|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN GÒ VẤP | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** |
| **TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA** | **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |
|  |  |
|  |  |
| Số: 55/KH-MNSC | *Gò Vấp, ngày 22 tháng 9 năm 2020* |

**KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2020 - 2021**

Năm học 2020-2021 là năm học thứ 5 triển khai thực hiện các nội dung Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XII, Đại hội Đảng bộ Thành phố lần thứ X, Đại hội Đảng bộ quận lần thứ XII, và năm thứ 5 thực hiện kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm 2016-2021. Ngành Giáo dục và Đào tạo quận đang tập trung thực hiện các nội dung của Nghị quyết 29/NQ-TW của Hội nghị lần 8 - BCHTW Khóa XI về Đổi mới căn bản giáo dục và đào tạo; Góp phần đưa giáo dục và đào tạo thành phố nhanh chóng hội nhập khu vực và quốc tế.

*Căn cứ phương hướng nhiệm vụ năm học 2020 - 2021 của PGD&ĐT Quận Gò Vấp;*

*Căn cứ kế hoạch số 898/KH-GDĐT-MN ngày 14 tháng 9 năm 2020 của tổ mầm non Phòng Giáo dục và đào tạo;*

*Căn cứ vào tình hình thực tế, Trường Mầm non Sơn Ca đề ra kế hoạch giáo dục mầm non năm học 2020 - 2021 như sau*:

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

**1. Kết quả năm học 2019 – 2020**

**1.1. Phát triển số lượng học sinh:**

- Đạt chỉ tiêu huy động trẻ 5 tuổi ra lớp: 99%

- Đạt tỷ lệ chuyên cần: Nhà trẻ: 90,84%, Mẫu giáo: 91,14%

- Duy trì sĩ số: 362/400, đạt 90,5%, tỷ lệ trẻ học bán trú: 100%

- Đánh giá trẻ: 362/362, đạt 100%, đạt yêu cầu: 354/362, đạt 97,79%,

**1.2. Chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục:**

- Số trẻ tham gia bảo hiểm tai nạn: 400/400, tỷ lệ 100%

- 100% trẻ được theo dõi sức khỏe thông qua biểu đồ.

Kết quả: Do tình hình dịch bệnh đến cuối năm học còn 362 trẻ

Trẻ bình thường : 331/362 tỷ lệ: 91,44%

Giảm SDD cân nặng : 19/19 tỷ lệ: 100%

Giảm SDD thấp cân: 0/1 tỷ lệ: 00%

Giảm SDD thể còi : 1/2 tỷ lệ 50%

Giảm DC-BP : 16/45 tỷ lệ: 35,56%

**1.3. Chất lượng đội ngủ:**

- Đạt GV giỏi cấp trường: 9/25 tỷ lệ: 36%

- Xếp loại theo chuẩn : Khá: 9/25 tỷ lệ: 36%

Đạt: 16/25 tỷ lệ: 64%

- LĐ giỏi: 37/39 - tỉ lệ: 94,87%

- CSTĐCS: 2/37 - tỉ lệ: 5,41%

- Trường đạt: Tập thể lao động Xuất sắc

**2. Tình hình năm học 2020 - 2021**

**2.1. Tình hình học sinh**

- Trường Mầm non Sơn Ca được xây dựng trên địa bàn Phường 07, quận Gò Vấp, được sự chỉ đạo trực tiếp của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Gò Vấp.

- Hiện nay trường thu nhận 373 học sinh, chia làm 11 lớp:

+ 2 lớp Nhà trẻ (18 – 36 tháng): 56 bé

+ 3 lớp Mầm: 90 bé

+ 3 lớp chồi : 94 bé

+ 3 lớp lá: 133 bé

- Tình hình sức khỏe học sinh:

+ Trẻ bình thường : 295/373 - 79,09%

+ SDD nhẹ cân : 22/373 cháu - 5,90 %

+ SDD thấp cân : 2/373 cháu - 0,54%

+ SDD thể còi : 6/373 cháu - 22,38%

+ DC- BP : 50/373 cháu - 13,41 %

**2.2. Chất lượng đội ngủ:**

- Tổng số CB-GV-NV là 41 người, đạt trình độ như sau:

+ Ban giám hiệu: 02. Trình độ:

\* Đại học: 02

\* Trung cấp LLCT-QLHCNN: 02

\* QLGD: 02

\* CDNN: 02

+ Giáo viên: 24. Trình độ:

\* Đại học: 20

\* Cao đẳng: 04

\* CDNN: 22/24

+ Nhân viên: 14. Trình độ:

\* Đại học: 0

\* Cao đẳng: 1

\* Trung cấp: 04

\* Sơ cấp: 03.

**2.3. Thuận lợi**

- Được sự chỉ đạo trực tiếp của phòng giáo dục và sự quan tâm hỗ trợ của tổ Mầm non về công tác chuyên môn.

- Đội ngũ CB-GV-NV có tinh thần trách nhiệm, có trình độ chuyên môn, có ý thức trong việc thực hiện nhiệm vụ đựơc phân công.

- Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường luôn có sự phối hợp nhằm thúc đẩy việc thực hiện tốt nhiệm vụ chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

- Cơ sở vật chất được trang bi đầy đủ, môi trường khang trang thoáng mát, vệ sinh tốt.

- Hội cha mẹ học sinh và chính quyền địa phương luôn đồng tình và phối hợp hỗ trợ nhà trường trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ.

- Trong phường có nhiều trường mầm non tư thục và các nhóm trẻ nên đã giảm tải được số học sinh trên các nhóm lớp.

**2.4. Khó khăn**

- Đội ngủ giáo viên tuổi đời cao, đội ngủ giáo viên trẻ không có, Chi đoàn ít đoàn viên, đoàn viên không có giáo viên, thiếu lực lượng xung kích trong các phong trào, nên các hoạt động của chi đoàn chưa sinh động.

- Khả năng vận dụng nội dung đổi mới của một số chuyên đề mới vào tổ chức hoạt động của một vài giáo viên còn hạn chế.

- Một vài giáo viên còn hạn chế về phong cách lên lớp, khả năng linh hoạt trong xử lý tình huống, trong giao tiếp sư phạm, ứng xử cũng như cập nhật thông tin trên mạng Intenet để vận dụng vào công tác giảng dạy và chăm sóc trẻ.

- Đa số phụ huynh là người lao động, làm nghề buôn bán, giao việc đưa đón trẻ cho ông bà, nên việc tuyên truyền trao đổi cho phụ huynh hạn chế và chậm. Một số phụ huynh chưa thực sự quan tâm nhiều đến con em mình.

- Sân trường hẹp, nắng, mưa trơn trợt, chưa thuận tiện cho việc tổ chức các hoạt động lễ hội và tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ.

- Mặt tiền trường và xung quanh phòng lớp nước sơn đã xuống màu, bong tróc, kinh phí hạn chế, không được trang bị, bổ sung để làm mới lại trường lớp.

**II. MỤC TIÊU, ĐỊNH HƯỚNG**

1. Tiếp tục giữ vững mục tiêu phát triển an toàn, bền vững, từng bước hội nhập với giáo dục mầm non trong khu vực, nâng cao chất lượng thực hiện chương trình, giúp trẻ phát triển về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách, chuẩn bị cho trẻ vào lớp 1.

2. Tăng cường công tác bồi dưỡng, nâng cao năng lực, phẫm chất đạo đức nghề nghiệp, quy tắc ứng xử cho đội ngủ CBQL và giáo viên.

3. Củng cố, nâng cao chất lượng chăm sóc và nuôi dưỡng trẻ trong nhà trường.

4. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục mầm non, tăng cường năng lực quản trị nhà trường, đổi mới cơ chế quản lý cơ sở giáo dục mầm non gắn với thực hiện tốt dân chủ trong hoạt động của nhà trường, đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ.

**III. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM:**

1. Đảm bảo chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, bảo vệ sức khỏe và an toàn tuyệt đối cho trẻ, triển khai giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo từ 3-5 tuổi. Tăng tỷ lệ huy động trẻ đến trường, đặt biệt là trẻ mẫu giáo 5 tuổi

2. Tăng cường công tác quản lý nhà nước, đẩy mạnh ứng dụng CNTT, hoàn thiện cơ sở dữ liệu bậc học mầm non thành phố và thực hiện các văn bản có liên quan đến công tác giáo dục mầm non.

3. Chú trọng nâng cao chất lượng theo các tiêu chí trường mầm non tiên tiến hội nhập, thường xuyên rà soát và xây dựng trường theo các tiêu chí kiểm định chất lượng giáo dục và chuẩn quốc gia.

4. Phát triển chương trình giáo dục mầm non phù hợp với văn hóa, điều kiện nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ. Tiếp tục thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”; chuyên đề “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ”

5. Rà soát, sắp xếp trường lớp tuân thủ các quy định của luật giáo dục, phù hợp với thực tiễn.

6. Hỗ trợ công tác quản lý các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập, nhất là các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập, tiếp tục thực hiện Dự án “Hỗ trợ kỹ thuật sáng kiến thành phố thân thiện với trẻ em tại thành phố Hồ Chí Minh”; Xây dựng tài liệu phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non.

7. Tiếp tục làm tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non.

**IV. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN:**

**1. Duy trì việc đảm bảo chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, bảo vệ sức khỏe và an toàn tuyệt đối cho trẻ. Triển khai giáo dục giới tính cho trẻ 3-5 tuổi. Tăng tỷ lệ huy động trẻ đến trường, đặc biệt là trẻ 5 tuổi.**

**1.1. Duy trì việc đảm bảo chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng.**

- Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra, giám sát hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non. Kiểm tra việc thực hiện phần mềm quản lý công tác bán trú, việc thỏa thuận với phụ huynh về mức thu tiền ăn đảm bảo nhu cầu dinh dưỡng, nâng cao chất lượng bữa ăn và bổ sung sữa mỗi ngày cho trẻ

- Tiếp tục rà soát, thực hiện các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định tại Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 24 tháng 01 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục mầm non.

-Củng cố các chuyên đề: Quy trình chế biến thức ăn cho trẻ của cấp dưỡng, tổ chức giờ ăn cho trẻ, Giáo dục dinh dưỡng cho trẻ mầm non để đội ngũ được chia sẻ, rút kinh nghiệm thực hiện tại trường đạt hiệu quả.

- Tiếp tục sử dụng hiệu quả phần mềm GOKIDS trong việc tính khẩu phần dinh dưỡng đảm bảo trẻ Mẫu giáo cung cấp 50->55% calo và Nhà trẻ : 60->70 calo/1 trẻ. Định mức lượng thức ăn cho trẻ được điều chỉnh tăng thêm vào giữa năm học và cuối năm học tuỳ theo khả năng của trẻ.

- Thực hiện tốt hồ sơ sổ sách bán trú theo đúng quy định: Quản lý chặt chẽ sổ sách bán trú, thực hiện đầy đủ các loại sổ và lưu trữ hồ sơ khoa học, năm tháng tuần, giám sát chặt chẽ việc chi hết tiền ăn của trẻ trong ngày, không để tồn nhiều, cân đối tiền chợ để đảm bảo bữa ăn của trẻ chất lượng và an toàn.

- Chỉ đạo cấp dưỡng xây dựng thực đơn phong phú, đa dạng, cung cấp đầy đủ 4 nhóm thực phẩm, cân đối tỷ lệ: đạm, béo, đường, tăng cường các thực phẩm giàu đạm, bổ sung thực phẩm giàu vi chất, dễ tiêu hóa, hạn chế sử dụng thực phẩm chế biến sẳn (đậu hủ chiên sẳn, tôm khô…) lên thực đơn đảm bảo 3 ngày ăn cá /1 tuần, đảm bảo trẻ được uống sữa 1- 2 lần/1 ngày, nấu đúng chế độ phù hợp với từng độ tuổi, có chế độ ăn cho trẻ dị ứng thức ăn, tiền sử bệnh, tính khẩu phần ăn sáng để đảm bảo calo cho bữa ăn sáng của trẻ.

- Ban giám hiệu cùng với y tế tăng cường kiểm tra nguồn cung cấp thực phẩm, kiểm tra chất lượng của thực phẩm khi tiếp phẩm, quản lý chặt chẽ khâu chế biến thức ăn, tránh hao hụt và tiếp nhận thực phẩm kém chất lượng. Kiểm tra việc lưu hũy mẫu đúng theo các bước quy định.

- Tiếp tục duy trì nâng chất lượng mô hình “Chăm sóc nuôi dưỡng tốt

**1.2. Công tác bảo vệ sức khỏe và an toàn tuyệt đối cho trẻ:**

- Thực hiện Chỉ thị số 505/CT-BGDĐT ngày 20 tháng 02 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường các giải pháp xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ trong nhà trường.

- Tiếp tục triển khai thực hiện theo thông tư số 13/2016/TTLT- BYT-BGDĐT ngày 15/4/2010 của Bộ giáo dục nhằm tăng cường các biện pháp đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ tại trường.

- Tăng cường công tác kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị đảm bảo vệ sinh, an toàn và thuận lợi thực hiện công tác chăm sóc, nuôi dưỡng

- Tiến hành ra soát toàn bộ đồ dùng đồ chơi, sữa chữa, hoặc trang bị mới để đảm bảo an toàn cho trẻ. Huy động sự tham gia của các thành viên trong nhà trường, phụ huynh và cộng đồng để phát hiện và báo cáo kịp thời các nguy cơ gây tai nạn, để có biện pháp phòng chống hiệu quả.

- Thành lập ban chỉ đạo công tác y tế học đường và ban an toàn trường học, xây dựng kế hoạch và triển khai các biện pháp đảm bảo an toàn cho trẻ cũng như phòng chống tai nạn thương tích tại trường, phân công trách nhiệm cho từng cá nhân và từng bộ phận:

+ Ban giám hiệu thực hiện kiểm tra các lớp, các bộ phận, các khu vực theo lịch đã phân công.

+ Nhân viên y tế thường xuyên kiểm tra nhằm phát hiện và báo cáo kịp thời các nguy cơ có thể gây tai nạn cho trẻ, báo ban giám hiệu để có biện pháp sữa chữa khắc phục kịp thời.

+ Bộ phận Giáo viên thường xuyên kiểm tra lớp, đồ dùng đồ chơi, ghi nhận vào sổ sữa chữa nhanh để bảo vệ sữa chữa hoặc gọi thợ vào nếu hư hỏng nhiều.

+ Bộ phận Bảo vệ: sữa chữa những đồ dùng các lớp ghi nhận và thường xuyên rà soát đồ dùng đồ chơi ngoài trời, xung quanh sân trường để báo ban giám hiệu khắc phục.

+ Bộ phận nhân viên: thực hiện vệ sinh hàng ngày và cùng rà soát những đồ dùng hư hỏng báo sữa chữa.

+ Tập huấn bồi dưỡng thao tác sơ cấp cấp cứu và xử trí tại nạn thường gặp ở trẻ cho đội ngủ.

+ Tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho trẻ 1 lần/1 năm học, thông báo kết quả khám sức khỏe đến phụ huynh, phối hợp với nhà trường có biện pháp chăm sóc trẻ.

+ Y tế thực hiện phiếu điều tra các mũi tiêm chủng mở rộng: viêm não mô cầu, cúm … và tuyên truyền vận động phụ huynh cho trẻ tiêm những mũi còn thiếu.

+ Chỉ đạo nhân viên y tế thực hiện cân đo trẻ theo quý (trẻ bình thường) và cân hàng tháng (đối với trẻ sdd, thừa cân béo phì), theo dõi sức khỏe trẻ bằng biểu đồ, nhân viên y tế theo dõi trẻ sdd, thừa cân béo phì qua bản đồ thị.

+ Trang bị đầy đủ đồng dùng trang thiết bị cho phòng y tế, thay đổi bản biểu theo yêu cầu mới, có kệ để tờ bướm tuyên truyền cho phụ huynh.

+ Nhân viên y tế phối hợp với giáo viên giám sát trẻ bị bệnh trong trường, tư vấn kịp thời đối với trẻ bị bệnh và cách ly trẻ tránh tình trạng lây lan trong trường.

+ Xây dựng kế hoạch đảm bảo an toàn vào giờ đón trả trẻ, phân công các bộ phận giám sát các khu vực sân sau, các nhà vệ sinh, khu vực chơi nhằm đảm bảo an toàn cho trẻ.

+ Xây dựng các phương án: 3 không (không ngộ độc, không dịch bệnh, không tai nạn chấn thương) phương án xử trí ngộ độc và xử trí cháy nổ.

+ Chỉ đạo cấp dưỡng, bảo vệ thực hiện đúng nội quy: cấp dưỡng khóa ga trước khi ra về, bảo vệ kiểm tra ga điện nước các lớp, bếp ăn vào mỗi buổi chiều.

- Công tác phòng cháy chữa cháy

+ Rà soát hệ thống đèn, điện, bình chữa cháy, hệ thống chữa cháy, hệ thống chống sét...bổ sung sữa chữa kịp thời.

+ Tổ chức triển khai diễn tập PCCC, cứu nạn cứu hộ cho toàn bộ CB-GV-NV, học sinh sau đó rút kinh nghiệm cho từng bộ phận..

+ Trang bị thêm các hệ thống chiếu sáng (đèn mắc ếch), bản chỉ dẫn lối thoát hiểm, hệ thống máy bơm nước để chữa cháy.

+ Hằng tháng thực hiện tự kiểm tra công tác PCCC, kiểm tra các phương tiện chữa cháy để có kế hoạch sữa chữa, mua sắm mới và gửi biên bản về công an PCCC quận.

+ Đón đoàn kiểm tra PCCC quận hằng quý thực hiện rà soát để đảm bảo an toàn trong công tác PCCC.

**1.3. Tăng cường dạy trẻ kỹ năng sống và tự bảo vệ an toàn cho bản thân theo yêu cầu chương trình:**

- Phối hợp với khâu dạy lồng ghép nội dung dạy trẻ kỹ năng an toàn cho bản thân theo đúng nội dung chương trình, phòng tránh những nơi nguy hiểm trong các đợt tham quan dã ngoại, trong lúc dạo chơi ngoài trời, xem những băng hình hướng dẫn bảo vệ cho bản thân cũng như cách phòng tránh những nơi nguy hiểm như: ao hồ, hoặc gặp cháy…

- Chỉ đạo giáo viên tuyên truyền với phụ huynh thông qua giờ đón, trả trẻ, bản tin về nội dung: dạy trẻ kỹ năng sống và tự bảo vệ an toàn tại gia đình: như không tự ý cắm điện, không chơi đùa với lữa.

- Phối hợp tốt giữa nuôi và dạy để giáo dục và hình thành nề nếp thói quen, các kỹ năng sống thông qua các hoạt động trong ngày của trẻ.

- Thường xuyên tổ chức các hoạt động: *Bé tập làm nội trợ, lao động, trực nhật, lễ hội…* qua đó giáo dục trẻ có hành vi văn minh lịch sự, thói quen và kỹ năng sống tốt.

- Lên kế hoạch kiểm tra dự giờ giáo viên trong cách rèn nề nếp hàng ngày cho trẻ như: rữa tay, lau mặt, đánh răng, cất giày dép đúng nơi quy định, bỏ rác đúng chổ, giữ gìn vệ sinh cá nhân…

**1.4. Thực hiện các quy định về vệ sinh, phòng bệnh phòng dịch; các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.**

- Phòng dịch bệnh:

+ Phối hợp chặt chẽ với ngành y tế trong công tác phòng bệnh, phòng dịch, vệ sinh an toàn thực phẩm, vệ sinh môi trường, khám sức khỏe… Tổ chức phun xịt khử khuẩn, diệt muỗi, diệt chuột… môi trường đầu năm tại trường trước khi cho trẻ vào học.

+ Kết hợp với TT y tế bồi dưỡng kiến thức cho đội ngũ và PHHS về công tác phòng dịch bệnh cũng như vệ sinh cá nhân trẻ, một số dịch bệnh: đau mắt đỏ, sốt xuất huyết…

+ Chỉ đạo y tế phối hợp với giáo viên theo dõi chặt chẻ số lượng học sinh nghỉ học để biết lý do, nếu bị bệnh dễ lây lan thì có kế hoạch phòng ngừa hạn chế bệnh lây lan

+ Xây dựng kế hoạch phòng chống dịch bệnh trong trường, lịch kiểm tra giám sát công tác khử khuẫn định kỳ tại trường. Chỉ đạo nhân viên y tế giám sát lịch vệ sinh khử khuẩn bằng coloramin b, javel ở các lớp, bếp ăn và các bộ phận.

+ Điều tra các mũi tiêm chủng mở rộng và tuyên truyền với phụ huynh để phụ huynh đưa bé đi chích ngừa đầy đủ. Hạn chế trẻ bị mắc bệnh khi có dịch bệnh xảy ra.

+ Đảm bảo có đủ nước uống và nước sinh hoạt, thực hiện kiểm nghiệm nước hằng năm.

- Vệ sinh môi trường

+Chỉ đạo giáo viên xây dựng môi trường xanh sạch, trong lành ở các khu vực của nhà trường: Tạo mảng xanh trước lớp như treo các chậu cây xanh, để tạo cơ hội cho trẻ lau lá chăm sóc cây…

+ Tiếp tục chỉ đạo giáo viên sử dụng cloramin trong việc thực hiện vệ sinh hàng ngày, hàng tuần, khử khuẩn đồ dùng đồ chơi bề mặt môi trường ở các lớp. Chỉ đạo y tế giám sát công tác khử khuẩn của các lớp, các bộ phận

+ Môi trường xanh sạch đẹp, hệ thống rác thải được xử lý trong ngày, cống thoạt nước luôn được khơi thông, không để ứ đọng nước xung quanh trường lớp.

+ Thực hiện hợp đồng với TTYTDP định kỳ phun thuốc xịt muỗi, diệt chuột

+ Thực hiện triệt để các biện pháp diệt lăng quăng, không để vật chứa nước, xử lý rác hàng ngày.

+ Thường xuyên mé các nhánh cây to, không an toàn, bổ sung nhiều loại cây phong phú đa dạng tạo môi trường xanh đẹp.

- Vệ sinh cá nhân trẻ:

+ Chỉ đạo giáo viên hướng dẫn trẻ rữa tay theo 6 bước y tế, giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân như: tự giác rữa tay sau khi chơi, trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.

+ Nhân viên y tế lên lịch để xuống từng lớp hướng dẫn trẻ cách chải răng đúng cách và giữ gìn vệ sinh răng miệng.

+ Tăng cường dự giờ giáo viên thực hiện thao tác vệ sinh nhằm giúp trẻ có thói quen kỹ năng tốt trong sinh hoạt.

- Vệ sinh an toàn thực phẫm:

+ Thực hiện Thông tư liên tịch số 08/2008/TTLT/BYT-BGDĐT về đảm bảo công tác vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mầm non**.** Thực hiện tốt kế hoạch đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm**.** Tích cực thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng Vệ sinh ATTP. Đặc biệt chú trọng nguồn thực phẩm cung cấp cho bếp tại trường phải được các bộ phận chức năng chuyên ngành kiểm soát & quản lý chất lượng, đảm bảo không để xảy ra ngộ độc thực phẩm do vệ sinh kém chất lượng.

+ Có hợp đồng cam kết trách nhiệm với những nơi cung cấp thực phẩm.Đảm bảo tốt quy trình chế biến, phân phối, vận chuyển thức ăn và tổ chức bàn ăn hợp vệ sinh, an toàn.Nâng cao nhận thức, kỹ năng thực hành VSATTP của giáo viên, nhân viên tham gia hoạt động tổ chức ăn uống cho trẻ tại trường.Tăng cường công tác giám sát, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm và dịch bệnh tại trường.Bổ sung thêm các trang thiết bị cho năm học mới tại bếp ăn như: thớt, chén, muỗng, nồi inox, ly inox...

+ Thực hiện lưu mẫu thức ăn đúng theo quy định 3 bước, 5 mẫu của Bộ y tế**.** Thường xuyên kiểm tra đột xuất và báo trước việc thực hiện các quy định về vệ sinh ATTP của bộ phận cấp dưỡng.Bồi dưỡng cho đội ngũ cấp dưỡng, giáo viên 1 số kiến thức thực hành về dinh dưỡng trẻ em, thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm.

+ Sử dụng nguồn thực phẩm, nước uống an toàn, sạch tại các công ty cung cấp thực phẩm (Công ty Vissan, Công ty rau quả Hoa Đan, Hải sản Lê Thành, Sữa Nuti, Grow-plus) đảm bảo các quy định về bếp ăn, vệ sinh ATTP. Hàng ngày tiếp phẩm nhận hàng phải đảm bảo đúng chất lượng, số lượng, đúng nguyên tắc tài chánh không để xảy ra tiêu cực và sai phạm về tiền ăn, lưu hủy mẫu theo quy định, xét nghiệm nước uống và nước sinh hoạt theo định kỳ.

+ Tăng cường công tác giám sát bếp của y tế, Ban giám hiệu để ngăn chặn các nguyên nhân gây hậu quả xấu, gây ngộ độc, đưa ra các giải pháp điều chỉnh, dự hoạt động chế biến của bếp báo trước và đột xuất góp ý cho bếp về kỹ thuật chế biến, chế độ ăn phù hợp cho từng độ tuổi. Có bản cam kết đạt chất lượng vệ sinh an toàn thực phẩm.

+ 100% giáo viên được tập huấn về vệ sinh an toàn thực phẩm và khám sức khỏe 1 lần/ 1 năm học.

+ 100% cấp dưỡng được khám sức khỏe theo quy định của y tế.

**1.5. Đẩy mạnh các biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng, phòng chống béo phì. Tiếp tục duy trì tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng ở mức dưới 1% thể nhẹ cân và thấp còi. đảm bảo trẻ dư cân - béo phì có chế độ dinh dưỡng hợp lý; tăng cường vận động và tỷ lệ trẻ dư cân - béo phì được khống chế.**

Nhà trường tiến hành cân đo và phân loại sức khỏe của trẻ vào đầu năm học:

- Đối với trẻ suy dinh dưỡng:

+ Xây dựng thực đơn bổ sung cho trẻ như: phomai, sữa, bánh plan…

+ Thường xuyên cho trẻ tắm nắng và vận động phù hợp với khả năng trẻ

+ Thực hiện cân trẻ hàng tháng và theo dõi sức khỏe qua biểu đồ để có biện pháp kịp thời đối với trẻ đứng cân và sụt cân.

+ Tổ chức các hình thức tuyên truyền với phụ huynh như: thông qua bản tin, trao đổi trực tiếp để phụ huynh phối kết hợp với giáo viên.

+ Chăm sóc trẻ tốt hơn trong các bữa ăn

- Đối với trẻ thừa cân- béo phì:

+Tiếp tục phát huy hiệu quả chuyên đề: Tăng cường vận động cho trẻ thừa cân, béo phì, chú trọng đến phát triển chiều cao

+Tìm hiểu nguyên nhân vàxây dựng kế hoạch đưa ra các biện pháp để phòng chống thừa cân béo phì cho trẻ.

+ Tăng cường rau xanh trong thực đơn cho trẻ thừa cân béo phì, hạn chế ăn món ăn chiên xào, nhiều chất béo, bánh có nhiều đường tinh chế và thực phẩm giàu chất béo… trong khẩu phần ăn của trẻ, tăng cường rau xanh, củ quả luộc, hấp….

+ Theo dõi cân đo, đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ qua biểu đồ sức khỏe để có biện pháp kịp thời khi cháu tăng cân vượt mức quy định, chú trọng sự phát triển chiều cao cho trẻ.

+ Tổ chức lịch tập tăng cường vận động cho trẻ mỗi ngày dưới nhiều hình thức: bài tập liên hoàn, vận động với dụng cụ thể dục: thang leo, đu dây, leo trèo nhằm giúp trẻ phát triển chiều cao và tiêu hao năng lượng.

+ Phối hợp với khâu dạy sắp xếp lịch phân công giáo viên thực hiện tăng cường vận động cho trẻ thừa cân béo phì.

+ Trang bị đồ chơi vận động ngoài trời, tận dụng không gian sân trường để thiết kế nhiều đồ chơi để khuyến khích trẻ vận động khi ra sân, hay lúc tập dư cân béo phì.

+ Tuyên truyền với phụ huynh cho trẻ học ngoại khóa: môn thể dục nhịp điệu,chế độ dinh dưỡng cũng như vận động khi ở nhà.

+ Ở trường khuyến khích trẻ tham gia trực nhật giúp cô, làm những công việc vừa sức

- Đối với trẻ dị ứng thức ăn:

+ Giáo viên phối hợp với phụ huynh nắm bắt tình hình trẻ bị dị ứng thức ăn.

+ Có kế hoạch cho trẻ ăn thức ăn thay thế, để đảm bảo đủ chất dinh dưỡng và bảo vệ tốt sức khỏe cho trẻ.

**1.6. Tiếp tục cũng cố thực hiện chuyên đề: “giáo dục dinh dưỡng cho trẻ”**

- Tiếp tục tổ chức các hoạt động giáo dục dinh dưỡng cho trẻ, nhấn mạnh lại những hạn chế của chuyên đề về hình thức tổ chức đa dạng phong phú hơn, chú trọng nâng cao kỹ năng tự phục vụ của trẻ tùy theo giai đoạn và độ tuổi, tham gia trực nhật của trẻ và giờ ăn, chú trọng giáo dục văn minh văn hóa trong ăn uống cũng như giáo dục dinh dưỡng, định hướng cho trẻ ăn thực phẩm tốt cho sức khỏe.

- Chỉ đạo giáo viên tổ chức giờ ăn phù hợp với độ tuổi, thân thiện, vui vẻ, không bắt ép trẻ ăn, trẻ ăn theo nhu cầu, trẻ tham gia vào việc chuẩn bị giờ ăn, bố trí sắp xếp bàn ăn phù hợp với thực tế tại lớp.

- Dự giờ giáo viên tổ chức giờ ăn, góp ý rút kinh nghiệm cho giáo viên về cách bố trí bàn ăn, phân công phối hợp giáo viên trong giờ ăn, sự tham gia của trẻ vào việc chuẩn bị giờ ăn và bầu không khí vui vẻ thân thiện trong giờ ăn của lớp để giáo viên điều chỉnh, rút kinh nghiệm. => giảm tải sức lao động cho giáo viên và nhân viên.

- Tổ chức các hoạt động thông qua đó nhằm giáo dục dinh dưỡng và kích thích trẻ hứng thú tích cực tham gia như: tập làm nội trợ, sắp xếp trang trí bàn ăn, món ăn quê, ẫm thực 3 miền...

**1.6. Tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của từng CB-GV-NV, cha mẹ của trẻ trong công tác đảm bảo an toàn cho trẻ.**

- Thực hiện công khai chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục, điều kiện vật chất và đội ngũ giáo viên, công khai thu chi tài chính việc sử dụng ngân sách, sử dụng quỹ tiền ăn của trẻ do cha mẹ đóng góp.

- Có kế hoạch truyền thông, phối hợp với chính quyền, ban ngành địa phương; phối hợp với Ban đại diện Cha mẹ học sinh thực hiện các công trình phục vụ chăm sóc sức khỏe, an toàn cho trẻ.

- Thường xuyên cập nhật kiến thức khoa học mới để củng cố, nâng cao chất lượng tuyên truyền tại bảng tin cả nội dung và hình thức. Tuyên truyền cách phòng, chống và xử lý một số bệnh đang là mối đe dọa hiện nay: tay chân miệng, sôt xuất huyết, Zika, cúm, Corona.

- Tổ chức các hình thức tuyên truyền phong phú như: bản tin, phát thanh, hội họp…Đặc biệt quan tâm đến hình thức trao đổi hai chiều qua trực tiếp, sổ liên lạc, sổ bé ngoan nhằm giải đáp thắc mắc về tình trạng dinh dưỡng trẻ. Mời phụ huynh tham dự một số hoạt động chăm sóc trẻ của trường.

- Vận động phụ huynh phối kết hợp trong việc thực hiện chương trình chăm sóc giáo dục trẻ, giáo viên tăng cường tuyên truyền giáo dục dinh dưỡng sức khỏe cho trẻ, hình thành thói quen vệ sinh, hành vi văn minh thông qua chương trình lồng ghép tích cực vào hoạt động.

- Tăng cường phối hợp với các lực lượng khác như: Trung tâm Y tế quận Gò Vấp, để tuyên truyền về kiến thức sức khỏe, dinh dưỡng, vệ sinh ATTP cho phụ huynh và cộng đồng và hướng dẫn phụ huynh phối hợp với nhà trường trong việc rèn luyện các kỷ năng cho trẻ như: đánh răng, lau mặt, rữa tay…

- Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ, thường xuyên kiểm tra điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, đảm bảo vệ sinh, an toàn và thuận lợi, kịp thời phát hiện, khắc phục những yếu tố gây nguy cơ mất an toàn cho trẻ khi tham gia các hoạt động tại trường.

- Phối hợp với ngành y tế, Hội Chữ thập đỏ quận, tổ chức tập huấn về sơ cứu, các biện pháp xử lý và phòng tránh khi có tình huống, sự cố xảy ra.

- Phối hợp với Phòng cảnh sát PCCC đảm bảo tốt các quy định về PCCC, diễn tập phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho đội ngũ, tổ chức kiểm tra các phương tiện PCCC thường xuyên tại trường.

- Thực hiện tốt các chế độ và quy định về dinh dưỡng, vệ sinh, phòng bệnh dịch,vệ sinh môi trường và cá nhân theo quy định, tổ chức cân đo, theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ, khám sức khỏe định kỳ, quản lý sức khỏe, tiêm chủng và uống vitamin A cho trẻ

- Chú trọng dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ an toàn cho bản thân theo yêu cầu chương trình. Cách phòng tránh nơi nguy hiểm, kỹ năng vệ sinh cá nhân, thói quen giữ gìn vệ sinh môi trường, thói quen tốt cho sức khỏe và biết ăn đa dạng các loại thực phẩm thông thường…

- Tiếp tục thực hiện các biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng, phòng chống béo phì. Phấn đấu hạ tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng ở thể nhẹ cân và thấp còi ở mức thấp nhất.

- Thường xuyên hướng dẫn, kiểm tra, giám sát hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe trẻ. Phó hiệu trưởng thường xuyên kiểm tra phần mềm tính khẩu phần, để cân đối thực đơn đạt calo theo quy định.

- Thực hiện tuyên truyền với phụ huynh về mức thu tiền ăn tăng để đảm bào nhu cầu dinh dưỡng, nâng cao chất lượng bữa ăn và bổ sung sữa mỗi ngày cho trẻ

- Tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của từng CB-GV-NV, cha mẹ của trẻ trong công tác đảm bảo an toàn cho trẻ; có kế hoạch truyền thông, phối hợp với chính quyền, ban ngành địa phương; phối hợp với Ban đại diện Cha mẹ học sinh thực hiện các công trình phục vụ chăm sóc sức khỏe, an toàn cho trẻ.

**1.7. Tập huấn nội dung chương trình giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo từ 3-5 tuổi cho GV**

- Tham dự các buổi tập huấn do tổ MN Phòng GD tổ chức

- Triển khai trong đội ngủ, thực hiện đưa vào nôi dung chương trình để tổ chức hướng dẫn và giáo dục trẻ.

- Tổ chức các buổi sinh hoạt đầu tuần để rèn luyện kỷ năng, tăng cường ý thức tự bảo vệ bản thân

- Tổ chức kiểm tra công tác hướng dẫn và giáo dục trẻ tại các nhóm lớp, để có hướng điều chỉnh kịp thời

- Tổ chức tuyên truyền cho phụ huynh thông qua bản tin, họp phụ huynh đầu năm và cuối học kỳ để phụ huynh cùng nắm bắt phối hợp giáo dục trẻ.

**1.8. Thực hiện triển khai Đề án Sữa học đường đến phụ huynh.**

- Tham dự buổi triển khai kế hoạch thực hiện của tổ MN phòng giáo duc tổ chức

- Thông qua buổi họp đầu năm học triển khai tới phụ huynh.

- Triển khai cho CB-GV-NV trong nhà trường thực hiện.

- Theo dõi, giám sát kiểm tra việc thực hiện trong nhà trường.

**2. Thực hiện các văn bản Quy phạm pháp luật có liên quan đến giáo dục mầm non.**

- Triển khai đầy đủ các văn bản quy phạm pháp luật đến đội ngũ CB- GV- NV bằng nhiều hình thức như: thông qua các buổi họp HĐSP trang Web trường bảng tin để mọi người cùng nắm bắt và thực hiện;

- Thực hiện nghiêm túc và đầy đủ các quy định về tổ chức và hoạt động của cơ sở giáo dục mầm non tại Điều lệ trường mầm non, các quy định về quản lý tài chính, quy chế dân chủ; thực hiện công khai theo Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Luật Giáo dục năm 2019 ngày 27 tháng 6 năm 2019;

- Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường;

- Chỉ thị số 993/CT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục;

-Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30 tháng 6 năm 2020 của Chính phủ quy định lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở;

-Nghị định số 84/2020/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2020 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật Giáo dục;

- Thông tư số 04/2020/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 3 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định chi tiết một số điều của Nghị định số 86/2018/NĐ-CP ngày 06 tháng 6 năm 2018 của Chính phủ quy định về hợp tác, đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục;

- Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

- Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2018 quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

- Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên;

- Triển khai thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TU ngày 19 tháng 10 năm 2018 của Ban Thường vụ Thành uỷ về thực hiện cuộc vận động *“Người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước”*.

**3. Công tác xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục.**

- Thực hiện theo kế hoạch xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2016-2020. Tham gia học tập rút kinh nghiệm và chia sẻ các biện pháp về công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia của các trường trong quận.

- Thực hiện việc rà soát và đối chiếu 5 tiêu chuẩn theo thông tư 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non

- Thực hiện các văn bản trình UBND quận cấp kinh phí cải tạo sửa chữa trường lớp, bổ sung trang thiết bị cho phù hợp tiêu chí mới.

- Thường xuyên trang bị, sữa chữa, nâng cấp trường lớp. bổ sung những tiêu chí còn hạn chế để nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn.

-Tham dự các buổi tập huấn phần mềm kiểm định chất lượng và chuẩn quốc gia trường mầm non do sở giáo dục tổ chức.

- Thực hiện cài đặt phần mềm và triển khai kế hoạch thực hiện báo cáo tự đánh giá trong nhà trường.

- Khắc phục những hạn chế còn tồi tại trong các tiêu chí để ngày càng hoàn thiện nhà trường. Thực hiện đăng ký đánh giá ngoài tháng 3 năm 2021.

- Học tập mô hình “trường học thông minh – lớp học thông minh”, xây dựng thư viện các câu chuyện kể của trẻ áp dụng hiệu ứng kỷ thuật 3D nhằm tạo hứng thú cho trẻ và hổ trợ giáo viên tổ chức hoạt động cho trẻ.

- Học tập và áp dụng các mô hình phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ;

**4. Phát triển chương trình Giáo dục mầm non phù hợp với văn hoá, điều kiện nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ. Tiếp tục thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”; chuyên đề “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ”**

**4.1. Phát triển chương trình Giáo dục mầm non phù hợp với văn hóa, điều kiện nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ:**

- Tiếp tục thực hiện chương trình giáo dục mầm non sau chỉnh sửa theo Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, chú trọng đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, đảm bảo đủ về cơ cấu, số lượng và chất lượng đội ngũ đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Chỉ đạo giáo viên phát triển chương trình giáo dục mầm non phù hợp với địa phương, tình hình thực tế của nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ, nội dung giáo dục phát triển đi từ dễ đến khó. Tất cả các lớp thực hiện phát triển chương trình ở các lĩnh vực.

- Giáo viên quan sát nhận định mức độ phát triển của trẻ, điều chỉnh kế hoạch phù hợp khả năng, hứng thú trẻ.

- Tiếp tục tăng cường công tác quản lý của Ban giám hiệu về việc lập kế hoạch của giáo viên. Phân công BGH kiểm tra theo khối, chú trọng xây dựng kế hoạch cụ thể hóa mục tiêu và nội dung, xuyên suốt từ năm- tháng- tuần (ngày)

- Chỉ đạo, hướng dẫn theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ làm cơ sở cho việc xây dựng và điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với sự phát triển của trẻ.

- Chia sẽ, rút kinh nghiệm trong các buổi họp tổ khối, họp chuyên môn.

- Đầu tư và nâng cao chất lượng các lớp điểm, giới thiệu những lớp xây dựng kế hoạch giáo dục chất lượng cho giáo viên học tập rút kinh nghiệm ( Lớp Lá 3, Chồi 2, Mầm 2, Họa Mi).

- Thực hiện thao giảng chuyên đề “phát triển chương trình giáo dục mầm non phù hợp với địa phương, nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ” cho giáo viên học tập, rút kinh nghiệm (Cô Phan Thị Thế Hường)

- Thường xuyên giám sát, kiểm tra, rút kinh nghiệm và giúp giáo viên thực hiện tốt hơn.

**4.2. Tiếp tục thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”.**

- Tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, chú trọng đổi mới việc tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, xây dựng kế hoạch giáo dục, đánh giá sự phát triển của trẻ, sự phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ và cộng đồng trong giáo dục lấy trẻ làm trung tâm… nâng cao năng lực của giáo viên trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục, tăng cường cơ hội thực hành, trải nghiệm, phát triển toàn diện cho trẻ.

- Triển khai thực hiện tốt các nội dung, tiêu chí xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm trong tất cả các nội dung chăm sóc giáo dục trẻ ở tất cả các lớp.

- Thường xuyên kiểm tra giáo viên thực hiện xây dựng môi trường giáo dục, xây dựng kế hoạch giáo dục, tổ chức các hoạt động giáo dục, sự phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ và cộng đồng trong giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Chỉ đạo giáo viên khi thiết kế các hoạt động phải theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm, đồ dùng nguyên vật liệu đa dạng trẻ được thực hành luyện tập, trãi nghiệm nhiều lần, có bài tập câu hỏi dành cho trẻ yếu, trẻ giỏi. Sản phẩm của trẻ được sử dụng cho các hoạt động tiếp theo. Trẻ được tham gia xây dựng môi trường cùng cô.

- Bổ sung các điều kiện đồ dùng đồ chơi ngoài trời, tăng cường cơ hội thực hành, trải nghiệm, phát triển toàn diện cho trẻ. Đẩy mạnh phương châm giáo dục “ Chơi mà học, học bằng chơi”, tiếp tục đổi mới môi trường giáo dục nhằm kích thích và tạo cơ hội cho trẻ tích cực khám phá, trải nghiệm sáng tạo để phát triển toàn diện.

- Thảo giảng chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm trong hợp tác với cha mẹ chăm sóc giáo dục trẻ” (cô Bùi Thị Ngân)

- Kiểm tra đánh giá việc thực hiện chuyên đề các lớp.

**4.3. Thực hiện chuyên đề “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ”**

- Chỉ đạo giáo viên tiếp tục thực hiện chuyên đề “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ”.

- Lên kế hoạch sửa chữa cải tạo các đồ dùng đồ chơi. Trang bị bổ sung một số đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn cho trẻ khi tham gia hoạt động.

- Chỉ đạo tất cả các lớp tiến hành xây dựng mội trường thiên nhiên trong lớp, ngoài hành lang, tạo không gian gần giũ, thoáng mát và thân thiện cho trẻ.

- Trang bị, bổ sung thêm cơ sở vật chất đồ dùng, đồ chơi như: đồi cát, máng trượt cát, hồ cá, ngôi nhà nấm, cây ăn quả…Vận động phụ huynh hỗ trợ thêm cây kiểng, cây hoa, hạt giống, chai nhưa…cho trường, lớp.

-Tổ chức thao giảng chuyên đề “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ” (cô Ngô Thu Hà, Cô Nguyễn Thu Thủy, Cô Phạm Thị Ngọc Thùy, Nguyễn Hoàng Kim Vy)**.**

-Kiểm tra chuyên đề, rút kinh nghiệm việc thực hiện chuyên đề cho giáo viên trong các buổi họp tổ khối, chuyên môn.

**4.4. Thực hiện các chuyên đề trọng tâm**

- Tham dự thao giảng, thực hành các chyên đề do Tổ Mầm non PGD hoặc trong cụm 1 tổ chức

- Triển khai thao giảng thực hành tại trường, cùng với giáo viên chia sẻ rút kinh nghiệm và vận dụng vào công việc giáo dục trẻ.

- Thực hiện kiểm tra chuyên đề để bổ sung chỉnh sữa giúp giáo viên nắm vững hơn

- Triển khai các chuyên đề như sau:

+ Hội thảo “Phát huy vai trò, trách nhiệm của các thành viên trong nhà trường nhằm nâng cao hiệu quả thực hiện công tác chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ”

**+** Thao giảng chuyên đề “Sử dụng sản phẩm của trẻ trong xây dựng môi trường và tổ chức hoạt động vui chơi” (cô Trịnh nguyễn Ngọc Chi) – tháng 1

+ Tổ chức thao giảng chuyên đề “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ” (cô Ngô Thu Hà, Cô Nguyễn Thu Thủy, Cô Phạm Thị Ngọc Thùy, Nguyễn Hoàng Kim Vy) – tháng 10

+ Thực hiện thao giảng chuyên đề “phát triển chương trình giáo dục mầm non phù hợp với địa phương, nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ” cho giáo viên học tập, rút kinh nghiệm (Cô Phan Thị Thế Hường) – tháng 11

**+** Thảo giảng chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm trong hợp tác với cha mẹ chăm sóc giáo dục trẻ” (cô Nguyễn Thu Thủy) **–** tháng 12

+ Thao giảng chuyên đề cho cụm 1 “giáo dục giới tính cho trẻ 3-5 tuổi” tại lớp Lá 3 cô Trần Yến Vy và lớp mầm 3 Cô Bùi Thị Ngân – tháng 12

**4.5. Tiếp tục củng cố các chuyên đề.**

- Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho trẻ

- Giáo dục dinh dưỡng cho trẻ mầm non.

- Đổi mới tổ chức hoạt động phát triển nhận thức trong trường mầm non

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ.

- Phát triển tình cảm và kỷ năng xã hội cho trẻ MN...

- Tham dự học tập các chuyên đề do cụm triển khai

- Thực hiện triển khai rút kinh nghiệm tại trường.

- Xây dựng kế hoạch kiển tra và rút kinh nghiệm chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt hơn.

- Thực hiện phương châm giáo dục “chơi mà học, học bằng chơi” tiếp tục đổi mới môi trường giáo dục nhằm kích thích và tạo cơ hội cho trẻ tích cực khám phá, trải nghiệm và sáng tạo để phát triển toàn diện.

**4.8. Tiếp tục làm tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non**

- Tiếp tục phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện Cha mẹ học sinh của trường; thực hiện tốt các công trình xã hội hóa giáo dục.

- Tích cực thực hiện công tác tuyên truyền bằng nhiều hình thức: Qua các buổi họp, bảng tin trường, lớp, giờ đón trả trẻ…

- Nâng cao chất lượng các góc tuyên truyền tại các lớp, đảm bảo phong phú về nội dung, hấp dẫn về hình thức, phù hợp với nhận thức của các bậc cha mẹ.

- Thường xuyên bồi dưỡng cho cán bộ giáo viên về kiến thức, kỹ năng tuyên truyền. Đầu tư kinh phí, trang thiết bị, phương tiện phục vụ hiệu quả công tác tuyên truyền về giáo dục mầm non.

**4.9.Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động giáo dục**

Chỉ đạo giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động giáo dục, đẩy mạnh việc sử dụng bảng tương tác gắn với những nội dung giáo dục phù hợp với độ tuổi

Chỉ đạo tổ khối chia sẽ, hướng dẫn giúp đỡ giáo viên trong khối sử dụng các phần mềm cắt, ghép phim, nhạc…

Chỉ đạo giáo viên nâng cao hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin trong các hoạt động, nhưng tránh lạm dụng. Khai thác các tài nguyên giáo dục trên internet, giới thiệu các đường link hay cho giáo viên

Bồi dưỡng cho giáo viên cách soạn bài giảng điện tử trên bảng tương tác, giúp giáo viên tự tin hơn trong tổ chức các hoạt động cho trẻ trên bảng tương tác.

Khuyến khích giáo viên tích cực soạn giảng trên bảng tương tác để tổ chức hoạt động cho trẻ nhằm giúp trẻ thích thú, tích cực tham gia hoạt động.

Thường xuyên kiểm tra dự giờ, rút kinh nghiệm trong giáo viên để việc thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ ngày càng hiệu quả hơn.

Tổ chức thao giảng chuyên đề “ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động giáo dục” để giáo viên trong trường cùng học tập, chia sẻ rút kinh nghiệm (cô Đặng Thị Minh, cô Ngô Thị Lệ Thu)

Thực hiện đường truyền kết nối mạng internet tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và chăm sóc giáo dục trẻ.

Tiếp tục đơn giản hóa hồ sơ sổ sách của giáo viên: sử dụng phần mềm Mind Manager vào việc lập kế hoạch giáo dục và mạng nội bộ để quản lý kế hoạch giáo viên.

Ứng dụng phần mềm Enetviet để quản lý giáo viên, học sinh và các hoạt động chuyên môn trong nhà trường.

**4.10. Nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên**

Tiếp tục thực hiện cuộc vận động “Mỗi Thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, sáng tạo và tự học” gắn với phong trào thi đua “Đổi mới sáng tạo trong dạy và học” với phương châm “Nâng cao nâng cao năng lực ứng xử sư phạm và đạo đức nhà giáo vì một trường học hạnh phúc”.

Tham gia hội thi giáo viên giỏi cấp quận theo Thông tư 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy định Hội thi Giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non.

Thực hiện nghiêm túc công tác đánh giá giáo viên mầm non theo chuẩn nghề nghiệp và đánh giá cán bộ quản lý theo chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non.

Tham gia tập huấn, hướng dẫn giáo viên thực hiện phát triển chương trình giáo dục mầm non. Đổi mới sinh hoạt chuyên môn, tăng cường hình thức theo tổ khối, nhóm; coi trọng bồi dưỡng kỹ năng thực hành tổ chức các hoạt động giáo dục theo quan điểm “lấy trẻ làm trung tâm”; Nâng cao năng lực CBQL, GVMN ứng dụng CNTT trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ.

Tổ chức thao giảng, tập trung vào các chuyên đề trọng tâm, coi trọng bồi dưỡng kỹ năng thực hành tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục theo quan điểm “lấy trẻ làm trung tâm” cho giáo viên.

Triển khai việc học tập, cử giáo viên đi học bồi dưỡng chuyên môn, tổ chức thảo luận, cung cấp tài liệu để giáo viên chủ động nghiên cứu, vận dụng khi tổ chức họat động cho trẻ.

Giáo viên chủ động trong việc tự bồi dưỡng chuyên môn nhằm phát huy tính tự lực của giáo viên.

Tập trung chủ yếu vào phong cách đứng lớp của giáo viên, xây dựng các hoạt động theo quan điểm giáo dục “Lấy trẻ làm trung tâm”, linh hoạt trong phương pháp tổ chức, nhất là về xử lý tình huống.

Ban giám hiệu cùng nghiên cứu tài liệu chuyên môn, thông qua dự giờ – học tập kinh nghiệm của trường bạn cùng giáo viên xây dựng hoạt động, kiểm nghiệm kết quả tiếp thu của trẻ. Rút kinh nghiệm, triển khai cho các giáo viên trong tổ vận dụng.

Thường xuyên dự các buổi sinh hoạt tổ – khối, góp ý nội dung họp khối để đẩy mạnh chất lượng chuyên môn của từng khối, đồng thời giải đáp những thắc mắc, những vấn đề còn lúng túng của giáo viên khi tổ chức các hoạt động, khi xây dựng kế hoạch giáo dục.

**4.11. Vận dụng học tập thực tế tại Nhật Bản**

- Tiếp tục củng cố, xây dựng môi trường thiên nhiên cho trẻ vui chơi ngoài trời, tăng cường các trò chơi cho trẻ được trãi nghiệm, sáng tạo.

- Thiết kế một số ghế cho trẻ có chiều cao thấp, ngồi không chạm được chân xuống đất, có điểm tựa dưới bàn chân trẻ sẽ vững vàng và không có cảm giác lơ lững do qua thời gian dài chống chân không sát mặt đất.

- Luyện giọng cho trẻ vào buổi sáng thứ 2 đầu tuần, thời gian 10 phút, để tập cho trẻ mạnh dạn, tự tin, ngôn ngử rỏ ràng, tác phong đỉnh đạc.

- Thiết kế tủ đồ dùng cá nhân cho trẻ nhà trẻ 2 chiều cửa.

- Triển khai các trò chơi trong góc chơi: nhận biết phân biệt, LQVT, chữ viết, ...đến giáo viên và tổ chức các công trình làm đồ chơi chào mừng các ngày lễ lớn.

**5. Tăng cường công tác quản lý các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập.**

- Phối hợp với Ủy ban nhân dân phường 7 tăng cường công tác quản lý các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập. Tiếp tục hỗ trợ các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập về chuyên môn nghiệp vụ.

- Phối hợp với chuyên trách trẻ em phường 7 tăng cường công tác kiểm tra giám sát các nhóm trẻ và thực hiện báo cáo tình hình về tổ MN PGD kịp thời khi có biểu hiện vi phạm.

- Tham mưu UBND Phường đóng cửa các nhóm trẻ không đủ điều kiện và tiềm ẩn nhiều nguy cơ cho trẻ. Xử lý nghiêm các trường hợp giữ trẻ không đăng ký với chính quyền địa phương.

- Phối hợp với các ban ngành đoàn thể tổ chức tập huấn, tuyên truyền đến người dân, đặc biệt là các bà mẹ về việc nuôi, dạy, đảm bảo an toàn cho trẻ; vận động phụ huynh không gửi trẻ ở những điểm trông giữ tự phát không phép.

- Hỗ trợ các nhóm trẻ về hoạt động chăm sóc giáo dục: thăm lớp, dự giờ các hoạt động của nhóm lớp để tư vấn hỗ trợ.

**6. Xây dựng tài liệu phòng, chống bạo hành trẻ trong nhà trường**

**-** Tiếp tục triển khai thực hiện Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên. Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo. Xây dựng bộ Quy tắc ứng xử và triển khai đến toàn thể CB-GV-NV trong nhà trường, để lấy ý kiến thống nhất

**-** Tiếp tục bồi dưỡng tập huấn nâng cao phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, năng lực chuyên môn của giáo viên mầm non, người chăm sóc trẻ đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ.

**-** Chỉ đạo tăng cường công tác đảm bảo an ninh, an toàn trường học, tăng cường các biện pháp bảo vệ trẻ em; thực hiện chương trình hành động phòng, chống bạo lực học đường…

7. **Tiếp tục làm tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non.**

**-** Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ về đổi mới và phát triển giáo dục mầm non. Tăng cường thông tin truyền thông về giáo dục mầm non.

- Tăng cường các biện pháp tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về công tác phòng, chống dịch bệnh; chế độ dinh dưỡng cân đối hợp lý giúp trẻ phát triển về thể chất; phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì; tuyên truyền sâu rộng đến cha mẹ trẻ hưởng ứng cuộc vận động “Người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước”.

**-** Tiếp tục phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện Cha mẹ học sinh các trường; thực hiện tốt các công trình xã hội hóa giáo dục.

**-** Tích cực phối hợp với các cơ quan, ban ngành chức năng, đoàn thể trong việc thực hiện các đề án liên quan đến mầm non và tổ chức thực hiện công tác truyền thông bằng nhiều hình thức.

**-** Nâng cao chất lượng các góc tuyên truyền tại nhóm, lớp, đảm bảo phong phú về nội dung, hấp dẫn về hình thức, phù hợp với nhận thức của các bậc cha mẹ.

**-** Thường xuyên bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên về kiến thức, kỹ năng tuyên truyền. Đầu tư kinh phí, trang thiết bị, phương tiện phục vụ hiệu quả công tác tuyên truyền về giáo dục mầm non.

**8. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi**

- Xây dựng kế hoạch tuyển sinh chú trọng huy động trẻ 5 tuổi ra lớp đồng thời đảm bảo chỗ học cho các độ tuổi khác.

- Tham mưu với UBND Phường ban hành văn bản chỉ đạo về công tác PCGDMN thực hiện đầy đủ các hồ sơ theo quy định.

- Thông báo kế hoạch tuyển sinh của trường về UBND phường hổ trợ huy động trẻ 5 tuổi ra lớp

- Tổ chức kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị, giáo viên các lớp mẫu giáo 5 tuổi và có kế hoạch bổ sung trang bị nhằm đáp ứng chương trình giáo dục.

- Phân công giáo viên đạt trình độ trên chuẩn và có kinh nghiệm trong tổ chức hoạt động giáo dục phụ trách lớp 5 tuổi.

**9. Đẩy mạnh công tác phát hiện chẩn đoán, can thiệp sớm và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập tại trường mầm non.**

- Làm tốt công tác tuyên truyền về giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật, chống phân biệt đối xử, kì thị đối với trẻ khuyết tật cho giáo viên, nhân viên và cha mẹ trẻ.

- Giáo viên quan tâm sâu sát và phát hiện kịp thời những biểu hiện bất thường của trẻ để trao đổi với phụ huynh và hướng dẫn phụ huynh đưa trẻ đến trung tâm y tế địa phương để thẩm định chuyên khoa xác định mức độ khuyết tật của trẻ.

- Bồi dưỡng công tác phát hiện chẩn đoán và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập trong trường mầm non.

- Phối hợp với cấp Tiểu học thực hiện việc chuyển giao trẻ khuyết tật mầm non vào tiểu học, đảm bảo quá trình giáo dục của trẻ được liên thông giữa hai cấp học, nếu có trẻ bị bệnh.

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền và hướng dẫn phụ huynh đưa trẻ đến trung tâm y tế địa phương để thẩm định chuyên khoa xác định mức độ khuyết tật của trẻ.

- Bồi dưỡng công tác phát hiện chẩn đoán và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập trong trường mầm non.

-Tiếp tục bồi dưỡng thực hiện bộ công cụ ASQ tại trường mầm non thực hiện thí điểm và “Sử dụng bộ công vụ M.CHAT trong việc phát hiện sớm trẻ có dấu hiệu tự kỷ ở trường mầm non”.

**10. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên**

- Vận động GV tích cực nâng cao trình độ đáp ứng theo chuẩn của Luật Giáo dục năm 2019.

- Tiếp tục thực hiện các chế độ, chính sách đặt thù của Thành phố cho CB-GV-NV như: Nghị quyết 01/2014/NQ-HĐND ngày 14 tháng 6 năm 2014; NQ 113/NQ-HĐND ngày 7 tháng 12 năm 2016, NQ 04/2017/NQ-HĐND ngày 6 tháng 7 năm 2017.

- Thực hiện Nghị định số 06/2018/NĐ-CP ngày 05 tháng 01 năm 2018 của Thủ tướng Chính phủ về quy định chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo và chính sách đối với giáo viên mầm non.

- Tiếp tục thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên theo tài liệu Bộ.

- Tiếp tục thực hiện cuộc vận động “Mỗi Thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, sáng tạo và tự học” gắn với phong trào thi đua “Đổi mới sáng tạo trong dạy và học” với phương châm “Nâng cao nâng cao năng lực ứng xử sư phạm và đạo đức nhà giáo vì một trường học hạnh phúc”.

- Tổ chức thi giáo viên giỏi cấp trường, tham gia thi GV giỏi cấp quận theo Thông tư 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy định Hội thi Giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non..

- Đảm bảo đảm đủ số lượng giáo viên theo Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 16 tháng 3 năm 2015.

- Tập huấn, hướng dẫn cán bộ quản lý, giáo viên mầm non thực hiện phát triển Chương trình Giáo dục mầm non. Đổi mới công tác sinh hoạt chuyên môn, tăng cường hình thức theo cụm, khối, tổ, nhóm; coi trọng bồi dưỡng kỹ năng thực hành tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục theo quan điểm “lấy trẻ làm trung tâm”; nâng cao năng lực cán bộ quản lý, giáo viên mầm non ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Tạo điều kiện cho giáo viên tham quan học tập các trường trong và ngoài quận.

- Tiếp tục làm tốt công tác giáo dục chính trị tư tưởng, thực hiện tốt Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về “Tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, xây dựng bầu không khí thân thiện trong nhà trường, phát huy quy chế dân chủ, thực hiện tốt 3 công khai, thống nhất trong việc xây dựng qui chế chi tiêu nội bộ …

- Nâng cao nhận thức về pháp luật cho đội ngũ CB-GV-NV thông qua các buổi họp hội đồng triển khai các văn bản pháp luật.

**10. Công tác kiểm tra**

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra giáo viên, kiểm tra bộ phận, kiểm tra chuyên đề

- Thành lập Ban kiểm tra nội bộ nhà trường;

- Phối hợp với Công đoàn củng cố hoạt động, phát huy hiệu quả hoạt động của Ban Thanh tra nhân dân.

- Ban giám hiệu tăng cường kiểm tra dự giờ theo kế hoạch, dự giờ đột xuất kịp thời chấn chỉnh những tồn tại trong hoạt động, xây dựng kế hoạch kiểm tra từ nhóm lớp, tổ khối theo quy định, công tác kiểm tra chéo, qua đó hướng dẫn bồi dưỡng, rút kinh nghiệm. Tăng cường hình thức dự giờ, tham quan học tập trường bạn để cải tiến nâng cao chất lượng hoạt động.

- Cử các thành viên trong ban kiểm tra của trường tham gia học tập các lớp bồi dưỡng về công tác kiểm tra nội bộ, TTND do phòng tổ chức.

- Tiếp tục cải tiến công tác kiểm tra theo hướng chủ động, tinh gọn nhẹ, chất lượng thiết thực, nhằm nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, ý thức trách nhiệm của từng thành viên trong ban kiểm tra nội bộ, cũng như các đối tượng được kiểm tra.

- Giải quyết kịp thời, hợp lý các khiếu tố khiếu nại tại đơn vị nếu có, không để xảy các hành vi tiêu cực hoặc những biểu hiện gây mất đoàn kết nội bộ.

**11. Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành**

- Đảm bảo chế độ thông tin, báo cáo định kỳ kịp thời, có chất lượng theo qui định của các cấp.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý.

- Thống nhất biểu mẫu, nội dung, hình thức các báo cáo và thời hạn báo cáo cho từng bộ phận, đối tượng theo hướng tinh gọn.

- Đưa chế độ thông tin, báo cáo là một trong những tiêu chí đánh giá thi đua tại đơn vị.

- Thực hiên hiệu quả cổng thông tin điện tử và cổng thông tin điện tử được tích hợp trong cổng thông tin điện tử của Sở giáo dục. Thường xuyên đưa các bài viết về các hoạt động của trường cũng như các văn bản liên quan đến giáo dục để mọi người được biết.

**V. HỆ THỐNG CÁC CHỈ TIÊU**

**1. Phát triển số lượng** : 373 trẻ

+ Duy trì sĩ số : 100%

+ Tỷ lệ chuyên cần : 95% (NT:93% ; MG: 97%)

+ Huy động trẻ 5 tuổi ra lớp : 99%

**2. Chuyên môn**

\* Chất lượng chương trình: Đạt từ khá trở lên (35% tốt - 65% khá)

\* Chất lượng thực hiện chuyên đề: Đạt từ khá trở lên (35% tốt - 65% khá)

\* Trẻ đạt yêu cầu theo mục tiêu phát triển: 98%

***a. Trẻ:***

- Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ 100%, không xảy ra dịch bệnh trong nhà trường

- Giảm SDD nhẹ cân : 21/22 cháu – đạt tỷ lệ: 95,45%

- Giảm SDD thấp cân : 1/2 cháu – đạt tỷ lệ 50%

- Giảm SDD thể còi : 3/6 cháu – đạt tỷ lệ 50%

- Giảm DC- BP : 23/50 cháu – đạt tỷ lệ 46 %

- Duy trì mô hình “Chăm sóc nuôi dưỡng tốt”. Đạt 7/7 tiêu chí.

***b. Đội ngũ:***

\* Ban giám hiệu đánh giá theo chuẩn HT, phó HT đạt Khá: 100%

\* 100% giáo viên được đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp, xếp loại:

+ Khá 8/24 Tỷ lệ 33,33%

+ Đạt 16/24 Tỷ lệ 66,66%

\* Giáo viên giỏi cấp quận: 3/24 Tỷ lệ 12,5%

\* Giáo viên giỏi cấp trường : 10/24 Tỷ lệ 41,67%

\* Lao động giỏi : 38/41 Tỷ lệ 92,68%

\* Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 02/38 Tỷ lệ 5,26%

***c. Các bộ phận:***

- Công đoàn : Đạt A1

- Chi đoàn : Đạt A1

- Thư viện thiết bị : Đạt A1

- Công tác đào tạo bồi dưỡng : Đạt A1

- Công tác y tế : Đạt A1

- Công tác tổ chức : Đạt A1

- Công tác tài vụ : Đạt A1

- Thông tin quản lý : Đạt A1

- Công tác thanh tra : Đạt A1

- Chuyên môn : Đạt A1

- Trường : Tiên tiến xuất sắc cấp TP

Trên đây là phương hướng nhiệm vụ năm học 2020 – 2021 của Trường Mầm non Sơn Ca, được đề ra trên cơ sở phương hướng nhiệm vụ năm học của Ngành Giáo dục và Đào tạo quận Gò Vấp và tình hình thực tế của trường. Đội ngủ CB-GV-NV cố gắng hoàn thành nhiệm vụ mục tiêu đã đề ra nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc và giáo dục trẻ./.

|  |  |
| --- | --- |
| *Nơi nhận:*   * Phòng GD-ĐT; * Công đoàn; * Khối trưởng; * Lưu VT. | **HIỆU TRƯỞNG**  **Trần Thị Phi Yến**  **DUYỆT CỦA PGD** |