

Số: 220../KH-GDDT

Gò Vấp, ngày 31. tháng 3 năm 2020

**KẾ HOẠCH**  
**Thực hiện Đề án “Nâng cao chất lượng**  
**công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường đến năm 2021”**  
**Năm 2020**

Căn cứ Kế hoạch số 835/KH-GDDT-CTTT ngày 17 tháng 3 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về công tác phổ biến, giáo dục pháp luật năm 2020 Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 239/KH-UBND ngày 17 tháng 01 năm 2020 của Ủy ban nhân dân quận Gò Vấp về công tác phổ biến, giáo dục pháp luật, hòa giải ở cơ sở, xây dựng phường đạt chuẩn tiếp cận pháp luật trên địa bàn quận năm 2020,

Thực hiện Kế hoạch số 232/KH-GDDT-PC ngày 27 tháng 3 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về tiếp tục triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường” đến năm 2021;

Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch thực hiện Đề án “Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường đến năm 2021” năm 2020 như sau:

**I. MỤC ĐÍCH**

- Tiếp tục phổ biến, thông tin rộng rãi các văn bản quy phạm pháp luật liên quan trực tiếp đến nhà trường, nhà giáo, người học, cán bộ quản lý, người lao động trước và sau khi được ban hành với nội dung và hình thức phù hợp theo quy định của pháp luật nhằm tạo chuyển biến mạnh mẽ trong nhận thức và ý thức tuân thủ, chấp hành, tự giác học tập, tìm hiểu pháp luật, xây dựng lối sống và làm việc theo pháp luật của cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học sinh trong nhà trường.

- Đưa công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường phát triển ổn định, bền vững, đi vào chiều sâu, thiết thực, hiệu quả, góp phần bảo đảm thực hiện đầy đủ quyền được thông tin về pháp luật của công dân.

- Bảo đảm triển khai sâu rộng, toàn diện, đồng bộ các hình thức phổ biến, giáo dục pháp luật; các cơ sở giáo dục và cá nhân có liên quan thực hiện đầy đủ trách nhiệm được giao theo Luật Phổ biến, giáo dục pháp luật; xây dựng và nhân rộng các mô hình, cách làm mới, hiệu quả, phù hợp với từng nhóm đối tượng, nhu cầu và địa bàn, chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin vào phổ biến, giáo dục pháp luật trong ngành giáo dục.



## II. YÊU CẦU

- Quán triệt, thực hiện đầy đủ quan điểm, chủ trương của Đảng, Nhà nước về PBGDPL, hòa giải ở cơ sở; công tác PBGDPL giữ vai trò trung tâm, hướng đến mục tiêu đảm bảo các điều kiện tiếp cận pháp luật cho cán bộ, công chức, giáo viên, nhân viên, học sinh toàn ngành, hỗ trợ cho hoạt động tự quản, tự giải quyết các vấn đề trong nội bộ bằng pháp luật.

- Hướng về cơ sở, phát huy vai trò của chính quyền và đơn vị cơ sở; đề cao trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan, đơn vị trong công tác chỉ đạo, hướng dẫn, đảm bảo kinh phí triển khai thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ PBGDPL theo chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn được giao.

- Phối hợp chặt chẽ giữa các ngành, các cơ quan, đoàn thể để bảo đảm triển khai sâu rộng, toàn diện, đồng bộ các hình thức phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường.

- Thực hiện công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường chú trọng giáo dục ý thức tuân thủ, chấp hành pháp luật của người học để hình thành nhân cách con người Việt Nam phát triển toàn diện.

- Tăng cường hoạt động chỉ đạo, điều hành, kiểm tra, đánh giá, chấn chỉnh, nâng cao hiệu quả công tác PBGDPL, hòa giải ở cơ sở.

## III. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM PHỔ BIẾN, GIÁO DỤC PHÁP LUẬT

- Nâng cao nhận thức, phát huy vai trò, trách nhiệm của mỗi cán bộ, công chức, viên chức, nhà giáo, người lao động, người học trong nhà trường đối với công tác phổ biến, giáo dục pháp luật. Triển khai thực hiện có chất lượng, hiệu quả công tác PBGDPL; công tác PBGDPL phải thực hiện thường xuyên, liên tục gắn với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của đất nước, thành phố, quận và của ngành.

- Nội dung PBGDPL bám sát các nhiệm vụ trọng tâm của ngành giáo dục năm 2020, quy định pháp luật về giáo dục, văn bản chỉ đạo của ngành, quy định pháp luật mới ban hành liên quan đến quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo; quán triệt thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020 của ngành Giáo dục.

- Phát huy vai trò của chính quyền và các đơn vị cơ sở trong PBGDPL, đề cao trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan, đơn vị, trong công tác chỉ đạo, hướng dẫn, đảm bảo kinh phí triển khai thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ PBGDPL theo chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn được giao; giáo dục nâng cao nhận thức và ý thức tuân thủ, chấp hành pháp luật, trách nhiệm tự học tập, tìm hiểu pháp luật, xây dựng lối sống và làm việc theo pháp luật; tăng cường và phát huy vai trò của nhà trường, gia đình, người học; giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học sinh.

- Đổi mới, đa dạng hóa các mô hình, nội dung, hình thức phổ biến, giáo dục pháp luật phù hợp với từng nhóm đối tượng (cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học

sinh) ở mỗi cấp học theo phương châm sát nhu cầu, thiết thực, dễ hiểu, dễ nhớ, dễ thực hiện, có trọng tâm, trọng điểm, thiết thực, chất lượng, tiết kiệm, hiệu quả; khai thác, sử dụng có hiệu quả các nguồn lực được giao.

- Đẩy mạnh xã hội hóa công tác PBGDPL, hòa giải ở cơ sở, huy động, khai thác, sử dụng có hiệu quả các nguồn lực xã hội tham gia công tác PBGDPL; tập trung xây dựng, bồi dưỡng, nhân rộng, khen thưởng, tôn vinh gương người tốt, việc tốt, điển hình trong xây dựng, thi hành và bảo vệ pháp luật.

- Thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng kiến thức pháp luật, kỹ năng PBGDPL cho đội ngũ giáo viên dạy giáo dục công dân, người phụ trách công tác PBGDPL; cung cấp đủ tài liệu, khai thác triệt để ưu thế của công nghệ thông tin, kỹ thuật số để nâng cao năng lực, kỹ năng cho đội ngũ làm công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường; tăng cường phối hợp với cơ quan, tổ chức thực hiện bồi dưỡng nguồn nhân lực thực hiện công tác này.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, các hình thức PBGDPL mới trong công tác PBGDPL.

- Tuyên truyền, phổ biến thực hiện các quy định của Trung ương, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Hội đồng nhân dân và Ủy ban nhân dân Thành phố, Ủy ban nhân dân quận về phòng, chống tham nhũng.

- Triển khai thực hiện có hiệu quả Quyết định số 14/2019/QĐ-TTg ngày 13/3/2019 của Thủ tướng Chính phủ về xây dựng, quản lý, khai thác Tủ sách pháp luật; cập nhật, rà soát, bổ sung, triển khai, phổ biến văn bản quy phạm pháp luật, quy định mới; nâng cao chất lượng tủ sách pháp luật; tủ sách pháp luật điện tử trong các nhà trường.

- Khuyến khích, huy động mọi nguồn lực xã hội tham gia phổ biến, giáo dục pháp luật, tham gia tư vấn, hỗ trợ pháp lý, cung cấp thông tin, tài liệu pháp luật miễn phí trong nhà trường; phát huy vai trò, trách nhiệm xã hội của người làm công tác pháp luật tham gia phổ biến, giáo dục pháp luật cho cán bộ, công chức, viên chức, nhà giáo, người lao động, người học trong nhà trường.

- Tổ chức thực hiện “Ngày Pháp luật nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam- 09/11”; hàng tháng tổ chức thực hiện “Ngày pháp luật” tại đơn vị bằng các hình thức phù hợp, biện pháp cụ thể, thiết thực tại đơn vị theo quy định, hướng dẫn của cấp trên.

#### **IV. NỘI DUNG TUYÊN TRUYỀN, PHỔ BIẾN, GIÁO DỤC PHÁP LUẬT**

Nội dung cơ bản gồm: Các quy định của pháp luật về dân sự; hình sự; hành chính; hôn nhân và gia đình; bình đẳng giới; đất đai; xây dựng; bảo vệ môi trường; bảo vệ tài nguyên và ứng phó với biến đổi khí hậu; an toàn thực phẩm; trách nhiệm bồi thường của Nhà nước, xử lý vi phạm hành chính; lao động; giáo dục; y tế; quốc phòng; an ninh; bảo đảm trật tự, giao thông; phòng, chống tác hại của rượu, bia; bảo



hiểm xã hội; quy chế dân chủ ở cơ sở; khiếu nại; tố cáo; các quy định pháp luật về phòng, chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; minh bạch tài sản (kê khai tài sản); phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật và tệ nạn xã hội; công tác phòng, chống dịch bệnh trong trường học; phòng, chống mua bán người; phòng chống bạo lực gia đình, bạo lực học đường, bạo hành trẻ em; quy định bảo vệ, chăm sóc trẻ em; phòng, chống mại dâm, ma túy; phòng, chống HIV/AIDS; luật trẻ em; thừa phát lại; trọng tài thương mại; phòng cháy, chữa cháy; biển, đảo, biên giới; nâng cao tuân thủ quy định về việc đội mũ bảo hiểm cho học sinh, giáo viên; nghĩa vụ quân sự; quản lý vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ; cấm sản xuất, nhập khẩu, buôn bán, tàng trữ, vận chuyển, đốt pháo; quán triệt và thực hiện nghiêm việc không uống rượu, bia quá nồng độ còn cho phép khi tham gia giao thông; ý thức tôn trọng, chấp hành và bảo vệ pháp luật; lợi ích của việc chấp hành pháp luật; gương người tốt, việc tốt trong thực hiện pháp luật.

Nội dung mở rộng gồm: Các chủ trương, quan điểm, chính sách mới trong các dự thảo luật dự kiến trình Quốc hội cho ý kiến hoặc thông qua; các quy định pháp luật mà dư luận xã hội quan tâm hoặc cần định hướng dư luận, các quy định pháp luật mới thuộc các lĩnh vực trọng tâm, quan trọng trong kế hoạch chỉ đạo, điều hành phát triển kinh tế - xã hội của thành phố như: quy hoạch, đất đai, xây dựng, nhà ở; lao động, an toàn lao động, bảo hiểm xã hội; bảo hiểm y tế; thuế; khiếu nại; tố cáo; hôn nhân và gia đình; bình đẳng giới; luật trẻ em; phòng cháy, chữa cháy; thừa phát lại; trọng tài thương mại; an toàn vệ sinh thực phẩm; trách nhiệm bồi thường của Nhà nước; xử lý vi phạm hành chính; hình sự; quy chế dân chủ ở cơ sở; các quy định quản lý, sử dụng vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ... các quy định, chính sách về hỗ trợ khởi nghiệp; hoạt động đối ngoại và hội nhập quốc tế và các nội dung phát sinh đột xuất từ tình hình thực tế có liên quan.

## V. CÁC BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

- Biên soạn tài liệu, nội dung chương trình, giáo trình, sách giáo khoa, tài liệu tham khảo phục vụ giảng dạy, học tập môn giáo dục công dân theo hướng tinh giản, hiện đại, thiết thực, phù hợp với tâm lý, lứa tuổi người học.

- Lựa chọn đưa nội dung tuyên truyền, giáo dục pháp luật vào các hoạt động ngoại khóa phù hợp với đặc thù của từng cấp học với một số hình thức như: báo cáo chuyên đề, tổ chức thi tìm hiểu pháp luật, lồng ghép nội dung trong các hoạt động văn hóa, văn nghệ, sinh hoạt chính trị đầu năm, xây dựng chuyên mục giáo dục pháp luật trên trang thông tin điện tử của trường.

- Đổi mới phương pháp giảng dạy pháp luật chính khóa, hoạt động ngoại khóa, xây dựng bài giảng điện tử, các mô hình trực quan, tình huống pháp lý thực tiễn trong giảng dạy, ưu tiên giáo dục kỹ năng thực hành, xã hội để phát huy tính chủ động, sáng tạo cho người học. Tư vấn, hướng dẫn, triển khai các nhiệm vụ PBGDPL trong nhà

trường và các cơ sở giáo dục, trọng tâm là đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá nội dung giáo dục pháp luật theo định hướng phát triển năng lực người học.

## **VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Bộ phận Pháp chế Phòng Giáo dục và Đào tạo:**

- Tham mưu xây dựng, phổ biến, triển khai Kế hoạch thực hiện Đề án “Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường đến năm 2021” năm 2020.

- Chỉ đạo, thực hiện tuyên truyền, phổ biến kịp thời, thường xuyên các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, các luật, văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục, văn bản quy định pháp luật mới, văn bản chỉ đạo do Trung ương, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân Thành phố, Ủy ban nhân dân Quận ban hành trong toàn ngành Giáo dục và Đào tạo qua các hình thức truyền thông, sinh hoạt, hội họp, hội thi, chương trình, chuyên mục PBGDPL phong phú, hiệu quả, đúng quy định.

- Chủ trì, phối hợp với bộ phận chuyên môn Phổ thông triển khai kế hoạch tổ chức các lớp tập huấn, đào tạo, bồi dưỡng kiến thức pháp luật, kỹ năng PBGDPL do Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân Quận và các cơ quan chuyên môn khác tổ chức cho đội ngũ giáo viên môn giáo dục công dân, cán bộ phụ trách công tác PBGDPL.

- Thường xuyên kiểm tra, theo dõi công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường, kịp thời chấn chỉnh những đơn vị thực hiện chưa hiệu quả; đề xuất khen thưởng những đơn vị làm tốt công tác phổ biến, giáo dục pháp luật.

- Thực hiện báo cáo định kỳ kết quả thực hiện về Phòng Chính trị tư tưởng Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Tư pháp quận.

### **2. Bộ phận chuyên môn Phổ thông:**

- Phối hợp với bộ phận Pháp chế triển khai kế hoạch tổ chức các lớp tập huấn, đào tạo, bồi dưỡng kiến thức pháp luật, kỹ năng PBGDPL do Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân Quận và các cơ quan chuyên môn khác tổ chức cho đội ngũ giáo viên môn giáo dục công dân, cán bộ phụ trách công tác PBGDPL.

- Xây dựng, phổ biến, triển khai Kế hoạch, hướng dẫn các đơn vị đổi mới phương pháp giảng dạy pháp luật chính khóa, hoạt động ngoại khóa, xây dựng bài giảng điện tử, các mô hình trực quan, tình huống pháp lý thực tiễn trong giảng dạy, ưu tiên giáo dục kỹ năng thực hành, xã hội để phát huy tính chủ động, sáng tạo cho người học. Tư vấn, hướng dẫn, triển khai các nhiệm vụ PBGDPL trong nhà trường, trọng tâm là đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá nội dung giáo dục pháp luật theo định hướng phát triển năng lực người học.



- Hướng dẫn các đơn vị biên soạn tài liệu, nội dung chương trình, tài liệu tham khảo phục vụ giảng dạy, học tập môn giáo dục công dân theo hướng tinh giản, hiện đại, thiết thực, phù hợp với tâm lý, lứa tuổi người học.

- Hướng dẫn các cơ sở giáo dục trực thuộc đưa các nội dung tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về phòng chống tham nhũng tích hợp vào các hoạt động dạy học, giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế nhà trường.

### **3. Hiệu trưởng các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, Giám đốc Trung tâm GDNV-GDTX**

- Xây dựng, tổ chức thực hiện các nội dung của Kế hoạch phù hợp với điều kiện thực tiễn, bảo đảm trọng tâm, trọng điểm; lồng ghép thực hiện Kế hoạch vào các chương trình, đề án, kế hoạch tại đơn vị.

- Cử giáo viên môn giáo dục công dân, cán bộ phụ trách công tác PBGDPL tham gia các lớp tập huấn, đào tạo, bồi dưỡng kiến thức pháp luật, kỹ năng PBGDPL do Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân Quận và các cơ quan chuyên môn khác tổ chức.

- Huy động mọi nguồn lực và đẩy mạnh xã hội hoá phù hợp với điều kiện cụ thể của từng đơn vị để thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ của Kế hoạch.

- Phối hợp, tổ chức tuyên truyền, phổ biến pháp luật với các hình thức truyền thông, sinh hoạt, hội họp, hội thi, chương trình, chuyên mục PBGDPL phong phú, hiệu quả, đúng quy định.

- Đưa các nội dung tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về phòng chống tham nhũng tích hợp vào các hoạt động dạy học, giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế nhà trường.

- Báo cáo kết quả thực hiện về bộ phận Pháp chế Phòng Giáo dục và Đào tạo trước ngày 10 tháng 12 năm 2020.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Đề án “Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường đến năm 2021” năm 2020. Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị thủ trưởng các đơn vị quan tâm và triển khai thực hiện nghiêm túc, đầy đủ các nội dung theo Kế hoạch/.

#### **Nơi nhận:**

- Phòng Tư pháp;
- Các bộ phận chuyên môn của PGD&ĐT;
- Các đơn vị trực thuộc;
- Lưu: VT, PC.

