

Số: 1237/KH-GDĐT-MN

Cử Chi, ngày 30 tháng 9 năm 2019

KẾ HOẠCH
Hoạt động của Ban Chất lượng chuyên môn cấp học Mầm non
năm học 2019 - 2020

Căn cứ Kế hoạch số 1038/KH-GDĐT-MN ngày 29 tháng 8 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch năm học 2019 – 2020 cấp học Mầm non,

Căn cứ kết quả hoạt động của Ban Chất lượng chuyên môn cấp học Mầm non năm học 2018 – 2019, Ban chất lượng chuyên môn cấp học Mầm non Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện xây dựng kế hoạch hoạt động năm học 2019 - 2020, cụ thể như sau:

I. THÀNH VIÊN BAN CHẤT LƯỢNG

Thành lập Ban Chất lượng chuyên môn cấp học Mầm non năm học 2019 – 2020 theo Quyết định số 162/QĐ-GDĐT-MN ngày 12 tháng 9 năm 2019 của Phòng giáo dục và Đào tạo (danh sách đính kèm)

II. MỤC ĐÍCH

Nâng cao chất lượng thực hiện, phát triển Chương trình giáo dục mầm non theo Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 24 tháng 01 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo thông tư ban hành chương trình giáo dục mầm non;

III. NHIỆM VỤ

- Hỗ trợ chuyên môn trong việc nâng cao chất lượng thực hiện phát triển Chương trình giáo dục mầm non.
- Tham gia công tác kiểm tra chuyên môn giáo viên, bồi dưỡng các chuyên đề cấp huyện các cụm trường; duy trì việc đảm bảo chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng và an toàn tuyệt đối cho trẻ.
- Giữ vai trò hạt nhân để hỗ trợ, nâng cao chất lượng thực hiện phát triển Chương trình giáo dục mầm non cho cơ sở.
- Các thành viên Ban Chất lượng chủ động phối hợp hỗ trợ chuyên môn, chuyên đề khi được phân công, đặc biệt là các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập
- Tham gia sinh hoạt Ban Chất lượng chuyên môn theo kế hoạch.

IV. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG

- Tổ chức các chuyên đề cấp huyện:
 - + “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ”;

+ “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2016-2020” theo kế hoạch số 493/GDDT-MN ngày 21 tháng 02 năm 2017: xây dựng môi trường vật chất, môi trường xã hội trong và ngoài lớp học

+ “Xây dựng môi trường giáo dục hoà nhập thân thiện – bình đẳng – chất lượng trong trường mầm non có trẻ học hoà nhập”;

+ “Một số phương pháp hỗ trợ tổ chức hoạt động cho trẻ tự kỷ trong trường mầm non”;

- Các cụm chuyên môn tiếp tục củng cố các chuyên đề:

+ Giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ mầm non;

+ Quy trình chế biến thức ăn cho trẻ của cấp dưỡng tổ chức giờ ăn cho trẻ;

+ Thao tác vệ sinh cho trẻ nhà trẻ;

+ Tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ;

+ Đổi mới tổ chức hoạt động phát triển nhận thức trong trường mầm non;

+ Đổi mới hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ mầm non”;

+ Đổi mới tổ chức các hoạt động vận động cơ bản cho trẻ tại phòng thể dục;

+ Đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc trong trường mầm non.

Thời gian các cụm trường tổ chức: tháng 12/2019 và các tháng 3,4/2020 năm học 2019 – 2020.

- Nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ; tạo điều kiện cho giáo viên giao lưu, học tập, chia sẻ những kinh nghiệm trong quá trình thực hiện chương trình giáo dục mầm non thông qua internet, băng đĩa ghi hình, tài liệu, sách, tạp chí giáo dục, tham quan và dự giờ.

- Khai thác các ý tưởng sáng tạo trong đổi mới giáo dục mầm non của giáo viên tiến tới hình thành “Ngân hàng” về tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Tham gia dự các hoạt động thực tế tại cơ sở, hướng dẫn việc thực hiện phát triển Chương trình giáo dục mầm non, công tác chăm sóc nuôi dưỡng trẻ đối với các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn huyện.

- Tham vấn cho Phòng Giáo dục và Đào tạo về tổ chức chuyên đề cấp huyện, cấp cụm, bồi dưỡng thường xuyên, các hoạt động chuyên môn của cụm và tình hình thực hiện phát triển Chương trình giáo dục mầm non.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với phòng Giáo dục và Đào tạo huyện:

- Hướng dẫn trực tiếp hoạt động ban chất lượng chuyên môn cấp học mầm non, triển khai thực hiện và kiểm tra đánh giá hiệu quả hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục tại các cơ sở giáo dục mầm non.

- Hướng dẫn hoạt động các cụm chuyên môn bao gồm các thành viên trong Ban chất lượng chuyên môn và kết hợp kiểm tra đánh giá hoạt động của giáo viên tại cơ sở.

- Xem xét các đề xuất, kiến nghị, tư vấn của Ban chất lượng chuyên môn cấp học mầm non trên địa bàn để chỉ đạo cụ thể về công tác chăm sóc giáo dục.

- Tổng hợp báo cáo tình hình hoạt động về Phòng Giáo dục Mầm non, Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

2. Đối với các thành viên Ban Chất lượng chuyên môn và Cụm trưởng của cụm:

- Ban chất lượng chuyên môn có trách nhiệm nghiên cứu, thực hiện nội dung phát triển Chương trình giáo dục mầm non để có những ý kiến đóng góp với Phòng Giáo dục và Đào tạo về công tác hướng dẫn chuyên môn; hỗ trợ chuyên môn trong việc nâng cao chất lượng thực hiện phát triển chương trình giáo dục mầm non; tham gia công tác kiểm tra chuyên môn giáo viên, bồi dưỡng thực hành chuyên đề cấp huyện, các cụm trường.

- Cụm trưởng cùng các thành viên trong Ban Chất lượng chuyên môn có trách nhiệm chủ động xây dựng kế hoạch hoạt động của cụm theo năm học với những yêu cầu cụ thể, thiết thực do mình phụ trách và triển khai thực hiện tốt trong các phiên họp theo định kỳ hai tháng họp một lần hoặc thông tin, trao đổi qua các phương tiện khác.

- Tổ chức các phiên họp tại đơn vị hoặc luân phiên các trường mầm non của cụm, nội dung họp cần thảo luận nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục, đổi mới phương pháp dạy học có hiệu quả.

VI. LỊCH HOẠT ĐỘNG CỦA BAN CHẤT LƯỢNG CHUYÊN MÔN

- Lịch hoạt động: hai tháng họp một lần hoặc theo yêu cầu của Ban chất lượng và các trường trong cụm.

- Địa điểm sinh hoạt: Tổ chức luân phiên tại các trường mầm non.

- Chủ đề sinh hoạt do các thành viên chủ động đề xuất, kiến nghị.

Trên đây là Kế hoạch hoạt động của Ban Chất lượng chuyên môn cấp học mầm non năm học 2019 – 2020./.

Nơi nhận:

- Trường MN, nhóm trẻ, lớp MG;
- Thành viên BCL chuyên môn;
- Lưu: VT, MN.



