

Số: 919 /KH-GDDT

Cử Chi, ngày 05 tháng 8 năm 2019

KẾ HOẠCH

Thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học đến năm 2020, định hướng đến năm 2025”

Căn cứ Kế hoạch số 1038/KH-GDDT-CTTT ngày 02 tháng 4 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai Quyết định 1076/QĐ-TTg ngày 16 tháng 6 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học đến năm 2020, định hướng đến năm 2025” Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, hiệu quả công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học; tăng cường sức khỏe, trang bị kiến thức, kỹ năng vận động cơ bản và hình thành thói quen tập luyện thể dục, thể thao thường xuyên cho học sinh; gắn giáo dục thể chất, thể thao trong trường học với giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống đáp ứng nhu cầu vui chơi giải trí lành mạnh cho học sinh góp phần đào tạo học sinh có năng khiếu và tài năng thể thao.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học đến năm 2020

a) Về giáo dục thể chất:

- 100% thực hiện đầy đủ nội dung, chương trình môn học giáo dục thể chất trong chương trình giáo dục của từng cấp học;

- 100% thực hiện đổi mới phương pháp dạy và học, lồng ghép các môn thể thao, có tiềm năng phát triển và phù hợp với điều kiện thực tế của trường (bơi lội, điền kinh, cờ tướng, bóng chuyền, bóng đá, bóng rổ, cầu lông, các môn võ thuật...) vào chương trình dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá phát triển năng lực bộ môn.

b) Về thể thao trường học:

- 100% duy trì thường xuyên tập thể dục giữa giờ và hướng dẫn học sinh tập thể dục buổi sáng;

- 100% tổ chức dạy bơi cho học sinh;

- 100% số học sinh thường xuyên tham gia hoạt động thể thao ngoại khóa, đạt tiêu chuẩn đánh giá, xếp loại thể lực theo độ tuổi;

- 100% có câu lạc bộ các môn thể thao dành cho học sinh duy trì hoạt động thường xuyên.

c) Về cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ phục vụ giáo dục thể chất và thể thao trường học:

- 100% trường có sân tập;

- 100% đảm bảo dụng cụ dạy học theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn Thể dục được Bộ GD&ĐT quy định theo từng cấp học;

- 100% có nhà thi đấu đa năng và được trang bị đạt tiêu chuẩn.

d) Về giáo viên thể dục và trình độ đào tạo:

- 100% đủ giáo viên thể dục đạt tiêu chuẩn và trình độ đào tạo theo quy định, được bồi dưỡng, nâng cao kiến thức, kỹ năng về giáo dục thể chất và tổ chức các hoạt động ngoại khóa.

2.2. Định hướng phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học đến năm 2025

a) Về giáo dục thể chất:

Thực hiện đổi mới mạnh mẽ nội dung chương trình giảng dạy, định hướng phát triển năng lực học sinh.

b) Về hoạt động thể thao trường học:

- Bảo đảm 100% học sinh thường xuyên tham gia tập luyện thể dục, thể thao và đạt tiêu chuẩn đánh giá, xếp loại thể lực theo độ tuổi;

- Đa dạng hóa hình thức tổ chức hoạt động thể thao trường học, phát triển các câu lạc bộ các môn thể thao;

- 100% tổ chức dạy bơi;

c) Về cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ phục vụ giáo dục thể chất và thể thao trường học:

- Tiếp tục tăng cường và chuẩn hóa cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ phục vụ giáo dục thể chất và thể thao trường học;

- Tăng cường phối hợp để khai thác, sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ tập luyện.

d) Về giáo viên thể dục:

Phát triển đội ngũ giáo viên thể dục đạt chuẩn và trên chuẩn về trình độ đào tạo.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM VÀ GIẢI PHÁP

1. Đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến kế hoạch thực hiện Đề án:

- Phối hợp các cơ quan chức năng thực hiện việc tuyên truyền, nâng cao nhận thức và trách nhiệm của các cấp, các ngành, gia đình, nhà trường và xã hội đối với việc phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học;

- Xây dựng kế hoạch và huy động sự tham gia có hiệu quả các phương tiện thông tin, truyền thông ở các cấp trong việc tổ chức các hội nghị, hội thảo, chuyên đề, các sự kiện truyền thông về giáo dục thể chất và thể thao trường học;

2. Đổi mới mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy và học, kiểm tra và đánh giá chất lượng giáo dục thể chất. Lồng ghép kế hoạch thực hiện đề án này với

quá trình triển khai đề án đổi mới chương trình và sách giáo khoa giáo dục phổ thông, chú trọng những nội dung sau:

a) Về mục tiêu, nội dung giáo dục phát triển thể chất và chương trình môn học giáo dục thể chất:

- Đổi mới mục tiêu, chương trình môn học giáo dục thể chất theo hướng tích hợp với các hoạt động giáo dục khác trong chương trình giáo dục; bảo đảm cân đối, thống nhất, linh hoạt, có tính kế thừa và phát triển giữa các cấp học; cung cấp đầy đủ kiến thức, kỹ năng cho học sinh; hình thành và duy trì thói quen tập luyện thể dục thể thao thường xuyên, gắn với giáo dục đạo đức, xây dựng lối sống lành mạnh, rèn luyện ý chí, phẩm chất phù hợp với đặc điểm thể chất, tâm sinh lý, lứa tuổi và điều kiện cụ thể của học sinh;

- Hoàn thiện chương trình môn học giáo dục thể chất bảo đảm hài hòa giữa kiến thức cơ bản và nội dung tự chọn, khuyến khích các môn thể thao truyền thống như võ cổ truyền, trò chơi dân gian, đáp ứng nhu cầu đa dạng và tạo động lực cho học sinh tự rèn luyện thân thể.

b) Về phương pháp dạy và học, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục thể chất:

- Tổ chức giáo dục phát triển thể chất cho học sinh dưới nhiều hình thức đa dạng, tích hợp nhiều hoạt động, nhằm tạo cho học sinh nhiều hứng thú tham gia;

- Tổ chức nhiều hoạt động tập luyện và thi đấu thể dục, thể thao phù hợp với điều kiện và phát triển của địa phương, phát huy tính tự giác, khả năng tự học, tự rèn luyện của học sinh;

- Đưa việc tổ chức tập thể dục buổi sáng và thể dục giữa giờ thành hoạt động bắt buộc trong nội dung giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trong nhà trường.

c) Về công tác kiểm tra, đánh giá nội dung giáo dục thể chất, chương trình môn học giáo dục thể chất:

Thực hiện kiểm tra, đánh giá toàn diện công tác giáo dục thể chất đối với từng cấp học và trình độ đào tạo, trong đó chú trọng đánh giá về kỹ năng, năng lực vận động, thái độ, thói quen tập luyện thể dục, thể thao ở trong và ngoài nhà trường của học sinh.

3. Phát triển hoạt động thể thao trường học

- Đổi mới nội dung, hình thức tổ chức hoạt động thể thao trường học đa dạng, phong phú, phù hợp với điều kiện, đặc điểm tâm sinh lý, lứa tuổi và trình độ đào tạo của học sinh;

- Nâng cao chất lượng hệ thống thi đấu thể thao các cấp phù hợp với điều kiện của từng trường, các giải thi đấu thể thao, hội thi, ngày hội thể thao kết hợp với sinh hoạt giao lưu văn hóa đáp ứng nhu cầu vui chơi giải trí của học sinh, đồng thời góp phần phát hiện, bồi dưỡng, đào tạo những học sinh, có năng khiếu thể thao tham dự giải Hội Khỏe Phù Đồng cấp khu vực;

- Phát triển các loại hình câu lạc bộ thể dục, thể thao trong trường học; chú trọng phát triển đa dạng các môn thể thao, khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động thể thao ngoại khóa;

- Tổ chức việc phổ cập dạy và học bơi cuối cấp học biết bơi 100%
- Duy trì tổ chức việc dạy và học võ thuật cổ truyền Việt Nam phù hợp với điều kiện cụ thể của từng cấp học.

4. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ phục vụ giáo dục thể chất và thể thao trường học:

- Xây dựng kế hoạch phát triển cơ sở vật chất (thiết bị, dụng cụ) phục vụ giáo dục thể chất và thể thao trường học;
- Đầu tư hệ thống sân tập, trang thiết bị, dụng cụ tập luyện và từng bước đầu tư xây dựng nhà tập đa năng;
- Khuyến khích đầu tư xây dựng hệ thống sân tập, nhà tập đa năng, mua sắm trang thiết bị tập luyện;
- Tăng cường sự phối hợp, hỗ trợ của các cơ sở tập luyện, thi đấu thể thao do ngành thể dục, thể thao quản lý trong công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học;

5. Xây dựng đội ngũ giáo viên dạy môn thể dục bảo đảm bảo đủ về số lượng và đạt tiêu chuẩn quy định:

- Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, đảm bảo đủ số lượng và chuẩn hóa đội ngũ giáo viên thể dục;
- Tổ chức các chuyên đề đổi mới phương pháp giảng dạy nâng cao trình độ về chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên thể dục trong nhà trường.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Phối hợp với Trung tâm thể dục thể thao triển khai lồng ghép các mục tiêu, nhiệm vụ của kế hoạch Quyết định số 1076/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học đến năm 2020, định hướng đến năm 2025”. Trong đó chú trọng việc thành lập và phát triển trường, lớp năng khiếu thể dục thể thao trên địa bàn; công tác tổ chức các giải thi đấu thể dục, thể thao và Hội khỏe Phù Đổng; việc sử dụng các công trình, trang thiết bị thể dục, thể thao của huyện.

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Có biện pháp nâng cao chất lượng và số lượng giáo viên thể dục ở các trường đáp ứng đủ yêu cầu;
- Chỉ đạo các trường tạo điều kiện về cơ sở vật chất và quỹ thời gian cho học sinh tham gia hoạt động phong trào TDTT. Qua đó, tiến hành khảo sát mạng lưới cơ sở vật chất và các môn thể thao trọng điểm được giảng dạy, tập luyện tại nhà trường;
- Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ;
- Phối hợp, triển khai công tác phổ cập bơi cho các trường;
- Đảm bảo thực hiện các quy định về việc đánh giá, xếp loại thể lực học sinh do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành;

- Phối hợp công tác tuyển chọn và cử lực lượng học sinh tham dự các giải thể thao học sinh.

2. Trung tâm thể dục thể thao

- Hỗ trợ điều kiện cơ sở vật chất cho các em có năng khiếu đến tập luyện;
- Định hướng phát triển các câu lạc bộ thể dục thể thao phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường;
- Phân công huấn luyện viên, hướng dẫn viên đến nhà trường; xây dựng các phương án tổ chức, phối hợp các môn thể dục tự chọn;
- Xây dựng, hướng dẫn các tiêu chí đánh giá đơn vị tiên tiến, tiêu chuẩn rèn luyện thân thể, người tập luyện thường xuyên khối trường học;
- Hỗ trợ tổ chức các giải thể thao cấp cơ sở trường học;
- Tổ chức Hội nghị sơ kết để đánh giá, nhận định kết quả chương trình hoạt động và bổ sung các nhiệm vụ trọng tâm, giải pháp phù hợp với từng giai đoạn. Tổ chức tuyên dương các trường, các giáo viên thể dục có nhiều công lao đóng góp trong việc phát triển thể thao học đường và tuyên dương các học sinh đạt thành tích thể thao của đơn vị.

Trên đây là kế hoạch Quyết định số 1076/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học đến năm 2020, định hướng đến năm 2025” đề nghị Hiệu trưởng các đơn vị triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Các trường THCS
- Trung tâm thể dục thể thao huyện;
- Lưu: VT, CM.

