

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin năm học 2020 – 2021

Căn cứ Công văn số 4003/BGDDT-CNTT ngày 07 tháng 10 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ CNTT năm học 2020 – 2021.

Thực hiện Kế hoạch số 1166/KH-GDĐT ngày 26 tháng 10 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin năm học 2020 – 2021.

Trường mầm non Anh Đào xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin (CNTT) năm học 2020-2021 với những nội dung cụ thể như sau:

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Triển khai có hiệu quả Nghị quyết 17/NQ-CP ngày 07/3/2019 của Chính phủ về một số nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm phát triển Chính phủ điện tử giai đoạn 2020 – 2021, định hướng đến 2025; Đề án 117/QĐ-TTg của Chính phủ tăng cường ứng dụng CNTT trong GDĐT giai đoạn 2016 – 2020, định hướng đến năm 2025.

2. Từng bước hoàn thiện cơ sở dữ liệu của nhà trường; tích hợp các hệ thống thông tin quản lý hiện có vào cơ sở dữ liệu chung của ngành. Thực hiện các chỉ đạo hoàn thiện cơ sở dữ liệu ngành về giáo dục mầm non; xây dựng và triển khai các phần mềm quản lý, kết hợp liên thông dữ liệu với phần mềm cơ sở dữ liệu ngành.

3. Thực hiện có hiệu quả Ứng dụng CNTT&TT trong giáo dục nhằm góp phần đổi mới phương pháp dạy – học đổi mới phương thức quản lý nhà trường; Xây dựng và đưa vào sử dụng, khai thác có hiệu quả ngân hàng các bài thiết kế xây dựng môi trường giáo dục, đồ dùng đồ chơi, giáo án...; phát động giáo viên tham gia xây dựng bài giảng điện tử và đóng góp vào kho bài giảng điện tử trực tuyến toàn ngành.

4. Triển khai đồng bộ các phần mềm quản lý trong nhà trường, kết nối liên thông dữ liệu với phần mềm cơ sở dữ liệu ngành;

5. Triển khai có hiệu quả Quyết định số 6179/QĐ-UBND ngày 23 tháng 11 năm 2017 của Ủy ban nhân dân thành phố về phê duyệt Đề án "Xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh trở thành đô thị thông minh giai đoạn 2017 - 2020, tầm nhìn đến năm 2025" và Kiến trúc Chính quyền điện tử và thành phố Hồ Chí Minh (Quyết định số 42/QĐ-UBND Ngày 21 tháng 9 năm 2018 của UBND Thành phố Hồ Chí Minh). Triển khai các nội dung trong Kiến trúc tổng thể về CNTT của Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

6. Xây dựng mô hình trường học tiên tiến, hiện đại gắn với việc ứng dụng CNTT&TT làm nền tảng theo định hướng xây dựng trường học điện tử, trường học thông minh.

7. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục và đào tạo, công tác cải cách hành chính: Thông qua hệ thống Cổng thông tin điện tử của ngành và của trường tăng cường công tác thông tin. Đăng tải đầy đủ các thông tin cần công khai theo Thông tư số 362017-TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ GD&ĐT Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Củng cố đội ngũ cán bộ phụ trách CNTT

Đối với nhà trường phân công: 01 lãnh đạo và 01 giáo viên phụ trách CNTT (theo Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12/7/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập) làm đầu mối theo dõi, phụ trách CNTT của nhà trường.

Để triển khai thành công nhiệm vụ CNTT, nhà trường phân công: Bà Nguyễn Thị Vân – Hiệu trưởng và Bà Đậu Thị Hà Phương – phụ trách Văn thư làm đầu mối theo dõi, phụ trách CNTT của trường.

2. Ứng dụng CNTT trong các hoạt động điều hành và quản lý giáo dục

- Nhà trường có cổng thông tin điện tử và cổng thông tin điện tử đáp ứng các yêu cầu về mặt nội dung, kỹ thuật theo Công văn số 3082/GDĐT-TTTT ngày 13 tháng 9 năm 2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tổ chức, xây dựng và vận hành trang thông tin điện tử hoặc cổng thông tin điện tử của đơn vị. Cổng thông tin điện tử phải được tích hợp trong hệ thống Cổng thông tin điện tử của Phòng Giáo dục và Đào tạo tại địa chỉ: <http://pgdgovap.hcm.edu.vn>

Cập nhập dữ liệu của nhà trường lên cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục (gồm các phân hệ: cơ sở dữ liệu trường, lớp, đội ngũ, học sinh và một số phân hệ khác) để phục vụ cung cấp số liệu thống kê và thông tin quản lý. Tích hợp phần mềm thống kê số liệu quản lý giáo dục (EPMIS). Đảm bảo 100% các đợt báo cáo được báo cáo đầy đủ dữ liệu lên hệ thống cơ sở dữ liệu ngành;

Thường xuyên kiểm tra, rà soát dữ liệu trên hệ thống nhằm đảm bảo dữ liệu đúng, đủ, chính xác.

Tiếp tục duy trì có hiệu quả phần mềm quản lý hành chính điện tử (e-office) phục vụ trao đổi thông tin, trao đổi văn bản điện tử, quản lý điều hành trên môi trường mạng.

Cập nhật và khai thác phần mềm quản lý trường học (SMAS), ưu tiên các mô đun quản lý học sinh, quản lý đội ngũ phục vụ công tác quản lý và lưu trữ.

Tiếp tục duy trì và triển khai bổ sung các dịch vụ công trực tuyến, đặc biệt các dịch vụ công phục vụ phụ huynh, học sinh, cụ thể như cung cấp miễn phí thông báo, các bài tuyên truyền, giáo án... qua email và website trường học (hạn chế sử dụng hệ thống nhắn tin thu phí qua điện thoại di động).

Tăng cường ứng dụng CNTT vào công tác truyền thông của trường, ngành; phổ biến đến cán bộ, giáo viên, học sinh và nhà trường khai thác hiệu quả các hệ thống thông tin của Bộ, Sở và Trường gồm:

- + Cổng thông tin điện tử của Bộ tại địa chỉ: <http://csdl.moet.gov.vn>.
- + Hệ thống phổ cập giáo dục: <http://phocapgiaoduc.hcm.edu.vn>.
- + Cổng thông tin điện tử của nhà trường: <https://mnanhdaogovap.hcm.edu.vn>

3. Xây dựng mô hình Giáo dục thông minh trong tổng thể Đề án Đô thị thông minh; Kiến trúc Chính quyền điện tử Thành phố Hồ Chí Minh:

- Thực hiện Quyết định số 6179/QĐ-UBND ngày 23 tháng 11 năm 2017 của Ủy ban nhân dân thành phố về phê duyệt Đề án “Xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh trở thành đô thị thông minh giai đoạn 2017 - 2020, tầm nhìn đến năm 2025” và Kiến trúc Chính quyền điện tử thành phố Hồ Chí Minh (Quyết định số 425/QĐ-UBND ngày 28 tháng 9 năm 2018 của UBND thành phố Hồ Chí Minh, Trong năm học 2020- 2021 trường thực hiện theo chỉ đạo, hướng dẫn của Ngành Giáo dục và Đào tạo quận, thành phố tập trung triển khai các hạng mục mô hình Giáo dục thông minh thành phố Hồ Chí Minh.

- Thực hiện các giải pháp nhằm từng bước đồng bộ hệ thống camera các trường học vào Trung tâm điều hành Đô thị thông minh Thành phố Hồ Chí Minh theo chỉ đạo. Căn cứ văn bản số 3288/UBND-KT ngày 08 tháng 8 năm 2019 của Ủy ban Nhân dân Thành phố về hướng dẫn tiêu chuẩn kỹ thuật khuyến nghị đối với các hệ thống camera quan sát trên địa bàn thành phố nhằm rà soát và nâng cấp (nếu cần) các hệ thống camera hiện tại đơn vị đã trang bị hệ thống camera quan sát đồng thời làm căn cứ để đầu tư các hệ thống camera quan sát mới nhằm đảm bảo khi có hướng dẫn của thành phố các hệ thống được kết nối thuận lợi.

- Có chế độ cập nhật thông tin đảm bảo tối thiểu hai lần một ngày (buổi sáng: trước 8 giờ; buổi chiều: trước 5 giờ) thông qua hệ thống quản lý văn bản và hồ sơ công việc cũng như kênh thông tin: Cổng thông tin điện tử của ngành và thư điện tử (e-mail) của đơn vị. Cần tăng cường sử dụng văn bản điện tử trong công tác quản lý, điều hành và thông tin liên lạc của đơn vị mình. Đảm bảo chế độ thông tin chính xác và kịp thời. Đảm bảo có địa chỉ thư điện tử tên miền giáo dục (...@hcm.edu.vn....,@....edu.vn, ...@moet.edu.vn) để sử dụng trong công tác. Thường xuyên sử dụng và sử dụng có hiệu quả hộp thư điện tử. Không sử dụng thư điện tử tên miền xã hội (...@gmail, ...@yahoo,...) trong quan hệ công tác.

- Năm học 2020 - 2021, Trường mầm non Anh Đào tiếp tục duy trì hệ thống tin nhắn thương hiệu PGDDT.GOVAP đồng thời triển khai hệ thống thông tin giáo

dục trên các thiết bị di động nhằm nâng cao hiệu quả công tác thông tin và quản lý điều hành của ngành một cách nhanh chóng, kịp thời. Yêu cầu 100% các bộ quản lý giáo dục cài đặt app điều hành để tiếp nhận thông tin quản lý, điều hành của Phòng Giáo dục và Đào tạo cũng như khai thác các ứng dụng trực tuyến trên hệ thống.

4. Ứng dụng CNTT hỗ trợ đổi mới nội dung, phương pháp dạy, học và kiểm tra đánh giá:

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT hỗ trợ đổi mới nội dung, phương pháp dạy và học. Việc ứng dụng CNTT&TT đổi mới phương pháp dạy - học cần được thực hiện một cách sáng tạo và thiết thực. Giáo viên sử dụng thành thạo các thiết bị dạy học hiện đại, các phần mềm trình chiếu, kết hợp các phần mềm mô phỏng, thí nghiệm ảo và phần mềm dạy học, đồng thời ứng dụng các công cụ dạy - học trực tuyến nhằm nâng cao hiệu quả công tác quản lý lớp học, khả năng tương tác giữa giáo viên với học sinh trong lớp học.

- Nâng cao năng lực ứng dụng CNTT của đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên. Nhà trường sẽ tăng cường bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin với nội dung bồi dưỡng gắn liền với nhu cầu thực tiễn của địa phương, đơn vị, bám sát một số nội dung như sau:

+ Kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin quy định tại Thông tư số 03/2014/TTBTTTT ngày 11/3/2014 của Bộ Thông tin và Truyền thông; nâng cao nhận thức và kỹ năng về an toàn thông tin.

+ Kỹ năng khai thác sử dụng có hiệu quả các phần mềm quản lý trong nhà trường; Kỹ năng quản lý, khai thác sử dụng có hiệu quả cơ sở dữ liệu ngành.

+ Kỹ năng khai thác các nguồn học liệu, kỹ năng tìm kiếm thông tin trên Internet; kỹ năng sử dụng các phần mềm trình chiếu, phần mềm soạn bài giảng e-learning, câu hỏi trắc nghiệm, phần mềm mô phỏng..., phần mềm dạy học để đổi mới nội dung, phương pháp dạy - học.

Phát động giáo viên xây dựng bài giảng điện tử và sử dụng bảng tương tác để tổ chức các hoạt động giáo dục, tổ chức tuyển chọn giáo án hay, đáp ứng chương trình giáo dục và gửi về phòng GDĐT (qua Cổng CNTT) đóng góp vào kho bài

giảng của ngành, phần đầu mỗi tổ khối chuyên môn đóng góp 1 bài giảng có chất lượng vào kho bài giảng của Ngành.

Đẩy mạnh ứng dụng CNTT hỗ trợ đổi mới nội dung, phương pháp dạy và học, kiểm tra đánh giá trong tất cả các tổ khối. Ưu tiên triển khai các giải pháp mang tính đồng bộ (bao gồm phần mềm thiết kế bài giảng điện tử, phần mềm cập nhật số liệu, phần mềm quản lý tài chính, nhân sự, kiểm định chất lượng...).

Phát động, khuyến khích giáo viên xây dựng ngân hàng trực tuyến, tư liệu, tài liệu, sách điện tử đóng góp vào Kho học liệu số của ngành và Hệ tri thức Việt số hóa quốc gia;

Mỗi giáo viên mỗi học kỳ phải xây dựng ít nhất 01 bài giảng điện tử. Các cô giáo phải sử dụng CNTT trong soạn giảng kế hoạch, báo cáo chuyên đề.

5. Ứng dụng CNTT nhằm nâng cao hiệu quả công tác cải cách hành chính lĩnh vực giáo dục:

- Thường xuyên cập nhật các văn bản liên quan đến cải cách hành chính tại địa chỉ: <http://pgdgovap.hcm.edu.vn/cchc-vb84125.aspx>.
- Thường xuyên đăng tải đầy đủ các biểu mẫu, thủ tục hành chính lên Cổng thông tin điện tử của đơn vị. Đặc biệt các thủ tục hành chính phục vụ phụ huynh, học sinh như: Mẫu đơn xin nghỉ học, bảo lưu (các loại mẫu đơn, công khai danh sách đăng ký, công khai kết quả xét tuyển...).
- Thực hiện việc Công khai trên hệ thống Cổng thông tin điện tử của đơn vị các nội dung theo quy định tại Thông tư số 36/2017/TT-BGDDT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân nhằm công khai đối với người học, cơ quan quản lý nhà nước có thẩm quyền và xã hội tham gia giám sát và đánh giá cơ sở giáo dục và đào tạo theo quy định của pháp luật đồng thời nâng cao tính minh bạch, phát huy dân chủ, tăng cường tính tự chủ và tự chịu trách nhiệm của nhà trường trong quản lý nguồn lực và đảm bảo chất lượng giáo dục và đào tạo.

6. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, hạ tầng CNTT

- Rà soát hệ thống máy tính của đơn vị, đảm bảo cấu hình máy tính đáp ứng các ứng dụng trực tuyến đòi hỏi cấu hình phù hợp; máy tính được sử dụng một cách hiệu quả để phục vụ công tác chuyên môn và quản lý của đơn vị.

- Đảm bảo được kết nối đường truyền cáp quang đủ mạnh để triển khai các ứng dụng trực tuyến như: các hệ thống thông tin quản lý nhà trường, các hệ thống báo cáo, khảo sát trực tuyến, tập huấn, hội họp...

- Triển khai các biện pháp đảm bảo an toàn an ninh thông tin đối với các hệ thống CNTT (phần cứng, phần mềm, website...). Thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin. Đẩy mạnh tuyên truyền tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh kỹ năng nhận biết, phòng chánh nguy cơ mất an toàn thông tin khi sử dụng các phần mềm trực tuyến và thiết bị cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính, máy tính bảng, máy tính cá nhân.

- Đảm bảo hạ tầng CNTT để hiển khai việc tập huấn giáo viên qua mạng theo hướng dẫn của Thông tư số 21/2017/TT-BGDĐT ngày 06/9/2017 về việc Quy định ứng dụng CNTT trong hoạt động bồi dưỡng, tập huấn qua mạng Internet cho giáo viên, nhân viên và cán bộ quản lý giáo dục; bảo đảm cho kịp thời kết quả tập huấn giáo viên về Hệ thống thông tin quản lý quá trình đào tạo, bồi dưỡng giáo viên (TEMIS) theo hướng dẫn của Bộ.

- Việc đầu tư cơ sở vật chất, hạ tầng CNTT cần được thực hiện theo văn bản số 257/GDĐT-TTTT ngày 25/01/2018 của Sở GD&ĐT về hướng dẫn triển khai mô hình ứng dụng CNTT trong trường năm học 2018 - 2019 và những văn bản hướng dẫn về mua sắm, trang bị đồ dùng dạy - học khác theo quy định.

7. Đảm bảo an toàn, an ninh thông tin thông tin các hệ thống thông tin giáo dục

- Nâng cao tính bảo mật của hệ thống Cổng thông tin điện tử của nhà trường, theo dịch vụ xác thực dịch vụ chứng thực bảo mật Secure Sockets Layer (SSL) nhằm mã hóa dữ liệu truyền tải trên hệ thống cho toàn bộ các Cổng thông tin điện tử của đơn vị tham gia hệ thống do Phòng Giáo dục và Đào tạo cung cấp.

- Địa chỉ hệ thống Cổng thông tin điện tử sau khi chuyển đổi:
<https://mnanhdaogovap.hcm.edu.vn>.

- Việc chuyển đổi này không làm thay đổi cách thức truy cập của người dùng đối với hệ thống Cổng thông tin của đơn vị hiện hành nhưng tính bảo mật, an toàn thông tin đã được nâng cao.

- Nhà trường triển khai các biện pháp đảm bảo an toàn an ninh thông tin đối với các hệ thống CNTT (phần cứng, phần mềm, website...). Thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin. Trong việc đảm bảo an toàn, an ninh thông tin các hệ thống thông tin thì thái độ người dùng (quản trị viên) của các hệ thống cũng như những người dùng khác là một trong những điều kiện vô cùng quan trọng vì vậy đơn vị đẩy mạnh tuyên truyền tới toàn thể cán bộ, giáo viên và nhân viên nhằm nâng cao nhận thức của người dùng cũng như kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin đối với các hệ thống thông tin đối với các thiết bị cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính, máy tính bảng, máy tính cá nhân.

- Để thực hiện tốt việc đảm bảo an toàn, an ninh thông tin các hệ thống thông tin, nhà trường phân công trách nhiệm cụ thể và thực hiện đúng nội dung Quyết định số 2453/QĐ-GDĐT-VP ngày 27/11/2017 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo về phê duyệt quy chế đảm bảo an toàn, an ninh thông tin trong hoạt động ứng dụng công nghệ thông tin của Ngành Giáo dục và Đào tạo và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

8. Tăng cường phối hợp với các đối tác có thế mạnh trong lĩnh vực để triển khai các ứng dụng CNTT&TT một cách hiệu quả:

- Nhà trường tiếp tục tăng cường phối hợp với các đối tác có thế mạnh trong lĩnh vực CNTT để xây dựng các giải pháp, ứng dụng CNTT nhằm đạt được hiệu quả cao nhất trong công tác triển khai nhiệm vụ năm học lĩnh vực Ứng dụng CNTT trong giáo dục và đào tạo với những nội dung cụ thể như sau:

+ Đóng thuận phối hợp Sở Thông tin và Truyền thông triển khai Kiến trúc Chính quyền điện tử thành phố Hồ Chí Minh (Quyết định số 425/QĐ-UBND ngày 28 tháng 9 năm 2018 của UBND thành phố Hồ Chí Minh).

+ Đóng thuận phối hợp với Sở Thông tin và Truyền thông và Trung tâm Công nghệ Thông tin Thành phố triển khai các giải pháp đồng bộ, tích hợp CSDL trường đến CSDL ngành giáo dục và đào tạo và đến Trung tâm dữ liệu Đô thị thông minh của thành phố.

+ Phối hợp với các chủ thể có liên quan để triển khai các ứng dụng nhằm nâng cao hiệu quả công tác cải cách hành chính lĩnh vực giáo dục.

+ Thực hiện phối hợp với Trung tâm dữ liệu thành phố - Công viên phần mềm Quang Trung (QTSC) nâng cấp và tối ưu hóa hạ tầng máy chủ, đảm bảo vận hành an toàn, ổn định Hệ thống thông tin quản lý giáo dục, Hệ thống thông tin giáo dục.

9. Bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT cho giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Tiếp tục nâng cao kỹ năng ứng dụng CNTT cho cán bộ, giáo viên thông qua các chương trình bồi dưỡng, tập huấn. Nội dung bồi dưỡng gắn liền với nhu cầu thực tiễn về ứng dụng CNTT của giáo viên, cán bộ quản lý của nhà trường, bám theo các nội dung như sau:

- Nâng cao năng lực ứng dụng CNTT đáp ứng chuẩn kỹ năng sử dụng CNTT quy định tại Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT ngày 11/3/2014 của Bộ Thông tin và Truyền thông; kỹ năng đảm bảo an toàn, an ninh thông tin; kỹ năng khai thác sử dụng có hiệu quả các phần mềm quản lý trong nhà trường.

- Kỹ năng quản lý, khai thác các hệ thống thông tin quản lý và cơ sở dữ liệu ngành, kỹ năng đảm bảo an toàn thông tin.

- Kỹ năng khai thác các nguồn học liệu, kỹ năng tìm kiếm thông tin trên Internet; kỹ năng sử dụng các phần mềm trình chiếu, phần mềm soạn bài giảng e-learning, phần mềm mô phỏng, thí nghiệm ảo, phần mềm dạy học để đổi mới nội dung, phương pháp dạy học trên lớp học.

- Kỹ năng cài đặt hệ điều hành và các phần mềm ứng dụng cơ bản; kỹ năng sửa chữa, khắc phục những hỏng hóc đơn giản của máy tính và thiết bị CNTT; kỹ năng quản lý, khai thác, sử dụng thiết bị CNTT phục vụ dạy học. Triển khai có hiệu quả hệ thống tập huấn giáo viên, cán bộ quản lý qua mạng của Ngành.

10. Chế độ báo cáo

- Báo cáo thống kê giáo dục hằng năm từ CSDL ngành, gồm 02 kỳ:
 - + Kỳ đầu năm, số liệu tính đến thời điểm báo cáo là ngày 30/9; thời hạn báo cáo trước ngày 10/10;
 - + Kỳ cuối năm, số liệu tính đến thời điểm báo cáo trước ngày 31/5; thời hạn báo cáo trước ngày 10/6.
 - + Thường xuyên rà soát, cập nhật các số liệu liên quan (chuyển trường, chuyển lớp, nghỉ...) đến CSDL ngành, để phục vụ công tác thống kê của các cấp trước ngày 05/01.
 - Tổ chức sơ kết, đánh giá tình hình ứng dụng CNTT giữa năm học và gửi báo cáo về Phòng, Sở GD&ĐT trước ngày 15/01/2021.
 - Tổng kết, đánh giá việc triển khai nhiệm vụ ứng dụng CNTT năm học 2020 – 2021 và đề xuất, kiến nghị những vấn đề có liên quan gửi báo cáo về Sở GD&ĐT (Phòng GDTrH) trước ngày 31/5/2021.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Nhà trường xây kế hoạch về công tác CNTT với những giải pháp thực hiện cụ thể và cập nhật trên website của trường. Gửi về Phòng GD&ĐT trước ngày 12/11/2020 bằng văn bản và kèm file về Ông Nguyễn Xuân Trung, địa chỉ mail: nxtrung.pgdgovap@hcm.edu.vn.

- Huy động các nguồn lực đầu tư cho phát triển và ứng dụng CNTT.
- Nâng cao hiệu quả việc khai thác sử dụng các trang thiết bị CNTT; mở rộng ứng dụng CNTT vào các lĩnh vực: Công tác quản lý, chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục, tổ chức các hoạt động lễ hội, hoạt động ngoại khoá, các hoạt động khác trong nhà trường ...

- Có kế hoạch bồi dưỡng cho các cán bộ quản lý, giáo viên về CNTT; vận động cán bộ, giáo viên tự học để có kỹ năng ứng dụng CNTT thiết thực, hiệu quả.

- Khuyến khích giáo viên sử dụng các phần mềm trong việc soạn bài giảng điện tử, soạn giáo án trên máy tính; xây dựng thư viện học liệu, tài nguyên giáo dục để chia sẻ dùng chung như thư viện điện tử.

- Vận động giáo viên tự học, nghiên cứu khai thác tài nguyên trên mạng; khuyến khích cán bộ, giáo viên cung cấp tin, bài cho website của Trường.

- Thực hiện đầy đủ chế độ báo cáo về CNTT theo yêu cầu của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Đầu tư hạ tầng CNTT trong nhà trường trên cơ sở đảm bảo tính thiết thực, hiệu quả, tiết kiệm; đảm bảo tính sư phạm, có thể có sự hỗ trợ của phụ huynh học sinh khi được phê duyệt của cấp có thẩm quyền.

Trên đây là kế hoạch và nhiệm vụ CNTT năm học 2020 – 2021 của trường Mầm non Anh Đào. Yêu cầu CB-GV-NV, các tổ chuyên môn, các đoàn thể trong nhà trường chủ động tiếp cận từng nội dung có liên quan thực hiện nhiệm vụ năm học về CNTT đạt hiệu quả. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc báo cáo Ban giám hiệu nhà trường để kịp thời giải quyết./.

Noi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để b/c);
- CB-GV-NV (để t/h);
- Lưu: VT, Hso KH năm./.



Nguyễn Thị Vân



PHỤ LỤC

CÁC VĂN BẢN VỀ TRIỂN KHAI NHIỆM VỤ CNTT NĂM HỌC 2020 2021 TRONG GIÁO DỤC

*(Ban hành kèm theo văn bản số: 202/KH-MNAĐ ngày 09 tháng 11 năm 2020
của Trường mầm non Anh Đào)*

1. Văn bản số 4003/BGDDT-CNTT ngày 07 tháng 10 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ CNTT năm học 2020 - 2021.
2. Quyết định số 2453/QĐ-GDĐT-VP ngày 27/11/2017 của Giám đốc Sở GD&ĐT về phê duyệt quy chế đảm bảo an toàn, an ninh thông tin trong hoạt động ứng dụng công nghệ thông tin của Ngành Giáo dục và Đào tạo và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.
3. Quyết định số 638/QĐ-GDĐT-VP ngày 27/3/2019 của Giám đốc Sở GD&ĐT Công bố Kiến trúc tổng thể công nghệ thông tin ngành giáo dục và đào tạo thành phố Hồ Chí Minh.
5. Văn bản 3082/GDĐT-TTTT ngày 13/9/2016 hướng dẫn tổ chức, xây dựng và vận hành trang thông tin điện tử hoặc cổng thông tin điện tử các đơn vị giáo dục.
6. Văn bản số 3288/UBND-KT ngày 08 tháng 8 năm 2019 của Ủy ban Nhân dân Thành phố về hướng dẫn tiêu chuẩn kỹ thuật khuyến nghị đối với các hệ thống camera quan sát trên địa bàn thành phố.
7. Văn bản số 3567/GDĐT-TTTT ngày 03 tháng 10 năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Triển khai hệ thống điều hành trên thiết bị di động của ngành Giáo dục và Đào tạo/.