

Số: 237/KH-UBND-VX

Tân Bình, ngày 7 tháng 10 năm 2019

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Quyết định số 3296/QĐ-BGDĐT
ngày 30 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về phê duyệt
Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh,
sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025” trên địa bàn quận

Căn cứ Kế hoạch số 2639/KH-UBND ngày 02 tháng 7 năm 2019 của Ủy ban nhân dân thành phố về triển khai thực hiện Quyết định số 3296/QĐ-BGDĐT ngày 30 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về phê duyệt Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025” trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh;

Ủy ban nhân dân quận xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025” với những nội dung như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng nhằm nâng cao năng lực, kỹ năng khai thác, sử dụng thông tin trên môi trường mạng đảm bảo đúng qui định, lành mạnh, hữu ích; giảm thiểu tác động của những thông tin độc hại, sai trái trên môi trường mạng đối với học sinh.

2. Mục tiêu cụ thể

- Đến hết năm 2021, có ít nhất 85% cơ sở giáo dục tổ chức tuyên truyền giáo dục, hướng dẫn học sinh khai thác sử dụng thông tin trên môi trường mạng đúng qui định, phục vụ việc nghiên cứu, học tập, giải trí lành mạnh và đến năm 2025 đạt 100% cơ sở giáo dục tổ chức hiệu quả.

- Thiết lập mạng lưới thông tin giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng từ Bộ Giáo dục và Đào tạo đến Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận đến các cơ sở giáo dục.

- Đến hết năm 2021 có ít nhất 85% cơ sở giáo dục xây dựng được đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, ban công tác giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng và đến năm 2025 đạt 100%.

- Đến hết năm 2021 có ít nhất 85% đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, ban công tác giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh và đội ngũ quản trị của Website, mạng xã hội của các cơ sở giáo dục được bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ về quản lý giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng và đạt 100% vào năm 2025.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục thông qua môi trường mạng

a) Nội dung tuyên truyền, giáo dục:

- Chủ trương đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; chủ trương chính sách mới của ngành Giáo dục và Đào tạo liên quan đến học sinh.

- Luật An ninh mạng và các qui định của pháp luật về quản lý và sử dụng Internet, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác trên Internet.

- Các văn bản chỉ đạo, quy chế, quy định và các hoạt động của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân thành phố và các sở - ngành về công tác giáo dục chính trị tư tưởng và công tác học sinh, tập trung vào các vấn đề: Đảm bảo an ninh quốc gia, trật tự an toàn xã hội; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; chủ quyền biển đảo, hải đảo; giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; Văn hóa ứng xử trong trường học và văn hóa ứng xử trên môi trường mạng; chế độ chính sách đối với học sinh; phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội, bạo lực học đường; hoạt động Đoàn, Đội,...

- Các phong trào thi đua yêu nước, phong trào thi đua đổi mới sáng tạo trong dạy và học, gương người tốt, việc tốt trong ngành Giáo dục và Đào tạo và trên các lĩnh vực của cuộc sống xã hội; các tấm gương học sinh tiêu biểu, xuất sắc trong học tập, nghiên cứu khoa học và rèn luyện.

- Các chuyên đề giáo dục chính trị tư tưởng theo chỉ đạo, định hướng của các cấp nhằm nâng cao nhận thức của học sinh, đấu tranh phòng chống âm mưu: “Diễn biến hòa bình”, phản bác những thông tin sai trái, xuyên tạc, thông tin kích động, lôi kéo học sinh tham gia hoạt động chống phá Đảng và Nhà nước của các thế lực thù địch.

- Giáo dục nâng cao nhận thức, điều chỉnh hành vi tương tác của học sinh, trên môi trường mạng; hướng dẫn cung cấp kiến thức, trang bị kỹ năng sử dụng, khai thác, tiếp cận thông tin và văn hóa ứng xử trên môi trường mạng, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác đúng quy định, học tập, giải trí lành mạnh, thiết thực, phòng ngừa, ngăn chặn hành vi xâm hại học sinh trên môi trường mạng.

b) Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền, giáo dục:

- Xây dựng Cổng thông tin điện tử của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận, các cơ sở giáo dục, Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh;

- Tổng hợp các bài viết, hình ảnh, thông tin tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng từ nguồn tin chính thống tại các trang thông tin, cơ quan báo chí của Đảng, Nhà nước và các tổ chức chính trị xã hội ở trung ương và địa phương để chia sẻ đến học sinh thông qua môi trường mạng.

- Tuyên truyền giáo dục thông qua Email, điện thoại, tin nhắn viễn thông và các hình thức tuyên truyền, giáo dục khác thông qua môi trường mạng.

2. Phát triển và quản lý các trang thông tin giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng

a) Xây dựng, hoàn thiện các trang thông tin, phần mềm quản lý

- Xây dựng, hoàn thiện và phát triển các Trang thông tin điện tử (Website); kết nối thông tin tuyên truyền, giáo dục giữa trang thông tin của nhà trường với các trang thông tin của Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh.

- Xây dựng, hoàn thiện hệ thống thông tin liên lạc giữa cơ sở giáo dục với học sinh và gia đình học sinh thông qua Internet, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác như: Email, điện thoại, tin nhắn viễn thông (Số liên lạc điện tử). Cung cấp cho học sinh tài khoản Email và tài khoản truy cập, đăng nhập vào hệ thống mạng nội bộ của cơ sở giáo dục.

- Xây dựng, hoàn thiện cơ sở dữ liệu, phần mềm quản lý, thống kê báo cáo về công tác giáo dục chính trị tư tưởng và công tác học sinh.

b) Xây dựng, hoàn thiện văn bản, cơ chế quản lý

- Hoàn thiện các văn bản quy định về tổ chức và hoạt động, hướng dẫn, quản lý nội dung, hình thức thông tin và tổ chức quản trị đối với các Website, diễn đàn trên Internet, mạng nội bộ trên mạng xã hội của các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận.

- Rà soát, bổ sung, hoàn thiện các văn bản quy định về khen thưởng và xử lý kỷ luật học sinh theo quy định của Luật An ninh mạng và các quy định của pháp luật có liên quan.

- Xây dựng cơ chế phối hợp giữa các lực lượng trong cơ sở giáo dục và các cơ quan chức năng, gia đình học sinh để nắm bắt tình hình tư tưởng của học sinh trên môi trường mạng, kịp thời xử lý những vấn đề phát sinh.

- Xây dựng cơ chế phối hợp giữa các cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục và các cơ quan chức năng, các chuyên gia công nghệ thông tin để thực hiện các biện pháp đảm bảo an ninh mạng, an toàn thông tin, phòng ngừa, ngăn chặn các website, trang thông tin giả mạo.

3. Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ, nhà giáo, cộng tác viên phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng

- Triển khai tài liệu bồi dưỡng, tập huấn quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng dành cho cán bộ quản lý, nhà giáo; tài liệu hướng dẫn kỹ năng sử dụng, khai thác, tiếp cận thông tin trên Internet, mạng xã hội dành cho học sinh.

- Tổ chức bồi dưỡng, nâng cao năng lực quản lý, viết bài, tuyên truyền, định hướng cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên phụ trách công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng.

- Tổ chức giao lưu, trao đổi kinh nghiệm công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng giữa các cơ quan, đơn vị.

4. Tăng cường sự phối hợp giữa ngành Giáo dục với các cơ quan chức năng ở địa phương

- Phòng Giáo dục và Đào tạo chủ động phối hợp với các đơn vị chức năng, phòng, ban có liên quan trong công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng. Xây dựng kế hoạch phối hợp chỉ đạo, định hướng chủ đề, nội dung tuyên truyền, giáo dục; đảm bảo an ninh, trật tự, phòng chống âm mưu “Diễn biến hòa bình” của các thế lực thù địch; phối hợp xây dựng tài liệu và tổ chức tập huấn nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên; đảm bảo an ninh mạng, an ninh thông tin...

- Thành lập, kiện toàn Tổ công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng học sinh trên môi trường mạng với sự tham gia của các phòng, ban có liên quan.

(Các hoạt động cụ thể thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp và phân công thực hiện tại Phụ lục kèm theo).

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

Cơ quan thường trực, tham mưu Ủy ban nhân dân quận theo dõi, đôn đốc việc triển khai thực hiện Kế hoạch này; hướng dẫn, theo dõi, kiểm tra, việc thực hiện Đề án.

Làm đầu mối tổng hợp và thực hiện báo cáo định kỳ hàng năm; tham mưu giúp Ủy ban nhân dân quận chủ trì tổng kết đánh giá rút kinh nghiệm, đề xuất giải pháp, phương hướng hoạt động cho các năm tiếp theo.

2. Công an quận

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo và các đơn vị liên quan lập danh sách các địa bàn trọng điểm để thực hiện và định hướng chủ đề, nội dung tuyên truyền, giáo dục.

Đảm bảo an ninh, trật tự, phòng chống âm mưu “Diễn biến hòa bình” của các thế lực thù địch. Đảm bảo an ninh mạng, an ninh thông tin...

Xây dựng tài liệu và tổ chức tập huấn nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ, nhà giáo, công tác viên.

3. Phòng Văn hóa Thông tin

Hướng dẫn Ủy ban nhân dân 15 phường trích đăng bản tin phường tuyên truyền, phổ biến Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025” và trên Trang thông tin điện tử quận.

4. Phòng Tư pháp

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai thực hiện Kế hoạch trong các cơ sở giáo dục.

5. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam quận và các đoàn thể quận (Hội Liên hiệp Phụ nữ, Hội Cựu chiến binh, Liên đoàn Lao động, Quận đoàn, Hội Luật gia-quận).

Tăng cường phối hợp, tổ chức triển khai các hoạt động tuyên truyền, phổ biến Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025”.

6. Ban Tuyên giáo Quận ủy

Tổ chức triển khai các hoạt động tuyên truyền, phổ biến Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025”.

7. Ủy ban nhân dân 15 phường

Xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án cả giai đoạn và hàng năm cho phù hợp với địa bàn, lĩnh vực, đối tượng và chức năng, nhiệm vụ của địa phương; Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai thực hiện Kế hoạch. Kiểm tra, giám sát và định kỳ hàng năm báo cáo tình hình triển khai thực hiện Kế hoạch, gửi Phòng Giáo dục và Đào tạo tổng hợp, báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo và Ủy ban nhân dân quận.

Tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch thiết thực, phù hợp, góp phần ngăn ngừa, kéo giảm và hạn chế vi phạm pháp luật trên môi trường mạng tại địa phương.

Bổ trí kinh phí thực hiện mục tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch; Huy động mọi nguồn lực và đẩy mạnh xã hội hóa phù hợp với điều kiện cụ thể từng nơi.

8. Các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận

- Tổ chức quán triệt, phổ biến, triển khai các nội dung thực hiện mục tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch phù hợp với điều kiện thực tế của cơ quan, đơn vị, địa phương; nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan, đơn vị; bố trí kinh phí thực hiện mục tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch; Huy động mọi nguồn lực và đẩy mạnh xã hội hoá phù hợp với điều kiện cụ thể từng nơi; phân công, giao trách nhiệm cụ thể cho tổ chức, cá nhân để thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ của Kế hoạch.

- Kiểm tra, giám sát và định kỳ hàng năm báo cáo tình hình triển khai thực hiện Kế hoạch, gửi Phòng Giáo dục và Đào tạo tổng hợp, báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo và Ủy ban nhân dân quận.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

- Nguồn chi thường xuyên sự nghiệp giáo dục, đào tạo hằng năm theo phân cấp ngân sách nhà nước.

- Nguồn kinh phí lồng ghép trong các chương trình, đề án có liên quan đã được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

- Nguồn huy động từ xã hội hóa và các nguồn kinh phí hợp pháp khác.

Hàng năm, vào thời điểm xây dựng dự toán các cơ quan, đơn vị căn cứ vào nhiệm vụ trong Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục được duyệt, lập dự toán kinh phí thực hiện và tổng hợp chung vào dự toán chi ngân sách nhà nước của cơ quan, đơn vị gửi Phòng Tài chính-Kế hoạch thẩm định và trình Ủy ban nhân dân quận bố trí kinh phí thực hiện theo quy định.

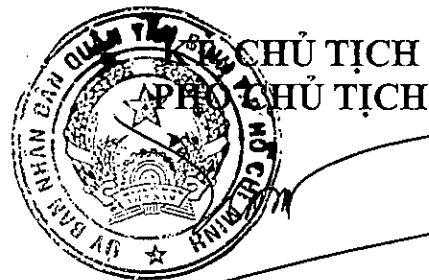
V. CHẾ ĐỘ THÔNG TIN, BÁO CÁO

Thủ trưởng các cơ sở giáo dục chủ động xây dựng kế hoạch hoặc lồng ghép triển khai các nội dung Kế hoạch này phù hợp với tình hình thực tế và nhiệm vụ chính trị của từng đơn vị; định kỳ hàng năm báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch này về Ủy ban nhân dân quận (thông qua Phòng Giáo dục và Đào tạo) trước ngày **10 tháng 10** hàng năm để tổng hợp, báo cáo sở Giáo dục và Đào tạo và Ủy ban nhân dân quận.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025”. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vướng mắc cần bổ sung, điều chỉnh, đề nghị các cơ sở giáo dục chủ động phối hợp Phòng Giáo dục và Đào tạo tổng hợp, đề xuất Ủy ban nhân dân quận quyết định./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT/TP;
- TTQU - TTUB: CT, PCT/VX;
- UB.MTTQ và các DT quận;
- Ban Tuyên giáo Quận ủy;
- P.GD&ĐT, P.VHTT, P.TP;
- Công an quận;
- Các cơ sở giáo dục;
- UBND 15 phường;
- VP.HĐND và UBND: CVP;
- Tổ TH: VX;
- Lưu: VT.



Nguyễn Thị Hồng Tiên