trò chuyện về các tình huống nguy hiểm khi tham gia giao thông  Nhân ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm  (MT 40) | |
| **Học** | Đi thăng bằng trên ghế thể dục, đầu đội túi cát  (MT 3) | Nghe kể chuyện: "Cô mây"  (MT 101) | Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo  (MT 75) | Dạy trẻ đội mũ bảo hiểm đúng cách  (MT 146)  Tìm hiểu 1 số biển báo giao thông    (MT 129) | Nghe bài hát "Em đi qua ngã 4 đường phố" và bài hát "Đường em đi"  (MT 194)  Vẽ phương tiện giao thông  (MT 197) |
| **Chơi Ngoài Trời** | Quan sát một số biển báo giao thông, quan sát nguồn nước trong trường, sự thấm hút nước của giấy  - Trò chơi vận động:  mèo và chim sẻ, kéo co, chuyền trứng, nhảy tiếp sức, tung bắt bóng tại chỗ...  - Trò chơi dân gian: cướp cờ, dung dăng dung dẻ, nhảy bao bố.  - Chơi tự do : thảy bóng, đánh bóng, chơi boling, thảy vòng,  xâu vòng dây chuyền bằng lá, xếp sỏi, làm nón từ giấy, vẽ trên nền gạch...  (MT 58) | | | | |
| **Chơi, Hoạt Động Ở Các Góc** | **Hoạt động vui chơi**  \* Trò chơi giả bộ có cốt truyện - Hiện thực đa dạng được phản ánh trong trò chơi: Sinh hoạt của trẻ, ngành nghề lao động của người lớn, sự kiện XH, sự kiện giả tưởng: Trẻ chơi phân vai theo kinh nghiệm của trẻ. + Trẻ chơi đa dạng nội dung phản ánh trong trò chơi - Trẻ chơi ở mức “cần sự trợ giúp thường xuyên của GV” (những bé còn yếu chưa chủ động tham gia vào chơi cùng bạn) - Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định => Trang phục: bác sĩ, công nhân, áo dài, áo bà ba..., dụng cụ ngành nghề: thước,  phấn, bảng đen, tranh ảnh, tai nghe, thuốc tây, giấy viết....  \* Trò chơi xây dựng - Có ý tưởng độc đáo, khác lạ về MHXD (thường xuyên có mô hình xây dựng khi tổ chức cho trẻ chơi) - Trong khi chơi: Thực hiện theo phân công, quan tâm đến phần việc của nhau; trao đổi, lắng nghe ý kiến của nhau - Giáo dục trẻ biết trao đổi, lắng nghe ý kiến của bạn. Biết phân công với bạn khi chơi - Tự chơi ở mức chủ động (cô thường xuyên nhắc nhở trẻ cách chọn trò chơi, nhóm chơi và cách chơi cùng bạn) Chuẩn bị: Khối gỗ và các khối cầu, đồ chơi lắp ráp, khối gỗ, khối bistis, hàng rào, sỏi, sơ đồ, cây khô, vỏ hộp sữa, lõi giấy, que kem, ống hút….  \* Trò chơi học tập:  - Nỗ lực, hứng thú (cô cung cấp kiến thức nhiều loại trò chơi trong các góc chơi) - Có vi phạm do không chú ý (cô quan sát trẻ khi chơi. Hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi) - Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định  Chuẩn bị: +LQVT: Đomino, que tính, bảng chum, bàn cờ, bút lông, bútchì, nhận biết chữ số 9, số lượng 9, tìm nhóm số lượng 9, sắp xếp theo mẫu, theo quy tắc, thực hiện các bài tập theo yêu cầu….  +LQCV: bộ chữ cái, bài thơ, đồng dao chứa chữ i,t, c tô đồ chữ i, t,c;  thực hiện bài tập trong vở chữ viết, sao chép ký hiệu, chữ cái, tên mình, tạo hình, trang trí chữ i,t,c   +KPKH: Đồ vật chìm, nổi; NVL tan, không tan; gỗ, kim loại, nhôm.  \*Góc nghệ thuật: tranh mẫu, giấy A4, giấy thủ công, bút màu, hồ dán, len, nắp bánh lăn, hộp sữa, hột hạt, vỏ hạt dẻ, cành cây khô, hoa khô, khăn, đất nặn, màu nước, cọ vẽ, cắt theo đường thẳng và cong của các hình đơn giản…  -Xé theo đường thẳng và đường cong của các hình đơn giản  -Cắt theo đường thẳng và đường cong của các hình đơn giản  \*Âm nhạc: Phách tre, lon sữa, lục lạc, trống, hũ thuỷ tinh, hoa đeo tay, mũ múa, gáo dừa, bài tập âm nhạc...  \*Kể chuyện: Tranh truyện, rối tay - Trẻ biết kể lại những câu chuyện đã nghe bằng tranh. - Rèn trẻ kỹ năng thể hiện tính cách của nhân vật thông qua hoạt động đóng kịch \* Thư viện: Sách truyện các thể loại: thiếu nhi, cổ tích, truyện đọc, sách tự tạo; ký hiệu sách, kẹp sách….  \* BTLNT: Dĩa, chén nhựa, ly, muỗng, nước, đường, cam, giấy gói, xôi, rổ, thau….. -Thực hiện một số thao tác trong chế biến thức ăn, nước uống (gói xôi, nước cam) \*TCVĐ: búng thun, cắp cua, lăn bóng, ô ăn quan  (MT 50, MT 116, MT 127) | | | | |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Biết tự thực hiện kỹ năng vệ sinh cá nhân: Lau mặt ,rửa tay, đánh răng…  - Vệ sinh răng miệng: sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy.  -Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong dội/giật nước cho sạch  - Có trách nhiệm khi được phân công: trực nhật  (MT 25) | | | | |
| **Sinh hoạt chiều** | Vỗ tiết tấu chậm "cho tôi đi làm mưa với"  Thực hiện vở khám phá trang 20,21  (MT 208) | Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước    (MT 58) | Biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an  ủi  Thực hiện vở bài tập toán trang 22  (MT 172) | Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân: Kể chuyện "Vì sao thỏ cụt đuôi"  (MT 108) | -Biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ   Thực hiện vở tạo hình trang 15  (MT 38) |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC HÀNG NGÀY**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **MĐYC** | **CHUẨN BỊ** | **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG** | **ĐÁNH GIÁ** |
| **Đón Trẻ, Thể Dục Sáng** | | | | |
| - Nhắc nhở trẻ cởi giày-dép và xếp ngay ngắn lên kệ, cất đồ dùng đúng nơi qui định, nhắc bạn cùng thực hiện  - Giáo dục trẻ thói quen chào hỏi khách, người lớn tuổi  - Biết dạ, thưa người lớn và nhận vật bằng 2 tay  - Tập các bài tập phát triển nhóm cơ và hô hấp.  - Tập vận động cho trẻ DCBP  (MT 1) | | | |  |
| **Chơi Ngoài Trời** | | | | |
| Quan sát một số biển báo giao thông, quan sát nguồn nước trong trường, sự thấm hút nước của giấy  - Trò chơi vận động:  mèo và chim sẻ, kéo co, chuyền trứng, nhảy tiếp sức, tung bắt bóng tại chỗ...  - Trò chơi dân gian: cướp cờ, dung dăng dung dẻ, nhảy bao bố.  - Chơi tự do : thảy bóng, đánh bóng, chơi boling, thảy vòng,  xâu vòng dây chuyền bằng lá, xếp sỏi, làm nón từ giấy, vẽ trên nền gạch...  (MT 58) | | | |  |
| **Chơi, Hoạt Động Ở Các Góc** | | | | |
| **Hoạt động vui chơi**  \* Trò chơi giả bộ có cốt truyện - Hiện thực đa dạng được phản ánh trong trò chơi: Sinh hoạt của trẻ, ngành nghề lao động của người lớn, sự kiện XH, sự kiện giả tưởng: Trẻ chơi phân vai theo kinh nghiệm của trẻ. + Trẻ chơi đa dạng nội dung phản ánh trong trò chơi - Trẻ chơi ở mức “cần sự trợ giúp thường xuyên của GV” (những bé còn yếu chưa chủ động tham gia vào chơi cùng bạn) - Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định => Trang phục: bác sĩ, công nhân, áo dài, áo bà ba..., dụng cụ ngành nghề: thước,  phấn, bảng đen, tranh ảnh, tai nghe, thuốc tây, giấy viết....  \* Trò chơi xây dựng - Có ý tưởng độc đáo, khác lạ về MHXD (thường xuyên có mô hình xây dựng khi tổ chức cho trẻ chơi) - Trong khi chơi: Thực hiện theo phân công, quan tâm đến phần việc của nhau; trao đổi, lắng nghe ý kiến của nhau - Giáo dục trẻ biết trao đổi, lắng nghe ý kiến của bạn. Biết phân công với bạn khi chơi - Tự chơi ở mức chủ động (cô thường xuyên nhắc nhở trẻ cách chọn trò chơi, nhóm chơi và cách chơi cùng bạn) Chuẩn bị: Khối gỗ và các khối cầu, đồ chơi lắp ráp, khối gỗ, khối bistis, hàng rào, sỏi, sơ đồ, cây khô, vỏ hộp sữa, lõi giấy, que kem, ống hút….  \* Trò chơi học tập:  - Nỗ lực, hứng thú (cô cung cấp kiến thức nhiều loại trò chơi trong các góc chơi) - Có vi phạm do không chú ý (cô quan sát trẻ khi chơi. Hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi) - Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định  Chuẩn bị: +LQVT: Đomino, que tính, bảng chum, bàn cờ, bút lông, bútchì, nhận biết chữ số 9, số lượng 9, tìm nhóm số lượng 9, sắp xếp theo mẫu, theo quy tắc, thực hiện các bài tập theo yêu cầu….  +LQCV: bộ chữ cái, bài thơ, đồng dao chứa chữ i,t, c tô đồ chữ i, t,c;  thực hiện bài tập trong vở chữ viết, sao chép ký hiệu, chữ cái, tên mình, tạo hình, trang trí chữ i,t,c   +KPKH: Đồ vật chìm, nổi; NVL tan, không tan; gỗ, kim loại, nhôm.  \*Góc nghệ thuật: tranh mẫu, giấy A4, giấy thủ công, bút màu, hồ dán, len, nắp bánh lăn, hộp sữa, hột hạt, vỏ hạt dẻ, cành cây khô, hoa khô, khăn, đất nặn, màu nước, cọ vẽ, cắt theo đường thẳng và cong của các hình đơn giản…  -Xé theo đường thẳng và đường cong của các hình đơn giản  -Cắt theo đường thẳng và đường cong của các hình đơn giản  \*Âm nhạc: Phách tre, lon sữa, lục lạc, trống, hũ thuỷ tinh, hoa đeo tay, mũ múa, gáo dừa, bài tập âm nhạc...  \*Kể chuyện: Tranh truyện, rối tay - Trẻ biết kể lại những câu chuyện đã nghe bằng tranh. - Rèn trẻ kỹ năng thể hiện tính cách của nhân vật thông qua hoạt động đóng kịch \* Thư viện: Sách truyện các thể loại: thiếu nhi, cổ tích, truyện đọc, sách tự tạo; ký hiệu sách, kẹp sách….  \* BTLNT: Dĩa, chén nhựa, ly, muỗng, nước, đường, cam, giấy gói, xôi, rổ, thau….. -Thực hiện một số thao tác trong chế biến thức ăn, nước uống (gói xôi, nước cam) \*TCVĐ: búng thun, cắp cua, lăn bóng, ô ăn quan |  |  |  |  |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | | | | |
| - Biết tự thực hiện kỹ năng vệ sinh cá nhân: Lau mặt ,rửa tay, đánh răng…  - Vệ sinh răng miệng: sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy.  -Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong dội/giật nước cho sạch  - Có trách nhiệm khi được phân công: trực nhật  (MT 25) | | | |  |

*Thứ hai, 10/03/2025*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **MĐYC** | **CHUẨN BỊ** | **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG** | **ĐÁNH GIÁ** |
| **Trò chuyện sáng** | | | | |
| - Trò chuyện về 1 số quy định khi tham gia giao thông (Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy)  (MT 39) | | | |  |
| **Học** | | | | |
| Đi thăng bằng trên ghế thể dục, đầu đội túi cát  (MT 3) | Trẻ biết đi trên ghế thể dục, đầu đội túi cát, đi thăng bằng trên ghế thể dục, không làm rơi túi cát xuống đất | Ghế thể dục  Túi cát  Nhạc  Bóng | Hoạt động 1: Khởi động  - Trẻ đi theo cô thành vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau: Đi thường -> đi bằng mũi bàn chân -> đi thường -> đi bằng gót bàn chân -> đi thường -> đi bằng mép bàn chân -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh  \* Hoạt động 2: Trọng động  a/ BTPTC:  + Động tác tay: Hai tay đưa ra trước, gập trước ngực  (2 lần – 8 nhịp)  + Động tác bụng: Đứng cúi gập người về phía trước (2 lần – 8 nhịp)  + Động tác chân: Bước khụy 1 chân ra phía trước, chân sau thẳng (3 lần – 8 nhịp)  + Động tác bật: Bật tách chân, khép chân (3 lần – 8 nhịp)  b/ VĐCB: “Đi và đập bắt bóng nảy 4-5 lần liên tiếp”  - Cô làm mẫu lần 1: không giải thích  - Cô làm mẫu lần 2 và phân tích động tác: Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích: Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh cô bước lên ghế thể dục và lấy túi cát đội lên đầu và đi trên ghế, khi đi mắt cô nhìn thẳng về phía trước và không làm rơi túi cát đi xong  bước xuống ghế và về cuối hàng  - Trẻ thực hiện: cô chia trẻ thành 4 nhóm, tập từ 2-3 lần. Cô chú ý sửa sai  c/ Trò chơi vận động “Chuyền bóng sang hai bên”  - Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, đứng thành. Khi cô hiệu lệnh: “Bắt đầu” thì bạn đứng đầu hàng chạy lên lấy bóng ở rổ và chuyền cho các bạn của đội mình đến bạn cuối cùng đem bóng để vào rổ của đội mình sau đó bạn đầu hàng tiếp tục lấy bóng, thời gian chơi của các đội là 1 bản nhạc khi hết bản nhạc đội nào chuyền được nhiều bóng thì đội đó chiến thắng  - Luật chơi: Đội nào dánh rơi bóng thì không được tính, bạn ở cuối hàng chưa đem bóng về rổ của đội mình các bạn đầu hàng cũng chưa được lấy bóng nếu phạm luật cũng không được tính quả bóng đó  - Cô tổ chức cho trẻ chơi  - Cô quan sát trẻ chơi, tuyên dương đội thắng cuộc, động viên khuyến khích đội thua cố gắng hơn.  \* Hoạt động 3: Hồi tĩnh  - Cho trẻ đi thành vòng tròn, hít thở nhẹ nhàng theo nhạc. (1-2 vòng) |  |
| **Sinh hoạt chiều** | | | | |
| Vỗ tiết tấu chậm "cho tôi đi làm mưa với"  Thực hiện vở khám phá trang 20,21  (MT 208) | | | |  |

*Thứ ba, 11/03/2025*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **MĐYC** | **CHUẨN BỊ** | **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG** | **ĐÁNH GIÁ** |
| **Trò chuyện sáng** | | | | |
| - Hướng dẫn trẻ cách bảo vệ cơ thể khi thời tiết thay đổi.  - Trò chuyện một số biển báo nguy hiểm về giao thông.    (MT 166) | | | |  |
| **Học** | | | | |
| Nghe kể chuyện: "Cô mây"  (MT 101) | Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả, tên các nhân vật và hiểu nội dung truyện kể: tại sao có mưa và công việc của cô mây là làm cho trời mưa qua câu chuyện "Cô Mây" | Hình ảnh truyện “Cô mây”  Tranh câu chuyện | \* Hoạt động 1: Trò chơi "Trời mưa"  - Cô cho cả lớp chơi trò chơi: Trời mưa  + Các con có biết vì sao có mưa không nào?  + Mưa có được khi mây gặp cơn gió lạnh thổi đến thì mây sẽ tan thành những giọt nước rơi xuống và tạo thành mưa.  \* Hoạt động 2: Nghe kể chuyện “Cô mây”  - Cho trẻ nghe kể chuyện “Cô mây” và quan sát hình ảnh trên máy chiếu. Đàm thoại:  + Các con vừa được nghe câu chuyện gì? Trong câu chuyện có những nhân vật nào ?  + Mây đang bay đi chơi thì gặp ai? Chị gió rủ mây đi đâu?  + Làm mưa để làm gì? Khi cơn gió lạnh ùa tới thì đám mây xám như thế nào?  + Con có thích cô mây không?Vì sao?  -> Khi trời nắng thì mây sẽ có màu xanh trong, khi trời sắp mưa thì mây sẽ chuyển thành màu xám xịt. Để biết được mây làm những công việc gì các con hãy lắng nghe câu chuyện về cô mây nhé!  - Kể lần 2: Kể theo các slide minh họa nội dung chuyện . Cô gợi ý để trẻ kể cùng cô.  => Qua câu chuyện chúng ta thấy được công việc của cô mây rất có ích cho mọi người đã đem mưa tưới cho cây cối tươi tốt. Bây giờ cô và các con sẽ làm những đám mây bay đi gọi gió để làm mưa nhé.  - Hoạt động 3: Sắp xếp tranh  Cô chia trẻ thành 3 nhóm, sắp xếp tranh theo nội dung câu chuyện  Cô và trẻ cùng nhận xét tranh của 3 nhóm |  |
| **Sinh hoạt chiều** | | | | |
| Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước    (MT 58) | | | |  |

*Thứ tư, 12/03/2025*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **MĐYC** | **CHUẨN BỊ** | **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG** | **ĐÁNH GIÁ** |
| **Trò chuyện sáng** | | | | |
| - Hướng dẫn trẻ cách bảo vệ cơ thể khi thời tiết thay đổi.  - Trò chuyện một số biển báo nguy hiểm về giao thông.    (MT 166) | | | |  |
| **Học** | | | | |
| Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo  (MT 75) | Trẻ biết đo dung tích của các vật bằng cách đong nước đổ vào các chai có kích thước khác nhau và diễn đạt được kết quả đo được. | Nước, chậu,  ca nước nhỏ, cái khay,  cái khăn khô,  cái phễu, chai nước (500 ml),  chai nước (1 lít ),  chai nước (1,5 lít) , thẻ số,  3 ca nước to, 3 can nước (5 lít), 12 cái vòng  - Bài thơ “ Nước” – Phạm Hổ | HĐ1: Ôn luyện so sánh kích thước của 3 đối tượng.  - Và giờ hoạt động ngày hôm nay, cô cũng đã chuẩn bị rất là nhiều đồ dùng để hoạt động cùng với nước đấy! Nhưng trước tiên các con cùng cô làm những “Ảo thuật gia” để những đồ dùng đó xuất hiện nhé! Các con nhớ phải nhắm mắt lại, miệng nói, tay làm thì những đồ dùng đó mới xuất hiện đấy! Cả lớp mình cùng chơi nào?  - Cả lớp nhìn xem những đồ dùng gì đã xuất hiện trên bàn của cô nào?  - Không những trên bàn của cô mà ở dưới lớp học cũng đã xuất hiện những đồ dùng giống cô đấy! Cô khen những “ Ảo thuật gia” tài năng nào.  - Cô mời cả lớp trở về chỗ ngồi của mình nào?  - Trở về với hoạt động ngày hôm nay, các con thấy kích thướccái 3 chai này nhưthế nào đây?  - Vậy bạn nào giỏi, hãy cho cô biết chai nào đựng được ít nước nhất , chai nào đựng được nhiều nước nhất?  - Vì sao con biết?(gọi 2 – 3 trẻ trả lời)  HĐ2: Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.  -Để biết chính xác dung tích của mỗi chai. Cô mời cả lớp mình cùng đến với hoạt động “ Đo dung tích các vật so sánh và diễn đạt kếtquả đo”.  - Để đo được dung tích của mỗi chai, cô dùng 1 cái ca làm đơn vị đo và nước đựng trong chai gọi là dung tích của chai nước.  + Đầu tiên, cô sẽ đo dung tích của cái chai có nắp màu xanh. Để đo dung tích của cái chai thì trước hết cô sẽ mở nắp chai, lấy phễu để trên miệng của chai.Tay trái của cô cầm ở miệng chai và giữ phễu, lưu ý không áp sát phễu vào miệng của chai, để nước chảy được dễ dàng hơn.Tay phải của cô sẽ cầm ca múc nước ở chậu nước, lưu ý phải là 1 ca nước đầy. Sau khi đã múc nước thì cô sẽ đặt ca nước phía trên chính giữa của phễu và đổ nước nhẹ nhàng vào chai qua phễu để tránh nước tràn ra ngoài.  Cả lớp hãy cùng chú ý, quan sát và đếm xem có bao nhiêu lần ca nước nhé!  - Vậy, cái chai có nắp màu xanh đo được bao nhiêu lần ca nước cả lớp?  + Và với 3 lần ca nước, cô chọn thẻsố mấy để biểu thị cho dung tích của cái chai có nắp màu xanh?  + Nhưvậy, dung tích của cái chai có nắp màu xanh bằng 3 lần ca nước đấy!  + Cả lớp cùng đọc nào? (Cá nhân, cả lớp 2 – 3 lần)  + Dung tích của chai có nắp màu xanh bằng 3 lần ca đo  - Cô cho trẻ thực hiện đo và hướng dẫn thêm  + Các con hãy đo dung tích cái chai có nắp màu xanh của mình đi nào?  + Vậy dung tích của cái chai có nắp xanh bằng bao nhiêu lần ca nước?  - Cái chai có nắp màu xanh bằng 3 lần ca nước đấy! Và cũng với cách đo tương tự, cô cũng sẽ đo cái chai có nắp màu vàng cả lớp mình cùng đếm xem có bao nhiêu lần ca nước nhé!  + Với 6 lần ca nước thì cô chọn thẻ số mấy để biểu thị cho dung tích của cái chai có nắp màu vàng này nào?  + Như vậy, dung tích của cái chai có nắp màuvàng bằng 6 lần ca nước đấy!  + Cho trẻ gọi tên số lần đo.  + Dung tích của chai có nắp màu xanh bằng 6 lần ca đo  + Cho trẻ thực hiện đo  - Cái chai có nắp màu đỏ là cái chai cuối cùng đấy, bạn nào xung phong lên đo dung tích nào, cả lớp cùng đếm xem có bao nhiêu lần ca nước được rót vào chai nhé!  + Bạn đã đo được bao nhiêu lần ca nước cả lớp?  + Vậy bạn chọn thẻ số đúng chưa nào?  + 9 lần ca nước là dung tích của cái chai có nắp màu đỏ đấy!  + Cho trẻ gọi tên số lần đo.  + Dung tích của chai có nắp màu xanh bằng 9 lần ca đo  + Cô cho trẻ thực hiện đo  - Chúng ta đã vừa hoàn thành xong phần đo dung tích của 3 cái chai rồi. Vậy bạn nào có nhận xét gì về dung tích của 3 cái chai chúng ta vừa đo được nào?  - Vì sao dung tích của 3 cái chai này khác nhau ?  - Số lần đo dung tích của mỗi chai khác nhau bởi vì kích thước của 3 cái chai này không bằng nhau đấy.  \*So sánh:  -Vậy, bạn nào giỏi hãy so sánh cho cô chai có nắp màu xanh và chai có nắp màu vàng?  + So sánh chai có nắp màu vàng và chai có nắp màu đỏ?  - Cùng với 1 cái ca, cô sử dụng làm đơn vị đo thì cô đã đo được dung tích của chai có nắp màu xanh được 3 lần ca nước. Chai có nắp màu vàng được 6 lần ca nước. Và chai có nắp màu đỏ được 9 lần ca nước đấy!  - Như vậy:  + Chai có nắp màu xanh có dung tích ít nhất.  + Chai có nắp màu vàng có dung tích nhiều hơn.  + Chai có nắp màu đỏ có dung tích nhiều nhất.  + Chai nào có kích thước nhỏ, thấp thì dung tích của chai đó ít. Chai nào có kích thước to, cao thì dung tích của chai đó nhiều. Các con đã nhớ chưa nào?  HĐ 3: Trò chơi “ Ai khéo léo”:  + Cách chơi:Khi nghe hiệu lệnh của cô thì bạn đầu tiên của mỗi đội sẽ bật chụm chân qua các vòng, và nhanh chống múc nước đổ nước vào ca nước to. Sau khi đã đổ nước vào ca thì nhanh chống chạy về đập tay vào bạn thứ 2 và đứng về cuối hàng, bạn thứ 2 lại tiếp tục như vậy cho đến hết. Trò chơi kết thúc khi hết bản nhạc.  + Luật chơi:Cô sẽ chia lớp mình thành 3 đội. Đội Mây Hồng, đội Mây Xanh. Đội Hạt Mưa. Nhiệm vụ của mỗi đội sẽ đông đầy ca nước to ở bàn phía trên. Đội nào đong được số nước trong ca nhiều nhất sẽ là đội chiến thắng.  - Tổ chức cho trẻ chơi  - Nhận xét kết quả sau khi chơi  Kết thúc:  - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô |  |
| **Sinh hoạt chiều** | | | | |
| Biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an  ủi  Thực hiện vở bài tập toán trang 22  (MT 172) | | | |  |

*Thứ năm, 13/03/2025*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **MĐYC** | **CHUẨN BỊ** | **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG** | **ĐÁNH GIÁ** |
| **Trò chuyện sáng** | | | | |
| Trò chuyện về các phương tiện giao thông  Trò chuyện về các tình huống nguy hiểm khi tham gia giao thông  Nhân ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm  (MT 40) | | | |  |
| **Học** | | | | |
| Dạy trẻ đội mũ bảo hiểm đúng cách  (MT 146) | Trẻ biết được đặc điểm, tác dụng của mũ bảo hiểm, biết được khi đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm. | -  Mũ bảo hiểm của cô  - Mỗi  trẻ 1 mũ bảo hiểm, 3 cái bàn để mũ  - Video clip đi xe không đội mũ bảo hiểm, đội mũ bảo hiểm không cài quai, bài hát “Lái ô tô”, “Mũ bảo hiểm em yêu”, “nhạc trình diễn thời trang’ | HĐ1: Làm quen với mũ bảo hiểm  - Cho trẻ xem clip đi xe máy không đội mũ bảo hiểm, đội mũ bảo hiểm không cài quai, cô hỏi:  + Đây là mũ gì? Mũ để làm gì?  + Mũ bảo hiểm có những gì?  + Vì sao gọi là mũ bảo hiểm?  + Chúng mình cần đội mũ bảo hiểm khi nào?  + Ngồi trên ô tô, xích lô có cần đội mũ bảo hiểm không?  + Nếu không đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy thì điều gì sẽ xảy ra?  + Những người đi xe máy đã thực hiện đúng luật lệ an toàn GT chưa? Vì sao con biết?  + Vì sao đội mũ bảo hiểm rồi mà vẫn còn nguy hiểm  + Đội mũ bảo hiểm không cài quai khi đi xe máy thì điều gì sẽ xảy ra?  + Đây là mũ gì? Mũ để làm gì?  + Mũ bảo hiểm có những gì?  + Vì sao gọi là mũ bảo hiểm?  + Chúng mình cần đội mũ bảo hiểm khi nào?  + Ngồi trên ô tô, xích lô có cần đội mũ bảo hiểm không?  + Nếu không đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy thì điều gì sẽ xảy ra?  - Cô GT cho trẻ hiểu không đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy là vi phạm luật lệ GT. Ngoài ra mũ bảo hiểm còn bảo vệ cái đầu khi bị ngã.  \* HĐ2: Dạy trẻ đội mũ bảo hiểm  - Phần thi kỹ năng  -Cô làm mẫu, phân tích mẫu: TTCB ta cầm ngửa mũ lên, phía trước của mũ quay vào phía trong lòng mình, 2 dây vắt sang 2 bên cạnh ngoài của mũ, 2 ngón trỏ và ngón cái giữ lấy 2 quai mũ. Khi có hiệu lệnh sắc xô chúng mình đội mũ lên đầu, 2 tay vuốt 2 dây quai cho thẳng, 2 tay cầm chốt khoá ấn vào nhau cho đến khi có tiếng “tách” là chốt đã đóng chặt.Để biết quai mũ đã đảm bảo chưa, ta dùng ngón trỏ và ngón giữa luồn vào phía dây dưới cằm nếu ngón tay không cho vào được là quai mũ bị chặt quá, nếu 2 ngón tay cho vào mà dây vẫn còn rộng là quai mũ rộng quá. Lúc này chúng mình sẽ nhờ bố mẹ hoặc người lớn điều chỉnh lại quai mũ cho đảm bảo. Khi tháo mũ ra chúng mình cầm 2 tay vào 2 chốt khoá, tay trái bấm khoá, tay phải rút chốt ra.  - Cho lần lượt từng tổ lên đội mũ vào, tháo mũ ra  - Cho một vài trẻ lần lượt lên thực hiện  -Cô vừa dạy chúng mình thao tác gì với mũ bảo hiểm?  \* HĐ3: Luyện tập  - Phần thi “Trình diễn thời trang mũ bảo hiểm”  Cô GT cách trình diễn: Trẻ cầm úp mũ bảo hiểm, phía trước mũ quay ra phía ngoài và đi theo tiếng nhạc. Khi cô gõ 2 tiếng sắc xô trẻ quay mũ bảo hiểm 1 vòng rồi đội mũ lên đầu, khi cô lắc 1 hồi sắc xô trẻ quay 1 vòng tại chỗ rồi lần lượt đi ra ngoài   Kết thúc:  - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. |  |
| Tìm hiểu 1 số biển báo giao thông    (MT 129) | Trẻ nhận ra ký hiệu thông thường: biển báo giao thông | - Hình ảnh các biển báo GT - Vòng | HĐ1: Đố bé về biển báo giao thông Cô cho trẻ xem hình ảnh p.p Trẻ nhìn hình ảnh và đoán xem đó là biển báo gì? + HĐ 2: Quan sát , trò chuyện về 1 số biển báo giao thông Trò chuyện về hình ảnh có trên biển báo giao thông TC: Hình nào biến mất? Cô cho trẻ quan sát nhiều hình Biến mất lần lượt từng hình và cho trẻ đoán xem đó là hình gì? Đếm số hình còn lại. + HĐ 3: TC: làm theo tín hiệu Mỗi trẻ 1 vòng làm vô lăng và lái xe Cô làm CSGT, cô hô hiệu lệnh gì thì trẻ thực hiện theo cô Cho trẻ làm CSGT và tự chơi với nhau. |  |
| **Sinh hoạt chiều** | | | | |
| Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân: Kể chuyện "Vì sao thỏ cụt đuôi"  (MT 108) | | | |  |

*Thứ sáu, 14/03/2025*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **MĐYC** | **CHUẨN BỊ** | **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG** | **ĐÁNH GIÁ** |
| **Trò chuyện sáng** | | | | |
| Trò chuyện về các phương tiện giao thông  Trò chuyện về các tình huống nguy hiểm khi tham gia giao thông  Nhân ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm  (MT 40) | | | |  |
| **Học** | | | | |
| Nghe bài hát "Em đi qua ngã 4 đường phố" và bài hát "Đường em đi"  (MT 194) | Trẻ nhận ra giai điệu bài hát "Em đi qua ngã 4 đường phố" và bài hát "Đường em đi" | Trống lắc. - Máy hát - Mũ chóp nón | \* Hoạt động 1: Nghe bài hát “Em đi qua ngã 4 đường phố”  - Cô giới thiệu tên bài hát và tên nhạc sĩ  - Cô cho trẻ nghe bài hát và hỏi trẻ:  + Giai điệu bài hát như thế nào?  + Bài hát nói về nội dung gì?  \* Hoạt động 2: Nghe bài hát "Đường em đi”  - Cô giới thiệu cho trẻ biết tên bài hát  - Cô cho trẻ nghe bài hát và cảm nhận giai điệu bài hát. Cô hỏi trẻ:  + Giai điệu bài hát như thế nào?  + Bài hát nói về điều gì?  - Trẻ so sánh giai điệu 2 bài hát |  |
| Vẽ phương tiện giao thông  (MT 197) | Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối: Vẽ một số PTGT | - Tranh mẫu : Thuyền buồm ; tàu hỏa , máy bay , ô tô tải ; tranh vẽ nơi hoạt động của các loại PTGT  - Giấy A4, bút màu  - Trẻ thuộc bài hát “ Đi xe đạp” . | Hoạt động 1 : Bé quan sát tranh về các loại PTGT  - Cô treo thứ tự tranh ô tô tải , tàu hỏa , máy bay , thuyền buồm cho trẻ nhận xét về nội dung và bố cục bức tranh .  - Cô treo tranh vẽ nơi hoạt động của các loại PTGT cho trẻ nhận xét về bố cục bức tranh vàp cách tô màu tranh .  Hoạt động 2: Bé vẽ tranh về các loại PTGT  -Chia nhóm , chuẩn bị bàn và dụng cụ để vẽ. -Cô nhắc nhở trẻ ngồi, cách cầm bút. -Cô quan sát, gợi ý cách tô màu kín, không chờm ra ngoài đường viền các hình vẽ., cách vẽ.khuyến khích những ý tưởng sáng tạo của trẻ.  Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm Cho trẻ nhìn tranh các bạn và nhận xét, động viên trẻ. |  |
| **Sinh hoạt chiều** | | | | |
| -Biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ   Thực hiện vở tạo hình trang 15  (MT 38) | | | |  |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3**

**Tháng 3**

**Từ ngày 17/03/2025 đến ngày 21/03/2025**

*Giáo viên thực hiện: Lê Mộng Trinh - Nguyễn Thị Thùy Trang - Chu Thị Ngọc Điệp*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **THỨ HAI** | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **Đón Trẻ, Thể Dục Sáng** | - Nhắc nhở trẻ chào cô giáo, ba mẹ khi tới lớp.  - Khuyến khích phụ huynh cho trẻ đội mũ bảo hiềm khi tham gia giao thông.  - Nhắc nhở trẻ cất đồ dùng gọn gàng, đúng nơi quy định.  - Nhắc nhở trẻ không kéo lê giày dép khi xuống cầu thang  - Thói quen biết xin lỗi khi làm điều sai, biết thưa gởi khi nói chuyện với người lớn, trả lời mạnh dạn-tự tin.  - Tập các bài tập phát triển nhóm cơ và hô hấp.  - Tập tăng cường vận động cho trẻ dư cân- béo phì  (MT 1) | | | | |
| **Trò chuyện sáng** | - Giáo duc trẻ đội nón bảo hiểm khi tham gia giao thông  - Trò chuyện về tư thế ngồi xe an toàn khi tham gia giao thông  (MT 25) | -Trò chuyện cùng trẻ một số phương tiện giao thông hàng không, đường bộ, đường sắt  - Trò chuyện về đèn màu giao thông dành cho người đi bộ  - Nói rõ ràng  (MT 113) | | | - Trò chuyện với một số thức ăn có lợi cho sức khỏe trẻ  - Biết hút thuốc lá là có hại và không lại gần người đang hút thuốc  (MT 45) |
| **Học** | Gấp máy bay  (MT 200) | Nghe kể chuyện : "Thỏ con đi học"  (MT 101)  Đọc thơ: "Đèn giao thông"  (MT 101) | Thí nghiệm: Sự kỳ diệu của sắc màu  (MT 50)  Xác định được vị trí trên - dưới so với vật khác  (MT 79) | Ném trúng đích thẳng đứng (cao 1,5m, xa 2m)  (MT 4) | Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai" của con người khi tham gia giao thông  (MT 166) |
| **Chơi Ngoài Trời** | Quan sát: 1 số PTGT trong sân trường, bầu trời, thời tiết trong ngày  + Xem tranh một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi.   + Xem tranh về môi trường hiện tượng tự nhiên: Một số đặc điểm, tính chất của nước.  TCVĐ: đi trên dây, chạy chậm khoảng 100-120m, nhảy lò cò 5m  Chơi dân gian: bắt vịt, trốn tìm, rồng rắn ô ăn quan, nhảy lò cò  Chơi tự do với đồ chơi trên sân trường, chơi với vật liệu thiên: cát, nước, sỏi, cát, lá cây, giấy….  (MT 58) | | | | |
| **Chơi, Hoạt Động Ở Các Góc** | **Hoạt động vui chơi**   Trò chơi giả bộ có cốt chuyện:  - Giáo viên gợi mở các nội dung chơi bằng hình thức đặt tình huống hay các câu hỏi gợi mở. - Trẻ biết thu thập từ tình huống giả bộ nhiều nguồn. - Biểu hiện sáng tạo, độc đáo của THGB, trong sử dụng VTT hoặc trong việc thực hiện các hành động vai (ngôn ngữ, hành động, nét mặt...) - Trẻ chơi chủ động nhưng có sự gợi ý hỗ trợ của GV   - Trẻ cất đồ chơi gọn gàng và có phân loại  Trang phục: bán hàng, áo bà ba..., Dụng cụ ngành nghề: tranh, đồ dùng gia đình, chú bộ đội …  \* Trò chơi xây dựng:  - Trẻ có ý tưởng về xây dựng mô hình trước khi xây - Trẻ biết sử dụng các loại “VLXD” khác nhau để “gia công” và phát triển MHXD  - Mô hình xây dựng có sự liên kết cùng bạn. - Trẻ xây dựng mặt dựng của mô hình. - Trẻ có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định  Chuẩn bị: Đồ chơi lắp ráp, khối gỗ, khối bistis, hàng rào, sỏi, sơ đồ, cây khô, vỏ hộp sữa, lõi giấy, que kem, ống hút……  \* Trò chơi học tập: - Trẻ biết chơi dưới sự hướng dẫn của cô. - Khi chơi thực hiện như thoả thuận - Trẻ thể hiện sự nổ lực khi chơi  - Nhóm chơi quen thuộc - Trẻ chơi chủ động nhưng có sự gợi ý, hỗ trợ của cô Chuẩn bị: +LQVT: Các loại cờ: domino, tìm nhóm số lượng 9, phân nhóm các phương tiện giao thông, loại các nhóm đối tượng không cùng nhóm. +LQCV: bài thơ, đồng dao chứa chữ  i, t ,c tô đồ chữ đã học, bộ ghép hình tương phản +KPKH: NVL tan, không tan; gỗ, kim loại, nhôm  \* Góc nghệ thuật: -Trẻ biết chọn màu, phối màu tạo ra bức tranh theo ý thích. - Chọn lựa và phối hợp các NVL tạo hình và các NVL tạo hình một số con vật đơn giản: con cá, con voi, con trâu… Chuẩn bị: tranh mẫu, giấy A4, giấy thủ công,len, nắp bánh lăn, đĩa CD, đĩa nhựa, ly nhựa, …  \*Âm nhạc: Trẻ thuộc bài hát và chọn dụng cụ phù hợp với bài hát để vận động; Phối hợp hát múa cùng bạn.. Chuẩn bị:  Phách tre, lon sữa, lục lạc, trống, hũ thuỷ tinh...  \*Kể chuyện: Trẻ tập kể chuyện quen thuộc với tranh; đóng vai kể lại chuyện được nghe - Tranh truyện Qua đường, Sơn tinh thủy tinh \* Đọc sách: Trẻ biết cách đọc sách (từ trên xuống dưới, từ trái qua phải). - Trẻ biết lấy sách và cất sách đúng nơi quy định. - Sách được dán ký hiệu.  - Bé tập làm nội trợ: Trang trí bánh quy  Chuẩn bị: bảng hướng dẫn, bánh quy, kẹo,...  \* Trò chơi vận động: lăn bóng, đánh gôn, thắt thun, gắp sỏi....  (MT 66, MT 65, MT 98) | | | | |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | -Nhắc nhở trẻ để dép cặp đúng nơi quy định không vứt vãi suống sàn.  -Dạy trẻ khi người lớn đưa đồ vật phải nhận bằng hai tay.  - Trẻ biết mời cô và bạn khi ăn và ăn từ tốn  -Giáo dục trẻ ăn hết suất, không để thừa thức ăn  (MT 37) | | | | |
| **Sinh hoạt chiều** | Gõ, đệm theo phách tiết tấu bài "Cho tôi đi làm mưa với"  (MT 208) | Thử nghiệm gieo hạt/trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển.  (MT 50) | Trò chuyện về vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học.   Thực hiện vở tạo hình trang 29  (MT 145) | Đóng kịch câu chuyện  Thực hiện bài tập vở khám phá trang 22  (MT 110) | Cố gắng thực hiện công việc đến cùng (Chỉ số 31)  Nghe bài đồng dao: Đi cầu đi quán  (MT 111) |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC HÀNG NGÀY**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **MĐYC** | **CHUẨN BỊ** | **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG** | **ĐÁNH GIÁ** |
| **Đón Trẻ, Thể Dục Sáng** | | | | |
| - Nhắc nhở trẻ chào cô giáo, ba mẹ khi tới lớp.  - Khuyến khích phụ huynh cho trẻ đội mũ bảo hiềm khi tham gia giao thông.  - Nhắc nhở trẻ cất đồ dùng gọn gàng, đúng nơi quy định.  - Nhắc nhở trẻ không kéo lê giày dép khi xuống cầu thang  - Thói quen biết xin lỗi khi làm điều sai, biết thưa gởi khi nói chuyện với người lớn, trả lời mạnh dạn-tự tin.  - Tập các bài tập phát triển nhóm cơ và hô hấp.  - Tập tăng cường vận động cho trẻ dư cân- béo phì  (MT 1) | | | |  |
| **Chơi Ngoài Trời** | | | | |
| Quan sát: 1 số PTGT trong sân trường, bầu trời, thời tiết trong ngày  + Xem tranh một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi.   + Xem tranh về môi trường hiện tượng tự nhiên: Một số đặc điểm, tính chất của nước.  TCVĐ: đi trên dây, chạy chậm khoảng 100-120m, nhảy lò cò 5m  Chơi dân gian: bắt vịt, trốn tìm, rồng rắn ô ăn quan, nhảy lò cò  Chơi tự do với đồ chơi trên sân trường, chơi với vật liệu thiên: cát, nước, sỏi, cát, lá cây, giấy….  (MT 58) | | | |  |
| **Chơi, Hoạt Động Ở Các Góc** | | | | |
| **Hoạt động vui chơi**   Trò chơi giả bộ có cốt chuyện:  - Giáo viên gợi mở các nội dung chơi bằng hình thức đặt tình huống hay các câu hỏi gợi mở. - Trẻ biết thu thập từ tình huống giả bộ nhiều nguồn. - Biểu hiện sáng tạo, độc đáo của THGB, trong sử dụng VTT hoặc trong việc thực hiện các hành động vai (ngôn ngữ, hành động, nét mặt...) - Trẻ chơi chủ động nhưng có sự gợi ý hỗ trợ của GV   - Trẻ cất đồ chơi gọn gàng và có phân loại  Trang phục: bán hàng, áo bà ba..., Dụng cụ ngành nghề: tranh, đồ dùng gia đình, chú bộ đội …  \* Trò chơi xây dựng:  - Trẻ có ý tưởng về xây dựng mô hình trước khi xây - Trẻ biết sử dụng các loại “VLXD” khác nhau để “gia công” và phát triển MHXD  - Mô hình xây dựng có sự liên kết cùng bạn. - Trẻ xây dựng mặt dựng của mô hình. - Trẻ có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định  Chuẩn bị: Đồ chơi lắp ráp, khối gỗ, khối bistis, hàng rào, sỏi, sơ đồ, cây khô, vỏ hộp sữa, lõi giấy, que kem, ống hút……  \* Trò chơi học tập: - Trẻ biết chơi dưới sự hướng dẫn của cô. - Khi chơi thực hiện như thoả thuận - Trẻ thể hiện sự nổ lực khi chơi  - Nhóm chơi quen thuộc - Trẻ chơi chủ động nhưng có sự gợi ý, hỗ trợ của cô Chuẩn bị: +LQVT: Các loại cờ: domino, tìm nhóm số lượng 9, phân nhóm các phương tiện giao thông, loại các nhóm đối tượng không cùng nhóm. +LQCV: bài thơ, đồng dao chứa chữ  i, t ,c tô đồ chữ đã học, bộ ghép hình tương phản +KPKH: NVL tan, không tan; gỗ, kim loại, nhôm  \* Góc nghệ thuật: -Trẻ biết chọn màu, phối màu tạo ra bức tranh theo ý thích. - Chọn lựa và phối hợp các NVL tạo hình và các NVL tạo hình một số con vật đơn giản: con cá, con voi, con trâu… Chuẩn bị: tranh mẫu, giấy A4, giấy thủ công,len, nắp bánh lăn, đĩa CD, đĩa nhựa, ly nhựa, …  \*Âm nhạc: Trẻ thuộc bài hát và chọn dụng cụ phù hợp với bài hát để vận động; Phối hợp hát múa cùng bạn.. Chuẩn bị:  Phách tre, lon sữa, lục lạc, trống, hũ thuỷ tinh...  \*Kể chuyện: Trẻ tập kể chuyện quen thuộc với tranh; đóng vai kể lại chuyện được nghe - Tranh truyện Qua đường, Sơn tinh thủy tinh \* Đọc sách: Trẻ biết cách đọc sách (từ trên xuống dưới, từ trái qua phải). - Trẻ biết lấy sách và cất sách đúng nơi quy định. - Sách được dán ký hiệu.  - Bé tập làm nội trợ: Trang trí bánh quy  Chuẩn bị: bảng hướng dẫn, bánh quy, kẹo,...  \* Trò chơi vận động: lăn bóng, đánh gôn, thắt thun, gắp sỏi.... |  |  |  |  |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | | | | |
| -Nhắc nhở trẻ để dép cặp đúng nơi quy định không vứt vãi suống sàn.  -Dạy trẻ khi người lớn đưa đồ vật phải nhận bằng hai tay.  - Trẻ biết mời cô và bạn khi ăn và ăn từ tốn  -Giáo dục trẻ ăn hết suất, không để thừa thức ăn  (MT 37) | | | |  |

*Thứ hai, 17/03/2025*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **MĐYC** | **CHUẨN BỊ** | **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG** | **ĐÁNH GIÁ** |
| **Trò chuyện sáng** | | | | |
| - Giáo duc trẻ đội nón bảo hiểm khi tham gia giao thông  - Trò chuyện về tư thế ngồi xe an toàn khi tham gia giao thông  (MT 25) | | | |  |
| **Học** | | | | |
| Gấp máy bay  (MT 200) | -Trẻ biết đặc điểm nổi bật của máy bay và biết dùng giấy màu gấp thành chiếc máy bay giống theo mẫu với sự hướng dẫn của cô giáo. | -Mẫu gấp máy bay.  - Giấy màu. | Hoạt động 1: Bé tìm hiểu về máy bay  -Cô cho trẻ đọc thơ: “Tập gấp máy bay”.  -Cô cho trẻ kể tên các phương tiện giao thông đường hàng không.  \* Hoạt động 2: Bé quan sát cô thực hiện  -Hôm nay cô sẽ hướng dẫn cho các con cách gấp máy bay nhé.  - Cô cho trẻ quan sát mẫu gấp máy bay.  + Cô có phương tiện giao thông gì đây?  + Máy bay có màu gì?  + Cho trẻ lên chỉ vào từng bộ phận và gọi tên từng bộ phận của chiếc máy bay.  \*Cô gấp mẫu: Vừa gấp cô vừa hướng dẫn tỉ mỉ về các bước để gấp thành chiếc máy bay.  + Trước tiên, gấp đôi tờ giấy, miết tay để tạo nếp gấp.  + Tiếp theo, gập 2 góc nhọn phía trên tờ giấy hướng vào trung tâm tờ giấy sao cho mép giấy trùng với đường nếp gấp – phần này là mặt trước của chiếc máy bay.  + Sau đó lấy đỉnh nhọn làm trung tâm, gập 2 cạnh biên vào giữa giấy sao cho mép giấy tiếp tục trùng với đường nếp gấp – đây là phần mũi dài của chiếc máy bay.  + Lật ngược mặt giấy lại, sau đó gập máy bay làm đôi theo nếp gấp lúc đầu.  + Bây giờ hãy gập từng cánh máy bay xuống sao cho thật cân đối.  \* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện gấp máy bay theo mẫu.  -Trước khi thực hiện cô cho trẻ chơi trò chơi “ 10 ngón tay nhút nhít”  - Cô quan sát, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi thực hiện ( nếu cần).  \* Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm.  -Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình.  - Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và bạn. |  |
| **Sinh hoạt chiều** | | | | |
| Gõ, đệm theo phách tiết tấu bài "Cho tôi đi làm mưa với"  (MT 208) | | | |  |

*Thứ ba, 18/03/2025*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **MĐYC** | **CHUẨN BỊ** | **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG** | **ĐÁNH GIÁ** |
| **Trò chuyện sáng** | | | | |
| -Trò chuyện cùng trẻ một số phương tiện giao thông hàng không, đường bộ, đường sắt  - Trò chuyện về đèn màu giao thông dành cho người đi bộ  - Nói rõ ràng  (MT 113) | | | |  |
| **Học** | | | | |
| Nghe kể chuyện : "Thỏ con đi học"  (MT 101) | Trẻ nghe, hiểu nội dung câu chuyện "Thỏ con đi học" | Tranh minh họa câu chuyện "Thỏ con đi học" | \*Hoạt động 1: Cô kể chuyện cho trẻ nghe  \* Lần 1: Cô kể truyện diễn cảm  - Cô vừa kể câu chuyện gì? Do ai sáng tác?  \* Lần 2: Cô kể bằng hình ảnh minh họa.  \*Hoạt động 2: Đàm thoại về nội dung câu truyện  - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?  - Trong câu chuyện có những ai?  - Tại sao Thỏ con lại xin phép được đi học một mình?  - Ai có thể nhớ được lời dặn dò của Thỏ mẹ với Thỏ con trước khi đi học? (Cô trích dẫn lời dặn dò của Thỏ mẹ với Thỏ con trước khi đi học)  - Trên đường đi học Thỏ con gặp ai?  - Chó con đã rủ Thỏ con làm gì?  - Thỏ đã nói như thế nào?  -Tại sao Thỏ lại không đồng ý?  - Và rồi sau đó chuyện gì đã sảy ra với Chó con ?  - Bác Gấu đã nói gì với Chó con?  - Giờ học ở lớp hôm đó cô giáo Hươu sao đã dạy bài gì?  - Bạn nào nhắc lại được câu hỏi của cô giáo?  - Bạn thỏ đã trả lời cô giáo như thế nào?  - Sau khi được Bác Gấu nhắc nhở và bài học ở lớp bạn Chó con đã nhận ra điều gì?  - Qua thái độ và lời nói của Chó con chúng mình thấy Chó con đã nhận ra lỗi của mình như thế nào? (Cô trích dẫn lời nói của Chó con với Thỏ con lúc ra sân chơi)  - Qua câu chuyện cô kể các con thấy mình cần phải học tập ai?  - Vì sao con lại học tập bạn Thỏ con?  - Cô kết luận: Các con học tập bạnThỏ con là rất đúng, vì Thỏ con rất ngoan ngoãn, học giỏi đáng yêu, bạn ấy biết vâng lời bố mẹ, quan tâm giúp đỡ bạn bè, biết cảm ơn người khác khi được giúp đỡ , đi đến nơi về đến chốn không đùa nghịch khi đi trên đường đến trường.  \*Hoạt động 3: Củng cố  + Trò chơi : “ Thi xem tổ nào nhanh”  - Cô phổ biến luật chơi và cách chơi  - Cách chơi: Cô có những bức tranh về luật lệ an toàn giao thông, có trường hợp tham gia giao thông đúng và không đúng. Cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội. Mỗi đội sẽ chọn cho cô những bức tranh tham gia giao thông đúng, và không đúng, tranh đúng sẽ dán vào ô có khuôn mặt cười, tranh không đúng dán vào ô có khuôn mặt buồn  - Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc. Đội nào chọn được nhiều tranh theo yêu cầu của cô nhất thì đội đó là đội chiến thắng ( Cô cho trẻ chơi 3-4 lần)  - Tổ chức cho trẻ chơi  - Cô cùng trẻ nhận xét sau khi chơi |  |
| Đọc thơ: "Đèn giao thông"  (MT 101) | Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ "Đèn giao thông" | Tranh, ảnh bài thơ: "đèn giao thông" | . HĐ 1: Giới thiệu bài thơ “Đèn giao thông”  - Sáng nay bố mẹ đưa chúng mình đi học bằng phương tiện gì?  Có bạn được bố mẹ đưa đi bằng xe đạp, bạn thì xe máy, còn có bạn được đưa đi học bằng cả ô tô nữa đấy. Vậy trên đường đi học các con có nhìn thấy đèn xanh, đèn đỏ không? Đố các con biết khi gặp đèn đỏ thì mình làm gì? Đèn xanh thì sao nhỉ?  -Cô có 1 bài thơ có tên là“Đèn giao thông” của nhà thơ Mỹ Trang đấy. Các con lắng nghe cô đọc bài thơ này nhé.- Cô đọc lần 1 diễn cảm. - Cô đọc lần 2, giới thiệu tên bài thơ, tác giả. - Trò chuyện về nội dung bài thơ + Bài thơ nói về cái gì?  + Đèn giao thông có các màu nào? +Con sẽ làm gì khi đèn giao thông chuyển sang màu xanh, đỏ, vàng Qua bài thơ này, khi tham ra giao thông các con sẽ đi bên phải đường, đến ngã tư đường phố đèn đỏ con phải dừng, đèn vàng đi chậm đèn xanh mới được đi và khi đi qua đường chúng mình phải có người lớn dắt qua nhé...  2. HĐ 2: Đọc thơ cùng bé - Cô cho trẻ cùng đọc thơ: tập thể, nhóm, cá nhân. - Cô chú ý sửa phát âm cho trẻ. - Khuyến khích trẻ đọc to, rõ, diễn cảm. |  |
| **Sinh hoạt chiều** | | | | |
| Thử nghiệm gieo hạt/trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển.  (MT 50) | | | |  |

*Thứ tư, 19/03/2025*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **MĐYC** | **CHUẨN BỊ** | **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG** | **ĐÁNH GIÁ** |
| **Trò chuyện sáng** | | | | |
| -Trò chuyện cùng trẻ một số phương tiện giao thông hàng không, đường bộ, đường sắt  - Trò chuyện về đèn màu giao thông dành cho người đi bộ  - Nói rõ ràng  (MT 113) | | | |  |
| **Học** | | | | |
| Thí nghiệm: Sự kỳ diệu của sắc màu  (MT 50) | – Trẻ biết được sự tan của màu trong nước, màu sắc có thể làm đổi màu nước, biết được từ những màu cơ bản sẽ tạo thành những màu mới khi được trộn lẫn vào nhau. | – Bàn, các lọ màu nước cơ bản: Xanh dương, đỏ, vàng. – Những chiếc cốc và thìa nhựa nhỏ. – Những chai nước. – Giấy A4, bút màu – Nhạc, dĩa, khăn lau tay, khăn bàn. | Hoạt động 1: Bé tìm hiểu về màu sắc   – Chơi trò chơi“Xúm xít-xúm xít” – Cô tạo tình huống lớp được tặng quà. – Cô và trẻ mở quà. + Các con nhìn xem cô đem tặng lớp mình gì nè? Trẻ quan sát và phát biểu tự do. + Các con nhìn xem cô có gì đây? (Chai nước) + Nước có màu gì không? + Các con ngửi xem nước có mùi và vị gì không?  + Các con xem cô có những màu gì đây? (xanh dương, đỏ, vàng) + Những màu này dùng để làm gì? + Theo các bạn những màu này có làm đổi màu nước không? + Theo các bạn với những vật liệu này chúng ta sẽ làm gì? – Hôm nay cô con mình cùng khám phá thử nghiệm: “Sự kỳ diệu của màu sắc” từ những nguyên vật liệu này nhé!  Hoạt động 2: Bé làm thí nghiệm – Để xem điều mà các bạn đoán nảy giờ có đúng không chúng ta cùng thử nghiệm nha. – Cô nêu yêu cầu của 3 nhóm. + Nhóm 1: Pha màu đỏ vào từng ly nước. + Nhóm 2: Pha màu vàng vào từng ly nước. + Nhóm 3: Pha màu xanh dương vào từng ly nước. – “Cô muốn, cô muốn” – Cô muốn các bạn về 3 nhóm. – Cho trẻ làm thử nghiệm với màu sắc. Cô quan sát, bao quát và gợi ý trẻ thực hiện, hỏi kết quả trẻ làm. – Cô tập trung 3 nhóm lại hỏi kết quả trẻ thực hiện. + Con sẽ tạo được những màu sắc nào từ 3 màu cơ bản đó? + Nếu như cô trộn màu đỏ, màu vàng vào với nhau thì sẽ tạo được màu gì? + Nếu như cô trộn màu xanh dương với màu vàng thì sẽ cho ra màu mới nào? + Nếu như cô trộn màu đỏ vào màu xanh dương thì tạo ra màu gì? – Cô mời vài trẻ trả lời. – Cô mời trẻ lên trộn 2 ly nước màu vào với nhau. + Các con nhìn xem bây giờ ly nước đã đổi sang màu gì? (Cả lớp trả lời) + Các bạn đã tạo được màu gì đây? (Hoặc để tạo được màu mới này các bạn đã trộn những màu nào với nhau?) => Màu đỏ + màu vàng = màu cam, màu đỏ + màu xanh dương = màu tím, màu vàng + màu xanh dương = màu xanh lá cây.  Hoạt động 3: Bé chơi với màu – Các con vừa được làm thí nghiệm với màu sắc để biết màu sắc có thể làm đổi màu của nước, từ những màu sắc cơ bản có thể tạo ra nhiều màu sắc khác nhau để trang trí trong cuộc sống như trang trí đồ chơi, tô màu tranh, …Vì vậy khi chơi với màu các con phải cận thận nhé.  - Cô cho trẻ lấy giấy và sáp màu thực hiện vẽ tranh và tô màu tranh với màu sắc đã pha trộn |  |
| Xác định được vị trí trên - dưới so với vật khác  (MT 79) | Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động xác định được vị trí (trong, ngoài, trên, dưới, trước, sau, phải, trái) so với vật khác | - 1 số con vật dưới nước  - Lô tô các con vật dưới  - 3 bức tranh vẽ các con vật dưới nước ở các phía khác nhau của một đối tượng. | Hoạt động 1: Ôn xác định tr­ước- sau, trên- dư­ới của bản thân trẻ  \* Trò chơi: Ai nhanh nhất  - Cho tìm những đồ vật xung quanh trẻ: Tìm những đồ vật ở trên của trẻ  - Đặt bạn Gấu, Hổ đứng thành 1 hàng dọc. Hỏi trẻ:  + Bạn Gấu hỏi: Ai đứng trư­ớc/ Sau tôi?  + Bạn Hổ hỏi: Ai đứng trước tôi?  Hoạt động 2: Xác định vị trí trong - ngoài, trước-sau , trên - dưới, phải - trái của một vật so với vật khác  - Cô hỏi trẻ:  + Cô có gì đây? Bể cá  + Con cá ở đâu? Trong bể  + Vậy con rùa ở đâu? Ngoài bể  + Các con thấy cá vàng ở đâu so với cá xanh?  + Cá xanh ở đâu so với cá vàng?  + Hai mẹ con cá đi kiếm ăn, gặp rất nhiều con cá khác như con gì? Cá chép, voi, , cá sấu, rùa  + Vậy con thấy con rùa đang ở đâu?  + Các con cá thì đang ở đâu so với con ruà nào?  + Còn con cá voi ở phía nào của con cá sấu, con cá sấu phái nào con cá voi?  + Con cá xanh ở phái nào con cá trắng, cá trắng phái nào cá xanh.  \* Liên hệ thực tế: Mời 3 bạn lên và xác định vị trí phía trong - ngoài,  trước – sau ,trên - dưới, phải - trái của 3 bạn .( Cho cháu chơi nhiều lần với nhiều bạn khác nhau ) .  - Các con đứng lên và cho cô biết phía trên đầu các con là gì? Dứoi chân các con là gì?  - Cho 2 bạn gái ngồi vào bàn học.  - Vậy khi ngồi học thì quyển sách để ở vị trí nào? ( phía trước )  - Bạn nào bên trái, bạn nào bên phải  - Cô cho cháu chơi nhiều lần với các vị trí của đồ vật khác nhau .  Hoạt động 3: Luyện tập  \* Trò chơi 1: Con vật ở đâu  - Cô phát cho trẻ những lô tô con vật sống dứơi nước  + Cháu chơi đặt lô tô các con vật theo các phía theo yêu cầu của cô.  \* Trò chơi 2: Đánh dấu đồ dùng theo yêu cầu  - Cô chia lớp thành 3 đội .  + Đội 1: Đánh dấu cho cô những con vật ở trong  + Đội 2: Đánh dấu vào con vật ở ngoài  + Đội 3: Đánh dấu vào con vật ở trên  + Đội 4: Đánh dấu vào con vật ở dứoi  + Cô phổ biến trò chơi - Cách chơi  Cách chơi: Khi có hiệu lệnh của cô hai bạn đầu hàng chạy lên đánh dấu vào một con vật theo yêu cầu của cô, xong chạy về cuối hàng, bạn tiếp theo cũng lên thực hiện giống bạn thứ nhất, cứ như vậy cho đến hết thời gian.  Luật chơi: Mỗi lượt chơi chỉ được đánh dấu vào một đồ dùng, đội nào nhanh và đúng sẽ thắng cuộc.  - Lần 2: Cô thay đổi  + Đội 1: Đánh dấu cho cô những con vật ở dứoi  + Đội 2: Đánh dấu vào con vật ở phải  + Đội 3: Đánh dấu vào con vật ở trên  + Đội 4: Đánh dấu vào con vật ở trái  + Cho trẻ chơi và cô kiểm tra kết qủa của 3 đội .  Kết thúc: Nhận xét –tuyên dương |  |
| **Sinh hoạt chiều** | | | | |
| Trò chuyện về vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học.   Thực hiện vở tạo hình trang 29  (MT 145) | | | |  |

*Thứ năm, 20/03/2025*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **MĐYC** | **CHUẨN BỊ** | **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG** | **ĐÁNH GIÁ** |
| **Trò chuyện sáng** | | | | |
| -Trò chuyện cùng trẻ một số phương tiện giao thông hàng không, đường bộ, đường sắt  - Trò chuyện về đèn màu giao thông dành cho người đi bộ  - Nói rõ ràng  (MT 113) | | | |  |
| **Học** | | | | |
| Ném trúng đích thẳng đứng (cao 1,5m, xa 2m)  (MT 4) | Trẻ biết ném trúng đích thẳng đứng (cao 1,5m, xa 2m) | Nhạc  Vạch mức | Hoạt động 1: Khởi động - Trẻ đi theo cô thành vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau: Đi thường -> đi bằng mũi bàn chân -> đi thường -> đi bằng gót bàn chân -> đi thường -> đi bằng mép bàn chân -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh \* Hoạt động 2: Trọng động a/ BTPTC:  + Động tác tay: Hai tay đưa ra trước, gập trước ngực  (3 lần – 8 nhịp) + Động tác bụng: Đứng cúi gập người về phía trước (2 lần – 8 nhịp) + Động tác chân: Bước khụy 1 chân ra phía trước, chân sau thẳng (2 lần – 8 nhịp) + Động tác bật: Bật tách chân, khép chân (2 lần – 8 nhịp) b/ VĐCB: “Đi và đập bắt bóng nảy 4-5 lần liên tiếp” - Cô làm mẫu lần 1: không giải thích - Cô làm mẫu lần 2 và phân tích động tác: Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích: Tư thế chuẩn bị: Đứng cầm túi cát bằng tay phải, chân trái bước lên một bước, khi nghe hiệu lệnh ném cô dơ tay ra phía trước vòng lên đầu tay hơi ngả phía sau dùng sức mạnh tay vai ném về phía trước cho trúng đích, sau đó cô đi nhẹ nhàng về chỗ cuối hàng - Trẻ thực hiện: cô chia trẻ thành 4 nhóm, tập từ 2-3 lần. Cô chú ý sửa sai c/ Trò chơi vận động “Tín hiệu” - Cách chơi: Cô vừa đi vừa hát khi cô giơ cờ vàng các bạn đi chậm cô giơ cờ đỏ trẻ dừng lại, cờ xanh trẻ đi bình thường - Luật chơi: bạn nào không đúng phải nhảy lò cò - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô quan sát trẻ chơi, tuyên dương đội thắng cuộc, động viên khuyến khích đội thua cố gắng hơn. \* Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi thành vòng tròn, hít thở nhẹ nhàng theo nhạc. (1-2 vòng) |  |
| **Sinh hoạt chiều** | | | | |
| Đóng kịch câu chuyện  Thực hiện bài tập vở khám phá trang 22  (MT 110) | | | |  |

*Thứ sáu, 21/03/2025*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **MĐYC** | **CHUẨN BỊ** | **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG** | **ĐÁNH GIÁ** |
| **Trò chuyện sáng** | | | | |
| - Trò chuyện với một số thức ăn có lợi cho sức khỏe trẻ  - Biết hút thuốc lá là có hại và không lại gần người đang hút thuốc  (MT 45) | | | |  |
| **Học** | | | | |
| Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai" của con người khi tham gia giao thông  (MT 166) | Trẻ biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai" của con người khi tham gia giao thông | - Tranh ảnh về hành vi đúng sai của mọi người khi tham gia giao thông - Bảng gắn hình hành vi đúng sai khi tham gia giao thông - Nhạc bài hát “Em tập lái ô tô” | . Hoạt động 1: Bắt trước tiếng kêu phương tiện giao thông - Cô cho trẻ chơi trò chơi bắt trước tiếng kêu của các phương tiện giao thông (xe máy, xe đạp, ô tô…) - Xe đạp, xe máy, ô tô là phương tiện giao thông đường gì? - Khi tham gia giao thông các con phải làm gì? Cô giáo dục trẻ: Khi tham gia giao thông các các con phải nghiêm túc chấp hành luật lệ giao thông và khi ngồi trên các phương tiện phải ngoan, ngay ngắn không được đùa nghịch nhé. 2. Hoạt động 2: Bé phân biệt hành vi đúng - sai khi tham gia giao thông - Hình ảnh 1: + Cô cho trẻ xem hình ảnh em bé đi bộ đi trên vỉa hè và đi ra giữa đường. + Các con thấy hành vi nào là đúng? Tại sao? + Khi đi bộ chúng mình phải đi ở đâu? Đi về phía tay nào? Giáo dục: Khi đi bộ trên đường các con nhớ phải đi trên vỉa hè, nếu là đường nông thôn thì phải đi sát lề đường bên phải nhé. Không được đi ra giữa đường rất là nguy hiểm đấy. - Hình ảnh 2: + Tranh 1: thanh niên vượt đèn đỏ khi tham gia giao thông và mọi người đang đứng lại dừng đèn đỏ. + Theo con hành vi nào là đúng? Vì sao? + Khi tham gia giao thông thấy đèn đỏ bật lên chúng mình phải làm gì? + Đèn nào bật lên thì các phương tiện được đi? + Khi tham gia giao thông mà con vượt đền đỏ thì sẽ nguy hiểm như thế nào? + Để đảm bảo tính mạng con người khi tham gia giao thông các con phải làm gì? Giáo dục: Khi tham gia giao thông các con phải nhớ tuân thủ luật lệ giao thông đường bộ nhé. Khi có tín hiêu đèn đỏ các con phải dừng lại và khi có tín hiệu đèn xanh mới được đi nhé. 3. Hoạt động 3: Gắn hình ảnh hành vi đúng - sai khi tham gia giao thông - Cô chia trẻ thành 2 nhóm chơi - Cách chơi: Lần lượt thành viên mỗi nhóm lên gắn hình ảnh hình vi đúng - sai khi tham gia giao thông - Luật chơi: đội nào gắn đúng và nhanh nhất sẽ là đội chiến thắng - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần |  |
| **Sinh hoạt chiều** | | | | |
| Cố gắng thực hiện công việc đến cùng (Chỉ số 31)  Nghe bài đồng dao: Đi cầu đi quán  (MT 111) | | | |  |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 4**

**Tháng 3**

**Từ ngày 24/03/2025 đến ngày 28/03/2025**

*Giáo viên thực hiện: Lê Mộng Trinh - Nguyễn Thị Thùy Trang - Chu Thị Ngọc Điệp*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **THỨ HAI** | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **Đón Trẻ, Thể Dục Sáng** | - Khuyến khích phụ huynh cho trẻ đội mũ bảo hiềm khi tham gia giao thông.  - Nhắc nhở trẻ cất đồ dùng gọn gàng, đúng nơi quy định.  - Thói quen biết xin lỗi khi làm điều sai, biết thưa gửikhi nói chuyện với người lớn, trả lời mạnh dạn-tự tin.  - Tập các bài tập phát triển nhóm cơ và hô hấp.  - Tập tăng cường vận động cho trẻ dư cân- béo phì  (MT 1) | | | | |
| **Trò chuyện sáng** | Trẻ biết thực hiện hành vi đúng khi tham gia giao thông hàng ngày.  -  Trò chuyện về các hành động nên và không nên làm khi tham gia giao thông  - Xem tranh và chọn hành động đúng - sai  (MT 39) | | | Trò chuyện về thói quen tốt để giữ gìn vệ sinh môi trường  Trò chuyện về lợi ích khi giữ gìn vệ sinh môi trường  (MT 187) | |
| **Học** | Bé làm gì khi bị lạc bố mẹ  (MT 38) | Tách gộp trong phạm vi 9  (MT 66) | Nhận dạng chữ i, t, c  (MT 130)  Đọc thơ: "Giúp bà"  (MT 111) | Kỹ năng tự tin mạnh dạn chỗ đông người  (MT 154) | Cắt dán phương tiện giao thông  (MT 198)  Vỗ tay tiết tấu nhanh bài hát "Em đi chơi thuyền"  (MT 196) |
| **Chơi Ngoài Trời** | Quan sát: Thời tiết, lắng nghe âm thanh xung quanh bé; Trò chuyện về một số luật lệ giao thông  - Trò chơi vận động:  mèo và chim sẻ, kéo co, chuyền trứng, nhảy tiếp sức, tung bắt bóng tại chỗ...  - Trò chơi dân gian: cướp cờ, dung dăng dung dẻ, nhảy bao bố.  - Chơi tự do : thảy bóng, đánh bóng, chơi boling, thảy vòng,  xâu vòng dây chuyền bằng lá, xếp sỏi, làm nón từ giấy, vẽ trên nền gạch...  (MT 125) | | | | |
| **Chơi, Hoạt Động Ở Các Góc** | **Hoạt động vui chơi**  Trò chơi giả bộ có cốt truyện:  + Nội dung chơi theo kinh nghiệm của trẻ ( cô gợi ý thêm cách tình huống chơi, hoặc cô tạo tình huống để trẻ có dịp trải nghiệm)  + Trẻ chơi phân vai theo kinh nghiệm của trẻ   + Trẻ chơi thể hiện nội dung chính cốt chuyện.      - Cùng kết thúc, thu dọn đồ chơi.  Trang phục:  đồ chơi gia đình (dĩa, muỗng, ly, chén, nồi, chảo, giỏ…), giấy bút, máy tính tiền, điện thoại, tiền giả trẻ tự tạo, bao bì  thư, bếp gas thay bằng bếp củi, kim tiêm bằng hành động giả bộ.  \*Trò chơi xây dựng:  - Trẻ thực hiện theo các gợi ý, hình ảnh.( Cô cho trẻ làm quen các đề tài, những hình ảnh có liên quan, giúp trẻ có những hình ảnh về các công trình đó trọn vẹn.)  - Cùng thu dọn đồ chơi  + Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích.   + Lắp ráp  Chuẩn bị: Khối gỗ và các khối cầu, hộp bánh flan, lắp ráp hàng rào, ghép nút, nẹp rơ lưỡi, hộp sữa, lõi giấy, lõi chỉ, que gỗ, lon sữa, ly nhựa, sỏi, vỏ ốc (sò ), sơ đồ công trình.  \* Trò chơi có luật:  - Trẻ biết tuân theo qui tắc chơi, luật chơi (cô hướng dẫn nội dung chơi, cách chơi và luật chơi).  - Hình thành thói quen tự lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.  Chuẩn bị:  +LQVT: Các loại cờ: bảng chun học toán, cờ gánh, domino, thực hiện vở oàm quen với toán  +LQCV: bộ chữ cái, tìm chữ giống nhau  +KPKH: gỗ, nhựa, thủy tinh, kim loại, vải, giấy, muối, bột, đường, hột hạt, màu nước  \* Góc nghệ thuật: Tô màu kín, không chờm ra ngoài đường viền các hình vẽ.   Giấy vẽ, giấy báo, đất nặn, bút màu, màu nước, các NVL, rổ, dĩa nhựa, cọ vẽ, kéo… .  \*Kể chuyện: Kể chuyện "Vì sao thỏ cụt đuôi" .  Tranh truyện  \* Đọc sách:  Biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách. Đọc theo truyện đã biết  Sách được dán ký hiệu.  \*Âm nhạc:  Phách tre, lon sữa, lục lạc, trống, hũ thuỷ tinh, mũ múa...  + BTLNT: hoa, lọ, mus xốp, giỏ hoa   + TCVĐ: cắp cua, bowling, chuyền trứng, lăn bóng bằng tay…  (MT 205, MT 212, MT 191) | | | | |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Thói quen tốt, hành vi trong ăn uống.  - Thực hiện theo sự phân công: lau bàn, xếp đồ chơi, …  - Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh  - Giáo dục trẻ có hành vi đúng đắn, lịch sự khi ăn: không nói chuyện, không khua muỗng đũa, không kéo ghế… | | | | |
| **Sinh hoạt chiều** | Tìm hiểu về cách bảo vệ biển, hải đảo  (MT 187) | Lắng nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ và biết nhận xét ý kiến của người đối thoại  Thực hiện vở bài tập toán trang 10  (MT 98) | Một số đặc điểm, tính chất của nước   Thực hiện vở tạo hình trang 19  (MT 58) | Cố gắng thực hiện công việc đến cùng  Thực hiện vở bài tập chữ viết trang 6,13  (MT 167) | Nghe bài hát "Cò lả" và bài hát "Gà gáy le te"  Thực hiện vở bài tập chữ viết trang 25 |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC HÀNG NGÀY**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **MĐYC** | **CHUẨN BỊ** | **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG** | **ĐÁNH GIÁ** |
| **Đón Trẻ, Thể Dục Sáng** | | | | |
| - Khuyến khích phụ huynh cho trẻ đội mũ bảo hiềm khi tham gia giao thông.  - Nhắc nhở trẻ cất đồ dùng gọn gàng, đúng nơi quy định.  - Thói quen biết xin lỗi khi làm điều sai, biết thưa gửikhi nói chuyện với người lớn, trả lời mạnh dạn-tự tin.  - Tập các bài tập phát triển nhóm cơ và hô hấp.  - Tập tăng cường vận động cho trẻ dư cân- béo phì  (MT 1) | | | |  |
| **Chơi Ngoài Trời** | | | | |
| Quan sát: Thời tiết, lắng nghe âm thanh xung quanh bé; Trò chuyện về một số luật lệ giao thông  - Trò chơi vận động:  mèo và chim sẻ, kéo co, chuyền trứng, nhảy tiếp sức, tung bắt bóng tại chỗ...  - Trò chơi dân gian: cướp cờ, dung dăng dung dẻ, nhảy bao bố.  - Chơi tự do : thảy bóng, đánh bóng, chơi boling, thảy vòng,  xâu vòng dây chuyền bằng lá, xếp sỏi, làm nón từ giấy, vẽ trên nền gạch...  (MT 125) | | | |  |
| **Chơi, Hoạt Động Ở Các Góc** | | | | |
| **Hoạt động vui chơi**  Trò chơi giả bộ có cốt truyện:  + Nội dung chơi theo kinh nghiệm của trẻ ( cô gợi ý thêm cách tình huống chơi, hoặc cô tạo tình huống để trẻ có dịp trải nghiệm)  + Trẻ chơi phân vai theo kinh nghiệm của trẻ   + Trẻ chơi thể hiện nội dung chính cốt chuyện.      - Cùng kết thúc, thu dọn đồ chơi.  Trang phục:  đồ chơi gia đình (dĩa, muỗng, ly, chén, nồi, chảo, giỏ…), giấy bút, máy tính tiền, điện thoại, tiền giả trẻ tự tạo, bao bì  thư, bếp gas thay bằng bếp củi, kim tiêm bằng hành động giả bộ.  \*Trò chơi xây dựng:  - Trẻ thực hiện theo các gợi ý, hình ảnh.( Cô cho trẻ làm quen các đề tài, những hình ảnh có liên quan, giúp trẻ có những hình ảnh về các công trình đó trọn vẹn.)  - Cùng thu dọn đồ chơi  + Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích.   + Lắp ráp  Chuẩn bị: Khối gỗ và các khối cầu, hộp bánh flan, lắp ráp hàng rào, ghép nút, nẹp rơ lưỡi, hộp sữa, lõi giấy, lõi chỉ, que gỗ, lon sữa, ly nhựa, sỏi, vỏ ốc (sò ), sơ đồ công trình.  \* Trò chơi có luật:  - Trẻ biết tuân theo qui tắc chơi, luật chơi (cô hướng dẫn nội dung chơi, cách chơi và luật chơi).  - Hình thành thói quen tự lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.  Chuẩn bị:  +LQVT: Các loại cờ: bảng chun học toán, cờ gánh, domino, thực hiện vở oàm quen với toán  +LQCV: bộ chữ cái, tìm chữ giống nhau  +KPKH: gỗ, nhựa, thủy tinh, kim loại, vải, giấy, muối, bột, đường, hột hạt, màu nước  \* Góc nghệ thuật: Tô màu kín, không chờm ra ngoài đường viền các hình vẽ.   Giấy vẽ, giấy báo, đất nặn, bút màu, màu nước, các NVL, rổ, dĩa nhựa, cọ vẽ, kéo… .  \*Kể chuyện: Kể chuyện "Vì sao thỏ cụt đuôi" .  Tranh truyện  \* Đọc sách:  Biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách. Đọc theo truyện đã biết  Sách được dán ký hiệu.  \*Âm nhạc:  Phách tre, lon sữa, lục lạc, trống, hũ thuỷ tinh, mũ múa...  + BTLNT: hoa, lọ, mus xốp, giỏ hoa   + TCVĐ: cắp cua, bowling, chuyền trứng, lăn bóng bằng tay… |  |  |  |  |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | | | | |
| - Thói quen tốt, hành vi trong ăn uống.  - Thực hiện theo sự phân công: lau bàn, xếp đồ chơi, …  - Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh  - Giáo dục trẻ có hành vi đúng đắn, lịch sự khi ăn: không nói chuyện, không khua muỗng đũa, không kéo ghế… | | | |  |

*Thứ hai, 24/03/2025*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **MĐYC** | **CHUẨN BỊ** | **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG** | **ĐÁNH GIÁ** |
| **Trò chuyện sáng** | | | | |
| Trẻ biết thực hiện hành vi đúng khi tham gia giao thông hàng ngày.  -  Trò chuyện về các hành động nên và không nên làm khi tham gia giao thông  - Xem tranh và chọn hành động đúng - sai  (MT 39) | | | |  |
| **Học** | | | | |
| Bé làm gì khi bị lạc bố mẹ  (MT 38) | - Trẻ biết những việc nên làm và không nên làm khi bị lạc bố mẹ. | - Tranh ảnh về những việc làm và không nên làm  - Đoạn video em bé bị lạc bố me khi đi siêu thị  - Số điện thoại của bố mẹ trẻ, rổ, quà | Hoạt động 1: Xem Video em bé bị lạc bố me khi đi siêu thị - Cô cho trẻ xem đoạn video em bé bị lạc bố me khi đi siêu thị - Cô trò chuyện với trẻ về đoạn video vừa xem - Bé Na được mẹ dẫn đi đâu? - Mẹ đã dặn Na điều gì? - Vì sao Na bị lạc?Ai đã giúp đỡ Na? - Na đã làm gì khi bị lạc?  - Con sẽ làm gì để giúp đỡ bạn? - Nếu con là bạn Na con sẽ làm gì? - Những nơi nào các con dễ bị lạc? - Khi bị lạc các con nên làm gì? - Làm thế nào để không bị lạc bố mẹ khi ở chỗ đông người? - Giáo dục trẻ : Siêu thị là nơi mọi người đi lại đông đúc, khi đi chơi cùng bố mẹ các con nhớ theo sát bố mẹ kẻ.Các con hãy ghi nhớ địa chỉ nhà mình, số điện thoại của bố mẹ để đề phòng khi bị lạc,  nếu bị lạc các con nên bình tĩnh đứng yên một chổ, nhớ số điện thoại của bố mẹ và nhờ những người đáng tin cậy như: Bác bảo vệ, cô bán hàng, chú công an giúp đỡ. Các con không nên đứng khóc một mình, không được nhận quà hay đi theo người lạ.  Hoạt động 2: Chọn hành động đúng - sai - Cô cho trẻ  xem 1 số hình ảnh có hành động đúng - sai Cách chơi: Cho trẻ chia thành 2 nhóm yêu cầu trẻ tìm hành động đúng - sai dán lên bảng. hành động đúng dán lên hình có mặt cười, hành động sai dán lên hình có mặt khóc. Nhóm nào chọn được nhiều hình ảnh có hành động đúng hoặc sai nhất đúng với yêu cầu của cô là nhóm chiến thắng. - Cô và trẻ cùng nhận xét, tuyên dương trẻ  Hoạt động 3: Trò chơi Bốc thăm trúng thưởng - Cách chơi: Từ mảnh giấy ghi số điện thoại của bố mẹ các con, bây giờ mình sẽ bóc thăm và chọn ra những số điện thoại may mắn để nhận được quà. Để nhận được món quà các con phải đọc đúng số điện thoại của bố mẹ mình nhé. - Cô cho trẻ bóc thăm, đọc số điện thoại và phát quà cho những số điện thoại may mắn. |  |
| **Sinh hoạt chiều** | | | | |
| Tìm hiểu về cách bảo vệ biển, hải đảo  (MT 187) | | | |  |

*Thứ ba, 25/03/2025*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **MĐYC** | **CHUẨN BỊ** | **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG** | **ĐÁNH GIÁ** |
| **Trò chuyện sáng** | | | | |
| Trẻ biết thực hiện hành vi đúng khi tham gia giao thông hàng ngày.  -  Trò chuyện về các hành động nên và không nên làm khi tham gia giao thông  - Xem tranh và chọn hành động đúng - sai  (MT 39) | | | |  |
| **Học** | | | | |
| Tách gộp trong phạm vi 9  (MT 66) | Trẻ biết tách - gộp số lượng trong phạm vi 9 | Các loại đồ dùng, đồ chơi mỗi loại có số lượng 9  Thẻ chữ số và số lượng chấm tròn từ 1-9  Thẻ hình con chim, tổ chim | \* HĐ1: Ôn số lượng trong phạm vi 9  Cô bày các đồ dùng, đồ chơi, tranh lô tô trên bàn và hướng dẫn trẻ đếm  Trẻ phân nhóm rồi lần lượt đếm số lượng của các đồ dùng, đồ chơi (xích đu, cầu tuột, bập bênh...) mỗi loại 9 cái  \* HĐ2: Tách số lượng trong phạm vi 9  Cô phát cho trẻ số thẻ hình con chim  Các con đếm xem mình có bao nhiêu con chim?  Các con hãy tách số con chim màu vàng và màu xanh ra riêng.  Bây giờ các con đếm xem mình có mấy con chim xanh?Mấy con chim vàng?  Cô cho trẻ gắn thẻ số vào số lượng con chim vừa tách  Cô cho trẻ gắn thẻ số lượng vào số con chim vừa gộp  Cô làm tương tự với số tổ chim  \* HĐ3: Chơi trò chơi “Kết bạn”  Cô phát cho trẻ lô gô ghi chữ số và chấm tròn từ 1-9. Cho trẻ vừa đi vừa hát.Khi nghe hiệu lênh mỗi trẻ phải tìm được bạn có chấm tròn sao cho cả 2 gộp lại là bằng 9  Cô cho trẻ chơi 2-3 lần  Kết thúc: nhận xét, khen ngợi trẻ |  |
| **Sinh hoạt chiều** | | | | |
| Lắng nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ và biết nhận xét ý kiến của người đối thoại  Thực hiện vở bài tập toán trang 10  (MT 98) | | | |  |

*Thứ tư, 26/03/2025*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **MĐYC** | **CHUẨN BỊ** | **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG** | **ĐÁNH GIÁ** |
| **Trò chuyện sáng** | | | | |
| Trẻ biết thực hiện hành vi đúng khi tham gia giao thông hàng ngày.  -  Trò chuyện về các hành động nên và không nên làm khi tham gia giao thông  - Xem tranh và chọn hành động đúng - sai  (MT 39) | | | |  |
| **Học** | | | | |
| Nhận dạng chữ i, t, c  (MT 130) | -Trẻ nhận biết được chữ i, t, c có trong thẻ từ | -Hình ảnh + thẻ từ có chứa chữ i, t, c: hòn bi, tàu thuỷ, con cá  -Vở bài tập chữ viết chữ i, t, c | **Hoạt động 1: Giới thiệu chữ i, t, c**            -Đọc câu đố giới thiệu từ “hòn bi”            -Xuất hiện tranh + thẻ từ “hòn bi”            -Cho trẻ tìm chữ mới trong từ            -Luyện phát âm chữ “i” qua bài đồng dao “Đồng dao chữ i”            -Đọc câu đố giới thiệu từ “tàu thuỷ”            -Xuất hiện tranh + thẻ từ “tàu thuỷ”            -Cho trẻ tìm chữ lặp lại trong từ            -Luyện phát âm chữ “t” qua bài đồng dao “Tập tầm vông”            -Đọc câu đố giới thiệu từ “con cá”            -Xuất hiện tranh + thẻ từ “con cá”            -Cho trẻ tìm chữ lặp lại trong từ            -Luyện phát âm chữ “c” qua bài đồng dao “Đồng dao con cua”  - Cô cho trẻ đọc chữ “i”, trẻ tưởng tượng chữ “i” giống với gì?            - Cô cho trẻ đọc chữ “t”, trẻ tưởng tượng chữ “t” giống với gì?            - Cô cho trẻ đọc chữ “c”, trẻ tưởng tượng chữ “c” giống với gì?  **Hoạt động 2 : Trò chơi “Chiếc nón kì diệu”**            -Cô giới thiệu luật chơi , cách chơi            -Luật chơi: Trẻ có thẻ từ chứa chữ giống chữ cái vừa xoay được sẽ nhảy vào vòng tròn            -Cách chơi: Mỗi trẻ chọn 1 thẻ từ có chứa chữ i, t, c. Cô sẽ mời 1 bạn lên xoay nón .Khi chiếc nón dừng lại, mũi tên chỉ chữ cái nào, trẻ có thẻ chứa chữ cái đó sẽ nhảy vào vòng. Những trẻ có thẻ từ chứa chữ cái khác thì ở ngoài vòng            -Cho trẻ chơi 2-3 lần  **Hoạt động 3 : Thực hiện bài tập chữ i, t, c**            - Trẻ sắp xếp bàn ghế lấy tập tô, đồ chữ về bàn thực hiện            - Cô hướng dẫn trẻ lật tập và tô, đồ chữ i, t, c            - Cô quan sát, nhắc trẻ ngồi đúng tư thế và sửa bài cho trẻ. |  |
| Đọc thơ: "Giúp bà"  (MT 111) | Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả , hiểu nội dung bài thơ "Giúp bà" | - Mô hình minh hoạ nội dung bài thơ  - Đèn xanh, đèn đỏ, đèn vàng  - Nhạc: Em đi qua ngã tư đường phố. | Hoạt động 1: Bé cùng trò chuyện    - Cô chào các con hôm nay có cô trong BGH và các cô giáo trong trường đến giự giờ với lớp mình đấy các con hãy giành 1 tràng pháo tay để chào đón các cô nào. Bây giờ cô cùng các con sẽ hát 1 bài hát để tặng các cô nhé  Bài hát “em đi qua ngã tư đường phố”  Cô cho trẻ hát  Các con vừa hát bài hát gì?  Bài hát nói về điều gì?  Khi đèn đỏ bật chúng mình phải làm gì?  Khi đèn xanh bật lên thì như thế nào?  Bạn nhỏ trong bài hát có chấp hành luật giao thông không?  À, các con ạ khi tham gia giao thông ở các thành phố, thị xã có ngã tư đường phố đều có các đèn tín hiệu nên khi đi các con phải chú ý nhé nếu như nhìn thấy đèn đỏ thì chúng mình phải dừng lại, còn nếu như đèn tín hiệu có màu xanh thì chúng mình được phép đi tiếp đấy. Còn khi đèn tín hiệu có màu vàng, chúng mình phải đi chậm lại. Các con đã nhớ chưa nào?  Các con biết không có một bài thơ nói về một bạn nhỏ vừa đi đúng luật giao thông vừa biết giúp đỡ người khác nữa, đó là bài thơ: “Giúp bà”, của tác giả Hoàng Thị Phảng. Hôm nay cô sẽ dạy các con đọc bài thơ này nhé!  Hoạt động 2: Bé nghe cô đọc thơ  \* Cô đọc thơ diễn cảm  - Cô đọc thơ 1 lần: Diễn cảm thể hiện cử chỉ, điệu bộ  + Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?  + Bài thơ Giúp bà của tác giả Hoàng Thị Phảng  - Cô đọc lần 2: Sử dụng mô hình  - Giảng nội dung bài thơ: bài thơ nói về em bé rất ngoan, tốt bụng, khi đi học về gặp 1 bà già muốn sang đường nhưng không sang được và em bé đã giúp bà qua được  \* Đàm thoại trích dẫn  + Cô vừa đọc bài thơ gì?  + Trong bài thơ có ai vậy con?  + Trên đường đi học về bạn nhỏ đã gặp ai?  + Bà già định làm gì?  + Bạn nhỏ đã làm gì để giúp bà?  + Bà đã khen bạn nhỏ đó như thế nào?  + Qua bài thơ con học được điều gì từ bạn nhỏ?  - Qua bài thơ tác giả muốn nhắn nhủ chúng ta đều gì?(hãy đi đúng đường, khi người khác gặp  khó khăn phải biết giúp đỡ)  \* Giải thích từ khó  + Trong bài thơ giúp bà các con thấy có từ gì khó?  Trong câu thơ “em vội dừng bước chân” có nghĩa là đứng lại  Trong bài thơ còn có từ cảm động có nghĩa là gì các con biết không? (có nghĩa là bà già cảm thấy vui vì được bạn nhỏ giúp đỡ)   Hoạt động 3: Bé đọc thơ      Cả lớp thấy bài thơ có hay không?      Bây giờ cả lớp cùng đọc bài thơ với cô nhé     - Cho trẻ đọc theo tổ.     - Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?     - Cho trẻ đọc theo nhóm.     - Cho trẻ đọc cá nhân.     - Đặt câu hỏi xen kẽ qua các lần đọc     - Khi đi trên đường cháu đi phía tay nào?     - Muốn sang đường cháu phải làm gì?     - Cô quan sát sửa sai cho trẻ, kết hợp hỏi tên bài thơ, tên tác giả.     - Giáo dục. các con ạ khi tham gia giao thông trên đường chúng mình phải nhớ đi về phía bên phải đi trên vỉa hè sang đường ở nơi có vạch qua đường và phải có người lớn đi cùng, phải đội mũ bảo hiểm khi ngồi xe máy  \* Trò chơi: Làm theo tín hiệu  Hôm nay cô thấy các con học rất giỏi và ngoan nên cô sẽ thưởng cho lớp mình 1 trò chơi các con có thích không? Đó là trò chơi làm theo tín hiệu  - Cô nói: "Ô tô xuất phát", trẻ làm động tác lái ô tô, miệng kêu "Bim bim ..." và chạy chậm. Cô giơ tín hiệu đèn đỏ, trẻ dừng lại. Cô chuyển tín hiệu đèn xanh trẻ tiếp tục chạy. - Cô nói tiếp: "Máy bay cất cánh", trẻ dang 2 tay sang 2 bên, nghiêng người làm máy bay bay, mỉệng kêu "Ù ù..." và chạy nhanh. Cô giơ đèn xanh trẻ tiếp tục bay. Cô chuyển đèn vàng trẻ đi từ từ chậm lại. Cô nói "Máy bay hạ cánh", đồng thời đưa tín hiệu đèn đỏ trẻ phải dừng lại. - Cô nói tiếp: "Thuyền ra khơi", trẻ ngồi nhanh xuống, hai tay làm động tác chèo thuyền. Cô nói "Thuyền về bến", đồng thời giơ tín hiệu đèn đỏ, trẻ dừng lại và đứng dậy. Cô chuyển tín hiệu đèn xanh trẻ tiếp tục đi và chèo thuyền.  Kết thúc: Cô cho trẻ ra chơi |  |
| **Sinh hoạt chiều** | | | | |
| Một số đặc điểm, tính chất của nước   Thực hiện vở tạo hình trang 19  (MT 58) | | | |  |

*Thứ năm, 27/03/2025*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **MĐYC** | **CHUẨN BỊ** | **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG** | **ĐÁNH GIÁ** |
| **Trò chuyện sáng** | | | | |
| Trò chuyện về thói quen tốt để giữ gìn vệ sinh môi trường  Trò chuyện về lợi ích khi giữ gìn vệ sinh môi trường  (MT 187) | | | |  |
| **Học** | | | | |
| Kỹ năng tự tin mạnh dạn chỗ đông người  (MT 154) | - Trẻ mạnh dạn chỗ đông người, manh dạn nói lên ý kiến của mình  - Kỹ năng giao tiếp, tự tin cho trẻ; Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc | Tranh ảnh bé chơi cùng bạn, tranh bé đi chơi cùng bố mẹ, tranh bé tham gia hoạt động văn nghệ | 1. Hoạt đông 1: Con làm gì khi ở chỗ đông người  - Cô trò chuyện với trẻ:  - Các con ở nhà có được bố mẹ thường xuyên đưa đi chơi đâu nào?  - Con đi chơi có vui không?  - Đi chơi con được gặp những ai?  - Con có mạnh dạn không nào?  2. Hoạt động 2: Bé mạnh dạn  + Để bé chơi, học với những trẻ khác  - Các đến lớp được làm gì?  - Các con có thích chơi cùng bạn không?  - Khi chơi cùng các bạn con thấy như thế nào?  - Con có chơi đoàn kết với bạn chưa?  - Con còn được làm gì cùng các bạn  => Các con ạ, khi chơi cùng bạn, cùng học với bạn chúng mình thấy rất vui, thấy được sự đoàn kết giữa các bạn, thông qua đó chúng mình thêm mạnh dạn hơn nữa đấy.  + Để bé tham gia các hoạt động biểu diễn văn nghệ  - Ở trường ta thường tổ chức ngày lễ hội gì?  - Ở trường ngày lễ thương tổ chức gì này?  - Vậy các con có cùng tham gia với các bạn không?  - Thế có nhiều người ở ngày lễ con có ai đến dự  - Con có mạnh dạn trước đông người chưa?  => Các con cùng tham gia các buổi hoạt động văn nghệ ở trường, sẽ giúp các con mạnh dạn tự tin trước đám đông  + Để bé tham gia các hoạt động lễ hội ở địa phương  - Ở địa phương có những ngày hội gì?  - Vào ngày đó có những trò chơi gì?  - Ở ngày lễ hội như thế nào?  => Các con được bố mẹ, các cô đi lễ hội giúp cho chúng ta mạnh dạn hơn chỗ đông người, còn giúp ta hiểu thêm về địa phương mình đấy  + Bé được cô và gia đình quan tâm  - Ở lớp cô giáo dành tình cảm cho các con như thế nào?  - Ở nhà bố, mẹ dành tình cảm cho các con như thế nào?  - Bố mẹ thường đưa con đi đâu?  => Các con ơi bố mẹ, cô giáo rất yêu chúng mình đấy, chúng mình luôn sống trong tình yêu thương của mọi người sung quanh vì vậy chúng mình phải luôn vui vẻ, mạnh dạn tự tin lên nhé. |  |
| **Sinh hoạt chiều** | | | | |
| Cố gắng thực hiện công việc đến cùng  Thực hiện vở bài tập chữ viết trang 6,13  (MT 167) | | | |  |

*Thứ sáu, 28/03/2025*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **MĐYC** | **CHUẨN BỊ** | **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG** | **ĐÁNH GIÁ** |
| **Trò chuyện sáng** | | | | |
| Trò chuyện về thói quen tốt để giữ gìn vệ sinh môi trường  Trò chuyện về lợi ích khi giữ gìn vệ sinh môi trường  (MT 187) | | | |  |
| **Học** | | | | |
| Cắt dán phương tiện giao thông  (MT 198) | Trẻ nhận biết và gọi đúng tên các hình: Hình vuông, hình chữ nhật, hình tròn, hình tam giác và màu sắc của chúng. Biết cắt các hình ghép thành ô tô. | - Nhạc: Em tập lái ô tô  - Giấy màu  - Kéo | Hoạt động 1: Xem tranh mẫu   Cô và trẻ hát bài “Em tập lái ô tô”  - Cô và các con vừa hát bài hát gì?  - Ô tô là phương tiện đường gì?  - Ngoài ô tô ra ai còn biết phương tiện giao thông gì nữa?  - Cho trẻ quan sát tranh cắt dán ô tô  + Tranh 1: Cắt dán ô tô.  - Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh này?  - Thùng ô tô hình gì?  - Bánh xe có dạng hình gì?....  - Cô chốt lại  + Tranh 2: cô cắt, dán mẫu (Trẻ quan sát và nhận xét)  \* Cô và trẻ đàm thoại  - Cô mời con, con cắt dán ô tô như thế nào? Có những hình gì?  - Ai có ý kiến khác?  - Chúng mình đã muốn cắt dán ô tô chưa?  - Khi cắt các con cầm kéo bằng tay nào?  \* Giáo dục: Các con nhớ là không được đùa nghịch vì kéo rất sắc sẽ dễ bị đứt tay các con nhớ chưa?  - Cô sẽ tặng mỗi bạn một món quà các con cùng đi lấy nào.  Hoạt động 2: Bé làm họa sĩ  - Trong quá trình trẻ thực hiện cô mở nhạc nhẹ bài hát “Em đi chơi thuyền" kết hợp cô bao quát trẻ gợi mở để trẻ có sáng tạo.  Với trẻ yếu cô giúp cho trẻ tạo sản phẩm bằng cách cô cầm tay trẻ thực hiện thao tác kết hợp gợi ý:  Con đang làm gì?  Bây giờ con muốn cắt dán gì?  \*Trưng bày sản phẩm  - Cô giúp trẻ treo sản phẩm của trẻ lên giá, cho cả lớp quan sát và nhận xét  + Các con vừa làm được gì?  + Con thích tranh nào, vì sao con thích? Bạn đã làm được gì?  - Cô gọi 1-2 trẻ lên giới thiệu bài của mình  - Cô nhận xét bài có sáng tạo, có bố cục cân đối, những bài chưa đep, chưa làm xong cô động viên khuyến khích để trẻ cố gắng trong giờ sau.  Cô hỏi lại trẻ vừa cắt dán gì? Cô nhắc lại và nói cùng trẻ mang bài của mình về góc để trang trí góc lớp cho thêm đẹp.  Kết thúc:  - Cho trẻ hát và vận động theo bài “Em tập lái ô tô”  - Cho trẻ ra sân chơi. |  |
| Vỗ tay tiết tấu nhanh bài hát "Em đi chơi thuyền"  (MT 196) | Trẻ biết sử dụng dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu nhanh bài hát “Em đi chơi thuyền” | Dụng cụ gõ: phách tre , gáo dừa.  Nhạc bài hát: "Em đi chơi thuyền" | Hoạt động 1: Ôn bài hát “Em đi chơi thuyền”  Cô sướng âm la một đoạn bài hát “Em đi chơi thuyền”  Cho trẻ đoán tên bài hát.  Cô và cả lớp sẽ cùng hát lại bài hát  \* Hoạt động 2: Bé tập vỗ tiết tấu nhanh  Để bài hát hay hơn chúng ta sẽ làm gì? Hôm nay cô sẽ dạy các con vỗ theo tiết tấu nhanh bài hát “Em đi chơi thuyền”  Cô vỗ theo nhạc bài hát cho trẻ nghe lần 1 không giải thích.  Cô vỗ lần 2 + giải thích cho trẻ biết cách vỗ theo tiết tấu nhanh.  Cô dạy trẻ cách vỗ.  Mời 1-2 trẻ thực hiện lại cách vỗ.  Mời tập thể, cả lớp, cá nhân.  Nhận xét.  \* Hoạt động 3: Ai vỗ sáng tạo  Chia trẻ thành 4 nhóm. Mỗi nhóm sẽ suy nghĩ cách vỗ theo tiết tấu nhanh  Lần lượt từng nhóm lên vỗ. Nhóm nào vỗ đúng và sáng tạo sẽ thắng. Cô gợi ý thêm cho trẻ cách vỗ sáng tạo  Nhận xét. |  |
| **Sinh hoạt chiều** | | | | |
| Nghe bài hát "Cò lả" và bài hát "Gà gáy le te"  Thực hiện vở bài tập chữ viết trang 25 | | | |  |

Thuận lợi khi thực hiện chủ đề:

Khó khăn khi thực hiện chủ đề:

Phương hướng thực hiện chủ đề tiếp theo:

Xếp loại: 