

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN CỦ CHI  
**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

Số: /GDĐT-VP

V/v chấn chỉnh việc gửi đơn, thư vượt cấp, gửi  
nhiều nơi, dùng lời lẽ thiếu văn hóa.

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Củ Chi, ngày 30 tháng 01/năm 2018

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường MN, TH, THCS, trực thuộc.

Trong tháng 01/2018, Phòng Giáo dục và Đào tạo có nhận một số đơn, thư do Bưu điện huyện chuyển đến. Đơn, thư không có họ tên, chữ ký người gửi. Đối tượng được phản ánh thường là giáo viên. Trong đơn dùng lời lẽ thiếu văn hóa, không mang tính sư phạm nhưng được gửi nhiều nơi làm ảnh hưởng xấu đến hình ảnh nhà giáo.

Từ những vấn đề trên cho thấy:

- Theo quy định của Luật Khiếu nại, thẩm quyền giải quyết các đơn, thư nói trên là Thủ trưởng đơn vị. Như vậy, đơn gửi vượt cấp, không thuộc thẩm quyền giải quyết của các nơi gửi đơn. Đơn không có họ tên, chữ ký nên không đủ điều kiện thụ lý.

- Nội dung đơn nhằm đả kích lẫn nhau là trái với nghĩa vụ chung của viên chức được quy định tại Điều 16 của Luật Viên chức. Đơn dùng lời lẽ thiếu văn hóa làm ảnh hưởng xấu đến đạo đức, tác phong, hình ảnh của nhà giáo.

Nhằm chấn chỉnh ngay các yếu kém nêu trên, Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Hiệu trưởng các trường thực hiện một số nội dung sau:

1. Phổ biến văn bản này đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên để biết và có định hướng đúng trong hành vi của từng cá nhân trong thời gian tới.

2. Tổ chức tập huấn lại Luật Viên chức, Luật Khiếu nại để giáo viên hiểu và thực hiện đúng theo quy định của luật nhất là việc gửi đơn phải đúng nơi có thẩm quyền giải quyết.

3. Tuyên truyền quy định về đạo đức nhà giáo, tăng cường việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm trong công việc, gương mẫu trước học sinh và nhân dân, luôn thực hiện “Mỗi thầy giáo, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Hiệu trưởng các trường thực hiện tốt các nội dung trên.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT, VP.



Trần Văn Toản