

TRƯỜNG MẦM NON VÀNG ANH

LỚP: LÁ 3

GIÁO VIÊN: NGUYỄN THỊ MINH THƠ – NGUYỄN THỊ MINH THANH

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 4

Thực hiện 5 tuần

MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC	HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC	THỜI GIAN THỰC HIỆN
1. Giáo dục phát triển thể chất			
MT 1: Trẻ Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Hô hấp: Hít vào, thở ra. Tay: Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. Lung, bụng, lườn: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. Chân: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.	- Thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cơ thể của trẻ. - Tập các bài tập phát triển các nhóm cơ, hô hấp - Tập trẻ dư cân-béo phì: bật qua chướng ngại vật - Nhắc nhở trẻ biết đề cập ngay ngắn vào học tử của mình. - Thói quen biết xin lỗi khi làm điều sai, biết thưa gửi khi nói chuyện với người lớn, trả lời mạnh dạn-tự tin. - Biết nói lời cảm ơn, thói quen nhận vật bằng hai tay. - Thói quen chào khách đến lớp, người lớn tuổi.	31/03/2025

		- Trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ tại lớp. - Nhắc nhở bé uống nhiều nước. - Biết tự cởi, mang giày dép khi đến lớp. - Tập các bài tập phát triển nhóm cơ và hô hấp. - Tập trẻ dư cân-béo phì: chạy tiếp sức	07/04/2025
		- Giáo dục trẻ biết cảm ơn và nhận quà bằng 2 tay từ người lớn - Thói quen chào khách đến lớp, lễ phép, nhận đồ vật bằng 2 tay - Giáo dục trẻ thói quen giữ gìn vệ sinh sức khỏe cá nhân của trẻ. - Giáo dục trẻ biết trao và nhận đồ bằng hai tay từ người lớn. - Trao đổi với phụ huynh về nguyên nhân gây bệnh sởi và cách phòng bệnh sởi. -Tập các bài tập phát triển nhóm cơ và hô hấp. -Tập tăng cường vận động cho trẻ dư cân- béo phì	14/04/2025
		- Thói quen biết xin lỗi khi làm điều sai, biết thưa gửi khi nói chuyện với người lớn, trả lời mạnh dạn-tự tin. - Thói quen cất đồ dùng đúng nơi quy định , nhắc bạn cùng thực hiện. - Biết dạ thưa, chào hỏi với người lớn tuổi. - Trẻ biết giữ quần áo, đầu tóc gọn gàng -Tập các bài tập phát triển nhóm cơ và hô hấp.	21/04/2025

		-Tập tăng cường vận động cho trẻ dư cân- béo phì	
		- Biết xin lỗi khi làm điều sai, biết thưa gửi khi nói chuyện với người lớn. - Biết dạ thưa, cảm ơn người lớn tuổi khi nhận quà. - Thói quen chào hỏi khách đến lớp, người lớn - Biết cất đồ dùng, giày dép đúng nơi quy định -Tập các bài tập phát triển nhóm cơ và hô hấp. - Tập trẻ dư cân-béo phì: bật tách chân, khép chân qua 7 ô MT1	28/04/2025
MT 2: Trẻ có thể kiểm soát và phối hợp vận động các nhóm cơ lớn	Bật xa kết hợp chạy nhanh 10m	Bật xa kết hợp chạy nhanh 10m	01/04/2025
		- Quan sát: các xe trong trường, các xe chạy trên đường - TCVD: đập bóng xuống sàn và bắt bóng, chuyền quả, chạy thay đổi tốc độ, chạy đích dắc ném bóng vào rổ, bật xa kết hợp chạy nhanh 10 m... - Chơi dân gian: mèo đuổi chuột, rồng rắn lên mây, nhảy bao bố, lò cò... - Chơi tự do với đồ chơi trên sân: câu cá, pha nước, cát, nước, sỏi, cát, lá cây, giấy...	31/03/2025
		- Quan sát vườn rau của trường, các loại cây xung quanh trường - TCVD: Bò đích dắc qua 7 điểm, bật liên tục qua các vòng, chuyền chai bằng vai, chuyền	28/04/2025

		bóng, chạy tiếp cờ, ném bóng vào rổ.... - Chơi dân gian: ô ăn quan, rồng rắn, cá sấu lên bờ, nhảy dây - Chơi với vật liệu thiên nhiên: cát, nước, sỏi, cát, lá cây, giấy.... - Chơi tự do với đồ chơi trên sân trường	
MT 3: Trẻ có thể phối hợp các giác quan và giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động một cách vững vàng đúng tư thế	Đứng một chân và giữ thăng bằng trong 10 giây Đi trên dây(dây đặt dưới sàn)	Đi trên dây, đi trên ván dốc, đi thăng bằng trên ghế thể dục	10/04/2025
		Đứng một chân và giữ thăng bằng trong 10 giây	15/04/2025
MT 4: Trẻ thể hiện một số tố chất vận động: nhanh nhẹn, mạnh mẽ, khéo léo, bền bỉ và dẻo dai của cơ thể trong thực hiện bài tập vận động và bài tập tổng hợp.	Bò bằng bàn tay, bàn chân và bò chui qua cổng Bật xa kết hợp ném xa bằng 1 tay Bò đích dắc qua 7 điểm, bật liên tục qua các vòng	Quan sát, trò chuyện về bầu trời - mặt trời, cây chuối,... - TCVD: đi chạy thay đổi tốc độ , cướp cờ, ném bóng vào rổ, nhảy tách khớp chân kết hợp đập và bắt bóng, bật xa kết hợp ném xa bằng 1 tay... - Chơi dân gian: Gấp cua, thả đá, ô quan, , nhảy dây, cáo ơi mấy giờ rồi, ran mỡ, rồng rắn... - Chơi tự do với đồ chơi trên sân trường, chơi với vật liệu thiên: cát, nước, sỏi, cát, lá cây, giấy	07/04/2025
		Bò đích dắc qua 7 điểm, bật liên tục qua các vòng	23/04/2025
MT 5: Trẻ biết phối hợp các giác quan và giữ được thăng bằng khi vận động	Ném trúng đích bằng 1 tay Nhảy tách khớp chân kết hợp đập và bắt bóng	Quan sát, trò chuyện về bầu trời - mặt trời, cây chuối,... - TCVD: đi chạy thay đổi tốc độ , cướp cờ, ném bóng vào rổ, nhảy tách khớp chân kết hợp đập và	07/04/2025

		bắt bóng, bật xa kết hợp ném xa bằng 1 tay... - Chơi dân gian: Gấp cua, thả đá, ô quan, , nhảy dây, cáo ơi mấy giờ rồi, ran mỡ, rồng rắn... - Chơi tự do với đồ chơi trên sân trường, chơi với vật liệu thiên: cát, nước, sỏi, cát, lá cây, giấy	
MT 15: Trẻ thực hiện được các vận động cần có sự khéo léo của đôi tay.	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay.	Trẻ thực hiện các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay tham gia các trò chơi cùng cô	28/04/2025
MT 16: Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động.	Trẻ biết khâu, luồn, buộc dây giày	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động khâu, luồn, buộc dây giày.	01/04/2025
MT 20: Trẻ biết lựa chọn một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm thực phẩm	Màu sắc của rau, củ và giá trị dinh dưỡng Phân loại các loại rau, củ có màu xanh, đỏ	Nhận biết màu sắc của rau, củ và giá trị dinh dưỡng Chơi tự do với đồ chơi	21/04/2025
MT 25: Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt	Tập luyện kỹ năng: Đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng. -Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định	- Trẻ biết lựa chọn món ăn theo ý muốn. - Điều chỉnh giọng nói phù hợp trong giờ ngủ, giờ ăn và nhắc bạn cùng thực hiện. -Trẻ tự thay quần áo khi bị ướt. Lựa chọn trang phục phù hợp thời tiết. - Trẻ biết ăn đa dạng với các món ăn, thực phẩm	07/04/2025
		+ Tự rửa mặt, chải răng hằng ngày(chỉ số 16) - Không làm ồn trong giờ ngủ	14/04/2025

		- Thói quen tốt, hành vi trong ăn uống: nhai kỹ thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không làm ồn. - Biết đánh răng sau khi ăn. - Xếp giường, gối ngăn nắp đúng nơi quy định.	
MT 27: Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống	Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường.	Nhận ra và không chơi ở những nơi mất vệ sinh, không an toàn, nguy hiểm đến tính mạng: +Vía hè, lòng đường,... + Biết và không làm một số việc có thể gây nguy hiểm.(chỉ số 22) + Không tự ý đi chơi ; đi bộ trên vỉa hè, đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, không leo trèo... + Xem tranh và nói những hành động không nên làm, giải thích vì sao ? + Trò chuyện cùng trẻ nguyên nhân không được uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường. + Nhắc nhở trẻ không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường.	14/04/2025
MT 29: CS15: Biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	CS15: Biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	- Biết tự thực hiện kỹ năng vệ sinh cá nhân: Lau mặt ,rửa tay, đánh răng... - Giờ ngủ không nói chuyện,biết tự chuẩn bị và dọn dẹp sau khi ngủ dậy - Không chơi ở những nơi mất vệ sinh ,nguy hiểm. - Không tự ý uống thuốc khi chưa có sự cho phép của cô và ba mẹ - Ăn đa dạng các loại thực phẩm, không làm rơi vãi thức ăn.	21/04/2025

		- Biết chờ đến lượt khi đi vệ sinh, đi vệ sinh đúng nơi quy định	
		- Biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn - Đi vệ sinh đúng nơi quy định, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh - Giáo dục trẻ có hành vi và thói quen tốt trong ăn uống: Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn	28/04/2025
MT 33: Trẻ có một số thói quen và kỹ năng tốt trong giữ gìn sức khỏe và trong vệ sinh phòng bệnh	Tập luyện một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh về giữ gìn sức khỏe.	Trò chuyện cùng trẻ cách bảo vệ bản thân khi thời tiết thay đổi Tập luyện một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh về giữ gìn sức khỏe.	31/03/2025
MT 35: Trẻ nhận biết và có một số thói quen, kỹ năng tốt đảm bảo sự an toàn của bản thân	Kỹ năng an toàn khi lạc bố mẹ	Bé làm gì khi bị lạc bố mẹ	23/04/2025
MT 37: Trẻ nhận biết và phòng tránh một số nơi nguy hiểm	Biết cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt để bị hóc sặc....	- Thực hành kỹ năng rửa tay, lau mặt - Giáo dục trẻ không xả rác và bỏ rác đúng nơi quy định - Biết mời cô và bạn ăn cơm - Giới thiệu thực đơn, giáo dục dinh dưỡng cho trẻ. - Không nói chuyện trong giờ ngủ - Không nói chuyện, đùa giỡn khi ăn - Thực hiện	31/03/2025

		theo phân công: dọn ghế, dọn bàn ăn, đĩa, hoa, khăn	
		Trẻ biết cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc sặc....	22/04/2025
MT 38: Trẻ nhận biết một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ	Khi đến nơi công cộng đông người bé nên làm gì? Biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm "Gió bão"	Biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm" Gió bão"	07/04/2025
MT 39: Trẻ thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn cho bản thân	Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.	+ Xem tranh, trò chuyện về thói quen giữ gìn vệ sinh môi trường + Kể tên một số hoạt động giữ gìn vệ sinh môi trường + Thảo luận, phân công trực nhật, vệ sinh lớp học : lau kệ, rửa đồ dùng đồ chơi, sắp xếp đồ chơi. + Trò chuyện cùng trẻ về việc đi bộ trên hè; nhắc nhở trẻ đi sang đường phải có người lớn dắt; phải đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.	09/04/2025
MT 45: CS26: Biết hút thuốc lá là có hại và không lại gần người đang hút thuốc	CS26: Biết hút thuốc lá là có hại và không lại gần người đang hút thuốc	- Biết và hút thuốc lá là có hại và không lại gần người đang hút thuốc + Nghe thông tin về tác hại của thuốc lá. + Nói những hiểu biết về thuốc lá. + Xem những áp phích bảng tuyên truyền về thuốc lá. Biết đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết	21/04/2025

2. Giáo dục phát triển nhận thức			
MT 47: Trẻ ham hiểu biết, thích khám phá, tìm tòi và thu thập thông tin về các sự vật, hiện tượng xung quanh bằng nhiều cách khác nhau	Gọi tên nhóm cây cối, con vật theo đặc điểm chung (Chỉ số 92)	Gọi tên nhóm cây cối, con vật theo đặc điểm chung	07/04/2025
MT 48: Trẻ phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét, so sánh, ghi nhớ và thảo luận về sự vật hiện tượng, về đặc điểm của đối tượng	Quan sát cây mận	- Quan sát cây mận, phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 2 - 3 dấu hiệu - TCVD: tung bắt bóng với người đối diện, chuyển bóng qua đầu, qua chân - Chơi dân gian: đẩy gậy, tạt lon, nhảy dây, bịt mắt bắt dê, rồng rắn, ném vòng vào cổ chai... - Chơi tự do với đồ chơi trên sân trường, chơi với vật liệu thiên nhiên: cát, nước, sỏi, cát, lá cây, giấy....	14/04/2025
MT 49: Trẻ biết phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau	-Phân loại được các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau	-Phân loại được các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau	10/04/2025
MT 51: Trẻ phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét, so sánh, ghi nhớ và thảo luận về sự vật hiện tượng, về đặc điểm của đối tượng	Gọi tên nhóm cây cối, con vật theo đặc điểm chung (Chỉ số 92)	- Quan sát: công việc của các cô chú trong trường vào buổi sáng, cây xanh trong vườn trường, con vật theo đặc điểm chung - Trò chơi vận động: trao khăn quàng đỏ, chuyển bị, thổi bong bóng, Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m... - Chơi dân gian: Nhảy bao bố, gấp cua, thả đá,	21/04/2025

		ô quan, , nhảy dây, bịt mắt bắt dê, lừa vịt, rồng rắn, lò cò, cá sấu lên bờ, năm mươi... - Chơi tự do với đồ chơi trên sân trường, chơi với vật liệu thiên: cát, nước, sỏi, cát, lá cây, giấy....	
MT 57: Trẻ có khả năng phát hiện, nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng	Nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng. Ví dụ: “Nắp cốc có những giọt nước do nước nóng bốc hơi”.	Nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng.	11/04/2025
MT 59: Trẻ có một số hiểu biết về sự vật hiện tượng và môi trường tự nhiên	Các nguồn nước trong môi trường sống. Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi.	Trò chuyện với trẻ về các nguồn nước trong môi trường sống.	23/04/2025
MT 60: CS94: Nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	CS94: Nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	Nhận biết thứ tự các mùa trong năm	11/04/2025
MT 62: Trẻ thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình	Thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...	Ôn lại các bài hát đã học. Trò chuyện cùng trẻ và tập cho trẻ thể hiện hiểu biết của bản thân về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...	26/04/2025
MT 72: Trẻ biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu	So sánh chiều cao 3 đối tượng	So sánh chiều cao 3 đối tượng	14/04/2025

MT 74: Trẻ sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp	Sáng tạo, tạo ra quy tắc sắp xếp ra mẫu và tiếp tục sắp xếp	Hoạt động vui chơi * Trò chơi giả bộ có cốt chuyện: - Mạnh dạn, tự tin nói ý kiến của bản thân - Hiện thực đa dạng được phản ánh trong trò chơi: Sinh hoạt của trẻ, ngành nghề lao động của người lớn + Giáo viên gợi mở các nội dung chơi bằng hình thức đặt tình huống hay các câu hỏi gợi mở. + Trẻ chơi đa dạng nội dung phản ánh trong trò chơi Trang phục: áo dài, áo bà ba, thước, phấn, bảng đen, tranh ảnh, tai nghe, thuốc tây, giấy viết.... * Trò chơi xây dựng: - Ý tưởng về MHXD - Có ý tưởng độc đáo, khác lạ về MHXD - Hình dung rõ ràng trước khi chơi: Tên gọi, cấu trúc, “VLXD” sẽ sử dụng... Chuẩn bị: Đồ chơi lắp ráp, khối gỗ, khối bistis, hàng rào, sỏi, sơ đồ, cây khô, lõi chỉ, hộp sữa, nắp bánh plan, ống hút..... * Trò chơi học tập: - Tuân thủ một cách có ý thức . - Đúng, phù hợp với mục tiêu - Rủ nhau chơi, thỏa thuận về cách chơi - Sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi - Sáng tạo, tạo ra quy tắc sắp xếp ra mẫu và tiếp tục sắp xếp	14/04/2025
--	--	--	-------------------

		Chuẩn bị: +LQVT: domino, que tính, bảng chun, bàn cờ, bút lông, bút chì, tách gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 10, trúc xanh, cờ úp mặt, so sánh, thêm bớt trong phạm vi 10 thực hiện các bài tập theo yêu cầu, tạo hình theo ý thích từ các hình hình học.... +LQCV: tô đồ, thực hiện bài tập trong vở chữ viết, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình, về nhà đúng, tìm chữ trong thẻ từ, truyện... + Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói (chỉ số 86) +KPKH: Đồ vật chìm, nổi; NVL tan, không tan, gỗ, kim loại, nhôm. + Góc nghệ thuật: Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình, tranh mẫu, giấy A4, giấy thủ công, bút màu, hồ dán, len, nắp bánh lãn, hộp sữa, hột hạt, vỏ hạt dẻ, cành cây khô, hoa khô, khăn, đất nặn, màu nước, cọ vẽ... +Âm nhạc: Phách tre, lon sữa, lục lạc, trống, hũ thuỷ tinh, hoa đeo tay, mũ múa, gáo dừa, bài tập âm nhạc... +Kể chuyện: Tranh truyện, rối que + Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. + Kể chuyện thay đoạn kết +Thư viện: Sách truyện các thể loại: thiếu nhi, cổ tích, truyện đọc, sách tự tạo; ký hiệu sách,	
--	--	--	--

		kẹp sách.... +BTLNT: Dĩa, chén nhựa, ly, muỗng, nước, đường, cam, giấy gói, xôi, rô, thau..... Thực hiện một số thao tác trong chế biến thức ăn, nước uống (món xa lach trộn, gỏi cuốn. + TCVD: búng thun, cấp cua, ô ăn quan	
MT 78: Trẻ nhận biết, gọi tên một số hình hình học	Nhận biết, gọi tên và chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật theo yêu cầu Tạo ra một số hình hình học bằng các cách khác nhau. Nhận biết khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	Nhận biết khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	22/04/2025
MT 80: Trẻ nhận biết vị trí và biết định hướng trong không gian	Xác định trên - dưới, trước - sau của đối tượng	Xác định trên - dưới, trước - sau của một đối tượng	31/03/2025
MT 86: Trẻ nói tên, tuổi, giới tính, công việc hằng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình	Quy tắc 5 ngón tay	Nhận biết “Quy tắc 5 ngón tay”	26/04/2025

MT 94: Trẻ kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội	Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hoá của quê hương, đất nước.	- Trò chuyện về lợi ích của hành vi: che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp.	31/03/2025
	Ý nghĩa ngày Giỗ tổ Hùng Vương	Ý nghĩa Ngày giỗ tổ Hùng Vương 10/3	31/03/2025
	Ý nghĩa ngày 30/4 ngày giải phóng Miền nam thống nhất đất nước	Ý nghĩa ngày 30/4 ngày giải phóng Miền nam thống nhất đất nước	29/04/2025
MT 95: Trẻ kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước.	Kể tên và nêu một vài nét đặc trưng nổi bật của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước. Tìm hiểu nét đặc trưng xã Phước Kiển	Trò chuyện cùng trẻ về những nét đặc trưng của xã Phước Kiển Trẻ biết lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại. Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa.	01/04/2025
3. Giáo dục phát triển ngôn ngữ			
MT 99: Trẻ lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại.	Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa.	Trò chuyện cùng trẻ về những nét đặc trưng của xã Phước Kiển Trẻ biết lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại. Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa.	01/04/2025
MT 103: Trẻ có khả năng biểu đạt bằng nhiều cách khác nhau	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.	24/04/2025
MT 104:	Kể rõ ràng, có trình tự về	Tập cho trẻ miêu tả sự việc với một số thông tin	03/04/2025

Trẻ sử dụng lời nói để diễn đạt rõ ràng có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó.	sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được.	về hành động, tính cách, trạng thái... của nhân vật. Tập cho trẻ kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được.	
MT 105: Trẻ biết miêu tả sự việc với nhiều thông tin về hành động, tính cách, trạng thái, ... của nhân vật.	Miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái... của nhân vật.	Tập cho trẻ miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái... của nhân vật. Tập cho trẻ kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được.	03/04/2025
MT 109: Trẻ dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh.	Dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh...	Trò chuyện cùng trẻ bằng cách dùng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh... để trẻ hiểu và biết cách trò chuyện với mọi người biết sử dụng câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh... trong cuộc trò chuyện Luyện tập cho trẻ sử dụng câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh...	25/04/2025
MT 111: Trẻ có khả năng nghe và kể lại sự việc; kể lại truyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân.	Kể chuyện "Sự tích Hồ Gươm"	Kể chuyện "Sự tích Hồ Gươm"	02/04/2025
		Kể chuyện " Sự tích Hồ Gươm"	25/04/2025
MT 114: Trẻ có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu và đọc	Đọc thơ "Hạt gạo làng ta" Đồng dao "Con chim se sẻ"	Đọc thơ " Về quê"	09/04/2025
		Sao chép các chữ cái, chữ số Trang trí chữ cái, chữ số đã cắt.	18/04/2025

biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao... phù hợp với độ tuổi.	Nghe bài ca dao: Đố ai đếm được... Nghe câu đố về Quê hương, đất nước Đọc ca dao " Con mèo mà trèo cây cau" Đọc hò vè: " Về loài vật" Đọc thơ: Về quê	Nghe bài ca dao: Đố ai đếm được...	
MT 118: CS67: Sử dụng các loại câu khác nhau trong giao tiếp	CS67: Sử dụng các loại câu khác nhau trong giao tiếp	+ Luyện tập trẻ sử dụng các loại câu khác nhau trong giao tiếp + Khuyến khích trẻ nói được một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình + Trò chuyện cùng trẻ và tập cho trẻ thể hiện sự thích thú trước cái đẹp , ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình	28/04/2025
MT 121: CS70: Kể về một sự việc, hiện tượng nào đó để người khác hiểu được	CS70: Kể về một sự việc, hiện tượng nào đó để người khác hiểu được	Tập cho trẻ kể về một sự việc, hiện tượng nào đó để người khác hiểu được Khuyến khích trẻ kể về một sự việc, hiện tượng nào đó để người khác hiểu được Cho trẻ xem clip an ủi, chia vui với người thân và bạn bè Khuyến khích trẻ thể hiện sự an ủi, chia vui với người thân và bạn bè	23/04/2025
MT 130: Trẻ thể hiện hứng thú đối	Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong	Hoạt động vui chơi * Trò chơi giả bộ có cốt chuyện:	07/04/2025

với việc chọn sách để “đọc” và xem.	cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ,...) Chọn sách xem và nghe đọc các loại sách khác nhau.	- Trẻ có biểu hiện sáng tạo, độc đáo của THGB, trong sử dụng vật thay thế. - Trẻ biết nhóm chơi quen thuộc, chấp nhận bạn mới - Trò chuyện, cho trẻ đóng nhiều vai chơi =>Trang phục: bác sĩ, công nhân, áo dài, áo bà ba..., Dụng cụ ngành nghề: thước, phấn, bảng đen, tranh ảnh, tai nghe, thuốc tây, giấy viết.... * Trò chơi xây dựng: - Trẻ có khả năng thực hiện mô hình theo sơ đồ - Thực hiện mô hình vững chãi, sắc xảo. - Trò chuyện, khơi gợi ý tưởng cho trẻ. => Đồ chơi lắp ráp, khối gỗ, khối bistis, hàng rào, sỏi, sơ đồ, cây khô, lõi chỉ, hộp sữa, nắp bánh plan, ống hút..... * Trò chơi học tập: -Trẻ biết tuân theo qui tắc chơi, luật chơi -Thói quen tự lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. Chuẩn bị: +LQVT: Các loại cờ: domino, tách gộp số lượng trong phạm vi 10..... , nhóm đồ vật theo 2,3 dấu hiệu, tìm cặp tranh có điểm khác nhau, truc xanh, cờ úp mặt... +LQCV: tô đồ chữ m,n, sao chép chữ, đồng hồ quay, về nhà đúng, sao chép tên, tìm chữ trong thẻ từ, truyện.... +KPKH: trứng chìm, trứng nổi; NVL: muối, ly nhựa, trứng cút, muỗng, nền cháy được nhờ không khí	
--	---	---	--

		* Góc nghệ thuật: - Trẻ biết sử dụng kỹ năng gấp lật, cắt dán để tạo thành sản phẩm - Trẻ biết nặn một số sản phẩm trẻ thích. - Rèn trẻ kỹ năng cầm kéo cắt (Tuần Kiệt B, Mạnh Cường, Phương Linh) => Tranh mẫu, giấy A4, giấy màu, hồ dán, màu nước, lõi giấy, NVL tạo hình, đất nặn... * Âm nhạc: - Trẻ thuộc bài hát và cùng bạn chọn dụng cụ và trang trí khi biểu diễn. - Trẻ thể hiện thái độ tình cảm khi nghe hát. => Phách tre, lon sữa, lục lạc, trống, hũ thủy tinh, hoa, xong loan, xúc xắc, mũ múa... * Kể chuyện: - Trẻ biết kể lại những câu chuyện đã nghe bằng tranh. - Rèn trẻ kỹ năng thể hiện tính cách của nhân vật thông qua hoạt động đóng kịch Tranh truyện : kiến con đi ô tô, 3 cô gái, chú dê đen * Góc đọc sách: - Chọn sách xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Trẻ biết cách đọc sách (từ trên xuống dưới, từ trái qua phải). - Trẻ biết lấy sách và cất sách đúng nơi quy định. => Sách được dán ký hiệu.	
--	--	--	--

		*BTLNT: - Thực hiện một số thao tác trong chế biến thức ăn, nước uống (bánh sandwich, nước cam) - Giữ gìn vệ sinh trong khi chế biến Dĩa, chén nhựa, ly, muỗng, nước, đường, cam, giấy gói, xôi, rô, thau..... * Trò chơi vận động: Thảy vòng, bowling.	
MT 131: Trẻ có một số kỹ năng ban đầu về việc đọc: Trẻ biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách.	Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ,...) Biết viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu. Đọc theo truyện đã biết.	Hoạt động vui chơi · Trò chơi giả bộ có cốt truyện - Nội dung chơi có thêm tình tiết mới trẻ thu thập được, hoặc tự nghĩ ra - Tình huống giả bộ đa dạng, phong phú, trẻ biết thu thập từ nhiều nguồn -Trang phục: bác sĩ, bộ đội, công an, công nhân, các dụng cụ thay thế Trò chơi xây dựng - Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để xây dựng các công trình - Mô hình xây dựng có sự liên kết cùng bạn. - Mô hình là công trình với nhiều “hạng mục” liên quan với nhau - Đồ chơi lắp ráp, khối gỗ, hàng rào, cầu xanh, vỏ hộp sữa, hủ bánh plan, hộp sữa chua... · Trò chơi học tập Biết viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu. +LQVT: Các loại cờ: domino, tìm nhóm số lượng 10, nhận biết chữ số 10, tách nhóm đối tượng trong phạm vi 10, cặp tranh có điểm khác	28/04/2025

		nhau, vẽ tiếp hình còn thiếu. +LQCV: bộ chữ cái, bài thơ, đồng dao chứa chữ ; v, r ; tô đồ chữ q, p ; v, r tìm và gạch dưới chữ v, r. +KPKH: thí nghiệm trứng chìm trứng nổi -Chuẩn bị: trứng gà, nước, ly nhựa, muối. * Góc nghệ thuật: - Trẻ có kỹ năng vẽ, sử dụng bút màu sáp. - Trẻ biết nặn một số sản phẩm trẻ thích. - Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản Chuẩn bị: tranh mẫu, giấy A4, giấy thủ công, bút màu, hồ dán, hạt gạo, vỏ, khăn, đất nặn, màu nước, cọ vẽ..... *Âm nhạc: - Trẻ thuộc bài hát và cùng bạn chọn dụng cụ và trang trí khi biểu diễn., - Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát được nghe - Đặt tên mới cho đồ vật, câu chuyện, đặt lời mới cho bài hát Chuẩn bị: Phách tre, hoa đeo tay, mũ múa, gáo dừa, bài tập âm nhạc... · Kể chuyện - Trẻ đóng vai nhân vật trong câu chuyện đã học và kể lại đúng trình tự Mũ các nhân vật truyện “ quả bầu tiên”... *Thư viện: - Trẻ biết cách đọc sách (hướng đọc từ trên	
--	--	--	--

		xuống dưới, từ trái qua phải). - Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ sách cẩn thận - Trẻ biết lấy sách và cất sách đúng nơi quy định. - Tư thế ngồi đọc sách. Chuẩn bị: Sách truyện các thể loại: thiếu nhi, cổ tích, truyện đọc, sách tự tạo; ký hiệu sách, kẹp sách.... *BTLNT: - Thực hiện một số thao tác trong chế biến thức ăn, nước uống (gỏi xôi, nước cam) - Giữ gìn vệ sinh trong khi chế biến Dĩa, chén nhựa, ly, muỗng, nước, đường, cam, giấy gói, xôi, rô, thau..... * TCVD: ném vòng, búng thun, thả bóng, cắp cua,...	
MT 133: Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt.	Nhận dạng được các chữ cái trong bảng tiếng Việt: Nhận dạng chữ q,p Nhận dạng được các chữ cái trong bảng tiếng Việt: Nhận dạng chữ v,r	Làm quen chữ v, r	02/04/2025
		Nhận dạng chữ "P", "Q"	16/04/2025
MT 142: CS86: Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói	CS86: Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói	Dạy trẻ biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói Thực hiện vở bài tập chữ viết trang 21,22	16/04/2025

4. Giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội			
MT 148: Trẻ có ý thức về bản thân	Nói được một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình (Chỉ số 27) Có hành vi thích hợp trong ứng xử xã hội qua việc trẻ nhận ra được những việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác. Tìm hiểu giới tính cho trẻ	Điều bé hay làm	03/04/2025
		Tìm hiểu giới tính cho trẻ	18/04/2025
		+ Luyện tập trẻ sử dụng các loại câu khác nhau trong giao tiếp + Khuyến khích trẻ nói được một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình + Trò chuyện cùng trẻ và tập cho trẻ thể hiện sự thích thú trước cái đẹp , ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình	28/04/2025
MT 149: Trẻ tin tưởng vào khả năng của bản thân	Chủ động làm một số công việc đơn giản hằng ngày (Chỉ số 33) Thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc (Chỉ số 32) Bé làm gì để phòng tránh đuối nước	Bé làm gì để phòng tránh đuối nước	21/04/2025
MT 155: CS55: Đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết	CS55: Đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết	- Biết và hút thuốc lá là có hại và không lại gần người đang hút thuốc + Nghe thông tin về tác hại của thuốc lá. + Nói những hiểu biết về thuốc lá. + Xem những áp phích bảng tuyên truyền về thuốc lá. Biết đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần	21/04/2025

		thiết	
MT 158: CS51: Chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn	CS51: Chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn	Bé biết an ủi, chia vui với người thân và bạn bè	28/04/2025
MT 160: Trẻ biết cảm nhận và thể hiện cảm xúc với con người, sự vật hiện tượng xung quanh	- Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau. Biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích (Chỉ số 41) Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác Quan tâm và biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn...) của quê hương, đất nước Bé biết chia sẻ, giúp đỡ người thân trong gia đình Bảo vệ nguồn nước Nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác (chỉ số 53)	Bé bảo vệ nguồn nước	03/04/2025
		Bày tỏ tình cảm, nhu cầu của bản thân rõ ràng, dễ hiểu	18/04/2025

	Bày tỏ tình cảm nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu		
MT 161: Trẻ có mối quan hệ tích cực với bạn bè và người lớn	Biết an ủi, chia vui với người thân và bạn bè	Tập cho trẻ kể về một sự việc, hiện tượng nào đó để người khác hiểu được Khuyến khích trẻ kể về một sự việc, hiện tượng nào đó để người khác hiểu được Cho trẻ xem clip an ủi, chia vui với người thân và bạn bè Khuyến khích trẻ thể hiện sự an ủi, chia vui với người thân và bạn bè	23/04/2025
MT 163: CS32: Thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc	CS32: Thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc	Nghe bài ca dao: Đố ai đếm được... Thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc Thực hiện vở bài tập chữ viết trang 23,28	02/04/2025
MT 168: CS53: Nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	CS53: Nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	Thực hiện vở bài tập toán trang 22 Nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	14/04/2025
MT 172: Trẻ Thực hiện một số qui tắc, qui định trong sinh hoạt ở gia đình, trường lớp mầm non, cộng đồng gần gũi	Biết một số biện pháp phòng ngừa điện giật Biết nhận lỗi và sửa lỗi Thói quen đội nón bảo hiểm đúng cách	Kỹ năng lắng nghe và trả lời câu hỏi	07/04/2025
MT 183: CS49: Trao đổi ý kiến của	CS49: Trao đổi ý kiến của mình với các bạn	Hoạt động vui chơi * Trò chơi giả bộ có cốt chuyện:	21/04/2025

mình với các bạn		- Trẻ có biểu hiện sáng tạo, độc đáo của THGB, trong sử dụng vật thay thế - Bước đầu thể hiện mức độ sâu sắc của NDCC. - Phát triển khả năng tự lực khi chơi - Trao đổi ý kiến của mình với các bạn - Cùng kết thúc, thu dọn đồ chơi =>Trang phục: bác sĩ, công nhân, áo dài, áo bà ba..., Dụng cụ ngành nghề: thước, phấn, bảng đen, tranh ảnh, tai nghe, thuốc tây, giấy viết.... * Trò chơi xây dựng: - Trẻ biết sử dụng các loại vật liệu xây dựng khác nhau để xây dựng công trình. - Trẻ biết quan tâm đến sự hài hòa cân đối của mô hình về hình dạng và kích thước - Trò chuyện, khơi gợi ý tưởng cho trẻ. => Đồ chơi lắp ráp, khối gỗ, khối bistis, hàng rào, sỏi, sơ đồ, cây khô, lõi chỉ, hộp sữa, nắp bánh plan, ống hút..... * Trò chơi học tập: - Trẻ biết tuân theo qui tắc chơi, luật chơi - Thực hiện hành động chơi thành thạo (trò chơi quen thuộc) Chuẩn bị: +LQVT: Các loại cờ: domino, tìm nhóm số lượng 10 và tách gộp trong phạm vi 10, nhóm đồ vật theo 2,3 dấu hiệu, cặp tranh có điểm khác nhau, tìm số lớn nhất (nhỏ nhất).... +LQCV: bộ chữ cái, bài thơ, đồng dao có chữ v, r, p, q cặp thẻ từ giống nhau. +KPKH: trứng chìm, trứng nổi; NVL: muối, ly nhựa, trứng cút, muông, thổi giấy bay lên hay	
-------------------------	--	---	--

		xuống * Góc nghệ thuật: -Trẻ có kỹ năng vẽ, sử dụng bút màu sáp. -Trẻ biết dán các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn => Tranh mẫu, giấy A4, giấy màu, hồ dán, màu nước, lõi giấy, NVL tạo hình, đất nặn... * Âm nhạc: - Trẻ thuộc bài hát và cùng bạn chọn dụng cụ và trang trí khi biểu diễn. - Trẻ vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu các bài hát, bản nhạc => Phách tre, lon sữa, lục lạc, trống, hũ thủy tinh, hoa, xong loan, xúc xắc, mũ múa... * Kể chuyện: - Trẻ biết kể lại những câu chuyện đã nghe bằng tranh. - Trẻ biết linh hoạt thay đổi vai chơi phù hợp tình huống giả bộ Tranh truyện: sự tích hồ gươm, vì sao thỏ cụt đuôi, qua đường * Góc đọc sách: - Trẻ biết cách đọc sách (từ trên xuống dưới, từ trái qua phải). - Trẻ biết lấy sách và cất sách đúng nơi quy định. => Sách được dán ký hiệu. * BTLNT: - Thực hiện một số thao tác trong chế biến thức	
--	--	---	--

		ăn, nước uống (bánh sandwich, nước cam) - Giữ gìn vệ sinh trong khi chế biến Dĩa, chén nhựa, ly, muỗng, nước, đường, cam, giấy gói, xôi, rô, thau..... * Trò chơi vận động: Thả vòng, bowling, Nhảy tách khớp chân kết hợp đập và bắt bóng	
MT 193: Trẻ quan tâm đến môi trường	Bé bảo vệ nguồn nước Bé yêu biển đảo Việt Nam	Bé yêu biển đảo Việt Nam	22/04/2025
5. Giáo dục phát triển thẩm mỹ			
MT 196: Trẻ có khả năng cảm nhận và thể hiện cảm xúc về vẻ đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống và trong tác phẩm nghệ thuật	Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	Hoạt động vui chơi * Trò chơi giả bộ có cốt chuyện: + Nội dung chơi có thêm tình tiết mới trẻ thu thập được, hoặc tự nghĩ ra. - Tình huống giả bộ đa dạng, phong phú, trẻ biết thu thập từ nhiều nguồn. - Sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi(Thường xuyên tổ chức trò chơi cho trẻ có cơ hội trải nghiệm và tích lũy kinh nghiệm cho bản thân) - Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định + Lấy đồ chơi và cất đúng nơi quy định - Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định Trang phục: thước, phấn, bảng đen, tranh ảnh, tai nghe, thuốc tây, kẹp tóc, thun cột tóc, dầu gội, sơn móng...	31/03/2025

		* Trò chơi xây dựng: - Sáng tạo trong phối hợp các thao tác xếp chồng và đặt cạnh để tạo ra MHXD hình khối đặc hoặc có không gian rỗng để “chứa đựng” chi tiết bên trong (Thường xuyên thay đổi mô hình với các cách xây dựng khác nhau. Hướng dẫn trẻ nhiều cách xây) - Mô hình là công trình với nhiều “hạng mục” liên quan với nhau (Phối hợp tổ chức cho trẻ đi xem các kiến trúc nơi trẻ sống) Chuẩn bị: Đồ chơi lắp ráp, khối gỗ, khối bistis, hàng rào, sỏi, sơ đồ, cây xanh, lõi chỉ, hộp sữa, hủ bánh plan, ống hút * Trò chơi học tập: - Nhắc nhở, chia sẻ & lắng nghe ý kiến của nhau(Cô lắng nghe ý kiến và giải thích, hỗ trợ thêm về ý nghĩa câu nói của trẻ khi nghe khó hiểu) - Nhường nhịn vì trò chơi chung - Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định Chuẩn bị: +LQVT: domino, que tính, bảng chun, bút lông, bút chì, thực hiện các bài tập theo yêu cầu, thêm bớt, tìm nhóm số lượng 10 +LQCV: tô tô, đồ các nét chữ..., thực hiện bài tập trong vở chữ viết ... +KPKH: trò chơi với nam châm, sự bốc hơi	
--	--	---	--

		nước, khám phá sự nảy mầm hạt đậu + Góc nghệ thuật: Tranh mẫu, giấy A4 màu, giấy thủ công, màu sáp, kéo, đất nặn, màu nước, vải, vỏ hạt, lá cây khô, kim sa, kéo... + Âm nhạc: Phách tre, lục lạc, trống, hoa, song loan, xúc xắc, gáo dừa, mũ múa... + Kể chuyện: Tranh truyện, mô hình, rối tay + Thư viện: làm sách tự tạo; ký hiệu sách, kẹp sách, tạp chí, báo.... + BTLNT: Dĩa, chén nhựa, ly, muỗng, kẹo, giấy gói.... Thực hiện một số thao tác trong chế biến thức ăn, nước uống + TCVD: bóng thun, bowling.	
MT 199: Trẻ thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển).	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển). Chơi tự do	04/04/2025
		+ Luyện tập trẻ sử dụng các loại câu khác nhau trong giao tiếp + Khuyến khích trẻ nói được một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình + Trò chuyện cùng trẻ và tập cho trẻ thể hiện sự thích thú trước cái đẹp, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình	28/04/2025
MT 200:	Nghe hát bài "Việt Nam	Nghe hát "Ánh trăng hòa bình", "đất nước mến	24/04/2025

Trẻ có khả năng thể hiện cảm xúc trong các hoạt động âm nhạc, tạo hình; Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát, bản nhạc	quê hương tôi" và bài hát "Quê hương tôi" Nghe hát "Cho tôi đi làm mưa với" Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển).	thương"	
MT 202: Trẻ thể hiện một số hiểu biết về âm nhạc: Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức	VĐTN bài hát “Đôi mắt xinh” Vỗ tay tiết tấu chậm bài hát "Hoa trường em" Vỗ tiết tấu chậm "Nụ cười của bé" Vỗ tay theo tiết tấu chậm "Em đi qua ngã tư đường phố" Vận động theo nhạc " Múa với bạn tây nguyên"	Dạy hát "Quê hương tươi đẹp"	08/04/2025
		Vỗ tay theo nhịp bài hát "yêu hà nội"	17/04/2025
MT 203: Trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	Vẽ cô giáo của em -Vẽ con thỏ Tạo hình con bướm bướm Vẽ Tháp Rùa	Vẽ phong cảnh quê hương	08/04/2025
		Vẽ Tháp Rùa	24/04/2025
MT 206: Trẻ phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các	Gấp quạt Gấp bông hoa	Bé tạo hình con bướm bướm	04/04/2025
		Hoạt động vui chơi * Trò chơi giả bộ có cốt chuyện:	31/03/2025

sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.		+ Nội dung chơi có thêm tình tiết mới trẻ thu thập được, hoặc tự nghĩ ra. - Tình huống giả bộ đa dạng, phong phú, trẻ biết thu thập từ nhiều nguồn. - Sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi(Thường xuyên tổ chức trò chơi cho trẻ có cơ hội trải nghiệm và tích lũy kinh nghiệm cho bản thân) - Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định + Lấy đồ chơi và cất đúng nơi quy định - Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định Trang phục: thước, phấn, bảng đen, tranh ảnh, tai nghe, thuốc tây, kẹp tóc, thun cột tóc, dầu gội, sơn móng... * Trò chơi xây dựng: - Sáng tạo trong phối hợp các thao tác xếp chồng và đặt cạnh để tạo ra MHXD hình khối đặc hoặc có không gian rỗng để “chứa đựng” chi tiết bên trong (Thường xuyên thay đổi mô hình với các cách xây dựng khác nhau. Hướng dẫn trẻ nhiều cách xây) - Mô hình là công trình với nhiều “hạng mục” liên quan với nhau (Phối hợp tổ chức cho trẻ đi xem các kiến trúc nơi trẻ sống) Chuẩn bị: Đồ chơi lắp ráp, khối gỗ, khối bistis, hàng rào, sỏi, sơ đồ, cây xanh, lõi chỉ, hộp sữa, hủ bánh plan, ống hút	
--	--	---	--

		* Trò chơi học tập: - Nhắc nhở, chia sẻ & lắng nghe ý kiến của nhau(Cô lắng nghe ý kiến và giải thích, hỗ trợ thêm về ý nghĩa câu nói của trẻ khi nghe khó hiểu) - Nhường nhịn vì trò chơi chung - Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định Chuẩn bị: +LQVT: domino, que tính, bảng chun, bút lông, bút chì, thực hiện các bài tập theo yêu cầu, thêm bớt, tìm nhóm số lượng 10 +LQCV: tô tô, đồ các nét chữ..., thực hiện bài tập trong vở chữ viết ... +KPKH: trò chơi với nam châm, sự bốc hơi nước, khám phá sự nảy mầm hạt đậu + Góc nghệ thuật: Tranh mẫu, giấy A4 màu, giấy thủ công, màu sáp, kéo, đất nặn, màu nước, vải, vỏ hạt, lá cây khô, kim sa, kéo... +Âm nhạc: Phách tre, lục lạc, trống, hoa, song loan, xúc xắc, gáo dừa, mũ múa... +Kể chuyện: Tranh truyện, mô hình, rối tay +Thư viện: làm sách tự tạo; ký hiệu sách, kẹp sách, tạp chí, báo.... +BTLNT: Dĩa, chén nhựa, ly, muỗng, kẹo, giấy gói.... Thực hiện một số thao tác trong chế biến thức ăn, nước uống	
--	--	---	--

		+ TCVD: bóng thun, bowling.	
MT 207: Trẻ nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/đường nét và bố cục.	Vẽ danh lam thắng cảnh	17/04/2025
MT 211: Trẻ thể hiện khả năng sáng tạo trong các hoạt động âm nhạc, tạo hình; Trẻ tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn).	Thực hiện vở tạo hình trang 32 Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích.	03/04/2025
MT 212: Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	29/04/2025
MT 213: Trẻ đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	- Phối hợp các kỹ năng xếp hình tạo thành bức tranh có màu sắc, bố cục. - Đặt tên cho sản phẩm	09/04/2025
		Hoạt động vui chơi * Trò chơi giả bộ có cốt chuyện: - Mạnh dạn, tự tin nói ý kiến của bản thân - Hiện thực đa dạng được phản ánh trong trò chơi: Sinh hoạt của trẻ, ngành nghề lao động của người lớn + Giáo viên gợi mở các nội dung chơi bằng hình	14/04/2025

		thức đặt tình huống hay các câu hỏi gợi mở. + Trẻ chơi đa dạng nội dung phản ánh trong trò chơi Trang phục: áo dài, áo bà ba, thước, phấn, bảng đen, tranh ảnh, tai nghe, thuốc tây, giấy viết.... * Trò chơi xây dựng: - Ý tưởng về MHXD - Có ý tưởng độc đáo, khác lạ về MHXD - Hình dung rõ ràng trước khi chơi: Tên gọi, cấu trúc, “VLXD” sẽ sử dụng... Chuẩn bị: Đồ chơi lắp ráp, khối gỗ, khối bistis, hàng rào, sỏi, sơ đồ, cây khô, lõi chỉ, hộp sữa, nắp bánh plan, ống hút..... * Trò chơi học tập: - Tuân thủ một cách có ý thức . - Đúng, phù hợp với mục tiêu - Rủ nhau chơi, thỏa thuận về cách chơi - Sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi - Sáng tạo, tạo ra quy tắc sắp xếp ra mẫu và tiếp tục sắp xếp Chuẩn bị: +LQVT: domino, que tính, bảng chun, bàn cờ, bút lông, bút chì, tách gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 10, trúc xanh, cờ úp mặt, so sánh, thêm bớt trong phạm vi 10 thực hiện các bài tập theo yêu cầu, tạo hình theo ý thích từ các hình hình học....	
--	--	--	--

		+LQCV: tô đồ, thực hiện bài tập trong vở chữ viết, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình, về nhà đúng, tìm chữ trong thẻ từ, truyện... + Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói (chỉ số 86) +KPKH: Đồ vật chìm, nổi; NVL tan, không tan, gỗ, kim loại, nhôm. + Góc nghệ thuật: Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình, tranh mẫu, giấy A4, giấy thủ công, bút màu, hồ dán, len, nắp bánh lãn, hộp sữa, hạt hạt, vỏ hạt dẻ, cành cây khô, hoa khô, khăn, đất nặn, màu nước, cọ vẽ... +Âm nhạc: Phách tre, lon sữa, lục lạc, trống, hũ thuỷ tinh, hoa đeo tay, mũ múa, gáo dừa, bài tập âm nhạc... +Kể chuyện: Tranh truyện, rối que + Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. + Kể chuyện thay đoạn kết +Thư viện: Sách truyện các thể loại: thiếu nhi, cổ tích, truyện đọc, sách tự tạo; ký hiệu sách, kệ sách.... +BTLNT: Dĩa, chén nhựa, ly, muỗng, nước, đường, cam, giấy gói, xôi, rô, thau..... Thực hiện một số thao tác trong chế biến thức ăn, nước uống (món xa lach trộn, gói cuốn. + TCVD: búng thun, cặp cua, ô ăn quan	
MT 214:	Tự nghĩ ra các hình thức để	Cô khuyến khích trẻ tự nghĩ ra các hình thức để	25/04/2025

Trẻ gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích.	tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích. Thực hiện vở bài tập khám phá khoa học trang 30	
MT 216: CS102: Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản	CS102: Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản	Hoạt động vui chơi · Trò chơi giả bộ có cốt truyện - Nội dung chơi có thêm tình tiết mới trẻ thu thập được, hoặc tự nghĩ ra - Tình huống giả bộ đa dạng, phong phú, trẻ biết thu thập từ nhiều nguồn -Trang phục: bác sĩ, bộ đội, công an, công nhân, các dụng cụ thay thế Trò chơi xây dựng - Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để xây dựng các công trình - Mô hình xây dựng có sự liên kết cùng bạn. - Mô hình là công trình với nhiều “hạng mục” liên quan với nhau - Đồ chơi lắp ráp, khối gỗ, hàng rào, cầu xanh, vỏ hộp sữa, hủ bánh plan, hộp sữa chua... · Trò chơi học tập Biết viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu. +LQVT: Các loại cờ: domino, tìm nhóm số lượng 10, nhận biết chữ số 10, tách nhóm đối tượng trong phạm vi 10, cặp tranh có điểm khác nhau, vẽ tiếp hình còn thiếu. +LQCV: bộ chữ cái, bài thơ, đồng dao chứa chữ ; v, r ; tô đồ chữ q, p ; v, r tìm và gạch dưới chữ	28/04/2025

		v, r. +KPKH: thí nghiệm trứng chìm trứng nổi -Chuẩn bị: trứng gà, nước, ly nhựa, muối. * Góc nghệ thuật: - Trẻ có kỹ năng vẽ, sử dụng bút màu sáp. - Trẻ biết nặn một số sản phẩm trẻ thích. - Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản Chuẩn bị: tranh mẫu, giấy A4, giấy thủ công, bút màu, hồ dán, hột hạt, vỏ, khăn, đất nặn, màu nước, cọ vẽ..... *Âm nhạc: - Trẻ thuộc bài hát và cùng bạn chọn dụng cụ và trang trí khi biểu diễn., - Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát được nghe - Đặt tên mới cho đồ vật, câu chuyện, đặt lời mới cho bài hát Chuẩn bị: Phách tre, hoa đeo tay, mũ múa, gáo dừa, bài tập âm nhạc... · Kể chuyện - Trẻ đóng vai nhân vật tổng câu chuyện đã học và kể lại đúng trình tự Mũ các nhân vật truyện “ quả bầu tiên”... *Thư viện: - Trẻ biết cách đọc sách (hướng đọc từ trên xuống dưới, từ trái qua phải). - Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ sách cẩn thận - Trẻ biết lấy sách và cất sách đúng nơi quy	
--	--	---	--

		định. - Tư thế ngồi đọc sách. Chuẩn bị: Sách truyện các thể loại: thiếu nhi, cổ tích, truyện đọc, sách tự tạo; ký hiệu sách, kẹp sách.... *BTLNT: - Thực hiện một số thao tác trong chế biến thức ăn, nước uống (gỏi xôi, nước cam) - Giữ gìn vệ sinh trong khi chế biến Dĩa, chén nhựa, ly, muỗng, nước, đường, cam, giấy gói, xôi, rổ, thau..... * TCVD: ném vòng, búng thun, thả bóng, cắp cua,...	
MT 218: CS117: Đặt tên mới cho đồ vật, câu chuyện, đặt lời mới cho bài hát	CS117: Đặt tên mới cho đồ vật, câu chuyện, đặt lời mới cho bài hát	Hoạt động vui chơi · Trò chơi giả bộ có cốt truyện - Nội dung chơi có thêm tình tiết mới trẻ thu thập được, hoặc tự nghĩ ra - Tình huống giả bộ đa dạng, phong phú, trẻ biết thu thập từ nhiều nguồn -Trang phục: bác sĩ, bộ đội, công an, công nhân, các dụng cụ thay thế Trò chơi xây dựng - Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để xây dựng các công trình - Mô hình xây dựng có sự liên kết cùng bạn. - Mô hình là công trình với nhiều “hạng mục”	28/04/2025

		liên quan với nhau - Đồ chơi lắp ráp, khối gỗ, hàng rào, câu xanh, võ hộp sữa, hủ bánh plan, hộp sữa chua... · Trò chơi học tập Biết viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu. +LQVT: Các loại cờ: domino, tìm nhóm số lượng 10, nhận biết chữ số 10, tách nhóm đối tượng trong phạm vi 10, cặp tranh có điểm khác nhau, vẽ tiếp hình còn thiếu. +LQCV: bộ chữ cái, bài thơ, đồng dao chứa chữ ; v, r ; tô đồ chữ q, p ; v, r tìm và gạch dưới chữ v, r. +KPKH: thí nghiệm trứng chìm trứng nổi -Chuẩn bị: trứng gà, nước, ly nhựa, muối. * Góc nghệ thuật: - Trẻ có kỹ năng vẽ, sử dụng bút màu sáp. - Trẻ biết nặn một số sản phẩm trẻ thích. - Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản Chuẩn bị: tranh mẫu, giấy A4, giấy thủ công, bút màu, hồ dán, hạt, vỏ, khăn, đất nặn, màu nước, cọ vẽ..... *Âm nhạc: - Trẻ thuộc bài hát và cùng bạn chọn dụng cụ và trang trí khi biểu diễn., - Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát được nghe - Đặt tên mới cho đồ vật, câu chuyện, đặt lời mới	
--	--	--	--

		cho bài hát Chuẩn bị: Phách tre, hoa đeo tay, mũ múa, gáo dừa, bài tập âm nhạc... · Kể chuyện - Trẻ đóng vai nhân vật tổng câu chuyện đã học và kể lại đúng trình tự Mũ các nhân vật truyện “ quả bầu tiên”... *Thư viện: - Trẻ biết cách đọc sách (hướng đọc từ trên xuống dưới, từ trái qua phải). - Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ sách cẩn thận - Trẻ biết lấy sách và cất sách đúng nơi quy định. - Tư thế ngồi đọc sách. Chuẩn bị: Sách truyện các thể loại: thiếu nhi, cổ tích, truyện đọc, sách tự tạo; ký hiệu sách, kẹp sách.... *BTLNT: - Thực hiện một số thao tác trong chế biến thức ăn, nước uống (gỏi xôi, nước cam) - Giữ gìn vệ sinh trong khi chế biến Dĩa, chén nhựa, ly, muỗng, nước, đường, cam, giấy gói, xôi, rổ, thau..... * TCVD: ném vòng, búng thun, thả bóng, cấp cua,...	
--	--	--	--

CHUẨN BỊ

1. CHUẨN BỊ CHO CÔ
2. CHUẨN BỊ CHO TRẺ
3. CÔNG TÁC PHỐI HỢP

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1

Tháng 4

Từ ngày 31/03/2025 đến ngày 04/04/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Minh Thor - Nguyễn Thị Minh Thanh

HOẠT ĐỘNG	THỨ HAI	THỨ BA	THỨ TƯ	THỨ NĂM	THỨ SÁU
Đón trả trẻ- Thể Dục Sáng	- Thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cơ thể của trẻ. - Tập các bài tập phát triển các nhóm cơ, hô hấp - Tập trẻ dư cân-béo phì:bật qua chướng ngại vật - Nhắc nhở trẻ biết đề cập ngay ngắn vào học tử của mình. - Thói quen biết xin lỗi khi làm điều sai, biết thưa gửi khi nói chuyện với người lớn, trả lời mạnh dạn-tự tin. - Biết nói lời cảm ơn, thói quen nhận vật bằng hai tay. - Thói quen chào khách đến lớp, người lớn tuổi. (MT 1)				
Trò chuyện sáng	- Trò chuyện về lợi ích của hành vi: che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp.	- Trò chuyện cùng trẻ về những nét đặc trưng của xã Phước Kiển - Trẻ biết lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại. Hiểu các		- Tập cho trẻ miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái...của nhân vật. - Tập cho trẻ kể rõ ràng, có trình tự về	

	(MT 94)	từ khái quát, từ trái nghĩa. (MT 95, MT 99)		sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được. (MT 105, MT 104)	
Giờ học	Xác định trên - dưới, trước - sau của một đối tượng (MT 80) Ý nghĩa Ngày giỗ tổ Hùng Vương 10/3 (MT 94)	Bật xa kết hợp chạy nhanh 10m (MT 2)	Kể chuyện "Sự tích Hồ Gươm" (MT 111) Làm quen chữ v, r (MT 133)	Bé bảo vệ nguồn nước (MT 160) Điều bé hay làm (MT 148)	Bé tạo hình con bướm bướm (MT 206)
Hoạt động ngoài trời	- Quan sát: các xe trong trường, các xe chạy trên đường - TCVD: đập bóng xuống sàn và bắt bóng, chuyền quả, chạy thay đổi tốc độ, chạy đích dắc ném bóng vào rổ, bật xa kết hợp chạy nhanh 10 m... - Chơi dân gian: mèo đuổi chuột, rồng rắn lên mây, nhảy bao bố, lò cò... - Chơi tự do với đồ chơi trên sân: câu cá, pha nước, cát, nước, sỏi, cát, lá cây, giấy... (MT 2)				
Hoạt động vui chơi	Hoạt động vui chơi * Trò chơi giả bộ có cốt chuyện: + Nội dung chơi có thêm tình tiết mới trẻ thu thập được, hoặc tự nghĩ ra. - Tình huống giả bộ đa dạng, phong phú, trẻ biết thu thập từ nhiều nguồn. - Sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi(Thường xuyên tổ chức trò chơi cho trẻ có cơ hội trải nghiệm và tích lũy kinh nghiệm cho bản thân) - Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định + Lấy đồ chơi và cất đúng nơi quy định - Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định				

Trang phục: thước, phấn, bảng đen, tranh ảnh, tai nghe, thuốc tây, kẹp tóc, thun cột tóc, dầu gội, sơn móng...

* Trò chơi xây dựng:

- Sáng tạo trong phối hợp các thao tác xếp chồng và đặt cạnh để tạo ra MHXD hình khối đặc hoặc có không gian rỗng để “chứa đựng” chi tiết bên trong (Thường xuyên thay đổi mô hình với các cách xây dựng khác nhau. Hướng dẫn trẻ nhiều cách xây)

- Mô hình là công trình với nhiều “hạng mục” liên quan với nhau (Phối hợp tổ chức cho trẻ đi xem các kiến trúc nơi trẻ sống)

Chuẩn bị: Đồ chơi lắp ráp, khối gỗ, khối bistis, hàng rào, sỏi, sơ đồ, cây xanh, lõi chỉ, hộp sữa, hủ bánh flan, ống hút

* Trò chơi học tập:

- Nhắc nhở, chia sẻ & lắng nghe ý kiến của nhau(Cô lắng nghe ý kiến và giải thích, hỗ trợ thêm về ý nghĩa câu nói của trẻ khi nghe khó hiểu)

- Nhường nhịn vì trò chơi chung

- Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định

Chuẩn bị:

+LQVT: domino, que tính, bảng chun, bút lông, bút chì, thực hiện các bài tập theo yêu cầu, thêm bớt, tìm nhóm số lượng 10

+LQCV: tô tô, đồ các nét chữ..., thực hiện bài tập trong vở chữ viết ...

+KPKH: trò chơi với nam châm, sự bốc hơi nước, khám phá sự nảy mầm hạt đậu

+ Góc nghệ thuật: Tranh mẫu, giấy A4 màu, giấy thủ công, màu sáp, kéo, đất nặn, màu nước, vải, vỏ hạt, lá cây khô, kim sa, kéo...

+Âm nhạc: Phách tre, lục lạc, trống, hoa, song loan, xúc xắc, gáo dừa, mũ múa...

+Kể chuyện: Tranh truyện, mô hình, rối tay

+Thư viện: làm sách tự tạo; ký hiệu sách, kẹp sách, tạp chí, báo....

+BTLNT: Dĩa, chén nhựa, ly, muỗng, kẹo, giấy gói....

Thực hiện một số thao tác trong chế biến thức ăn, nước uống

	+ TCVD: búng thun, bowling. (MT 196, MT 206)				
Vệ sinh, ăn, ngủ	- Thực hành kỹ năng rửa tay, lau mặt - Giáo dục trẻ không xả rác và bỏ rác đúng nơi quy định - Biết mời cô và bạn ăn cơm - Giới thiệu thực đơn, giáo dục dinh dưỡng cho trẻ. - Không nói chuyện trong giờ ngủ - Không nói chuyện, đùa giỡn khi ăn - Thực hiện theo phân công: dọn ghế, dọn bàn ăn, đĩa, hoa, khăn (MT 37)				
Sinh hoạt chiều	Trò chuyện cùng trẻ cách bảo vệ bản thân khi thời tiết thay đổi Tập luyện một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh về giữ gìn sức khỏe. (MT 33)	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động xâu, luồn, buộc dây giày. (MT 16)	Nghe bài ca dao: Đố ai đếm được... Thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc Thực hiện vở bài tập chữ viết trang 23,28 (MT 163)	Thực hiện vở tạo hình trang 32 Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích. (MT 211)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển). Chơi tự do (MT 199)

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC HÀNG NGÀY

NỘI DUNG	MĐYC	CHUẨN BỊ	TỔ CHỨC HOẠT	ĐÁNH GIÁ
----------	------	----------	--------------	----------

			ĐỘNG	
Đón trả trẻ- Thẻ Dục Sáng				
- Thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cơ thể của trẻ. - Tập các bài tập phát triển các nhóm cơ, hô hấp - Tập trẻ dư cân-béo phì:bật qua chướng ngại vật - Nhắc nhở trẻ biết đề cập ngay ngắn vào học tử của mình. - Thói quen biết xin lỗi khi làm điều sai, biết thưa gửi khi nói chuyện với người lớn, trả lời mạnh dạn-tự tin. - Biết nói lời cảm ơn, thói quen nhận vật bằng hai tay. - Thói quen chào khách đến lớp, người lớn tuổi. (MT 1)				
Hoạt động ngoài trời				
- Quan sát: các xe trong trường, các xe chạy trên đường - TCVD: đập bóng xuống sàn và bắt bóng, chuyền quả, chạy thay đổi tốc độ, chạy đích dắc ném bóng vào rổ, bật xa kết hợp chạy nhanh 10 m... - Chơi dân gian: mèo đuổi chuột, rồng rắn lên mây, nhảy bao bố, lò cò... - Chơi tự do với đồ chơi trên sân: câu cá, pha nước, cát, nước, sỏi, cát, lá cây, giấy... (MT 2)				
Hoạt động vui chơi				
Hoạt động vui chơi				
* Trò chơi giả bộ có cốt chuyện: + Nội dung chơi có thêm tình tiết mới trẻ thu thập được, hoặc tự nghĩ ra. - Tình huống giả bộ đa dạng, phong phú, trẻ biết thu thập từ				

nhiều nguồn. - Sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi(Thường xuyên tổ chức trò chơi cho trẻ có cơ hội trải nghiệm và tích lũy kinh nghiệm cho bản thân) - Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định + Lấy đồ chơi và cất đúng nơi quy định - Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định Trang phục: thước, phấn, bảng đen, tranh ảnh, tai nghe, thuốc tây, kẹp tóc, thun cột tóc, dầu gội, sơn móng... * Trò chơi xây dựng: - Sáng tạo trong phối hợp các thao tác xếp chồng và đặt cạnh để tạo ra MHXD hình khối đặc hoặc có không gian rỗng để “chứa đựng” chi tiết bên trong (Thường xuyên thay đổi mô hình với các cách xây dựng khác nhau. Hướng dẫn trẻ nhiều cách xây) - Mô hình là công trình với nhiều “hạng mục” liên quan với nhau (Phối hợp tổ chức cho trẻ đi xem các kiến trúc nơi trẻ sống) Chuẩn bị: Đồ chơi lắp ráp, khối gỗ, khối bistis, hàng rào, sỏi, sơ đồ, cây xanh, lõi chỉ, hộp sữa, hủ bánh plan, ống hút * Trò chơi học tập: - Nhắc nhở, chia sẻ & lắng nghe ý kiến của nhau(Cô lắng nghe ý kiến và giải thích, hỗ trợ thêm về ý nghĩa câu nói của trẻ khi nghe khó hiểu) - Nhường nhịn vì trò chơi chung - Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và				
---	--	--	--	--

đúng nơi qui định Chuẩn bị: +LQVT: domino, que tính, bảng chun, bút lông, bút chì, thực hiện các bài tập theo yêu cầu, thêm bớt, tìm nhóm số lượng 10 +LQCV: tô tô, đồ các nét chữ..., thực hiện bài tập trong vở chữ viết ... +KPKH: trò chơi với nam châm, sự bốc hơi nước, khám phá sự nảy mầm hạt đậu + Góc nghệ thuật: Tranh mẫu, giấy A4 màu, giấy thủ công, màu sáp, kéo, đất nặn, màu nước, vải, vỏ hạt, lá cây khô, kim sa, kéo... +Âm nhạc: Phách tre, lục lạc, trống, hoa, song loan, xúc xắc, gáo dừa, mũ múa... +Kể chuyện: Tranh truyện, mô hình, rối tay +Thư viện: làm sách tự tạo; ký hiệu sách, kệ sách, tạp chí, báo.... +BTLNT: Dĩa, chén nhựa, ly, muỗng, kẹo, giấy gói.... Thực hiện một số thao tác trong chế biến thức ăn, nước uống + TCVD: bóng thun, bowling.				
Vệ sinh, ăn, ngủ				
- Thực hành kỹ năng rửa tay, lau mặt - Giáo dục trẻ không xả rác và bỏ rác đúng nơi quy định - Biết mời cô và bạn ăn cơm - Giới thiệu thực đơn, giáo dục dinh dưỡng cho trẻ. - Không nói chuyện trong giờ ngủ				

- Không nói chuyện, đùa giỡn khi ăn - Thực hiện theo phân công: dọn ghế, dọn bàn ăn, đĩa, hoa, khăn (MT 37)	
--	--

Thứ hai, 31/03/2025

NỘI DUNG	MĐYC	CHUẨN BỊ	TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG	ĐÁNH GIÁ
Trò chuyện sáng				
- Trò chuyện về lợi ích của hành vi: che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp. (MT 94)				
Giờ học				
Xác định trên - dưới, trước - sau của một đối tượng (MT 80)	Trẻ nhận biết được phía trên-phía dưới, phía trước- phía sau có sự định hướng.	- Máy cassette, băng nhạc. - Mô hình ngôi nhà, chậu hoa, giấy màu	* Hoạt động 1: Ôn xác định phía trên- phía dưới, phía trước- phía sau của bản thân và của bạn khác - Cô cùng trẻ hát bài "Tìm bạn thân" - Cho trẻ ôn phía phải – phía trái của mình và của bạn là ai? Phía trên đầu của trẻ là cái gì? - Phía dưới chân trẻ là gì? * Hoạt động 2: Nhận biết phía trước-phía sau, phía trên- phía dưới của đối tượng khác - Cho trẻ đọc bài thơ "Bé ơi" đi lấy đồ dùng. Cho trẻ đặt ngôi nhà của mình. - Cho trẻ xác định cùng cô. Đặt câu hỏi để trẻ trả lời. Phía trước ngôi nhà của con là	

			cái gì? - Phía sau ngôi nhà của con là cái gì? - Cô yêu cầu trẻ đặt chậu hoa vào phía trước của ngôi nhà. - Yêu cầu trẻ đặt chậu cây vào phía sau của ngôi nhà. Cô bao quát và sửa sai cho trẻ. - Cho trẻ xác định phía trên của ngôi nhà là gì? - Phía dưới của ngôi nhà là cái gì? * Hoạt động 3: Luyện tập củng cố Trò chơi : "Ai nhanh nhất" - Cho trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh về theo yêu cầu của cô. VD: về phía trước- phía sau ngôi nhà. - Đề đồ dùng phía trên- phía dưới của kệ. Trò chơi "Ai khéo thế" - Cho trẻ về 3 tổ yêu cầu trẻ xé dán trang trí xung quanh ngôi nhà của trẻ. - Phía sau: vườn hoa. Phía trước: Cây cảnh. - Phía trên: Ông mặt trời. Kết thúc, chuyển góc chơi.	
Ý nghĩa Ngày giỗ tổ Hùng Vương 10/3 (MT 94)	- Trẻ hiểu được ý nghĩa và biết ngày 10/3 là ngày quốc giỗ (ngày giỗ tổ Hùng Vương), là lễ hội	- Tranh ảnh, hình ảnh, các đoạn phim, băng hình về Lễ hội Đền Hùng...	1. Hoạt động 1: Bé cùng đoán nhé! - Lắng nghe, lắng nghe. Cô đọc cho trẻ nghe câu tục ngữ: “Dù ai đi ngược về xuôi. Nhớ ngày giỗ tổ mùng mười tháng ba”	

	truyền thống của dân tộc.	- Đàn, máy tính	- Cô đọc các con biết câu tục ngữ cô vừa đọc nói về điều gì? (trẻ trả lời theo ý hiểu của mình) Câu tục ngữ muốn khuyên dẫn chúng ta dù ở đâu trên khắp mọi miền đất nước cùng nhớ về ngày mừng mười tháng ba là ngày giỗ tổ Hùng Vương. Nhớ đến công lao to lớn của các vua Hùng đã có công dựng nước và giữ nước để ngày nay chúng mình được vui chơi học tập. Và hôm nay cô và các con sẽ cùng tìm hiểu về lễ hội Đền Hùng nhé! 2. Hoạt động 2: Cùng xem nhé! - Cô giới thiệu Đền Hùng: Khu di tích lịch sử Đền Hùng nằm trên núi Nghĩa Lĩnh, xã Hy Cương, thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ. Khu di tích lịch sử Đền Hùng gồm có Đền Hạ, Đền Giếng, Đền Trung, Đền Thượng và lăng Vua Hùng. * Cho trẻ xem hình ảnh mọi người ở khắp nơi về lễ hội. - Các con nhìn xem cô có hình ảnh gì đây? (Mọi người đến thăm đền Hùng) - Mọi người đang làm gì? (Trẻ trả lời theo hình ảnh: mọi người đang thắp hương, làm lễ, văn cảnh...) - Nét mặt của mọi người như thế nào? - Trên tay mọi người có những gì? Vào ngày 10/3 là ngày giỗ tổ Hùng	
--	---------------------------	-----------------	---	--

		Vương, mọi người trên khắp mọi miền đều đến với lễ hội Đền Hùng để thắp hương, làm lễ dâng lên Vua Hùng để tỏ lòng biết ơn tới các Vua Hùng đã có công dựng nước và giữ nước để ngày nay chúng ta có cuộc sống tự do hạnh phúc. * Cho trẻ xem hình ảnh bánh trưng bánh dày - Vào ngày giỗ tổ Hùng Vương mọi người thường làm bánh gì để dâng lên vua Hùng? (Bánh trưng, bánh dày) - Cô cho trẻ xem hình ảnh mọi người thắp hương dâng lên vua Hùng bánh trưng bánh dày. - Bánh trưng có hình gì, màu gì? - Bánh dày có dạng hình gì, màu gì? - Các con có biết bánh dày được làm từ gì không? Vào ngày giỗ tổ mọi người thắp hương dâng lên vua Hùng bánh trưng bánh dày. Bánh trưng thì tượng trưng cho đất, bánh dày tượng trưng cho bầu trời để tỏ lòng biết ơn và thành kính tới các vua Hùng đấy. Qua đó giáo dục trẻ nhớ đến công lao to lớn của các vua Hùng đã có công dựng nước và giữ nước để ngày nay chúng mình được vui chơi học tập, nên các con phải học thật ngoan à nghe lời ông bà cha mẹ	
--	--	---	--

			nha!	
Sinh hoạt chiều				
Trò chuyện cùng trẻ cách bảo vệ bản thân khi thời tiết thay đổi Tập luyện một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh về giữ gìn sức khỏe. (MT 33)				

Thứ ba, 01/04/2025

NỘI DUNG	MĐYC	CHUẨN BỊ	TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG	ĐÁNH GIÁ
Trò chuyện sáng				
Trò chuyện cùng trẻ về những nét đặc trưng của xã Phước Kiển Trẻ biết lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại. Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa. (MT 95, MT 99)				
Giờ học				
Bật xa kết hợp chạy nhanh 10m (MT 2)	Trẻ thực hiện được kỹ năng "Bật xa kết hợp chạy nhanh 10m"	- Vạch mức - Sân tập bằng phẳng. - Băng nhạc, trống lắc.	1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi theo nhạc thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường. - Trẻ đi các kiểu đi. 2. Hoạt động 2: Trọng động a. BTPTC: * Động tác tay: Tay thay nhau quay dọc thân. - TTCB: đứng tay rộng bằng vai tay để dọc thân.	

		- Động tác tay: tay thay nhau đưa thẳng ra trước, xuống dưới ra sau, lên cao ra trước (quay thẳng tay như bơi sải). => Thực hiện theo nhịp vỗ tay nhanh dần khoảng 4 nhịp. * Động tác chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục. - TTCB: đứng thẳng, tay để xuôi. - Nhịp 1: đưa 2 tay ngang, lòng bàn tay ngửa. - Nhịp 2: Ngồi xổm, lưng thẳng, tay đưa ra trước (lòng bàn tay sấp). - Nhịp 3: Như nhịp 1. - Nhịp 4: Về TTCB. * Động tác bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên. - TTCB: Đứng thẳng, tay thả xuôi. - Nhịp 1: Bước chân trái sang bên hai tay đưa lên cao (lòng bàn tay hướng vào nhau). - Nhịp 2: Nghiêng người sang trái, tay đưa lên cao. - Nhịp 3: Như nhịp 1. - Nhịp 4: Về TTCB. * Động tác bật: Bật tiến về phía trước. - TTCB: Đứng khép chân, tay chống hông. - Bật tiến về trước 3-4 lần. Quay sau bật về chỗ cũ và thực hiện tiếp 2-3 lần. b. VĐCB: - Hôm nay cô sẽ dạy các con thực hiện vận động "bật xa kết hợp chạy nhanh 10m".	
--	--	--	--

		- Để thực hiện vận động này trước tiên các con phải nhìn cô làm trước để lát nữa mình làm cho đúng nha. * Cô làm mẫu: - Lần 1: Không giải thích. - Lần 2: Giải thích. - TTCB: Đứng trước vạch mức, 2 chân khép lại với nhau, khi có hiệu lệnh con đưa 2 tay ra phía trước lẳng nhẹ đưa ra sau, đồng thời khụy gối, người hơi đổ về phía trước, nhún 2 chân bật xa. Sau đó chạy thật nhanh về phía trước. - Cô vừa thực hiện xong vận động gì? - Mời trẻ khá lên thực hiện. * Trẻ thực hiện: Chia trẻ đứng thành 2 hàng dọc, thực hiện lần lượt cho đến hết lớp (2 lần). + Lần 1: Lần lượt trẻ lên thực hiện. + Lần 2: Lần lượt trẻ lên thực hiện nhưng đến đích đổi chân và nhảy lò cò về cuối hàng. - Cho các đội thi đua với nhau. Chia trẻ thành 3 đội, thi đua 2 lần: + Luật chơi: Đội nào chuyển được nhiều rau, củ, quả nhất sẽ là đội chiến thắng. + Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội chơi, nhiệm vụ của mỗi đội là vừa thể hiện sự khéo léo của đôi tay, đôi chân thực hiện vận động cơ bản vừa thể hiện sự dẻo dai của cơ thể vận chuyển các loại rau, củ, quả về nhà giúp bác nông dân. Kết thúc một bản nhạc đội nào chuyển được	
--	--	---	--

		nhiều rau, củ, quả nhiều nhất sẽ chiến thắng. - Trẻ thực hiện - Nhận xét kết quả chơi. Bác nông dân rất vui khi các con chuyển giúp bác rau củ quả về nhà và muốn nhờ các con một lần nữa phân loại các loại rau: rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả vì vậy nhiệm vụ của mỗi đội phải chọn rau theo yêu cầu và chuyển về kho theo con đường đích đích - Trẻ thực hiện - Nhận xét Củng cố: Cô hỏi lại tên bài tập. Mời 2 trẻ khá nhất thực hiện lại động tác cho cả lớp cùng xem. Bác bông dân hôm nay rất vui và cảm ơn các con đã giúp bác thu hoạch chuyển rau củ quả về nhà. Bác tặng các con 1 phần quà và cũng đến giờ về lớp rồi cô con mình chào bác để về lớp nào! * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng theo nhạc Kết thúc: Nhận xét chuyển hoạt động	
Sinh hoạt chiều			
Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động xâu, luôn, buộc dây giày. (MT 16)			

Thứ tư, 02/04/2025

NỘI DUNG	MĐYC	CHUẨN BỊ	TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG	ĐÁNH GIÁ
Trò chuyện sáng				
Trò chuyện cùng trẻ về những nét đặc trưng của xã Phước Kiển Trẻ biết lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại. Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa. (MT 95, MT 99)				
Giờ học				
Kể chuyện "Sự tích Hồ Gươm" (MT 111)				
Làm quen chữ v, r (MT 133)	- Trẻ nhận biết chữ v, r qua các từ, các bài thơ	- Tranh và các thẻ từ: con voi, vườn hoa, con rùa, cái rổ. - Các bài thơ, đồng dao. - Bảng, chữ v – r. - Bút lông. - Nhạc, đĩa CD	Hoạt động 1: Trẻ làm quen với chữ cái v, r. - Giáo viên cho trẻ xem các bức tranh - Trẻ đọc tên các từ dưới bức tranh. - Cô mời trẻ lên gạch dưới chữ cái trẻ đã học. - Cô gỡ chữ v, r xuống phía dưới. - Giới thiệu chữ cái v, r và cho trẻ đọc lại. Hoạt động 2: Trò chơi: ghép đúng - Cô giới thiệu thêm 2 bức tranh và 2 thẻ từ cái rổ, vườn hoa. - Chia trẻ thành 2 nhóm: - Lần 1: 4 bạn nhóm 1 cầm 4 bức tranh gắn lên bảng, 4 bạn nhóm 2 có nhiệm vụ tìm thẻ từ ghép vào dưới bức tranh sao	

			cho phù hợp. - Lần 2: 4 bạn của nhóm 2 gắn 4 thẻ từ lên trước, 4 bạn còn lại của nhóm 1 sẽ lấy các bức tranh ghép đúng với các thẻ từ. - Cô và trẻ kiểm tra. - Ngoài các thẻ từ cô vừa giới thiệu bạn nào có từ khác trong đó có chữ cái v, r. Cô ghi các từ trẻ nêu được lên bảng và cho cả lớp kiểm tra lại. - Cô cho trẻ gạch dưới chữ cái v, r. Hoạt động 3: Tìm và gạch dưới chữ v, r trong bài thơ. - Cô giới thiệu cho trẻ 1 bài thơ có chứa chữ v, r và cho trẻ đọc bài thơ. - Chia trẻ thành 4 nhóm: - Mỗi nhóm chọn 1 tấm bảng và tự đọc bài thơ. - Cô cho trẻ lấy bút tìm và gạch dưới những chữ cái v, r có trong bài thơ. - Trẻ thực hiện. - Cô cho trẻ đổi nhóm để kiểm tra lại. - Cô và trẻ nhận xét các nhóm.	
Sinh hoạt chiều				
Nghe bài ca dao: Đố ai đếm được...				

Thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc Thực hiện vở bài tập chữ viết trang 23,28 (MT 163)	
---	--

Thứ năm, 03/04/2025

NỘI DUNG	MĐYC	CHUẨN BỊ	TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG	ĐÁNH GIÁ
Trò chuyện sáng				
Tập cho trẻ miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái... của nhân vật. Tập cho trẻ kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được. (MT 105, MT 104)				
Giờ học				
Bé bảo vệ nguồn nước (MT 160)	- Trẻ hiểu bảo vệ nguồn nước biết được nước rất cần thiết đối với con người trong cuộc sống, thực vật động vật, trong sản xuất.	- Máy chiếu. Tranh ảnh - Trẻ Cây xanh, chậu cá, các chậu hoa, thau đựng nước, xô tưới nước, vớt	Hoạt động 1: Nước có từ đâu? Hát: “Cho tôi đi làm mưa với” của Hoàng Hà Đàm thoại; - Các bạn vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát bạn nhỏ muốn làm gì để giúp cho đời? - Các bạn có biết vì sao có mưa không? - Nước dùng để làm gì? - Không có nước điều gì sẽ xảy ra? - Để biết nước quan trọng như thế nào thì chúng mình phải làm gì để bảo vệ nguồn	

		nước. Hoạt động 2: Bé bảo vệ nguồn nước * Lợi ích của nước đối với con người - Khi nào các bạn mới uống nước? - Không có nước con người sẽ như thế nào? - (Xem tranh bạn nhỏ đang uống nước) - Bạn nhỏ đang làm gì? Nếu không có nước thì chúng ta sẽ như thế nào? - Hằng ngày các bạn dùng nước để làm gì? - Buổi trưa các bạn thường dùng nước để làm gì cho cơ thể chúng ta mát mẻ? - Các bạn còn biết nước còn dùng để làm gì nữa (nấu cơm, rửa tay, rửa rau, lau nhà) Cho xem hình ảnh rửa tay, bôi lotion, rửa rau, tắm) - Nếu không có nước con người sẽ như thế nào? + Cô nhấn mạnh: Thiếu nước con người sẽ không sống nổi, sẽ chết vì khát, thiếu nước cơ thể sẽ không hấp thu được chất dinh dưỡng và không có nước dùng trong sinh hoạt hằng ngày (Tắm gội, vệ sinh, nấu cơm.) nước còn cần thiết với con vật, cây cối Tóm lại: Nước rất cần thiết đối với cuộc sống chúng ta, nếu không có nước thì mọi	
--	--	--	--

			thứ sẽ chết, con người sẽ chết vì khát Giáo dục: Các bạn phải biết tiết kiệm nước, khi rửa tay phải đóng vòi nước, không được đổ nước bỏ khi chưa sử dụng, và giữ gìn vệ sinh môi trường không vứt rác bừa bãi xuống ao, hồ... Hoạt động 3: Trò chơi “Bé làm gì để bảo vệ nguồn nước” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi.	
Điều bé hay làm (MT 148)	- Trẻ có hành vi thích hợp trong ứng xử xã hội qua việc trẻ nhận ra được những việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác.	- Trẻ thuộc một số bài hát, thơ về gia đình - Rối mặt vui, mặt buồn	HD 1: Tạo tình huống * Hát và vận động bài “Ai thương con nhiều hơn” - Ở nhà ai thương con nhất? - Có khi nào con làm ba mẹ vui/buồn không? Vì sao? - Cô giới thiệu 2 tình huống: +Tình huống 1: Việc làm của trẻ ảnh hưởng đến người khác: - Bạn A ăn chuối và vứt vỏ ra trước sân, mẹ bạn đi qua bị trượt té. - Đàm thoại: Con suy nghĩ gì về việc làm của bạn? - Nếu là mẹ thì cảm thấy thế nào khi con mình làm như vậy? +Tình huống 2: Việc làm của người khác làm ảnh hưởng đến trẻ - Nếu con bị ốm	

		cần nằm nghỉ ngơi nhưng em con đùa giỡn ồn ào. Đàm thoại: Con cảm thấy thế nào? Kết luận: Việc làm của mỗi người có thể ảnh hưởng tốt hoặc không tốt đến người khác. Vì thế, chúng ta cần chú ý tránh làm những việc làm cho người khác buồn mà hãy luôn làm việc tốt cho mọi người xung quanh thì mọi người luôn vui vẻ, hạnh phúc và yêu quý mình hơn. * Đọc bài đồng dao à Chuyển đội hình vòng tròn HĐ 2: Trò chơi “Mặt buồn- mặt vui” Cách chơi: Trẻ hát/ đọc thơ kết hợp chuyển 2 mặt buồn, mặt vui. Khi có hiệu lệnh dừng, 2 trẻ nào đang cầm gương mặt sẽ nêu 1 việc làm của trẻ ảnh hưởng đến người khác (mặt vui nêu việc làm có ảnh hưởng tốt, mặt buồn nêu việc làm có ảnh hưởng xấu) HĐ 3: Bé tập đặt câu - Cô đặt 1 câu theo mẫu “Nếu..thì.”. + Nếu con giành đồ chơi của bạn thì bạn sẽ rất buồn. + Nếu con xếp dọn đồ chơi gọn gàng thì ba mẹ sẽ rất vui.	
--	--	--	--

			- Mời vài cá nhân đặt câu + Lần 1: Đặt câu về những việc làm ảnh hưởng không tốt đến người khác + Lần 2: Đặt câu về những việc làm ảnh hưởng tốt đến người khác * Chơi theo nhóm : Chia mỗi nhóm 4 trẻ, trẻ thảo luận và tập đặt câu theo mẫu “nếu..thì”. - Quy định thời gian thực hiện bằng đồng hồ reo khi hết giờ. - Cô mời từng nhóm nêu ra ý kiến của mình. * Kết thúc : Hát vận động bài Thiên đàng búp bê	
Sinh hoạt chiều				
Thực hiện vở tạo hình trang 32 Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích. (MT 211)				

Thứ sáu, 04/04/2025

NỘI DUNG	MĐYC	CHUẨN BỊ	TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG	ĐÁNH GIÁ
Trò chuyện sáng				
Tập cho trẻ miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái... của nhân vật. Tập cho trẻ kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được. (MT 105, MT 104)				

Giờ học				
Bé tạo hình con bướm bướm (MT 206)	- Trẻ dùng kỹ năng vẽ đối xứng và tô màu cánh bướm	- Bút màu Acrylic - Ống hút, xiên que, keo 2 mặt, bìa kiếng trong - Nhạc	1. Hoạt động 1: Bé cùng xem nhé - Trẻ xem bướm bướm mẫu - Trò chuyện: + Các con thấy gì trong bức tranh này? + Trên cánh bướm các con thấy điều gì? (2 cách bướm có hoa văn và màu sắc đối xứng nhau: hoa văn và màu sắc hai nửa cánh bướm hoàn toàn giống nhau, chỉ có hướng là ngược lại) + Làm thế nào để cánh bướm có được nhiều màu sắc như thế này? + Bằng cách nào cô đã tạo hình được con bướm bướm cử động? 2. Hoạt động 2: Cô hướng dẫn trẻ tạo hình con bướm bướm - Cô hướng dẫn trẻ vẽ đối xứng: + Để vẽ được 2 cánh bướm giống nhau các con sẽ vẽ đối xứng, cánh bên phải các con chấm 2 điểm để vẽ thành 1 nét cong phải thì cánh bên trái các con cũng chấm 2 điểm và vẽ thành 1 nét cong trái. Từ những nét cong đối xứng các con sẽ tạo hình được cánh bướm. - Cô hướng dẫn trẻ cách tạo cử động cho bướm bướm + Gắn cây que vào thân bướm bướm + Ống hút gắn vào cánh bướm bướm - Cô hỏi trẻ lại cách thực hiện	

			3. Hoạt động 3: Bé tạo hình bướm bướm - Cô mời trẻ thực hiện vẽ và tô màu bướm bướm - Khi trẻ thực hiện vẽ và tô màu xong, cô quan sát và hỗ trợ trẻ thực hiện tạo cử động cho bướm bướm - Trẻ chơi cùng bướm bướm - Kết thúc.	
Sinh hoạt chiều				
Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển). Chơi tự do (MT 199)				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2

Tháng 4

Từ ngày 07/04/2025 đến ngày 11/04/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Minh Thor - Nguyễn Thị Minh Thanh

HOẠT ĐỘNG	THỨ HAI	THỨ BA	THỨ TƯ	THỨ NĂM	THỨ SÁU
Đón trả trẻ- Thể Dục Sáng	- Trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ tại lớp. - Nhắc nhở bé uống nhiều nước. - Biết tự cởi, mang giày dép khi đến lớp. - Tập các bài tập phát triển nhóm cơ và hô hấp. - Tập trẻ dư cân-béo phì: chạy tiếp sức (MT 1)				
Trò	- Nhận xét một số hành vi đúng	+ Xem tranh, trò chuyện về thói		- Đàm thoại với trẻ về việc	

chuyện sáng	hoặc sai của con người đối với môi trường + Quan sát tranh ảnh: vứt rác bừa bãi, chặt cây, hái hoa, giẫm lên cỏ, làm ồn nơi công cộng..... + Thảo luận nhóm và nêu ý kiến về những hành vi xấu ảnh hưởng đến môi trường: vứt rác xuống đường, xuống dòng sông với sức khỏe con người		quen giữ gìn vệ sinh môi trường + Kể tên một số hoạt động giữ gìn vệ sinh môi trường + Thảo luận, phân công trực nhật, vệ sinh lớp học : lau kệ, rửa đồ dùng đồ chơi, sắp xếp đồ chơi. + Trò chuyện cùng trẻ về việc đi bộ trên hè; nhắc nhở trẻ đi sang đường phải có người lớn dắt; phải đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy. (MT 39)		biết hỏi lại hoặc có biểu hiện, cử chỉ, điệu bộ, nét mặt khi không hiểu những gì người khác nói (không hiểu yêu cầu của cô, không hiểu ý kiến của bạn...)
Giờ học	Biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm" Gió bão" (MT 38) Kỹ năng lắng nghe và trả lời câu hỏi (MT 172)	Dạy hát "Quê hương tươi đẹp" (MT 202) Vẽ phong cảnh quê hương (MT 203)	Đọc thơ " Về quê" (MT 114)	Đi trên dây, đi trên ván dốc, đi thăng bằng trên ghế thể dục (MT 3)	Nhận biết thứ tự các mùa trong năm (MT 60)
Hoạt động ngoài trời	Quan sát, trò chuyện về bầu trời - mặt trời, cây chuối,... - TCVĐ: đi chạy thay đổi tốc độ , cướp cờ, ném bóng vào rổ, nhảy tách khớp chân kết hợp đập và bắt bóng, bật xa kết hợp ném xa bằng 1 tay...				

	- Chơi dân gian: Gấp cua, thả đá, ô quan, , nhảy dây, cào ỏi mấy giờ rồi, ran mỡ, rồng rắn... - Chơi tự do với đồ chơi trên sân trường, chơi với vật liệu thiên: cát, nước, sỏi, cát, lá cây, giấy (MT 5, MT 4)
Hoạt động vui chơi	Hoạt động vui chơi * Trò chơi giả bộ có cốt chuyện: - Trẻ có biểu hiện sáng tạo, độc đáo của THGB, trong sử dụng vật thay thế. - Trẻ biết nhóm chơi quen thuộc, chấp nhận bạn mới - Trò chuyện, cho trẻ đóng nhiều vai chơi =>Trang phục: bác sĩ, công nhân, áo dài, áo bà ba..., Dụng cụ ngành nghề: thước, phấn, bảng đen, tranh ảnh, tai nghe, thuốc tây, giấy viết.... * Trò chơi xây dựng: - Trẻ có khả năng thực hiện mô hình theo sơ đồ - Thực hiện mô hình vững chãi, sắc xảo. - Trò chuyện, khơi gợi ý tưởng cho trẻ. => Đồ chơi lắp ráp, khối gỗ, khối bistis, hàng rào, sỏi, sơ đồ, cây khô, lõi chỉ, hộp sữa, nắp bánh plan, ống hút..... * Trò chơi học tập: -Trẻ biết tuân theo qui tắc chơi, luật chơi -Thói quen tự lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. Chuẩn bị: +LQVT: Các loại cờ: domino, tách gộp số lượng trong phạm vi 10..... , nhóm đồ vật theo 2,3 dấu hiệu, tìm cặp tranh có điểm khác nhau, trúc xanh, cờ úp mặt... +LQCV: tô đồ chữ m,n, sao chép chữ, đồng hồ quay, về nhà đúng, sao chép tên, tìm chữ trong thẻ từ, truyện.... +KPKH: trứng chìm, trứng nổi; NVL: muối, ly nhựa, trứng cút, muông, nến cháy được nhờ không khí * Góc nghệ thuật: - Trẻ biết sử dụng kỹ năng gấp lật, cắt dán để tạo thành sản phẩm -Trẻ biết nặn một số sản phẩm trẻ thích.

	-Rèn trẻ kỹ năng cầm kéo cắt (Tuần Kiệt B, Mạnh Cường, Phương Linh) => Tranh mẫu, giấy A4, giấy màu, hồ dán, màu nước, lõi giấy, NVL tạo hình, đất nặn... * Âm nhạc: - Trẻ thuộc bài hát và cùng bạn chọn dụng cụ và trang trí khi biểu diễn. - Trẻ thể hiện thái độ tình cảm khi nghe hát. => Phách tre, lon sữa, lục lạc, trống, hũ thủy tinh, hoa, xong loan, xúc xắc, mũ múa... * Kể chuyện: - Trẻ biết kể lại những câu chuyện đã nghe bằng tranh. - Rèn trẻ kỹ năng thể hiện tính cách của nhân vật thông qua hoạt động đóng kịch Tranh truyện : kiến con đi ô tô, 3 cô gái, chú dê đen * Góc đọc sách: - Chọn sách xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Trẻ biết cách đọc sách (từ trên xuống dưới, từ trái qua phải). - Trẻ biết lấy sách và cất sách đúng nơi quy định. => Sách được dán ký hiệu. * BTLNT: - Thực hiện một số thao tác trong chế biến thức ăn, nước uống (bánh sandwich, nước cam) - Giữ gìn vệ sinh trong khi chế biến Đĩa, chén nhựa, ly, muỗng, nước, đường, cam, giấy gói, xôi, rô, thau..... * Trò chơi vận động: Thảy vòng, bowling. (MT 130)				
Vệ sinh, ăn, ngủ	- Trẻ biết lựa chọn món ăn theo ý muốn. - Điều chỉnh giọng nói phù hợp trong giờ ngủ, giờ ăn và nhắc bạn cùng thực hiện. - Trẻ tự thay quần áo khi bị ướt. Lựa chọn trang phục phù hợp thời tiết. - Trẻ biết ăn đa dạng với các món ăn, thực phẩm (MT 25)				
Sinh hoạt	Gọi tên nhóm	Trẻ ôn lại các chữ	- Phối hợp các	-Phân loại	Nhận xét được mối quan

chiều	cây cối, con vật theo đặc điểm chung (MT 47)	đã học, biết “viết” chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới	kỹ năng xếp hình tạo thành bức tranh có màu sắc, bố cục. - Đặt tên cho sản phẩm (MT 213)	được các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau (MT 49)	hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng. (MT 57)
--------------	---	--	--	---	--

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC HÀNG NGÀY

NỘI DUNG	MĐYC	CHUẨN BỊ	TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG	ĐÁNH GIÁ
Đón trả trẻ- Thể Dục Sáng				
- Trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ tại lớp. - Nhắc nhở bé uống nhiều nước. - Biết tự cởi, mang giày dép khi đến lớp. - Tập các bài tập phát triển nhóm cơ và hô hấp. - Tập trẻ dư cân-béo phì: chạy tiếp sức (MT 1)				
Hoạt động ngoài trời				
Quan sát, trò chuyện về bầu trời - mặt trời, cây chuối,... - TCVD: đi chạy thay đổi tốc độ , cướp cờ, ném bóng vào rổ, nhảy tách khếp chân kết hợp đập và bắt bóng, bật xa kết hợp ném xa bằng 1 tay... - Chơi dân gian: Gấp cua, thả đá, ô quan, , nhảy dây, cáo ơi mấy giờ rồi, ran mỡ, rồng rắn... - Chơi tự do với đồ chơi trên sân trường, chơi với vật liệu thiên: cát, nước, sỏi, cát, lá cây, giấy				

(MT 5, MT 4)				
Hoạt động vui chơi				
Hoạt động vui chơi				
* Trò chơi giả bộ có cốt chuyện: - Trẻ có biểu hiện sáng tạo, độc đáo của THGB, trong sử dụng vật thay thế. - Trẻ biết nhóm chơi quen thuộc, chấp nhận bạn mới - Trò chuyện, cho trẻ đóng nhiều vai chơi =>Trang phục: bác sĩ, công nhân, áo dài, áo bà ba..., Dụng cụ ngành nghề: thước, phấn, bảng đen, tranh ảnh, tai nghe, thuốc tây, giấy viết.... * Trò chơi xây dựng: - Trẻ có khả năng thực hiện mô hình theo sơ đồ - Thực hiện mô hình vững chãi, sắc xảo. - Trò chuyện, khơi gợi ý tưởng cho trẻ. => Đồ chơi lắp ráp, khối gỗ, khối bistis, hàng rào, sỏi, sơ đồ, cây khô, lõi chỉ, hộp sữa, nắp bánh plan, ống hút..... * Trò chơi học tập: -Trẻ biết tuân theo qui tắc chơi, luật chơi -Thói quen tự lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. Chuẩn bị: +LQVT: Các loại cờ: domino, tách gộp số lượng trong phạm vi 10..... , nhóm đồ vật theo 2,3 dấu hiệu, tìm cặp tranh có điểm khác nhau, trúc xanh, cờ úp mặt... +LQCV: tô đồ chữ m,n, sao chép chữ, đồng hồ quay, về nhà đúng, sao chép tên, tìm chữ trong thẻ từ, truyện.... +KPKH: trứng chìm, trứng nổi; NVL: muối, ly nhựa, trứng cút, muông, nến cháy được nhờ không khí				

* Góc nghệ thuật: - Trẻ biết sử dụng kỹ năng gấp lật, cắt dán để tạo thành sản phẩm - Trẻ biết nặn một số sản phẩm trẻ thích. - Rèn trẻ kỹ năng cầm kéo cắt (Tuấn Kiệt B, Mạnh Cường, Phương Linh) => Tranh mẫu, giấy A4, giấy màu, hồ dán, màu nước, lõi giấy, NVL tạo hình, đất nặn... * Âm nhạc: - Trẻ thuộc bài hát và cùng bạn chọn dụng cụ và trang trí khi biểu diễn. - Trẻ thể hiện thái độ tình cảm khi nghe hát. => Phách tre, lon sữa, lục lạc, trống, hũ thủy tinh, hoa, xong loan, xúc xắc, mũ múa... * Kể chuyện: - Trẻ biết kể lại những câu chuyện đã nghe bằng tranh. - Rèn trẻ kỹ năng thể hiện tính cách của nhân vật thông qua hoạt động đóng kịch Tranh truyện : kiến con đi ô tô, 3 cô gái, chú dê đen * Góc đọc sách: - Chọn sách xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Trẻ biết cách đọc sách (từ trên xuống dưới, từ trái qua phải). - Trẻ biết lấy sách và cất sách đúng nơi quy định. => Sách được dán ký hiệu. * BTLNT: - Thực hiện một số thao tác trong chế biến thức ăn, nước uống (bánh sandwich, nước cam) - Giữ gìn vệ sinh trong khi chế biến				
--	--	--	--	--

Dĩa, chén nhựa, ly, muỗng, nước, đường, cam, giấy gói, xôi, rổ, thau..... * Trò chơi vận động: Thả vòng, bowling.				
Vệ sinh, ăn, ngủ				
- Trẻ biết lựa chọn món ăn theo ý muốn. - Điều chỉnh giọng nói phù hợp trong giờ ngủ, giờ ăn và nhắc bạn cùng thực hiện. - Trẻ tự thay quần áo khi bị ướt. Lựa chọn trang phục phù hợp thời tiết. - Trẻ biết ăn đa dạng với các món ăn, thực phẩm (MT 25)				

Thứ hai, 07/04/2025

NỘI DUNG	MĐYC	CHUẨN BỊ	TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG	ĐÁNH GIÁ
Trò chuyện sáng				
- Nhận xét một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường + Quan sát tranh ảnh: vứt rác bừa bãi, chặt cây, hái hoa, giẫm lên cỏ, làm ồn nơi công cộng..... + Thảo luận nhóm và nêu ý kiến về những hành vi xấu ảnh hưởng đến môi trường: vứt rác xuống đường, xuống dòng sông với sức khỏe con người				
Giờ học				
Biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm" Gió bão"	- Trẻ biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh khi gặp bão.	- Video về gió, bão - Hình ảnh đúng- sai.	Hoạt động 1: ích lợi và tác hại của gió - Chơi trò chơi: gió thổi - Trò chuyện ích lợi và tác hại của gió - Gió có lợi ích gì cho ta?	

(MT 38)		- Cho trẻ xem đoạn video về gió thổi mạnh, gây bão - Đàm thoại với trẻ: + Con thấy điều gì trong đoạn video? + Gió giúp ích gì cho chúng ta? + Khi gió thổi mạnh, điều gì sẽ xảy ra? + Con sẽ làm gì khi đang đi ngoài đường gặp gió thổi mạnh, mưa to? - Hoạt động 2: cách giải quyết tình huống trong tranh. + Trả lời câu hỏi: làm gì khi có gió-bão. - Yêu cầu: Cô có các bức tranh, con hãy quan sát và trả lời cách giải quyết tình huống trong tranh. - Hình 1: Bạn có muốn đi siêu thị khi trời có gió mạnh? Vì sao? - Hình 2: Dấu hiệu nhận biết khi mưa giông, bão? - Hình 3: làm gì khi đang đi trên đường gặp mưa, gió mạnh? - Hình 4: Con làm gì khi thấy cơn gió xoáy? · Cung cấp cho trẻ: Con có thể nói cho người lớn ở nhà biết: · biện pháp phòng tránh khi ra đường gặp mưa dông, gió lớn: - Không dùng điện thoại di động khi	
---------	--	--	--

			đang di chuyển trên đường - Tuyệt đối không trú mưa dưới gốc cây. - Không cầm những vật dụng, đồ chơi trên tay. Hoạt động 3: Làm thí nghiệm cơn lốc xoáy trong chai. - Cô làm thí nghiệm cho trẻ xem. - Cho trẻ quan sát và nói lên hiện tượng.	
Kỹ năng lắng nghe và trả lời câu hỏi (MT 172)	- Trẻ biết chú ý khi nghe cô, bạn nói không ngắt lời người khác, biết tôn trọng người nói.	- Tranh, ảnh - Đồ dùng phục vụ tình huống	Hoạt động 1: Trò chuyện về kỹ năng lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô. - Cô cho trẻ quan sát tranh - Đàm thoại cùng trẻ về nội dung tranh - Cô trò chuyện cùng trẻ cần biết lắng nghe và tôn trọng người khác Hoạt động 2: Hướng dẫn trẻ thực hiện - Cô vừa thực hiện mẫu và giải thích. Trong giờ học cần ngồi ngay ngắn, không nói chuyện - Chú ý nghe hiểu và trả lời câu hỏi của cô - Nhìn thẳng mắt cô hoặc bạn khi nghe - Tôn trọng người nói - Không ngắt lời người khác Hoạt động 3: Trẻ chọn hình đúng - Cô chia trẻ thành 2 đội	

			- Cách chơi: hai đội chơi lần lượt từng bạn chọn 1 hình và dán vào mặt cười nếu hành động và tư thế đúng. Dán vào mặt buồn nếu hành động chưa đúng. Luật chơi: Mỗi lượt chỉ lên 1 bạn, khi hết thời gian đội đúng nhiều nhất sẽ thắng. -Kết thúc hoạt động cô nhận xét, khen ngợi, khích lệ trẻ	
Sinh hoạt chiều				
Gọi tên nhóm cây cối, con vật theo đặc điểm chung (MT 47)				

Thứ ba, 08/04/2025

NỘI DUNG	MĐYC	CHUẨN BỊ	TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG	ĐÁNH GIÁ
Trò chuyện sáng				
- Nhận xét một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường + Quan sát tranh ảnh: vứt rác bừa bãi, chặt cây, hái hoa, giẫm lên cỏ, làm ồn nơi công cộng..... + Thảo luận nhóm và nêu ý kiến về những hành vi xấu ảnh hưởng đến môi trường: vứt rác xuống đường, xuống dòng sông với sức khỏe con người				
Giờ học				
Dạy hát	- Trẻ hát	- Nhạc không lời bài hát "quê hương tươi đẹp" - Dụng cụ âm nhạc: súc sắn, gạo dừa, micro,	Hoạt động 1: Trò chuyện đàm thoại -Quê của các con ở đâu ?	

"Quê hương tươi đẹp" (MT 202)	đúng nhạc, đúng giai điệu của bài hát tươi vui, tươi sáng, thể hiện nhịp điệu của bài hát .	phách tre..., gói quà	-Các con có yêu quý quê hương của mình ko -Yêu quý quê hương các con phải làm gì ?(bảo vệ giữ gìn môi trường , cảnh quan văn hóa . -Cô có 1 bài hát nói về quê hương đó là bài hát “Quê Hương Tươi Đẹp “(dân ca nùng). Hoạt động 2: Bé cùng vui hát - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 (không nhạc). - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 (kết hợp nhạc) - Cô hỏi trẻ cô vừa hát bài hát gì? do ai sáng tác? Bài hát có gia điệu như thế nào? - Bài hát nói về điều gì? - Cô hát từng câu cho trẻ hát theo đến hết bài - Cô và trẻ hát cả bài 2-3 lần - Cô mời bạn trai, bạn gái, tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát (kết hợp dụng cụ âm nhạc) Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc - Cô giới thiệu trò chơi chuyền tay và hướng dẫn trẻ cách chơi - Cho trẻ ngồi vòng tròn vừa hát vừa chuyền tay nhau gói quà. Kết thúc bài hát ai cầm quà là được quyền mở	
--------------------------------------	--	------------------------------	---	--

			gói quà (cho trẻ chơi 3-4 lần)	
Vẽ phong cảnh quê hương (MT 203)	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng tạo hình để vẽ về Quê hương đất nước. - Trẻ biết vận dụng kỹ năng đã học để vẽ quê hương đất nước theo trí tưởng tượng.	+ Tranh Phong cảnh miền núi, Phong cảnh phố phường, Phong cảnh cánh đồng lúa vàng - Máy chiếu 1 số hình ảnh về quê hương đất nước. - Bút màu, giấy vẽ.	Hoạt động 1: cùng bé xem tranh - Cô rình chiếu các hình ảnh kèm theo lời giới thiệu (Cô lần lượt giới thiệu và đàm thoại cùng trẻ về những bức tranh phong cảnh Quê hương đất nước) - Cô giới thiệu về quê hương và giáo dục trẻ biết yêu và quý quê hương mình. * Hoạt động 2: Quan sát tranh gợi ý. - Cô giới thiệu những bức tranh cô đã vẽ được về phong cảnh quê hương đất nước. Cô đưa tranh phong cảnh vẽ cánh đồng lúa vàng cho trẻ quan sát - Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh của cô? còn có gì nữa không? * Cô đưa tranh vẽ phong cảnh Miền núi cho trẻ quan sát - Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh của cô - Bức tranh của cô có núi, có nhà , có dòng suối và có các bạn nông dân đang cuốc đất, đó là những hình ảnh quen thuộc về miền núi chúng ta, và nơi cô và các các sinh sống cũng thuộc về miền núi. * Cô đưa tranh vẽ phong cảnh đường	

			phố - Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh của cô - Quê hương không chỉ có đồng lúa chín vàng, mà còn có những con phố đông đúc xe cộ đi lại, có nhiều nhà cao tầng và có nhiều hàng cây xanh 2 bên đường. - Cho trẻ nói lại tên của những bức tranh trẻ vừa quan sát và đàm thoại - Cô hỏi trẻ ý định vẽ của trẻ + Con dự định vẽ gì? + Con sẽ vẽ như thế nào? + Để vẽ cho đẹp các con dùng các nét gì ? * Hoạt động 3: Trẻ thực hiện - Cô quan sát trẻ thực hiện, động viên khuyến khích trẻ. - Cho trẻ quan sát và nhận xét các bức tranh của nhau - Con thích bài nào nhất? vì sao? - Bạn vẽ những gì? + Con đặt tên cho bức tranh của mình là gì. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ	
Sinh hoạt chiều				
Trẻ ôn lại các chữ đã học, biết “viết” chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới				

Thứ tư, 09/04/2025

NỘI DUNG	MĐYC	CHUẨN BỊ	TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG	ĐÁNH GIÁ
Trò chuyện sáng				
+ Xem tranh, trò chuyện về thói quen giữ gìn vệ sinh môi trường + Kể tên một số hoạt động giữ gìn vệ sinh môi trường + Thảo luận, phân công trực nhật, vệ sinh lớp học : lau kệ, rửa đồ dùng đồ chơi, sắp xếp đồ chơi. + Trò chuyện cùng trẻ về việc đi bộ trên hè; nhắc nhở trẻ đi sang đường phải có người lớn dắt; phải đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy. (MT 39)				
Giờ học				
Đọc thơ " Về quê" (MT 114)	- Trẻ nghe hiểu nội dung bài thơ " về quê "	- Tranh minh họa nội dung bài thơ Về quê - Nhạc	Hoạt động 1: Xem tranh về " Quê hương" - Trò chuyện với trẻ về quê hương của mình. - Các con có được về quê chơi không? - Quê con ở đâu, có những gì? * Hoạt động 2: Nghe đọc bài thơ "Về quê" - Cô giới thiệu bài thơ: Cô sẽ giới thiệu cho các con một bài thơ nói về tình cảm của một em bé khi được về thăm quê. - Cả lớp lắng nghe cô đọc bài thơ Về quê - Cô đọc diễn cảm lần 1 + Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác	

		- Lần 2: Cô đọc kết hợp hình ảnh minh họa bài thơ “ Về quê” - Đàm thoại nội dung bài thơ + Trong bài thơ thì nghỉ hè em bé được về đâu? + Về quê để thăm ai và làm gì? + Em bé được lên rẫy, được tắm sông em cảm thấy như thế nào? + Buổi tối em bé làm gì? + Ông kể cho bé nghe câu chuyện gì? + Trong lúc ông kể chuyện thì bà làm gì? - Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ Về quê theo hình thức cả lớp - nhóm - cá nhân - cả lớp + Cô chia tổ, bạn trai, bạn gái đọc +Cá nhân trẻ đọc Hoạt động 3: Vận động bài hát " Quê hương" + Quê hương là nơi mình sinh ra có biết bao kỷ niệm các con phải yêu quý quê hương của mình - Cô và trẻ cùng vận động nhẹ nhàng theo bài hát “ Quê hương”	
Sinh hoạt chiều			
- Phối hợp các kỹ năng xếp hình tạo thành bức tranh có màu sắc, bố cục. - Đặt tên cho sản phẩm (MT 213)			

Thứ năm, 10/04/2025

NỘI DUNG	MĐYC	CHUẨN BỊ	TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG	ĐÁNH GIÁ
Trò chuyện sáng				
+ Xem tranh, trò chuyện về thói quen giữ gìn vệ sinh môi trường + Kể tên một số hoạt động giữ gìn vệ sinh môi trường + Thảo luận, phân công trực nhật, vệ sinh lớp học : lau kệ, rửa đồ dùng đồ chơi, sắp xếp đồ chơi. + Trò chuyện cùng trẻ về việc đi bộ trên hè; nhắc nhở trẻ đi sang đường phải có người lớn dắt; phải đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy. (MT 39)				
Giờ học				
Đi trên dây, đi trên ván dốc, đi thăng bằng trên ghế thể dục (MT 3)	Trẻ biết giữ thăng bằng khi thực hiện vận động : Đi trên dây, đi trên ván dốc, đi thăng bằng được trên ghế thể dục (2m x 0.25m x 0,35m)	Sân tập rộng rãi Ghế thể dục Dây Ván dốc Nhạc thể dục Bóng Vạch mức	1. Hoạt động 1: Khởi động Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân: đi thường, đi mũi chân, đi thường, gót chân, đi thường, đi mép chân, đi thường, chạy chậm, đi thường, chạy nhanh, đi thường. Chạy về đội hình 2. Hoạt động 2: Trọng động: * Bài tập phát triển chung: + Tay : Tay đưa trước và lên cao (2 lần 8 nhịp) + Bụng, lưng: Đứng nghiêng người sang hai bên (2 lần 8 nhịp) + Chân : Ngồi xổm đứng lên liên tục (3 lần 8 nhịp). Hai tay sang ngang +BAT : BAT luân phiên chân trước, chân sau (1	

		lần 8 nhịp) - Chuyển đội hình thành hai hàng dọc đối diện. * Vận động cơ bản: Đi trên dây, đi trên ván dốc, đi thăng bằng trên ghế thể dục. - Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các bạn đi trên dây, đi trên ván dốc, đi thăng bằng trên ghế thể dục. + Cô thực hiện lần 1: không giải thích. + Cô thực hiện lần 2 giải thích: Tư thế chuẩn bị: Các bạn đứng ở một đầu ghế, mắt nhìn đầu ghế kia, tay chống hông. Chân phải bước lên ghế, thu chân trái đặt sát cạnh chân phải, rồi tiếp tục bước đi đến hết đầu ghế. Khi đi đầu không cúi, giữ thăng bằng trên ghế. - Cô mời 1 vài trẻ lên thực hiện cho cả lớp xem. - Cô cho cả lớp thực hiện liên tục 3- 4 lần. Cô quan sát chú ý sửa sai (Trẻ nào thực hiện sai cô sẽ mời trẻ đứng phía ngoài và quan sát các bạn thực hiện một lát rồi cho trẻ vào thực hiện lại cùng các bạn). *Trò chơi vận động : “ Ném xa bằng 1 tay”. - Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi. + Cách chơi: cô chia lớp thành hai đội, bạn đứng đầu hàng lấy túi cát và ném vào vòng, sau đó chạy về cuối hàng, tiếp theo bạn kế tiếp sẽ thực hiện.	
--	--	---	--

			+ Luật chơi: Thời gian chơi trong một bài hát, bạn nào ném túi cát rơi ra ngoài sẽ không được tính. - Cho trẻ chơi 1 - 2 lần. 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng thả lỏng tay chân.	
Sinh hoạt chiều				
-Phân loại được các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau (MT 49)				

Thứ sáu, 11/04/2025

NỘI DUNG	MĐYC	CHUẨN BỊ	TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG	ĐÁNH GIÁ
Trò chuyện sáng				
- Đàm thoại với trẻ về việc biết hỏi lại hoặc có biểu hiện, cử chỉ, điệu bộ, nét mặt khi không hiểu những gì người khác nói (không hiểu yêu cầu của cô, không hiểu ý kiến của bạn...)				
Giờ học				
Nhận biết thứ tự các mùa trong năm (MT 60)	- Trẻ phân biệt được những dấu hiệu đặc trưng của các mùa và biết được thứ tự các mùa trong năm	- Video - Tranh	Hoạt động 1: Cùng đọc thơ "nắng 4 mùa" - Cô và trẻ cùng đọc bài thơ " nắng 4 mùa " - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài thơ - Cô mời trẻ xem video về những dấu hiệu đặc trưng của các mùa trong năm Hoạt động 2: Các mùa trong năm	

		- Cô trò chuyện cùng trẻ về đoạn video - Giới thiệu cho trẻ về đặc trưng các mùa a. Mùa xuân: - Mùa xuân có gì đặc biệt? + Mùa xuân là mùa thứ mấy trong năm? + Con thấy thời tiết mùa xuân như thế nào? + Mùa xuân có một ngày rất vui, đó là ngày gì? + Khi tết đến xuân về có một loài hoa đặc trưng nhất của mùa xuân là hoa gì? + Mùa xuân có hoa đào, hoa mai. Thời tiết thì ấm áp và có cả mưa phùn nữa, mưa phùn nhiều như vậy thì cây cối mùa xuân sẽ như thế nào? => Mùa xuân là mùa đầu tiên của năm mới, bắt đầu từ tháng 1 đến tháng 3, thời tiết ấm áp, cây cối xanh tươi, trăm hoa đua nở, muôn chim ca hát líu lo và đặc biệt mùa xuân còn có tết Nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc. Mỗi độ xuân về mọi người còn náo nức rủ nhau đi hội. b. Mùa hè: - Cô và các bạn cùng đến với mùa hè. - Sau mùa xuân là mùa hè? Vậy mùa hè là mùa thứ mấy trong năm? - Thời tiết mùa hè như thế nào? - Khi trời vừa mưa xong mà có nắng thường có hiện tượng tự nhiên gì xảy ra? Mưa mùa hè có còn là những cơn mưa phùn nữa không? Nếu gặp cơn mưa rào chúng mình sẽ làm gì?	
--	--	---	--

		- Vậy trang phục của mùa hè như thế nào? (quần áo ngắn gọn, mát, đầu đội mũ nón khi ra ngoài trời...) - Mùa hè thường có hoa gì nở? - Khi mùa hè đến các con được làm gì? (nghỉ hè, đi thăm quan, nghỉ mát, tắm biển...) - Mùa hè diễn ra từ tháng nào đến tháng nào? => Mùa hè là mùa thứ hai trong năm, có thời tiết nóng nhất, diễn ra từ tháng 4 đến tháng 6, mùa hè chúng mình được nghỉ hè, được bố mẹ cho đi du lịch, đi tắm biển....và mùa hè này chúng mình chia tay lớp mầm non để lên lớp 1 nữa đây. - Mùa hè mang lại cho chúng mình nhiều niềm vui như vậy, nhưng bên cạnh đó mùa hè lại hay có mưa giông mưa rào nên cũng không tránh khỏi những thiên tai bão lũ. - Để hạn chế được thiên tai bão lũ các con phải làm gì? => Giáo dục trẻ không chặt cây phá rừng, không vứt rác bừa bãi ra môi trường để bảo vệ môi trường xanh - sạch - đẹp c. Mùa thu: Cho trẻ nghe bài hát "rước đèn tháng tám" - Đó là dấu hiệu của mùa nào nhỉ? - Mùa thu là mùa thứ mấy trong năm? Bắt đầu từ tháng nào? - Mùa thu có đặc điểm gì? + Khi mùa thu đến, có ngày tết gì? + Mùa thu còn có ngày gì đặc biệt nữa? (Ngày hội	
--	--	---	--

		đến trường của bé, 1 năm học mới bắt đầu.) + Thời tiết mùa thu có gì đặc biệt? => Cô chốt: Mùa thu là mùa thứ 3 trong năm, khi hậu mát mẻ, có tết trung thu và là mùa có ngày hội đến trường của các con, Mùa thu bắt đầu từ tháng 7 đến tháng 9. d. Mùa đông: Các con thấy mùa đông như thế nào? + Thời tiết của mùa đông có giống với các mùa khác không? Khác như thế nào? + Mùa đông các con cần phải mặc quần áo ra sao? (kín, ấm, nhiều áo, đầu đội mũ, chân đi tất...ban đêm phải đắp chăn ấm vì rất lạnh) => Giáo dục trẻ mặc ấm, phù hợp thời tiết + Cây cối mùa đông thế nào? (cây khô, trụi lá, hoa cỏ xơ xác...) + Mùa đông là mùa thứ mấy trong năm? + Mùa đông có ngày lễ gì mà chúng mình muốn được tặng quà? => Mùa đông là mùa lạnh, diễn ra vào từ tháng 10 đến tháng 12, khi mùa đông đến bầu trời ít nắng, trời lạnh cóng, có nơi còn có băng tuyết bao phủ, chúng mình được bố mẹ mua cho nhiều quần áo ấm, được ông già noel tặng quà nữa đây, các con có thích không? * Hoạt động 3: Trò chơi "chung sức" - Phần thi: Chung sức: - Cô giới thiệu vòng quay 4 mùa	
--	--	---	--

			- Cho trẻ chơi trò chơi với chiếc đồng hồ 4 mùa - Cách chơi: Cô quay vòng quay 4 mùa, khi kim dừng lại ở ô màu gì các đội sẽ có 10 giây để cùng thảo luận, kết thúc 10 giây đội nào rung xắc xô trước đội đó có quyền trả lời, trả lời đúng tên mùa và nêu được đặc điểm nổi bật của mùa đó thì sẽ dành chiến thắng. - Tổ chức cho trẻ chơi - Nhận xét, kết thúc	
Sinh hoạt chiều				
Nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng. (MT 57)				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3

Tháng 4

Từ ngày 14/04/2025 đến ngày 18/04/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Minh Thơ - Nguyễn Thị Minh Thanh

HOẠT ĐỘNG	THỨ HAI	THỨ BA	THỨ TƯ	THỨ NĂM	THỨ SÁU
Đón trả trẻ- Thể Dục Sáng	- Giáo dục trẻ biết cảm ơn và nhận quà bằng 2 tay từ người lớn - Thói quen chào khách đến lớp, lễ phép, nhận đồ vật bằng 2 tay - Giáo dục trẻ thói quen giữ gìn vệ sinh sức khỏe cá nhân của trẻ. - Giáo dục trẻ biết trao và nhận đồ bằng hai tay từ người lớn. - Trao đổi với phụ huynh về nguyên nhân gây bệnh sởi và cách phòng bệnh sởi. -Tập các bài tập phát triển nhóm cơ và hô hấp.				

	-Tập tăng cường vận động cho trẻ dư cân- béo phì (MT 1)				
Trò chuyện sáng	Nhận ra và không chơi ở những nơi mất vệ sinh, không an toàn, nguy hiểm đến tính mạng: +Vĩa hè, lòng đường,... + Biết và không làm một số việc có thể gây nguy hiểm.(chỉ số 22) + Không tự ý đi chơi ; đi bộ trên vỉa hè, đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, không leo trèo... + Xem tranh và nói những hành động không nên làm, giải thích vì sao ? + Trò chuyện cùng trẻ nguyên nhân không được uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường. + Nhắc nhở trẻ không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường. (MT 27)		- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và nhờ người giúp đỡ. + Trò chuyện về các trường hợp (khi đi lạc, khi bị cúp điện,...), biết nhờ, gọi người giúp đỡ. + Tập nói địa chỉ nhà và số điện thoại của các người thân trong gia đình - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. + Cho trẻ nghe và xem cách thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. + Cho trẻ thể hiện lại các cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh khi trẻ đang giao tiếp.		
Giờ học	So sánh chiều cao 3 đối tượng (MT 72)	Đứng một chân và giữ thăng bằng trong 10 giây (MT 3)	Nhận dạng chữ "P", "Q" (MT 133)	Vẽ danh lam thắng cảnh (MT 207) Vỗ tay theo nhịp bài hát "yêu hà nội" (MT 202)	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu của bản thân rõ ràng, dễ hiểu (MT 160) Tìm hiểu giới tính cho trẻ (MT 148)

Hoạt động ngoài trời	- Quan sát cây mận, phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 2 - 3 dấu hiệu - TCVD: tung bắt bóng với người đối diện, chuyền bóng qua đầu, qua chân - Chơi dân gian: đẩy gậy, tạt lon, nhảy dây, bịt mắt bắt dê, rồng rắn, ném vòng vào cổ chai... - Chơi tự do với đồ chơi trên sân trường, chơi với vật liệu thiên nhiên: cát, nước, sỏi, cát, lá cây, giấy.... (MT 48)
Hoạt động vui chơi	Hoạt động vui chơi * Trò chơi giả bộ có cốt chuyện: - Mạnh dạn, tự tin nói ý kiến của bản thân - Hiện thực đa dạng được phản ánh trong trò chơi: Sinh hoạt của trẻ, ngành nghề lao động của người lớn + Giáo viên gợi mở các nội dung chơi bằng hình thức đặt tình huống hay các câu hỏi gợi mở. + Trẻ chơi đa dạng nội dung phản ánh trong trò chơi Trang phục: áo dài, áo bà ba, thước, phấn, bảng đen, tranh ảnh, tai nghe, thuốc tây, giấy viết.... * Trò chơi xây dựng: - Ý tưởng về MHXD - Có ý tưởng độc đáo, khác lạ về MHXD - Hình dung rõ ràng trước khi chơi: Tên gọi, cấu trúc, “VLXD” sẽ sử dụng... Chuẩn bị: Đồ chơi lắp ráp, khối gỗ, khối bistis, hàng rào, sỏi, sơ đồ, cây khô, lõi chỉ, hộp sữa, nắp bánh plan, ống hút..... * Trò chơi học tập: - Tuân thủ một cách có ý thức . - Đúng, phù hợp với mục tiêu - Rủ nhau chơi, thỏa thuận về cách chơi - Sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi - Sáng tạo, tạo ra quy tắc sắp xếp ra mẫu và tiếp tục sắp xếp Chuẩn bị: +LQVT: domino, que tính, bảng chun, bàn cờ, bút lông, bút chì, tách gộp nhóm đối tượng

	trong phạm vi 10, trúc xanh, cờ úp mặt, so sánh, thêm bớt trong phạm vi 10 thực hiện các bài tập theo yêu cầu, tạo hình theo ý thích từ các hình hình học.... +LQCV: tô đồ, thực hiện bài tập trong vở chữ viết, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình, về nhà đúng, tìm chữ trong thẻ từ, truyện... + Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói (chỉ số 86) +KPKH: Đồ vật chìm, nổi; NVL tan, không tan, gỗ, kim loại, nhôm. + Góc nghệ thuật: Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình, tranh mẫu, giấy A4, giấy thủ công, bút màu, hồ dán, len, nắp bánh lăn, hộp sữa, hạt gạo, vỏ hạt dẻ, cành cây khô, hoa khô, khăn, đất nặn, màu nước, cọ vẽ... +Âm nhạc: Phách tre, lon sữa, lục lạc, trống, hũ thủy tinh, hoa đeo tay, mũ múa, gáo dừa, bài tập âm nhạc... +Kể chuyện: Tranh truyện, rối que + Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. + Kể chuyện thay đoạn kết +Thư viện: Sách truyện các thể loại: thiếu nhi, cổ tích, truyện đọc, sách tự tạo; ký hiệu sách, kẹp sách.... +BTLNT: Dĩa, chén nhựa, ly, muỗng, nước, đường, cam, giấy gói, xôi, rổ, thau..... Thực hiện một số thao tác trong chế biến thức ăn, nước uống (món xà lách trộn, gói cuốn. + TCVD: búng thun, cắp cua, ô ăn quan (MT 74, MT 213)				
Vệ sinh, ăn, ngủ	+ Tự rửa mặt, chải răng hằng ngày(chỉ số 16) - Không làm ồn trong giờ ngủ - Thói quen tốt, hành vi trong ăn uống: nhai kỹ thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không làm ồn. - Biết đánh răng sau khi ăn. - Xếp giường, gối ngăn nắp đúng nơi quy định. (MT 25)				
Sinh hoạt	Thực hiện vở bài	+ Cố gắng thực	Dạy trẻ biết chữ	- Phối hợp các kỹ	Sao chép các chữ

chiều	tập toán trang 22 Nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác (MT 168)	hiện công việc đến cùng (chỉ số 31) - Cho trẻ xem video bạn bo làm việc bỏ giữa chừng - Cho trẻ tự nêu lên nhận xét về hành động vừa xem	viết có thể đọc và thay cho lời nói Thực hiện vở bài tập chữ viết trang 21,22 (MT 142)	năng gấp, cắt , dán tạo thành bức tranh có màu sắc, bố cục. - Gấp lật, cắt dán theo ý thích - Thực hiện vở tạo hình trang 23	cái, chữ số Trang trí chữ cái, chữ số đã cắt. Nghe bài ca dao: Đố ai đếm được... (MT 114)
--------------	---	--	---	--	---

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC HÀNG NGÀY

NỘI DUNG	MĐYC	CHUẨN BỊ	TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG	ĐÁNH GIÁ
Đón trả trẻ- Thẻ Dục Sáng				
- Giáo dục trẻ biết cảm ơn và nhận quà bằng 2 tay từ người lớn - Thói quen chào khách đến lớp, lễ phép, nhận đồ vật bằng 2 tay - Giáo dục trẻ thói quen giữ gìn vệ sinh sức khỏe cá nhân của trẻ. - Giáo dục trẻ biết trao và nhận đồ bằng hai tay từ người lớn. - Trao đổi với phụ huynh về nguyên nhân gây bệnh sởi và cách phòng bệnh sởi. -Tập các bài tập phát triển nhóm cơ và hô hấp. -Tập tăng cường vận động cho trẻ dư cân- béo phì (MT 1)				

Hoạt động ngoài trời				
- Quan sát cây mận, phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 2 - 3 dấu hiệu - TCVD: tung bắt bóng với người đối diện, chuyền bóng qua đầu, qua chân - Chơi dân gian: đẩy gậy, tạt lon, nhảy dây, bịt mắt bắt dê, rồng rắn, ném vòng vào cổ chai... - Chơi tự do với đồ chơi trên sân trường, chơi với vật liệu thiên nhiên: cát, nước, sỏi, cát, lá cây, giấy.... (MT 48)				
Hoạt động vui chơi				
Hoạt động vui chơi * Trò chơi giả bộ có cốt chuyện: - Mạnh dạn, tự tin nói ý kiến của bản thân - Hiện thực đa dạng được phản ánh trong trò chơi: Sinh hoạt của trẻ, ngành nghề lao động của người lớn + Giáo viên gợi mở các nội dung chơi bằng hình thức đặt tình huống hay các câu hỏi gợi mở. + Trẻ chơi đa dạng nội dung phản ánh trong trò chơi Trang phục: áo dài, áo bà ba, thước, phấn, bảng đen, tranh ảnh, tai nghe, thuốc tây, giấy viết.... * Trò chơi xây dựng: - Ý tưởng về MHXD - Có ý tưởng độc đáo, khác lạ về MHXD - Hình dung rõ ràng trước khi chơi: Tên gọi, cấu trúc, “VLXD” sẽ sử dụng... Chuẩn bị: Đồ chơi lắp ráp, khối gỗ, khối bistis, hàng rào, sỏi, sỏi đỏ, cây khô, lõi chỉ, hộp sữa, nắp bánh plan, ống hút..... * Trò chơi học tập: - Tuân thủ một cách có ý thức . - Đúng, phù hợp với mục tiêu - Rủ nhau chơi, thỏa thuận về cách chơi				

- Sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi - Sáng tạo, tạo ra quy tắc sắp xếp ra mẫu và tiếp tục sắp xếp Chuẩn bị: +LQVT: domino, que tính, bảng chun, bàn cờ, bút lông, bút chì, tách gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 10, trúc xanh, cờ úp mặt, so sánh, thêm bớt trong phạm vi 10 thực hiện các bài tập theo yêu cầu, tạo hình theo ý thích từ các hình hình học.... +LQCV: tô đồ, thực hiện bài tập trong vở chữ viết, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình, vẽ nhà đúng, tìm chữ trong thẻ từ, truyện... + Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói (chỉ số 86) +KPKH: Đồ vật chìm, nổi; NVL tan, không tan, gỗ, kim loại, nhôm. + Góc nghệ thuật: Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình, tranh mẫu, giấy A4, giấy thủ công, bút màu, hồ dán, len, nắp bánh lăn, hộp sữa, hạt gạo, vỏ hạt dẻ, cành cây khô, hoa khô, khăn, đất nặn, màu nước, cọ vẽ... +Âm nhạc: Phách tre, lon sữa, lục lạc, trống, hũ thuỷ tinh, hoa đeo tay, mũ múa, gáo dừa, bài tập âm nhạc... +Kể chuyện: Tranh truyện, rối que + Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. + Kể chuyện thay đoạn kết +Thư viện: Sách truyện các thể loại: thiếu nhi, cổ tích, truyện đọc, sách tự tạo; ký hiệu sách, kẹp sách.... +BTLNT: Dĩa, chén nhựa, ly, muỗng, nước, đường, cam, giấy gói, xôi, rổ, thau..... Thực hiện một số thao tác trong chế biến thức ăn, nước uống (món xa lach trộn, gói cuốn. + TCVD: búng thun, cặp cua, ô ăn quan				
---	--	--	--	--

Vệ sinh, ăn, ngủ	
+ Tự rửa mặt, chải răng hằng ngày(chỉ số 16) - Không làm ồn trong giờ ngủ - Thói quen tốt, hành vi trong ăn uống: nhai kỹ thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không làm ồn. - Biết đánh răng sau khi ăn. - Xếp giường, gối ngăn nắp đúng nơi quy định.	(MT 25)

Thứ hai, 14/04/2025

NỘI DUNG	MĐYC	CHUẨN BỊ	TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG	ĐÁNH GIÁ
Trò chuyện sáng				
Nhận ra và không chơi ở những nơi mất vệ sinh, không an toàn, nguy hiểm đến tính mạng: +Vĩa hè, lòng đường,... + Biết và không làm một số việc có thể gây nguy hiểm.(chỉ số 22) + Không tự ý đi chơi ; đi bộ trên vỉa hè, đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, không leo trèo... + Xem tranh và nói những hành động không nên làm, giải thích vì sao ? + Trò chuyện cùng trẻ nguyên nhân không được uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường. + Nhắc nhở trẻ không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường.				(MT 27)
Giờ học				
So sánh chiều cao 3 đối tượng (MT 72)	- Trẻ biết so sánh chiều cao 3 đối tượng và sử dụng đúng ngôn ngữ toán học: cao nhất - thấp nhất , cao hơn - thấp hơn.	- Bài tập trên - Ba cây que có độ dài khác nhau cho cô và trẻ.	Hoạt động 1: bé cùng quan sát Cho trẻ xem hình trên bảng + Các bạn hãy so sánh chiều cao các hình trên bảng ?	

		-Thẻ số 1,2,3. + Làm cách nào để biết kết quả các bạn đưa ra đúng hay sai ? Làm gì để đo ? Cô hướng dẫn trẻ cách thực hiện. Hoạt động 2: luyện tập Cho trẻ lấy đồ dùng và thực hiện thao tác đo và so sánh chiều cao ba đối tượng. Mỗi trẻ lấy 3 cây que cô đã chuẩn bị sẵn về thực hiện Cô quan sát trẻ và kiểm tra kết quả. Cô giúp đỡ trẻ thực hiện chưa được Hoạt động 3: trò chơi sắp xếp nhóm chiều cao 3 đối tượng Cho trẻ kết nhóm, mỗi nhóm 3 bạn yêu cầu mỗi nhóm cử 1 bạn lấy đồ chơi và sắp xếp đồ chơi theo thứ tự chiều cao tăng dần Trẻ thực hiện. Cô và trẻ cùng nhận xét kết quả Kết thúc	
Sinh hoạt chiều			
Thực hiện vở bài tập toán trang 22 Nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác (MT 168)			

Thứ ba, 15/04/2025

NỘI DUNG	MĐYC	CHUẨN BỊ	TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG	ĐÁNH GIÁ
Trò chuyện sáng				
Nhận ra và không chơi ở những nơi mất vệ sinh, không an toàn, nguy hiểm đến tính mạng: + Vĩa hè, lòng đường,... + Biết và không làm một số việc có thể gây nguy hiểm.(chỉ số 22) + Không tự ý đi chơi ; đi bộ trên vĩa hè, đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, không leo trèo... + Xem tranh và nói những hành động không nên làm, giải thích vì sao ? + Trò chuyện cùng trẻ nguyên nhân không được uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường. + Nhắc nhở trẻ không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường. (MT 27)				
Giờ học				
Đứng một chân và giữ thăng bằng trong 10 giây (MT 3)	- Trẻ hiểu và thực hiện được vận động "Đứng một chân và giữ thăng bằng trong 10 giây"	- Bóng, rổ - Nhạc	1.Hoạt động 1: Khởi động - Trẻ đi theo cô thành vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau: Đi thường -> đi bằng mũi bàn chân -> đi thường -> đi bằng gót bàn chân -> đi thường -> đi bằng mép bàn chân -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh 2.Hoạt động 2: Trọng động a/ BTPTC: + Động tác tay: Hai tay đưa lên cao, ra trước, sang ngang (2 lần – 8 nhịp) + Động tác bụng: Nghiêng người sang 2 bên (2 lần – 8 nhịp) + Động tác chân: Đứng, một chân đưa ra sau lên trước (2 lần – 8 nhịp)	

		+ Động tác bật: Bật trước, ra sau (1 lần – 8 nhịp) b/ VĐCB: “Đứng 1 chân và giữ thăng bằng trong 10 giây” - Cô làm mẫu lần 1: không giải thích - Cô làm mẫu lần 2 và phân tích động tác: Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích: Tư thế chuẩn bị: Cô đứng thẳng, mắt nhìn về phía trước, 2 chân khép lại. Khi nào có hiệu lệnh thì 2 tay chống hông, co 1 chân lên và đứng như thế trong 10 giây. Thực hiện xong thì cô về đứng cuối hàng. - Trẻ thực hiện: cô chia trẻ thành 4 nhóm, tập từ 2-3 lần. Cô chú ý sửa sai c/ Trò chơi vận động “Chuyền bóng” Cách chơi: cô chia lớp thành 2 đội chơi, các thành viên trong đội chuyền bóng từ đầu hàng đến cuối hàng. Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào chuyền được nhiều bóng hơn đội đó dành chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô quan sát trẻ chơi, tuyên dương đội thắng cuộc, động viên khuyến khích đội thua cố gắng hơn. * Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi thành vòng tròn, hít thở nhẹ nhàng theo nhạc. (1-2 vòng)	
Sinh hoạt chiều			
+ Cố gắng thực hiện công việc đến cùng (chỉ số 31) - Cho trẻ xem video bạn bo làm việc bỏ giữa chừng - Cho trẻ tự nêu lên nhận xét về hành động vừa xem			

Thứ tư, 16/04/2025

NỘI DUNG	MĐYC	CHUẨN BỊ	TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG	ĐÁNH GIÁ
Trò chuyện sáng				
- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và nhờ người giúp đỡ. + Trò chuyện về các trường hợp (khi đi lạc, khi bị cúp điện,...), biết nhờ, gọi người giúp đỡ. + Tập nói địa chỉ nhà và số điện thoại của các người thân trong gia đình - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. + Cho trẻ nghe và xem cách thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. + Cho trẻ thể hiện lại các cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh khi trẻ đang giao tiếp.				
Giờ học				
Nhận dạng chữ "P", "Q" (MT 133)	- Trẻ nhận biết được chữ "p", "q" có trong từ, bài thơ	- Hình ảnh + thẻ từ có chứa chữ "p", "q": đèn pin, con quạ, cái quạt - Thẻ từ có chứa chữ "p", "q" - Bài tập trò chơi tìm chữ "p", "q" trong bài thơ - Bài tập trò chơi tìm chữ tương ứng với thẻ từ - Nguyên vật liệu	Hoạt động 1: Giới thiệu chữ "p", "q" - Xuất hiện tranh + thẻ từ “đèn pin” - Cho trẻ tìm và gạch dưới những chữ đã học - Cô giới thiệu chữ mới, chữ p trong thẻ từ “đèn pin”. Trẻ tưởng tượng chữ “p” giống với gì? - Luyện phát âm chữ “p” qua bài đồng dao “hì hà hì hị” - Xuất hiện tranh + thẻ từ “con quạ”, “ cái quạt” - Cho trẻ tìm những chữ giống trong thẻ từ - Luyện phát âm chữ “q” qua bài thơ “con vịt con vạc” - Cô giới thiệu chữ "q". Trẻ tưởng tượng chữ “q”	

		tạo hình: Nắp chai, hạt dẻ, nút áo	giống với gì? - Trẻ so sánh chữ "p", "q" (giống và khác nhau) Hoạt động 2 : Đặt từ chữ "p", "q" vào đúng vị trí - Cô chia trẻ thành 2 nhóm, mời 1 bạn đầu tiên của mỗi nhóm chọn tranh có chứa thẻ từ "p" và chữ "q", sau đó đặt đúng vào vị trí chữ cái trên bảng, cứ như thế lần lượt đến bạn cuối cùng. Đội nào thực hiện đúng và nhiều hơn sẽ chiến thắng. Cho trẻ đọc lại thẻ từ của nhóm mình. Hoạt động 3: Tìm chữ "p", "q" - Cô chia trẻ thành 4 nhóm - Trẻ thực hiện các trò chơi, bài tập + Bài tập, trò chơi: điền khuyết chữ "p", "q" bằng các nguyên vật liệu mở + Bài tập, trò chơi: tìm và gạch dưới chữ "p", "q" có trong bài thơ, đồng dao + Bài tập, trò chơi: ghép chữ tương ứng với thẻ từ + Bài tập, trò chơi: tìm và khoang tròn chữ "p", "q" có trong từ, sao chép thẻ từ - Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả - Nhận xét và tương dương trẻ	
Sinh hoạt chiều				
Dạy trẻ biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói Thực hiện vở bài tập chữ viết trang 21,22 (MT 142)				

Thứ năm, 17/04/2025

NỘI DUNG	MĐYC	CHUẨN BỊ	TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG	ĐÁNH GIÁ
Trò chuyện sáng				
- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và nhờ người giúp đỡ. + Trò chuyện về các trường hợp (khi đi lạc, khi bị cúp điện,...), biết nhờ, gọi người giúp đỡ. + Tập nói địa chỉ nhà và số điện thoại của các người thân trong gia đình - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. + Cho trẻ nghe và xem cách thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. + Cho trẻ thể hiện lại các cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh khi trẻ đang giao tiếp.				
Giờ học				
Vẽ danh lam thắng cảnh (MT 207)	-Trẻ biết vận dụng các kỹ năng vẽ cơ bản: Nét cong, nét móc, nét thẳng, nét xiên, và phối các nét để tạo thành bức tranh. - Phát triển kỹ năng vẽ và tô màu kín, không chờm ra ngoài đường viền các	-Tranh: Hồ Gươm, chợ Bến thành, Lăng Bác - Băng nhạc “Yêu Hà Nội” - Giấy, sáp, giá treo sản phẩm.	Hoạt động 1: Hát và vận động “Yêu Hà Nội”. +Bài hát bài gì? Bài hát nói gì điều gì? + Trong bài hát có nhắc đến những địa điểm thắng cảnh nào? + Kể tên các danh lam thắng cảnh mà con biết - Hôm nay chúng ta cùng vẽ các danh lam thắng cảnh của đất nước mình. - Cho trẻ xem tranh mẫu, Cô giới thiệu tranh: Hồ Gươm, Chợ Bến Thành, Lăng Bác, bố cục sắp xếp -Trò chuyện về cách tô màu. - Gọi ý, nhắc nhở: tô màu kín, không chờm ra ngoài đường viền các hình vẽ. -Cô vẽ mẫu và minh họa bằng lời cách vẽ từng chi tiết.	

	hình vẽ		Hoạt động 2: Bé cùng thực hiện - Cho trẻ chia nhóm và cùng chọn dụng cụ vẽ bàn thực hiện. - Cô nhắc nhở trẻ ngồi, cách cầm bút. - Cô quan sát, nhắc nhở trẻ cách tô màu kín, không chừa ra ngoài đường viền các hình vẽ, cách vẽ. Khuyến khích những ý tưởng sáng tạo của trẻ. Hoạt động 3: Cho trẻ nhận xét và nói lên suy nghĩ của mình về bức tranh đó, động viên khuyến khích trẻ.	
Vỗ tay theo nhịp bài hát "yêu hà nội" (MT 202)	- Trẻ biết vỗ tay theo nhịp bài hát " yêu hà nội"	- Nhạc không lời bài hát " yêu hà nội" - Dụng cụ âm nhạc: Phách tre, gáo dừa, xúc sắc, ... - Bảng để trẻ ghi kết quả.	Hoạt động 1: Nghe giai điệu đoán tên bài hát - Cô mở nhạc cho trẻ nghe và đoán tên bài hát - Đó là bài hát gì do ai sáng tác - Cô và trẻ cùng hát lại bài hát "yêu hà nội" - Hát 2-3 lần Hoạt động 2: Vỗ tay theo nhịp bài hát " yêu hà nội" - Cô hát lần 1 kết hợp vỗ tay theo nhịp bài hát (không nhạc) - Cô hát lần 2 kết hợp vỗ tay theo nhịp bài hát (kết hợp nhạc) - Cô vừa hát và vận động cho các con nghe bài hát gì? Tác giả? - Cô cho trẻ thực hiện vận động vỗ tay theo nhịp bài hát từng câu cho đến hết bài hát (thực hiện 2-3 lần) - Cho trẻ thực hiện theo tổ, nhóm, cá nhân. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc " Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ"	

			- Cô dùng trống lắc, phách tre, gáo dừa, vỗ tay... phát ra âm thanh. Cho trẻ nghe và đoán tên nhạc cụ	
Sinh hoạt chiều				
- Phối hợp các kỹ năng gấp, cắt, dán tạo thành bức tranh có màu sắc, bố cục. - Gấp lật, cắt dán theo ý thích - Thực hiện vở tạo hình trang 23				

Thứ sáu, 18/04/2025

NỘI DUNG	MĐYC	CHUẨN BỊ	TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG	ĐÁNH GIÁ
Trò chuyện sáng				
- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và nhờ người giúp đỡ. + Trò chuyện về các trường hợp (khi đi lạc, khi bị cúp điện,...), biết nhờ, gọi người giúp đỡ. + Tập nói địa chỉ nhà và số điện thoại của các người thân trong gia đình - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. + Cho trẻ nghe và xem cách thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. + Cho trẻ thể hiện lại các cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh khi trẻ đang giao tiếp.				
Giờ học				
Bày tỏ tình cảm, nhu cầu của bản thân rõ ràng, dễ hiểu	Trẻ biết dùng lời nói để bày tỏ cảm xúc, ý nghĩ của mình bằng câu đơn giản.	- Phim truyện: Hoa cúc trắng. - Bảng tương tác.	Hoạt động 1: Nghe kể chuyện Hoa cúc trắng - Nghe kể câu chuyện: Hoa cúc trắng. - Đàm thoại:	

(MT 160)		- Tranh rời: mẹ, biểu tượng cảm xúc. - Nhạc hòa tấu	+ Trong câu chuyện có những ai? Miêu tả hình dáng và tính cách của mỗi nhân vật. + Trong câu chuyện con thích nhất đoạn nào? Vì Sao? + Chuyện gì sẽ xảy ra nếu cô bé không xé cánh hoa ra? + Nếu con là cô bé trong truyện, sau khi mẹ khoẻ lại con sẽ làm gì để mẹ vui? + Nếu không có mẹ con sẽ như thế nào? Hoạt động 2: Quan tâm đến cảm xúc của mẹ. - Trò chơi “Nhà tôi”. - Trẻ hợp thành 3 nhóm, mỗi nhóm 4 trẻ. - Mỗi nhóm sẽ có nhận 1 rô hình và biểu tượng cảm xúc, nhận xét hình và đặt câu cho phù hợp (cô có thể gợi ý giúp trẻ). *Nhận xét	
Tìm hiểu giới tính cho trẻ (MT 148)	- Trẻ biết giới tính của bản thân. - Trẻ biết vùng riêng tư của bản thân và cách giao tiếp với mọi người xung quanh để bảo vệ vùng riêng tư đó.	- Hình ảnh các vùng riêng tư - Video về quy tắc 5 ngón tay. - Nhạc bài hát “ 5 Ngón tay xinh”	Hoạt động 1: Mình cùng tìm hiểu nhé - Cho trẻ chơi trò chơi “Bạn trai, bạn gái” - Hỏi trẻ các con vừa chơi trò chơi gì? - Trò chuyện về điểm khác nhau giữa bạn trai và bạn gái. - Cho trẻ xem ảnh bạn trai và bạn gái mặc đồ bơi. - Hỏi trẻ đây là hình ảnh gì? - Các bạn đang mặc đồ gì?	

		- Đây chính là hình ảnh các bạn mặc đồ bơi và những vùng mặc đồ bơi này còn gọi là vùng riêng tư. - Mỗi người sẽ có 4 vùng riêng tư đó là miệng, ngực, bộ phận kín và mông. Những vùng riêng tư này không ai được phép nhìn và chạm vào. 2. Hoạt động 2: Bé biết gì Cho trẻ xem 1 video về quy tắc 5 ngón tay - Hỏi trẻ vừa xem video về điều gì? - Hỏi trẻ về quy tắc 5 ngón tay + Hỏi trẻ ngón cái là ngón chỉ những ai? + Ngón trỏ là ngón gồm những ai? + Ngón giữa là ngón gồm những ai? + Ngón áp út là ngón gồm những ai? + Ngón út là ngón gồm những ai? + Đối những người hoàn toàn xa lạ thì các con phải giao tiếp như thế nào? → Đối với những người hoàn toàn xa lạ thì các con không nên nói chuyện, không cho họ đến quá gần mình, không nhận quà của họ và không cho họ tự ý chụp hình của mình. Nếu họ cố tình đến quá gần và đụng chạm vào vùng đồ bơi của mình thì các con phải bỏ chạy và hét thật to, sau đó phải nói với bố mẹ và những người mà con tin tưởng nhất. - Ngoài việc bảo vệ vùng riêng tư giới tính của bản thân thì các con cũng phải biết cách tự bảo vệ cơ thể sạch sẽ, gọn gàng để bảo vệ sức	
--	--	---	--

		khỏe bản thân. 3. Hoạt động 3: Ai thông minh Trò chơi 1: Nào mình cùng đoán - Cách chơi: Cô sẽ đọc từng câu hỏi và đáp án cho các bạn lựa chọn. Mỗi đội sẽ giành quyền trả lời bằng cách giơ bảng. Khi hết thời gian đội nào trả lời nhiều đáp án đúng nhất sẽ là đội chiến thắng. - Luật chơi: Nếu đội nào trả lời sai, quyền trả lời sẽ thuộc về đội khác. Trò chơi 2: Ai nhanh hơn - Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 nhóm và mỗi nhóm sẽ chọn 1 bức tranh và hoàn thiện về bức tranh đó. - Luật chơi: Từng bạn của mỗi đội sẽ lên lấy 1 mảnh ghép, mỗi lượt lên chỉ được lấy 1 hình. Khi kết thúc bài hát đội nào gắn được đúng và nhanh nhất thì đội đó là đội dành chiến thắng. - Cô quan sát hướng dẫn, khuyến khích trẻ thực hiện.	
Sinh hoạt chiều			
Sao chép các chữ cái, chữ số Trang trí chữ cái, chữ số đã cắt. Nghe bài ca dao: Đố ai đếm được... (MT 114)			

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 4

Tháng 4

Từ ngày 21/04/2025 đến ngày 26/04/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Minh Thơ - Nguyễn Thị Minh Thanh

HOẠT ĐỘNG	THỨ HAI	THỨ BA	THỨ TƯ	THỨ NĂM	THỨ SÁU	THỨ BẢY
Đón trả trẻ- Thể Dục Sáng	- Thói quen biết xin lỗi khi làm điều sai, biết thưa gửi khi nói chuyện với người lớn, trả lời mạnh dạn-tự tin. - Thói quen cất đồ dùng đúng nơi quy định , nhắc bạn cùng thực hiện. - Biết dạ thưa, chào hỏi với người lớn tuổi. - Trẻ biết giữ quần áo, đầu tóc gọn gàng -Tập các bài tập phát triển nhóm cơ và hô hấp. -Tập tăng cường vận động cho trẻ dư cân- béo phì (MT 1)					
Trò chuyện sáng	- Biết và hút thuốc lá là có hại và không lại gần người đang hút thuốc + Nghe thông tin về tác hại của thuốc lá. + Nói những hiểu biết về thuốc lá. + Xem những áp phích bảng tuyên truyền về thuốc lá. Biết đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần		Tập cho trẻ kể về một sự việc, hiện tượng nào đó để người khác hiểu được Khuyến khích trẻ kể về một sự việc, hiện tượng nào đó để người khác hiểu được Cho trẻ xem clip an ủi, chia vui với người thân và bạn bè Khuyến khích trẻ thể hiện sự an ủi, chia vui với người thân và bạn bè (MT 121, MT 161)		Trò chuyện cùng trẻ bằng cách dùng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh... để trẻ hiểu và biết cách trò chuyện với mọi người biết sử dụng câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh... trong cuộc trò chuyện Luyện tập cho trẻ sử dụng câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh... (MT 109)	

	thiết (MT 45, MT 155)					
Giờ học	Bé làm gì để phòng tránh đuối nước (MT 149)	Bé yêu biển đảo Việt Nam (MT 193) Nhận biết khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế (MT 78)	Bé làm gì khi bị lạc bố mẹ (MT 35) Bò đích đắc qua 7 điểm, bật liên tục qua các vòng (MT 4)	Nghe hát "Ánh trăng hòa bình", "đất nước mến thương" (MT 200) Vẽ Tháp Rùa (MT 203)	Kể chuyện " Sự tích Hồ Gươm" (MT 111)	Nhận biết “Quy tắc 5 ngón tay” (MT 86)
Hoạt động ngoài trời	- Quan sát: công việc của các cô chú trong trường vào buổi sáng, cây xanh trong vườn trường, con vật theo đặc điểm chung - Trò chơi vận động: trao khăn quàng đỏ, chuyển bi, thổi bong bóng, Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m... - Chơi dân gian: Nhảy bao bố, gấp cua, thả đá, ô quan, , nhảy dây, bịt mắt bắt dê, lừa vịt, rồng rắn, lò cò, cá sấu lên bờ, năm mươi... - Chơi tự do với đồ chơi trên sân trường, chơi với vật liệu thiên: cát, nước, sỏi, cát, lá cây, giấy.... (MT 51)					
Hoạt động vui chơi	Hoạt động vui chơi * Trò chơi giả bộ có cốt chuyện: - Trẻ có biểu hiện sáng tạo, độc đáo của THGB, trong sử dụng vật thay thế					

- Bước đầu thể hiện mức độ sâu sắc của NDCC.
- Phát triển khả năng tự lực khi chơi
- Trao đổi ý kiến của mình với các bạn
- Cùng kết thúc, thu dọn đồ chơi

=>Trang phục: bác sĩ, công nhân, áo dài, áo bà ba..., Dụng cụ ngành nghề: thước, phấn, bảng đen, tranh ảnh, tai nghe, thuốc tây, giấy viết....

* Trò chơi xây dựng:

- Trẻ biết sử dụng các loại vật liệu xây dựng khác nhau để xây dựng công trình.
- Trẻ biết quan tâm đến sự hài hòa cân đối của mô hình về hình dạng và kích thước
- Trò chuyện, khơi gợi ý tưởng cho trẻ.

=> Đồ chơi lắp ráp, khối gỗ, khối bistis, hàng rào, sỏi, sơ đồ, cây khô, lõi chi, hộp sữa, nắp bánh plan, ống hút.....

* Trò chơi học tập:

- Trẻ biết tuân theo qui tắc chơi, luật chơi
- Thực hiện hành động chơi thành thạo (trò chơi quen thuộc) Chuẩn bị:

+LQVT: Các loại cờ: domino, tìm nhóm số lượng 10 và tách gộp trong phạm vi 10, nhóm đồ vật theo 2,3 dấu hiệu, cặp tranh có điểm khác nhau, tìm số lớn nhất (nhỏ nhất)....

+LQCV: bộ chữ cái, bài thơ, đồng dao có chữ v, r, p, q cặp thẻ từ giống nhau.

+KPKH: trứng chìm, trứng nổi; NVL: muối, ly nhựa, trứng cút, muống, thổi giấy bay lên hay xuống

* Góc nghệ thuật:

- Trẻ có kỹ năng vẽ, sử dụng bút màu sáp.
- Trẻ biết dán các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn

=>Tranh mẫu, giấy A4, giấy màu, hồ dán, màu nước, lõi giấy, NVL tạo hình, đất nặn...

* Âm nhạc:

- Trẻ thuộc bài hát và cùng bạn chọn dụng cụ và trang trí khi biểu diễn.
- Trẻ vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu các bài hát, bản nhạc

=> Phách tre, lon sữa, lục lạc, trống, hũ thủy tinh, hoa, xong loan, xúc xắc, mũ múa...

*Kể chuyện:

	- Trẻ biết kể lại những câu chuyện đã nghe bằng tranh. - Trẻ biết linh hoạt thay đổi vai chơi phù hợp tình huống giả bộ Tranh truyện: sự tích hồ gươm, vì sao thỏ cụt đuôi, qua đường * Góc đọc sách: - Trẻ biết cách đọc sách (từ trên xuống dưới, từ trái qua phải). - Trẻ biết lấy sách và cất sách đúng nơi quy định. => Sách được dán ký hiệu. *BTLNT: - Thực hiện một số thao tác trong chế biến thức ăn, nước uống (bánh sandwich, nước cam) - Giữ gìn vệ sinh trong khi chế biến Dĩa, chén nhựa, ly, muỗng, nước, đường, cam, giấy gói, xôi, rổ, thau..... * Trò chơi vận động: Thảy vòng, bowling, Nhảy tách khếp chân kết hợp đập và bắt bóng (MT 183)					
Vệ sinh, ăn, ngủ	- Biết tự thực hiện kỹ năng vệ sinh cá nhân: Lau mặt ,rửa tay, đánh răng... - Giờ ngủ không nói chuyện,biết tự chuẩn bị và dọn dẹp sau khi ngủ dậy - Không chơi ở những nơi mất vệ sinh ,nguy hiểm. - Không tự ý uống thuốc khi chưa có sự cho phép của cô và ba mẹ - Ăn đa dạng các loại thực phẩm, không làm rơi vãi thức ăn. - Biết chờ đến lượt khi đi vệ sinh, đi vệ sinh đúng nơi quy định (MT 29)					
Sinh hoạt chiều	Nhận biết màu sắc của rau, củ và giá trị dinh dưỡng Chơi tự do	Trẻ biết cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc sặc....	Trò chuyện với trẻ về các nguồn nước trong môi trường sống. (MT 59)	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu. (MT 103)	Cô khuyến khích trẻ tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích. Thực hiện vở bài	Ôn lại các bài hát đã học. Trò chuyện cùng trẻ và tập cho trẻ thể hiện hiểu biết của bản thân về đối tượng qua hoạt động

	với đồ chơi (MT 20)	(MT 37)			tập khám phá khoa học trang 30 (MT 214)	chơi, âm nhạc và tạo hình... (MT 62)
--	---------------------------	---------	--	--	---	--

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC HÀNG NGÀY

NỘI DUNG	MĐYC	CHUẨN BỊ	TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG	ĐÁNH GIÁ
Đón trả trẻ- Thể Dục Sáng				
- Thói quen biết xin lỗi khi làm điều sai, biết thưa gửi khi nói chuyện với người lớn, trả lời mạnh dạn-tự tin. - Thói quen cất đồ dùng đúng nơi quy định , nhắc bạn cùng thực hiện. - Biết dạ thưa, chào hỏi với người lớn tuổi. - Trẻ biết giữ quần áo, đầu tóc gọn gàng -Tập các bài tập phát triển nhóm cơ và hô hấp. -Tập tăng cường vận động cho trẻ dư cân- béo phì (MT 1)				
Hoạt động ngoài trời				
- Quan sát: công việc của các cô chú trong trường vào buổi sáng, cây xanh trong vườn trường, con vật theo đặc điểm chung - Trò chơi vận động: trao khăn quàng đỏ, chuyển bi, thổi bong bóng, Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m... - Chơi dân gian: Nhảy bao bố, gấp cua, thả đá, ô quan, , nhảy dây, bịt mắt bắt dê, lừa vịt, rồng rắn, lò cò, cá sấu lên bờ, năm mươi... - Chơi tự do với đồ chơi trên sân trường, chơi với vật liệu thiên: cát, nước, sỏi, cát, lá cây, giấy....				

(MT 51)			
Hoạt động vui chơi			
Hoạt động vui chơi * Trò chơi giả bộ có cốt chuyện: - Trẻ có biểu hiện sáng tạo, độc đáo của THGB, trong sử dụng vật thay thế - Bước đầu thể hiện mức độ sâu sắc của NDCC. - Phát triển khả năng tự lực khi chơi - Trao đổi ý kiến của mình với các bạn - Cùng kết thúc, thu dọn đồ chơi =>Trang phục: bác sĩ, công nhân, áo dài, áo bà ba..., Dụng cụ ngành nghề: thước, phấn, bảng đen, tranh ảnh, tai nghe, thuốc tây, giấy viết.... * Trò chơi xây dựng: - Trẻ biết sử dụng các loại vật liệu xây dựng khác nhau để xây dựng công trình. - Trẻ biết quan tâm đến sự hài hòa cân đối của mô hình về hình dạng và kích thước - Trò chuyện, khơi gợi ý tưởng cho trẻ. => Đồ chơi lắp ráp, khối gỗ, khối bistis, hàng rào, sỏi, sỏi, sỏi, cây khô, lõi chỉ, hộp sữa, nắp bánh plan, ống hút..... * Trò chơi học tập: - Trẻ biết tuân theo qui tắc chơi, luật chơi - Thực hiện hành động chơi thành thạo (trò chơi quen thuộc)Chuẩn bị: +LQVT: Các loại cờ: domino, tìm nhóm số lượng 10 và tách gộp trong phạm vi 10, nhóm đồ vật theo 2,3 dấu hiệu, cặp tranh có điểm khác nhau, tìm số lớn nhất (nhỏ nhất)....			

+LQCV: bộ chữ cái, bài thơ, đồng dao có chữ v, r, p, q cặp thẻ từ giống nhau. +KPKH: trứng chìm, trứng nổi; NVL: muối, ly nhựa, trứng cút, muông, thổi giấy bay lên hay xuống * Góc nghệ thuật: -Trẻ có kỹ năng vẽ, sử dụng bút màu sáp. -Trẻ biết dán các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn =>Tranh mẫu, giấy A4, giấy màu, hồ dán, màu nước, lõi giấy, NVL tạo hình, đất nặn... * Âm nhạc: - Trẻ thuộc bài hát và cùng bạn chọn dụng cụ và trang trí khi biểu diễn. - Trẻ vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu các bài hát, bản nhạc => Phách tre, lon sữa, lục lạc, trống, hũ thủy tinh, hoa, xong loan, xúc xắc, mũ múa... *Kể chuyện: - Trẻ biết kể lại những câu chuyện đã nghe bằng tranh. - Trẻ biết linh hoạt thay đổi vai chơi phù hợp tình huống giả bộ Tranh truyện: sự tích hồ gươm, vì sao thỏ cụt đuôi, qua đường * Góc đọc sách: - Trẻ biết cách đọc sách (từ trên xuống dưới, từ trái qua phải). - Trẻ biết lấy sách và cất sách đúng nơi quy định. => Sách được dán ký hiệu. *BTLNT:				
---	--	--	--	--

- Thực hiện một số thao tác trong chế biến thức ăn, nước uống (bánh sandwich, nước cam) - Giữ gìn vệ sinh trong khi chế biến Đĩa, chén nhựa, ly, muỗng, nước, đường, cam, giấy gói, xôi, rô, thau..... * Trò chơi vận động: Thả vòng, bowling, Nhảy tách khếp chân kết hợp đập và bắt bóng				
Vệ sinh, ăn, ngủ				
- Biết tự thực hiện kỹ năng vệ sinh cá nhân: Lau mặt ,rửa tay, đánh răng... - Giờ ngủ không nói chuyện,biết tự chuẩn bị và dọn dẹp sau khi ngủ dậy - Không chơi ở những nơi mất vệ sinh ,nguy hiểm. - Không tự ý uống thuốc khi chưa có sự cho phép của cô và ba mẹ - Ăn đa dạng các loại thực phẩm, không làm rơi vãi thức ăn. - Biết chờ đến lượt khi đi vệ sinh, đi vệ sinh đúng nơi quy định (MT 29)				

Thứ hai, 21/04/2025

NỘI DUNG	MĐYC	CHUẨN BỊ	TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG	ĐÁNH GIÁ
Trò chuyện sáng				
- Biết và hút thuốc lá là có hại và không lại gần người đang hút thuốc + Nghe thông tin về tác hại của thuốc lá. + Nói những hiểu biết về thuốc lá. + Xem những áp phích bảng tuyên truyền về thuốc lá. Biết đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết				

(MT 45, MT 155)

Giờ học

Bé làm gì để phòng tránh đuối nước
(MT 149)

- Trẻ nhận biết những nơi không an toàn, có thể gây đuối nước: Biển, bể bơi, sông, suối, ao, hồ, giếng,... và biết cách phòng tránh.

- Bài hát “Bé yêu biển lắm”.
- Hình ảnh: Biển, sông, suối, ao, hồ, giếng, xô chậu chứa nước đầy.
- Video “Cách phòng tránh đuối nước”.
- Hai bộ tranh hành vi Đúng/ Sai về cách phòng tránh đuối nước; 2 cái bàn, 2 cái băng, nhạc trò chơi, xác xô.

* Hoạt động 1: Bé làm gì để phòng tránh đuối nước?

* Cô và trẻ vận động bài hát “Bé yêu biển lắm”.

- Trò chuyện với trẻ: Mùa hè các con thường được bố mẹ đưa đi chơi ở những đâu?

- Cho trẻ xem video “Cách phòng tránh đuối nước”, hỏi trẻ:

+ Đoạn video hướng dẫn các con làm gì để phòng tránh đuối nước?

+ Vì sao con không được chơi gần sông suối, ao hồ?

+ Khi đi trên tàu thuyền, con mặc áo phao để làm gì?

+ Khi thấy bạn rơi xuống nước, con làm thế nào?

+ Ngoài ra, khi đi bơi con phải làm gì để đảm bảo an toàn cho mình?

Cô khái quát và giáo dục trẻ cách phòng tránh đuối nước: Không được chơi gần sông suối, ao hồ; không tự ý nghịch nước. Khi đi bơi, đi trên các PTGT đường thủy phải mặc áo phao và đi cùng người lớn. Tập các động tác hít thở dưới

			nước, học bơi cùng người lớn. Khi thấy bạn rơi xuống nước không được nhảy xuống cứu bạn mà phải gọi người lớn giúp đỡ. *Hoạt động 2 : Trò chơi “Đội nào giỏi hơn?” - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô nói cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội đứng 2 hàng dọc. Khi nghe tiếng nhạc thì bạn đầu hàng mỗi đội chạy lên chọn tranh hành vi đúng về cách phòng tránh đuối nước gắn lên bảng, rồi chạy về chạm vào tay bạn kế tiếp chơi như vậy đến khi hết nhạc. + Luật chơi: Mỗi lượt chơi chỉ được chọn 1 tranh. Khi nào bạn chạm tay mới được chạy lên chơi. Kết thúc trò chơi, đội nào chọn được nhiều tranh hành vi đúng hơn sẽ là đội chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô quan sát việc thực hiện cách chơi, luật chơi của trẻ. - Nhận xét kết quả chơi. - Cô nhận xét chung buổi hoạt động, tuyên dương trẻ. - Cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô. - Kết thúc	
Sinh hoạt chiều				

Nhận biết màu sắc của rau, củ và giá trị dinh dưỡng Chơi tự do với đồ chơi (MT 20)	
--	--

Thứ ba, 22/04/2025

NỘI DUNG	MĐYC	CHUẨN BỊ	TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG	ĐÁNH GIÁ
Trò chuyện sáng				
- Biết và hút thuốc lá là có hại và không lại gần người đang hút thuốc + Nghe thông tin về tác hại của thuốc lá. + Nói những hiểu biết về thuốc lá. + Xem những áp phích bảng tuyên truyền về thuốc lá. Biết đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết (MT 45, MT 155)				
Giờ học				
Bé yêu biển đảo Việt Nam (MT 193)	- Trẻ nhận biết tên gọi và vẽ đẹp đặc trưng của biển ở ba miền Bắc, Trung, Nam của Việt Nam. - Biết biển là bãi tắm cho nhiều du khách và là nơi tham quan.	- Các slide trình chiếu cảnh đẹp Vịnh Hạ Long, Vũng Tàu, Nha Trang. - Hột hạt, sỏi, vỏ ốc, đất nặn, bút màu.....	* Hoạt động 1: Quan sát cảnh vùng Vịnh Hạ Long - Cô mở slide cho trẻ xem - Các con nhìn thấy những gì? - Cô giới thiệu đây là cảnh vịnh Hạ Long ở miền Bắc của nước ta. - Trên vịnh Hạ Long con nhìn thấy gì đây? - Có bạn nào được đến tham quan Vịnh Hạ Long chưa? Con kể cho các bạn nghe về	

			chuyến đi của mình nào? - Đúng rồi ở vịnh Hạ Long có rất nhiều cảnh đẹp khi đi chơi các con nhớ đi cùng người lớn? Khi xuống tắm biển thì phải có gì nào? - Cô tiếp tục cho trẻ xem slide + Hình ảnh gì xuất hiện đây? + Các con có biết đây là phong cảnh ở đâu không? - Cô mời cả lớp cùng nhắm mắt lại và lắng nghe xem âm thanh gì phát ra? - Các con cho cô biết các con vừa nghe âm thanh gì? - Tiếp tục cho trẻ quan sát vùng biển Nha Trang - Con thấy ở đây có đặc điểm gì? - Ở biển Nha Trang con có nhìn thấy nhiều hòn như ở vịnh Hạ Long không? - Biển của chúng ta rất kỳ diệu thế các con có yêu biển không? Yêu biển chúng ta cần phải làm gì để biển luôn sạch đẹp nào? - Tiếp tục cho trẻ quan sát vùng biển Vũng Tàu - Các con quan sát vùng biển Vũng Tàu xem có đặc điểm gì nào? - Ở vùng biển Vũng Tàu con thấy khác gì so với biển Nha trang và Vịnh Hạ Long không? - Các con vừa được tham quan một số cảnh đẹp của biển các con có biết biển mang lại	
--	--	--	--	--

			cho chúng ta lợi ích gì không? - Cho trẻ xem tranh người nông dân làm muối trên bãi biển. - Cho trẻ xem hình ảnh một số hải sản. - Từ những hải sản có thể chế biến được những món ăn gì? - Biển có mang lại cho ta tác hại gì không? =>Biển giúp con người chúng ta có bầu không khí trong lành thoáng mát, là bãi tắm và là nơi rất nhiều du khách đến tham quan. * Hoạt động 2: Vẽ tranh phong cảnh các vùng biển Cô chuẩn bị rất nhiều đồ chơi như vỏ ốc, vỏ hến, hạt gạo, sỏi, bút màu, giấy vẽ...các con hãy vẽ, mô tả các phong cảnh các vùng biển từ các đồ chơi này theo ý tưởng của các con. Cô nhận xét tuyên dương trẻ Kết thúc	
Nhận biết khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế (MT 78)	-Trẻ nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	- Các khối vuông, khối chữ nhật, khối cầu, khối trụ - Nhạc bài hát "Quả gì?"	Hoạt động 1: Ôn khối vuông và khối hình chữ nhật - Cô đưa hộp quà đựng các khối. - Cho trẻ gọi tên từng khối trong hộp quà. Hoạt động 2: Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ Khối cầu - Cô hát: Quả gì mà lăn lông lốc. + Đúng rồi đó chính là quả bóng các con	

			cùng cầm quả bóng lên nào. Quả bóng có dạng khối gì nhỉ? + Các con có nhận xét gì về khối này? Các con cùng đặt và lăn thử khối cầu với cô nào. + Khối cầu có lăn được không? khối cầu lăn như thế nào? Vì sao? => Khối cầu xung quanh tròn đều, không có góc cạnh, không có mặt phẳng vì thế khối cầu có thể lăn được và lăn được về tất cả các hướng. Khối trụ: - Cô tạo tình huống xuất hiện khối trụ + Nhận xét gì về đặc điểm của khối trụ ? Khối trụ có lăn được không? + Thử xếp xem khối trụ và khối cầu có thể xếp chồng lên nhau không? Vì sao? + Vậy bây giờ đổi ngược lại nhé, hãy xếp khối cầu xuống trước rồi xếp khối trụ lên nào. Các bạn có xếp được không? Vì sao? => Khối trụ có 2 mặt là hình tròn , có 1 đường bao tròn. Khi đặt đứng không lăn được, khi đặt nằm ngang thì lăn được. So sánh: Khối cầu+ Khối trụ - Bạn nào giỏi cho cô biết khối cầu và khối trụ có đặc điểm gì giống và khác nhau ? + Giống nhau: đều lăn được + Khác nhau: Khối cầu xung quanh tròn đều không có góc cạnh, không có mặt phẳng, có	
--	--	--	--	--

		thể lăn được và lăn được về tất cả các hướng. Khối trụ có 2 mặt phẳng lên chỉ lăn được khi nằm ngang và chỉ lăn thẳng không lăn được về nhiều phía. Hoạt động 3: Trò chơi “Ai nhanh hơn” - Cách chơi: Trong trò chơi này chia trẻ làm 2 đôi, mỗi đôi 4 bạn. Nhiệm vụ của các con là phải vượt qua những chiếc cầu nhỏ bắt qua sông, đến bờ bên kia các con phải chọn đúng khối mà cô yêu cầu để tặng cho bạn búp bê sau đó vượt qua cầu trở về cuối hàng và cho hộp quà lấy được vào giỏ của đội mình. - Luật chơi: Kết thúc bài hát đội nào lấy được nhiều và đúng hộp quà của đội mình thì đội đó sẽ chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần	
Sinh hoạt chiều			
Trẻ biết cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt để bị hóc sặc.... (MT 37)			

Thứ tư, 23/04/2025

NỘI DUNG	MĐYC	CHUẨN BỊ	TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG	ĐÁNH GIÁ
Trò chuyện sáng				
Tập cho trẻ kể về một sự việc, hiện tượng nào đó để người khác hiểu được				

Khuyến khích trẻ kể về một sự việc, hiện tượng nào đó để người khác hiểu được Cho trẻ xem clip an ủi, chia vui với người thân và bạn bè Khuyến khích trẻ thể hiện sự an ủi, chia vui với người thân và bạn bè (MT 121, MT 161)				
Giờ học				
Bé làm gì khi bị lạc bố mẹ (MT 35)	- Trẻ biết những việc nên làm và không nên làm khi bị lạc bố mẹ.	- Tranh ảnh về những việc làm và không nên làm - Đoạn video em bé bị lạc bố mẹ khi đi siêu thị - Số điện thoại của bố mẹ trẻ, rổ, quả	Hoạt động 1: Xem Video em bé bị lạc bố mẹ khi đi siêu thị - Cô cho trẻ xem đoạn video em bé bị lạc bố mẹ khi đi siêu thị - Cô trò chuyện với trẻ về đoạn video vừa xem - Bé Na được mẹ dẫn đi đâu? - Mẹ đã dẫn Na điều gì? - Vì sao Na bị lạc? Ai đã giúp đỡ Na? - Na đã làm gì khi bị lạc? - Con sẽ làm gì để giúp đỡ bạn? - Nếu con là bạn Na con sẽ làm gì? - Những nơi nào các con dễ bị lạc? - Khi bị lạc các con nên làm gì? - Làm thế nào để không bị lạc bố mẹ khi ở chỗ đông người? - Giáo dục trẻ : Siêu thị là nơi mọi người đi lại đông đúc, khi đi chơi cùng bố mẹ các con nhớ theo sát bố mẹ kể. Các con hãy ghi nhớ địa chỉ nhà mình, số điện thoại của bố mẹ để đề phòng khi bị lạc, nếu bị lạc các con nên bình tĩnh đứng yên	

		một chỗ, nhớ số điện thoại của bố mẹ và nhờ những người đáng tin cậy như: Bác bảo vệ, cô bán hàng, chú công an giúp đỡ. Các con không nên đứng khóc một mình, không được nhận quà hay đi theo người lạ. Hoạt động 2: Chọn hành động đúng - sai - Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh có hành động đúng - sai Cách chơi: Cho trẻ chia thành 2 nhóm yêu cầu trẻ tìm hành động đúng - sai dán lên bảng. hành động đúng dán lên hình có mặt cười, hành động sai dán lên hình có mặt khóc. Nhóm nào chọn được nhiều hình ảnh có hành động đúng hoặc sai nhất đúng với yêu cầu của cô là nhóm chiến thắng. - Cô và trẻ cùng nhận xét, tuyên dương trẻ Hoạt động 3: Trò chơi Bóc thăm trúng thưởng - Cách chơi: Từ mảnh giấy ghi số điện thoại của bố mẹ các con, bây giờ mình sẽ bóc thăm và chọn ra những số điện thoại may mắn để nhận được quà. Để nhận được món quà các con phải đọc đúng số điện	
--	--	---	--

			thoại của bố mẹ mình nhé. - Cô cho trẻ bóc thăm, đọc số điện thoại và phát quà cho những số điện thoại may mắn.	
Bò dích dắc qua 7 điểm, bật liên tục qua các vòng (MT 4)	- Trẻ biết thực hiện vận động bò dích dắc qua 7 điểm - Trẻ biết thực hiện vận động bật liên tục qua các vòng	- Vòng - Vật cản - Vạch mức - Bóng - Nhạc	1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi kết hợp các kiểu chân: đi thường, đi nhón gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm – chạy nhanh – chạy chậm về đội hình hàng ngang. 2. Hoạt động 2 : Trọng động * Bài tập phát triển chung (theo tài liệu chương trình chăm sóc giáo dục mẫu giáo và hướng dẫn thực hiện 1994) - Tay 1: Tay đưa ra phía trước, gấp trước ngực (3 lần x 8 nhịp) - Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm chân (2 lần x 8 nhịp) - Chân 4: Bước khụy một chân về phía trước, chân sau thẳng (3 lần x 8 nhịp) - Bật 1: bật tiến về phía trước (1 lần x 8 nhịp) *Vận động cơ bản: - Cô giới thiệu dụng cụ vòng và vật cản	

		- Trò chuyện: + Với những dụng cụ này các con sẽ thực hiện vận động gì? + Khi bò đích dắc qua 7 điểm và bật liên tục qua các vòng vận động nào trước? Vì sao? - Cô cho trẻ xếp dụng cụ, nhắc lại cách thực hiện. - Cô cho trẻ lần lượt thực hiện các vận động: bò đích dắc qua 7 điểm và bật liên tục qua các vòng - Trẻ thực hiện 2-3 lần - Cô quan sát sửa sai (nếu có) *Trò chơi vận động - Cô chia trẻ thành 2 đội - Cách chơi: Mỗi đội lần lượt từng bạn sẽ bò đích dắc qua 7 điểm, bật liên tục qua các vòng, sau đó lấy bóng ném vào sọt và chạy về cuối hàng đến bạn kế tiếp. Khi nhạc kết thúc đội nào ném được bóng nhiều nhất sẽ thắng. - Luật chơi: khi bò đích dắc qua 7 điểm phải khéo léo uốn người không được chạm vật cản và bật liên tục qua các vòng chân không được chạm vòng - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần	
--	--	---	--

			- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Trẻ đi nhẹ nhàng, hít thở sâu với nhạc.	
Sinh hoạt chiều				
Trò chuyện với trẻ về các nguồn nước trong môi trường sống. (MT 59)				

Thứ năm, 24/04/2025

NỘI DUNG	MĐYC	CHUẨN BỊ	TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG	ĐÁNH GIÁ
Trò chuyện sáng				
Tập cho trẻ kể về một sự việc, hiện tượng nào đó để người khác hiểu được Khuyến khích trẻ kể về một sự việc, hiện tượng nào đó để người khác hiểu được Cho trẻ xem clip an ủi, chia vui với người thân và bạn bè Khuyến khích trẻ thể hiện sự an ủi, chia vui với người thân và bạn bè (MT 121, MT 161)				
Giờ học				
Nghe hát "Ánh trăng hòa bình", "đất nước mến thương" (MT 200)	-Trẻ nghe và nhận ra sắc thái của 2 bài hát " Ánh trăng hòa bình " và " Đất nước mến thương "	- Nhạc 2 bài hát " Ánh trăng hòa bình " và " Đất nước mến thương "	Hoạt Động 1: Nghe hát + Nghe hát bài hát "Ánh trăng hòa bình" - Cô giới thiệu bài hát - Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát	

			+ Nghe hát bài hát "Đất nước mến thương" - Cô giới thiệu bài hát - Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát Hoạt động 2: Trẻ so sánh giai điệu 2 hát bài hát - Cô hỏi trẻ về giai điệu 2 bài hát - Trẻ trả lời giai điệu 2 bài hát - Bài hát "Đất nước mến thương" có giai điệu nhẹ nhàng êm dịu - Bài hát "Ánh trăng hòa bình" có giai điệu rộn ràng, vui tươi Hoạt động 3: Vận động theo nhạc - Cô và trẻ cùng VĐTN bài hát " yêu hà nội"	
Vẽ Tháp Rùa (MT 203)	- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học như (Vẽ nét dọc, nét xiên, nét ngang...) để vẽ Tháp Rùa.	- Tranh vẽ mẫu Tháp Rùa của cô, kệ trưng bày sản phẩm.	Hoạt động 1: " YÊU HÀ NỘI" - Cô trẻ cùng hát bài “Yêu Hà Nội”. - Trò chuyện về nội dung bài hát. - Cho trẻ xem về một số cảnh	

		đẹp của Hà Nội. - Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam có nhiều danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử ở Hà Nội rất đẹp. - Gợi nhớ cho trẻ về nội dung câu chuyện " Sự tích Hồ Gươm" - Cô treo tranh Tháp Rùa cho trẻ quan sát nhận xét. - Cô có tranh gì đây? Tháp Rùa có màu gì? Tháp Rùa có dạng hình gì? Tháp Rùa gồm những phần nào? Hoạt động 2: Vẽ Tháp Rùa - Cô vẽ mẫu cho trẻ xem kết hợp phân tích cách vẽ, cách di màu. - Cho trẻ nhắc lại cách vẽ tháp rùa, muốn vẽ được tháp rùa cô vẽ gì trước? tiếp đến phần nào? Dùng kỹ năng gì để vẽ. - Cho trẻ nêu cách di màu. - Cho trẻ đọc ca dao “Rủ nhau xem cảnh Kiếm Hồ” về chỗ và lấy các nguyên vật liệu vào bàn - Cô quan sát hỗ trợ nhắc nhở	
--	--	---	--

		trẻ kho cần thiết Hoạt động 3: Sản phẩm của bé - Cho trẻ mang sản phẩm lên cùng quan sát và nhận xét - Kết thúc cho trẻ hát bài “Yêu Hà Nội”.	
Sinh hoạt chiều			
Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu. (MT 103)			

Thứ sáu, 25/04/2025

NỘI DUNG	MĐYC	CHUẨN BỊ	TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG	ĐÁNH GIÁ
Trò chuyện sáng				
Trò chuyện cùng trẻ bằng cách dùng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh... để trẻ hiểu và biết cách trò chuyện với mọi người biết sử dụng câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh... trong cuộc trò chuyện Luyện tập cho trẻ sử dụng câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh... (MT 109)				
Giờ học				
Kể chuyện " Sự tích Hồ Gươm" (MT 111)	- Trẻ nghe, hiểu nội dung câu chuyện, biết tên các nhân vật và nắm rõ trình tự nội dung câu chuyện "	- PowerPoint câu chuyện - Tranh chuyện, máy vi tính các	Hoạt động 1 : Vận động theo nhạc " Việt Nam ơi" - Cô vận động theo nhạc bài hát “Việt Nam ơi”	

	Sự tích Hồ Gươm"	bài hát.	- Nội dung bài hát nói gì? - Quốc kỳ của nước Việt Nam là gì? - Nơi nào được gọi là thủ đô của nước Việt Nam - Ở thủ đô Hà Nội có những danh lam thắng cảnh nào nổi tiếng - Cô cho trẻ xem những hình ảnh về thủ đô Hà Nội và trò chuyện nội dung tranh. - Khi đến tham quan những nơi này chúng ta phải làm gì? -> Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ những danh lam thắng cảnh của đất nước Việt Nam - Cô giới thiệu “Hồ Gươm” hay còn gọi là “Hồ Hoàn Kiếm” đó cũng chính là nội dung câu chuyện “Sự tích Hồ Gươm” mà cô sẽ kể cho trẻ nghe. * Hoạt động 2: Cô kể chuyện diễn cảm - Cô kể chuyện lần 1 cho trẻ nghe. - Tóm tắt nội dung câu chuyện: Nội dung câu chuyện nói về thời kỳ giặc Minh xâm chiếm nước ta, tại hồ Tả Vọng Lê Lợi được Rùa Vàng cho mượn Gươm Thần đánh thắng giặc Minh, sau khi đánh thắng giặc Minh thì Rùa Vàng nổi lên nhắc Lê Lợi trả lại Gươm Thần. - Cho đọc ca dao “Rủ nhau xem cảnh	
--	------------------	----------	---	--

			Kiểm Hồ....” về chỗ ngồi - Cô cho trẻ nghe kể chuyện lần 2 trên máy vi tính - Cô kể chuyện lần 3 trích dẫn làm rõ ý và giải thích từ khó. - Câu chuyện gồm 3 đoạn - Đoạn 1: “từ đầu đến...đánh đuổi chúng” ý của đoạn này nói lên sự tàn ác của giặc Minh và lòng yêu nước thương dân của Lê Lợi - Đoạn 2: từ “...Năm ấy...sống yên vui”, ý của đoạn này nói về Rùa Vàng cho Lê Lợi mượn Gươm Thần đánh thắng giặc Minh nhân dân ta sống bình an vui vẻ. - Giải thích từ “chết như rạ”: Giặc chết nhiều như cây rơm rạ là thân của cây lúa mà người nông dân cắt phơi ngoài đồng ruộng - Đoạn 3: từ “...Lê Lợi ... hết câu chuyện”, ý của đoạn này Rùa Vàng đã nhắc Lê Lợi trả lại Gươm cho Rùa Vàng và từ đó Lê Lợi đã đổi tên hô Tả Vọng thành hồ Hoàn Kiếm hay còn gọi là Hồ Gươm - Đàm thoại: Cô vừa kể câu chuyện gì? - Trong câu chuyện có những nhân vật nào? - Lê Lợi là người như thế nào?	
--	--	--	---	--

		- Ai đã giúp Lê Lợi đánh thắng giặc Minh? - Bằng cách nào? - Sau khi đánh thắng giặc Minh điều gì đã xảy ra? - Từ đó hồ Tả Vọng được đổi tên là Hồ gì? - Gươm Thần đã giúp Lê Lợi đánh đuổi giặc Minh ra khỏi đất nước ta đó là một sự tích truyền lại từ bao đời nay nên được gọi là chuyện “Sự tích Hồ Gươm” -> Giáo dục trẻ biết cho dù lớn hay nhỏ, dù ở nơi nào chúng ta phải luôn biết yêu quê hương đất nước Việt Nam và yêu thương con người Việt Nam * Hoạt động 3: Trò chơi " Ai nhanh nhất" - Cô dẫn chuyện cho trẻ thể hiện lời từng nhân vật trong câu chuyện. - Trò chơi: Ai nhanh nhất - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ 2 nhóm 2 bộ tranh chuyện, trẻ trong nhóm cùng nhau thảo luận gắn tranh theo trình tự nội dung câu chuyện. - Nhận xét kết quả của 2 nhóm. - Kết thúc.	
--	--	--	--

Sinh hoạt chiều	
Cô khuyến khích trẻ tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích. Thực hiện vở bài tập khám phá khoa học trang 30 (MT 214)	

Thứ bảy, 26/04/2025

NỘI DUNG	MĐYC	CHUẨN BỊ	TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG	ĐÁNH GIÁ
Trò chuyện sáng				
Trò chuyện cùng trẻ bằng cách dùng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh... để trẻ hiểu và biết cách trò chuyện với mọi người biết sử dụng câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh... trong cuộc trò chuyện Luyện tập cho trẻ sử dụng câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh... (MT 109)				
Giờ học				
Nhận biết “Quy tắc 5 ngón tay” (MT 86)	Trẻ nhận biết quy tắc 5 ngón tay và bảo vệ cơ thể tránh bị xâm hại.	Video quy tắc 5 ngón tay Tranh bàn tay, thẻ hình	1. Hoạt động 1: Trẻ nhận biết “Quy tắc 5 ngón tay” - Trò chơi “ Những ngón tay xinh” - Trẻ xem video “Quy tắc 5 ngón tay” - Trẻ xem hình ảnh về quy tắc 5 ngón tay - Trò chuyện: + Ngón cái tượng trưng cho ai? + Đối với những người thân trong gia đình thì mình sẽ giao tiếp như thế nào? =) Ngón cái - gần mình nhất - tượng trưng cho những	

		người thân ruột thịt trong gia đình như ông bà, bố mẹ, anh chị em ruột. Bé có thể ôm hôn những người này hoặc đồng ý để các thành viên trong nhà ôm hôn, thể hiện tình yêu thương, tắm rửa khi bé còn nhỏ. Nhưng khi đã lớn, bé sẽ tự tắm và thay quần áo trong phòng kín. + Ngón trở là ngón gồm những ai? + Đối với cô giáo, bạn bè hoặc họ hàng thì mình giao tiếp như thế nào? =) Ngón trở - tượng trưng cho thầy cô, bạn bè ở trường lớp hoặc họ hàng của gia đình. Những người này có thể nắm tay, khoác vai hoặc chơi đùa. Song chỉ dừng lại ở đó. Còn nếu ai chạm vào “vùng đồ bơi”, bé sẽ hét to và gọi mẹ. + Ngón giữa là ngón gồm những ai? + Vậy những người ít khi gặp như hàng xóm, bạn bè của cha mẹ mình giao tiếp như thế nào? =) Ngón giữa - người quen biết nhưng ít khi gặp như hàng xóm, bạn bè của cha mẹ. Những người này, bé chỉ nên bắt tay, cười và chào hỏi. + Ngón áp út là ngón gồm những ai? + Người quen của gia đình mà mình mới gặp lần đầu thì mình sẽ giao tiếp như thế nào? =) Ngón áp út - người quen của gia đình mà bé mới gặp lần đầu. Với những người này, bé chỉ nên dừng lại ở mức vẫy tay chào. + Thế ngón út là ngón gồm những ai? + Thế đối với người hoàn toàn xa lạ con sẽ giao tiếp	
--	--	--	--

			như thế nào? =) Ngón út - ngón tay xa bé nhất - thể hiện cho những người hoàn toàn xa lạ hoặc người có cử chỉ thân mật, khiến bé thấy lo sợ, bất an. Với những người này, bé hoàn toàn có thể bỏ chạy, hét to để thông báo với mọi người xung quanh. 2. Hoạt động 2: Trò chơi “Đội nào giỏi nhất” Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 3 đội, cô đã chuẩn bị cho mỗi đội hình 1 bàn tay xinh xắn và những bức hình . Nhiệm vụ của các đội là sẽ phải hội ý với nhau và lần lượt từng bạn lên gắn những bức hình tương ứng với từng ngón tay trên bảng. Đội nào gắn nhanh, gắn đúng đội đó sẽ giành chiến thắng. - Cô và trẻ cùng nhận xét. 3. Hoạt động 3: Ai nhanh hơn? - Cô cho trẻ chọn hình ảnh trẻ chọn, cô đọc tình huống cho trẻ giải quyết tình huống +Tình huống 1: Vào ngày sinh nhật của bạn Su, ba mẹ tặng cho bạn một con gấu bông thật là xinh đẹp và tặng cho bạn một nụ hôn. Vậy theo con trong tình huống ba mẹ Su hôn Su như vậy là phù hợp chưa? +Tình huống 2: Bạn Lan đang ngồi trong nhà chơi thì có một chú người lạ xưng là bạn của ba mẹ Lan. Nếu con là Lan con sẽ làm gì? + Tình huống 3: Hôm nay nhà Nam có tiệc, bạn bè của ba mẹ bạn đến rất đông, có cả những cô chú Nam chưa gặp lần nào. Nếu con là Nam con sẽ giao tiếp với các cô chú ấy như thế nào?	
--	--	--	--	--

			* Kết thúc.	
Sinh hoạt chiều				
Ôn lại các bài hát đã học. Trò chuyện cùng trẻ và tập cho trẻ thể hiện hiểu biết của bản thân về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình... (MT 62)				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 5

Tháng 4

Từ ngày 28/04/2025 đến ngày 02/05/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Minh Thơ - Nguyễn Thị Minh Thanh

HOẠT ĐỘNG	THỨ HAI	THỨ BA	THỨ TƯ	THỨ NĂM	THỨ SÁU
Đón trả trẻ- Thể Dục Sáng	- Biết xin lỗi khi làm điều sai, biết thưa gửi khi nói chuyện với người lớn. - Biết dạ thưa, cảm ơn người lớn tuổi khi nhận quà. - Thói quen chào hỏi khách đến lớp, người lớn - Biết cất đồ dùng, giày dép đúng nơi quy định - Tập các bài tập phát triển nhóm cơ và hô hấp. - Tập trẻ dư cân-béo phì: bật tách chân, khép chân qua 7 ô MT1 (MT 1)		Bé nghỉ lễ 30/4 và 1/5		
Trò chuyện sáng	+ Luyện tập trẻ sử dụng các loại câu khác nhau trong giao tiếp + Khuyến khích trẻ nói được một số thông tin quan trọng về				

	bản thân và gia đình + Trò chuyện cùng trẻ và tập cho trẻ thể hiện sự thích thú trước cái đẹp, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình (MT 148, MT 118, MT 199)		
Giờ học	Bé biết an ủi, chia vui với người thân và bạn bè (MT 158)	Ý nghĩa ngày 30/4 ngày giải phóng Miền nam thống nhất đất nước (MT 94)	
Hoạt động ngoài trời	- Quan sát vườn rau của trường, các loại cây xung quanh trường - TCVD: Bò dích dắc qua 7 điểm, bật liên tục qua các vòng, chuyền chai bằng vai, chuyền bóng, chạy tiếp cờ, ném bóng vào rổ.... - Chơi dân gian: ô ăn quan, rồng rắn, cá sấu lên bờ, nhảy dây - Chơi với vật liệu thiên nhiên: cát, nước, sỏi, cát, lá cây, giấy.... - Chơi tự do với đồ chơi trên sân trường (MT 2)		
Hoạt động vui chơi	Hoạt động vui chơi · Trò chơi giả bộ có cốt truyện - Nội dung chơi có thêm tình tiết mới trẻ thu thập được, hoặc tự nghĩ ra - Tình huống giả bộ đa dạng, phong phú, trẻ biết thu thập từ nhiều nguồn - Trang phục: bác sĩ, bộ đội, công an, công nhân, các dụng cụ thay thế		

	Trò chơi xây dựng - Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để xây dựng các công trình - Mô hình xây dựng có sự liên kết cùng bạn. - Mô hình là công trình với nhiều “hạng mục” liên quan với nhau - Đồ chơi lắp ráp, khối gỗ, hàng rào, câu xanh, vỏ hộp sữa, hủ bánh flan, hộp sữa chua... · Trò chơi học tập Biết viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu. +LQVT: Các loại cờ: domino, tìm nhóm số lượng 10, nhận biết chữ số 10, tách nhóm đối tượng trong phạm vi 10, cặp tranh có điểm khác nhau, vẽ tiếp hình còn thiếu. +LQCV: bộ chữ cái, bài thơ, đồng dao chứa chữ ; v, r ; tô đồ chữ q, p ; v, r tìm và gạch dưới chữ v, r. +KPKH: thí nghiệm trứng chìm trứng nổi -Chuẩn bị: trứng gà, nước, ly nhựa, muối. * Góc nghệ thuật: - Trẻ có kỹ năng vẽ, sử dụng bút màu sáp. - Trẻ biết nặn một số sản phẩm trẻ thích. - Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản Chuẩn bị: tranh mẫu, giấy A4, giấy thủ công, bút màu, hồ dán, hạt hạt, vỏ, khăn, đất nặn, màu nước, cọ vẽ..... *Âm nhạc: - Trẻ thuộc bài hát và cùng bạn chọn dụng cụ và trang trí khi biểu diễn., - Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát được nghe - Đặt tên mới cho đồ vật, câu chuyện, đặt lời mới cho bài hát	
--	---	--

	Chuẩn bị: Phách tre, hoa đeo tay, mũ múa, gáo dừa, bài tập âm nhạc... · Kể chuyện - Trẻ đóng vai nhân vật tổng câu chuyện đã học và kể lại đúng trình tự Mũ các nhân vật truyện “ quả bầu tiên”... *Thư viện: - Trẻ biết cách đọc sách (hướng đọc từ trên xuống dưới, từ trái qua phải). - Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ sách cẩn thận - Trẻ biết lấy sách và cất sách đúng nơi quy định. - Tư thế ngồi đọc sách. Chuẩn bị: Sách truyện các thể loại: thiếu nhi, cổ tích, truyện đọc, sách tự tạo; ký hiệu sách, kệ sách.... *BTLNT: - Thực hiện một số thao tác trong chế biến thức ăn, nước uống (gỏi xôi, nước cam) - Giữ gìn vệ sinh trong khi chế biến Đĩa, chén nhựa, ly, muỗng, nước, đường, cam, giấy gói, xôi, rổ, thau..... * TCVD: ném vòng, búng thun, thả bóng, cắp cua,... (MT 216, MT 218, MT 131)	
Vệ sinh, ăn, ngủ	- Biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn - Đi vệ sinh đúng nơi quy định, rửa tay trước và sau khi đi vệ	

	sinh - Giáo dục trẻ có hành vi và thói quen tốt trong ăn uống: Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn (MT 29)	
Sinh hoạt chiều	Trẻ thực hiện các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay tham gia các trò chơi cùng cô (MT 15)	Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích (MT 212)

Thứ hai, 28/04/2025

NỘI DUNG	MĐYC	CHUẨN BỊ	TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG	ĐÁNH GIÁ
Đón trả trẻ- Thẻ Dục Sáng				
- Biết xin lỗi khi làm điều sai, biết thưa gửi khi nói chuyện với người lớn. - Biết dạ thưa, cảm ơn người lớn tuổi khi nhận quà. - Thói quen chào hỏi khách đến lớp, người lớn - Biết cất đồ dùng, giày dép đúng nơi quy định - Tập các bài tập phát triển nhóm cơ và hô hấp. - Tập trẻ dư cân-béo phì: bật tách chân, khép chân qua 7 ô MT1 (MT 1)				
Trò chuyện sáng				
+ Luyện tập trẻ sử dụng các loại câu khác nhau trong giao tiếp + Khuyến khích trẻ nói được một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình + Trò chuyện cùng trẻ và tập cho trẻ thể hiện sự thích thú trước cái đẹp , ngắm nhìn và sử dụng				

các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình (MT 148, MT 118, MT 199)				
Giờ học				
Bé biết an ủi, chia vui với người thân và bạn bè (MT 158)	- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình đối với người thân, bạn bè.	- Hình ảnh hành động nên và không nên - Video câu chuyện “ giúp đỡ người khác”	Hoạt động 1: Xem video câu chuyện “ giúp đỡ người khác” - Cô tạo tình huống cho trẻ xem 1 đoạn video câu chuyện “ giúp đỡ người khác” - Trò chuyện về nội dung câu chuyện. + Trong câu chuyện cậu bé mồ côi được ai giúp đỡ ? + Trong câu chuyện cậu bé mồ côi bị bạn làm gì ? + Tuy bị bạn trêu chọc nhưng cậu bé mồ côi đã hành động như thế nào ? + Cuối cùng cậu bé như thế nào ? - Giáo dục trẻ: Muốn trở thành người tốt mình phải biết chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau, biết nhường nhịn cùng chơi với bạn. Hoạt động 2: Chọn hình ảnh nên và không nên - Cho trẻ chia làm 2 nhóm - Cô giới thiệu trò chơi + Cách chơi: khi có hiệu lệnh mỗi 1 bạn lên chọn 1 hình gắn lên bảng tương ứng hình có hành động nên gắn bên mặt cười, hình ảnh có hành động không nên gắn bên mặt	

			khóc. + Luật chơi: mỗi lần chỉ được chọn 1 hình, nhóm nào gắp được nhiều hình đúng là nhóm chiến thắng.	
Hoạt động ngoài trời				
- Quan sát vườn rau của trường, các loại cây xung quanh trường - TCVD: Bò dích dắc qua 7 điểm, bật liên tục qua các vòng, chuyền chai bằng vai, chuyền bóng, chạy tiếp cờ, ném bóng vào rổ.... - Chơi dân gian: ô ăn quan, rồng rắn, cá sấu lên bờ, nhảy dây - Chơi với vật liệu thiên nhiên: cát, nước, sỏi, cát, lá cây, giấy.... - Chơi tự do với đồ chơi trên sân trường (MT 2)				
Vệ sinh, ăn, ngủ				
- Biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn - Đi vệ sinh đúng nơi quy định, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh - Giáo dục trẻ có hành vi và thói quen tốt trong ăn uống: Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn (MT 29)				
Sinh hoạt chiều				
Trẻ thực hiện các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay tham gia các trò chơi cùng cô (MT 15)				

Thứ ba, 29/04/2025

NỘI DUNG	MĐYC	CHUẨN BỊ	TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG	ĐÁNH GIÁ
----------	------	----------	-------------------	----------

Đón trả trẻ- Thẻ Dục Sáng			
- Biết xin lỗi khi làm điều sai, biết thưa gởi khi nói chuyện với người lớn. - Biết dạ thưa, cảm ơn người lớn tuổi khi nhận quà. - Thói quen chào hỏi khách đến lớp, người lớn - Biết cất đồ dùng, giày dép đúng nơi quy định -Tập các bài tập phát triển nhóm cơ và hô hấp. - Tập trẻ dư cân-béo phì: bật tách chân, khép chân qua 7 ô MT1 (MT 1)			
Trò chuyện sáng			
+ Luyện tập trẻ sử dụng các loại câu khác nhau trong giao tiếp + Khuyến khích trẻ nói được một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình + Trò chuyện cùng trẻ và tập cho trẻ thể hiện sự thích thú trước cái đẹp , ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình (MT 148, MT 118, MT 199)			
Giờ học			
Ý nghĩa ngày 30/4 ngày giải phóng Miền nam thống nhất đất nước (MT 94)	Trẻ biết được ý nghĩa ngày 30/4, hiểu được ý nghĩa của ngày đại thắng và các hoạt động trong ngày lễ 30/4	- Video - Hình ảnh - Nhạc	Hoạt động 1: Nghe và vận động theo bài hát " Măng non Thành phố Hồ Chí Minh" - Cả lớp cùng cô nghe và vận động bài hát " măng non Thành phố Hồ Chí Minh" - Đồ trẻ sắp đến ngày lễ

		quan trọng gì? - Người ta treo cờ để làm gì? - Cô và các bạn cùng tìm hiểu ngày lễ này nhé! Hoạt động 2: Ý nghĩa ngày 30/4 - Cô cho trẻ xem đoạn video về ngày 30/4 - Trò chuyện với trẻ về nội dung đoạn video - Các bạn có biết nhờ ai mà chúng ta có cuộc sống yên bình ngày hôm nay không? Giáo dục trẻ phải biết ơn công lao các anh hùng liệt sĩ đã hy sinh để bảo vệ tổ quốc. Hoạt động 3: Vẽ tranh tưởng nhớ các chú bộ đội - Cô cho trẻ vẽ tranh về chú bộ đội để tưởng nhớ các anh hùng liệt sĩ - Cô quan sát và nhận xét	
Hoạt động ngoài trời			
- Quan sát vườn rau của trường, các loại cây xung quanh trường - TCVD: Bò đích dắc qua 7 điểm, bật liên tục qua các vòng, chuyền chai bằng vai, chuyền bóng,			

chạy tiếp cờ, ném bóng vào rổ.... - Chơi dân gian: ô ăn quan, rồng rắn, cá sấu lên bờ, nhảy dây - Chơi với vật liệu thiên nhiên: cát, nước, sỏi, cát, lá cây, giấy.... - Chơi tự do với đồ chơi trên sân trường (MT 2)	
Vệ sinh, ăn, ngủ	
- Biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn - Đi vệ sinh đúng nơi quy định, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh - Giáo dục trẻ có hành vi và thói quen tốt trong ăn uống: Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn (MT 29)	
Sinh hoạt chiều	
Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích (MT 212)	