

ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN CỬ CHI
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
- HỘI KHUYẾN HỌC

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 1080/CTr-GDĐT-HKH

Củ Chi, ngày 27 tháng 7 năm 2018

CHƯƠNG TRÌNH PHỐI HỢP

**Hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập
giữa Phòng Giáo dục và Đào tạo và Hội Khuyến học huyện Củ Chi
giai đoạn 2018-2020**

Căn cứ Chương trình phối hợp số 681/CTr-BGDĐT-HKHVN ngày 20 tháng 9 năm 2017 về phối hợp hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giữa Bộ Giáo dục và Đào tạo và Hội Khuyến học Việt Nam giai đoạn 2017 - 2020;

Căn cứ Thông báo số 682-TB/VPTU ngày 05 tháng 4 năm 2018 của Văn phòng Thành ủy Thành phố về ý kiến kết luận chỉ đạo của đồng chí Phó Bí thư thường trực Thành ủy tại buổi làm việc với Ban Thường vụ Hội Khuyến học Thành phố về kết quả hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập năm 2017 và nhiệm vụ trọng tâm năm 2018;

Căn cứ Chương trình phối hợp số 1669/CTr-GDĐT-HKH ngày 22 tháng 5 năm 2018 về phối hợp hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giữa Sở Giáo dục và Đào tạo và Hội Khuyến học TP. HCM giai đoạn 2018 - 2020;

Phòng Giáo dục và Đào tạo và Hội Khuyến học huyện Củ Chi thống nhất ban hành chương trình phối hợp hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2018-2020 với các nội dung chủ yếu sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

a) Tăng cường sự phối hợp giữa Phòng Giáo dục và Đào tạo và Hội Khuyến học huyện trong việc thực hiện công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, góp phần hoàn thành các chỉ tiêu của Quyết định số 89/QĐ-TTg ngày 09 tháng 01 năm 2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012 - 2020” và Quyết định số 5506/QĐ-UB ngày 07 tháng 10 năm 2013 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012 - 2020” trên địa bàn Thành phố, và Quyết định số 11158/QĐ-UBND ngày 6 tháng 11 năm 2013 của Ủy ban nhân dân huyện về việc ban hành kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020” trên địa bàn huyện

b) Phát huy vai trò nòng cốt của Hội Khuyến học huyện trong việc liên kết phối hợp, thúc đẩy các tổ chức, các lực lượng xã hội đẩy mạnh các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập theo tinh thần Chỉ thị số 11-CT/TW ngày 13 tháng 4 năm 2007 của Bộ Chính trị về tăng cường lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; Quyết định số 281/QĐ-TTg ngày 20 tháng 02 năm 2014 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020”; Chỉ thị số 04-CT/TU ngày 08 tháng 4 năm 2016 của Thành ủy Thành phố Hồ Chí Minh về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh thành một Thành phố học tập và Quyết định số 5070/QĐ-UBND ngày 15 tháng 10 năm 2014 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về phê duyệt Đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh. Quyết định số 11158/QĐ-UBND ngày 06 tháng 11 năm 2013 của Ủy ban nhân dân huyện về việc ban hành Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020”; Quyết định số 14796/QĐ-UBND ngày 06 tháng 11 năm 2014 của Ủy ban nhân dân huyện về việc ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020” trên địa bàn huyện.

2. Yêu cầu

a) Hoạt động phối hợp được thực hiện thường xuyên, đảm bảo thiết thực, hiệu quả, có trọng tâm, trọng điểm, tránh hình thức.

b) Định kỳ kiểm tra sơ kết, tổng kết việc thực hiện chương trình phối hợp, kịp thời đề ra phương hướng nhiệm vụ phù hợp yêu cầu thực tiễn.

II. NỘI DUNG PHỐI HỢP

Trong giai đoạn 2018-2020, Phòng Giáo dục và Đào tạo và Hội Khuyến học huyện tăng cường phối hợp triển khai thực hiện có hiệu quả các nội dung sau:

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập

a) Phòng Giáo dục và Đào tạo phát huy mạnh mẽ vai trò Phó Trưởng ban Thường trực Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập của huyện, phối hợp chặt chẽ với Hội Khuyến học huyện làm tốt công tác tham mưu với Huyện ủy, Ủy ban nhân dân huyện về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập;

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên các phương tiện thông tin đại chúng, website của ngành, qua các hội nghị, hội thảo của ngành, qua học tập bồi dưỡng hè của đội ngũ giáo viên;

Hướng dẫn các xã, thị trấn tổ chức tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời, tổ chức ngày sách Việt Nam hàng năm.

b) Hội Khuyến học huyện tổ chức lồng ghép các hoạt động tuyên truyền về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập thông qua hệ thống mạng lưới Hội khuyến học các cấp;

Tổ chức các lớp tập huấn về các Chỉ thị, Quyết định của Trung ương, của Thành phố, của huyện về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập đến tận cán bộ Hội cơ sở (Chi hội khuyến học khu phố, ấp);

Thông qua website và tờ Thông tin khuyến học của Hội, tuyên truyền nhân rộng các mô hình học tập, những gương người tốt việc tốt, đổi mới sáng tạo trong dạy và học của ngành Giáo dục và Đào tạo huyện.

2. Tham mưu đề xuất ban hành cơ chế chính sách thúc đẩy học tập suốt đời xây dựng xã hội học tập

Phòng Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học huyện:

a) Nghiên cứu, tham mưu Ủy ban nhân dân huyện về chính sách hỗ trợ phát triển giáo dục thường xuyên, phục vụ việc học tập của người lớn, đào tạo lại người lao động đáp ứng yêu cầu nhân lực có chất lượng cao.

b) Tiếp tục tập huấn, hướng dẫn, kiểm tra, chỉ đạo việc triển khai Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020” của Chính phủ và Kế hoạch thực hiện của Thành phố.

c) Đưa các nội dung về xây dựng xã hội học tập vào chương trình bồi dưỡng hè cho cán bộ quản lý và giáo viên ngành giáo dục và đào tạo.

3. củng cố và nâng cao chất lượng hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng

a) Phòng Giáo dục và Đào tạo ban hành văn bản quản lý, hướng dẫn hoạt động để nâng cao chất lượng hoạt động của các Trung tâm học tập cộng đồng; tổ chức tập huấn nghiệp vụ cho cán bộ quản lý Trung tâm học tập cộng đồng tại cơ sở.

b) Hội Khuyến học huyện tiếp tục phát huy vai trò của tổ chức Hội cơ sở các cấp, góp phần nâng cao chất lượng hoạt động các Trung tâm học tập cộng đồng:

- Khảo sát nhu cầu học tập, vận động người dân ra học tại các Trung tâm học tập cộng đồng.

- Xây dựng các chuyên đề về khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; vận động các nguồn lực từ xã hội hóa cho hoạt động của các Trung tâm học tập cộng đồng.

- Hỗ trợ kinh phí khen thưởng người lớn học tập tốt, có hiệu quả thực sự tại các Trung tâm học tập cộng đồng.

4. Xây dựng, kiểm tra, đánh giá, xếp loại các mô hình học tập

a) Phòng Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học huyện:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo chủ trì phối hợp chặt chẽ với Hội Khuyến học huyện tổ chức thực hiện đánh giá xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã một cách thiết thực, hiệu quả, đúng thực chất.

- Tổ chức Hội nghị sơ kết 02 năm thực hiện Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã.

b) Hội Khuyến học huyện chủ trì phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện:

- Tổ chức Đại hội biểu dương những điển hình trong phong trào thi đua xây dựng các mô hình học tập: “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập” theo Quyết định số 281/QĐ-TTg ngày 20 tháng 02 năm 2014 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020”.

4. Phát triển hội viên và tổ chức Hội, nâng cao năng lực hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập

Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Hội Khuyến học huyện:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn huyện củng cố tổ chức Hội Khuyến học của Trường; tăng cường phát triển hội viên; giáo viên của huyện phải phấn đấu xây dựng gia đình đạt danh hiệu “Gia đình học tập”.

- Liên hệ với Phòng Nội vụ về việc tổ chức thành lập Hội Khuyến học tại các ban, ngành của huyện.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo và Hội Khuyến học huyện xây dựng, đôn đốc, triển khai, kiểm tra việc thực hiện Chương trình phối hợp này.

2. Định kỳ hàng năm vào tháng 4, căn cứ nhiệm vụ do mỗi cơ quan chủ trì tại Chương trình phối hợp, Phòng Giáo dục và Đào tạo và Hội Khuyến học huyện tổng kết, đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ trong năm trước và đề ra phương hướng, kế hoạch phối hợp hoạt động cho năm tiếp theo, tổ chức tổng kết, đánh giá 3 năm thực hiện (2018 -2020).

3. Chương trình phối hợp này có hiệu lực kể từ ngày ký.

4. Trong quá trình triển khai thực hiện, Phòng Giáo dục và Đào tạo và Hội Khuyến học huyện có thể điều chỉnh, sửa đổi, bổ sung các nội dung đã thỏa thuận cho phù hợp thực tế. /.

Nơi nhận:

- Hội Khuyến học Thành phố (để báo cáo);
- Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố;
- Thường trực Huyện ủy;
- Thường trực UBND huyện;
- Đ/c Phạm Thị Thanh Hiền (Phó CT UBND huyện);
- Các trường MN, TH, THCS, THPT, HKH xã, thị trấn (để thực hiện);
- Lưu: VT; PCGD, HKH huyện, HM Luật.

**HỘI KHUYẾN HỌC HUYỆN
CHỦ TỊCH**



Hứa Văn Nhơn

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỞNG PHÒNG**



Trần Văn Toàn