

TRƯỜNG MẦM NON VÀNG ANH

LỚP: LÁ 3

GIÁO VIÊN: NGUYỄN THỊ MINH THƠ – NGUYỄN THỊ MINH THANH

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3 THÁNG 3/2025

Từ ngày 17/03/2025 đến ngày 21/03/2025

(Lồng ghép: Bảo vệ môi trường)

Giờ sinh hoạt	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trả trẻ- Thể Dục Sáng	Nhắc nhở trẻ chào cô giáo, ba mẹ khi tới lớp. - Khuyến khích phụ huynh cho trẻ đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông. - Nhắc nhở trẻ cất đồ dùng gọn gàng, đúng nơi quy định. - Thói quen biết xin lỗi khi làm điều sai, biết thưa gửi khi nói chuyện với người lớn, trả lời mạnh dạn-tự tin. - Tập các bài tập phát triển nhóm cơ và hô hấp. - Tập tăng cường vận động cho trẻ dư cân- béo phì (MT 1)				
Trò chuyện sáng	+ Trò chuyện về các hành động nên và không nên	- Trò chuyện 1 số PTGT, 1 số biển	- Trò chuyện về các phương tiện	- Xem video tác hại hút thuốc lá và	

	làm khi tham gia giao thông + Xem tranh và chọn hành động đúng - sai Đặc điểm công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu (MT 49)	báo nguy hiểm (MT 119)	giao thông + Kể tên các phương tiện giao thông công cộng + Xem clip phim về các phương tiện giao thông công cộng (MT 119)	không lại gần người đang hút thuốc (MT 45)	
Giờ học	Đi và đập bắt bóng 4-5 lần liên tiếp (MT 5)	Dạy trẻ kỹ năng phân loại rác bảo vệ môi trường (MT 187) Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ môi trường (MT 187)	Dạy hát "Em đi qua ngã tư đường phố" (MT 201, MT 112) Làm tranh từ sỏi màu (MT 215, MT 206)	Đo độ dài và nói kết quả đo (MT 76)	Nghe kể chuyện: Cô Mây (MT 111)
Hoạt động ngoài trời	Quan sát: Trò chuyện về một số luật lệ giao thông - Trò chơi vận động: chuyển vệt về nhà, Chuyển nước, cáo ơi mấy giờ rồi, chuyển				

	trứng... - Trò chơi dân gian: Nhảy lò cò, lừa vịt, bịt mắt bắt dê, cá sấu lên bờ, bịt mắt đập chai, đá gà, lò cò, búng thun.... - Chơi tự do: đồ chơi trong sân trường... - Chơi với vật liệu thiên nhiên : xâu vòng dây chuyền bằng lá, xếp sỏi, làm nón từ lá cây, vẽ trên nền gạch... (MT 46)
Hoạt động vui chơi	Hoạt động vui chơi * Trò chơi giả bộ có cốt chuyện: + Trẻ chơi thể hiện các chi tiết, làm cho nội dung cốt chuyện sâu sắc(cô gợi ý và tạo tình huống cho trẻ chơi thể hiện sự sâu sắc trong nội dung chơi của trẻ) + Nội dung cốt chuyện gắn kết độc đáo (cô quan sát và gợi hỏi ý tưởng kịp thời nếu trẻ không còn ý tưởng hay thiếu kinh nghiệm để hoạt động chơi tiếp theo) - Rủ nhau chơi, thỏa thuận về trò chơi và chuẩn bị đồ chơi, nơi chơi... cho TC chung + Cùng thỏa thuận khi chơi. - Cùng kết thúc, thu dọn đồ chơi Trang phục: tranh ảnh, tai nghe, thuốc tây, thợ làm tóc, cảnh sát giao thông và các dụng cụ nghề * Trò chơi xây dựng:

	- Sáng tạo trong phối hợp các thao tác xếp chồng và đặt cạnh để tạo ra MHXD hình khối đặc hoặc có không gian rỗng để “ chứa đựng” chi tiết bên trong. - Thỏa thuận về MHXD - Phân công thực hiện (quan sát, hướng dẫn trẻ khi bắt đầu tham gia trò chơi) - Cùng thu dọn đồ chơi * Chuẩn bị: Đồ chơi lắp ráp, khối gỗ, khối bistis, hàng rào, sỏi, sơ đồ, cây xanh, lõi chỉ, hộp sữa, vỏ nhân tạo, con vật... .. * Trò chơi học tập: - HDC có mức độ phức tạp phù hợp - Tuân thủ một cách có ý thức - Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định * Chuẩn bị: +LQVT: Các loại cờ: domino, khoanh tròn nhóm có số lượng , phân loại phương tiện giao thông theo nơi hoạt động, lô tô hình dạng, đồng hồ học số, bài tập số lượng +LQCV: bộ chữ cái, bài thơ, cặp thẻ từ giống nhau, lô tô chữ cái, tạo chữ trang trí từ nguyên vật liệu đất sét, kẽm kim tuyến... - Tập tô, tập đồ các nét chữ - Hướng viết của nét chữ +KPKH: thí nghiệm sự đổi màu của hoa cúc trắng, màu nước, màu thực phẩm, chai lọ, nước + Góc nghệ thuật: Giấy A4, màu nước, khăn ẩm, giấy thủ công, kéo, hồ, len, hủ sữa
--	---

	chua, nguyên vật liệu mở, cây khô, hoa, cọ vẽ, hạt hạt, kim sa màu, hộp sữa chua... - Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích. - Đặt tên cho sản phẩm của mình - Đọc sách: Biết cách “ đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách. Đọc theo truyện đã biết Sách được dán ký hiệu. + Âm nhạc: nhạc, phách tre, lon sữa, lục lạc, trống, hoa đeo tay, mũ múa, gáo dừa... - Nhận ra giai điệu (vui, êm dịu, buồn) đường và chân, em đi chơi thuyền + Kể chuyện: mũ nhân vật, tranh truyện, rối, nhân vật rời... - Trẻ biết kể lại những câu chuyện đã nghe bằng tranh, rối que. - Rèn trẻ kỹ năng thể hiện tính cách của nhân vật thông qua hoạt động đóng kịch + Thư viện: Sách truyện các thể loại: thiếu nhi, cổ tích, truyện đọc, sách tự tạo. + BTLNT: Dĩa, chén nhựa, ly, muỗng, nước, đường, cam, giấy gói, rổ, thau... .. + TCVĐ: gấp sỏi, ném trứng (MT 46, MT 130)
Vệ sinh, ăn, ngủ	Trẻ giúp cô dọn bàn ăn - Thói quen tốt, hành vi trong ăn uống. - Thực hiện theo sự phân công: lau bàn, xếp đồ chơi, ...

	- Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh - Giáo dục trẻ có hành vi đúng đắn, lịch sự khi ăn: không nói chuyện, không khua muỗng đũa, không kéo ghế... - Đánh răng trước khi đi ngủ - Không làm ồn trong giờ ngủ (MT 25, MT 172)				
Sinh hoạt chiều	Nghe hát bài hát : “ Bàn tay mẹ” , “ Chỉ có 1 trên đời” Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu tự chọn (MT 200, MT 214)	- Họ tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình. - Thực hiện vở bài tập khoa học xã hội trang 20, 21 (MT 85)	Đi nối bàn chân tiến, lùi (MT 3)	Xác định được vị trí (trong, ngoài, trên, dưới, trước, sau, phải, trái) của một vật so với một vật khác Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. (MT 81, MT 78)	Vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố" Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. (MT 202, MT 197)