

TRƯỜNG MẦM NON VÀNG ANH
LỚP: LÁ 2
GIÁO VIÊN: LÊ MỘNG TRINH – CHU THỊ NGỌC DIỆP

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 4
Thực hiện 5 tuần
Giáo viên thực hiện: Lê Mộng Trinh - Chu Thị Ngọc Diệp

MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC	HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC	THỜI GIAN THỰC HIỆN
1. Giáo dục phát triển thể chất			
MT 1: Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân.Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao.	- Tập các bài tập phát triển nhóm cơ và hô hấp.	31/3/2025
	- Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.	-Tập các bài tập phát triển nhóm cơ và hô hấp.	08/4/2025
MT 3: Trẻ có thể phối hợp các giác quan và giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động một cách vững vàng đúng tư thế	- Đứng một chân và giữ thăng bằng trong 10 giây. - Đi thăng bằng được trên ghế thể dục đầu đội túi cát	Đứng một chân và giữ thăng bằng trong 10 giây	10/4/2025
		Đi thăng bằng được trên ghế thể dục đầu đội túi cát	29/4/2025
MT 4: Trẻ thể hiện một số tố chất vận	Ném xa bằng 2 tay kết hợp nhảy lò cò	Ném xa bằng 2 tay kết hợp nhảy lò cò	26/4/2025

động: nhanh nhẹn, mạnh mẽ, khéo léo, bền bỉ và dẻo dai của cơ thể trong thực hiện bài tập vận động và bài tập tổng hợp.			
MT 7: CS2: Nhảy xuống từ độ cao 40cm	CS2: Nhảy xuống từ độ cao 40 cm	Bật nhảy từ trên cao xuống(40-45cm)	01/4/2025
MT 14: CS13: Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian	CS13: Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian	Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian	16/4/2025
MT 25: Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt	- Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong dội/giặt nước cho sạch - Tự rửa mặt, chải răng hằng ngày	- Tự rửa mặt, chải răng hằng ngày (chỉ số 16) - Biết đánh răng sau khi ăn. - Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong dội/giặt nước cho sạch	31/3/2025
MT 33: Trẻ có một số thói quen và kỹ năng tốt trong giữ gìn sức khỏe và trong vệ sinh phòng bệnh	Lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết	Biết tự thay quần áo khi bị ướt. Lựa chọn trang phục phù hợp thời tiết.	8/4/2025
	Tìm hiểu tác hại của túi nylon	Tìm hiểu tác hại của túi nylon	24/4/2025
MT 38: Trẻ nhận biết một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ	Biết tránh một số trường hợp không an toàn: Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi	Trò chuyện, nhận biết tránh một số trường hợp không an toàn: Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi	29/4/2025
2. Giáo dục phát triển nhận thức			
MT 46: Trẻ ham hiểu biết, thích khám phá, tò mò tìm tòi các sự vật hiện tượng xung quanh	Thích khám phá, tò mò tìm tòi các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng: Tại sao có mưa?...	Trò chuyện, tìm hiểu sở thích khám phá, tò mò tìm tòi các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng: Tại sao có mưa?...	11/4/2025
MT 50:	Chiếc ly cầu vồng	Khám phá chiếc ly cầu vồng	09/4/2025

Trẻ có thể làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận.			
MT 52: CS93: Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây, con vật và một số hiện tượng tự nhiên	CS93: Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây, con vật và một số hiện tượng tự nhiên	Quan sát: Quan sát, so sánh các loại lá cây. Quan sát vườn rau của bé Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây, con vật và một số hiện tượng tự nhiên (Chỉ số 93)	14/4/2025
MT 56: Trẻ có khả năng phát hiện, nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng	Nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng. Ví dụ: “Nắp cốc có những giọt nước do nước nóng bốc hơi”.	Trò chuyện, nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng. Ví dụ: “Nắp cốc có những giọt nước do nước nóng bốc hơi”.	18/4/2025
MT 58: Trẻ có một số hiểu biết về sự vật hiện tượng và môi trường tự nhiên	Khám phá về không khí	Khám phá về không khí	28/4/2025
MT 61: Trẻ thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình	Trò chơi "Sự di chuyển của nước"	Quan sát: Quan sát, so sánh các loại lá cây. Quan sát vườn rau của bé Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây, con vật và một số hiện tượng tự nhiên (Chỉ số 93) TCVD: Chạy tiếp cò, chạy xe đạp chậm, Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian Chơi dân gian: Lùa vịt, tạt lon, ô quan, nhảy dây, bịt mắt bắt dê Chơi tự do, chơi với vật liệu thiên	14/4/2025

		nhiên: cát, nước, sỏi, cát, lá cây, giấy, thả thuyền, làm đồ trang sức bằng lá... Trò chơi "Sự di chuyển của nước"	
MT 63: Trẻ có một số hiểu biết về chữ số, số lượng	Nhận biết chữ số 10, số lượng 10	Nhận biết chữ số 10	2/4/2025
MT 66: Trẻ tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và đếm	Tách-gộp 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Tách, gộp trong phạm vi 10	9/4/2025
MT 68: Trẻ nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày	Nhận biết biển số xe	Dạy trẻ nhận biết biển số xe	25/4/2025
MT 69: CS104: Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10	CS104: Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10	Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10	28/4/2025
MT 71: Trẻ biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu	So sánh chiều cao 3 đối tượng	So sánh chiều cao 3 đối tượng	15/4/2025
MT 72: Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp (mẫu) và sao chép lại	Nhận ra quy tắc sắp xếp (mẫu) và sao chép lại	Nhận ra quy tắc sắp xếp (mẫu) và sao chép lại	15/4/2025
MT 79: Trẻ nhận biết vị trí và biết định hướng trong không gian	- Sử dụng lời nói và hành động xác định được vị trí trong -ngoài so với với bạn khác - Sử dụng lời nói và hành động xác định được vị trí trước - sau so với với bạn khác	Xác định các phía của bạn khác	15/4/2025

	- Sử dụng lời nói và hành động xác định được vị trí trên - dưới so với với bạn khác - Sử dụng lời nói và hành động xác định được vị trí trái - phải so với với bạn khác		
MT 84: CS111: Nói được ngày trên lốc lịch và giờ trên đồng hồ	CS111: Nói được ngày trên lốc lịch và giờ trên đồng hồ	Nhận biết các ngày trong tuần và xem ngày trên lốc lịch và giờ trên đồng hồ	25/4/2025
MT 94: Trẻ kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội	Ý nghĩa ngày Giỗ Tổ Hùng Vương 10/3 AL	Ý nghĩa ngày Giỗ Tổ Hùng Vương 10/3 AL	04/4/2025
MT 95: Trẻ kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước	- Tìm hiểu về Vịnh Hạ Long, phố cổ Hội An - Tìm hiểu Chùa Một Cột	Cho trẻ tìm hiểu về đặc điểm nổi bậc của Vịnh Hạ Long, phố cổ Hội An	14/4/2025
		Tìm hiểu về Chùa Một cột	21/4/2025
3. Giáo dục phát triển ngôn ngữ			
MT 101: CS64: Nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ	Kể chuyện "Sự tích bánh chưng, bánh dày"	Kể chuyện “Sự tích bánh chưng, bánh dày”	03/4/2025
MT 104: Trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,... phù hợp với ngữ cảnh	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...phù hợp với ngữ cảnh	Nhận ra và không chơi ở những nơi mất vệ sinh, không an toàn, nguy hiểm đến tính mạng: + Biết và không làm một số việc có thể gây nguy hiểm.(chỉ số 22) - Trò chuyện và sử dụng các từ chỉ sự	08/4/2025

		vật, hoạt động, đặc điểm...phù hợp với ngữ cảnh	
MT 110: Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện.	Đóng vai nhân vật chuyện “Thánh Gióng”	Đóng vai nhân vật chuyện "Thánh Gióng"	22/4/2025
MT 111: Trẻ có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu và đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao... phù hợp với độ tuổi	Đọc thơ: Về quê	Đọc thơ: Về quê	14/4/2025
MT 119: CS71: Kể lại được nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định	CS71: Kể lại được nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định	Đóng vai nhân vật và kể lại câu chuyện "Thánh Gióng"	22/4/2025
MT 130: Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Nhận dạng được các chữ cái trong bảng tiếng Việt: Nhận dạng chữ q,p - Nhận dạng được các chữ cái trong bảng tiếng Việt: Nhận dạng chữ v,r	Nhận dạng chữ v, r	03/4/2025
		Nhận dạng chữ p, q	11/4/2025
MT 136: CS83: Có một số hành vi như người đọc sách	CS83: Có một số hành vi như người đọc sách	- Có một số hành vi như người đọc sách (CS83)	08/4/2025
MT 137: CS84: “Đọc” theo truyện tranh đã biết	CS84: “Đọc” theo truyện tranh đã biết	“Đọc” theo truyện tranh đã biết (CS84)	21/4/2025
MT 140: CS87: Biết dùng các ký hiệu hoặc hình vẽ để thể hiện cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân	CS87: Biết dùng các ký hiệu hoặc hình vẽ để thể hiện cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân	Trẻ biết dùng các ký hiệu hoặc hình vẽ để thể hiện cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân (CS87)	23/4/2025

4. Giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội			
MT 146: Trẻ tin tưởng vào khả năng của bản thân	Bé làm gì để phòng tránh đuối nước	Bé làm gì để phòng tránh đuối nước	21/4/2025
MT 151: CS44: Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi	CS44: Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi	Trò chuyện, chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi (CS44)	23/4/2025
MT 155: CS51: Chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn	CS51: Chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn	Trẻ chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn (CS51) Chơi các trò chơi dân gian: mèo đuổi chuột, rồng rắn lên mây	16/4/2025
MT 156: CS118: Thực hiện một số công việc theo cách riêng của mình	CS118: Thực hiện một số công việc theo cách riêng của mình	Thực hiện một số công việc theo cách riêng của mình (chỉ số 118)	04/4/2025
MT 157: Trẻ biết cảm nhận và thể hiện cảm xúc với con người, sự vật hiện tượng xung quanh .	- Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác - Quan tâm và biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn...) của quê hương, đất nước	Trò chuyện, quan tâm và biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn...) của quê hương, đất nước - Trò chuyện cùng trẻ về mối quan hệ đơn giản của trẻ và cảm xúc của người khác.	21/4/2025
MT 164: CS76: Hỏi lại hoặc có những biểu hiện qua cử chỉ, điệu bộ, nét mặt khi không hiểu người khác nói	CS76: Hỏi lại hoặc có những biểu hiện qua cử chỉ, điệu bộ, nét mặt khi không hiểu người khác nói	Trò chuyện với trẻ, giúp trẻ hỏi lại hoặc có những biểu hiện qua cử chỉ, điệu bộ, nét mặt khi không hiểu người khác nói (CS76)	10/4/2025
MT 166:	Kỹ năng lắng nghe và trả lời câu hỏi	Kỹ năng lắng nghe và trả lời câu hỏi	02/4/2025

Trẻ Thực hiện một số qui tắc, qui định trong sinh hoạt ở gia đình, trường lớp mầm non, cộng đồng gần gũi	Nhận biết hành vi tốt- xấu, Đúng -Sai	Nhận biết hành vi tốt - xấu, đúng – sai	18/4/2025
MT 170: CS34: Mạnh dạn nói ý kiến của bản thân	CS34: Mạnh dạn nói ý kiến của bản thân	Rèn trẻ mạnh dạn nói ý kiến của bản thân (CS34) Thực hiện vở bài tập toán trang 30,31	28/4/2025
MT 185: CS75: Không nói leo, không ngắt lời người khác khi trò chuyện	CS75: Không nói leo, không ngắt lời người khác khi trò chuyện	Rèn trẻ không nói leo, không ngắt lời người khác khi trò chuyện (CS75)	17/4/2025
MT 187: Trẻ quan tâm đến môi trường	Dạy trẻ bảo vệ " Biển hải đảo"	Bé yêu biển đảo Việt Nam	21/4/2025
5. Giáo dục phát triển thẩm mỹ			
MT 191: Trẻ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng	Tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.	Trò chuyện, khuyến khích trẻ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.	01/4/2025
MT 194: Trẻ có khả năng thể hiện cảm xúc trong các hoạt động âm nhạc, tạo hình; Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát, bản nhạc	Nghe bài hát "Mây và gió" và bài hát "Khúc ca bốn mùa"	Nghe bài hát "Mây và gió" và bài hát "Khúc ca bốn mùa"	23/4/2025
MT 195: Trẻ thể hiện một số hiểu biết về âm	Dạy hát " Quê hương tươi đẹp"	Dạy hát "Quê hương tươi đẹp"	31/3/2025

nhạc: Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ			
MT 196: Trẻ thể hiện một số hiểu biết về âm nhạc: Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức	Vận động theo nhạc "Múa với bạn Tây Nguyên"	Vỗ tay theo nhịp bài hát "Yêu Hà Nội"	08/4/2025
	Vỗ tay theo nhịp bài hát "Yêu Hà Nội"	Vận động theo nhạc bài hát "Múa với bạn Tây Nguyên"	17/4/2025
MT 197: Trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	Vẽ phong cảnh quê hương	Vẽ phong cảnh quê hương	08/4/2025
MT 200: Trẻ phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	Gấp con ếch Gấp ông mặt trời	Gấp con ếch	17/4/2025
		Gấp ông mặt trời	23/4/2025
MT 206: Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Trẻ nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	26/4/2025
MT 207: Trẻ đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	Thực hiện bài tập toán trang 12 Trang trí các chữ số. Trẻ đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	03/4/2025