**TRƯỜNG MẦM NON Vàng Anh**

**Nhóm: 25-36 tháng**

**GIÁO VIÊN: nGUYỄN THỊ HỒNG NGUYỆT - NGUYỄN VÂN THY**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 4 Tháng 4/2025**

Từ ngày 21/04/2025 đến ngày 26/04/2025

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Giờ sinh hoạt** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** | **Thứ bảy** |
| **Đón trẻ - thể dục sáng** | - Trẻ rửa tay khử khuẩn khi đến lớp  - Tuyên truyền phụ huynh thông điệp phòng chống tay chân miệng, rửa tay khử khuẩn cho trẻ thường xuyên  - Thể dục sáng: Tập các bài thể dục theo nhịp đếm của cô  (MT 1) | | | | | |
| **Trò chuyện sáng** | - Xem tranh về các loại phương tiện giao thông đường thủy  - Nhắc lại biện pháp khi gặp người lạ  - Trẻ biết thực hiện được nhiệm vụ gồm 2-3 hành động. Ví dụ: trẻ cất đồ chơi lên giá rồi đi rửa tay  (MT 45) | | | - Khuyến khích trẻ sử dụng các từ chỉ đồ vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp  (MT 51) | | |
| **Giờ Học** | **TẬP MẶC ÁO**  (MT 25) | **VỊ TRÍ TRÊN DƯỚI SO VỚI BẢN THÂN TRẺ**  (MT 38) | **KỂ CHUYÊN: "MÈO NHÁT"**  (MT 46) | **NHẬN BIẾT : "CHIẾC THUYỀN"**  (MT 37) | **VẬN ĐỘNG THEO NHẠC: "EM TẬP LÁI Ô TÔ"**  (MT 67) | **NHẬN BIẾT MỘT SỐ HÀNH ĐỘNG NGUY HIỂM VÀ PHÒNG TRÁNH**  **(MT 28)** |
| **Chơi ngoài trời** | - Quan sát cây xanh trong sân trường. Nhặt lá vàng rơi bỏ vào thùng rác.  - TCVĐ: Thảy bóng, ném bóng lên cao chụp bóng.  - TCDG: Mèo bắt chuột, dung dăng dung dẻ...  - Chơi tự do với đồ chơi có sẵn trong sân trường: Cầu tuột, xích đu, bập bênh... | | | | | |
| **Chơi, hoạt động góc** | **Trò chơi giả bộ có cốt truyện:**  - Trẻ nói câu đơn giản thể hiện được nội dung cốt chuyện  - Biểu hiện trong việc sử dụng vật thay thế hoặc trong việc thực hiện các hành động vai (ngôn ngữ, hành động, nét mặt...)  - Phối hợp với bạn trong khi chơi: Chủ động tham gia vào trò chơi của bạn. (Trẻ chơi luôn có sự hỗ trợ của cô)  - Tự lực chơi: Chủ động thực hiện hành động chơi với các tình tiết khác nhau (trẻ thể hiện hành động chính của trò chơi thông qua cô)   - Biện pháp tác động: Cô Quan sát, lắng nghe, đưa ra gợi ý, cùng chơi để làm mẫu cho trẻ. Thường xuyện trò chuyện với trẻ về các hoạt động gia đình  + Phân vai: Búp bê, thau, bàn ghế, khăn, chén, muỗng....  + Văn học: Kể chuyện với tranh "Mèo nhát"  **Trò chơi xây dựng:**  - Trẻ có ý tưởng xây dựng trong khi chơi (trẻ đã có kinh nghiệm xây, nếu trẻ chưa có ý tưởng cô gợi mở thêm)  - Trẻ tập xây có độ vững chải nhất định (trẻ chơi tự do nhưng có sự hỗ trợ của cô)  - Trẻ phối hợp với bạn : chấp nhận sự tham gia của bạn (đưa đồ chơi, cùng xếp…)  - Trẻ tập chơi bằng khả năng tự chơi ở mức hoàn toàn chủ động (trẻ tự tin xây dựng theo ý tưởng mình)  - Biện pháp tác động: cô làm mẫu hướng dẫn trẻ chơi  - Chuẩn bị:  - Cây xanh , hàng rào, khối gỗ, ghép nút, lắp ráp, ghép hình…  **Trò chơi có luật**  - Thực hiện hành động chơi đúng (trẻ thực hiện theo yêu cầu trò chơi có sự tham gia của cô)  - Tuân thủ quy tắc trò chơi: Không chú ý đến qui tắc của trò chơi, thường vi phạm  - Phối hợp với bạn trong trò chơi: Chú ý để phối hợp hành động với bạn (TCVĐ) hay có biểu hiện chia sẻ với bạn về TC của mình (biết chia sẻ trò chơi với bạn, biết rủ bạn chơi cùng)  - Khả năng tự lực: gợi ý (trẻ tập thực hiện bài tập theo cách riêng được sự hỗ trợ của cô)  - Biện pháp tác động: cô tạo cho trẻ sự hứng thú khi chơi, cô quan sát trong quá trình trẻ chơi.  + Âm nhạc: hát và vận động “ Đoàn tàu tí xíu", " em tập lái ô tô...  + Toán: Tìm vật trên dưới so với bản thân trẻ  + Thư viện:Tập kể truyện đọc thơ truyện đã biết  + Tạo hình: Tô màu bánh xe, nặn bánh xe ô tô...  + TCVĐ: Chim bay, bong bóng xà phòng... | | | | | |
| **Giờ ăn-ngủ-vệ sinh** | - Tự giác lấy gối đi ngủ  - Tự giác rửa tay, chân khi bị dơ, bẩn  - Chuẩn bị bàn ăn cơm trưa | | | | | |
| **Sinh Hoạt Chiều** | Trẻ chơi xếp tàu hỏa  (MT 13) | Trẻ làm bài tập tạo hình trang 13 | Trẻ làm bài tập tạo hình trang 14 | Trẻ di màu bông hoa  (MT 20) | Cô cho trẻ nhận biết lại hình tròn, hình vuông  (MT 40) | Trẻ chơi tự do ở góc xây dựng |