

Số: 326/GDĐT-MN

Củ Chi, ngày 05 tháng 3 năm 2018

V/v tổng kết Hội thi “Xây dựng
môi trường giáo dục lấy trẻ làm
trung tâm” cấp học Mầm non
năm học 2017-2018

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường mầm non.

Căn cứ Kế hoạch số 1736/KH-GDĐT-MN ngày 08 tháng 11 năm 2017 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về tổ chức Hội thi “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” cấp học mầm non năm học 2017-2018.

Phòng Giáo dục và Đào tạo tổng kết Hội thi “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” cấp học Mầm non, năm học 2017-2018 như sau:

I. TÌNH HÌNH HỘI THI

- Số đơn vị tham gia hội thi: 26/48 trường, trong đó có:

+ Trường mầm non công lập: 23/31 trường (Thị Trấn Củ Chi 1, Thị Trấn Củ Chi 2, Tân An Hội 1, Tân Thạnh Tây, Phước Vĩnh An, An Nhơn Tây, Tân Thông Hội 1, Trung Lập Hạ, Tân Phú Trung 1, Tân Phú Trung 2, Tân Thông Hội 3, Tân Thông Hội 4, Tân Thạnh Đông, Phú Hòa Đông, Phước Thạnh, Trung Lập Thượng, Hoàng Minh Đạo, Trung An 2, Phạm Văn Cội 2, Phước Hiệp, Nhuận Đức, Phạm Văn Cội 1, Thái Mỹ).

+ Trường mầm non tư thục: 3/17 trường (Mầm non Hoa Hồng, Sao Việt và Mầm non Hoa Lan).

- Các đơn vị có sự quan tâm, đầu tư môi trường vật chất, môi trường xã hội nhằm đáp ứng nhu cầu, hứng thú của trẻ.

- Sử dụng môi trường giáo dục hợp lý, tạo điều kiện cho trẻ phát triển toàn diện.

- Ban Giám khảo đảm bảo khách quan, nhiệt tình, có trách nhiệm và thực hiện đúng chức năng nhiệm vụ được phân công.

- Qua Hội thi đã tạo điều kiện để các đơn vị học tập lẫn nhau thông qua giới thiệu đĩa ghi hình về xây dựng và sử dụng môi trường các hoạt động trong và ngoài lớp.

II. NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ HỘI THI

1. Ưu điểm:

- Các đơn vị dự thi có sự đầu tư, xây dựng môi trường vật chất cho trẻ hoạt động trong nhóm, lớp, môi trường vật chất cho trẻ hoạt động ngoài trời nhằm đáp ứng nhu cầu chơi của trẻ, tạo điều kiện cho trẻ chơi mà học, học bằng chơi.

- Trang bị đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu mở, đồ chơi cô và trẻ cùng làm phục vụ các góc chơi đáp ứng nhu cầu hứng thú của trẻ. Đồng thời sử dụng môi trường giáo dục hợp lý tạo điều kiện cho trẻ phát triển toàn diện.

- Tạo không khí giao tiếp tích cực, kích thích hứng thú hoạt động giữa cô và trẻ.

- Môi trường an toàn, sạch đẹp, tạo hình ảnh đẹp và sáng tạo riêng của mỗi đơn vị.

2. Tồn tại:

Một vài đơn vị còn hạn chế trong việc “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” như sau:

- Bố trí các góc chơi trong lớp, các khu vực hoạt động ngoài trời chưa được qui hoạch, thiết kế chưa phù hợp, thiếu an toàn.

- Chưa bố trí đa dạng trò chơi, đồ dùng đồ chơi các góc chơi phân vai, chơi sáng tạo, chơi học tập, đồ chơi xây dựng khối nhựa lớn chưa phong phú, bài tập thực hành của trẻ chưa mang tính mở, đồ chơi của cô và trẻ cùng làm còn hạn chế....

- Trang trí lớp màu sắc còn quá nổi bật, rườm rà mang tính hình thức.

- Góc đọc sách của trẻ đầu tư còn quá ít, thể loại sách chưa phong phú.

- Trẻ còn chơi theo chủ đề, chơi theo gợi ý, áp đặt của giáo viên.

III. KẾT QUẢ HỘI THI

Các đơn vị tiêu biểu của cuộc thi “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” cấp huyện, tuyển chọn 03 đơn vị xuất sắc tham dự cuộc thi cấp Thành phố, năm học 2017 – 2018 gồm:

1. Đơn vị tiêu biểu cấp huyện:

- Trường Mầm non Thị Trấn Củ Chi 2.

- Trường Mầm non Thái Mỹ.

- Trường Mầm non Phạm Văn Cội 1.

- Trường Mầm non Hoa Lan.

- Trường Mầm non Hoa Hồng.

2. Đơn vị tiêu biểu tham dự thi cấp Thành phố:

- Trường Mầm non Thị Trấn Củ Chi 2.

- Trường Mầm non Phạm Văn Cội 1.

- Trường Mầm non Thái Mỹ.

IV. KẾT LUẬN:

Hội thi “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” cấp học Mầm non năm học 2017-2018 đã nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên mầm non trong việc tổ chức xây dựng và sử dụng môi trường giáo dục phù

- Trang bị đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu mở, đồ chơi cô và trẻ cùng làm phục vụ các góc chơi đáp ứng nhu cầu hứng thú của trẻ. Đồng thời sử dụng môi trường giáo dục hợp lý tạo điều kiện cho trẻ phát triển toàn diện.

- Tạo không khí giao tiếp tích cực, kích thích hứng thú hoạt động giữa cô và trẻ.

- Môi trường an toàn, sạch đẹp, tạo hình ảnh đẹp và sáng tạo riêng của mỗi đơn vị.

2. Tồn tại:

Một vài đơn vị còn hạn chế trong việc “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” như sau:

- Bố trí các góc chơi trong lớp, các khu vực hoạt động ngoài trời chưa được qui hoạch, thiết kế chưa phù hợp, thiếu an toàn.

- Chưa bố trí đa dạng trò chơi, đồ dùng đồ chơi các góc chơi phân vai, chơi sáng tạo, chơi học tập, đồ chơi xây dựng khối nhựa lớn chưa phong phú, bài tập thực hành của trẻ chưa mang tính mở, đồ chơi của cô và trẻ cùng làm còn hạn chế....

- Trang trí lớp màu sắc còn quá nổi bật, rục rờ mang tính hình thức.

- Góc đọc sách của trẻ đầu tư còn quá ít, thể loại sách chưa phong phú.

- Trẻ còn chơi theo chủ đề, chơi theo gợi ý, áp đặt của giáo viên.

III. KẾT QUẢ HỘI THI

Các đơn vị tiêu biểu của cuộc thi “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” cấp huyện, tuyển chọn 03 đơn vị xuất sắc tham dự cuộc thi cấp Thành phố, năm học 2017 – 2018 gồm:

1. Đơn vị tiêu biểu cấp huyện:

- Trường Mầm non Thị Trấn Củ Chi 2.

- Trường Mầm non Thái Mỹ.

- Trường Mầm non Phạm Văn Cội 1.

- Trường Mầm non Hoa Lan.

- Trường Mầm non Hoa Hồng.

2. Đơn vị tiêu biểu tham dự thi cấp Thành phố:

- Trường Mầm non Thị Trấn Củ Chi 2.

- Trường Mầm non Phạm Văn Cội 1.

- Trường Mầm non Thái Mỹ.

IV. KẾT LUẬN:

Hội thi “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” cấp học Mầm non năm học 2017-2018 đã nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên mầm non trong việc tổ chức xây dựng và sử dụng môi trường giáo dục phù

hợp điều kiện cụ thể tại đơn vị. Từ đó giáo viên xây dựng hoạt động giáo dục phù hợp, đa dạng, sáng tạo cho trẻ nhằm giúp trẻ phát triển toàn diện, góp phần nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.

Trên đây là nội dung báo cáo tổng kết Hội thi “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” cấp học mầm non năm học 2017 - 2018. Đề nghị Hiệu trưởng các trường Mầm non triển khai rút kinh nghiệm tại đơn vị. /.

Nơi nhận

- Như trên;
- Lưu VT, MN



Trần Văn Toàn