

Số: 2628 /KH-UBND

Củ Chi, ngày 23 tháng 3 năm 2020

KẾ HOẠCH
Thực hiện công tác xây dựng xã hội học tập
trên địa bàn huyện năm 2020

Căn cứ Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã;

Căn cứ Quyết định số 5506/QĐ-UBND, ngày 07/10/2013 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về phê duyệt kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020” trên địa bàn Thành phố; Văn bản số 5028/UBND-VX ngày 06/10/2011 của UBND Thành phố Hồ Chí Minh về việc triển khai xây dựng mô hình xã hội học tập giai đoạn hội nhập gắn với công tác khuyến học, khuyến tài;

Căn cứ Quyết định số 11158/QĐ-UBND ngày 06/11/2013 của Ủy ban nhân dân huyện về việc ban hành thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020” trên địa bàn huyện; Kế hoạch số 12051/KH-UBND ngày 14/12/2016 của Ủy ban nhân dân huyện về nâng cao chất lượng hoạt động trung tâm học tập cộng đồng giai đoạn 2016-2020” trên địa bàn huyện;

Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi xây dựng Kế hoạch thực hiện công tác xây dựng xã hội học tập trên địa bàn huyện năm 2020, với nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức của mọi người trong xã hội về vị trí, vai trò và tầm quan trọng của nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập, hoạt động trung tâm học tập cộng đồng và “Cộng đồng học tập” đối với sự phát triển của mỗi cá nhân, mỗi gia đình; đồng thời nâng cao nhận thức của các cấp quản lý, cơ sở giáo dục, xóa bỏ mọi rào cản tăng cường cơ hội học tập suốt đời trong các tầng lớp nhân dân.

- Thông qua hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng cung cấp cơ hội học tập cho tất cả mọi người, mọi lứa tuổi được học tập thường xuyên, học tập suốt đời, trong đó ý thức tự học, học một cách tự giác là yếu tố quyết định, nhằm phổ biến kiến thức và sáng kiến kinh nghiệm trong sản xuất và cuộc sống, góp phần giảm hộ nghèo, tăng năng suất lao động, giải quyết việc làm, nâng cao chất lượng cuộc sống của nhân dân; đồng thời cũng là nơi thực hiện việc phổ biến chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước đến với mọi người dân.

2. Yêu cầu

- Tiếp tục nâng cao chất lượng công tác xã hội hóa giáo dục, góp phần đảm bảo sự phát triển giáo dục và xây dựng xã hội học tập bền vững, hiện đại, đời sống vật chất và tinh thần của nhân dân ngày được nâng cao, môi trường sống được bảo vệ và phát triển tốt hơn.

- Kiện toàn Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập và Ban Giám đốc trung tâm học tập cộng đồng các xã, thị trấn đảm bảo thiết thực, có hiệu quả, gắn với nhu cầu thực tế; duy trì thường xuyên và nâng cao chất lượng hoạt động của nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập, hoạt động trung tâm học tập cộng đồng và “Cộng đồng học tập” từng địa phương.

II. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG

Tập trung xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập, hoạt động trung tâm học tập cộng đồng và “Cộng đồng học tập” tại 21 xã, thị trấn (theo điều tra nhu cầu học tập trong cộng đồng dân cư của từng trung tâm). Kế hoạch hoạt động trung tâm học tập cộng đồng căn cứ vào quy chế và mục tiêu xây dựng xã hội học tập của địa phương, trong tất cả các lĩnh vực, các ngành, các tổ chức chính trị... đều có trách nhiệm đáp ứng nhu cầu học của các thành viên, tạo điều kiện để người dân tiếp cận việc học dễ dàng và thuận lợi triển khai xây dựng nội dung kế hoạch hoạt động các trung tâm học tập cộng đồng năm 2020 như sau:

1. Kế hoạch chung

Thực hiện Quyết định số 6183/QĐ-UBND, ngày 25/11/2016 của UBND Thành phố Hồ Chí Minh về việc phê duyệt Đề án nâng cao chất lượng các tiêu chí xây dựng nông thôn mới giai đoạn 2016-2020 trên địa bàn vùng nông thôn Thành phố Hồ Chí Minh, tại Mục III Khoản 5 về phát triển giáo dục ở nông thôn, trong đó phần đầu đạt các tiêu chí và nâng cao chất lượng Trung tâm học tập cộng đồng (có hoạt động bình quân ít nhất 8 lần/tháng). Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã, ấp, khu phố thực hiện đúng quy trình 5 bước theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, ban hành đầy đủ các văn bản chỉ đạo, kế hoạch triển khai thực hiện, báo cáo sơ kết, tổng kết và tự đánh giá công nhận xếp loại “Cộng đồng học tập” cho đơn vị.

2. Kế hoạch cụ thể

2.1. Hoạt động trung tâm học tập cộng đồng

Các trung tâm học tập cộng đồng xây dựng kế hoạch, chương trình hoạt động thiết thực, cụ thể, cần thiết cho địa phương. Quá trình hoạt động linh hoạt, mềm dẻo, có kết hợp với các đơn vị, tổ chức khác trên địa bàn với nhu cầu phù hợp, sáng tạo, hấp dẫn được cộng đồng dân cư tham gia học tập.

2.1.1. Xóa mù chữ và phổ cập giáo dục

- Duy trì đạt tỉ lệ 100% người trong độ tuổi 15-60 biết chữ; đạt tỉ lệ 99,50% người trong độ tuổi 15-60 hoàn thành chương trình giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ, trong đó duy trì 100% người trong độ tuổi 15-35 hoàn thành

chương trình giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ, ưu tiên giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ cho phụ nữ, người nghèo, người khuyết tật, người dân tộc thiểu số ở vùng khó khăn, tiến tới bảo đảm tỷ lệ người biết chữ cân bằng giữa nam và nữ; có 90% số người mới biết chữ tiếp tục tham gia học tập ở mọi nơi mọi lúc dưới nhiều hình thức khác nhau theo Quyết định số 6183/QĐ-UBND ngày 25/11/2016 của UBND Thành phố Hồ Chí Minh,

- Duy trì 100% xã, thị trấn củng cố vững chắc kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục trung học cơ sở và phổ cập giáo dục bậc trung học.

- Mở lớp giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ cho đối tượng từ 35 đến 60 tuổi. Ưu tiên xóa mù chữ cho phụ nữ, người nghèo, người khuyết tật, tiến tới bảo đảm tỷ lệ người biết chữ cân bằng giữa nam và nữ; có 90% số người mới biết chữ tiếp tục tham gia học tập chương trình giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ ở mọi nơi, mọi lúc dưới nhiều hình thức khác nhau nhằm củng cố vững chắc kết quả xóa mù chữ.

- Mở lớp phổ cập giáo dục trung học cơ sở nhằm nâng cao trình độ dân trí và tạo công ăn việc làm cho thanh thiếu niên trong độ tuổi từ 11 đến 18 tuổi, đồng thời hoàn thành chuẩn quốc gia về công tác phổ cập THCS.

- Mở lớp phổ cập giáo dục bậc trung học cho thanh niên trong độ tuổi từ 15 đến 21 tuổi nhằm nâng cao trình độ dân trí và phát triển kinh tế gia đình.

- Mở lớp ngoại ngữ và tin học cho mọi lứa tuổi trong cộng đồng mà quan trọng nhất là thành lập câu lạc bộ tin học. Tổ chức mọi hình thức học, chương trình học, phương pháp học “Học mãi - học suốt đời”.

2.1.2 Nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, tay nghề để lao động có hiệu quả và hoàn thành tốt nhiệm vụ theo Thông tư 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2014 của Bộ Giáo dục Đào tạo về quy trình đánh giá, công nhận danh hiệu “Cộng đồng học tập” cấp xã

- Tỷ lệ cán bộ, công chức xã, thị trấn có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, chính trị, quản lý Nhà nước, tin học... đã được đào tạo đạt 85% trở lên.

- Tỷ lệ cán bộ, công chức xã, thị trấn được bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng lãnh đạo, quản lý, điều hành theo vị trí công việc đạt 90% trở lên.

- Tỷ lệ công chức cấp xã thực hiện chế độ bồi dưỡng bắt buộc tối thiểu đạt 75% trở lên

- Tỷ lệ lao động nông thôn tham gia học tập cập nhật kiến thức, kỹ năng chuyên giao khoa học kỹ thuật công nghệ sản xuất tại trung tâm học tập cộng đồng đạt 70% trở lên.

- Đối với công nhân lao động: có 80% công nhân lao động tại các khu công nghiệp có trình độ học vấn trung học phổ thông hoặc tương đương; tăng tỷ lệ công nhân lao động có tay nghề cao ở các ngành kinh tế mũi nhọn; phấn đấu 85% công nhân qua đào tạo nghề.

2.1.3. Hoàn thiện kỹ năng sống, xây dựng cuộc sống cá nhân và cộng đồng ngày càng hạnh phúc hơn

Tăng tỉ lệ học sinh và người lao động tham gia học tập các chương trình giáo dục kỹ năng sống để xây dựng cuộc sống cá nhân và cộng đồng ngày càng hạnh phúc hơn. Trong đó, phần đầu 50% học sinh được học kỹ năng sống tại các cơ sở giáo dục.

2.1.4. Về chương trình tập huấn kỹ thuật nông nghiệp (chọn chủ đề và phân chia từng nội dung theo từng tháng có định hướng và chủ động hợp đồng với báo cáo viên)

Trung tâm học tập cộng đồng của 21 xã, thị trấn lập kế hoạch hướng dẫn nông dân tham quan học tập các mô hình sản xuất nông nghiệp tiên tiến theo mô hình thực tế tại địa phương. Đây là chương trình chuyển giao tiến bộ khoa học kỹ thuật, cơ giới hóa sản xuất nông nghiệp, ngành nghề nông thôn và liên kết sản xuất tiêu thụ sản phẩm nhằm tập huấn, tuyên truyền về chính sách nông nghiệp - phát triển nông thôn cho yêu cầu phát triển nông nghiệp, nông thôn và nâng cao dân trí người nông dân.

2.1.5. Về chương trình tập huấn kỹ thuật nghề ngắn hạn (chọn chủ đề và phân chia từng nội dung theo từng tháng có định hướng và chủ động hợp đồng với báo cáo viên)

Tổ chức tập huấn các lớp học chuyên đề, phổ biến, chuyển giao công nghệ về các lĩnh vực nông lâm và các nghề tiểu thủ công nghiệp tiến theo mô hình thực tế tại địa phương.

2.1.6. Về chương trình tư vấn kinh tế gia đình (chọn chủ đề và phân chia từng nội dung theo từng tháng có định hướng và chủ động hợp đồng với báo cáo viên)

- Tư vấn và xây dựng kế hoạch giúp người lao động biết cách giảm nghèo nâng cao đời sống như:

- + Hoạt động kinh doanh, làm kinh tế gia đình, kết hợp với sản xuất tại địa phương.

- + Tổ chức truyền nghề và dạy nghề ngắn hạn cho nông dân. Phổ biến chuyển đổi cơ cấu vật nuôi, cây trồng tạo điều kiện cho nhà nông làm giàu.

2.1.7. Về chương trình tuyên truyền giáo dục pháp luật (chọn chủ đề và phân chia từng nội dung theo từng tháng có định hướng và chủ động hợp đồng với báo cáo viên)

- Tổ chức cho người dân nghe báo cáo thời sự, chính trị, phổ biến các chủ trương, đường lối, chính sách mới của Đảng, pháp luật của Nhà nước, những quy định về nếp sống văn hóa mới trong cộng đồng, xây dựng nếp sống văn minh đô thịChọn những chương trình, công tác của địa phương để người dân cùng thảo luận, cùng tham gia công việc của địa phương như:

+ Tuyên truyền pháp luật như: Luật Đất đai, Luật Thừa kế, Luật Hôn nhân và Gia đình, Luật Giao thông đường bộ...

+ Hướng dẫn phòng chống cháy nổ, an toàn về điện các nơi như: xí nghiệp, nhà dân, nhất là các khu dân cư đông đúc và nhà trọ công nhân.

2.1.8. Về chương trình tuyên truyền y tế và sức khỏe (chọn chủ đề và phân chia từng nội dung theo từng tháng có định hướng và chủ động hợp đồng với báo cáo viên)

Tổ chức cho người dân nghe báo cáo thời sự về bảo vệ sức khỏe cho mọi người trong cộng đồng, nhất là bà mẹ và trẻ em... Căn cứ nhu cầu thực tế, Ban Giám đốc chọn chủ đề và phân chia theo từng nội dung từng tháng.

2.1.9. Về chương trình hoạt động văn nghệ - thể dục thể thao và các hoạt động khác

Thúc đẩy sinh hoạt cộng đồng, tổ chức các hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao, giải trí, sinh hoạt văn hóa tâm linh và các hoạt động khác làm phong phú đời sống tinh thần của người dân bằng mọi hình thức vui chơi lành mạnh. Các trung tâm học tập cộng đồng các xã, thị trấn phối hợp Trung tâm Văn hóa huyện để có kế hoạch cụ thể và tổ chức thực hiện thời gian, thời điểm theo phong trào, trong các ngày lễ, Tết truyền thống như sau:

- Tuyên truyền giáo dục các ngày truyền thống, các ngày lễ lớn trong năm, tổ chức tuyên truyền tuần lễ học tập suốt đời bằng nhiều hình thức.

- Tổ chức sinh hoạt hè, ngày Tết Trung thu, ngày Tết cổ truyền...

- Xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp các nơi như: cơ quan, xí nghiệp, nhà dân, nhất là các khu dân cư đông đúc và các nhà trọ công nhân.

2.2. Về thực hiện đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã

- Lập kế hoạch triển khai thực hiện hiệu quả Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp, phân công nhân sự phù hợp, cụ thể với từng tiêu chí.

- Thực hiện đánh giá, cho điểm, xếp loại đúng quy trình 5 bước theo hướng dẫn. Ra Quyết định công nhận kết quả đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã đúng thời gian quy định.

- Hội Khuyến học huyện tổ chức tuyên truyền, xây dựng phong trào “Gia đình học tập - Dòng họ học tập - Cộng đồng học tập - Đơn vị học tập”.

III. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

1. Quý I/ 2020

1.1. Kịch bản toàn Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập và Ban Giám đốc trung tâm học tập cộng đồng huyện, xã, thị trấn; tập trung ổn định nhân sự, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của 21 trung tâm học tập cộng đồng và Hội Khuyến học trên địa bàn huyện.

1.2. Tiến hành điều tra nhu cầu học tập trong cộng đồng dân cư của từng trung tâm. Từ đó tiến hành xây dựng kế hoạch hoạt động trung tâm học tập cộng đồng căn cứ vào Điều 4 của Thông tư số 40/2010/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế tổ chức và hoạt động trung tâm học tập cộng đồng xã, phường, thị trấn và mục tiêu xây dựng xã hội học tập của từng địa phương. Theo nội dung hướng dẫn xây dựng kế hoạch hoạt động các trung tâm học tập cộng đồng đã nêu phần II.

1.3. Các trung tâm học tập cộng đồng 21 xã, thị trấn tiến hành thực hiện kế hoạch hoạt động trung tâm học tập cộng đồng; mở các lớp xóa mù chữ và phổ cập giáo dục.

1.4. Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện Củ Chi lập kế hoạch phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tổ chức tập huấn về kỹ năng quản lý, đa dạng hóa các hình thức học tập nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho mọi đối tượng trong nhân dân nhằm kiện toàn và nâng cao chất lượng hoạt động trung tâm học tập cộng đồng tại 21 xã, thị trấn.

1.5. Các trung tâm học tập cộng đồng xã, thị trấn ký kết liên tịch với các ban ngành, đoàn thể, phòng ban huyện, Trung tâm Y tế, Bệnh viện huyện Củ Chi, Bệnh viện đa khoa khu vực Củ Chi, Trung tâm Văn hóa, Đài Truyền thanh, Trường Trung cấp Nghề huyện, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục Thường xuyên huyện để xây dựng các chuyên đề và mời báo cáo viên thực hiện các chương trình mục tiêu của địa phương. Xây dựng kế hoạch hoạt động hàng tháng, quý, năm. Chuẩn bị các nguồn lực để thực hiện kế hoạch hoạt động trung tâm học tập cộng đồng năm 2020.

- Triển khai thực hiện Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp, phân công nhân sự phù hợp, cụ thể với từng tiêu chí, nhằm đánh giá, cho điểm, xếp loại đúng quy trình 5 bước theo hướng dẫn và đúng thời gian quy định.

2. Quý II/ 2020

2.1. Tiếp tục bổ sung các chương trình giáo dục, tuyên truyền pháp luật, tư vấn kinh tế gia đình, học tập chuyển giao kỹ thuật nông nghiệp và các nghề ngắn hạn, cho trung tâm học tập cộng đồng phục vụ theo nhu cầu học tập của cộng đồng dân cư. Các trung tâm học tập cộng đồng tổ chức chiến dịch tuyên truyền vận động lồng ghép dịch vụ sức khỏe sinh sản-kế hoạch hóa gia đình. Tiếp tục mở lớp và theo dõi tiến độ học tập các lớp xóa mù chữ và phổ cập giáo dục.

2.2. Tiến hành kiểm tra nắm tình hình các trung tâm học tập cộng đồng về cơ sở vật chất, cập nhật các hoạt động chuyên đề trong 6 tháng đầu năm 2020 vào hồ sơ sổ sách và hình thức lưu trữ đúng quy định.

2.3. Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục Thường xuyên huyện phối hợp Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tổ chức tập huấn về kỹ năng quản lý, tổ chức hoạt động trung tâm học tập cộng đồng. Đa dạng hóa các hình thức

học tập nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho mọi đối tượng; sử dụng các tài liệu do Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh, Phòng Giáo dục và Đào tạo, các phòng ban, đoàn thể huyện, cung cấp các báo cáo chuyên đề, chương trình mục tiêu cho trung tâm học tập cộng đồng các xã, thị trấn.

2.4. Thực hiện công tác sơ kết 6 tháng đầu năm 2020 về hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng và thực hiện Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp, phân công nhân sự phù hợp, cụ thể với từng tiêu chí để đánh giá, cho điểm, xếp loại đúng quy trình 5 bước theo hướng dẫn trên địa bàn huyện.

3. Quý III/ 2020

- Tiếp tục củng cố, nâng cao chất lượng hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng với nhiều hoạt động phong phú; hoàn thiện cơ sở vật chất cho từng trung tâm học tập cộng đồng và nội dung hoạt động của 21 trung tâm học tập cộng đồng theo thực tế địa phương. Các trung tâm học tập cộng đồng tiếp tục tổ chức chiến dịch tuyên truyền vận động lồng ghép dịch vụ sức khỏe sinh sản - kế hoạch hóa gia đình. Tiếp tục theo dõi hoạt động các lớp xóa mù chữ và phổ cập giáo dục.

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp, phân công nhân sự phù hợp, cụ thể với từng tiêu chí, thực hiện đánh giá, cho điểm, xếp loại đúng quy trình 5 bước theo hướng dẫn.

4. Quý IV/ 2020

- Tiếp tục củng cố, nâng cao chất lượng hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng. Kiểm tra, đánh giá xếp loại và rút kinh nghiệm, nhắc nhở hoàn thiện hồ sơ sổ sách theo từng nội dung hoạt động của 21 trung tâm học tập cộng đồng nhằm hoàn thành các loại hồ sơ theo đúng quy định; báo cáo tổng kết về nội dung công tác hoạt động của 21 trung tâm học tập cộng đồng trên địa bàn huyện Củ Chi. Tiếp tục theo dõi hoạt động các lớp xóa mù chữ và phổ cập giáo dục.

- Kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp, phân công nhân sự phù hợp, cụ thể với từng tiêu chí đánh giá, cho điểm, xếp loại đúng quy trình 5 bước theo hướng dẫn. Ra Quyết định công nhận kết quả đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã đúng thời gian quy định.

Thực hiện công tác báo cáo tổng kết và khen thưởng năm 2020 về hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng và Hội Khuyến học trên địa bàn huyện.

IV. PHÂN CÔNG THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục- Đào tạo huyện

- Phối hợp Hội Khuyến học huyện tham mưu Ủy ban nhân dân huyện có biện pháp hỗ trợ tích cực cho các trung tâm học tập cộng đồng phát triển bền vững, đánh giá kết quả thực hiện Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã là công cụ thiết yếu để xây dựng xã hội học tập từ cơ sở.

- Hướng dẫn về việc tổ chức hoạt động trung tâm học tập cộng đồng các xã, thị trấn theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, tham mưu Ủy ban nhân dân huyện chỉ đạo thực hiện kế hoạch hoạt động trung tâm học tập cộng đồng và kiện toàn nhân sự Ban Giám đốc 21 trung tâm học tập cộng đồng và 21 Hội Khuyến học trên địa bàn huyện Củ Chi.

- Chỉ đạo về nội dung và các hình thức hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng; hỗ trợ nguồn nhân lực; tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên tại các trung tâm học tập cộng đồng.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về vai trò của xây dựng xã hội học tập đến các cấp lãnh đạo, mọi tổ chức, cán bộ đảng viên, công chức, viên chức, công nhân lao động, học sinh và nhân dân. Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng và sự chỉ đạo điều hành của các cấp chính quyền cùng với phát huy sức mạnh tổng hợp của cả hệ thống chính trị; đưa các chỉ tiêu, nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập vào kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội hàng năm của huyện, xã và thị trấn; có chế độ chính sách khuyến khích người dân tự học và đề cao nghĩa vụ công dân trong học tập; đề cao trách nhiệm của các tổ chức, cá nhân xây dựng xã hội học tập ở từng đơn vị.

- Kiểm tra, theo dõi, hướng dẫn hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng trên địa bàn huyện theo quy chế Bộ Giáo dục và Đào tạo; phối hợp Ủy ban nhân dân các xã - thị trấn thực hiện sơ kết, tổng kết rút kinh nghiệm và chỉ đạo kịp thời đối với hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng.

- Báo cáo định kỳ hàng tháng, quý, 6 tháng và báo cáo tổng kết năm cho Ủy ban nhân dân huyện và Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố về công tác quản lý và hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng và đánh giá kết quả Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã.

- Tham mưu UBND huyện tổ chức tuyên dương, khen thưởng các đơn vị và cá nhân có nhiều thành tích trong công tác xây dựng xã hội học tập; triển khai đến các đơn vị tiêu chí công nhận “Xã, thị trấn học tập”, “Huyện học tập” để bổ sung tiêu chí xây dựng nông thôn mới, tiêu chí khu dân cư khuyến học cùng với kết quả thực hiện Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã.

2. Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp-Giáo dục Thường xuyên huyện

- Xây dựng kế hoạch hỗ trợ hoạt động trung tâm học tập cộng đồng thực hiện đúng theo nội dung và nhiệm vụ được phân công. Trung tâm Giáo dục

nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện tham gia cùng Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện duyệt kế hoạch hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng 21 xã, thị trấn. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện ký duyệt gửi về trung tâm học tập cộng đồng 21 xã, thị trấn thực hiện.

- Chủ động phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện trong việc theo dõi hoạt động giáo dục thường xuyên; bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên của trung tâm học tập cộng đồng; tham gia giảng dạy, sưu tầm và tổ chức biên soạn tài liệu học tập cho trung tâm học tập cộng đồng xã, thị trấn.

3. Các cơ sở giáo dục chính quy làm nhiệm vụ giáo dục thường xuyên

- *Các trường tiểu học, trung học cơ sở:* Tích cực tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá nhằm giáo dục cho học sinh tinh thần ham học, năng lực tự học, khả năng nghiên cứu để học tập suốt đời có hiệu quả, tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án “Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông”; khuyến khích các trường có đủ điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên, tổ chức dạy tiếng Anh tăng cường, tiếng Anh tự chọn; hợp đồng với giáo viên bản ngữ dạy tiếng Anh cho học sinh.

- *Các cơ sở giáo dục khác:* Cùng cố, phát triển các trung tâm ngoại ngữ, tin học đáp ứng nhu cầu học tập về ngoại ngữ, tin học của cán bộ, công chức và người lao động. Rà soát năng lực của đội ngũ giáo viên và có kế hoạch bồi dưỡng giáo viên đạt chuẩn theo kế hoạch của Đề án “Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông trên địa bàn huyện, giai đoạn 2011-2020”.

- *Đề nghị Trung tâm Bồi dưỡng chính trị, Trường Bồi dưỡng Giáo dục huyện:* đáp ứng nhu cầu học tập nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của cán bộ, công chức, viên chức. Khuyến khích, tạo điều kiện thuận lợi để các cơ quan, tổ chức, cơ sở sản xuất, kinh doanh, dịch vụ thuộc các thành phần kinh tế khác nhau thành lập các cơ sở học tập, bồi dưỡng thường xuyên cho người lao động.

- *Các cơ sở dạy nghề:* củng cố, phát triển Trường Trung cấp nghề, cơ sở dạy nghề trên địa bàn huyện nhằm đáp ứng nhu cầu học nghề của mọi tầng lớp nhân dân lao động; quan tâm đào tạo công nhân kỹ thuật trực tiếp lao động, sản xuất, nhằm trang bị cho người học năng lực thực hành một nghề đơn giản, năng lực thực hành một số công việc của một nghề, năng lực thực hành nghề tương xứng với trình độ đào tạo, có sức khỏe, đạo đức lương tâm nghề nghiệp, ý thức kỷ luật, tác phong công nghiệp, tạo điều kiện cho người học có khả năng tìm việc làm, tự tạo việc làm hoặc tiếp tục học lên trình độ cao hơn, đáp ứng yêu cầu thị trường lao động. Tăng cường các khóa dạy nghề thường xuyên, dạy nghề ngắn hạn nhằm cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ mới phù hợp với yêu cầu sản xuất cho người lao động.

4. Hội Khuyến học huyện

- Tích cực phối hợp với các đơn vị, các tổ chức đoàn thể xã hội trong việc vận động mọi người tham gia học tập, thực hiện chủ trương của Đảng và Nhà nước về xã hội hóa trong giáo dục, vận động hỗ trợ tài chính, cơ sở vật chất, trang thiết bị học tập, vận động các cá nhân có đủ tiêu chuẩn tham gia giảng dạy tại các trung tâm học tập cộng đồng, nhằm đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã. Triển khai đánh giá kết quả thực hiện Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp, phân công nhân sự phù hợp, cụ thể với từng tiêu chí đánh giá, cho điểm, xếp loại đúng quy trình 5 bước theo hướng dẫn.

- Chỉ đạo Hội Khuyến học 21 xã, thị trấn xây dựng hoàn chỉnh nội dung kế hoạch thực hiện Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp, phân công nhân sự phù hợp, cụ thể với từng tiêu chí đánh giá, cho điểm, xếp loại đúng quy trình 5 bước theo hướng dẫn.

5. Trung tâm Văn hóa huyện

Tích cực tuyên truyền, phổ biến thực hiện Đề án đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong các thư viện, nhà văn hóa...và trong cộng đồng. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, nhân viên, tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị, tạo điều kiện để các thiết chế ngoài nhà trường như thư viện, Trung tâm văn hóa, câu lạc bộ tham gia tích cực vào việc cung ứng các chương trình học tập suốt đời đáp ứng nhu cầu học tập đa dạng của các tầng lớp nhân dân và học sinh.

6. Đài Truyền thanh huyện

- Thực hiện công tác tuyên truyền, phổ biến về việc thành lập và nội dung hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng trên địa bàn huyện, tạo sự đồng thuận và hỗ trợ của các tầng lớp nhân dân trong việc xây dựng xã hội học tập, xây dựng các trung tâm học tập cộng đồng.

7. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các Đoàn thể huyện

Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các Đoàn thể huyện tăng cường phối hợp với các ngành, Ủy ban nhân dân các xã - thị trấn trong việc tuyên truyền, vận động các cá nhân, đơn vị hỗ trợ về vật chất, tài chính cũng như nguồn báo cáo viên cho các trung tâm học tập cộng đồng; vận động các tầng lớp nhân dân tham gia ủng hộ và học tập tại các trung tâm học tập cộng đồng trên địa bàn huyện.

8. Ủy ban nhân dân các xã - thị trấn

- Xây dựng kế hoạch hoạt động và bố trí trụ sở (cơ sở vật chất) Trung tâm học tập cộng đồng theo đúng Quy chế của Bộ Giáo dục và Đào tạo, ban hành kèm theo Quyết định số 09/2008/QĐ-BGDĐT ngày 24 tháng 3 năm 2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12

tháng 12 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp, phân công nhân sự phù hợp, cụ thể với từng tiêu chí đánh giá, cho điểm, xếp loại đúng quy trình 5 bước theo hướng dẫn.

- Ủy ban nhân dân xã, thị trấn cân đối ngân sách địa phương để đầu tư xây dựng và phát triển trung tâm học tập cộng đồng theo Thông tư số 40/2010/TT-BGDĐT ngày 30/12/2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sửa đổi, bổ sung một số Điều của Quy chế tổ chức và hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng tại xã, phường, thị trấn ban hành kèm theo Quyết định số 09/2008/QĐ-BGDĐT ngày 24 tháng 3 năm 2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Phối hợp Ban Giám hiệu các trường tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn xã, thị trấn đưa nội dung câu lạc bộ tin học người lớn tuổi vào kế hoạch hoạt động của trung tâm. Đồng thời tạo điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị phục vụ việc dạy tin học, cũng như bố trí giáo viên có chuyên môn, nghiệp vụ phù hợp với yêu cầu dạy học người lớn tuổi (nhu cầu cập nhật kiến thức không nhất thiết phải cấp chứng chỉ). Biên soạn chương trình có nội dung đơn giản, thiết thực, phù hợp với đặc điểm sức khỏe, tâm lý, nhu cầu và năng lực tiếp thu của người lớn tuổi tại địa phương. Đây là nội dung trọng tâm cho kế hoạch xây dựng, thực hiện hoạt động trung tâm học tập cộng đồng và đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã năm 2020.

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên và các ban ngành, đoàn thể huyện, các tổ chức, hỗ trợ đội ngũ giáo viên tham gia giảng dạy cho trung tâm học tập cộng đồng của địa phương có hiệu quả.

- Ban Giám đốc trung tâm học tập cộng đồng các xã, thị trấn tham mưu UBND xã, thị trấn xây dựng kế hoạch hoạt động và trình Thường trực Đảng ủy và Thường trực Hội đồng nhân dân xã, thị trấn xem xét góp ý và sau đó họp thông qua kế hoạch lần cuối trước khi phê duyệt nộp về Bộ phận xóa mù chữ và phổ cập giáo dục trực thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện trước ngày 29 tháng 03 năm 2020.

Trên đây là kế hoạch xây dựng xã hội học tập trên địa bàn huyện năm 2020. Đề nghị các cơ quan, đơn vị phòng ban huyện, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên, Ủy ban nhân dân các xã – thị trấn quan tâm thực hiện tốt nội dung kế hoạch này. /.

Nơi nhận:

- Sở GD-ĐT Thành phố;
- TT. Huyện ủy (để báo cáo);
- TT. UBND huyện (CT, các PCT);
- UB. MTTQVN và các Đoàn thể huyện;
- Các Phòng ban huyện;
- Hội Khuyến học huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- TT. GDNV-GDTX, Trường Trung cấp nghề huyện;
- Lưu: VT, P.GDĐT. 2.HM Luật. 27.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN

KT. CHỦ TỊCH

PHÓ CHỦ TỊCH



Phạm Thị Thanh Hiền