

TRƯỜNG MẦM NON VÀNG ANH

LỚP: LÁ 3

GIÁO VIÊN: NGUYỄN THỊ MINH THƠ – NGUYỄN THỊ MINH THANH

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2 THÁNG 3/2025

Từ ngày 10/03/2025 đến ngày 14/03/2025

(Lồng ghép: Giáo dục về an toàn giao thông)

Giờ sinh hoạt	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trả trẻ- Thể Dục Sáng	- Trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ tại lớp. - Nhắc nhở trẻ uống nhiều nước. - Biết tự cởi, mang giày dép khi đến lớp. - Tập các bài tập phát triển nhóm cơ và hô hấp. - Tập tăng cường vận động cho trẻ dư cân- béo phì (MT 1)				
Trò chuyện sáng	- Trò chuyện về 1 số PTGT đường bộ - đội nón bảo hiểm khi ngồi	- Trò chuyện một số biển báo nguy hiểm về giao thông. - Trẻ xem những tình huống xảy ra		- Trò chuyện về 1 số quy định khi tham gia giao thông (Đi bộ trên vỉa hè; đi	

	xe máy (MT 46)		khi tham gia giao thông (MT 172, MT 157)		sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ bảo hiểm an toàn khi ngồi trên xe máy, không đùa giỡn khi ngồi trên xe) (MT 172)
Giờ học	Đội mũ bảo hiểm đúng cách (MT 157)	Kể chuyện "Vì sao Thỏ cụt đuôi?" (MT 111) Đọc thơ “Đèn giao thông” (MT 114)	Nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu (MT 2)	Nhận biết số lượng 10 và chữ số 10 (MT 64) Tìm hiểu về một số phương tiện giao thông đường bộ (MT 46)	Nghe bài hát "Em đi qua ngã 4 đường phố" và bài hát "Đường em đi" (MT 200) Vẽ tranh ngã tư đường phố (MT 203)
Hoạt động ngoài trời	Quan sát một số biển báo giao thông - Trò chơi vận động: mèo và chim sẻ, kéo co, chuyền trứng, nhảy tiếp sức, tung bắt bóng tại chỗ... - Trò chơi dân gian: cướp cờ, dung dăng dung dẻ, nhảy bao bố. - Chơi tự do : ném bóng, đánh bóng, thả vòng, xâu vòng dây chuyền bằng lá, xếp sỏi, làm nón từ giấy, vẽ trên nền gạch...(MT 46)				

Hoạt động vui chơi

Hoạt động vui chơi

* Trò chơi giả bộ có cốt truyện

- Hiện thực đa dạng được phản ánh trong trò chơi: Sinh hoạt của trẻ, ngành nghề lao động của người lớn, sự kiện XH, sự kiện giả tưởng: Trẻ chơi phân vai theo kinh nghiệm của trẻ.

+ Trẻ chơi đa dạng nội dung phản ánh trong trò chơi

- Trẻ chơi ở mức “ cần sự trợ giúp thường xuyên của GV” (những bé còn yếu chưa chủ động tham gia vào chơi cùng bạn)

- Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định
=> Trang phục: bác sĩ, công nhân, đầu bếp... dụng cụ ngành nghề: tranh ảnh, tai nghe, thuốc tây, giấy viết....

* Trò chơi xây dựng

- Có ý tưởng độc đáo, khác lạ về MHXD (thường xuyên có mô hình xây dựng khi tổ chức cho trẻ chơi)

- Trong khi chơi: Thực hiện theo phân công, quan tâm đến phần việc của nhau; trao đổi, lắng nghe ý kiến của nhau

- Giáo dục trẻ biết trao đổi, lắng nghe ý kiến của bạn. Biết phân công với bạn khi chơi

- Tự chơi ở mức chủ động (cô thường xuyên nhắc nhở trẻ cách chọn trò chơi, nhóm chơi và cách chơi cùng bạn)

Chuẩn bị: Khối gỗ và các khối cầu, đồ chơi lắp ráp, khối gỗ, khối bistis, hàng rào, sỏi, sơ đồ, cây khô, vỏ hộp sữa, lõi giấy, que kem, ống hút... .

* Trò chơi học tập:

- Nỗ lực, hứng thú (cô cung cấp kiến thức nhiều loại trò chơi trong các góc chơi)

- Có vi phạm do không chú ý (cô quan sát trẻ khi chơi. Hướng dẫn trẻ cách chơi,

luật chơi)

- Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định

Chuẩn bị:

+LQVT: Domino, que tính, bảng chum, bàn cờ, bút lông, bút chì, nhận biết chữ số 9, số lượng 9, tìm nhóm số lượng 9, sắp xếp theo mẫu, theo quy tắc, thực hiện các bài tập theo yêu cầu... .

+LQCV: bộ chữ cái, bài thơ, đồng dao chứa chữ i,k, tô đồ chữ i, k, thực hiện bài tập trong vở chữ viết, sao chép ký hiệu, chữ cái, tên mình, tạo hình, trang trí chữ i,k

+KPKH: Đồ vật chìm, nổi; NVL tan, không tan; gỗ, kim loại, nhôm.

*Góc nghệ thuật: tranh mẫu, giấy A4, giấy thủ công, bút màu, hồ dán, len, nắp bánh lăn, hộp sữa, hạt gạo, vỏ hạt dẻ, cành cây khô, hoa khô, khăn, đất nặn, màu nước, cọ vẽ, cắt theo đường thẳng và cong của các hình đơn giản...

-Xé theo đường thẳng và đường cong của các hình đơn giản

-Cắt theo đường thẳng và đường cong của các hình đơn giản

*Âm nhạc: Phách tre, lon sữa, lục lạc, trống, hũ thủy tinh, hoa đeo tay, mũ múa, gáo dừa, bài tập âm nhạc...

*Kể chuyện: Tranh truyện, rối tay

- Trẻ biết kể lại những câu chuyện đã nghe bằng tranh.

- Rèn trẻ kỹ năng thể hiện tính cách của nhân vật thông qua hoạt động đóng kịch

* Thư viện: Sách truyện các thể loại: thiếu nhi, cổ tích, truyện đọc, sách tự tạo; ký hiệu sách, kệ sách... .

* BTLNT: Dĩa, chén nhựa, ly, muỗng, nước, đường, cam, giấy gói, xôi, rổ, thau... ..

-Thực hiện một số thao tác trong chế biến thức ăn, nước uống (gói xôi, nước cam)

	*TCVĐ: búng thun, cắn cua, lăn bóng, ô ăn quan (MT 70, MT 113, MT 16)				
Vệ sinh, ăn, ngủ	- Biết tự thực hiện kỹ năng vệ sinh cá nhân: Lau mặt ,rửa tay, đánh răng... - Vệ sinh răng miệng: sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy. - Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong dội/giặt nước cho sạch - Điều chỉnh giọng nói phù hợp trong giờ ngủ, giờ ăn. (MT 25)				
Sinh hoạt chiều	Giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau. (Trẻ giải quyết 1 số tình huống bằng nhiều cách) Thực hiện tập tạo hình trang 27 (MT 56)	CS22 Biết và không làm một số việc có thể gây nguy hiểm Thực hiện tập tạo hình trang 18 (MT 41)	Nhận xét, và tỏ thái độ với hành vi “ đúng” -“ sai” của con người khi tham gia giao thông (MT 172)	Nghe các câu đố về phương tiện giao thông CS119: Thể hiện ý tưởng của bản thân thông qua các hoạt động khác nhau (MT 170)	Thực hiện vở khám phá khoa học xã hội trang 22 Phân loại một số thực phẩm thông thường khi được gọi tên theo 4 nhóm thực phẩm (MT 20)